

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Асфандиярова Р.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Экономическая информатика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.09

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Рафикова В.М.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	34
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	35
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -прикладные программные средства; -автоматизированные информационные системы, используемые в экономике; -автоматизированные рабочие места; -современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные системы -использовать автоматизированные рабочие места;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: -методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике - применять в профессиональной деятельности автоматизированные рабочие места - проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Информатика» по программе средней школы.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 – 2 семестрах по заочной форме.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20.4
лекций	6
практических	
лабораторных	14
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	116
Учебных часов на контроль:	
зачет	7.6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Раздел 1				

1.1.	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	1		1	11
1.2.	Тема 2. Компьютерные технологии обработки информации			1	10
1.3	Тема 3. Информационные технологии	1		1	11
1.4	Тема 4. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров (PC)			2	10
1.5	Тема 5 Логические основы ЭВМ	1		1	11
	Раздел 2				
1.6	Тема 6. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера			2	11
2	Раздел 3				
2.1.	Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения	1		1	11
2.2.	Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средств			2	10
2.3	Тема 9. Моделирование	1		1	11
	Раздел 4				
2.4	Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования	1		1	10
2.5	Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Основы защиты информации			1	10
	ИТОГО	6		14	116

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1.	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	<p>Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации, информационные процессы и их модели, кодирование, аналоговая и цифровая обработка, компьютерная обработка, история развития и место информатики среди других наук, информационные ресурсы общества как экономическая категория. История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.</p> <p>Арифметические основы ЭВМ Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.</p>

1.2.	Тема 2. Компьютерные технологии обработки информации	Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, аппаратные и программные средства, оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ. Микропроцессоры и микроЭВМ. Сбор, обработка данных, управление объектом, передача данных на основе использования микроЭВМ.
1.3	Тема 3. Информационные технологии	Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.
1.4	Тема 4. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров (PC)	Современный компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств. Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода/вывода). Компьютер как центральное звено системы обработки информации. Иерархия программных средств. BIOS, операционная система, прикладные программы. Интерфейсы, стандарты.
1.5	Тема 5 Логические основы ЭВМ	Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.
	Раздел 2	
1.6	Тема 6. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Операционные системы на PC (DOS, Windows 9x, Windows NT, OS/2 и др.). Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки. Элементы технического сервиса PC: установка операционной системы, создание индивидуальной операционной среды пользователя, сервис сменных носителей информации (гибкие магнитные диски, компакт диски), поддержка целостности данных, расширение и модернизация конфигурации аппаратных и программных средств. Установка систем прикладных программ.
2	Раздел 3	
2.1.	Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения	Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовых редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных (СУБД), графических редакторов, пакеты стандартных программ офисного назначения. Технология компьютерной обработки документов Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов. Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ. Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.
2.2.	Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средства	Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Ввод данных, обработка, анализ результатов. Автоматизация задач делопроизводства. Стандартные средства пакета MS Office. Альтернативные пакеты программ для делопроизводства. Применение электронных таблиц в задачах экономики, социологии и менеджмента. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений. Системы управления реляционными базами данных на PC. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами

		<p>СУБД. Проектирование, ввод информации, сопровождение. Основы использования языка SQL. Основы использования удаленных баз данных. Использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в специальных областях (законодательство, финансы, управление ресурсами и т.д.).</p> <p>Основы архитектуры, проектирования и практические аспекты использования экспертных систем в профессиональной области.</p> <p>Информационные системы и базы данных</p> <p>Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛИМ) предметной области. Технология разработки ИЛИМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛИМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.</p> <p>Технология обработки числовых данных</p> <p>Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).</p> <p>Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.</p> <p>Финансовые функции EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.</p>
2.3	Тема 9. Моделирование	<p>Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.</p> <p>Технология решения задач с помощью компьютера.</p>
	Раздел 4	
2.4	Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования	<p>Значение моделирования, алгоритмизации и программирования при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Элементы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня. Реализация простейших алгоритмов (упорядочение, отбор, сортировка и т.д.) на одном из языков (BASIC, Pascal, C или др).</p> <p>Алгоритмы</p> <p>Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.</p> <p>Основы программирования</p> <p>Основные задачи на обработку массивов (поиск заданного элемента, определение числа заданных элементов в массиве, суммирование элементов, определение среднего арифметического и среднего геометрического элементов массива, сортировка).</p> <p>Численные методы решения задач: алгоритм вычисления корней уравнения методом половинного деления, алгоритмы вычисления определенного интеграла методом прямоугольников и трапеций.</p>
2.5	Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Защита информации.	<p>Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя.</p> <p>Работа в локальной сети Windows 9x (Windows NT). Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Работа с WWW браузерами (NetscapeNavigator, MSInternetExplorer).</p> <p>Компьютерные сети. Ресурсы Internet</p> <p>Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet.</p>

	<p>Ресурсы Internet.</p> <p>Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.</p> <p>Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе.</p> <p>Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере ИБ и защиты государственной тайны. Система органов обеспечения ИБ в РФ. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах</p>
--	---

Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1.	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	<p>Технические и программные средства информатики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития вычислительной техники. 2. Классификация современных ЭВМ. 3. Принципы открытой архитектуры. 4. Основные компоненты персонального компьютера их назначение. <p>Компоненты системного блока ПК: материнская плата, процессор, платы расширения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Видеокарты и специализированные графические контроллеры. 6. Сетевые карты и модемы. 7. Средства мультимедиа: звуковые карты, CD-ROM, DVD-ROM. 8. Клавиатура ПК: клавиши ввода и редактирования текста, специальные клавиши. 9. Периферийные устройства: мышь, принтеры, сканеры, подключение периферии к системному блоку.
1.2	Тема 4. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров (PC)	<p>Операционные системы. Стандартные программы MS Windows.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и функции операционных систем. Альтернативные операционные системы. 2. Организация хранения данных. Понятие файла, каталога, документа. 3. Рабочий стол MS Windows. Ярлыки, Панель задач, объекты “Мой компьютер”, “Сетевое окружение”, “Корзина”. 4. Запуск и переключение между запущенными задачами в MS Windows. Основные сочетания клавиш Windows. 5. Обмен данными между запущенными задачами. Технология OLE. 6. Проводник – файловая оболочка MS Windows. Просмотр папок, документов, объектов. Операции создания папок, документов, переименование, копирование, перенос, удаление, восстановление информации. 8. Настройка операционной системы. Основные объекты Панели управления. 9. Основные приемы работы в графическом редакторе Paint. 10. Основные приемы работы в текстовом редакторе WordPad. 11. Организация вычислений средствами программы Калькулятор. 12. Справочная система Windows. Поиск информации по теме, ключевым словам, словам встречающимся в тексте.
	Раздел 2	
1.3	Тема 6. Основы	Текстовый редактор Microsoft Word.

	работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Создание документов. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Картинки. Объекты Word Art. Диаграммы. Колонки. Списки маркированные, нумерованные. Табуляция. Форматирование абзацев. Гиперссылки. Списки многоуровневые. Колонтитулы. Сноски. Нумерация страниц. Формулы. Поле слияния.
2	Раздел 3	
2.1.	Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения	Создание презентации средствами Power Point Создание титульного и последующих слайдов. Режимы Power Point. Переход от слайда к слайду. Фоновое оформление слайдов. Макеты слайдов. Добавление к слайдам объектов. Добавление анимационных эффектов
2.2.	Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средств	Электронные таблицы Microsoft Excel Ввод данных в ячейку. Форматирование шрифта. Автозаполнение. Ввод форму. Обрамление таблицы. Нахождение наибольшего и наименьшего элементов в числовой таблице. Построение диаграммы. Условия в электронных таблицах. Нахождение корня уравнения методом последовательных приближений. Решение квадратного уравнения. Использовать ЭТ для решения математических, физических, экономических и других прикладных задач. Сортировка (упорядочение) записей списка. Фильтрация (выборка) записей списка. Автоматическое подведение итогов. Консолидация данных (способ получения итоговой информации из разных листов одинаковых по структуре). Сводные таблицы. Структурирование таблиц. Оптимизация решений в EXCEL: Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Линейная оптимизация. Работа с базами данных в Microsoft Access Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование данных. Разработка однотоабличных пользовательских форм. Разработка отчета. Поиск, сортировка и отбор данных. Запросы. Создание многотоабличной БД. Установление связей между таблицами. Разработка многотоабличной пользовательской формы ввода данных. Формирование запросов для многотоабличной базы данных. Разработка многотоабличной формы отчета вывода данных. Создание элемента управления. Создание вычисляемых полей в ОТЧЕТЕ. Вставка графических объектов в БД.
	Раздел 4	
2.3	Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования	Алгоритмы. Описание алгоритмов. Составление блок-схем. Реализация основных базовых алгоритмов.
2.4	Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Защита информации.	1. Адресация в Интернет. Доменная система имен. 2. Программные средства для работы в Интернет. Современные широкополосные технологии подключение к сети Интернет. 3. Методы размещения информации в Интернет. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Накопление, интеграция и использование информации в Интернет. 4. Методы поиска информации в Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые системы (поисковые машины) в Интернет. Язык запросов. Способы поиска и получения информации. 5. Новые сервисы сети Интернет: RSS, P2P, социальные сети, блоги. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Справочная правовая система «Гарант» Государственная автоматизированная система «Правосудие» Основы web-дизайна. Язык гиперссылок HTML. 1. Язык гипертекстовой разметки. История создания и современность. 2. Принципы построения HTML-документа. Теги парные и непарные. 3. Теги форматирования документа. 4. Теги шрифтового оформления. 5. Теги форматирования текста.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>6. Теги форматирования таблиц.</p> <p>7. Программа Adobe Dreamweaver –WYSWYG средство вёрстки HTML-документов.</p> |
|--|--|---|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1

Арифметические основы ЭВМ

Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

Методические указания

Необходимо знать четыре поколения ЭВМ:

- первое поколение - ламповые ЭВМ (40 - 50-е гг. XX в.)
- второе поколение - транзисторные ЭВМ (50 - 60-е гг. XX в.)
- третье поколение - ЭВМ на основе интегральных схем (60 - 70-е гг. XX в.)
- четвертое поколение - ЭВМ на основе больших интегральных схем (с 80-х гг. XX в.)

Уметь давать характеристику ЭВМ каждого поколения.

Тема 3. Информационные технологии

Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.

Методические указания

При изучении темы целесообразно рассмотреть различные классификации видов ИТ. Поскольку компьютер может обрабатывать данные текстового, числового, графического и звукового типов, необходимо знать аппаратные и программные средства для каждого типа данных.

Следует обратить внимание на существование различных таблиц кодировки. Знать наиболее популярные таблицы кодировки.

Целесообразно обратить внимание на основные способы представления графических изображений: векторный и растровый, на различия в представлении в памяти компьютера целых и вещественных чисел. Следует уметь составлять прямой, обратный и дополнительный коды положительных и отрицательных чисел.

Иметь представление о представлении звуковой информации в памяти компьютера. Уметь характеризовать этапы оцифровки и дискретизации.

Необходимо знать аппаратные и программные средства, предназначенные для работы с текстом, графикой, численными данными, звуком.

Знать понятие информационной системы, ее основные виды. Следует изучить назначение систем управления базами данных, знать модели данных, являющихся основными для организации информации в базах данных; классификацию информационно-поисковых систем.

Тема 5 Логические основы ЭВМ

Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.

Методические указания

Алгебра логики (алгебра высказываний) - раздел математической логики, изучающий строение (форму, структуру) сложных логических высказываний и способы установления их истинности с помощью алгебраических методов.

При изучении темы необходимо уяснить отличие высказывания от предложения, знать виды высказываний. Уметь заполнять таблицы истинности для основных логических операций. Следует обратить внимание на алгоритм заполнения таблицы истинности для сложного высказывания.

Важно понять, что все логические устройства ПК состоят из логических элементов - преобразователей, которые могут, получая сигналы об истинности отдельных простых

высказываний, обработать их и в результате выдать значение логического произведения, или логической суммы, или отрицания.

Необходимо изучить назначение и принципы работы логических элементов И, ИЛИ, НЕ, знать их условные обозначения.

Особо обратить внимание на функциональные схемы таких логических устройств как полусумматоры, сумматоры, шифраторы, дешифраторы, триггеры, счетчики, регистры. Знать их структурные формулы. Необходимо уметь составлять по структурной формуле функциональную схему устройства и наоборот.

Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения Технология компьютерной обработки документов

Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet

Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов.

Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ.

Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet.

Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средства

Информационные системы и базы данных

Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.

Технология обработки числовых данных

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов. Финансовые функции EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.

Тема 9. Моделирование

Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.

Технология решения задач с помощью компьютера.

Методические указания

При изучении темы следует обратить внимание на существование различных классификаций моделей (в частности информационных). Знать аспекты моделирования, каждый из которых характеризуется своим набором свойств.

Необходимо уяснить этапы моделирования, понимать сущность формализации. Уметь формализовать текстовую информацию по содержанию и оформлению, информацию в табличной форме, в форме графа и дерева. Знать алгоритм построения логико-смысловой модели. Следует обратить внимание на особый класс моделей - компьютерные.

Знать этапы решения задачи с помощью компьютера.

Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования

Алгоритмы

Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.

Методические указания

Следует знать, что любого исполнителя можно характеризовать системой команд, системой отказов и средой, в которой происходит выполнение алгоритма. Обратить внимание на исполнителя алгоритма - техническое устройство (автомат и робот).

При изучении темы следует знать свойства алгоритма, уметь приводить примеры на каждое из них. Необходимо обратить внимание на различные способы записи алгоритмов, уметь объяснять сущность алгоритмического стиля деятельности.

Следует уяснить основные алгоритмические конструкции и уметь изображать их в виде блок-схем. Знать назначение вспомогательных алгоритмов.

Основы программирования

Основные задачи на обработку массивов (поиск заданного элемента, определение числа заданных элементов в массиве, суммирование элементов, определение среднего арифметического и среднего геометрического элементов массива, сортировка).

Численные методы решения задач: алгоритм вычисления корней уравнения методом половинного деления, алгоритмы вычисления определенного интеграла методом прямоугольников и трапеций.

Методические указания

При изучении темы необходимо обратить внимание на два вида трансляторов, знать отличия в их работе. Ознакомиться с классификацией языков программирования.

Следует изучить структуру программ, записанных на языке Pascal, знать типы данных, форматы операторов.

Необходимо уяснить назначение подпрограмм, особенности использования процедур и функций, отличие фактических и формальных переменных.

Важным является знание особенностей рекурсивных описаний, различных способов заполнения массивов. Особо обратить внимание на основные задачи по обработке массивов, знать сущность таких методов сортировки как метод поиска минимального (максимального) элемента (или сортировка выбором), метод пузырька (или сортировка обменом) и метод вставок.

Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

Компьютерные сети. Ресурсы internet

Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet. Ресурсы Internet.

Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.

Методические указания

При изучении темы следует обратить внимание на классификацию компьютерных сетей. Иметь представление об основных конфигурациях сетей, типах подключения к сети.

Знать суть единой системы адресации и доменной системы имен в Internet. Необходимо ознакомиться с наиболее популярными среди пользователей информационными ресурсами и услугами сети Internet.

Необходимо знать признаки проявления компьютерных вирусов, их основные типы, меры профилактики и борьбы с вирусами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1.	2.	3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет представление о методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -прикладных программных средств; автоматизированных информационных систем, используемых в экономике; автоматизированных рабочих мест; -современных информационных технологий для поиска и обработки экономической информации.	Имеет хорошие предметные знания методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -прикладных программных средств; автоматизированных информационных систем, используемых в экономике; автоматизированных рабочих мест; -современных информационных технологий для поиска и обработки экономической информации.	имеет отличные знания методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -прикладных программных средств; автоматизированных информационных систем, используемых в экономике; автоматизированных рабочих мест; -современных информационных технологий для поиска и обработки экономической информации.	Письменная контрольная работа. Тест. При контроле самостоятельной работы – устный ответ, конспект

	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В основном умеет производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные системы -использовать автоматизированные рабочие места	Умеет использовать производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные системы -использовать автоматизированные рабочие места	Умеет производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные системы -использовать автоматизированные рабочие места	Выполнение лабораторных заданий
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -применения в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике - применения в профессиональной деятельности автоматизированные	Обладает методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; -применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике - применять в профессиональной деятельности	Умеет использовать различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации; в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике в профессиональной деятельности автоматизированные рабочие места	Выполнение лабораторных заданий

			рабочие места - проведения информационно- поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.	автоматизированные рабочие места - проводить информационно- поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	информационно- поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	
--	--	--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к письменной контрольной работе

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-12** на этапе «Знания»

Рубежный контроль - раздел 1. Письменная контрольная работа

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Уровни программного обеспечения	Классификация программного обеспечения	Программная конфигурация (определение)
2	Логический диск (определение)	Системный диск (определение)	Файл (определение)
3	Написать групповое имя файла, для нахождения на диске группы файлов с расширением .doc.	Запишите групповое имя файлов для следующих имен: а) ReadMe.txt б) Risunok.txt в) Rakurs.txt г) Rezinka.txt	Запишите групповое имя файлов для следующих имен: а) mnt.gif б) cvb.htm в) zxa.dll г) vvv.wav
4	Кластер (определение)	Каталог (определение)	Аббревиатура FAT расшифровывается как
5	Операционная система (определение)	Системные программы (определение)	Драйверы (функции)
6	Наиболее известные операционные системы	Классификация операционных систем	К основным характеристикам процессора относятся
7	Служебные программы (определение)	К служебным программам можно отнести.....	Прикладные программы (название-предназначение)
8	В состав системы программирования входят	Наиболее известные системы программирования	Языки низкого уровня (перечислить)
9	Арифметико-логическое устройство является составной частью	Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является	Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется
10	Расширение файла определяет его	Атрибуты файла	Полное имя файла содержит
11	Представьте числа 8, 11 в двоичной системе счисления	Представьте числа 37, 82 в двоичной системе счисления	Представьте числа 58, 111 в двоичной системе счисления
12	Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:	Переведите число 101100 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:	Переведите число 111000 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:
13	Приведите числа 456,287 и 0,000231 к нормализованному виду:	Приведите числа 45628,7 и 0,00231 к нормализованному виду:	Приведите числа 45,6287 и 0,023105 к нормализованному виду:
14	Устройствами вывода данных являются	Устройствами ввода данных являются	Для временного хранения информации в персональном компьютере используется
15	К внешним запоминающим устройствам относятся	Служебные программы предназначены для	Операционные системы могут быть (разрядность)
16	Основным элементом растрового изображения	Криптография это	Персональные компьютеры относятся к классу машин какого

	является		поколения?
17	К основным характеристикам процессора относятся	При отключении компьютера данные не сохраняются (где)	Энергонезависимым устройством памяти является
18	Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является	Разрешающей способностью монитора является	На материнской плате персонального компьютера располагаются
19	К информационным процессам относятся	Программы архивирования относятся (к какому программному обеспечению)	Количество информации, необходимое для определения различий двух равновероятных событий, называется
20	Устройствами ввода данных являются	Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от..... к	Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем – называется
21	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 15 бит, 2 байт, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 25 бит, 5 байт, 45 бит, 1080 байт, 5 Кбайт

Рубежный контроль - раздел 3. Письменная контрольная работа.

Решить задачу.

Excel располагает серьезными возможностями по оптимизации решений, т.е. нахождению наилучшего результата при заданных условиях. Для этого в *Excel* используются такие методы, как подбор параметра, вариантыные расчеты, линейная оптимизация.

Предприятие может производить четыре вида продукции и располагает трудовыми ресурсами в объеме 400 тыс. человеко-часов, сырьем в объеме 110 тыс. т, электроэнергией в размере 1 млн кВт-ч. Нормативы затрат ресурсов на изделие, прибыль с единицы изделия и ограничения на их производство приведены в таблице:

Найдите оптимальный план производства продукции, при котором общая прибыль будет максимальной.

<i>Ресурс</i>	Вид 1	Вид 2	Вид 3	Вид 4
Трудовые ресурсы,	1	2	3	4
человеко-часов				
Сырье, т	6	5	4	3
Электроэнергия, кВт ч	40	60	80	120
Нижняя граница	1	0	2	3
Верхняя граница	120	не огр.	не огр.	30
Прибыль с ед. изд., руб.	600	700	1200	1300

Рубежный контроль – раздел 4. Письменная контрольная работа

Вариант 1

- Локальные сети** (ЛВС) объединяют компьютеры, расположенные
 - Интернет** — глобальная (всемирная) компьютерная сеть (сеть сетей) — объединение компьютеров и сетей, расположенных
 - Файловый сервер** — это компьютер с большим объемом жесткого диска для
 - Специальные **протоколы** - это
- Чаще всего используются следующие протоколы:
- Для путешествия по Всемирной паутине, для открытия и просмотра документов в формате HTML и Web-страниц используются
 - Служба передачи файлов — FTP** — предназначена для
 - Географическими доменами являются
 - Поисковыми системами в Интернете являются

9. Криптографическое закрытие информации выполняется путем
10. На практике используется два типа шифрования:
11. Антивирусные программы можно разделить на
12. Перечислите основные меры по защите компьютеров от вирусов.
13. Дайте классификацию компьютерных вирусов, охарактеризуйте виды вирусов.

Вариант 2

1. **Компьютерная сеть** — система взаимосвязанных компьютеров и терминалов, предназначенных для
2. **Сервер** — главный (центральный компьютер) сети, который обеспечивает
3. **Web-сервер** — компьютер для
4. **HTML (HyperText Markup Language)** — гипертекстовый язык кодирования информации в
5. Специальные **протоколы** - это
Чаще всего используются следующие протоколы:
6. Интернет-браузеры – это программы для
7. Географическими доменами являются
8. Чаще всего вирус передается с такой частью электронного письма, как
9. Электронная цифровая подпись — это
10. В чем состоит сущность криптографического закрытия информации?
11. Компьютерный вирус — это
12. Какие программы используются для борьбы с компьютерными вирусами?
13. Перечислите признаки инфицирования компьютера вирусом.

Перечень вопросов **контроля** самостоятельной работы студентов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-12** на этапе «Знания»

Опрос по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

1. **Арифметические основы ЭВМ**
Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
2. Информационные технологии
Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.
3. **Логические основы ЭВМ**
Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.
4. **Основы работы с прикладными программами общего назначения**
Технология компьютерной обработки документов
Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet
Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов.
Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ.
Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet.
Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.
5. **Специализированные профессионально ориентированные программные средства**

Информационные системы и базы данных

Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.

Технология обработки числовых данных

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.

Финансовые функции EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.

6. Моделирование

Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.

Технология решения задач с помощью компьютера.

7. Основы алгоритмизации и программирования

Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.

8. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet. Ресурсы Internet.

Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-12** на этапе «Знания»

Рубежный контроль - модуль 1.

1. Винчестер предназначен для...

постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
подключения периферийных устройств
управления работой ЭВМ по заданной программе
хранения информации, не используемой постоянно на компьютере

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
размера экрана дисплея

частоты процессора

напряжения питания

быстроты нажатия на клавиши

3. Характеристикой монитора является...

разрешающая способность

тактовая частота

дискретность

время доступа к информации

4. Шины персонального компьютера обеспечивают...
соединение между собой его элементов и устройств
устранение излучения сигналов
устранение теплового излучения
применение общего источника питания

5. Тактовая частота процессора измеряется в...
МГц
Мбайт
Кбайт
Бит

6. Процессор обрабатывает информацию...
в десятичной системе счисления
в двоичном коде
на языке Бейсик
в текстовом виде

7. На материнской плате размещается ...
процессор
жесткий диск (винчестер)
блок питания
системный блок

9. Персональный компьютер – это...
устройство для работы с текстами
электронное вычислительное устройство для обработки чисел
устройство для хранения информации любого вида
многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя

11. В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в...
оперативной памяти
регистрах процессора
в микросхеме BIOS
на внешнем носителе

12. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:
Монитор, клавиатура, системный блок, модем
Монитор, клавиатура, системный блок, мышь
Монитор, клавиатура, принтер, мышь
На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

13. Поверхность магнитного диска разбита на секторы. Это позволяет...
сократить время доступа к информации
уменьшить износ поверхности диска
увеличить объем записываемой информации

14. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью
энергонезависимой

энергозависимой
динамической
оперативной с произвольным доступом

15. Обработка информации ПК производится ...

процессором

адаптером
материнской платой
клавиатурой

16. Общие принципы функционирования вычислительных машин сформулированы в 40-х годах XX столетия были сформулированы:

Джоном фон Нейманом

разработчиками компании Microsoft
Билом Гейтсом

17. При выключении компьютера вся информация стирается...

на гибком диске
на CD-ROM диске
на жестком диске

в оперативной памяти

18. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...

проекционная панель
CD-ROM дисковод и звуковая плата
модем
плоттер

19. Какое из устройств предназначено для ввода информации...

процессор
принтер
ПЗУ
клавиатура

20. Манипулятор "мышь" - это устройство...

модуляции и демодуляции
считывания информации
долговременного хранения информации
ввода информации

21. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

браузер
драйвер
операционная система
система программирования

22. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить...

дисковод
оперативную память
мышь
принтер

Рубежный контроль – Модуль 2

1. Диалоговое окно в ОС Windows содержит:

Вкладки

Гиперссылки

Переключатели

Раскрывающиеся списки

Ярлыки папок, программ, документов

2. Поиск файлов и папок можно осуществить с помощью

команды Найти Главного меню

щелкнув по кнопке Поиск на панели инструментов Обычные кнопки и задав
критерии поиска

команды меню Файл

команды меню Сервис

3. Для удаления файлов и папок в программе Проводник пользователь задает следующую последовательность действий:

выделяет объекты, и использует команды меню Правка

выделяет объекты, и использует команды меню Файл

выделяет объекты, щелчок по кнопке Удалить на панели инструментов

выделяет объекты, в контекстном меню к объектам команда Удалить

4. Служебная программа ОС Windows «Очистка диска» служит для:

удалению временных файлов Интернета, установленных компонентов и программ,
которые больше не используются, и очистки корзины

проверки и очистки поверхности жесткого диска

удаления редко используемых программ

только для очистки корзины

5. Рабочая область экрана, на которой отображаются окна называется...

рабочим столом

окном приложения

панелью задач

панелью управления

6. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать

программу проводник

панель задач

панель управления

меню кнопки «Пуск»

7. Наведение указателя на объект выводит на экран

системное меню

подсказку к объекту

контекстное меню

выделяет объект

8. Завершение работы с ОС Windows можно осуществить

клавиши Alt + F4

дождаться перехода компьютера в ждущий режим и отключить питание

Пуск, Завершение работы

Файл, Выход в окне папки Мой компьютер

9. Список команд, вызываемых пользователем щелчком правой кнопкой мыши на пиктограмме объекта называется

контекстным меню

панелью инструментов

каскадным меню

текущим меню

10. Если пользователь, работая в Проводнике, нажмёт правую клавишу мыши на пиктограмме объекта и выберет команду Копировать, то объект будет...

скопирован в Буфер обмена

вставлен в папку Мои документы

перемещен в корневой каталог диска С:

перемещен в каталог C:\TEMP\

11. Программа ОС Windows «Дефрагментация диска» это:

это системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с

последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок

это системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с

последующим поиском фрагментированных файлов и папок

это системная служебная программа, выполняющая только анализ локальных томов на

предмет наличия фрагментированных файлов и папок

это системная служебная программа, выполняющая анализ жестких дисков с

последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок для

ускорения доступа и загрузки

12. Панель инструментов в ОС Windows представляет собой

блок экранных кнопок или значков

область выполнения прикладной программы

объект для хранения файлов

строку меню

13. Все операции с файлами и папками в ОС Windows можно выполнить, используя панель управления

программу проводник

меню кнопки «Пуск»

папку Мой компьютер

14. Ярлык в ОС Windows это

контейнер для программ и файлов

кнопка для переключения между запущенными программами

ссылка (указатель) на любой объект, доступный на компьютере или в сети

рабочая область экрана для отображения окон

15. Панель управления позволяет осуществить

настройку даты и время

настройку соединения с Internet Explorer

установку и удаление программ

установку экрана и клавиатуры

16. Окно документа в ОС Windows содержит:

Строку заголовка

Полосу прокрутки

Панели инструментов

Ярлыки папок, программ, документов

17. Главное меню нельзя добавить новые команды. Верно ли это утверждение?

да, Главное меню неизменно

пользователь по своему усмотрению может добавлять в главное меню папки, документ, программы

пользователь по своему усмотрению может добавлять в главное меню только папки
может добавлять только ярлыки устанавливаемых программ

18. Запустить программу Проводник можно следующими способами:

пуск – программы – стандартные - проводник

контекстное меню в любом месте рабочего стола

контекстное меню в области содержимого папки Мой компьютер

контекстное меню к кнопке «Пуск»

19. Копирование и перемещение файлов и папок можно выполнить

При помощи команд контекстного меню

Кнопками панелью инструментов

Пунктов меню Файл

Правой кнопкой мыши

Окна Поиск

20. Щелчок по кнопке Пуск на панели задач

открывает справочную систему персонального компьютера

выводит Главное меню

запускает прикладные программы

завершает работу с системой

21. Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?

восстановить невозможно

восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины

восстановить возможно, если компьютер не был отключен

восстановить можно в любой момент

22. Для выполнения процедуры копирования или перемещения файлов и папок в программе Проводник пользователь задает следующую последовательность действий:

выделяет объекты, Правка – Копировать либо Правка - Вырезать. Отмечает место вставки, правка - Вставить

выделяет объекты, и использует команды меню Вставка

выделяет объекты, перемещает их по дереву папок, удерживая зажатой левую кнопку мыши

выделяет объекты, перемещает их по дереву папок, удерживая зажатой правой кнопку мыши, и выбирает нужную команду из открывшегося меню

23. Программа архивации в MS Windows в первую очередь предназначена для

создания резервной копии данных

увеличения свободного места на жестком диске

архивации неиспользуемых программ

хранения системной информации

24. Вызвать контекстное меню для объекта ОС Windows можно используя кнопку «Пуск»
двойным щелчком мыши по пиктограмме объекта
наведением указателя мыши по пиктограмму объекта
щелчком правой кнопки мыши на пиктограмме объекта

25. При наведении курсора на заголовок окна и нажатии основной (левой) кнопки мыши при удерживании и передвижении ее, произойдет...
перемещение окна
изменение размера окна
закрытие окна
перемещение файла

26. В строке заголовка окна в ОС Windows обычно отображается название запущенной программы и кнопки управления окном
название запущенной программы, имя файла, кнопка системного меню окна и кнопки управления окном меню для управления программой и ее название
панель инструментов текущей программы
панель быстрого запуска

27. На экране открыто окно программы Проводник. Чтобы создать новую папку в корневом каталоге диска С: пользователь должен выполнить следующие действия.
Щелкнуть левой кнопкой мыши на значке диска С: на панели папок. Далее в области содержимого папки щёлкнуть правой кнопкой мыши и выбрать команду Создать – Папку
Щёлкнуть правой кнопкой мыши в рабочей области окна и выбрать команды Создать – Папку
Щелкнуть левой кнопкой мыши на значке диска С: на панели папок. Далее выполнить команды меню Файл, Создать – Папку
Щелкнуть правой кнопкой мыши на диске С: и выбрать команды Создать – Папку

Тест – раздел 3

1. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется: а. Документ1 б. имя изначально задается пользователем в. Безымянный г. Книга1	14. Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура: а. копирования б. специальной вставки в. перемещения г. замены
2. С данными каких форматов не работает MS Excel: а. текстовый б. числовой в. денежный г. дата д. время е. работает со всеми перечисленными форматами данных	15. В формуле содержится ссылка на ячейку \$A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а. да б. нет
3. Современные программы дают возможность создавать электронные таблицы, содержащие: а. более 5 млн ячеек б. не более 1 млн ячеек в. количество ячеек в рабочей книге неограниченно г. 50000 ячеек	16. Электронная таблица - это: а. устройство ввода графической информации в ПЭВМ б. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов в. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ

	г. программа, предназначенная для работы с текстом
4. Основными элементами электронной таблицы являются: а. функции б. ячейки в. данные г. ссылки	17. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана? а. да б. нет
5. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические: а. МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ() б.МИН(), МАКС(), СУММ() в.СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ() г.МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()	18. Табличный процессор - это программный продукт, предназначенный для: а. обеспечения работы с таблицами данных б.управления большими информационными массивами в.создания и редактирования текстов г.программа, предназначенная для работы с текстом
6. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а. да б. нет	19. Функция СУММ() относится к категории: а. логические б.статистические в.математические г.текстовые
7. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения: а. можно только размер и размещение диаграммы б. можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д. в. можно изменить все, кроме типа диаграммы г. диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново	20. Ячейка электронной таблицы определяется: а. именами столбцов б. областью пересечения строк и столбцов в.номерами строк г. именем, присваиваемым пользователем
8. Адрес ячейки в электронной таблице определяется: а. номером листа и номером строки б.номером листа и именем столбца в.именем столбца и номером строки	21. Логические функции табличных процессоров используются для: а. построения логических выражений б. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений в. исчисления логарифмов, тригонометрических функций г. вычисления среднего значения, минимума, максимума
9. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью: а. составного фильтра б. автофильтра в. простого фильтра г. расширенного фильтра	22. Диаграммы MS Excel – это: а. инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем б. инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде в. инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы г.инструмент, предназначенный для вычислений
10. Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции: а. перемещения, вставки, удаления, копирования, замены б.сохранения файлов, загрузки файлов в.выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий г.поиска и замены	23. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака: а. плюс б.равно г.пробел
11. Диаграммы MS Excel строятся на основе: а. активной книги MS Excel б.данных таблицы в.выделенных ячеек таблицы г.рабочего листа книги MS Excel	24. Математические функции табличных процессоров используются для: а. построения логических выражений б.определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отчислений в.исчисления логарифмов, тригонометрических

	<p>функций</p> <p>г.вычисления среднего значения, минимума, максимума</p>
<p>12. Чтобы изменить вид адресации ячейки, нужно установить курсор рядом с изменяемым адресом в формуле расчета и:</p> <p>а. нажать клавишу F5</p> <p>б.нажать клавишу Scift</p> <p>в.нажать клавишу F4</p> <p>г.нажать клавишу Alt</p>	<p>25. Выделить несмежные ячейки можно:</p> <p>а. делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt</p> <p>б.используя команду меню Правка Выделить все</p> <p>в.делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl</p> <p>г.делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Shift</p>
<p>13. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:</p> <p>а.отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем</p> <p>б.расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде</p> <p>в.графического представления данных из исходной таблицы</p> <p>г.изменение порядка записей</p>	

Тест раздел 4

Вариант 1	
<p>1.Кодирование текстовой информации происходит:</p> <p>а) С помощью специальной кодовой таблицы;</p> <p>б) С помощью латинского алфавита;</p> <p>с) С помощью графических изображений</p>	<p>7. Свойства алгоритмов:</p> <p>а) Дискретность, детерминированность, результативность;</p> <p>б) Конечность, понятность;</p> <p>с) Верны утверждения а) и б).</p>
<p>2. Проблемно-ориентированное программное обеспечение классифицируется:</p> <p>а) По типам предметных областей, информационным системам, функциям и комплексам задач;</p> <p>б) По типам пользователей.</p>	<p>8. Языки программирования делятся на:</p> <p>а) Машинные и алгоритмические;</p> <p>б) Процедурные и объектно-ориентированные;</p> <p>с) Оба предыдущие ответы верные.</p>
<p>3. Программный продукт - это комплекс взаимосвязанных программ:</p> <p>а) Для решения частной пользовательской задачи;</p> <p>б) Для решения задачи массового спроса, подготовленный для эксплуатации;</p> <p>с) Для хранения реляционных таблиц.</p>	<p>9. Инструментарий технологии программирования можно подразделить на:</p> <p>а) Системные и прикладные программы;</p> <p>б) Программы, ориентированные на создание отдельных приложений и комплексов и программы для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем.</p>
<p>4. Алгоритм - это:</p> <p>а) Схема взаимодействия узлов компьютера;</p> <p>б) Точное и понятное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи;</p> <p>с) Программный продукт.</p>	<p>10. Логическая структура любого алгоритма может быть представлена:</p> <p>а) комбинацией трех базовых структур: линейной, разветвляющей, циклической;</p> <p>б) как линейная и дискретная;</p> <p>с) как цикл с условием.</p>
<p>5. Формы представления алгоритмов:</p> <p>а) Словесная, графическая; псевдокоды, программная;</p> <p>б) Блок-схема;</p> <p>с) Нет верного ответа.</p>	<p>11. Телом цикла называется:</p> <p>а) Некоторая совокупность действий, которая выполняется многократно;</p> <p>б) Итерация;</p> <p>с) Значение переменной</p>
<p>6. Структура ветвление существует в следующих основных вариантах:</p> <p>а) Одностороннее и двустороннее ветвление;</p> <p>б) Выбор из нескольких случаев;</p> <p>с) Нет полного верного ответа.</p>	

Вариант 2

<p>1.Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования имеет криптология</p> <p>а. симметричная</p> <p>б. ассиметричная</p> <p>в. модульная</p>	<p>9.Основным путем заражения вирусами по сети является</p> <p>а. HTML документ</p> <p>б.з апуск программы InternetExplorer</p>
<p>2.Электронно-цифровая подпись позволяет</p> <p>а. удостовериться в истинности отправителя, целостности сообщения и в отсутствии угроз информационной безопасности</p> <p>б. удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения</p> <p>в. удостовериться в отсутствии угроз информационной безопасности</p>	<p>10. Протокол компьютерной сети – это</p> <p>а. передача файлов</p> <p>б. передача гипертекста и обеспечение навигации по гиперссылкам</p> <p>в. набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети</p>
<p>3.Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть</p> <p>а. несанкционированный доступ к информации</p> <p>б. удаление информации</p>	<p>11.Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют</p> <p>а. сервер</p> <p>б. провайдер</p> <p>в. модем</p>
<p>4.Из перечисленных к средствам компьютерной защиты информации относятся</p> <p>а. пароли доступа</p> <p>б. дескрипторы</p> <p>в.запрет печати</p>	<p>12.Географическими доменами являются</p> <p>а. ua</p> <p>б. edu</p> <p>в.org</p>
<p>5.НТТР – это</p> <p>а. имя протокола сети для адресация данных</p> <p>б. имя протокола сети для передачи файлов</p> <p>в. имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста</p>	<p>13.Чаще всего вирус передается с такой частью электронного письма, как</p> <p>а. текст письма</p> <p>б. вложение</p> <p>в.подпись</p>
<p>6. Internet Explorer является –</p> <p>а. встроенным браузером ОС Windows</p> <p>б.системой интерактивного общения</p> <p>в.службой передачи файлов</p>	<p>14. Удачная или неудачная попытка нарушения информационной безопасности, называется:</p> <p>а) Взлом;</p> <p>б) Атака;</p> <p>в) Вскрытие;</p> <p>г) Угроза.</p>
<p>7. Информационная безопасность гарантирует:</p> <p>а) Конфиденциальность информации;</p> <p>б) Целостность информации;</p> <p>в) Доступность информации;</p> <p>г) Все перечисленное.</p>	<p>15. К пассивным угрозам относятся:</p> <p>а) Передача данных под чужим именем;</p> <p>б) Введение вирусов;</p> <p>в) Анализ трафика, копирование информации;</p> <p>г) Все вышеперечисленное.</p>
<p>8. К активным угрозам относятся:</p> <p>а) Модификация данных;</p> <p>б) Блокирование пользователей;</p> <p>в) Передача данных под чужим именем;</p> <p>г) Все перечисленное.</p>	

Перечень курса лабораторных работ для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-12 на этапе «Умения» и «Владения»

Лабораторная работа 1

Технические и программные средства информатики

1. История развития вычислительной техники.
2. Классификация современных ЭВМ.
3. Принципы открытой архитектуры.
4. Основные компоненты персонального компьютера их назначение. Компоненты системного блока ПК: материнская плата, процессор, платы расширения.
5. Видеокарты и специализированные графические контроллеры.
6. Сетевые карты и модемы.

7. Средства мультимедиа: звуковые карты, видеобластеры, CD-ROM, DVD-ROM.
8. Клавиатура ПК: клавиши ввода и редактирования текста, специальные клавиши.
9. Периферийные устройства: мышь, принтеры, сканеры, подключение периферии к системному блоку.

Лабораторная работа 2

Операционные системы. Стандартные программы MS Windows.

1. Назначение и функции операционных систем. Альтернативные операционные системы.
2. Организация хранения данных. Понятие файла, каталога, документа.
3. Рабочий стол MS Windows. Ярлыки, Панель задач, объекты “Мой компьютер”, “Сетевое окружение”, “Корзина”.
4. Запуск и переключение между запущенными задачами в MS Windows. Основные сочетания клавиш Windows.
5. Обмен данными между запущенными задачами. Технология OLE.
6. Проводник – файловая оболочка MS Windows. Просмотр папок, документов, объектов. Операции создания папок, документов, переименование, копирование, перенос, удаление, восстановление информации.
8. Настройка операционной системы. Основные объекты Панели управления.
9. Основные приемы работы в графическом редакторе Paint.
10. Основные приемы работы в текстовом редакторе WordPad.
11. Организация вычислений средствами программы Калькулятор.
12. Справочная система Windows. Поиск информации по теме, ключевым словам, словам встречающимся в тексте.

Лабораторная работа 3

Текстовый редактор Microsoft Word.

Создание документов. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Картинки. Объекты Word Art. Диаграммы. Колонки.
Списки маркированные, нумерованные. Табуляция. Форматирование абзацев.
Гиперссылки. Списки многоуровневые. Колонтитулы. Сноски. Нумерация страниц.
Формулы. Поле слияния.

Лабораторная работа 4 (4 часа)

Создание презентации средствами Power Point

Создание титульного и последующих слайдов. Режимы Power Point. Переход от слайда к слайду. Фоновое оформление слайдов. Макеты слайдов. Добавление к слайдам объектов. Добавление анимационных эффектов

Лабораторная работа 5

Электронные таблицы Microsoft Excel

Ввод данных в ячейку. Форматирование шрифта. Автозаполнение. Ввод форму. Обрамление таблицы.
Нахождение наибольшего и наименьшего элементов в числовой таблице. Построение диаграммы. Условия в электронных таблицах.
Нахождение корня уравнения методом последовательных приближений. Решение квадратного уравнения. Использовать ЭТ для решения математических, физических, экономических и других прикладных задач.
Сортировка (упорядочение) записей списка. Фильтрация (выборка) записей списка. Автоматическое подведение итогов.
Консолидация данных (способ получения итоговой информации из разных листов одинаковых по структуре). Сводные таблицы. Структурирование таблиц.
Оптимизация решений в EXCEL:
Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Линейная оптимизация.

Работа с базами данных в Microsoft Access

Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование данных. Разработка однотоабличных пользовательских форм. Разработка отчета. Поиск, сортировка и отбор данных. Запросы. Создание многотоабличной БД. Установление связей между таблицами. Разработка многотоабличной пользовательской формы ввода данных. Формирование запросов для многотоабличной базы данных. Разработка многотоабличной формы отчета вывода данных. Создание элемента управления. Создание вычисляемых полей в ОТЧЕТЕ. Вставка графических объектов в БД.

Лабораторная работа 6

Алгоритмы. Описание алгоритмов. Составление блок-схем. Реализация основных базовых алгоритмов.

Лабораторная работа 7 (10 часов)

1. Адресация в Интернет. Доменная система имен.
2. Программные средства для работы в Интернет. Современные широкополосные технологии подключение к сети Интернет.
3. Методы размещения информации в Интернет. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Накопление, интеграция и использование информации в Интернет.
4. Методы поиска информации в Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые системы (поисковые машины) в Интернет. Язык запросов. Способы поиска и получения информации.
5. Новые сервисы сети Интернет: RSS, P2P, социальные сети, блоги.

Перечень вопросов к зачету

1. Общее представление об информации. Кодированная информация.
2. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Системы счисления.
3. Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ. Принцип запоминаемой программы. Программа как последовательность действий компьютера.
4. История развития компьютеров. Современное состояние рынка IBM PC-совместимых компьютеров. Применение других типов компьютеров.
5. Основные блоки IBMPC. Микропроцессор и сопроцессор. Память. Электронные платы, контроллеры и шины. Блок-схема устройства компьютера.
6. Клавиатура компьютера. Сочетания клавиш.
7. Внешние устройства ПЭВМ. Дополнительные устройства.
8. Разновидности программ для компьютеров. Операционные системы. Системные программы. Прикладные программы. Системы программирования. Коммерческие разновидности программ. Нумерация версий программ; Защищенные от копирования программы.
9. Файловая система ПК. Файлы и каталоги. Путь.
10. Операционная система Windows. Базовые понятия.
11. Тестовый редактор MicrosoftWord.
12. Табличный процессор MSExcel. Функциональные возможности табличного процессора MSExcel. Защита информации в MSExcel.
13. Базы данных. СУБД MSAccess.
14. Компьютерные сети (локальные, глобальные).
15. Протокол. Работа протоколов.
16. Топология локальных сетей. Виды кабелей для компьютерных сетей.

17. Всемирная компьютерная сеть Internet. Служба WWW. Язык HTML. Броузеры.
18. Язык гиперссылок HTML. Основные понятия.
19. Справочно-правовые системы.
20. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
21. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов.
22. Антивирусные средства. Комплекс мер по защите от вирусов.
23. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.
24. Введение в язык Паскаль. Общая структура программы.
25. Идентификаторы, комментарии, пробелы. Раздел описаний и раздел операторов.
26. Базы данных. СУБД MS Access.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг - план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа - выполнение лабораторных работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа №1	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа - выполнение лабораторных работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции, публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических занятий			0	-10
Раздел 3.				
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа - выполнение лабораторных работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа №1	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
Раздел 4.				
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа - выполнение лабораторных работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа №2	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции, публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614> (дата обращения 28.08.2018)
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. –460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005> (дата обращения 28.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155> (дата обращения 28.09.2018)
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения 28.08.2018)
3. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926> (дата обращения 28.08.2018)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018

4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	www.consultant.ru –	официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
2.	www.garant.ru –	официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
3.	www.kodeks.ru –	официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
1С: Предприятие 8.3
Консультант Плюс Юрист
Система Гарант
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет экономики организации № 31	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, кабинет денежной и банковской статистики № 36	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, кабинет иностранных языков, лаборатория технических средств обучения № 37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, персональные компьютеры
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 36а	Компьютерное оборудование
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия