

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено  
На заседании кафедры  
Протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав. кафедрой  
 Алексеева Н.Г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина Деньги, кредит, банки

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.28**

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность  
код наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)  
к.э.н., доцент  
Алексеева Н.Г.  
Ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

29.08.2018  
дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
2. способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
3. способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -основы организации и функционирования платежной системы; -основы организации и структуру кредитной и банковской систем.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы; - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: -навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков; -способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков.
<i>Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -принципы организации современного денежного обращения; - экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки; - цели деятельности, функции и операции центрального банка.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: - навыками сбора информации, позволяющей оценить

	деятельности)	состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.
<i>Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - механизм функционирования денежно-кредитной сферы; - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: Экономическая теория.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,4
лекций	8
практических	14
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	182
Учебных часов на контроль:	10,6
экзамен	6,8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Деньги.				
1.1.	Происхождение , необходимость и сущность денег	1	1		11
1.2.	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	1	1		11
1.3	Денежная система	1			11
1.4	Законы денежного обращения.		1		10
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.		1		11
2	Инфляция. Денежные реформы.				
2.1.	Инфляция и методы ее регулирования.	1			11
2.2.	Денежные реформы.		1		10
3	Кредит				
3.1.	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	1	1		11
3.2.	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка		1		11
4	Кредитная и банковская системы.	1			
4.1	Кредитная система.		1		11
4.2	Банковская система	1	1		10
4.3	Банковская система Российской Федерации		1		11
4.4	Центральные банки и основы их деятельности	1			10

4.5	Центральный банк Российской Федерации		1		11
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности.		1		10
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.		1		11
4.8	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.		1		11
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>182</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Деньги	
1.1.	Происхождение , необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег.(Развитие форм стоимости). Сущность и свойства денег. Теории денег : металистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег.
1.2.	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монOMETаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации.
1.4	Законы денежного обращения.	Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	Понятие денежного и платежного оборота, его структура .Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот.Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
2	Инфляция. Денежные реформы.	
2.1.	Инфляция и методы ее регулирования.	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
2.2.	Денежные реформы	Сущность , виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ. Денежные реформы в России в 16- 19 : Реформа Петра 1, денежная реформа Екатерины II, денежная реформа С.Ю.Витте. Денежные реформы XX века: денежная реформа А.В.Колчака, реформа денежной системы в нэповской России, денежная реформа 1947 г., денежная реформа 1961 г., денежная реформа 1992-1993 гг.

3	Кредит	
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
4	Кредитная и банковская системы.	
4.1	Кредитная система	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
4.2	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
4.3	Банковская система Российской Федерации.	Принципы построения и структура современной банковской системы. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации.
4.4	Центральные банки и основы их деятельности.	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
4.5	Центральный банк Российской Федерации	Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности	Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
4.8	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов

#### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
---	---------------------------------------	------------

1	Деньги	
1.1.	Происхождение , необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег. (Развитие форм стоимости). Сущность и свойства денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег.
1.2.	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации.
1.4	Законы денежного обращения.	Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	Понятие денежного и платежного оборота, его структура .Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот.Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
2	Инфляция. Денежные реформы.	
2.1.	Инфляция и методы ее регулирования.	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
2.2.	Денежные реформы	Сущность , виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ. Денежные реформы в России в 16- 19 : Реформа Петра 1, денежная реформа Екатерины II, денежная реформа С.Ю.Витте. Денежные реформы XX века: денежная реформа А.В.Колчака, реформа денежной системы в нэповской России, денежная реформа 1947 г., денежная реформа 1961 г., денежная реформа 1992-1993 гг.
3	Кредит	
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
4	Кредитная и банковская системы.	

4.1	Кредитная система	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
4.2	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
4.3	Банковская система Российской Федерации.	Принципы построения и структура современной банковской системы. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации.
4.4	Центральные банки и основы их деятельности.	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
4.5	Центральный банк Российской Федерации	Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности	Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
4.8	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

### **Тема 1.1.Необходимость, сущность и виды денег**

- 1.Объясните, как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена.
- 2.Укажите, как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег.
- 3.Объясните, что лежит в основе изменения представлений о сущности денег.
4. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при появлении «электронных» денег.

### **Тема 1.2. Функции денег и роль денег.**

Рассмотрите влияние инфляции на использование денег в качестве средства обращения и платежа, меры стоимости, средства накопления

### **Тема 1.3. Денежная система**

1. Проследите, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.

2. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных денежных систем.

### **Тема 1.4 Законы денежного обращения**

1. Сопоставьте изменение денежной массы, валютного курса и индекса потребительских цен за аналогичный период.

2. Выпишите известные Вам формулы, позволяющие оценить скорость обращения денег. С чем могут быть связаны изменения в скорости обращения денег?

3. Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении

### **Тема 1.5 Денежный оборот: содержание, структура и функции.**

1. Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в РФ в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?

2. Приведите примеры, в каких случаях наиболее предпочтительным является наличное обращение, а в каких безналичный денежный оборот.

3. Изложите, каким образом обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономике.

4. Перечислите виды счетов, которые открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов.

5. Дайте развернутую сравнительную характеристику форм безналичных расчетов.

6. Объясните, как организованы Межбанковские расчеты в РФ

7. Укажите, в чем состоит роль ЦБ РФ в эмиссии наличных денег.

### **Тема 2.1. Инфляция и методы ее регулирования**

1. Согласны ли вы с утверждением, что умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии? Аргументируйте Ваш ответ.

### **Тема 2.2 Денежные реформы**

1. Дайте развернутую характеристику существующим методам стабилизации денежного обращения. Какие из них применялись в РФ? Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия.

2. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и задачи денежной реформы. Вид денежных реформ.

3. Социально-экономические последствия денежных реформ.

### **Тема 3.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .**

Проанализируйте, какие формы кредита преобладают в современных условиях.

### **Тема 3.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.**

Выпишите все возможные методы расчета ссудного процента.

### **Тема 4.1 Кредитная система.**

1. Перечислите основные элементы кредитной системы.

2. Определите сферу деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.

3. Укажите, какие институты осуществляют надзор за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.

4. Перечислите сферы, в которых на Ваш взгляд конкурируют банковские и небанковские кредитные учреждения. Аргументируйте Вашу точку зрения.

5. Дайте развернутую характеристику современному состоянию кредитной инфраструктуры в РФ.

6. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга ?

#### **4.2 Банковская система**

Выделите особенности современной банковской системы США, Китая, Японии и других зарубежных стран.

#### **4.3 Банковская система Российской Федерации.**

Выделите особенности современной банковской системы РФ

#### **4.4 Центральные банки и основы их деятельности.**

1. Перечислите критерии, по которым можно судить о независимости центрального банка.

2. Сравните функции центрального банка и его операции.

3. Укажите наиболее важные на Ваш взгляд причины, по которым центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением.

#### **4.5 Центральный банк Российской Федерации**

Выделите основные сходства и отличия ЦБ РФ от ФРС

#### **4.6 Коммерческие банки и основы их деятельности.**

1. Перечислите отличительные особенности коммерческих банков по отношению к любым другим кредитным организациям.

2. Укажите какие черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику.

3. Составьте перечень операций, которые могут выполнять только банки.

#### **4.7. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы**

1. Дайте сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.

2. Предположим, что ЦБ решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики ?

3. Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли Вы с данным утверждением? Почему ?

#### **Тема 4.8 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.**

1. Укажите предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

2. Сопоставьте цели создания и особенности функционирования таких международных институтов, как МВФ, Мировой банк, ЕБРР, Банк международных расчетов и т.д.

3. Дайте оценку текущего состояния и характера взаимоотношений РФ с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)</i>	1 этап: Знания	Отсутствие знаний об основах организации и функционирования платежной системы, основах организации банковской и кредитной систем	Имеет общие представления об основах организации и функционирования платежной системы, основах организации банковской и кредитной систем	Имеет хорошие предметные знания в области основ организации и функционирования платежной системы, основы организации банковской и кредитной систем	Знает основы организации и функционирования платежной системы, основы организации и структуру кредитной и банковской систем.	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений использовать расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы,	Умеет использовать только основные расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы,	Умеет достаточно хорошо проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения.	Умеет проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков владения в области навыками	Имеет первичные навыки владения в области анализа данных для	Владеет основными навыками проведения анализа данных для	Владеет навыками проведения анализа данных для выявления наиболее	Контрольная работа

		проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков, способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков.	
<i>Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о современном денежном обращении, экономических аспектах кредита и кредитных отношений, банковских операций и сделок	Имеет общие представления о современном денежном обращении, экономических аспектах кредита и кредитных отношений, банковских операций и сделок	Имеет хорошие предметные знания в области современного денежного обращения, экономических аспектов кредита и кредитных отношений, банковских операций и сделок	Знает принципы организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки, цели деятельности, функции и операции центрального банка.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений об использовании основных статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	Умеет использовать только основные статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	Умеет достаточно хорошо анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области	Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных	Тестовые задания

				денежно-кредитных отношений.	отношений.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков владения информацией, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	Имеет первичные навыки владения информацией, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	Владеет основными навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	Владеет навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.	Контрольная работа
<i>Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).</i>	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о функционировании денежно-кредитной сферы, особенностях реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Имеет общие представления о функционировании денежно-кредитной сферы, особенностях реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Имеет хорошие предметные знания в области функционирования денежно-кредитной сферы, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.	Знает механизм функционирования денежно-кредитной сферы, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений использовать основные тенденции развития денежного и кредитного рынков	Умеет использовать только основные тенденции развития денежного и кредитного рынков	Умеет достаточно хорошо выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный	Умеет выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный анализ и	Тестовые задания

				анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков владения основными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Имеет первичные навыки владения основными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Владеет основными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.	Контрольная работа

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
2. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
3. Принципы организации безналичных расчетов.
4. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
5. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
6. Типы, виды и формы инфляции.
7. Валютные отношения и валютная система.
8. Бреттонвудская валютная система.
9. Ямайская валютная система.
10. Валютный курс.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

1. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
2. Функции и законы кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
5. Сущность и функции ссудного процента.
6. Методы вычисления ссудного процента.
7. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
8. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
9. Возникновение, сущность банков и их функции.
10. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.

### **Тестовые задания**

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
  - B. Денежная.
  - C. Всеобщая.
  - D. Простая.
2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- A. Устанавливается стихийно на рынке.
  - B. Ниже реальной стоимости.
  - C. Превышает реальную стоимость.
  - D. Соответствует реальной стоимости.
3. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
- A. Простой.
  - B. Полной.
  - C. Всеобщей.
  - D. Денежной.
4. Современные деньги:
- A. Не размениваются на золото.
  - B. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
  - C. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
  - D. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
5. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
- A. Товарное производство.
  - B. Валютный рынок.
  - C. Фондовый рынок.
  - D. Вексельное обращение.
6. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
- а) Предприятий;
  - б) Населения;
  - в) Коммерческих банков;
  - г) Местных органов власти.
7. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:
- а) Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками;
  - б) Коммерческими банками;
  - в) Правлением Центрального банка РФ;
  - г) Министерством финансов РФ.
8. Обратная касса расчетно-кассового центра предназначена для:
- а) Приема наличных денег от коммерческих банков;
  - б) Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам;
  - в) Выдачи наличных денег коммерческим банкам;
  - г) Осуществления его инвестиционных проектов
9. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- 1). -кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
  - 2). -кредитор и заемщик
  - 3). -ссуженная стоимость и цель кредита
  - 4). -кредитор, заемщик и цель кредита.
10. Принцип кредитования, реализация которого требует наличия дополнительных материальных ценностей или поручительств третьих лиц в качестве гарантии по кредиту, называется...
- A) -платностью
  - B) -возвратностью
  - C) -срочностью
  - Г) -обеспеченностью.

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции  
**ПК-1** на этапе «Умения»

1. Отличительной чертой кредитных денег является:
  - а) обеспечение их золотым запасом страны;
  - б) эмиссия их Центральным банком страны;
  - в) эмиссия их казначейством страны;
  - г) выпуск их в обращение посредством кредитных операций;
  - д) обеспечение их всем достоянием государства.
2. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
  - а) Мировых денег;
  - б) Средства платежа;
  - в) Меры стоимости;
  - г) Средства обращения.
3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
  - а) Посредником при обмене товаров;
  - б) Средством оплаты долговых обязательств;
  - в) Средством накопления и сбережения;
  - г) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
4. При возврате кредита деньги используются в функции средства:
  - а) обращения;
  - б) платежа;
  - в) накопления.
5. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
  - а) увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
  - б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
  - в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
  - г) повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.
6. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:
  - а) деньги изымаются из обращения до следующего дня
  - б) деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
  - в) налагается арест на эти деньги
  - г) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию
7. Какой вид кредита вы отнесете к разряду ссуд, обслуживающих сферу производства:
  - а) кредит под запасы промышленных товаров у торговой организации;
  - б) кредит, предоставленный промышленному предприятию в связи с дефицитом платежных средств для выплаты заработной платы его персоналу;
  - в) кредит под запасы товарно-материальных ценностей на складе промышленного предприятия;
  - г) кредит, используемый промышленным предприятием для уплаты налогов в бюджет;
  - д) кредит физическому лицу на строительство жилого дома?
8. По характеру выполняемых операций банки можно подразделить на...

- 1) универсальные и специализированные
  - 2) общества открытого и закрытого типов
  - 3) государственные, акционерные, кооперативные
  - 4) частные и смешанные банки
9. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.
- а) Коммерческого;
  - б) Банковского;
  - в) Потребительского;
  - г) Государственного.
10. Покажите, какие свойства не присущи кредиту:
- а) авансирующий характер;
  - б) принудительный характер;
  - в) стоимостный характер;
  - г) доверие;
  - д) временный характер.

**ПК-2** Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умения»

1. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.
  - а) Финансовые;
  - б) Кредитные;
  - в) Валютные;
  - г) Фондовые.
2. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
  - а) Всегда уменьшается;
  - б) Всегда увеличивается;
  - в) Остается неизменным;
  - г) Может увеличиваться или уменьшаться
3. ..Тип денежной системы зависит:
  - а) от функции денег;
  - б) форма денег;
  - в) видов денег ;
  - г) обеспечение денег;
  - д) роли государств в экономике;
  - е) центрального банка.
4. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
  - а) Гохране РФ;
  - б) Коммерческих банках;
  - в) Расчетно-кассовых центрах;
  - г) Региональных депозитариях.
5. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.
  - а) Наличных;
  - б) Безналичных;
  - в) Полноценных;
  - г) Бумажных.
6. Элементами структуры кредитных отношений являются:
  - 1).-кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
  - 2).-кредитор и заемщик
  - 3).-ссуженная стоимость и цель кредита
  - 4)-кредитор, заемщик и цель кредита.

7. Принцип кредитования, реализация которого требует наличия дополнительных материальных ценностей или поручительств третьих лиц в качестве гарантии по кредиту, называется...

- А)-платностью
- Б)-возвратностью
- В)-срочностью
- Г)-обеспеченностью.

8. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.

- а) Коммерческого;
- б) Банковского;
- в) Потребительского;
- г) Государственного.

9. Покажите, какие свойства не присущи кредиту:

- а) авансирующий характер;
- б) принудительный характер;
- в) стоимостный характер;
- г) доверие;
- д) временный характер.

10. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:

- А. деньги изымаются из обращения до следующего дня
- Б. деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
- В. налагается арест на эти деньги
- Г. деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию

### **Контрольная работа**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения»

1. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?

3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

2. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

3. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд руб., а норма минимальных резервов — 20%.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

1. Согласно условиям кредитного договора заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Если сумма кредита равна 50 000 руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 6000 рублей, процентная ставка – 20% годовых, то часть основного долга в третьем очередном платеже равна ... руб

2. Вкладчик собирается положить в банк 200 тыс. руб., чтобы через 99 дней накопить 215 тыс. руб. Требуется определить простую ставку процентов по вкладу.

3. При выдаче кредита на год в размере 200 000 руб. банк рассчитывает на реальную доходность 24% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Определить погашаемую сумму (S)

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.

11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.
21. Необходимость и возможность кредита.
22. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Методы вычисления ссудного процента.
28. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
29. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
30. Возникновение, сущность банков и их функции.
31. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.
32. Характеристика элементов банковской системы.
33. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
34. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования.
35. Становление центральных банков и развитие их функций.
36. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками.
37. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
38. Коммерческие банки и их классификация.
39. Функции коммерческих банков.
40. Пассивные операции банков.
41. Расчетно-кассовые операции банков.
42. Операции банков по кредитованию клиентов. Активные операции банков.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	4	2	0	8
Тестирование	4	2	0	8
Контрольная работа	6	1	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25

<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	4	2	0	8
Тестирование	4	3	0	12
Контрольная работа	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0		0	0
<b>Итого за семестр</b>				<b>110</b>

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	2	2	0	4
Тестирование	2	3	0	6
Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	2	4	0	8
Тестирование	2	5	0	10
Контрольная работа	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30		0	30
<b>Итого за семестр</b>				<b>110</b>

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Березовская М. В. Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155> (дата обращения 28.08.18)

2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> (дата обращения 27.08.18)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Басс А. Б. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796> (дата обращения 28.08.18)
2. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (дата обращения 26.08.18)

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального Банка России

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Тестирование	Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов № 35	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска