

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.17

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019, 2020

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель
Суфянова Е. З.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах, нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран, их реализацию, особенность применения их субъектами конституционного права в зарубежных странах.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в конституционном (государственного) праве зарубежных стран, анализировать нормативные правовые акты конституционного (государственного) права в зарубежных странах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального в профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов конституционного

		(государственного) права в зарубежных странах, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общепринятые правила культурного общения и поведения, основные формы и средства восприятия различного вида информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного (государственного) права зарубежных стран; пользоваться полученными знаниями о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками общепринятых правил культурного общения и поведения, навыками анализа информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в целях правильного осуществления профессиональной деятельности.
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы юридической квалификации общественных отношений и их природу в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться полученными знаниями в сфере юридической квалификации

		общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные формы и средства обобщения, анализа, синтеза и восприятия различного вида информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа, синтеза и восприятия информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, анализа и синтеза) в сфере конституционного (государственного) права зарубежных стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Конституционное (государственное) право зарубежных стран" реализуется в рамках базовой части программы специалитета. Целью дисциплины является обеспечение

глубокого и всестороннего изучения общественных отношений, возникающих в конституционном (государственном) праве разных национально-правовых систем государств.

Дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и способствует овладению определенными общепрофессиональными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

Параллельно изучаемая дисциплина - «Международное право». Последующие дисциплины, модули, практики – Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Обзорные лекции и сдача государственного экзамена.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Конституционного права России; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	Тема 15. Основы конституционного права Франции.	2	0	0	3
1.1	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука учебная дисциплина.	2	0	0	2
1.2	Тема 2. Основы учения о конституции.	2	0	0	2
1.3	Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.	0	2	0	2
1.4	Тема 4. Формы правления и государственного устройства. Политические режимы.	0	2	0	2
1.5	Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.	0	2	0	3,8
1.6	Тема 6. Конституционно-правовое регулирование избирательных систем в зарубежных странах	0	2	0	2
1.7	Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.	0	2	0	2
1.8	Тема 8. Парламенты зарубежных государств.	0	2	0	2
1.9	Тема 9. Правительство в зарубежных странах.	0	2	0	2
1.10	Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах.	0	2	0	2
1.11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти.	0	2	0	3
2	Раздел 2. Особенная часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	10	0	0	15
2.1	Тема 12. Основы конституционного права США.	2	0	0	3
2.2	Тема 13. Основы конституционного права Великобритании.	2	0	0	3
2.3	Тема 14. Основы конституционного права Германии.	2	0	0	3

2.5	Тема 16. Основы конституционного права Швейцарии.	2	0	0	3
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	4	18	0	24,8
	Итого	14	18	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Тема 15. Основы конституционного права Франции.	<p>Основы социально-экономического и политического развития. Распад колониальной империи.</p> <p>Партийная система и политические партии.</p> <p>Профсоюзы и организации предпринимателей.</p> <p>Конституционное развитие после 1945 г.</p> <p>Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.</p> <p>Создание и модернизация Пятой, Республики.</p> <p>Правовое положение личности.</p> <p>Избирательное право и избирательная система.</p> <p>Институт референдума и практика его применения.</p> <p>Парламент, его структура. Полномочия и внутренняя организация палат. Законодательная процедура.</p> <p>Президент Французской Республики: порядок избрания, место в системе государственных органов и политическая роль. Компетенция.</p> <p>Взаимодействие с Парламентом и правительством. Правовые акты.</p> <p>Ответственность.</p> <p>Правительство. Порядок формирования и компетенция. Правовые акты. Ответственность.</p> <p>Конституционный надзор. Статус Конституционного совета.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Административное устройство. Региональное и местное управление и самоуправление.</p>
1.1	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука учебная дисциплина.	<p>Понятие и предмет конституционного (государственного) права зарубежных стран.</p> <p>Сочетание изучения общих и специальных черт конституционного и (государственного) права разных национально-правовых систем.</p> <p>Соотношение понятий «Конституционное право» и «государственное право». Система</p>

		<p>конституционного (государственного) права как отрасли права (общие принципы, институты, нормы).</p> <p>Субъекты конституционного (государственного) права, их классификация и особенности.</p> <p>Конституционно-правовые (государственно-правовые) отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование.</p> <p>Механизм конституционно-правового регулирования.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах. Конституция – основной источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Международные акты как источники конституционного (государственного) права.</p> <p>Акты органов местного самоуправления. Нетипичные источники конституционного (государственного) права.</p> <p>Предмет и источники науки конституционного (государственного) права. Методы изучения конституционного (государственного) права.</p> <p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина.</p>
1.2	Тема 2. Основы учения о конституции.	<p>Понятие и сущность конституции. Теории о сущности конституции. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные.</p> <p>Классификация конституций. Конституция писаная и неписаная. Конституция постоянная и временная.</p> <p>Жесткие и гибкие конституции.</p> <p>Основные черты и особенности конституции как нормативного акта (структура, язык, стиль).</p> <p>Порядок принятия конституции, способы их изменения либо прекращения их действия.</p> <p>Понятие конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля.</p>
2	Раздел 2. Особенная часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	

2.1	Тема 12. Основы конституционного права США.	<p>Особенности социально-экономического и политического развития. Роль США в современном мире.</p> <p>Партийная система и политические партии. Ассоциации граждан.</p> <p>Принятие Конституции 1787 г. и порядок ее изменения. Конституционные поправки.</p> <p>Статус человека и гражданина. Билль о правах. Избирательное право и избирательная система. Первичные выборы. Порядок выборов Президента, вице-президента, парламентариев.</p> <p>Конгресс. Структура, полномочия, внутренняя организация Палаты представителей и Сената. Законодательный процесс. Процедура импичмента.</p> <p>Президент. Статус, полномочия, взаимодействие с Конгрессом и судебной властью. Кабинет. Исполнительный аппарат.</p> <p>Судебная система. Роль Верховного суда США, Американский федерализм, правовое положение штатов и их взаимоотношение с центром.</p> <p>Органы государственной власти штатов и система местного самоуправления.</p>
2.2	Тема 13. Основы конституционного права Великобритании.	<p>Социально-экономическое и политическое развитие. Распад колониальной системы.</p> <p>Партийная система и политические партии. Особенности двухпартийной системы.</p> <p>Британские профсоюзы и организации предпринимателей.</p> <p>Особенности конституционного права и его источники. Понятие общего права.</p> <p>Конституционный статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система.</p> <p>Парламент. Структура, полномочия, организация палат. Реформа Палаты лордов. Законодательный процесс.</p> <p>Монарх. Прерогативы Короны и ее роль. Порядок престолонаследия.</p> <p>Правительство и Кабинет. Порядок формирования, ответственность. Статус Премьер-министра.</p> <p>Административное устройство. Судебная система.</p> <p>Система местного самоуправления и управления.</p>
2.3	Тема 14. Основы конституционного права Германии.	<p>Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XX в.</p> <p>Крах немецкого фашизма и политика</p>

		<p>денацификации. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Объединительный процесс. Объединение Германии в 1990 г. Партийная система и политические партии. Общественные объединения. Основной закон 1949 г. Статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система. Федеральный парламент, его структура, правовое положение и полномочия. Внутренняя организация Бундестага и Бундесрата. Законодательный процесс. Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция, ответственность. Федеральное правительство. Порядок формирования, компетенция, акты. Статус и роль Федерального канцлера. Конституционный контроль. Федеральный конституционный суд и конституционные суды земель. Судебная система. Германский федерализм. Правовое положение земель. Органы государственной власти земель. Организация местного управления и самоуправления в землях.</p>
2.5	Тема 16. Основы конституционного права Швейцарии.	<p>Особенности социально-экономического и политического развития Швейцарии в XX в. Партийная система и политические партии. Общественные объединения. Конституция 1874 года. Статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система. Федеральный парламент, его структура, правовое положение и полномочия. Внутренняя организация. Законодательный процесс. Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция, ответственность. Федеральное правительство. Порядок формирования, компетенция, акты. Конституционный контроль. Швейцарский федерализм. Правовое положение кантонов. Органы государственной власти кантонов. Организация местного управления и самоуправления в кантонах.</p>
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

ДИСЦИПЛИНЫ		
1.3	Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция прав человека и ее отражение в конституции. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Понятие гражданства. 6. Приобретение гражданства. 7. Прекращение гражданства. 8. Безгражданство и многогражданство. 9. Режим иностранцев. 10. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.
1.4	Тема 4. Формы правления и государственного устройства. Политические режимы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия. 2. Форма правления: понятие, виды. 3. Монархия: понятие, виды. 4. Республика: понятие, виды. 5. Форма государственного устройства: понятие, виды. 6. Унитарное государство. Унитаризм. 7. Федерация и федерализм. 8. Политический режим: понятие, виды, признаки. 9. Авторитарные политические режимы. Фашизм: сущность и антидемократическая природа. 10. Демократический политический режим: общая характеристика.
1.5	Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды негосударственных организаций. 2. Конституционно-правовой статус политических партий. 3. Классификация политических партий. 4. Виды партийных систем. 5. Церковь и государство.
1.6	Тема 6. Конституционно-правовое регулирование избирательных систем в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды выборов. 4. Принципы избирательного права. 5. Избирательные цензы. 6. Референдумы и плебисциты.
1.7	Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место в системе власти. 2. Юридическая форма главы государства. 3. Функции полномочия главы

		<p>государства.</p> <p>4. Монарх: особенности статуса.</p> <p>5. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность.</p> <p>6. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.</p>
1.8	Тема 8. Парламенты зарубежных государств.	<p>1. Понятие, социальные функции и полномочия парламента.</p> <p>2. Парламент и парламентаризм.</p> <p>3. Структура парламента и организация его палат.</p> <p>4. Статус парламентария.</p> <p>5. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.</p> <p>6. Законодательный процесс.</p> <p>7. Иные специальные парламентские процедуры.</p> <p>8. Вспомогательный аппарат парламента.</p> <p>9. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.</p>
1.9	Тема 9. Правительство в зарубежных странах.	<p>1. Понятие правительства, виды.</p> <p>2. Компетенция правительства.</p> <p>3. Формирование и состав правительства.</p> <p>4. Глава правительства.</p> <p>5. Ответственность правительства и его министров.</p>
1.10	Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах.	<p>1. Понятие и типы местного управления.</p> <p>2. Понятие и признаки местного самоуправления.</p> <p>3. Теории местного самоуправления.</p> <p>4. Структура местных органов управления.</p> <p>5. Правовое регулирование местного управления.</p> <p>6. Основы финансирования местного управления.</p> <p>7. Участие муниципалитетов в хозяйственной деятельности.</p>
1.11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти.	<p>1. Общая характеристика судебной власти.</p> <p>1.1. Понятие и социальная функция.</p> <p>1.2. Структура судебной власти.</p> <p>1.3. Статус судей.</p> <p>1.4. Высшие органы судейского сообщества.</p> <p>2. Конституционно-правовые принципы организации и</p>

		деятельности судебных систем. 2.1. Принципы организации. 2.2. Принципы деятельности. 2.3. Системы судов общей юрисдикции. 2.4. Административная юстиция. 3. Конституционная юстиция. 3.1. Организация конституционных судов (советов). 3.2. Конституционное судопроизводство.
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Общая часть Т.1-11	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Особенная часть Т.12-16	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Сравнительная таблица. Полномочия президента: в президентской республике (США), в полупрезидентской республике (Франция), в парламентской республике (ФРГ). Составление ребусов. Виды парламентов и правительств в зарубежных странах. Защита реферата. Оценка решения задач

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право зарубежных стран»?
2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права зарубежных стран.
4. В чем специфика норм конституционного права зарубежных стран.
5. Место и роль конституционного права в правовых системах.
6. Какие задачи стоят перед наукой конституционного права зарубежных стран?
7. Назовите примерный перечень субъектов конституционно-правовых отношений?
8. Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
9. Что такое высшая юридическая сила конституции?
10. Опишите разновидности конституций по поколениям, по форме, по происхождению.
11. Что представляет собой правовая охрана основных законов, конституций?
12. Что обычно содержится в преамбуле конституции?
13. Где появилась идея конституционного контроля?
14. Что такое «нуллификация»?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

Составить сравнительные таблицы, изучив предлагаемый перечень дополнительной литературы, по теме Глава государства в зарубежных странах: полномочия президента - в президентской республике (США), в полупрезидентской республике (Франция), в парламентской республике (ФРГ)

Ребусы по темам парламенты и правительства в зарубежных странах

Рефераты

1. Теории федерализма.
2. Теории правового государства.
3. Теории гражданского общества.
4. Теории парламентаризма.
5. Теории местного самоуправления.
6. Теории о сущности конституции.
7. Недостатки американской модели выборов Президента США.
8. Модели исполнительной власти в зарубежных странах.
9. Модели законодательной власти в зарубежных странах.
10. Модели судебной системы в зарубежных странах.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Формы контроля, за самостоятельным изучением Особенной части

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права США»:

1. Назовите основные черты Конституции США 1787 г.
2. Что имеется в виду под термином «правительство» применительно к США?
3. Какова структура судебной власти США?
4. Каковы взаимоотношения федеральной судебной власти с другими ветвями власти?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Германии»:

1. Назовите основные черты Конституции ФРГ 1949 г.
2. Какой раздел Основного закона ФРГ посвящен правам и свободам человека и гражданина?
3. Каким образом формируется палаты федерального парламента ФРГ?
4. Что собой представляет Федеральное собрание?
5. Каким образом избирается федеральный канцлер?
6. Какие требования предъявляются к федеральному канцлеру и министрам?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Франции»:

1. Назовите основные черты Конституции Франции 1958 г.
2. Из скольких разделов и статей состоит Конституция 1958 г.?
3. Почему Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Швейцарии»:

1. Назовите основные черты Конституции Швейцарии 1999 г.
2. Из какого количества субъектов состоит Швейцарская Конфедерация?
3. Каким образом формируется палаты Федерального собрания?
4. Что собой представляет Федеральный совет? Как он формируется?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470722> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468482> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
2	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
3	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
5	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
6	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
7	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
8	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
9	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
10	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
11	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020
12	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
13	Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
14	Annual reviews https://www.annualreviews.org/
15	Sciencedirect https://www.sciencedirect.com/
16	Proques https://www.proquest.com/
17	Springer https://www.springer.com/gp/
18	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном

	естественно-научной тематики) https://www.nature.com/
19	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
20	Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
21	Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/
22	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
ApacheOpenOffice
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет криминалистики №10 (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №301 (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак,	учебная мебель, доска.

проспект Ленина, д. 47а).	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №302 (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).	учебная мебель, доска.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144; 46 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49).	моноблоки стационарные с выходом в интернет – 24 шт.