

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 15:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf96268196149a630

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Биологии

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав.кафедрой

 Курамшина З. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.13

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления или специальности

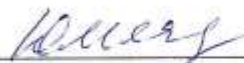
Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Начальное образование

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

Ю.Б. Мясина

ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

1. *готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- информацию о человеческом организме и его здоровье;- нормы физиологических показателей;- причины и признаки нарушения здоровья;- способы профилактики нарушений;- правила и способы оказания первой медицинской помощи.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять основные физиологические показатели;- выявлять причины заболеваний;- оценивать состояние организма;- распознавать опасные для здоровья ситуации;- применять приемы оказания первой медицинской помощи.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оказывать первую медицинскую (до прихода медицинского работника) себе и окружающим во время проведения занятия и в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Она предусматривает изучение мер профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, правил оказания неотложной помощи, путей формирования здорового образа жизни, что необходимо будущему педагогу в его профессиональной деятельности для укрепления и сохранения здоровья как собственного, так и обучающихся.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре у студентов заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины		72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		10,2
лекций		6
практических		4
лабораторных		
контроль самостоятельной работы		
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)		0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)		58
Учебных часов на контроль:		
зачет		3,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Название раздела 1. Здоровье. Основы здорового образа жизни	2	3		24

1.1.	Тема: Здоровье и факторы его определяющие	1			2
1.2.	Тема: Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья	1			2
1.3.	Тема: Вредные привычки как фактор риска для здоровья				4
1.4.	Тема: Основные понятия эпидемиологии и микробиологии		1		4
1.5.	Тема: Основные группы инфекционных заболеваний		1		4
1.6.	Тема: Основные противоэпидемические мероприятия				4
1.7.	Тема: Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его определяющие»		1		4
2	Название раздела 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	3		34
2.1.	Тема: Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	1			2
2.2.	Тема: Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь	1			2
2.3.	Тема: Открытые и закрытые переломы				2
2.4.	Тема: Кровотечения: виды, первая медицинская помощь (ПМП)		1		2
2.5.	Тема: Раны: виды, ПМП		1		2
2.6.	Тема: Виды инфекций				4
2.7.	Тема: Десмургия				4
2.8.	Тема: Утопление				4
2.9.	Тема: Отравление				4
2.10.	Тема: Травматический шок				2
2.11.	Тема: Ожоги и отморожения				2
2.12.	Тема: Контрольная работа № 2 «Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»		1		4
	ИТОГО	4	6		58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Здоровье. Основы здорового образа жизни	
1.1.	Тема: Здоровье и факторы его определяющие	Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, их интеграция и взаимодействие. Факторы влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ ни, наследственность, окружающая среда и другие. Значение ЗОЖ в правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышения умственной работоспособности,

		самосовершенствования.
1.2.	Тема: Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья	Определение понятия «индивидуальное здоровье». Системный подход в решении проблем здоровья. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различие. Основные статистические показатели. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
2	Название раздела 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
2.1.	Тема: Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения.
2.2.	Тема: Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь	Понятия черепно-мозговой травмы. Основные признаки. Главная опасность бессознательного состояния. Виды черепно-мозговой травмы, их симптомы. Первая медицинская помощь при разных видах черепно-мозговой травмы.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Здоровье. Основы здорового образа жизни	
1.1.	Тема: Основные понятия эпидемиологии и микробиологии	Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, их свойства. Органы иммунитета, их характеристика. Вакцины и сыворотки. Показания и противопоказания к прививкам.
1.2.	Тема: Основные группы инфекционных заболеваний	Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятие об эпидемическом процессе, его формы. Острые респираторные заболевания (грипп, туберкулёз, корь, скарлатина, дифтерия, полиомиелит, гепатит). Пути распространения, клинические симптомы. Лечебные и профилактические мероприятия.
1.3.	Тема: Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его определяющие»	Тестирование
2	Название раздела 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
2.1.	Тема: Кровотечения: виды, первая	Определение. Виды. Способы остановки кровотечений: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие артерии; в) метод максимального

	медицинская помощь (ПМП)	сгибания конечности в суставе; г) наложение жгута, жгут-закрутки и ремня. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.
2.2.	Тема: Раны: виды, ПМП	Определение и виды ран. Асептика: определение, виды. Антисептика: определение, виды. ПМП при ранах, ранениях живота и груди.
2.3.	Тема: Контрольная работа № 2 «Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»	Тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений, подготовку к тестированию по дисциплине «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей». Данные виды учебной деятельности направлены на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине на кафедре является обязательной формой обучения студентов и выполняется в настоящее время во внеурочные часы в пределах часов, отведенных на самостоятельное изучение дисциплины по учебному плану, т.е. 58 часов.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях. Максимальный балл за конспект одной темы – 4.

Темы и разделы тем для самостоятельного изучения студентами заочной формы обучения

Название раздела, тема	Кол-во часов
Название раздела 1. Здоровье. Основы здорового образа жизни	24
Тема: Здоровье и факторы его определяющие	2
Тема: Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья	2
Тема: Вредные привычки как фактор риска для здоровья	4
Тема: Основные понятия эпидемиологии и микробиологии	4
Тема: Основные группы инфекционных заболеваний	4
Тема: Основные противоэпидемические мероприятия	4
Тема: Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его определяющие»	4
Название раздела 2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	34
Тема: Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	2
Тема: Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь	2
Тема: Открытые и закрытые переломы	2
Тема: Кровотечения: виды, первая медицинская помощь (ПМП)	2
Тема: Раны: виды, ПМП	2
Тема: Виды инфекций	4
Тема: Десмургия	4
Тема: Утопление	4
Тема: Отравление	4
Тема: Травматический шок	2
Тема: Ожоги и отморожения	2
Тема: Контрольная работа № 2 «Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»	4

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем по дисциплине «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей»:

Основная учебная литература:

1. Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А. А. Щанкин – М.-Берлин: Директ – Медиа, 2015. – 97 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362685 (28.08.2018)

2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие под ред. И В Гайворонский / И. В. Гайворонский Г И Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2015. – 317 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904> (28.08.2018)

3. Хватова Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО. – М: МПГУ, 2012. – 92 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831> (28.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Ю. А. Кувшинов. – Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств: КемГУКИ, 2013. – 183 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275372&sr=1 (28.08.2018)

2. Айзман Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 2-е изд. стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 214 с. – (Университетская серия).
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57603 (28.08.2018)

3. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для высшей школы. – Москва: «Академический проспект», 2005, - 559 с. (28 шт.)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся не знает информацию о человеческом организме и его здоровье; - не знает нормы физиологических показателей; - не знает причины и признаки нарушения здоровья; - не знает способы профилактики нарушений; - не знает правила и способы оказания первой медицинской помощи.	Обучающийся не уверенно знает информацию о человеческом организме и его здоровье; - не знает нормы физиологических показателей; - не уверенно знает причины и признаки нарушения здоровья; - не знает способы профилактики нарушений; - неуверенно знает правила и способы оказания первой медицинской помощи.	Обучающийся знает (с некоторыми недочётами) информацию о человеческом организме и его здоровье; - знает нормы физиологических показателей; - знает причины и признаки нарушения здоровья; - знает (с некоторыми недочётами) способы профилактики нарушений; - знает правила и способы оказания первой медицинской помощи.	Обучающийся хорошо знает информацию о человеческом организме и его здоровье; - отлично знает нормы физиологических показателей; - знает причины и признаки нарушения здоровья; - хорошо знает способы профилактики нарушений; - знает правила и способы оказания первой медицинской помощи.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет определять основные физиологические	Обучающийся недостаточно уверенно умеет определять	Обучающийся умеет определять основные физиологические показатели;	Обучающийся на достаточно высоком уровне умеет определять	Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его

		показатели; - не умеет выявлять причины заболеваний; - не умеет оценивать состояние организма; - не умеет распознавать опасные для здоровья ситуации; - не умеет применять приемы оказания первой медицинской помощи.	основные физиологические показатели; - не умеет выявлять причины заболеваний; - недостаточно уверенно умеет оценивать состояние организма; - не умеет распознавать опасные для здоровья ситуации; - недостаточно уверенно умеет применять приемы оказания первой медицинской помощи.	- умеет выявлять причины заболеваний; - умеет оценивать состояние организма; - умеет распознавать опасные для здоровья ситуации; - умеет применять приемы оказания первой медицинской помощи.	основные физиологические показатели; - умеет выявлять причины заболеваний; - отлично умеет оценивать состояние организма; - на достаточно высоком уровне умеет распознавать опасные для здоровья ситуации; - отлично умеет применять приемы оказания первой медицинской помощи.	определяющие»
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет навыками оказывать первую медицинскую (до прихода медицинского работника) себе и окружающим во время проведения занятия и в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся неуверенно владеет навыками оказывать первую медицинскую (до прихода медицинского работника) себе и окружающим во время проведения занятия и в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся владеет навыками оказывать первую медицинскую (до прихода медицинского работника) себе и окружающим во время проведения занятия и в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся уверенно владеет навыками оказывать первую медицинскую (до прихода медицинского работника) себе и окружающим во время проведения занятия и в чрезвычайных ситуациях.	Контрольная работа № 2 «Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Знания»*

1. Компоненты здоровья.
2. Концепции здоровья.
3. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
4. Критерии оценки популяционного здоровья.
5. Критерии оценки индивидуального здоровья.
6. Профилактика заболеваний и роль педагогов в укреплении здоровья школьников.
7. Наследственные болезни.
8. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
9. Проблема сохранения и формирования здоровья детей.
10. Интенсификация образовательного процесса.
11. Здоровьесберегающие технологии.
12. Основные компоненты здоровьесберегающих технологий.
13. Особенности здоровьесберегающего пространства школы.
14. Структура здоровьесберегающего пространства школы.
15. Функции здоровьесберегающей технологий.
16. Классификация здоровьесберегающих технологий.
17. Здоровьесберегающая организация учебного процесса.

Примерные задания для контрольных работ

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Умения»*

Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его определяющие»

1. В медицине здоровье человека рассматривается как: а) нормальное функционирование всех систем организма человека; б) адаптация организма человека к воздействиям окружающей среды; в) отсутствие хронических, наследственных заболеваний; г) состояние физического, психического и социального благополучия индивида.
2. К факторам здоровья в образе жизни человека относится: а) курение; б) рациональное питание; в) гиподинамия; г) неограниченное потребление кофе; д) закаливание.
3. Этапами смерти являются: а) остановка сердца и дыхания, гибель коры головного мозга, гибель всего мозга; б) клиническая и биологическая смерть; в) потеря

сознания, остановка дыхания, остановка сердца, гибель мозга; г) предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть.

4. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в: а) состоянии клинической смерти; б) предагональном состоянии; в) агональном состоянии; г) торпидной фазе шока.

5. Понятие «здоровый образ жизни» относится к: а) обычному хорошему поведению человека; б) устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума; в) поведению человека, позволяющему выжить ему в экстремальных условиях; г) ежедневному поведению человека, позволяющему выполнять ему профессиональные навыки.

6. По определению Всемирной Организации Здравоохранения алкоголь – это: а) наркотическое вещество; б) средство дезинфекции; в) пищевой продукт; г) лекарственное средство.

7. Первая фаза работоспособности это: а) адаптация; б) вработываемости; в) устойчивая работоспособность; г) утомление.

8. Продолжительность клинической смерти при повышенной температуре окружающей среды: а) сначала увеличивается, а затем резко уменьшается; б) увеличивается; в) уменьшается; г) не изменяется.

9. Эффективность кровотока, создаваемого непрямым массажем сердца, контролируют каждую минуту на _____ артерии: а) лучевой; б) подключичной; в) плечевой; г) сонной.

10. Формирование кошачьего зрачка является признаком: а) агонии; б) клинической смерти; в) предагонального состояния; г) биологической смерти.

11. Прекардиальный удар наносят: а) в область сердца, по левой половине грудной клетки; б) в область верхней трети грудины, у места прикрепления ключиц; в) по мечевидному отростку грудины; г) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка; д) по спине между лопатками; е) по левой лопатке.

12. Оптимальное соотношение ритмов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реанимации одним спасателем: а) на один вдох – 5 надавливаний; б) на два вдоха – 15 надавливаний; в) на один вдох – 10 надавливаний; г) на два вдоха – 5 надавливаний.

13. Калорийность суточного рациона должна: а) соответствовать энергетическим затратам организма; б) быть в 2 раза выше энергетических затрат организма; в) быть в 1,5 раза ниже энергетических затрат организма; г) соответствовать рекомендациям друзей и подруг.

14. В развитии наркомании не выделяют стадию зависимости: а) психологическую; б) механическую; в) биологическую; г) физиологическую.

15. Здоровье населения в большой степени зависит от: а) состояния окружающей среды; б) генетических факторов; в) уровня организации медицинской помощи; г) образа жизни.

16. Устойчивость организма к алкоголю, приводящая к значительному увеличению дозы, вызывающей опьянение, называется: а) абстиненцией; б) деградацией; в) толерантностью; г) токсичностью.

17. Школьник должен питаться не менее ____ раз (а) в день: а) одного; б) четырех; в) двух; г) трёх.

18. НПМС направлен на изгнание крови из: а) желудочков сердца; б) полых вен; в) аорты; г) легочной артерии.

19. Для преагонального состояния умирающего характерно: а) нарушение сознания и дыхания, снижение АД, редкий пульс; б) отсутствие сердцебиения и дыхания, сухая и мутная роговица; в) отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, понижение температуры тела; г) нитевидный пульс, дыхание по типу «заглатывание», снижение АД до 40 мм рт. ст.

20. При наступлении клинической смерти зрачок: а) сужен, реакция на свет отсутствует; б) расширен и реакция на свет сохранена; в) расширен и на свет не реагирует; г) сужен и реакция на свет сохранена.

21. К наркотическим веществам галлюциногенного действия относят: а) опиаты; б) ЛСД; в) амфетамины; г) барбитураты.

22. В системе государственного медицинского страхования для граждан РФ предусмотрено оказание бесплатной медицинской помощи: а) только детям до 14 лет; б) лицам пенсионного возраста; в) детям дошкольного возраста; г) всем детям и взрослым.

23. Частота компрессий при НПМС взрослому человеку составляет: а) 30 компрессий в минуту; б) 60; в) 20; г) 10.

24. Расширение зрачка у пострадавшего во время клинической смерти связана с (со): а) гипоксией головного мозга; б) снижением мышечного тонуса; в) нарушением кровообращения; г) нарушением пищеварения.

25. Абстинентный синдром наркомана характеризуется: а) патологической сонливостью; б) повышенной кровоточивостью; в) рвотой, поносом, сильными болями в мышцах, суставах; г) эйфорией, неряшливостью, дурашливостью.

26. При проведении реанимации для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего необходимо уложить на _____ головой: а) бок с опущенной; б) спину с запрокинутой; в) спину с приподнятой; г) бок с запрокинутой.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Владения»

Контрольная работа № 2

«Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»

Вариант 1

1. Продромальный период начинается с момента: а) первого контакта источника инфекции с организмом человека; б) появления первых симптомов инфекционного заболевания; в) выделения возбудителя заболевания в окружающую среду; г) внедрения возбудителя до появления первых симптомов инфекционного заболевания.

2. Активный искусственный иммунитет возникает в результате: а) введения в организм вакцин; б) введение в организм иммунной сыворотки; в) введение плазмы крови; г) перенесения инфекционного заболевания.

3. При носовом кровотечении нельзя: а) осуществлять тампонаду носовых проходов; б) запрокидывать голову назад; в) на область носа прикладывать холод; г) усадить пострадавшего на кушетку или стул.

4. К клиническим признакам ушиба мягких тканей относятся: а) боль, отёк; б) подвижность кости в месте повреждения, боль; в) деформация конечности, боль; г) наличие раны, отёк.

5. Усилить развитие травматического шока у пострадавшего во время транспортировки может: а) разговор с пострадавшим; б) анестезия; в) высокая скорость машины «скорой помощи»; г) неумелая иммобилизация.

6. Главным признаком ожога III степени является: а) желтовато-коричневая, слегка запавшая над уровнем кожи корочка; б) обугливание мышц; в) гиперемированная болезненная кожа; г) появление пузырей с прозрачной жидкостью.

7. Промывание желудка необходимо проводить при: а) заражении холерой; б) заражении дизентерийной палочкой; в) пищевом отравлении; г) желудочно-кишечном кровотечении.

8. ПМП при вывихе заключается в: а) выполнении массажа поврежденного сустава; б) наложении согревающего компресса; в) нанесении йодной сетки; г) обездвиживании поврежденной конечности.

9. Для оказания ПМП при ожогах III степени необходимо: а) обработать обожженную поверхность маслом, наложить повязку; б) накрыть обожженную поверхность чистой тканью, охладить; в) обработать обожженную поверхность крахмалом, забинтовать; г) промыть место ожога под струей теплой воды, забинтовать.

10. При переломе бедренной кости для иммобилизации шина должна захватывать _____ сустав (-ы): а) голеностопный, коленный, тазобедренный; б) голеностопный, коленный; в) коленный; г) тазобедренный.

11. Мытьё полов, стен раствором хлорной извести в палате больного холерой является приёмом _____ дезинфекции: а) биологической; б) механической; в) химической; г) физической.

12. Заразиться гонореей невозможно при: а) переливании крови; б) использовании белья незнакомого человека; в) использовании полотенца незнакомого человека; г) половом контакте.

13. Для ожога IV степени характерно: а) образование струпа; б) обугливание кожи и подлежащих тканей; в) образование пузырей с желтоватым содержимым; г) покраснение и припухлость кожи.

14. Ярко-алая кровь при артериальном кровотечении вытекает из раны: а) непрерывно текущей струей; б) единичными крупными каплями; в) обильно на всей раневой поверхности; г) фонтаном.

15. При появлении предвестников гипогликемической комы больному необходимо дать стакан: а) воды; б) бульона; в) молока; г) сока.

16. ПМП при открытых переломах заключается в: а) вправлении костных обломков; б) наложении давящей повязки; в) обезболивании, временной остановки кровотечения; г) придании конечности физиологического положения.

17. При правильном наложении жгута на конечность наблюдается: а) прекращается кровотечение, исчезает пульсация сосудов ниже раны; б) кровотечение уменьшается, кожа бледнеет, пульс плохо прощупывается; в) кожа ниже наложенного жгута синее, кровотечение прекращается, пульс отсутствует; г) кожа ниже жгута розовая, пульс слабый, кровотечение незначительное.

18. Заражение гонореей в быту возможно при использовании общего (-ей): а) постельного белья; б) столовой посуды; в) зубной щетки; г) расчёски.

19. К мерам ПМП при желудочно-кишечном кровотечении не относится: а) вызов «03» и обеспечение госпитализации больного; б) прикладывание холода к животу; в) прикладывание тепла к животу; г) укладывание больного и обеспечение покоя.

20. Симптомами пищевого отравления являются: а) боли в животе, жидкий стул со слизью и прожилками крови, озноб; б) чувство тяжести в животе, тошнота, рвота, слабость, лёгкий озноб; в) тошнота, головная боль, потливость, повышение АД; г) боли в животе, отдающие в паховую область, тошнота, рвота, озноб.

21. Признаками ожога кожи I степени являются: а) мелкие пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутной жидкостью, боль; б) темно-коричневая корка, спаянная с подлежащими тканями; в) боль, покраснение, чувство жжения, ограниченный отек; г) отечность, крупные пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутноватой жидкостью.

22. Правила асептики предусматривают: а) предупреждение попадания микробов в рану; б) уничтожение микробов в ране биологическим способом; в) уничтожение микробов в ране химическим и физическим способами; г) механическое удаление микробов из раны.

23. К мероприятиям ПМП при венозном кровотечении относится: а) согревание конечности; б) наложение асептической повязки; в) пальцевое прижатие артерии к ближайшему костному выступу; г) наложение давящей повязки.

24. При ожоге всей верхней конечности площадь составляет около ____ % поверхности тела: а) 9; б) 26; в) 1; г) 18.

25. При отморожениях конечностей I степени наблюдается: а) тёмно-лиловая кожа, снижение чувствительности; б) бледная и холодная кожа, болезненность; в) тёмно-синяя кожа, выраженный зуд; г) появление пузырей с кровавым содержимым.

26. Во время гипертонического криза наблюдается _____ лица. а) высыпания; б) шелушение кожи; в) цианоз; г) гиперемия.

27. Рвота цвета кофейной гущи, чёрный дегтеобразный стул являются признаками ____ кровотечения. а) ушного; б) желудочно-кишечного; в) лёгочного; г) носового.

28. Кровотечение и ликворея из носа и ушей может указывать на перелом: а) нижней челюсти; б) костей свода черепа; в) шейного отдела позвоночника; г) костей основания черепа.

29. В течение эректильной фазы травматического шока у пострадавшего не наблюдаются: а) заторможенность, апатия; б) речевое возбуждение, крики; в) повышение кровяного давления и учащение пульса; г) неосознанные беспорядочные движения.

30. Для оказания ПМП при отморожениях применяют: а) изоляцию поврежденного участка от внешнего теплового воздействия; б) согревание в ванне с теплой водой; в) массаж от периферии к центру шерстяной тканью или снегом; г) прием небольших доз алкогольных напитков.

Вариант 2

1. К пищевым отравлениям не относятся отравления, связанные с употреблением: а) ядовитых грибов; б) алкоголя; в) несвежих салатов; г) позеленевшего картофеля.

2. Причиной развития гипогликемической комы является: а) передозировка инсулина; б) употребление острой пищи; в) избыточное употребление легкоусвояемых углеводов; г) злоупотреблением алкоголем.

3. Главным законодательным документом РФ об охране здоровья населения является: а) Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера» 1994 г; б) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1999 г; в) Закон «Об обязательном медицинском страховании»; г) Конституция РФ 1993 г.

4. Гонококк длительно сохраняется в быту в условиях повышенной (-ого): а) температуры; б) давления; в) инсоляции; г) влажности.

5. Для хронической формы течения инфекционного заболевания характерно (-а): а) вялое длительное течение; б) выраженное проявление признаков; в) внезапное начало; г) непродолжительность.

6. При травматическом шоке отсутствуют: а) бледность кожных покровов, холодный липкий пот; б) клонические и тонические судороги; в) слабый частый пульс, снижение АД; г) снижение температуры тела, апатия.

7. Интоксикация на начальных стадиях синдрома длительного сдавливания обусловлена: а) попаданием микробов через поврежденную кожу; б) действием химических веществ; в) некрозом разможенных тканей; г) действием микробных токсинов.

8. При переломе лучевой кости необходимо создать неподвижность в _____ суставах: а) локтевом и плечевом; б) в трех близлежащих; в) лучезапястном и локтевом; г) в лучезапястном и межфаланговых.

9. Появление некротического струпа и обугливание тканей на месте ожога указывает на ___ степень ожога. а) 1; б) 3; в) 4; г) 2.

10. Симптомы отморожения II степени полностью проявляются _____ после воздействия низкой температуры. а) через 2-3 месяца; б) сразу; в) через полгода; г) через 1-3 суток.

11. Введение специфической сыворотки с готовыми антителами обеспечивают человеку _____ иммунитет. а) искусственный пассивный; б) естественный пассивный; в) естественный активный; г) искусственный активный.

12. Травматическое смещение сочленяющихся суставных концов костей с разрывом капсулы сустава называется: а) переломом; б) разрывом; в) растяжением; г) вывихом.

13. В состав вакцины входят: а) синтетические антибактериальные средства; б) микробные клетки; в) фитонциды; г) клетки крови иммунизированного животного.

14. К методам профилактики инфекций, передаваемых половым путем, не относится: а) прием антибактериальных средств; б) наличие постоянного полового партнера; в) повышение общей культуры; г) однократное использование одноразовых шприцев.

15. Для определения площади ожоговой поверхности по «правилу ладони», площадь ладони составляет _____% от площади тела. а) 6; б) 1; в) 9; г) 3.

16. Характерным признаком сдавления мозга является: а) сохранения сознания; б) повышение температуры; в) наличие «светлого промежутка» (отсутствие тяжелой симптоматики от нескольких часов до двух суток); г) ссадины на месте повреждения.

17. Ярко-алая пенистая кровь, выходящая изо рта при кашле указывает на _____ кровотечение. а) носовое; б) желудочно-кишечное; в) легочное; г) гортанное.

18. К признакам гипергликемической комы относятся: а) отсутствие аппетита; б) чувство голода; в) запах ацетона (яблок) в выдыхаемом воздухе; г) запах аммиака в выдыхаемом воздухе.

19. Оглушение, тошнота, рвота, шум в ушах, потеря сознания и памяти – характерные признаки такой травмы, как: а) перелом свода черепа; б) сдавление головного мозга; в) перелом челюсти; г) сотрясение головного мозга.

20. При сильной «кинжальной» боли в животе необходимо: а) принять обезболивающие средства; б) обеспечить покой и холод на живот; в) съесть белый хлеб с маслом; г) промыть желудок.

21. Пищевые отравления характеризует: а) скрытая симптоматика; б) вялотекущий хронический процесс; в) эпидемический характер распространения; г) внезапное начало на фоне полного здоровья.

22. При попадании на кожу едких кислот необходимо пораженный участок вначале промыть: а) под проточной водой в течение 20-30 минут; б) перекисью водорода; в) сразу соевым раствором; г) слабым раствором лимонной кислоты.

23. По прохождению линии перелома классифицируют переломы: а) вколоченный, компрессионный и поднадкостничный; б) простой, оскольчатый и сегментарный; в) с продольным, поперечным и продольно-поперечным смещением; г) поперечный, косой и спиральный.

24. В течение торпидной фазы травматического шока у пострадавшего не наблюдаются: а) заторможенность, апатия; б) речевое возбуждение, крики; в) повышение кровяного давления и учащение пульса; г) неосознанные беспорядочные движения.

25. При ожоговом шоке показано _____ обильное питье. а) соле-щелочное; б) сладкое; в) кислое; г) горькое.

26. При транспортной иммобилизации шину накладывают на тело: а) голое; б) проложив тонкий слой марли; в) проложив полиэтиленовую плёнку; г) подложив одежду, вату, полотенце.

27. К звеньям эпидемического процесса относят: а) первичную и вторичную профилактику; б) внедрение и размножение болезнетворных организмов; в) источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивый организм; г) инкубационный и продромальный периоды, разгар заболевания.

28. Контакт возбудителя инфекционного заболевания с органами иммунной системы человека индуцирует формирование _____ иммунитета. а) специфического; б) пассивного; в) врожденного; г) неспецифического.

29. Уничтожительная дератизация проводится в местах скопления: а) микробов; б) клещей; в) насекомых; г) грызунов.

30. К механическим методам дератизации относится: а) установка ядовитых ловушек; б) отлов грызунов; в) привлечение хищников; г) использование ультразвука.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о кровотоке. Виды кровотечений.
2. Методы временной остановки кровотечений: наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, метод максимального сгибания конечности.
3. Методы временной остановки кровотечений: правила и ошибки при наложении жгута.

4. Ожоги. Виды. Степени ожогов. Классификация по глубине поражения. Правила определения площади ожогов.
5. ПМП при разных видах ожогов и степени ожогов.
6. Ожоговый шок: понятие, признаки, помощь.
7. Реанимация. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
8. Понятие о травматическом шоке. Признаки эректильной фазы. ПМП.
9. Закрытые повреждения костей: ушибы, растяжения и разрывы связок, мышц. Определение. Признаки. ПМП.
10. Признаки вывихов и синдрома длительного сдавливания. Определение. Признаки. ПМП.
11. Истинное утопление. Признаки, ПМП.
12. Бледное утопление. Признаки, ПМП.
13. Способы спасения утопающего и доставка его на берег.
14. Отек легких. Признаки, ПМП.
15. Определение переломов. Классификация. Признаки переломов. Осложнения переломов. ПМП.
16. Шины. Правила наложения шин. Имобилизация конечностей стандартными транспортными шинами и подручными средствами.
17. Этапы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких. Техника прекардиального удара и наружного массажа сердца.
18. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации у людей разного возраста. Постреанимационные осложнения.
19. Цель, задачи, призвание валеологии. Факторы, влияющие на здоровье и их характеристика.
20. Понятие о ЧМТ. ПМП при коме. Степени нарушения сознания.
21. Виды закрытых повреждений головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, повреждения свода и основания черепа).
22. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника. ПМП.
23. Признаки пищевых отравлений и отравлений ядовитыми грибами. ПМП.
24. Признаки алкогольного отравления. ПМП.
25. Поражение током бытового напряжения. Пути прохождения тока по телу. Методы обесточивания, признаки, ПМП.
26. Поражение током высоковольтных проводов и молнией. Признаки повреждений при разной силе тока. ПМП.
27. Понятие об отморожении. Признаки, степени. Причины, способствующие отморожению. Характеристика скрытого и реактивного периода.
28. ПМП при отморожении. Ознобление: определение, признаки, ПМП.
29. Солнечный и тепловой удар. Степени, симптомы, ПМП.
30. Признаки, причины и ПМП при кровотечении из носа, легких и пищеварительного тракта.
31. Десмургия. Виды повязок и правила наложения их.
32. Понятие о торпидной стадии травматического шока. Признаки, ПМП.
33. Раны. Виды ран. ПМП при ранах.

34. Асептика и антисептика. Их виды.

35. Виды инфекций (первичная, вторичная, раневая, общая, локальная, латентная).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Здоровье. Основы здорового образа жизни				
Текущий контроль			3	18
Опрос – участие в практических занятиях:				
– Основные понятия эпидемиологии и микробиологии;	3	2	1	6
– Основные группы инфекционных заболеваний;	3	2	1	6
– Основные противоэпидемические мероприятия.	3	2	1	6
Рубежный контроль			10	25
Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его определяющие»	0,5 - 1	30	10	25
Итого за первый модуль			13	43
Модуль 2: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				
Текущий контроль			9	32
Опрос – участие в практических занятиях:				
– Открытые и закрытые переломы;	2	2	1	4
– Кровотечения: виды, первая медицинская помощь (ПМП);	2	2	1	4
– Раны: виды, ПМП;	2	2	1	4
– Виды инфекций;	2	2	1	4
– Десмургия;	2	2	1	4
– Утопление;	2	2	1	4
– Отравление;	2	2	1	4
– Травматический шок	2	2	1	2
– Ожоги и отморожения	2	2	1	2
Рубежный контроль			10	25
Контрольная работа № 2 «Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»	0,5 - 1	30	10	25
Итого за второй модуль:			19	57
Поощрительные баллы			0	10
Написание реферата			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	– 6
Посещение практических занятий			0	– 10
Итоговый контроль: зачет				
ИТОГО:			32	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А. А. Щанкин – М.-Берлин: Директ – Медиа, 2015. – 97 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362685 (28.08.2018)
2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие под ред. И В Гайворонский / И. В. Гайворонский Г И Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2015. – 317 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904> (28.08.2018)
3. Хватова Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО. – М: МПГУ, 2012. – 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831> (28.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Ю. А.

Кувшинов. – Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств: КемГУКИ, 2013. – 183 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275372&sr=1 (28.08.2018)

2. Айзман Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 2-е изд. стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 214 с. – (Университетская серия).
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57603 (28.08.2018)

3. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для высшей школы. – Москва: «Академический проспект», 2005, - 559 с. (28 шт.)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	С 02.06.2018 по 01.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	С 02.06.2018 по 01.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 по 30.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	С 01.01.2017 по 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	С 06.12.2017 по 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://sdo.strbsu.ru/course/view.php?id=122	Дополнительное образование. Ресурс содержит электронный учебный курс с необходимой информацией: методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и их контроля, рекомендованные ресурсы сети Интернет и литературу, контрольные задания по курсу.
2.	https://studfiles.net/preview/1664303/page:2/	Ресурс содержит информацию для самостоятельной работы студентов и подготовки к семинарским занятиям по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.
3.	https://www.privivka.ru/	Ресурс содержит информацию о болезнях детей и меры их профилактики и лечения.
4.	http://med-lib.ru/	Ресурс содержит справочники, энциклопедии, книги, монографии и рефераты по медицине.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc – 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009, 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Windows 7 Professional Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: здоровье, первая медицинская помощь, профилактика, заболевание, абстинентный синдром, амфетамины, барбитураты, инкубационный период, иммунизация, патогенез.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом: Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для высшей школы. – Москва: «Академический проспект», 2005, - 559 с. (28 шт.)
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных	Учебная мебель, доска
---	-----------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации № 326.</p>	<p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации № 418.</p>	<p>Учебная мебель, доска</p>
<p>читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144.</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 212</p>	<p>Демонстрационное оборудование</p>