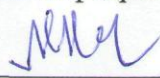


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой
 Хасанов М.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Информатика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

18.03.01 Химическая технология
код наименование направления или специальности

Программа

Технология и переработка полимеров

Разработчик (составитель)
к.ф.-м.н., доцент
Г.С. Сабитова
ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ..	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкало-оценивания	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)	34
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	34
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

1. владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);
2. владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);
3. готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасность и угрозы, возникающие в этом процессе.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками практического использования современных средств обработки и защиты информации.
<i>Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки/опыт)	Обучающийся должен владеть: навыками практического использования современных

	деятельности)	информационно-коммуникационных технологий.
<i>Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основные программные средства, используемые для подготовки профессиональных проектов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять современные информационные технологии для обеспечения качества разрабатываемых исследовательских проектов.
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками квалифицированного использования информационных технологий и сетевых ресурсов при разработке проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках *базовой* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения предмета «Информационные и коммуникационные технологии» средней общеобразовательной школы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

- 1) знание основных методов хранения и переработки информации в устройствах персонального компьютера;
- 2) наличие представления об устройстве современного информационного пространства;
- 3) владение начальными навыками работы на компьютере.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины «Информатика», вместе с дисциплинами «Информационные технологии», «Расчеты технических показателей химико-технологических процессов» обеспечат формирование компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

Приведем примеры взаимосвязи данных дисциплин:

- 1) с информационными технологиями – при изучении базовых понятий ИТ используются навыки работы с программными средствами, изученными в курсе информатики.
- 2) с расчетами технических показателей химико-технологических процессов – проведение автоматизированных расчетов в программе электронных таблиц MS Excel, структурирование материала в СУБД MS Access, рассматриваемые в курсе информатики дадут основу для изучения данной дисциплины.
- 3) с моделированием химико-технологических процессов – программные средства создания, воспроизведения и визуализации информации, средства мультимедиа и технологии работы в компьютерных сетях, изученные по дисциплине «Информатика» послужат необходимым практическим инструментарием для данной дисциплины.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения (5 л) на 1-м курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (5 л)
Общая трудоемкость дисциплины		108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		12,2
лекций		4
практических		
лабораторных		8
контроль самостоятельной работы		
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)		0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)		92
Учебных часов на контроль:		
зачет		3,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма (5 л)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Модуль 1. Информатика как наука и как средство практической деятельности	3		4	50
1.1.	Технические средства реализации информационных процессов	1			10
1.2.	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ	0,5		-	10
1.3.	Операционные системы	0,5		-	10
1.4.	Текстовый процессор <i>MS Word</i>	0,5		2	10
1.5.	Программа создания презентаций <i>MS PowerPoint</i>	0,5		2	10

2	Модуль 2. Программное обеспечение ЭВМ	1		4	42
2.1.	Табличный процессор <i>MS Excel</i>	0,5		2	20
2.2.	Система управления базами данных <i>MS Access</i>	0,5		2	22
ИТОГО		4		8	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Информатика как наука и как средство практической деятельности	
1.1.	Технические средства реализации информационных процессов	Предмет информатики. Краткий исторический обзор развития информатики. Понятие информации. Измерение информации. Информационные процессы. Основные функциональные блоки персонального компьютера.
1.2.	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Основные принципы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Защита информации в сетях.
1.3.	Операционные системы	Определение операционной системы. Назначение и основные компоненты операционной системы. Краткий обзор широко известных операционных систем. Операционная система <i>Windows</i> . Особенности операционной системы <i>Windows</i> . Обслуживание файловой системы средствами операционной системы <i>Windows</i> .
1.4.	Текстовый процессор <i>MS Word</i>	Пользовательский интерфейс. Обзор команд главного меню. Справочная система. Технологии создания и форматирования различных документов. Таблицы. Колонки. Рисунки.
1.5.	Использование компьютерной визуализации учебной информации	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (<i>Microsoft Power Point</i>). Разработка презентации новой учебной темы с использованием эффектов анимации в <i>Microsoft Power Point</i> .
2	Модуль 2. Программное обеспечение ЭВМ	
2.1.	Табличный процессор <i>MS Excel</i>	Работа с электронными таблицами. Ввод и форматирование данных. Копирование и перенос. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Ввод формул. Формулы массивов. Встроенные функции. Форматирование и оформление таблицы. Построение диаграмм и графиков. Операции с условием в <i>MS Excel</i> . Базы данных в <i>MS Excel</i> .
2.2.	Система управления базами данных <i>MS Access</i>	Типы данных. Создание, заполнение и редактирование БД. Установка межтабличных связей. Создание простейших запросов на выборку из БД. Сортировка и фильтрация данных. Создание запросов с вычисляемыми полями. Запрос замены. Запрос удаления. Итоговый запрос. Создание экранных форм и отчетов.

Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
---	---------------------------------------	------------

1	Модуль 1. Информатика как наука и как средство практической деятельности	
1.1.	Текстовый процессор <i>MS Word</i>	Использование текстового процессора <i>Microsoft Word</i> в разработке учебных материалов.
1.2.	Использование компьютерной визуализации учебной информации	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (<i>Microsoft Power Point</i>).
2	Модуль 2. Программное обеспечение ЭВМ	
2.1.	Табличный процессор <i>MS Excel</i>	Использование табличного процессора <i>Microsoft Excel</i> в решении образовательных задач.
2.2.	Система управления базами данных <i>MS Access</i>	Создание баз данных в <i>Microsoft Access</i> .

Курс практических (семинарский) занятий не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Студентам предлагаются следующие формы СРС:

- проработка лекционного курса и рекомендуемой литературы.
- выполнение и отчет по лабораторным работам.
- написание рефератов.
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра).
- подготовка к тестированию.

Тематика заданий для самостоятельной работы студентов

Студентам предлагается выполнение заданий по написанию рефератов на следующие темы:

1. История развития информатики.
2. Особенности функционирования первых ЭВМ.
3. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
4. Основные этапы информатизации общества.
5. Информатика и управление социальными процессами.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Создание, переработка и хранение информации в технике.
8. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
9. Построение интеллектуальных систем.
10. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
11. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
12. Проблема информации в современной науке.
13. Передача информации.
14. Дискретизация непрерывных сообщений.

15. Непрерывная и дискретная информация.
16. Проблема измерения информации.
17. Информация и эволюция живой природы.
18. Информационные процессы в неживой природе.
19. Материя, энергия и информация.
20. Познание, мышление и информация.
21. Свойства информационных ресурсов.
22. Информация и сознание.
23. История кодирования информации.
24. Символы и алфавиты для кодирования информации.
25. Кодирование и шифрование.
26. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
27. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.
28. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
29. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
30. Основные принципы функционирования сети Интернет.
31. Разновидности поисковых систем в Интернете.
32. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
33. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
34. Система защиты информации в Интернете.
35. Современные программы переводчики.
36. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
37. Электронные денежные системы.
38. Этические нормы поведения в информационной сети.
39. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
40. Принтеры и особенности их функционирования.

Другая тематика может быть согласована студентом с преподавателем.

При самостоятельной работе над указанными темами обучающиеся могут использовать источники литературы, указанные в п. 7.1., а так же Интернет-ресурсы, указанные в п. 7.2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкало-оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удов.	хорошо	отлично	
1.	2.					4.
<i>Владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4)</i>	1 этап: Знания: сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угроз, возникающих в этом процессе	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах в предметной области	Определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления в предметной области.	Устный опрос
	2 этап: Умения соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие правильных ответов	Неполные ответы на тестовые вопросы.	Определенные пробелы в ответах на тестовые вопросы.	Безупречно данные ответы на все тестовые вопросы.	Тестирование Подготовка рефератов по темам СРС
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности): навыками квалифицированного использования информационных технологий и сетевых ресурсов при разработке проектов	Отсутствие навыков	Не систематическое применение навыков предметной области	Определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические навыки в предметной области.	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
<i>Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</i>	1 этап: Знания: современных компьютерных технологий и программного	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах в предметной области	Определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления в предметной	Устный опрос

<i>информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5)</i>	обеспечения, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.				области.	
	2 этап: Умения: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.	Отсутствие правильных ответов	Неполные ответы на тестовые вопросы.	Определенные пробелы в ответах на тестовые вопросы.	Безупречно данные ответы на все тестовые вопросы.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности): навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.	Отсутствие навыков	Не систематическое применение навыков предметной области	Определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические навыки в предметной области.	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам. Домашняя контрольная работа
<i>Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в</i>	1 этап: Знания: основ работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основных программных средств, используемых для подготовки профессиональных проектов.	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах в предметной области	Определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления в предметной области.	Устный опрос
	2 этап: Умения: применять современные информационные технологии для	Отсутствие правильных ответов	Неполные ответы на тестовые вопросы.	Определенные пробелы в ответах на тестовые вопросы.	Безупречно данные ответы на все тестовые вопросы.	Тестирование

своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)	обеспечения качества разрабатываемых исследовательских проектов.					
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности): навыками квалифицированного использования информационных ресурсов при разработке проектов.	Неверно выполненные и оформленные задания лабораторных работ и неполные выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных работ при отдельных неточностях и неполные выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных работ и достаточно полные выводы при несущественных неточностях	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных работ и исчерпывающие выводы	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам. Домашняя контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»

Вопросы текущего опроса «Представление текстовой информации средством текстового редактора MS Word»:

1. Чем отличаются и как могут использоваться различные режимы отображения документов?
2. Как и какие параметры страницы документа можно настроить?
3. Как производится форматирование шрифта, масштабирование, смена регистра текста? Как создать эффект анимации?
4. Как изменить отступы и межстрочный интервал, положение и выравнивание абзаца?
5. Как создать маркированный, нумерованный и многоуровневый списки?
6. Как изменить маркер, способ нумерации и положение маркера (номера) в списке?
7. Что такое стиль форматирования? Как выбрать для данного фрагмента текста стиль, использованный ранее?
8. Как добавить кнопку на панель инструментов?
9. Как выделить, копировать, переместить фрагмент текста? Произвести поиск и замену фрагмента? Проверить правописание?
10. Как создать таблицу, объединить, разбить ее ячейки? Что такое автоформат таблицы?
11. Как вставить в текст рисунок? Определить его положение на странице, обтекание текстом, нарисовать рамку?
12. Как набрать формулу?
13. Что такое форма?
14. Как вставить нумерацию страниц, колонтитулы?
15. Как создать оглавление документа?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Знания»

Вопросы текущего опроса «Представление информации в среде MS Power Point»:

1. Как создать новую презентацию?
2. Как настроить Область задач?
3. Как добавить новый слайд в презентацию?
4. Как выбрать готовую разметку слайда?
5. Как создать фон слайда с использованием шаблонов оформления?
6. Как создать фон слайда с использованием градиента, текстуры и рисунка?
7. Как создать текстовую область?
8. Как создать маркированный и/или нумерованный текст? Как изменить символ маркера или формат номера?
9. Как создать границу, заливку текстовых областей?
10. Что такое объект WordArt? Как изменить параметры объекта WordArt?
11. Как размесить таблицу на слайде? Как заполнить таблицу с помощью текстовых рамок?
12. Как вставить рисунок из коллекции Office, из внешнего файла? Как изменить формат рисунка?

13. Как начертить и работать с автофигурами (группировка, поворот, отражение, изменение расположения)?
14. Как создать организационную диаграмму?
15. Как настроить анимацию текста, рисунков, автофигур?
16. Перечислите параметры настройки анимации.
17. Как создать гиперссылку? Как изменить цвет гиперссылок?
18. Как изменить настройки показа презентации?
19. Как конвертировать презентацию в HTML-формат?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

Вопросы текущего опроса «Представление информации средством редактора электронных таблиц MS Excel»:

1. Поясните следующие термины: «рабочая книга», «рабочий лист», «ячейка», «лист диаграмм».
2. Перечислите основные элементы окна Excel.
3. Как сделать видимыми скрытые панели инструментов?
4. Как скрыть панели инструментов, которые являются видимыми по умолчанию?
5. Каким образом можно сделать отдельную ячейку листа активной?
6. Как выделить диапазон ячеек?
7. Как очистить и удалить ячейки?
8. Каким образом можно скопировать данные из одной ячейки таблицы в другую?
9. Что нужно сделать, чтобы добавить в таблицу новые столбцы и строки?
10. Перечислите последовательность действий по использованию автозаполнения для продолжения прогрессии.
11. Что нужно сделать, чтобы перейти от одного рабочего листа к другому?
12. Как переименовать рабочий лист?
13. Приведите все известные вам способы, которыми можно осуществить переход к определенной ячейке.
14. Каким образом можно создать новую рабочую книгу, открыть существующую рабочую книгу, сохранить результаты работы на диске?
15. Как изменить горизонтальное выравнивание текста в ячейке?
16. Как установить вертикальное положение текста в ячейке «по верхнему краю»?
17. Как изменить ориентацию текста в ячейке?
18. Каким образом при вводе чисел можно изменить количество знаков, показываемых после запятой?
19. Если при вводе информации в ячейку вы допустили ошибку, то каким образом можно ее исправить без необходимости повторного ввода?
20. Как изменить шрифт и цвет текста в таблице?
21. Каким образом можно добавить границы к ячейкам?
22. Как изменить цвет фона ячеек таблицы?
23. Как можно ограничить количество задаваемых параметров при использовании автоматического форматирования?
24. Перечислите основные элементы формулы.
25. Каким образом можно скопировать формулу в соседние ячейки таблицы?
26. Укажите различие между абсолютными и относительными ссылками на ячейки.
27. Как ввести в формулу встроенные функции?
28. Каким образом можно создать диаграмму на новом листе?
29. Как изменить тип диаграммы?
30. Как изменить шрифт, выравнивание и заливку фона у заголовков или подписей данных диаграммы?

31. Каким образом можно добавить линии сетки на диаграмму?
32. Какой командой меню «Файл» нужно воспользоваться, чтобы при печати диаграмма имела тот же самый размер, что и на экране?
33. Как отсортировать записи по значениям одного поля в возрастающем или убывающем порядке?
34. Каким образом можно осуществить поиск записей, отвечающих определенному критерию?

Вопросы текущего опроса «Представление информации средством системы управления базами данных MS Access»:

27. Какова структура базы данных?
28. Каковы основные понятия СУБД Access?
29. Что означает Таблица в базе данных?
30. Какие типы отношений реализуются в MS Access?
31. Что является основными объектами MS Access?
32. Какие способы создания таблиц в MS Access вы знаете?
33. Какие типы данных предусмотрены в MS Access?
34. Что такое Запросы в базе данных?
35. Какие типы запросов существуют в MS Access?
36. Что такое Формы в базе данных?
37. Что такое Отчеты в базе данных?
38. Что означает Макросы в базе данных?
39. Что означает ключ в базе данных?
40. Что означает главная и дочиненная таблица в базе данных?
41. Что означает связанные таблицы?
42. Как создать связи между таблицами?
43. Как создать и использовать форму?
44. Как сформировать запрос в базе данных?
45. Как составить отчет в базе данных?

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»

1. Текстовый редактор Microsoft Word

1. Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно, используя панель?

- А) Стандартная *
- Б) Форматирование
- В) Структура
- Г) Элементы управления

2. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?

- А) Вид → панели инструментов
- Б) Сервис → настройка → панели инструментов
- В) Щелкнув правой кнопкой мыши по любой из панелей

Г) Подходят все пункты а, б и в *





3. Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?

- А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет*
- Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет
- В) Файл → отчеты → стандартный отчет
- Г) Файл → создать → стандартный отчет

4. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?

- А) Файл → параметры страницы *
- Б) Файл → свойства → параметры страницы
- В) Параметры страницы → свойства
- Г) Правка → параметры страницы

5. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для создания нумерованного списка литературы?

- А)  *
- Б) 
- В) 
- Г) 

6. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

- А) Ctrl + F12
- Б) Правка → найти *
- В) Сервис → найти
- Г) Подходят все пункты а, б и в

7. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

- А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
- Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
- В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания
- Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки *

8. Как перенести фрагмент текста из начала в середину документа?

- А) Стереть старый текст, и набрать его на новом месте
- Б) Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить" *
- В) Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"
- Г) Данная операция в редакторе Word недоступна

9. Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word?

- А) Правка → оглавление и указатели
- Б) Вставка → ссылка → оглавление и указатели *
- В) Правка → оглавление
- Г) Формат → оглавление и указатели





10. Как установить автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → расстановка переносов
- Б) Сервис → параметры → расстановка переносов
- В) Сервис → язык → расстановка переносов → автоматическая расстановка *
- Г) Вставка → автоматические переносы





11. Как установить язык проверки орфографии в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → параметры → язык
- Б) Параметры → язык → установить
- В) Сервис → настройка → язык
- Г) Сервис → язык → выбрать язык *


12. Какую нужно нажать кнопку в Microsoft Word для создания таблицы?

- А) 
- Б) 
- В)  *
- Г) 


13. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для объединения выделенных ячеек?

- А) 
- Б)  *
- В) 
- Г) 


14. Какую нужно нажать кнопку для вставки в текст документа Microsoft Word объекта WordArt?


- А) 
- Б) 


В)  *

Г) 

15. Для создания многоколонного документа Word (например, газеты) нужно нажать кнопку?

А) 

Б) 

В) 

Г)  *

16. Как сохранить документ Microsoft Word с расширением типа *.rtf?

А) Файл → сохранить как → тип файла → текст в формате rtf *

Б) Файл → rtf

В) Параметры → текст → rtf

Г) Сервис → параметры → rtf

17. Какую кнопку нужно нажать для предварительного просмотра документа Microsoft Word перед печатью на принтере?

А) 

Б)  *

В) 

Г) 

18. Как просмотреть текст документа Word перед печатью?

А) Переключиться в режим "разметка страницы"

Б) Переключиться в режим "разметка страницы" и выбрать масштаб "страница целиком"

В) Установить масштаб просмотра документа "страница целиком"

Г) С помощью инструмента "предварительный просмотр" *

19. Как вставить в документе Microsoft Word разрыв со следующей страницы?

А) Вставка → разрыв со следующей страницы

Б) Вставка → параметры → со следующей страницы

В) Вставка → разрыв → со следующей страницы *

Г) Сервис → разрыв → со следующей страницы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Умения»

2. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint

1. Что такое PowerPoint?

- a) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций *
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере *
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Power Point нужен для создания

- a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- b) текстовых документов, содержащих графические объекты
- c) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации *

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) слайд *
- b) лист
- c) кадр
- d) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- a) показ
- b) презентацию *
- c) кадры
- d) рисунки

6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...

- a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point*
- b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
- c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point
- d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point

7. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *Создать (Новый) слайд*?

- a) Показ слайдов
- b) Вид
- c) Файл
- d) Вставка *

8. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд

...

- a) Формат – Разметка слайда *
- b) Формат – Цветовая схема слайда
- c) Вставка – Дублировать слайд
- d) Правка – Специальная вставка

9. Конструктор и шаблоны в программе Power Point предназначены для...

- a) облегчения операций по оформлению слайдов *
- b) вставки электронных таблиц
- c) вставки графических изображений
- d) создания нетипичных слайдов

10. Какая кнопка панели *Рисование* в программе Power Point меняет цвет контура фигуры?

- a) цвет шрифта
- b) тип линии
- c) тип штриха
- d) цвет линий *

11. Какая кнопка панели *Рисование* в программе Power Point меняет цвет внутренней области фигуры?

- a) цвет заливки *
- b) цвет линий
- c) стиль тени
- d) цвет шрифта

12. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point...

- a) Вставка – Объект
- b) Вставка – Рисунок – Картинки *
- c) Формат – Рисунок – Картинки
- d) Формат – Рисунок – Из файла

13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point - ...

- a) Правка – Добавить диаграмму
- b) Файл – Добавить диаграмму
- c) Вставка – Диаграмма *
- d) Формат – Диаграмма

14. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point –

- a) Формат – Фон – Применить *
- b) Формат – Фон – Применить ко всем
- c) Вставка – Фон
- d) Вид – Оформление – Фон

15. Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:

- a) Вид – Панели инструментов – WordArt *
- b) Вид – WordArt
- c) Вставка – WordArt
- d) Сервис – Панели инструментов – WordArt

16. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы Power Point осуществляется с помощью команд:

- a) Формат – Фон
- b) Формат – Цветовая схема слайда *
- c) Формат – Разметка слайда
- d) Вид – Образец – Образец слайдов

17. Какая кнопка окна программы Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

- a) Прямоугольник
- b) Овал
- c) Надпись *
- d) Шрифт

18. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе Power Point?

- a) Действия – Цвета и линии – Цвет текста
- b) Коллекция WordArt – Изменить текст
- c) Формат объекта WordArt – Рисунок – Заливка – Цвет
- d) Формат объекта WordArt – Заливка – Цвет *

19. Какой кнопкой панели *Рисование* в программе Power Point можно заменить сплошную линию на пунктирную?

- a) Тип линии
- b) Вид стрелки
- c) Тип штриха *
- d) Линия

20. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *Настройка анимации*?

- a) Показ слайдов *
- b) Формат
- c) Файл
- d) Вставка

21. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...

- a) Показ слайдов – Настройка анимации *

- b) Показ слайдов – Эффекты анимации
- c) Показ слайдов – Настройка действия
- d) Показ слайдов – Настройка презентации

22. Команды настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ...

- a) Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически после
- b) Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
- c) Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
- d) Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку *

23. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?

- a) Настройка анимации
- b) Настройка действия *
- c) Настройка презентации
- d) Настройка времени

24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы Power Point?

- a) Вставка – Объект
- b) Показ слайдов – Звукозапись
- c) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
- d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла *


25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации программы Power Point?

- a) Показ слайдов – Смена слайдов – Звук *
- b) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
- c) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла
- d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из коллекции

26. Выполнение команды *Начать показ слайдов* презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- a) F5 *
- b) F4
- c) F3
- d) F7

27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы Power Point, начиная с текущего слайда ?

- a) команда горизонтального меню Показ слайдов – Начать показ
- b) кнопка Просмотр
- c) кнопка Показ слайдов  *

d) команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ

28. Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...

- a) Меню справки
- b) Свойства слайда
- c) Показ слайдов *
- d) Настройки анимации

29. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- a) Enter
- b) Del
- c) Tab
- d) Esc *

30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

- a) .ppt*
- b) .gif
- c) .jpg
- d) .pps

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

3. Электронные таблицы Microsoft Excel

1. Как переименовать лист рабочей книги Excel?

- А) Выполнить команду Правка → Переименовать лист
- Б) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать" *
- В) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название "Лист1, Лист2"
- Г) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду "Переименовать лист"

2. Что означает, если в ячейке Excel Вы видите группу символов #####?

- А) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений *
- Б) В ячейку введена недопустимая информация
- В) Произошла ошибка вычисления по формуле
- Г) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

3. Как сделать так, чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст?

- А) Числа, введенные в ячейку, всегда воспринимаются Excel только как числа
- Б) Выполнить команду Формат → Ячейки... и на вкладке "Формат ячеек – Число" выбрать "Текстовый" *
- В) Сервис → параметры → текстовый

Г) Просто вводить число в ячейку. Компьютер сам определит число это или текст

4. Как изменить фон выделенной области ячеек Excel?

А) Выполнить команду "Вид → Фон" и выбрать необходимый цвет

Б) Щелкнуть правой кнопкой мыши по выделенному и в открывшемся окне выбрать команду "Заливка цветом"

В) Выполнить команду Правка → Фон и выбрать необходимый цвет

Г) Выполнить команду Формат → Ячейки... и в открывшемся диалоговом окне на вкладке "Вид" выбрать необходимый цвет *

5. Что позволяет в Excel делать черный квадратик, расположенный в правом нижнем углу активной ячейки?

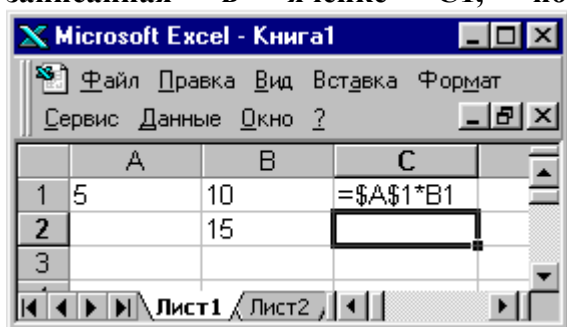
А) Это говорит о том, что в эту ячейку можно вводить информацию (текст, число, формулу...)

Б) Позволяет выполнить копирование содержимого ячейки с помощью мыши *

В) Позволяет редактировать содержимое ячейки

Г) После щелчка левой кнопкой мыши на этом квадратике, содержимое ячейки будет помещено в буфер обмена

6. Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке С1, после ее копирования в ячейку С2?



1. А) 1, 2, 3, 4

2. Б) 4, 3, 2, 1

3. В) 4, 1, 2, 3 *

4. Г) 2, 3, 4, 1

7. Какой оператор не входит в группу арифметических операторов?

А) -

Б) +

В) &

Г) ^ *

9. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки?

А) имя *

Б) адрес

- В) размер
- Г) значение

10. Какое значение может принимать ячейка?

- А) числовое
- Б) текстовое
- В) возвращенное
- Г) все перечисленные*

11. Какой адрес будет иметь ячейка В12, если поменять вид адресации с А1 на R1C1?

- А) RBC12
- Б) R2C12
- В) 12В
- Г) R12C2 *

12. Что может являться аргументом функции?

- А) ссылка
- Б) константа
- В) функция
- Г) все варианты верны *

13. Указание адреса ячейки в формуле называется...

- А) ссылкой *
- Б) функцией
- В) оператором
- Г) именем ячейки

14. Программа Excel используется для...

- А) создания текстовых документов
- Б) создания электронных таблиц *
- В) создание графических изображений
- Г) все варианты верны

15. С какого символа начинается формула в Excel?

- А) = *
- Б) +
- В) пробел
- Г) все равно с какого

16. На основе чего строится любая диаграмма?

- А) книги Excel
- Б) графического файла
- В) текстового файла
- Г) данных таблицы *

17. В каком варианте правильно указана последовательность выполнения операторов в формуле?

- А) + и - затем * и /
- Б) операторы сравнения затем операторы ссылок
- В) операторы ссылок затем операторы сравнения *
- Г) * и / затем %

18. Минимальной составляющей таблицы является...

- А) ячейка *
- Б) формула
- В) книга
- Г) нет верного ответа

19. Для чего используется функция СУММ?

- А) для получения суммы квадратов указанных чисел
- Б) для получения суммы указанных чисел *
- В) для получения разности сумм чисел
- Г) для получения квадрата указанных чисел

20. Что делает Excel, если в составленной формуле содержится ошибка?

- А) возвращает 0 как значение ячейки
- Б) выводит сообщение о типе ошибки как значение ячейки*
- В) исправляет ошибку в формуле
- Г) удаляет формулу с ошибкой

21. Для чего используется диалоговое окно команды "Форма..."?

- А) для заполнения записей таблицы*
- Б) для форматирования таблицы
- В) для проверки орфографии на листе
- Г) для фильтрации записей таблицы по условию

22. Какая из ссылок является абсолютной?

- A) C22
- Б) R1C2
- В) \$A\$5*
- Г) #A#5

23. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют...

- A) форматирование
- Б) фильтрация
- В) группировка
- Г) сортировка*

24. Какой командой нужно воспользоваться чтобы вставить в столбец числа от 1 до 10500?

- A) команда "Заполнить" в меню "Правка"*
- Б) команда "Ячейки..." в меню "Вставка"
- В) команда "Ячейки..." в меню "Формат"
- Г) команда "Заменить..." в меню "Правка"

23. Какое форматирование применимо к ячейкам в Excel?

- A) обрамление и заливка
- Б) выравнивание текста и формат шрифта
- В) тип данных, ширина и высота
- Г) все варианты верны *

4. Система управления базами данных Microsoft Access

1. Какой тип отношений устанавливается между двумя таблицами при их связывании?

- A) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Один к одному
- В) Один ко многим
- Г) Много к одному

2. Архитектура базы данных состоит из следующих уровней:

- A) инфологического, даталогического и физического *
- Б) первичный, вторичный и третичный
- В) начальный, средний и высокий

Г) простой, средний и сложный

3. Обычно проектирование базы данных поручается:

- А) Администратору базы данных *
- Б) Управляющему базой данных
- В) Проектировщику баз данных
- Г) Планировщику баз данных

4. Что означает – описание, выполненное с использованием природного языка, математических формул, таблиц, графиков и других средств, которые понятны всем людям, работающим над проектированием базы данных?

- А) Инфологическая модель базы данных *
- Б) Языковая модель базы данных
- В) Математическая модель базы данных
- Г) Табличная модель базы данных

5. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

- А) Microsoft Access *
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel
- Г) Microsoft Power Point

6. С каким расширением создаются проекты баз данных в программе Microsoft Access?

- А) .mdb *
- Б) .bmp
- В) .avi
- Г) .com

7. Объектами базы данных в Microsoft Access являются?

- А) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Таблицы и запросы
- В) Формы и отчеты
- Г) Макросы

8. Что называется основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей, которые в свою очередь состоят из совокупностей отдельных полей?

- А) Таблица *
- Б) Запросы
- В) Формы и отчеты
- Г) Макросы

9. Назовите способы создания таблиц в Microsoft Access?

- А) В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных *
- Б) В режиме проектировщика, мастера, планировщика
- В) В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
- Г) В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

10. Какие предусмотрены в Microsoft Access типы данных?

- А) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Числовой, текстовый и денежный
- В) Дата/время, поле МЕМО, счетчик и логический
- Г) Поле объекта OLE

11. Сколько символов может вмещать «Имя поля»

- А) 64 *
- Б) 128
- В) 32
- Г) 30

12. В списке «Свойства поля» окна «Таблица» могут быть указаны следующие свойства?

- А) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Размер и формат поля, число десятичных знаков и маска поля
- В) Подпись поля, значение по умолчанию
- Г) Условие на значение, обязательное поле

13. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» указывает размеры текстовых полей определенным количеством символов, ограничивает числовые поля определенным

интервалом значений?

- А) Размер поля *
- Б) Формат поля
- В) Число десятичных знаков
- Г) Маска ввода

14. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» задает определенный формат отображения дат и чисел?

- А) Формат поля *
- Б) Размер поля
- В) Число десятичных знаков
- Г) Маска ввода

15. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» устанавливает число знаков после запятой в полях типа Числовой и Денежный

- А) Число десятичных знаков *
- Б) Формат поля
- В) Размер поля
- Г) Маска ввода

16. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» устанавливает (только для полей типа Текстовый и МЕМО) символы форматирования, такие, например, как «-» в полях номеров телефонов, для их автоматического заполнения во время введения данных?

- А) Маска ввода *
- Б) Подпись поля
- В) Формат поля
- Г) Размер поля

17. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» указывается как подпись, которая используется в форматах и отчетах вместо имени поля?

- А) Подпись поля *
- Б) Формат поля
- В) Размер поля
- Г) Число десятичных знаков

18. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» задает первичное значение, которое автоматически заносится в новую запись?

- А) Значение по умолчанию *
- Б) Подпись поля
- В) Формат поля
- Г) Размер поля

19. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» ограничивает введение данных значениями, которые соответствуют ранее заданным условиям?

- А) Условие на значение *
- Б) Значение по умолчанию
- В) Подпись поля
- Г) Формат поля

20. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» устанавливается для данных, которые должны быть введены обязательно?

- А) Обязательное поле *
- Б) Условие на значение
- В) Значение по умолчанию
- Г) Подпись поля

21. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» позволяет полям типа «Текстовый» и «МЕМО» иметь строку нулевой длины (« »)?

- А) Пустые строки *
- Б) Обязательное поле
- В) Условие на значение
- Г) Значение по умолчанию

22. Какое «свойство» поля окна «Таблицы» устанавливает дополнительный индекс, который основан на указанном поле?

- А) Индексированное поле *
- Б) Пустые строки
- В) Обязательное поле
- Г) Условие на значение

23. Объект «Форма» имеет три режима работы:

- А) Конструктор, Форма, Таблица *
- Б) Проектировщик, Форма, Конструктор
- В) Отчеты, Таблицы, Формы
- Г) Конструктор, Форма, Отчеты

24. Назовите типы запросов в Microsoft Access?

- А) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Запрос на выборку
- В) Запрос с параметрами
- Г) Перекрестные запросы и запросы SQL

25. Какой запрос отбирает данные с одной или нескольких таблиц, а потом отображает их в необходимом порядке?

- А) Запрос на выборку *
- Б) Запрос с параметрами
- В) Перекрестные запросы
- Г) Запросы SQL

26. Какой запрос при использовании отображает в своем диалоговом окне приглашение ввести данные, например, условия на две даты?

- А) Запрос с параметрами *
- Б) Запросы на изменение
- В) Запрос на выборку
- Г) Перекрестные запросы

27. Какие запросы отображают статистические расчеты (сумма, количество записей и среднее значение), которые выполняются по данным из одного поля таблицы?

- А) Перекрестные запросы *
- Б) Запросы SQL
- В) Запрос на выборку
- Г) Запросы на изменение

Перечень тем рефератов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения» приводится в тематике заданий для самостоятельной работы студентов в п. 5.

Лабораторные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»

Тема 1.

- Форматирование текста тезисов с рисунком;
- набор текста с формулой, таблицей и многоуровневым списком;
- упорядочивание структуры документа, выбор стилей заголовков разного уровня, создание оглавления документа
- создание бланка (например, анкетные данные), используя таблицу для разметки бланка и поля форм для заполняемых полей; установка защиты бланка и сохранение его как шаблона документа.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Владения»

Тема 2. Создайте презентацию (не менее десяти слайдов), содержащую наглядный учебный материал в контексте Вашей образовательной области.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

Тема 3. Оформите таблицу, содержащую оценки студентов по разным курсам. Посчитайте общий средний балл по каждому курсу и средний балл за год для каждого студента. В отдельных строках ниже таблицы выведите (используя соответствующие функции) минимальный и максимальный средние баллы и фамилии студентов, их получившие. Постройте диаграмму общей успеваемости студентов по курсам.

Тема 4. Задание 1. Создайте базу данных «**Академия**». База данных должна содержать 4 взаимосвязанных таблицы: *Студент*, *Группа*, *Специальность* и *Факультет*.

Таблица Студент:

- N зачетной книжки – ключевое поле, длинное целое
- N группы – числовое поле, целое
- ФИО – текстовое поле 15 символов
- Дата рождения – поле типа «дата»
- Коммерческий – логическое поле (вкл/выкл)

Таблица Группа:

- N группы – ключевое поле числового типа, целое
- N специальности – числовое поле, длинное целое
- N факультета – числовое поле, байтовое
- Курс – числовое поле, байтовое

Таблица Факультет:

- N факультета – ключевое поле числового типа, байтовое
- Наименование факультета – текстовое поле, 30 символов
- Декан - тестовое поле, 15 символов

Таблица Специальность:

- N специальности – ключевое поле числового типа, длинное целое
- Наименование специальности – текстовое поле, 40 символов
- Стоимость обучения – денежного типа.

Задание 2. Найдите студентов, фамилия которых начинается на заданную букву, например на букву «В». Список найденных студентов должен быть упорядочен по алфавиту. Для поиска использовать **расширенный фильтр**.

Задание 3. Найдите студентов, родившихся в заданном году, например в 1994 г.

Задание 4. Найдите студентов, родившихся в заданном году и обучающихся на коммерческой основе в заданной группе.

Задание 5. Предварительно создав, введите данные в таблицы: **Группа, Факультет, Специальность.**

Задание 6. Создайте сводную таблицу по данным таблицы **Группа**, показывающую распределения студенческих групп по специальностям и факультетам.

Задание 7. Установите связи между данными таблиц **Факультет, Специальность, Группа** и **Студент.**

Домашняя контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Владения»

1. Оформить и представить средством MS Word материалы учебного назначения, оригинал-макет которых содержал бы объекты других приложений (в том числе и графических) и имел бы гипертекстовую структуру.
2. Создать банк тестовых заданий в контексте своей образовательной области и конвертировать его в изученную тестовую оболочку. Тестовые задания должны отвечать требованиям, предъявляемым к их созданию и представлению. Сгенерировать не менее трех тестов (примерно, по 50 заданий).
3. Оформить материал учебного занятия своей образовательной области в виде оригинал-макета, конвертированного в переносимый формат, и создать мультимедийную презентацию. Предполагая в учебных материалах тестовую форму контроля, создать тестирующий модуль в среде MS Power Point.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

4. Оформить, используя возможности MS Excel, аналог электронного журнала учащихся с отметками по разным дисциплинам (которым будут соответствовать отдельные листы), средним баллом по каждому предмету. В отдельных строках ниже таблицы вывести, используя соответствующие встроенные функции, минимальный и максимальный средние баллы и фамилии учащихся, их получившие. Построить диаграмму, отражающую динамику общей успеваемости учащихся по дисциплинам (зависимость: дисциплина – общий средний балл учащихся).
5. Используя возможности и инструментарий MS Excel, создать тестирующую программу (примерно 10 тестовых заданий), учитывая требования к ее интерфейсу.

Перечень вопросов к зачету

1. Как устанавливаются параметры страницы в редакторе *MS Word*?
2. Предназначение разрыва страниц.
3. Каковы основные стили оформления документа?
4. Охарактеризуйте назначение каждой кнопки панели инструментов «*Рисование*».
5. Что такое текстовое поле и как его создать?
6. Как с помощью текстового поля разместить текст поверх рисунка?
7. Как создать обрамление вокруг текстового поля и заполнить его цветом?
8. Как закруглить углы у рамки текста и добавить тень?
9. Как разместить в текстовом поле рисунок?
10. Что делать, если текст не помещается в созданное текстовое поле?
11. Для чего предназначена программа *WordArt*, и как ею воспользоваться?

12. Продемонстрируйте на примере назначение кнопок панели инструментов *WordArt*.
13. Как отредактировать объект *WordArt*?
14. Какие способы можно использовать для копирования отрывных телефонов в настенном объявлении?
15. Способы размещения в документе таблиц.
16. Что входит в понятие формата таблицы?
17. Как отформатировать таблицу, используя стандартные стили оформления?
18. Как поместить в таблицу формулу, правила её записи?
19. Как добавить в таблицу строку или столбец?
20. Как удалить содержимое ячейки, столбца, строки?
21. Как удалить ячейку, строку, столбец с их содержимым?
22. Перечислить способы выполнения вычислений в электронной таблице Microsoft Excel.
23. Как изменить формулу?
24. Как добавить новый лист?
25. Как переименовать (переместить, копировать, удалить) лист в книге?
26. Как создать диаграмму?
27. Как отредактировать диаграмму после создания?
28. Каковы особенности задания логических функций?
29. Как создать список ответов для теста с выборочным ответом?
30. Как объединить ячейки, изменить выравнивание текста?
31. Структура базы данных. Основные понятия СУБД Access.
32. Заполнение и редактирование таблицы.
33. Связанные таблицы.
34. Техника создания связей между таблицами.
35. Создание и использование форм.
36. Формирование запросов и отчетов.
37. Как изменить разметку слайда в программе *Microsoft Power Point*?
38. Как настроить цветовую схему слайда?
39. Как настроить звуковое сопровождение анимационного эффекта?
40. Как изменить порядок анимации (время анимации)?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Зачет

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Информатика как наука и как средство практической деятельности»			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам	2	8	0	16
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Подготовка реферата по темам самостоятельных работ	15	1	0	15
Модуль 2			0	50

«Программное обеспечение ЭВМ»				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам	2	9	0	18
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Домашняя контрольная работа	15	1	0	15
Итого:			0	100
Поощрительные баллы			0	10
1. Выполнение дополнительных заданий			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Грошев, А.С. Информатика: учебник для вузов / А.С. Грошев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 484 с.: ил. - Библиогр.: с. 466. - ISBN 978-5-4475-5064-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591> (22.08.2018).
2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (22.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум / А.С. Грошев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5063-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590> (22.08.2018).
2. Информатика: учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162> (22.08.2018).
3. Колокольникова, А.И. Информатика: 630 тестов и теория / А.И. Колокольникова, Л.С. Таганов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-8852-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489> (22.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
4.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.ict.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

2.	http://www.mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3.	www.i-fgos.ru	Официальный сайт «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
4.	www.microsoft.com/rus	Официальный сайт Microsoft
5.	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
6.	http://sdo.strbsu.ru/course/view.php?id=538	Дистанционный курс «Информатика»
7.	http://strbsu.ru/	Информационно-образовательный портал СФ БашГУ
8.	http://pedagogic.ru	Педагогическая библиотека
9.	http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276	Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»
10.	http://www.vovr.ru	Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7 Professional

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Лабораторная работа	<p>Отработка алгоритмов решения типовых задач и навыков применения программных средств. Лабораторные занятия имеют и оценочно-контрольную функцию, где осуществляется текущий, рубежный и итоговый контроль за успеваемостью студентов, проверяются конспекты лекций, в т.ч. для учета успеваемости.</p> <p>Для наилучшего закрепления навыков практической работы студентов с компьютером и соответствующим программным обеспечением работа студентов ведется по индивидуальным вариантам лабораторных заданий, соответствующих темам лекционных занятий, и оценивается преподавателем в завершении студентами каждой темы.</p> <p>Каждая лабораторная тема должна включать: цель работы, ход выполнения работы, варианты заданий, контрольные вопросы. Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены обязательно в электронной форме и, возможно, в распечатанном виде. Предусмотрена защита лабораторных работ по темам.</p>
Контрольная работа / индивидуальные задания	Выполнение контрольной работы по завершении модулей 1 и 2. Выполнение индивидуальных заданий по текущим темам.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
СРС	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, Интернет-источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №36	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №38	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №31	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №32	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №33	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска
Учебно-исследовательская научная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №216	Доска, учебная мебель, оборудование для проведения лабораторных работ.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №404	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры