

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Биологии*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Безопасность жизнедеятельности*

#### *Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.08*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Судебная деятельность":***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в

**2019, 2020**

Разработчик (составитель)  
***, старший преподаватель***  
***Мясина Ю. Б.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: 1) основные приёмы первой помощи; 2) условия безопасные для жизнедеятельности; 3) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) выявлять условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) оказывать первую помощь при различных видах травм.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: 1) приёмами оказания первой помощи; 2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
  5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.
- Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	2	0	0	1,8
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	4	0	0	4
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	2	0	0	2
1.4	Опасные природные явления: опасности атмосферы	2	0	0	2

1.5	Национальная безопасность	0	2	0	4
1.6	Химическая и радиационная опасности	0	4	0	4
1.8	Десмургия и Кровотечение	0	2	0	4
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	2	0	0	2
2.2	Угрозы военного времени	2	2	0	4
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	2	2	0	4
2.4	Переломы	0	2	0	4
2.5	Опасности на водоемах в летний и зимний период	0	4	0	4
2.6	Закрытые повреждения	0	2	0	4
2.7	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	0	4	0	4
2.8	Оказание ПМП при поражении электрическим током	0	4	0	4
1.7	Пожарная безопасность	0	2	0	4
2.9	Отравление	0	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий.
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение

		<p>вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.</p> <p>Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образований. Действие населения в зоне абразии.</p>
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	<p>Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении.</p> <p>Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.</p>
1.4	Опасные природные явления: опасности атмосферы	<p>Ураганы, бури. Основные характеристики ураганов и бурь. Прогнозирование ураганов и бурь. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури. Смерчи, их характеристика, прогнозирование смерчей, действия населения во время возникновения смерча.</p>
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	<p>Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей.</p>
2.2	Угрозы военного времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения.</li> <li>2. Боеприпасы объемного взрыва.</li> <li>3. Зажигательное оружие.</li> <li>4. Поражающие действие и защита от зажигательного оружия.</li> <li>5. Высокоточное оружие.</li> <li>6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физикотехнические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов.</li> <li>7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия.</li> </ol>

2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти.
-----	---	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	
1.5	Национальная безопасность	1. Опасности во внутривнутриполитической сфере; 2. Опасности в экономической сфере; 3 Международная безопасность; 4. Информационная безопасность; 5. Экологическая безопасность.
1.6	Химическая и радиационная опасности	Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов.
1.8	Десмургия и Кровотечение	Определение и виды повязок (по целевому назначению и по материалу из которого они изготовлены). Требования к наложению повязок. Правила наложения повязок. Способы наложения повязок. Определение кровотечения, количество в организме крови, последствия при потере крови. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие артерии; в) метод максимального сгибания конечности в суставе; г) наложение жгута, жгут-закрутки и ремня. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	
2.2	Угрозы военного времени	1. Биологическое оружие. Биологические поражающие агенты. Средства и способы применения БО. Основы защиты от БО. Конвенция по БО. БО несмертельного действия. 2. Общая характеристика и классификация оружия, основанного на новых физических принципах. 3. Общие свойства лучевого оружия. 4 Лазерное оружие. 5. Радиочастотное оружие. 6. Ускорительное пучковое оружие. 7. Инфразвуковое оружие. 8. Кинетическое и геофизическое оружие.
2.3	Понятие о смерти и	Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской

	ее этапах. Реанимация	помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения.
2.4	Переломы	Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП.
2.5	Опасности на водоемах в летний и зимний период	Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой.
2.6	Закрытые повреждения	Ушибы. Признаки, ПМП. Растяжения. Признаки, ПМП. Разрывы сухожилий и мышц. Признаки, ПМП. Вывихи. Признаки, ПМП. Синдром длительного сдавливания. Признаки, ПМП.
2.7	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	Виды ожогов. Степени термического ожога. ПМП при термических и химических ожогах. Ожоговый шок: признаки, ПМП. Способы определения площади ожоговой поверхности. Признаки и степени отморожения. ПМП при разных степенях отморожения. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.
2.8	Оказание ПМП при поражении электрическим током	Характер повреждений при поражении электрическим током. Методы обесточивания пострадавшего. ПМП при поражении током бытового напряжения. ПМП при поражении током высоковольтных проводов. ПМП при поражении молнией.
1.7	Пожарная безопасность	1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров; 2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения); 3. Пенные огнетушители; 4. Порошковые огнетушители; 5. Углекислотные огнетушители; 6. Выбор огнетушителей; 7. Размещение огнетушителей.
2.9	Отравление	Пищевые отравления. Характеристика, признаки, ПМП. Алкогольное отравление. Характеристика, признаки, ПМП. Отравление ядовитыми грибами. Характеристика, признаки, ПМП.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и руководстве преподавателя. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными

знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- самостоятельное изучение источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (контрольной работе, зачёту).

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.

Задания для самостоятельной работы:

Тема. Основные понятия, термины. Классификация опасностей

1. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
2. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды.
4. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

Тема. Опасные природные явления: опасности литосферы.

1. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня.
2. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.

3. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образований. Действие населения в зоне абразии.

Тема. Опасные природные явления: опасности гидросферы.

1. Экологические последствия цунами, сила, предупредительные мероприятия.
2. Действия во время цунами, после цунами.

Тема. Опасные природные явления: опасности атмосферы.

1. Ураганы, бури. Основные характеристики ураганов и бурь.
2. Прогнозирование ураганов и бурь. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
3. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури.
4. Смерчи, их характеристика, прогнозирование смерчей, действия населения во время возникновения смерча.

Тема. Национальная безопасность

1. Международная безопасность.
2. Информационная безопасность.
3. Экологическая безопасность.

Тема. Химическая и радиационная опасности

1. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ.
2. Правила поведения при радиационной опасности.
3. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ.
4. Общая характеристика антидотов.

Тема. Средства и способы защиты населения.

1. Средства защиты по назначению: фильтрующие противогазы ГП-5, 7, ПДФ-7, ПДФ-Ш.
2. Респираторы, противопылевые маски.
3. Ватно-марлевые повязки. Самостоятельное изготовление их.

Тема. Десмургия и Кровотечение.

1. Способы наложения повязок на части тела.
2. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.

Тема. Структура ЕГС ГО, ЧС. Организация ГО в учреждениях.

1. Федеральный уровень.
2. Территориальный уровень.
3. Объектовый уровень.
4. Выбор огнетушителей.
5. Размещение огнетушителей.

Тема. Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация.

1. Признаки биологической смерти.
2. Постреанимационные осложнения.

Тема. Переломы.

1. Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки.
2. Признаки открытого и закрытого перелома.
3. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших.

4. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин.
5. Способы наложения шин.
6. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП.

Тема. Опасности на водоемах в летний и зимний период.

1. Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП.
2. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП.
3. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП.
4. Способы спасения утопающего и доставка его на берег.
5. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой.

Тема. Закрытые повреждения.

1. Ушибы. Признаки, ПМП.
2. Растяжения. Признаки, ПМП.
3. Разрывы сухожилий и мышц. Признаки, ПМП.
4. Вывихи. Признаки, ПМП.
5. Синдром длительного сдавливания. Признаки, ПМП.

Тема. Оказание помощи при ожогах и отморожениях.

1. Виды ожогов. Степени термического ожога.
2. ПМП при термических и химических ожогах.
3. Ожоговый шок: признаки, ПМП.
4. Способы определения площади ожоговой поверхности.
5. Признаки и степени отморожения.
6. ПМП при разных степенях отморожения.
7. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.

Тема. Оказание ПМП при поражении электрическим током.

1. Характер повреждений при поражении электрическим током. Методы обесточивания пострадавшего.
2. ПМП при поражении током бытового напряжения.
3. ПМП при поражении током высоковольтных проводов.
4. ПМП при поражении молнией.

Тема. Отравление.

1. Пищевые отравления. Характеристика, признаки, ПМП.
2. Алкогольное отравление. Характеристика, признаки, ПМП.
3. Отравление ядовитыми грибами. Характеристика, признаки, ПМП.

Литература:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. З.Р. Крылова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylova\\_avt-sost\\_Opasnye\\_situacii\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylova_avt-sost_Opasnye_situacii_ump_Birsk_2018.pdf)> (дата обращения: 27.05.2021).
2. Ишмухаметов, И. Б. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "Химия" / И. Б. Ишмухаметов; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. С. С. Петрова и др. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 76 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Ishmuhametov\_I\_V\_Praktikum\_po\_bezопасnosti\_up\_2017.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. З.Р. Крылова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylova\_avt-sost\_Opasnye\_situacii\_ump\_Birsk\_2018.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).
2. 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. А. Михайлова. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. дан. и прогр. — М.: Академия, 2009. — (Высшее профессиональное образование). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Комплект учебной литературы в электронном варианте. — Систем. требования: IBM PC; Microsoft Windows 95/98/XP. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mikhajlov\_red\_Bezопасnost\_schiznedejatelnosti\_u\_Academia\_2009.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).
3. 3. Ишмухаметов, И. Б. Ноксология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению подготовки "Пожарная безопасность" / И. Б. Ишмухаметов; Под ред. Б. Ю. Чаус и др. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 154 с.: ил. — Прил.: с. 141-153. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Ishmuhametov\_I\_V\_Noksologiya\_up\_2017.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Ишмухаметов, И. Б. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "Химия" / И. Б. Ишмухаметов; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. С. С. Петрова и др. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 76 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Ishmuhametov\_I\_V\_Praktikum\_po\_bezопасnosti\_up\_2017.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).
2. 2. Егорова, Э.Я. Руководство к самостоятельной работе студентов по основам медицинских знаний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рекомендации к практическим занятиям / Э.Я. Егорова, С.Н. Хусаенова, Г.Г. Шагапова. — Бирск: БГСПА, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Egorova\_Husaenova\_Rukovod\_k\_SRS\_po\_OMZ\_Birsk\_2009.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021

2	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
3	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
5	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
6	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
7	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
8	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
9	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
10	Annual reviews <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
11	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
12	Web of science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
13	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
14	Sciencedirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
15	Proques <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>
16	Springer <a href="https://www.springer.com/gp/">https://www.springer.com/gp/</a>
17	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
18	Taylor & Francis Group <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
19	Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
20	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
21	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от

	22.07.2020
22	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.obzh.ru/uchebniki">http://www.obzh.ru/uchebniki</a>	Ресурс содержит учебники, пособия, уроки, статьи по безопасности жизнедеятельности
2	<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>	Ресурс содержит федеральные законы, указы президента, нормативные правовые акты, своды правил и оперативную информацию
3	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>	Ресурс содержит справочники, энциклопедии, книги, монографии и рефераты по медицине

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет криминалистики №10	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №39	учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия, тренажёр-манекен для отработки практических навыков реанимационных мероприятий, средства транспортной имобилизации, жгут Эсмарха
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска

семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №301	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №302	учебная мебель, доска
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование