

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Теория механизмов и машин

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Кирюхин А. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)
Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
Способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: классификацию механизмов, методы анализа и синтеза механизмов современной техники
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять число степеней свободы механизма, выполнять структурный, кинематический и силовой анализ рычажных механизмов, производить синтез кулачкового механизма
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками построения планов скоростей, ускорений и сил рычажных механизмов
Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современные тенденции развития техники и технологий в области производства новой продукции, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей

		выпускаемой продукции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками учитывать современные тенденции развития техники и технологий в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции
Способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения установки, монтажа и эксплуатации средств защиты
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками установки, монтажа и эксплуатации средств защиты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении предшествующих дисциплин: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Материаловедение». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
лабораторных	8

другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	147

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.7	Синтез кривошипно-коромыслового механизма	0	0	0	21
1.6	Динамика механизмов и машин	0	0	0	21
1.5	Сложные зубчатые механизмы	0	0	0	21
1.4	Силовой анализ механизмов	2	2	2	21
1.3	Анализ кулачковых механизмов	2	2	2	21
1.2	Кинематический анализ плоских рычажных механизмов	2	2	2	21
1.1	Структура и классификация механизмов	2	2	2	21
1	Обзор механизмов	8	8	8	147
	Итого	8	8	8	147

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Силовой анализ механизмов	Виды рычажных механизмов. Анализ и синтез рычажных механизмов. Примеры структурного анализа и синтеза рычажных механизмов. Силы, действующие на звенья механизма
1.3	Анализ кулачковых механизмов	Анализ кулачковых механизмов: общие сведения, типы кулачковых механизмов, построение кинематических диаграмм для центрального кулачковых механизмов с поступательно-движущимся роликовым толкателем, для механизма с плоским толкателем. Примеры построения.

		Синтез кулачковых механизмов: выбор закона движения ведомого звена, построение профиля кулачка центрального механизма с поступательно-движущимся роликовым толкателем; с коромысловым толкателем; угол давления в кулачковых механизмах
1.2	Кинематический анализ плоских рычажных механизмов	Кинематические пары: классификация к.п., кинематические цепи; структурная формула Чебышева; особые случаи структурного анализа. Принципы образования механизмов по Ассуру и Ассуру-Артоболовскому. Условия замены высших пар низшими. Замена поступательных пар вращательными. Виды двухповодковых групп второго класса. Примеры структурного анализа и синтеза механизмов
1.1	Структура и классификация механизмов	Предмет ТММ. Краткая история развития курса. Связь курса ТММ с другими техническими дисциплинами. Рычажные, кулачковые, зубчатые, с гибкими звеньями, клиновые и винтовые, фрикционные, упругозвеньные, манипуляторы и комбинированные механизмы
1	Обзор механизмов	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Силовой анализ механизмов	Выполнение силового анализа плоского рычажного механизма
1.3	Анализ кулачковых механизмов	Спроектировать плоский кулачковый механизм с роликовым коромыслом и геометрическим замыканием высшей пары (ролик-паз) методом обращенного движения
1.2	Кинематический анализ плоских рычажных механизмов	Структурный анализ и синтез плоского рычажного механизма
1.1	Структура и классификация механизмов	Ознакомление с условными обозначениями применяемые на кинематических схемах, изучение методики составления кинематических схем и структурного исследования механизма – определение степени его подвижности (свободы), а также расчленение механизма на структурные группы (группы АССУРА)
1	Обзор механизмов	

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Силовой анализ механизмов	Определение силы давления в кинематических парах и силы, действующие на отдельные звенья механизмов, исходя из заданного движения входного звена
1.3	Анализ кулачковых механизмов	Спроектировать плоский кулачковый механизм с роликовым коромыслом и геометрическим замыканием высшей пары (ролик-паз) методом обращенного движения

1.2	Кинематический анализ плоских рычажных механизмов	Выполнить кинематический анализ плоского рычажного механизма
1.1	Структура и классификация механизмов	Изучить структуру (строение) плоского рычажного механизма. Определить класс и порядок структурных групп, входящих в состав механизма. Записать формулу строения механизма и определить его класс
1	Обзор механизмов	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Теория механизмов и машин» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение отдельных вопросов курса;
- 2) оформление практических работ;
- 3) оформление лабораторных работ;
- 4) подготовка к экзамену.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве основных источников литературы для самостоятельного изучения рекомендуется использовать:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Теория механизмов и машин» / Сост. А.Ю. Кирюхин. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. – 52 с.
2. Артоболевский И.И. Теория механизмов и машин – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Наука, 2005. – 640с.
3. Смелягин, А.И. Теория механизмов и машин: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Смелягин; А.И.Смелягин. – М.: Инфра-М; Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. – 262 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. 1. Теория механизмов и машин: учебник / А.Н. Евграфов, М.З. Козловский. – М.: Академия, 2006. – 560 с. (35 экз.)
2. 2. Белоконев, И.М. Теория механизмов и машин: конспект лекций: Учеб. пособие для студ. вузов / И.М. Белоконев, С.А. Балан, К.И. Белоконев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2004. – 172 с. (39 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Теория механизмов и машин» / Сост. А.Ю. Кирюхин. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. – 52 с. (20 экз.)
2. 4. Смелягин, А.И. Теория механизмов и машин: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Смелягин. – М. : Инфра-М; Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. — 262с. (20 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
2	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
3	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
5	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
6	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
7	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
8	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
9	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
10	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
11	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
12	Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
13	Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/
14	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) https://www.nature.com/
15	Springer https://www.springer.com/gp/
16	Proques https://www.proquest.com/
17	Sciencedirect https://www.sciencedirect.com/
18	Annual reviews https://www.annualreviews.org/
19	Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search

20	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
21	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
22	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.iprbookshop.ru/46770.html	Теория механизмов и машин. Сборник задач по теории механизмов и машин

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack No Level Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория детали машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры