

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f641f57d57a3b1a19a35

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический

Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено

На заседании кафедры

Протокол № 1 от 29.08.2018

Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

**Статистика**

#### **Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.27**

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

**Экономическая безопасность**

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Разработчик (составитель)

**к.э.н., доцент**

**Будник Е.Е.**

Ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

**29.08.2018**

дата

Стерлитамак 2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....	16
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)
2. способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к составлению экономических разделов планов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основные категории, виды показателей, используемых при статистических измерениях; – правила построения статистических показателей и форм представления статистической информации; – правила формирования статистических выборок, методов группировки статистической информации и ее интерпретации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – применять полученные знания для постановки и решения задач анализа социально-экономических процессов; – составлять статистические выборки и проводить их первичный анализ; – интерпретировать результаты статистических обследований, выборочных наблюдений анализировать социально-экономические процессы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками анализа и обработки данных при исследовании социально-экономических процессов – навыками количественного и качественного анализа

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математический анализ, Экономическая теория.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах по заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,4
лекций	8
практических	12
лабораторных	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	184
Учебных часов на контроль:	10,6
зачет	3,8
экзамен	6,8

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Сем/Пр	Лаб		
1	Описательная статистика					
1.1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	1				8
1.2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	1				7
1.3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.		1			8
1.4	Тема 4. Графическое изображение статистических данных		1			7
1.5	Тема 5. Статистическая таблица		1			8
1.6	Тема 6. Абсолютные и относительные					7

	величины				
1.7	Тема 7. Средние величины.				8
2	Аналитическая статистика				
2.1.	Тема 8. Вариационные ряды распределения.	1			8
2.2.	Тема 9. Выборочное наблюдение	1			7
2.3	Тема 10. Ряды динамики.		1		8
2.4	Тема 11. Корреляционно-регрессионный анализ		1		7
2.5	Тема 12. Индексы		1		8
3	Статистическая оценка социально-экономического развития страны				
3.1	Тема 13. Система показателей социально-демографической статистики.	1			8
3.2	Тема 14. Статистика уровня жизни населения.	1			7
3.3	Тема 15. Статистика рынка труда.		1		8
3.4	Тема 16. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.		1		8
3.5	Тема 17. Статистика цен и инфляции				8
3.6	Тема 18. Статистика национального богатства.		1		7
4	Статистика финансов, кредита и страхования				
4.1	Тема 19. Статистика государственного бюджета.	1			8
4.2	Тема 20. Статистика налогов и налоговой системы.	1			7
4.3	Тема 21. Статистика денежного обращения и кредита.				8
4.4	Тема 22. Банковская и биржевая статистика.		1		8
4.5	Тема 23. Статистика страхования и страхового рынка.		1		8
4.6	Тема 24. Статистика финансов.		1		8
	Контроль (зачет, экзамен)				
	Всего	8	12		184

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1		Описательная статистика
1.1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Предмет статистики. Статистика как наука, ее специфические особенности и связь с другими науками. Научные основы статистики. Информационная база статистики. Основные понятия статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике. Задачи статистики. Методы статистики. Задачи статистики и основные направления ее реформирования. Международные статистические организации. Государственная статистика в России: история создания и развития. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

1.2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Научные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Субъект наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического исследования и контроль данных.
1.3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Программа сложной сводки. Задачи метода группировки. Значение группировок в статистическом исследовании. Виды группировок, их применение в статистике. Группировочные признаки, их обоснование и выбор. Определение числа групп и величины интервала. Стат. Таблицы, их виды. Принципы построения и правила оформления, их анализ.
1.4	Тема 4. Графическое изображение статистических данных (СРС)	Самостоятельное изучение
1.5	Тема 5. Статистическая таблица	Самостоятельное изучение
1.6	Тема 6. Абсолютные и относительные величины	Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Относительные величины, их виды, способы расчета. Относительные величины планового задания, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения и методы их исчисления и анализа. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Методы международного сравнения абсолютных и относительных величин.
1.7	Тема 7. Средние величины.	Средняя в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средней. Средняя простая и взвешенная. Веса средних, их выбор. Расчет средних по данным вариационного ряда распределения. Показатели вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение.
2	Аналитическая статистика	
2.1.	Тема 8. Вариационные ряды распределения.	Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации признака: размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Вариационный ряд и группировка. Виды дисперсий и эмпирическое корреляционное отношение. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
2.2.	Тема 9. Выборочное наблюдение	Понятие и виды выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки. Виды выборки и расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки. Минимальные и малые выборки, их особенности и области применения.
2.3	Тема 10. Ряды динамики.	Виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда и правила его построения. Аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Разложение рядов динамики. Выявление тренда. Метод аналитического выравнивания. Анализ сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
2.4	Тема 11. Корреляционно-регрессионный анализ	Понятие о статистической связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод. Корреляционно-регрессивный метод анализа. Уравнение регрессии как форма связи. Определение параметров уравнения связи и их значимости. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэф. ассоциации и контингенции, коэф. взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова. Статистическое моделирование и прогнозирование.
2.5	Тема 12. Индексы	Понятие об индексах в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы Г.

		Пааше, Э. Ласпейреса, их применение. Индексы средних уровней. Анализ структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы. Использование индексов в экономическом анализе. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
3	Статистическая оценка социально-экономического развития страны	
3.1	Тема 13. Система показателей социально-демографической статистики.	Задачи статистики населения. Население как объект статистического наблюдения. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней продолжительности жизни и т.д.). Показатели статистики естественного движения населения. Особенности изучения миграции населения. Воспроизводство населения.
3.2	Тема 14. Статистика уровня жизни населения.	Социально-экономическое значение стат. Изучения доходов и потребления населения. Система показателей доходов, расходов и потребления: доходы, потребление, расходы домашних хозяйств на конечное потребление, фактическое потребление домашних хозяйств, сбережения. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Статистика качества и условий жизни населения. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала.
3.3	Тема 15. Статистика рынка труда.	Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Показатели занятости населения и безработицы. Рынок труда и его характеристика
3.4	Тема 16. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Понятие макроэкономических показателей, их роль в оценке результатов экономической деятельности на макроуровне. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, методы их исчисления и проблемы переоценки в сопоставимые цены в условиях рынка. Методика определения валового выпуска и валовой добавленной стоимости, особенности их расчета. Понятие и категории системы национальных счетов. Виды национальных счетов, их роль в экономическом анализе. Особенности построения межотраслевого баланса по методологии системы национальных счетов.
3.5	Тема 17. Статистика цен и инфляции	Самостоятельное изучение
3.6	Тема 18. Статистика национального богатства.	Понятие национального богатства. Методы изучения и система показателей объема, состава, структуры и динамики национального богатства. Статистика основных фондов страны, их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непромышленной сфере. Понятие оборотных фондов, их назначение, классификация и формы учета. Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов и обеспеченности производства материальными ресурсами. Понятие природных ресурсов, их состав и классификация. Показатели статистики состояния и охраны окружающей среды, контроля за соблюдением требований рационального природоиспользования в рыночных условиях развития экономики.
4	Статистика финансов, кредита и страхования	
4.1	Тема 19. Статистика государственного бюджета.	Понятие и задачи государственного бюджета. Методология расчета показателей доходов и расходов государственного бюджета. Изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета. Анализ формирования доходной части бюджета и расходования бюджетных средств. Определение роли и экономического значения доходов. Выявление расходных статей, вызывающих дефицит государственного бюджета. Анализ источников финансирования государственного бюджета.
4.2	Тема 20. Статистика налогов и налоговой	Статистические методы изучения и анализа прямых и косвенных налогов. Методы изучения факторов, влияющих на налогообложение.

	системы.	
4.3	Тема 21. Статистика денежного обращения и кредита.	Понятие и задачи статистики денежного обращения. Показатели денежного обращения, скорость обращения денег, номинальная и реальная денежные массы, покупательная способность национальной денежной единицы. Денежный мультипликатор. Статистические методы анализа и прогнозирования денежной массы денежного обращения. Статистика показателей и задачи статистики кредита. Показатели оборота. Применение статистических методов в анализе кредитных расчетов и кредитной задолженности. Методы исчисления процентных ставок. Расчет среднего уровня процентной ставки.
4.4	Тема 22. Банковская и биржевая статистика.	Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики. Статистические методы финансовых расчетов. Определение наращивания суммы на основе учетных процентных ставок. Биржевые цены и курсы. Котировка цен и курсов. Статистические методы анализа биржевых показателей.
4.5	Тема 23. Статистика страхования и страхового рынка.	Понятие страхования и задачи статистики. Виды и объекты страхования. Расчет тарифных ставок. Нетто-ставка и брутто-ставка. Показатели личного страхования и методы их расчета.
4.6	Тема 24. Статистика финансов.	Финансы предприятий и организаций и задачи статистики. Система показателей финансов предприятия и организаций. Объем, структура, динамика и закономерности формирования финансовых ресурсов. Собственный и заемный капитал. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий: доходы, прибыль, рентабельность. Статистические показатели прибыли: балансовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль от прочих операций, чистая прибыль. Их экономический смысл, составные элементы и методы расчета. Показатели распределения и использования прибыли. Экономическое содержание показателя рентабельности. Показатели общей рентабельности продукции и активов, методы их расчета. Показатели финансовой устойчивости предприятий. Коэффициенты ликвидности, покрытия, коэффициент привлечения активов и показатели скорости оборачиваемости активов.

### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1		Описательная статистика
1.1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Международные статистические организации. Государственная статистика в России: история создания и развития. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
1.2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	Организация переписи населения в Российской Федерации
1.3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Осуществление сводки и группировки статистических данных. Расчет числа групп и величины интервала. Составление статистических таблиц.
1.4	Тема 4. Графическое изображение статистических данных	Самостоятельное изучение
1.5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Расчет относительных величин: относительные величины планового задания, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения и методы их исчисления и анализа. Проверка взаимосвязи абсолютных и относительных величин.
1.6	Тема 6. Средние величины.	Расчет средних значений по данным вариационного ряда распределения.



2	Аналитическая статистика	
2.1.	Тема 7. Вариационные ряды распределения.	Расчет показателей вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
2.2.	Тема 8. Выборочное наблюдение	Расчет средней и предельной ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки.
2.3	Тема 9. Ряды динамики.	Построение рядов динамики. Расчет аналитических показателей анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет средних показателей ряда динамики. Выявление тренда методами: аналитического выравнивания, укрупнения интервалов, скользящей средней. Анализ сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
2.4	Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ	Построение уравнения регрессии средствами ППП Excel. Определение параметров уравнения связи и их значимости. Расчет показателей тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэф. ассоциации и контингенции, коэф. взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова. Статистическое моделирование и прогнозирование.
2.5	Тема 11. Индексы	Расчет индивидуальных и общих индексов. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, их применение. Индексы средних уровней. Анализ структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы. Использование индексов в экономическом анализе. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
3	Статистическая оценка социально-экономического развития страны	
3.1	Тема 12. Система показателей социально-демографической статистики.	Расчет показателей динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней продолжительности жизни и т.д.). Расчет показателей статистики естественного движения населения, миграции населения.
3.2	Тема 13. Статистика уровня жизни населения.	Расчет системы показателей доходов, расходов и потребления: доходы, потребление, расходы домашних хозяйств на конечное потребление, фактическое потребление домашних хозяйств, сбережения. Статистические методы измерения неравенства и бедности.
3.3	Тема 14. Статистика рынка труда.	Расчет системы показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства.
3.4	Тема 15. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Расчет основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Методика определения валового выпуска и валовой добавленной стоимости, особенности их расчета. Составление основных национальных счетов: счет производства, счет капитала, счет образования первичных доходов и т.д.. Построения межотраслевого баланса по методологии системы национальных счетов.
3.5	Тема 17. Статистика цен и инфляции	Самостоятельное изучение
3.6	Тема 16. Статистика национального богатства.	Расчет системы показателей объема, состава, структуры и динамики национального богатства. Статистика основных фондов страны: показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов. Расчет показателей объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов и обеспеченности производства материальными ресурсами. Расчет показателей статистики состояния и охраны окружающей среды.
4	Статистика финансов, кредита и страхования	
4.1	Тема 17. Статистика государственного бюджета.	Расчет показателей объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета. Анализ формирования доходной части бюджета и расходования бюджетных средств. Выявление расходных статей, вызывающих дефицит государственного бюджета. Анализ источников финансирования государственного бюджета.

4.2	Тема 18. Статистика налогов и налоговой системы.	Расчет абсолютных и относительных показателей статистики налогов.
4.3	Тема 19. Статистика денежного обращения и кредита.	Расчет показателей денежного обращения, скорость обращения денег, номинальная и реальная денежные массы, покупательная способность национальной денежной единицы. Денежный мультипликатор. Применение статистических методов анализа и прогнозирования денежной массы денежного обращения. Расчет показателей статистики кредита: показатели оборота, исчисления процентных ставок, расчет среднего уровня процентной ставки.
4.4	Тема 20. Банковская и биржевая статистика.	Расчет системы основных показателей банковской статистики. Определение наращенной суммы на основе учетных процентных ставок. Биржевые цены и курсы. Котировка цен и курсов. Статистические методы анализа биржевых показателей.
4.5	Тема 21. Статистика страхования и страхового рынка.	Расчет тарифных ставок. Нетто-ставка и брутто-ставка. Расчет показателей личного страхования и методы их расчета.
4.6	Тема 22. Статистика финансов.	Показатели результатов финансовой деятельности предприятий: доходы, прибыль, рентабельность. Статистические показатели прибыли: балансовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль от прочих операций, чистая прибыль. Показатели распределения и использования прибыли. Показатели общей рентабельности продукции и активов, методы их расчета. Показатели финансовой устойчивости предприятий. Коэффициенты ликвидности, покрытия, коэффициент привлечения активов и показатели скорости оборачиваемости активов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Задания для самостоятельной работы (самостоятельное изучение вопросов и индивидуальные задания)

### **Раздел 1. Описательная статистика.**

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.**

1. Охарактеризуйте вклад российских ученых в развитие статистики.
2. Раскройте роль статистических исследований в принятии управленческих решений.
3. Назовите основные этапы в эволюции смыслового содержания термина «Статистика».
4. Укажите, чем объясняется разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?

#### **Тема 2. Статистическое наблюдение.**

1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:
  - 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
  - 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
  - 3) составьте организационный план обследования.
2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите:
  1. определить и ограничить объект и единицу наблюдения;
  2. выбрать вид наблюдения и разработать его программу;
  3. подготовить формуляр и краткую инструкцию.

#### **Тема 4. Графическое изображение статистических данных.**

1. Понятие и элементы статистических графиков.
2. Значение графического метода в статистике.
3. Классификация статистических графиков.
4. Правила построения статистических графиков.
5. Специальные статистические графики. Графическое представление многомерных наблюдений
6. Применение графических методов представления статистических данных.

#### **Тема 5. Статистические таблицы.**

1. Понятие статистической таблицы, ее элементы.
2. Правила построения таблиц.
3. Виды статистических таблиц.

#### **Тема 6. Абсолютные и относительные величины.**

1. Охарактеризуйте взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.
2. По данным статистической отчетности установлено, что удельный вес кандидатов и докторов наук среди профессорско-преподавательского состава университета составил 78,3%. Известно, что докторов – 50 человек или 10% общего числа кандидатов и докторов наук. Определите численность всего профессорско-преподавательского состава.
3. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в отчетном году на 17%. Фактический объем производства составил 114% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана. Сделайте вывод

#### **Тема 7. Средние величины.**

1. Назовите принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях.
2. Назовите различия средних и относительных величин.

3. Бригада токарей была занята обточкой одинаковых деталей в течение 8-часового рабочего дня. Первый токарь затрачивал на одну деталь 12 мин., 2- 15 мин., 3 – 11 мин. Определите среднее время необходимое на изготовление одной детали.

## Раздел 2 Аналитическая статистика.

### Тема 8. Вариационные ряды распределения.

1. Определите моду и медиану в следующем ряду: 12, 14, 18, 10, 12, 19, 11, 12, 14, 12, 18, 20.

2. В коллективных хозяйствах района средняя урожайность зерновых составила 19 ц/га при среднем квадратическом отклонении 3 ц/га, а в фермерских хозяйствах – соответственно 26 ц/га и 4 ц/га. Определить: 1) среднюю урожайность зерновых по району, если известно, что посевная площадь под зерновыми в коллективных хозяйствах в 9 раз превышает площадь фермерских хозяйств; 2) общую дисперсию и среднее квадратическое отклонение урожайности зерновых в районе (по правилу сложения дисперсий).

### Тема 9. Выборочное наблюдение.

1. Какая должна быть численность выборки при определении среднего вклада в сбербанк города, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превысила 100 руб. Дисперсия вкладов равна 160000.

2. На склад готовой продукции завода поступило 800 ящиков по 20 деталей в каждом. Для установления доли нестандартной продукции проверено 16 ящиков. По данным проверки доля нестандартных деталей составила 7%. С вероятностью 0,954 укажите возможные значения доли нестандартной продукции в генеральной совокупности.

### Тема 10. Ряды динамики.

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие базисные показатели ряда динамики в таблице:

Год	Выпуск продукции, ед.	Базисные показатели динамики абсолютный прирост, ед.	темп роста, %	темп прироста, %
2000	55,1	-	100,00	-
2001		2,8		
2002			110,3	
2003				14,9
2004				17,1
2005			121,1	
2006		13,5		
2007				25,4
2008		14,0		

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие цепные показатели ряда динамики в таблице:

Год	Выпуск продукции, ед.	Цепные показатели динамики абсолютный прирост, ед.	темп роста, %	темп прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, ед.
2003	92,5				
2004		4,8			
2005			104,0		
2006				5,8	
2007					
2008		7,0			1,15

### Тема 11. Корреляционно-регрессионный анализ.

1. Поясните, для чего нужно уравнение регрессии.

2. Проанализируйте инструментальные средства корреляционно-регрессионного анализа

### Тема 12. Индексы.

1. Покажите роль индексного метода в социально-экономических исследованиях

2. Рассчитайте общий индекс физического объема и общий индекс цен по следующим данным: товарооборот отчетного периода в фактических ценах составил 50 тыс. руб., а в базисных ценах 45 тыс. руб. Товарооборот базисного периода составил 48 тыс. руб. Также определите сумму абсолютного прироста товарооборота в результате изменения цен.

3. Определите общий индекс физического объема товарооборота при условии, что товарооборот в фактических ценах снизился на 50%, а цены в среднем возросли на 2%.

4. Товарооборот базисного периода – 120 тыс. руб., отчетного периода – 150 тыс. руб. Общий индекс физического объема товарооборота 1,30. Определите общий индекс цен.

### **Раздел 3. Статистическая оценка социально-экономического развития страны**

#### **Тема 13. Система показателей социально-демографической статистики.**

1. Статистическое изучение численности населения. Изучите и проанализируйте данные последней переписи населения.

2. Постройте половозрастную пирамиду населения страны.

3. Показатели движения населения в течение года, чел.: Численность населения на начало года

24900, Число родившихся 480, Число умерших 270, Число прибывших 150, Число выбывших 120

Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, миграционного и общего прироста населения.

#### **Тема 14. Статистика уровня жизни населения.**

1. Назовите причины дифференциации населения по уровню доходов.

2. Приведите структуру доходов населения республики Башкортостан

#### **Тема 15. Статистика рынка труда.**

1. Назовите показатели численности и движения персонала предприятия

2. По последним статистическим данным охарактеризуйте состояние рынка труда в республике Башкортостан.

#### **Тема 16. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.**

1. Опишите основные категории, определения и принципы построения системы национального счетоводства.

2. Рабочее время, его структура, учет, показатели эффективности использования рабочего времени.

#### **Тема 17. Статистика цен и инфляции.**

1. Задачи статистики цен.

2. Система показателей цен.

3. Индексы цен.

4. Основные показатели, используемые для оценки и измерения инфляции.

#### **Тема 18. Статистика национального богатства.**

1. Понятие национального богатства, его объема, структуры, динамики

2. Назовите виды оценок основных элементов национального богатства

3. Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости основных фондов ( $\Phi$ ) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
$\Phi$ , млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.

2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.

3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

#### **Раздел 4. Статистика финансов, кредита и страхования**

##### **Тема 19. Статистика государственного бюджета.**

1. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

##### **Тема 20. Статистика налогов и налоговой системы.**

1. Исходя из данных о доле налоговых поступлений в консолидированный бюджет по одному из регионов Российской Федерации за два года, определим равномерность структуры доли налоговых поступлений в консолидированный бюджет с использованием следующих показателей:

- 1) размаха вариации;
- 2) среднего линейного отклонения;
- 3) среднего квадратического отклонения;
- 4) коэффициента равномерности.

Вид налога	Базисный год	Отчетный год
Налог на прибыль организаций	25,8	22,7
Налог на доходы с физических лиц	36,3	41,4
Акцизы	11,3	10,9
Налог на имущество	10,8	11,0
Сборы за пользование природными ресурсами	4,0	4,7
Прочие	11,8	9,3
Всего налоговых поступлений в консолидированный бюджет	100,0	100,0

##### **Тема 21. Статистика денежного обращения и кредита.**

1. Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффициент сбережений населения — 1,8.

##### **Тема 22. Банковская и биржевая статистика.**

1. Инвестор желает приобрести акции компании А. Учитывая динамику развития данной компании А за предыдущие годы, он ожидает получения дивидендов в размере 12 руб. на акцию, прироста курсовой стоимости акции в размере 15 руб. Требуемая доходность на вложенный капитал составляет 10 %. Определите цену, которую инвестор готов заплатить за акцию компании А.

2. Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно,

что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн руб., а также используя следующие данные таблицы.

Сектор-дебитор	Уровень эффективности по секторам в базисном периоде, руб./руб.	Объем кредита в отчетном периоде, млн руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

### Тема 23. Статистика страхования и страхового рынка.

1. Деятельность страховых организаций по добровольному имущественному страхованию за отчетный период характеризуется следующими данными:

Страховое поле, ед. Nmax	1920
Число заключенных договоров N	768
Страховая сумма застрахованного имущества (S), тыс. руб.	1128,7
Сумма страховых взносов V, тыс. руб.	3,4
Страховые выплаты (сумма ущерба) W, тыс. руб.	0,94
Число пострадавших объектов nn	153

Определите:

- 1) степень охвата страхового поля;
- 2) частоту страховых случаев;
- 3) коэффициент выплат;
- 4) среднюю страховую сумму застрахованного имущества;
- 5) среднюю сумму страхового взноса;
- 6) среднюю сумму страховых выплат;
- 7) убыточность страховой суммы;
- 8) коэффициент тяжести страховых событий;
- 9) с доверительной вероятностью  $p = 0,954$  ( $t = 2$ ) коэффициент финансовой устойчивости.

### Тема 24. Статистика финансов.

1. Ниже приведены показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (без НДС и других платежей)	30 000	34 000
Полная себестоимость реализованной продукции	27 500	29 500
Прибыль от реализации имущества предприятия	50	62
Прибыль (убыток) от внереализационной деятельности	200	-150
Платежи в бюджет из прибыли	440	625
Среднегодовая стоимость основных фондов	12 500	15 000

Определите:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) балансовую прибыль;
- 3) чистую прибыль;
- 4) рентабельность реализованной продукции;
- 5) общую рентабельность;
- 6) изменение общей рентабельности за счет отдельных факторов.

## 6. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описании шкалы оценивания.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	2. Этап	3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
		Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки	
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки	Обучающийся умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные неточности	Обучающийся умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Задание
	3 этап: Владения	Обучающийся не способен рассчитывать	Обучающийся способен рассчитывать	Обучающийся способен рассчитывать	Обучающийся способен рассчитывать	Контрольная работа



	(навыки/опыт деятельности)	экономические и социально-экономические показатели. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки	экономические и социально-экономические показатели. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные неточности	экономические и социально-экономические показатели. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1 этап: Знания	Не знает основной терминологический аппарат	Знает цель, основные задачи и основную часть терминологического аппарата статистики, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Знает цель, основные задачи и терминологический аппарат статистики. Знает методы сбора и анализа статистической информации, но допускает незначительные ошибки при ответах	Знает цель, основные задачи и терминологический аппарат статистики. Знает методы сбора и анализа статистической информации, статистических данных	Выполнение индивидуальных заданий (сам. раб.) (см. раздел 5).
	2 этап: Умения	Не умеет осуществлять постановку задач статистического анализа и применять современный статистический инструментарий	Не умеет осуществлять постановку задач статистического анализа и применять современный статистический инструментарий	Умеет осуществлять содержательную постановку задач статистического анализа. Умеет применять современный статистический инструментарий, однако допускает ошибки, которые самостоятельно может исправить	Самостоятельно выбирает метод сбора и анализа данных, умеет интерпретировать основные статистические показатели	Практ. работа (самостоятельная работа - задачи из п. 5)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков проведения статистических расчетов	Проводит статистические расчеты, но допускает серьезные ошибки при выполнении расчетов	Уверенно проводит расчеты и выполняет анализ социально-экономических процессов с прогнозированием	Имеет опыт анализа социально-экономических процессов с прогнозированием возможных угроз	Контр. работа

				возможных угроз экономической безопасности	экономической безопасности	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»:

1. Информационная база статистики.
2. Основные понятия статистической науки.
3. Закон больших чисел и его значение в статистике.
4. Методы статистики.
5. Осуществление сводки и группировки статистических данных.
6. Построение рядов динамики.
7. Использование индексов в экономическом анализе.
8. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
9. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
10. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.
11. Корреляционно-регрессивный метод анализа.

### Задание для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу.

Для этого:

- 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
- 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
- 3) составьте организационный план обследования.

2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите:

1. Определить и ограничить объект и единицу наблюдения;
2. Выбрать вид наблюдения и разработать его программу;
3. Подготовить формуляр и краткую инструкцию.

### Контрольная работа

#### Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

1. Что позволяют соизмерить индексы?
2. Что такое ряд динамики?
3. Понятие о статистической связи.
4. Охарактеризовать индивидуальные индексы.
5. Индекс Пааше.
6. Понятие вариации.
7. Задача.

Реализация продукции предприятия, носящей сезонный характер, за три года характеризуется следующими данными:

Год	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	60	70	81	100	206	430	228	180	500	300	190	110

2013	62	80	83	104	301	420	270	90	560	340	170	143
2014	58	65	68	106	330	460	300	130	580	320	180	127

Определить индексы сезонности, изобразить их графически и написать выводы.

### Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-31 на этапе «Владения»

1. Объект статистического наблюдения – это....
2. Ошибки статистического наблюдения бывают-....
3. Группировка – это....
4. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется....
5. Статистическая таблица представляет собой....
6. Элементами статистического графика являются....
7. Видами абсолютных величин являются - ....
8. Относительные величины динамики - ....
9. Медианой называется....
10. Видами средних показателей являются....
11. Задача № 1.

Рассчитать по представленным в таблице данным относительные показатели структуры.

Наименование	Число станций, тыс.шт.	Уд.вес каждой сети, %
Телефонные станции		
В том числе:		
городские	7,5	
сельские	27,0	

12. Задача №2.

Доход банков в отчетном году характеризуется следующими показателями:

№ банка	Средняя процентная ставка, х	Доход банка, тыс.руб. М=xf	Сумма кредита, М / х
1	40	600	1500
2	35	350	1000
Итого	-		

Определить среднюю процентную ставку банков.

### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей

тесноты связи.

17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.
24. Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны
25. Изучение естественного и механического движения населения
26. Уровень жизни населения: понятие и система показателей
27. Показатели дифференциации населения по доходам
28. Статистическое изучение уровня бедности населения
29. Статистика занятости и безработицы населения
30. Статистика трудовых ресурсов
31. Статистика численности, движения рабочей силы
32. Система национальных счетов как метод оценки экономического развития страны
33. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности государства

34. Понятие и состав национального богатства страны
35. Статистика основных производственных фондов
36. Статистика материальных ресурсов.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение индивидуального задания (сам. раб.)	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение индивидуального задания (сам. раб.)	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Раздел 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение индивидуального задания (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, выполнение задания	5	3	0	15
2. Выполнение индивидуального задания (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	<b>30</b>		0	<b>30</b>

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905> (дата обращения: 24.08.2018).

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения 24.08.2018).

3. Глинский В.В., Ионин В.Г., Серега Л.К. и др. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование). URL: <http://znanium.com/catalog/product/552459> (дата обращения: 24.08.2018)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905> (дата обращения: 24.08.2018)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	gks	Федеральная служба государственной статистики
2.	bashstat.gks	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------



Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание статистическим понятиям и величинам, методом их расчета.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и выданным данным.
Индивидуальные задания (самостоятельная работа)	Представляет собой продукт самостоятельной работы студента. Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Решение задач.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бюджетного учета № 9	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 10	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска