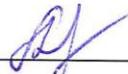


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175866c19b26a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Финансы**

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.19

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Вахрушева Н.А.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

2. Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

3. Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие финансовой системы, владеть способностями сбора информации для анализа бюджетной и финансовой системы страны.
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - возможности средств сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - основы расчета и анализа системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.

	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - осуществлять расчет и анализ системы показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - проводить анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений;
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита; - возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; - необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и ведомств.
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и ведомств; - анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; - выявлять проблемы финансово-экономического характера при принятии управленческих решений, предлагать способы их устранения и оценивать ожидаемые результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа.
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - составить финансовый план; - выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики.
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая информатика, Экономика организации (предприятия).

Дисциплина изучается на II курсе в III-IV семестрах и на III курсе в V семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,4
лекций	6
практических	10
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	224
Учебных часов на контроль:	10,6
зачет	3,8
экзамен	6,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
Лек	Сем/ Пр	Лаб			

1	Понятие о финансах и управлении ими				
1.1.	Сущность и функции финансов.	1	1		25
1.2.	Финансовая система РФ	1	1		25
1.3	Процесс управления финансами		1		25
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1	1		25
1.5	Внебюджетные фонды		1		25
2	Сфера страхования и финансы экономических субъектов				
2.1.	Сущность, значение и основы организации страхования	1	1		25
2.2.	Виды страхования	1	1		25
2.3.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	1	1		25
2.4.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников		2		24
	ИТОГО	6	10		224

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Понятие о финансах и управлении ими	
1.1.	Сущность и функции финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Подходы к понятию «финансы». Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, стимулирующая и их взаимосвязь. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Роль финансов в системе денежных отношений. Финансовые ресурсы: источники формирования.
1.2.	Финансовая система РФ	Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
1.3	Процесс управления финансами	Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма, проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Межбюджетные отношения, их формы. Бюджетный процесс, его стадии. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
1.5	Внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования
2	Сфера страхования и финансы экономических субъектов	
2.1.	Сущность, значение и основы организации страхования	Направления использования страхового фонда. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования.
2.2.	Виды страхования	Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Характеристика рисков временной нетрудоспособности (в результате общего: заболевания, беременности и родов, материнства, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний). Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий.
2.3.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.
2.4.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников	Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний;

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Понятие о финансах и управлении ими	
1.1.	Сущность и функции финансов	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов. 2. Специфические признаки финансов. 3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. 4. Эволюция финансовых отношений 5. Историческая сущность финансов 6. Содержание финансов; виды финансовых отношений. 7. Функции финансов как проявление их сущности. 8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность 9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. 10. Контрольная функция финансов, ее содержание. 11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. 12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
1.2.	Финансовая система РФ	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой системы. 2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. 3. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. 4. Уровни финансовой системы 5. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. 6. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 7. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. 8. Становление и развитие финансовой системы зарубежных государств 9. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан 10. Источники финансовых ресурсов 11. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста 12. Принципы построения финансовой системы РФ 13. Финансовое регулирование социально-экономических процессов 14. Содержание и значение государственной финансовой политики 15. Результативность и эффективность финансовой политики
1.3	Процесс управления финансами	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие об управлении финансами 2. Объекты и субъекты управления 3. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами 4. Органы управления финансами, их функции 5. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений 6. Содержание, значение и задачи финансового планирования 7. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики 8. Методы финансового планирования (нормативный,

		<p>коэффициентный и др.).</p> <p>9. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.</p> <p>10. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.</p> <p>11. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов</p> <p>12. Финансовые планы и их характеристика</p> <p>13. Содержание и значение финансового контроля</p> <p>14. Объекты и область применения финансового контроля</p> <p>15. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов</p> <p>16. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>17. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>Решение задачи 2</p>
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения</p> <p>2. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.</p> <p>3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления</p> <p>4. Характеристика основных видов бюджетных расходов</p> <p>5. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств</p> <p>6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества</p> <p>7. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом</p> <p>8. Понятие бюджетного устройства, его составляющие</p> <p>9. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.</p> <p>10. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика</p> <p>11. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов</p> <p>12. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления</p> <p>13. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.</p> <p>14. Бюджетный процесс, его стадии.</p> <p>15. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива</p> <p>16. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Решение задачи 1, 5, 6</p> <p>Тестовый контроль</p>
1.5	Внебюджетные фонды	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.</p> <p>2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.</p> <p>3. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>4. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.</p> <p>5. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>6. Характеристика основных направлений использования средств фонда.</p> <p>7. Организация управления Пенсионным фондом Российской</p>

		<p>Федерации</p> <p>8. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования</p> <p>9. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ</p> <p>10. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации</p> <p>11. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования</p> <p>Решение задач 7-8</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
2	Сфера страхования и финансы экономических субъектов	
2.1.	Сущность, значение и основы организации страхования	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисковой характер общественного производства, его страховая защита 2. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий 3. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой) 4. Направления использования страхового фонда 5. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. 6. Функции страхования 7. Основы организации страхования. Формы страхования- добровольная и обязательная, критерии их использования. 8. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия 9. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков 10. Некоммерческое страхование 11. Отрасли некоммерческого страхования 12. Государственное социальное страхование, его принципы 13. Негосударственное некоммерческое страхование 14. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования <p>Решение задачи 3</p>
2.2.	Виды страхования	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. 2. Проблемы увязки размера пособий с минимальной оплатой труда 3. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: характеристика страхователя и страховщика, страхового случая 4. Критерии дифференциации страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные выплаты, ежемесячные выплаты, оплата дополнительных расходов. 5. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 6. . Обязательное и добровольное страхование 7. Обязательное медицинское страхование, его тарифы 8. Направления использования средств обязательного медицинского страхования 9. Добровольное медицинское страхование и его тарифы 10. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. 11. Государственное и негосударственное пенсионное страхование 12. Виды пенсий

		<p>13. Характеристика трудовых и социальных пенсий</p> <p>14. Основные условия назначения государственных пенсий</p> <p>15. Минимальные и максимальные границы государственных пенсий, выплата государственных пенсий</p> <p>16. Негосударственное пенсионное страхование</p>
2.3.	<p>Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p>	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов 2. Характерные черты финансов материального производства 3. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги. 4. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства 5. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах 6. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях 7. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования 8. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. <p>Тестовый контроль</p>
2.4.	<p>Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников</p>	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ресурсы коммерческой организации 2. Направления и формы инвестирования средств. 3. Принципы распределения и направления использования прибыли 4. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 5. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики 6. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций 7. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). 8. Финансовый механизм бюджетных учреждений 9. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. 10. Направления использования финансовых ресурсов НКО 11. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. 12. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений 13. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 14. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. 15. Особенности организации финансов других финансово-кредитных учреждений. <p>Решение задачи 4</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Дайте характеристику финансов как исторической категории

Тема 1.2. Финансовая система РФ

1. Подумайте об основных проблемах функционирования финансового рынка в России.
2. Каковы пути преодоления этих проблем?

Тема 1.3. Процесс управления финансами

1. Чем определяется необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами?

Тема 1.4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Какова связь между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом?

Тема 1.5. Внебюджетные фонды

1. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации
2. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений

Тема 2.1. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Кто является участником страхового рынка?

Тема 2.2. Виды страхования

1. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов

Тема 2.3 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

1. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов предприятий?

Тема 2.4. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников

1. Какое место занимают финансовые ресурсы страховых компаний в составе денежного и страхового оборота?
2. Каковы особенности формирования и распределения прибыли страховых компаний?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	2. Этап	3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет общие представления по основам организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы	Имеет хорошие предметные знания по основам организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы	Имеет отличные предметные знания по основам организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Может пересказать учебный материал по вопросам организации финансовой системы	Проводит сбор информации и обобщает информацию по вопросам организации финансовой системы	Умеет осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие владений	Владеет начальными навыками проведения анализа деятельности страховщиков.	Владеет навыками проведения сбора информации по вопросам функционирования финансовой системы	Владеет современными профессиональными навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие финансовой системы, способностями сбора информации для сбора, анализа информации по вопросам функционирования	Письменная контрольная работа

					финансовой системы страны.	
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет представление о финансовой системе страны. Знает понятие и структуру финансовой системы.	Имеет хорошие предметные знания о финансовой системе страны и деятельности отдельных звеньев системы.	Имеет отличные предметные знания о финансовой системе страны и деятельности отдельных звеньев системы.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Может пересказать учебный материал по показателям, характеризующим состояние финансовой системы.	Умеет осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - осуществлять расчет и анализ системы показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - проводить анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов,	Имеет отличные предметные знания о финансовой системе страны, может применять приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений	Решение задач

				участующих в системе финансовых отношений.		
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие владений	Знать методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений	Умеет собирать необходимые данные статистики о состоянии финансовой системы анализировать их и делать выводы об экономических процессах	Умеет анализировать статистический материал по состоянию финансовой системы. Умеет проводить сравнительный анализ сфере финансовых отношений.	Выполнение индивидуального задания (сам. раб. см.раздел 5)
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет общие представления о нормативно-правовых документах, регулирующих финансовые отношения в стране.	Имеет хорошие предметные знания в области основных законодательных и нормативных материалов по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.	Имеет отличные знания по основным законодательным и нормативным материалам по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и ведомств	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет использовать только основные законодательные акты в сфере финансовых отношений. Может пересказать учебный материал	Умеет работать с законодательными и нормативными актами в сфере финансовых отношений, а также умеет – выбирать инструментальные средства для обработки	Умеет отлично применять нормативно правовую документацию на практике, способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных хозяйствующих субъектов,	Тестирование

				экономических данных хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений;	участвующих в системе финансовых отношений; навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки использования законодательных актов в области финансовых отношений.	Владеет основными навыками работы с системой законодательных актов, способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.	Владеет навыками использования нормативной и правовой литературы в области финансовых отношений. - способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа.	Письменная контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-12 на этапе «Знания»:

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Эволюция финансовых отношений
5. Историческая сущность финансов
6. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
7. Функции финансов как проявление их сущности.
8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность
9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
10. Контрольная функция финансов, ее содержание.
11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
13. Понятие финансовой системы.
14. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
15. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
16. Уровни финансовой системы
17. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
18. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
19. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
20. Становление и развитие финансовой системы зарубежных государств
21. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан
22. Источники финансовых ресурсов
23. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста
24. Принципы построения финансовой системы РФ
25. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
26. Содержание и значение государственной финансовой политики
27. Результативность и эффективность финансовой политики
28. Общее понятие об управлении финансами
29. Объекты и субъекты управления
30. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами
31. Органы управления финансами, их функции
32. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений
33. Содержание, значение и задачи финансового планирования
34. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики
35. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
36. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
37. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
38. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов
39. Финансовые планы и их характеристика

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»:

40. Содержание и значение финансового контроля
41. Объекты и область применения финансового контроля
42. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
43. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
44. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
45. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
46. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
47. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
48. Характеристика основных видов бюджетных расходов
49. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств
50. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
51. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом
52. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
53. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
54. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
55. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов
56. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления
57. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
58. Бюджетный процесс, его стадии.
59. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива
60. Государственный и муниципальный кредит
61. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.
62. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
63. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
64. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
65. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
66. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
67. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации
68. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования
69. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ
70. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации
71. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-28 на этапе «Знания»:

72. Рисковой характер общественного производства, его страховая защита
73. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий
74. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой)
75. Направления использования страхового фонда
76. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение.
77. Функции страхования
78. Основы организации страхования. Формы страхования- добровольная и обязательная, критерии их использования.
79. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия
80. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков
81. Некоммерческое страхование
82. Отрасли некоммерческого страхования
83. Государственное социальное страхование, его принципы
84. Негосударственное некоммерческое страхование
85. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования
86. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности.
87. Проблемы увязки размера пособий с минимальной оплатой труда
88. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: характеристика страхователя и страховщика, страхового случая
89. Критерии дифференциации страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные выплаты, ежемесячные выплаты, оплата дополнительных расходов.
90. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
91. . Обязательное и добровольное страхование
92. Обязательное медицинское страхование, его тарифы
93. Направления использования средств обязательного медицинского страхования
94. Добровольное медицинское страхование и его тарифы
95. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
96. Государственное и негосударственное пенсионное страхование
97. Виды пенсий
98. Характеристика трудовых и социальных пенсий
99. Основные условия назначения государственных пенсий
100. Минимальные и максимальные границы государственных пенсий, выплата государственных пенсий
101. Негосударственное пенсионное страхование
102. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов
103. Характерные черты финансов материального производства
104. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.
105. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства
106. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах
107. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях

108. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования
109. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.
110. Финансовые ресурсы коммерческой организации
111. Направления и формы инвестирования средств.
112. Принципы распределения и направления использования прибыли
113. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
114. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики
115. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций
116. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.).
117. Финансовый механизм бюджетных учреждений
118. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
119. Направления использования финансовых ресурсов НКО
120. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование.
121. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений
122. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
123. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее.
124. Особенности организации финансов других финансово-кредитных учреждений.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-12 на этапе «Умения»:

1. Финансы как явление представляют собой:

- а) денежные средства;
- б) единство объекта и субъекта;
- в) единство минимум двух субъектов, объекта и отношений;
- г) единство минимум двух субъектов, объекта, отношений и государства.

2. Финансы - это:

- а) деньги;
- б) денежные отношения между экономическими субъектами;
- в) органы управления финансовой системой;
- г) все ликвиды: деньги, ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость, драгоценности и т.п.

3. Назовите объективные функции финансов:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) стимулирующая;
- г) регулирующая.

4. Финансовые ресурсы – это:

- а) совокупность денежных фондов, обслуживающих финансовые отношения;
- б) совокупность денежных фондов предприятий всех форм собственности;

- в) совокупность государственных денежных фондов;
- г) накопления граждан.

5. Планирование – это:

- а) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих управление финансами;
- б) совокупность объектов и субъектов управления финансами;
- в) научно обоснованная система управления финансовыми отношениями, стоимостными потоками и фондами организации;
- г) субъективный процесс разработки и принятия целевых установок финансовой деятельности экономических субъектов.

6. Формы финансового контроля по времени:

- а) предварительный, текущий последующий;
- б) предупредительный, оперативный, заключительный;
- в) дооперационный, операционный, послеоперационный;
- г) все ответы неверны.

7. Что не относится к функциям финансовой системы?

- а) распределение денежных ресурсов между субъектами общества;
- б) контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества;
- в) перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества;
- г) предотвращение убытков субъектов общества.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-28 на этапе «Умения»:

8. Финансы предприятий – это:

- а) денежные средства предприятий
- б) система денежных отношений экономического субъекта;
- в) источники финансирования расходов предприятия.

9. С какими группами строятся финансовые отношения предприятий?

- а) с другими предприятиями и организациями,
- б) внутри самого предприятия,
- в) с бюджетами и внебюджетными фондами,
- г) со страховыми звеньями финансовой системы,
- д) с банками,
- е) внутри финансово-промышленных групп,
- ж) с вышестоящими организациями,
- з) все вышеперечисленное.

10. Целью функционирования финансов коммерческих организаций является:

- а) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества,
- б) получение прибыли собственниками организаций,
- в) обеспечение денежными ресурсами работников,
- г) устранение безработицы.

11. В состав собственных финансовых ресурсов включаются:

- а) амортизационные отчисления;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) страховые возмещения;
- г) ассигнования из бюджета.

12. Что представляет собой чистая прибыль:

- а) выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции,
- б) сумму всех доходов организации,

- в) валовую прибыль за вычетом налога на прибыль,
 - г) прибыль от продажи продукции.
- г) общества с ограниченной ответственностью.

13. Финансовые ресурсы домохозяйств выступают в виде:

- а) фонда потребления и фонда инвестиций;
- б) фонда потребления и фонда сбережений;
- в) фонда социальных потребностей и фонда затрат;
- г) страхового фонда и фонда минимальных потребностей.

14. Бюджетная система – это:

- а) совокупность муниципальных бюджетов;
- б) совокупность территориальных бюджетов;
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.
- г) все ответы неверны.

15. Государственный бюджет - это:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

16. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:

- а) многоуровневый характер;
- б) трехуровневый характер;
- в) двухуровневый характер;

17. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ,
- б) организация построения бюджетной системы,
- в) бюджетный механизм РФ,
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

18. Дефицит государственного бюджета - это:

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

19. Субвенция – это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на конкретные цели;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на текущие расходы;
- в) государственные денежные средства, ежегодно предоставляемые муниципальным бюджетам;
- г) вид трансфертных платежей.

20. Основным источником формирования внебюджетных фондов являются:

- а) государственные расходы;
- б) доходы юридических лиц;
- в) доходы физических лиц;
- г) фонд заработной платы.

Решение задач

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

Задача1.

Что предпримет Счетная палата, если проведенная экспертиза законопроекта указывает на несоответствие его действующему Налоговому кодексу.

Задача2.

Проведена камеральная проверка налоговой инспекцией. Выявлено, что налогоплательщик допустил просрочку платежа. Что предпримет налоговая инспекция в отношении налогоплательщика?

Задача3.

Что предпримет в отношении страховой компании Банк России, если по предоставленной отчетности компания испытывает трудности с ликвидностью и платежеспособностью?

Задача4.

Что предпримет в отношении заемщика по инвестиционному кредиту КБ, если по предоставленному отчету выявлено нецелевое использование денежных средств. Банк использует метод этапного фондирования строительства.

Письменная контрольная работа (Раздел 1)

Перечень вопросов по вариантам для оценки уровня сформированности компетенции ОК-12 на этапе «Владения»

Вариант 1.

1. Необходимость финансов.
2. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Возникновение финансов, основные доходы и расходы различных формаций.
4. Сущность финансов.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
6. Функции финансов, их взаимосвязь и развитие.

Вариант 2.

1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
2. Денежный рынок и проблемы его развития в России.
3. Необходимость финансов.
4. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.
5. Финансовая система: понятие, характеристика основных звеньев.
6. Понятие и виды ценных бумаг.

Письменная контрольная работа (Раздел 2)

Перечень вопросов по вариантам для оценки уровня сформированности компетенции ПК-28 на этапе «Владения»

Вариант 1.

1. Финансовое планирование на коммерческих предприятиях.
2. Функции страхования
3. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их структура.
4. Участие финансов в формировании основных фондов предприятий.
5. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, особенности их использования.
6. Особенности организации финансов материального и нематериального производств.

Вариант 2.

1. Особенности организации и функционирования финансов в различных организационно-правовых формах хозяйствования.
2. Распределение и использования прибыли коммерческих предприятий.
3. Финансовое планирование в некоммерческих учреждениях и организациях.
4. Участие финансов в формировании оборотных средств предприятий.
5. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
6. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.

Перечень индивидуальных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения» представлен в разделе 5.

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
5. Функции финансов как проявление их сущности.
6. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
7. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
8. Понятие финансовой системы.
9. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
10. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
11. Уровни финансовой системы
12. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
13. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
14. Источники финансовых ресурсов
15. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста
16. Принципы построения финансовой системы РФ
17. Содержание и значение государственной финансовой политики
18. Результативность и эффективность финансовой политики
19. Общее понятие об управлении финансами
20. Объекты и субъекты управления
21. Органы управления финансами, их функции
22. Содержание, значение и задачи финансового планирования
23. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
24. Финансовые планы и их характеристика
25. Содержание и значение финансового контроля
26. Объекты и область применения финансового контроля
27. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
28. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
29. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
30. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
31. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
32. Характеристика основных видов бюджетных расходов
33. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
34. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.

35. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
36. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления
37. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
38. Бюджетный процесс, его стадии.
39. Государственный и муниципальный кредит
40. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.

Вопросы к экзамену

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
3. Роль финансов в системе денежных отношений
4. Финансовые ресурсы: источники формирования
5. Современная финансовая система РФ: понятие и структура
6. Цели и механизм финансовой политики
7. Современная финансовая политика РФ
8. Сущность и функции управления общественными финансами
9. Органы управления общественными финансами в РФ
10. Содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования
11. Виды финансовых планов
12. Этапы и методы финансового планирования
13. Экономическая сущность финансового контроля, его цель и задачи.
14. Классификация финансового контроля
15. Принципы организации финансового контроля
16. Органы государственного финансового контроля
17. Негосударственный финансовый контроль
18. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства
19. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
20. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
21. Понятие бюджетного процесса и его основные участники.
22. Порядок составления проекта бюджета государства
23. Этапы рассмотрения проекта и утверждения бюджета
24. Исполнение бюджета и отчетность об их исполнении
25. Экономическое содержание доходов бюджета
26. Классификация расходов бюджета
27. Организация бюджетных расходов
28. Проблема сбалансированности бюджета
29. Понятие, сущность и функции государственного кредита
30. Государственный и муниципальный долг: сущность, виды и механизм управления.
31. Сущность и необходимость создания внебюджетных фондов.
32. Основы функционирования государственных внебюджетных фондов
33. Пенсионный фонд РФ
34. Фонд социального страхования РФ
35. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
36. Сущность и функции финансов организации
37. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий
38. Финансовые ресурсы коммерческой организации
39. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
40. Доходы, расходы и прибыль организации

41. Задачи и функции финансовой службы предприятия
42. Особенности финансов некоммерческих организаций
43. Сущность, значение и основы организации страхования
44. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	3	0	9
2. Индивидуальное задание (сам. раб.)	6	1	0	6
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	3	0	9
2. Индивидуальное задание (сам. раб.)	6	1	0	6
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				

Зачет	0	0	0	0
-------	---	---	---	---

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	2	0	6
2. Индивидуальное задание (сам. раб.)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	9	1	0	9
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	2	0	6
2. Индивидуальное задание (сам. раб.)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	9	1	0	9
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Финансы: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.П. Балакиной, д.э.н., проф. И.И. Бабленковой - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017 - 384 с. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454074&sr=1 (дата обращения 28.08.2018).

2. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501> (дата обращения 28.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974> (дата обращения 26.08.2018).

2. Клишина Ю.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-

та, 2013. – 492 с. - ISBN 978-5-9596-0943-6. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514997> (дата обращения 28.08.2018).

3. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411399> (дата обращения 27.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
2.	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
3.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
4.	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России
5.	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы РФ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям финансы, финансовая система, бюджет, бюджетный процесс и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Представляет собой продукт самостоятельной работы студента. Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу.
Тестирование	Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал.
Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуального задания. Также можно использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные индивидуальные задания и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бюджетного учета № 9	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
---	--

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов № 35	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска