

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогика и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Психология*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Направление

***20.03.01***

код

***Техносферная безопасность***

наименование направления

---

Программа

***Безопасность технологических процессов и производств***

---

---

---

Разработчик (составитель)

***кандидат психологических наук, доцент***

***Уварова Л. Н.***

---

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....  | 3         |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .   | 3         |
| <b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества<br/>академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу<br/>обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную<br/>работу обучающихся .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с<br/>указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных<br/>занятий.....</b>  | <b>5</b>  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в<br>академических часах) .....  | 5         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5         |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по<br/>дисциплине (модулю).....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>8</b>  |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 8         |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных<br>баз данных и информационных справочных систем .....  | 8         |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного производства .....   | 10        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного<br/>процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>10</b> |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5)

Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Этапы формирования компетенции                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: основы владения компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность. |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: применять компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность.         |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, владеть навыками погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность. |
| Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать: особенности реализации способности выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь: реализовывать способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.   |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.  |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология" относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины                                     | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 72                     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |                        |
| лекций   | 6                      |
| практических (семинарских)                           | 6                      |

|  |     |
|--|-----|
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8 |
| зачет  |     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 56  |

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>Формы контроля</b> | <b>Семестры</b> |
| зачет                 | 5               |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |           | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |          |          |           |    |
|          |   | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |           |    |
| 2.2      | Особенности психического развития человека в разных возрастах.  | 0   | 4        | 0        | 18        |    |
| 2.1      | Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития   | 2   | 0        | 0        | 10        |    |
| <b>2</b> | <b>Возрастная психология</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |    |
| 1.3      | Познавательная сфера. Эмоционально-волевая сфера.   | 0   | 2        | 0        | 9         |    |
| 1.2      | Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Общение. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Интимные межличностные отношения. | 2   | 0        | 0        | 9         |    |
| 1.1      | Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура психологии. Методология психологии.   | 2   | 0        | 0        | 10        |    |
| <b>1</b> | <b>Общая и социальная психология</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |    |
|          | <b>Итого</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>56</b> |    |

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №   | Наименование раздела / темы дисциплины                         | Содержание  |
|-----|--|---|
| 2.2 | Особенности психического развития человека в разных возрастах. | 1. Кризис новорожденность. Младенчество. Кризис 1 года жизни.<br>2. Раннее детство. Кризис 3 лет.<br>3. Дошкольный возраст. Кризис 7 лет.<br>4. Младший школьный возраст.<br>5. Подростковый возраст. Пубертатный кризис. Старший школьный возраст. |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | 6. Кризис 17 лет. Юность.<br>7. Молодость. Кризис 30 лет.<br>8.Зрелость (от 30 до 60 лет). Особенности развития личности. Профессиональная продуктивность.<br>9.Поздняя зрелость (от 60 до 70 лет).  |
| <b>2</b> | <b>Возрастная психология</b>                         |  |
| 1.3      | Познавательная сфера.<br>Эмоционально-волевая сфера. | 1.Психический познавательный процесс ощущение.<br>2.Психический познавательный процесс восприятие.<br>3.Психический познавательный процесс память.<br>4.Психический познавательный процесс внимание.<br>5.Психический познавательный процесс воображение.<br>6.Психический познавательный процесс мышление.<br>7.Психический познавательный процесс речь.<br>8.Эмоционально-волевая сфера. |
| <b>1</b> | <b>Общая и социальная психология</b>                 |  |

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание  |
|----------|---|---|
| 2.1      | Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития   | Периодизация развития личности по З.Фрейду.<br>Периодизация развития личности по Э.Эриксону. Развитие морального сознания личности по Л.Колбергу. Периодизация развития личности по А.В.Петровскому. Периодизация интеллектуального развития по Ж.Пиаже.<br>Интеллектуальное развитие ребенка по Дж.Брунеру.  |
| <b>2</b> | <b>Возрастная психология</b>  |   |
| 1.2      | Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Общение. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Интимные межличностные отношения. | Общее представление о личности. История исследования личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности. Проблема устойчивости личности. Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приемы общения. Развитие общения. Понятие малой группы и коллектива. Феноменология малых групп. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. Восприятие и понимание людьми друг друга. Самочувствие личности в группе. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество. |
| 1.1      | Психология как наука. Предмет,  | Понятие о психологии. Предмет, объект   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | задачи, методы и структура психологии. Методология психологии. | психологии. Теоретические и практические задачи. Отрасли психологии. Принципы психологии. Методы психологии. Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологии. Классификация методов по Б.Г. Ананьеву. Методология психологии. Этапы исследования. |
| <b>1</b> | <b>Общая и социальная психология</b>                           |   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Психология» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Психология» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Психология» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Психология» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Психология» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам:

- 1) помогает подготовиться к контролю знаний,

- 2) способствует:
- закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом);
  - владению специальной научной терминологией.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 448 с.: табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> (11.06.2021).
2. Мандель, Б.Р. Психология развития: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644> (11.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Багадирова, С.К. История психологии: учебно-методическое пособие / С.К. Багадирова, А.В. Леонтьева. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-4458-8088-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232086> (11.06.2021).
2. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М.: Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-392-17380-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967> (11.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>  |
|--------------|---|
| 1            | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020  |
| 2            | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021 |
| 3            | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020  |
| 4            | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020  |
| 5            | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021   |
| 6            | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.   |
| 7            | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020   |
| 8            | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020  |
| 9            | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от   |

|    |  |
|----|--|
|    | 16.06.2020   |
| 10 | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020  |
| 11 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020   |
| 12 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021  |
| 13 | БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>                        |
| 14 | Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
| 15 | Taylor & Francis Group <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>   |
| 16 | Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> |
| 17 | Springer <a href="https://www.springer.com/gp/">https://www.springer.com/gp/</a>   |
| 18 | Proques <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>  |
| 19 | Sciencedirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  |
| 20 | Annual reviews <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>   |
| 21 | БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>                        |
| 22 | Web of science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>                                 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Адрес (URL)</b>  | <b>Описание страницы</b>  |
|--------------|---|---|
| 1            | <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>       | Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.                 |
| 2            | <a href="http://www.mospsy.ru/">http://www.mospsy.ru/</a>     | Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов. |
| 3            | <a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a> | Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | характера из мира психологии.  |
| 4 | <a href="http://psi.webzone.ru/index.htm">http://psi.webzone.ru/index.htm</a> | Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии. |

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения   |
|---|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории   | Оснащенность учебной аудитории   |
|---|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации. | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы   | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры                                   |