

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Ноксология

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.18

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель

Мясина Ю. Б.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)
Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)
Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: 1) основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 3) технические средства защиты людей в условиях аварий, катастроф и стихийных действий.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 1) прогнозировать виды и уровни воздействия поражающих факторов на человека и объекты экономики; 2) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: 1) методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; 2) приёмами оказания первой помощи.
Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: 1) этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения; 2) способы уменьшения воздействия

		<p>опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>3) основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды.</p>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>1) критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности;</p> <p>2) применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>3) использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>1) теоретической и практической информацией о причинах возникновения и последствиях природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>2) теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в области техносферной безопасности, принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>
Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>1) методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;</p>

<p>человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)</p>		<p>2) основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; 3) нормативно-техническую документацию и методы измерения параметров вредных и опасных производственных факторов; 4) специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов.</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: 1) применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. 2) определять концентрацию вредных веществ в воздухе рабочей зоны; 3) идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 4) контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки.</p>
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: 1) навыками изолирования различных токсических веществ из объектов биологического и небιологического происхождения; 2) основными понятиями и терминами безопасности труда; 3) методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды, безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях;
- формирование навыков выявления и оценки природных и техногенных опасностей в окружающей человека среде.

Задачи дисциплины «Ноксология»:

- дать представления об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;

- сформировать критерии и методы оценки опасностей;
- описать источники и зоны влияния опасностей;
- дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Введение в ноксологию	2	0	0	6
1.2	Теоретические основы ноксологии	2	0	0	6
1.3	Основы анализа опасности	2	0	0	6
1.4	Техногенные системы	0	2	0	8
1.6	Классификация опасностей	0	2	0	8
1.7	Радиационная опасность	0	1	0	8
1.8	Воздействие освещения, шума, вибрации и производственной	0	2	0	8

	пыли				
2	Управление безопасностью	4	3	0	24
2.1	Эргономика	2	0	0	6
2.2	Основы государственного управления безопасностью	2	0	0	6
2.3	Система управления природными опасностями	0	2	0	6
2.4	Устойчивое развитие	0	1	0	6
1.5	Мониторинг опасностей	0	2	0	8
1	Теоретические основы ноксологии	6	9	0	58
	Итого	10	12	0	82

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Введение в ноксологию	Техносфера, как среда обитания. Урбанизация. Техника безопасности. Понятие безопасность (охрана) труда. Безопасность жизнедеятельности. Защита окружающей среды (ЗОС). Техносферная безопасность.
1.2	Теоретические основы ноксологии	Цель, задачи и принципы и аксиомы науки. Структура понятийного ряда ноксологии. Условия возникновения и реализации опасностей. Понятие «поле опасностей». Современный мир опасностей – ноксосфера.
1.3	Основы анализа опасности	Условия возникновения и реализации опасности. Идентификация и классификация опасностей. Классификация воздействий. Иницирующие опасности.
2	Управление безопасностью	
2.1	Эргономика	Объект, предмет и методы исследования эргономики. Требования эргономики к спецодежде, сапогам и пожарным автомобилям.
2.2	Основы государственного управления безопасностью	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угроза национальной безопасности, средства обеспечения национальной безопасности и деятельность по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности (статья 4). Принципы и цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности (статья 7).
1	Теоретические основы ноксологии	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Техногенные системы	Уязвимость, стойкость и защищенность техногенных систем. Регламентированные и нерегламентированные воздействия. Качественный и количественный анализ опасностей. Риск как показатель опасности. Риск принятие решений в условиях неопределенности. Ущерб как показатель опасности.

1.6	Классификация опасностей	Классификация опасностей. Химические опасности. Физические опасности. Климатические воздействия как фактор опасности. Воздействие электрического тока. Электромагнитные излучения. Сверхвысокочастотное излучение.
1.7	Радиационная опасность	Источники естественной и искусственной радиации. Техногенный радиационный фон и радиоактивное загрязнение окружающей среды. Внешняя и внутренняя радиационная опасность. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» глава IV. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии в соответствии с главой V Федерального закона.
1.8	Воздействие освещения, шума, вибрации и производственной пыли	Естественное и искусственное освещение. Основные характеристики освещения. Световая и контрастная чувствительность. Определение понятия шум, параметры звуковой волны. Классификация производственного шума. Производственная вибрация и её параметры. Общая и локальная вибрации, классификация локальной вибрации. Стадии вибрационной болезни. Профилактика и основные направления борьбы с вибрацией. Промышленная и бытовая пыль, их классификация. Основные свойства пыли и характер её воздействия. Заболевания, вызванные пылью и основные мероприятия по борьбе с пылью.
2	Управление безопасностью	
2.3	Система управления природными опасностями	Основные меры по регулированию природных опасностей. Стратегические, превентивные и чрезвычайные мероприятия по управлению природными рисками и смягчению последствий стихийных бедствий. Управление безопасностью потенциально опасных объектов. Информирование как способ защиты от опасности (РСЧС). Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН, СЗИОНТ и т. д.). Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Страхование как способ защиты от опасностей. Проблема создания безопасного техносферного пространства.
2.4	Устойчивое развитие	Устойчивое развитие и социоприродные противоречия. Концепции и индикаторы устойчивого развития. Личная и общественная безопасность граждан, основные направления деятельности сил обеспечения общественной безопасности. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
1.5	Мониторинг опасностей	Мониторинг параметров и мониторинг состояния объекта. Мониторинг производственной деятельности. Мониторинг безопасности труда. Паспорт безопасности.
1	Теоретические основы токсологии	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и руководстве преподавателя. По дисциплине «Ноксология» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- самостоятельное изучение источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (контрольной работе, зачёту).

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.

Задания для самостоятельной работы:

Тема: Введение в Ноксологию.

1. Защита окружающей среды (ЗОО).
2. Техносферная безопасность.

Тема: Теоретические основы ноксологии.

1. Условия возникновения и реализации опасностей.
2. Понятие «поле опасностей». Современный мир опасностей – ноксосфера.

Тема: Основы анализа опасности.

1. Классификация воздействий.
2. Иницирующие опасности.

Тема: Техногенные системы.

1. Риск как показатель опасности.
2. Риск принятие решений в условиях неопределенности.
3. Ущерб как показатель опасности.

Тема: Мониторинг опасностей.

1. Мониторинг безопасности труда.
2. Паспорт безопасности.

Тема: Классификация опасностей.

1. Воздействие электрического тока.
2. Электромагнитные излучения.
3. Сверхвысокочастотное излучение.

Тема: Радиационная опасность.

1. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» глава IV.
2. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии в соответствии с главой V Федерального закона.

Тема: Воздействие освещения, шума, вибрации и производственной пыли.

1. Световая и контрастная чувствительность.
2. Стадии вибрационной болезни.
3. Профилактика и основные направления борьбы с вибрацией.
4. Заболевания, вызванные пылью и основные мероприятия по борьбе с пылью.

Тема: Эргономика.

1. Требования эргономики к спецодежде, сапогам и пожарным автомобилям.

Тема: Основы государственного управления безопасностью.

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности (статья 4).
2. Принципы и цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности (статья 7).

Тема: Система управления природными опасностями.

1. Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН, СЗИОНТ и т. д.).
2. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Страхование как способ защиты от опасностей.
4. Проблема создания безопасного техносферного пространства.

Тема: Устойчивое развитие.

1. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.

Литература:

1. Власова О. С. Ноксология: учебное пособие / О. С. Власова Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 76 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434830> (дата обращения: 25.05.2021).
2. Коробенкова А. Ю. Ноксология: учебное пособие: А. Ю. Коробенкова, М. В. Леган Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576376> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Строганов И. В. Ноксология: учебно-методическое пособие : И. В. Строганов, О. А. Тучкова, Р. З. Хайруллин Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 148 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612864> (дата обращения: 26.05.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Власова О. С. Ноксология: учебное пособие / О. С. Власова Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 76 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434830> (дата обращения: 25.05.2021).
2. Коробенкова А. Ю. Ноксология: учебное пособие: А. Ю. Коробенкова, М. В. Леган Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576376> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Строганов И. В. Ноксология: учебно-методическое пособие : И. В. Строганов, О. А. Тучкова, Р. З. Хайруллин Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 148 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612864> (дата обращения: 26.05.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Веденёва А. А. Ноксология: практикум по дисциплине «Ноксология»: А. А. Веденёва Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576341> (дата обращения: 27.05.2021).
2. Шарипова М. Н. Практикум по ноксологии: учебное пособие / М. Н. Шарипова Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 202 с.: табл. – Режим доступа: по подписке.

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270266> (дата обращения: 27.05.2021).
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: практикум / И. А. Свиридова, Л. С. Хорошилова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2011. – 139 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232747 (дата обращения: 27.05.2021).
4. Медико-биологические основы безопасности : учебник: С. Ю. Гармонов, И. Г. Шайхиев, С. М. Романова и др.; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 352 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612261> (дата обращения: 27.05.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
2	Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/
3	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) https://www.nature.com/
4	Springer https://www.springer.com/gp/
5	Scencedirect https://www.sciencedirect.com/
6	Annual reviews https://www.annualreviews.org/
7	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
8	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
9	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
10	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
11	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
12	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
13	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020

14	Proques https://www.proquest.com/
15	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
16	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
17	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
18	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020
19	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
20	Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
21	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
22	Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://med-lib.ru/	Ресурс содержит справочники, энциклопедии, книги, монографии и рефераты по медицине
2	https://www.mchs.gov.ru/	Ресурс содержит федеральные законы, указы президента, нормативные правовые акты, своды правил и оперативную информацию
3	http://www.obzh.ru/uchebniki	Ресурс содержит учебники, пособия, уроки, статьи по безопасности жизнедеятельности

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска
Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия