

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a1911493d38

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Асфандиярова Р.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Экономическая информатика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.07

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления или специальности

Программа

Управление персоналом

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

В.М. Рафикова

ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	30
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	30
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	30
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	31
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникационные технологии; программные средства обработки деловой информации; информационное обеспечение процессов решения задач профессиональной деятельности; требования информационной безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обрабатывать информацию на основе информационной и библиографической культуры; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять программные средства обработки деловой информации; использовать информационное обеспечение процессов решения задач профессиональной деятельности; комплексно использовать возможности обеспечения информационной безопасности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; опытом работы с программными средствами обработки деловой информации; навыками информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; средствами обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Информатика» по программе средней школы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических	
лабораторных	6
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	94
Учебных часов на контроль:	
зачет	3,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа с преподавателем		СРС
		Лек	Лаб	

1	Раздел 1				
1.1.	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	2			6
1.2.	Тема 2. Компьютерные технологии обработки информации				9
1.3	Тема 3. Информационные технологии				9
1.4	Тема 4. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров (PC)				9
1.5	Тема 5 Логические основы ЭВМ				9
1.6	Тема 6. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера		2		8
2	Раздел 2				
2.1.	Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения	2			6
2.2.	Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средств		2		9
2.3	Тема 9. Моделирование				9
2.4	Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования				9
2.5	Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Защита информации		2		11
	ИТОГО	4	6		94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1.	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	<p>Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации, информационные процессы и их модели, кодирование, аналоговая и цифровая обработка, компьютерная обработка, история развития и место информатики среди других наук, информационные ресурсы общества как экономическая категория. История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.</p> <p>Арифметические основы ЭВМ</p> <p>Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.</p>
1.2.	Тема 2. Компьютерные технологии обработки	<p>Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, аппаратные и программные средства, оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ. Микропроцессоры и микроЭВМ. Сбор, обработка данных, управление объектом, передача данных на основе использования</p>

	информации	микроЭВМ.
1.3	Тема 3. Информационные технологии	Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.
1.4	Тема 4. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров (PC)	Современный компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств. Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода/вывода). Компьютер как центральное звено системы обработки информации. Иерархия программных средств. BIOS, операционная система, прикладные программы. Интерфейсы, стандарты.
1.5	Тема 5 Логические основы ЭВМ	Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.
1.6	Тема 6. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Операционные системы на PC (DOS, Windows 9x, Windows NT, OS/2 и др.). Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки. Элементы технического сервиса PC: установка операционной системы, создание индивидуальной операционной среды пользователя, сервис сменных носителей информации (гибкие магнитные диски, компакт диски), поддержка целостности данных, расширение и модернизация конфигурации аппаратных и программных средств. Установка систем прикладных программ.
2	Раздел 2	
2.1.	Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения	Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовых редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных (СУБД), графических редакторов, пакеты стандартных программ офисного назначения. Технология компьютерной обработки документов Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов. Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ. Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.
2.2.	Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средств	Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Ввод данных, обработка, анализ результатов. Автоматизация задач делопроизводства. Стандартные средства пакета MS Office. Альтернативные пакеты программ для делопроизводства. Применение электронных таблиц в задачах экономики, социологии и менеджмента. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений. Системы управления реляционными базами данных на PC. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД. Проектирование, ввод информации, сопровождение. Основы использования языка SQL. Основы использования удаленных баз данных. Использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в специальных областях (законодательство, финансы, управление ресурсами и т.д.).

		<p>Основы архитектуры, проектирования и практические аспекты использования экспертных систем в профессиональной области.</p> <p>Информационные системы и базы данных</p> <p>Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.</p> <p>Технология обработки числовых данных</p> <p>Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).</p> <p>Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.</p> <p>Финансовые функции EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.</p>
2.3	Тема 9. Моделирование	<p>Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.</p> <p>Технология решения задач с помощью компьютера.</p>
2.4	Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования	<p>Значение моделирования, алгоритмизации и программирования при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Элементы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня. Реализация простейших алгоритмов (упорядочение, отбор, сортировка и т.д.) на одном из языков (BASIC, Pascal, C или др.</p> <p>Алгоритмы</p> <p>Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.</p> <p>Основы программирования</p> <p>Основные задачи на обработку массивов (поиск заданного элемента, определение числа заданных элементов в массиве, суммирование элементов, определение среднего арифметического и среднего геометрического элементов массива, сортировка).</p> <p>Численные методы решения задач: алгоритм вычисления корней уравнения методом половинного деления, алгоритмы вычисления определенного интеграла методом прямоугольников и трапеций.</p>
2.5	Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Защита информации.	<p>Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя.</p> <p>Работа в локальной сети Windows 9x (Windows NT). Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Работа с WWW браузерами (NetscapeNavigator, MSInternetExplorer).</p> <p>Компьютерные сети. Ресурсы Internet</p> <p>Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet. Ресурсы Internet.</p> <p>Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.</p> <p>Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе.</p> <p>Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере ИБ и защиты государственной тайны.</p>

	<p>Система органов обеспечения ИБ в РФ. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах</p>
--	--

Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Разднл 1	
1.1.	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	<p>Технические и программные средства информатики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития вычислительной техники. 2. Классификация современных ЭВМ. 3. Принципы открытой архитектуры. 4. Основные компоненты персонального компьютера их назначение. Компоненты системного блока ПК: материнская плата, процессор, платы расширения. 5. Видеокарты и специализированные графические контроллеры. 6. Сетевые карты и модемы. 7. Средства мультимедиа: звуковые карты, CD-ROM, DVD-ROM. 8. Клавиатура ПК: клавиши ввода и редактирования текста, специальные клавиши. 9. Периферийные устройства: мышь, принтеры, сканеры, подключение периферии к системному блоку.
1.2	Тема 4. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров (PC)	<p>Операционные системы. Стандартные программы MS Windows.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и функции операционных систем. Альтернативные операционные системы. 2. Организация хранения данных. Понятие файла, каталога, документа. 3. Рабочий стол MS Windows. Ярлыки, Панель задач, объекты “Мой компьютер”, “Сетевое окружение”, “Корзина”. 4. Запуск и переключение между запущенными задачами в MS Windows. Основные сочетания клавиш Windows. 5. Обмен данными между запущенными задачами. Технология OLE. 6. Проводник – файловая оболочка MS Windows. Просмотр папок, документов, объектов. Операции создания папок, документов, переименование, копирование, перенос, удаление, восстановление информации. 8. Настройка операционной системы. Основные объекты Панели управления. 9. Основные приемы работы в графическом редакторе Paint. 10. Основные приемы работы в текстовом редакторе WordPad. 11. Организация вычислений средствами программы Калькулятор. 12. Справочная система Windows. Поиск информации по теме, ключевым словам, словам встречающимся в тексте.
1.3	Тема 6. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	<p>Текстовый редактор Microsoft Word.</p> <p>Создание документов. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Картинки. Объекты WordArt. Диаграммы. Колонки. Списки маркированные, нумерованные. Табуляция. Форматирование абзацев. Гиперссылки. Списки многоуровневые. Колонтитулы. Сноски. Нумерация страниц. Формулы. Поле слияния.</p>
2	Раздел 2	

2.1.	Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения	<p>Создание презентации средствами PowerPoint Создание титульного и последующих слайдов. Режимы PowerPoint. Переход от слайда к слайду. Фоновое оформление слайдов. Макеты слайдов. Добавление к слайдам объектов. Добавление анимационных эффектов</p>
2.2.	Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средств	<p>Электронные таблицы MicrosoftExcel Ввод данных в ячейку. Форматирование шрифта. Автозаполнение. Ввод форму. Обрамление таблицы. Нахождение наибольшего и наименьшего элементов в числовой таблице. Построение диаграммы. Условия в электронных таблицах. Нахождение корня уравнения методом последовательных приближений. Решение квадратного уравнения. Использовать ЭТ для решения математических, физических, экономических и других прикладных задач. Сортировка (упорядочение) записей списка. Фильтрация (выборка) записей списка. Автоматическое подведение итогов. Консолидация данных(способ получения итоговой информации из разных листов одинаковых по структуре).Сводные таблицы. Структурирование таблиц. Оптимизация решений в EXCEL: Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Линейная оптимизация. Работа с базами данных в MicrosoftAccess Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование данных. Разработка однотобличных пользовательских форм. Разработка отчета. Поиск, сортировка и отбор данных. Запросы. Создание многотабличной БД. Установление связей между таблицами. Разработка многотабличной пользовательской формы ввода данных. Формирование запросов для многотабличной базы данных. Разработка многотабличной формы отчета вывода данных. Создание элемента управления. Создание вычисляемых полей в ОТЧЕТЕ. Вставка графических объектов в БД.</p>
2.3	Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования	Алгоритмы. Описание алгоритмов. Составление блок-схем. Реализация основных базовых алгоритмов.
2.4	Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Защита информации.	<p>1. Адресация в Интернет. Доменная система имен. 2. Программные средства для работы в Интернет. Современные широкополосные технологии подключение к сети Интернет. 3. Методы размещения информации в Интернет. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Накопление, интеграция и использование информации в Интернет. 4. Методы поиска информации в Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые системы (поисковые машины) в Интернет. Язык запросов. Способы поиска и получения информации. 5. Новые сервисы сети Интернет: RSS, P2P, социальные сети, блоги.</p> <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Справочная правовая система «Гарант» Государственная автоматизированная система «Правосудие»</p> <p>Основы web-дизайна. Язык гиперссылок HTML. 1. Язык гипертекстовой разметки. История создания и современность. 2. Принципы построения HTML-документа. Теги парные и непарные. 3. Теги форматирования документа. 4. Теги шрифтового оформления. 5. Теги форматирования текста. 6. Теги форматирования таблиц. 7. Программа AdobeDreamweaver –WYSWYG средство вёрстки HTML-документов.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1

Арифметические основы ЭВМ

Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

Методические указания

Необходимо знать четыре поколения ЭВМ:

- первое поколение - ламповые ЭВМ (40 - 50-е гг. XX в.)
- второе поколение - транзисторные ЭВМ (50 - 60-е гг. XX в.)
- третье поколение - ЭВМ на основе интегральных схем (60 - 70-е гг. XX в.)
- четвертое поколение - ЭВМ на основе больших интегральных схем (с 80-х гг. XX в.)

Уметь давать характеристику ЭВМ каждого поколения.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 3. Информационные технологии

Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.

Методические указания

При изучении темы целесообразно рассмотреть различные классификации видов ИТ. Поскольку компьютер может обрабатывать данные текстового, числового, графического и звукового типов, необходимо знать аппаратные и программные средства для каждого типа данных.

Следует обратить внимание на существование различных таблиц кодировки. Знать наиболее популярные таблицы кодировки.

Целесообразно обратить внимание на основные способы представления графических изображений: векторный и растровый, на различия в представлении в памяти

компьютера целых и вещественных чисел. Следует уметь составлять прямой, обратный и дополнительный коды положительных и отрицательных чисел.

Иметь представление о представлении звуковой информации в памяти компьютера. Уметь характеризовать этапы оцифровки и дискретизации.

Необходимо знать аппаратные и программные средства, предназначенные для работы с текстом, графикой, численными данными, звуком.

Знать понятие информационной системы, ее основные виды. Следует изучить назначение систем управления базами данных, знать модели данных, являющихся основными для организации информации в базах данных; классификацию информационно-поисковых систем.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 5 Логические основы ЭВМ

Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.

Методические указания

Алгебра логики (алгебра высказываний) - раздел математической логики, изучающий строение (форму, структуру) сложных логических высказываний и способы установления их истинности с помощью алгебраических методов.

При изучении темы необходимо уяснить отличие высказывания от предложения, знать виды высказываний. Уметь заполнять таблицы истинности для основных логических операций. Следует обратить внимание на алгоритм заполнения таблицы истинности для сложного высказывания.

Важно понять, что все логические устройства ПК состоят из логических элементов - преобразователей, которые могут, получая сигналы об истинности отдельных простых высказываний, обработать их и в результате выдать значение логического произведения, или логической суммы, или отрицания.

Необходимо изучить назначение и принципы работы логических элементов И, ИЛИ, НЕ, знать их условные обозначения.

Особо обратить внимание на функциональные схемы таких логических устройств как полусумматоры, сумматоры, шифраторы, дешифраторы, триггеры, счетчики, регистры. Знать их структурные формулы. Необходимо уметь составлять по структурной формуле функциональную схему устройства и наоборот.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А.– 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 7. Основы работы с прикладными программами общего назначения Технология компьютерной обработки документов

Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet

Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов.

Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ.

Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet.

Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А.– 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>
3. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
4. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
5. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 8. Специализированные профессионально ориентированные программные средства

Информационные системы и базы данных

Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.

Технология обработки числовых данных

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов. Финансовые функций EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 9. Моделирование

Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.

Технология решения задач с помощью компьютера.

Методические указания

При изучении темы следует обратить внимание на существование различных классификаций моделей (в частности информационных). Знать аспекты моделирования, каждый из которых характеризуется своим набором свойств.

Необходимо уяснить этапы моделирования, понимать сущность формализации. Уметь формализовать текстовую информацию по содержанию и оформлению, информацию в табличной форме, в форме графа и дерева. Знать алгоритм построения логико-смысловой модели. Следует обратить внимание на особый класс моделей - компьютерные.

Знать этапы решения задачи с помощью компьютера.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>

2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования

Алгоритмы

Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.

Методические указания

Следует знать, что любого исполнителя можно характеризовать системой команд, системой отказов и средой, в которой происходит выполнение алгоритма. Обратить внимание на исполнителя алгоритма - техническое устройство (автомат и робот).

При изучении темы следует знать свойства алгоритма, уметь приводить примеры на каждое из них. Необходимо обратить внимание на различные способы записи алгоритмов, уметь объяснять сущность алгоритмического стиля деятельности.

Следует уяснить основные алгоритмические конструкции и уметь изображать их в виде блок-схем. Знать назначение вспомогательных алгоритмов.

Основы программирования

Основные задачи на обработку массивов (поиск заданного элемента, определение числа заданных элементов в массиве, суммирование элементов, определение среднего арифметического и среднего геометрического элементов массива, сортировка).

Численные методы решения задач: алгоритм вычисления корней уравнения методом половинного деления, алгоритмы вычисления определенного интеграла методом прямоугольников и трапеций.

Методические указания

При изучении темы необходимо обратить внимание на два вида трансляторов, знать отличия в их работе. Ознакомиться с классификацией языков программирования.

Следует изучить структуру программ, записанных на языке Pascal, знать типы данных, форматы операторов.

Необходимо уяснить назначение подпрограмм, особенности использования процедур и функций, отличие фактических и формальных переменных.

Важным является знание особенностей рекурсивных описаний, различных способов заполнения массивов. Особо обратить внимание на основные задачи по обработке массивов, знать сущность таких методов сортировки как метод поиска минимального (максимального) элемента (или сортировка выбором), метод пузырька (или сортировка обменом) и метод вставок.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

Тема 11. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей Компьютерные сети. Ресурсы internet

Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet. Ресурсы Internet.

Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.

Методические указания

При изучении темы следует обратить внимание на классификацию компьютерных сетей. Иметь представление об основных конфигурациях сетей, типах подключения к сети.

Знать суть единой системы адресации и доменной системы имен в Internet. Необходимо ознакомиться с наиболее популярными среди пользователей информационными ресурсами и услугами сети Internet.

Необходимо знать признаки проявления компьютерных вирусов, их основные типы, меры профилактики и борьбы с вирусами.

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.:– (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.
4. Терехов, А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.	2.	3.				4.
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет представление о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; современных информационно-коммуникационных технологиях; программных средствах обработки деловой информации; информационном обеспечении процессов решения задач профессиональной деятельности; требованиях информационной безопасности.	Имеет хорошие предметные знания методов решения стандартных задач профессиональной деятельности; современных информационно-коммуникационных технологий; программных средств обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; требований информационной безопасности.	имеет отличные знания методов решения стандартных задач профессиональной деятельности; современных информационно-коммуникационных технологий; программных средств обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; требований информационной безопасности.	Письменная контрольная работа. Тест. При контроле самостоятельной работы – устный ответ, конспект
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В основном умеет использовать специальное программное обеспечение; использовать основные службы Интернет; основные	Умеет использовать специальное программное обеспечение; использовать основные службы Интернет; основные возможности обеспечения	Умеет обрабатывать информацию на основе информационной и библиографической культуры; работать с информацией в	Выполнение лабораторных заданий

			<p>возможности обеспечения информационной безопасности; программные средства обработки деловой информации; информационное обеспечение процессов решения задач</p>	<p>информационной безопасности; программные средства обработки деловой информации; информационное обеспечение процессов решения задач</p>	<p>глобальных компьютерных сетях; применять программные средства обработки деловой информации; использовать информационное обеспечение процессов решения задач профессиональной деятельности; комплексно использовать возможности обеспечения информационной безопасности.</p>	
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Имеет первоначальные навыки обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работы с программными средствами обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Обладает навыками обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работами с программными средствами обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Умеет использовать различные методы обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способы работы с программными средствами обработки деловой информации; навыки информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; средства обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Выполнение лабораторных заданий</p>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к письменной контрольной работе

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-10** на этапе «Знания»

Рубежный контроль - раздел 1. Письменная контрольная работа

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Уровни программного обеспечения	Классификация программного обеспечения	Программная конфигурация (определение)
2	Логический диск (определение)	Системный диск (определение)	Файл (определение)
3	Написать групповое имя файла, для нахождения на диске группы файлов с расширением .doc.	Запишите групповое имя файлов для следующих имен: а) ReadMe.txt б) Risunok.txt в) Rakurs.txt г) Rezinka.txt	Запишите групповое имя файлов для следующих имен: а) mnt.gif б) cvb.htm в) zxa.dll г) vvv.wav
4	Кластер (определение)	Каталог (определение)	Аббревиатура FAT расшифровывается как
5	Операционная система (определение)	Системные программы (определение)	Драйверы (функции)
6	Наиболее известные операционные системы	Классификация операционных систем	К основным характеристикам процессора относятся
7	Служебные программы (определение)	К служебным программам можно отнести.....	Прикладные программы (название-предназначение)
8	В состав системы программирования входят	Наиболее известные системы программирования	Языки низкого уровня (перечислить)
9	Арифметико-логическое устройство является составной частью	Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является	Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется
10	Расширение файла определяет его	Атрибуты файла	Полное имя файла содержит
11	Представьте числа 8, 11 в двоичной системе счисления	Представьте числа 37, 82 в двоичной системе счисления	Представьте числа 58, 111 в двоичной системе счисления
12	Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:	Переведите число 101100 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:	Переведите число 111000 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:
13	Приведите числа 456,287 и 0,000231 к нормализованному виду:	Приведите числа 45628,7 и 0,00231 к нормализованному виду:	Приведите числа 45,6287 и 0,023105 к нормализованному виду:
14	Устройствами вывода данных являются	Устройствами ввода данных являются	Для временного хранения информации в персональном компьютере используется
15	К внешним запоминающим устройствам относятся	Служебные программы предназначены для	Операционные системы могут быть (разрядность)
16	Основным элементом растрового изображения	Криптография это	Персональные компьютеры относятся к классу машин какого

	является		поколения?
17	К основным характеристикам процессора относятся	При отключении компьютера данные не сохраняются (где)	Энергонезависимым устройством памяти является
18	Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является	Разрешающей способностью монитора является	На материнской плате персонального компьютера располагаются
19	К информационным процессам относятся	Программы архивирования относятся (к какому программному обеспечению)	Количество информации, необходимое для определения различий двух равновероятных событий, называется
20	Устройствами ввода данных являются	Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от..... к	Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем – называется
21	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 15 бит, 2 байт, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 25 бит, 5 байт, 45 бит, 1080 байт, 5 Кбайт

Рубежный контроль – раздел 2. Письменная контрольная работа

Вариант 1

1. **Локальные сети** (ЛВС) объединяют компьютеры, расположенные
2. **Интернет** — глобальная (всемирная) компьютерная сеть (сеть сетей) — объединение компьютеров и сетей, расположенных
3. **Файловый сервер**— это компьютер с большим объемом жесткого диска для
4. Специальные **протоколы** - это
Чаще всего используются следующие протоколы:
5. Для путешествия по Всемирной паутине, для открытия и просмотра документов в формате HTML и Web-страниц используются
6. **Служба передачи файлов — FTP**— предназначена для
7. Географическими доменами являются
8. Поисковыми системами в Интернете являются
9. Криптографическое закрытие информации выполняется путем
10. На практике используется два типа шифрования:
11. Антивирусные программы можно разделить на
12. Перечислите основные меры по защите компьютеров от вирусов.
13. Дайте классификацию компьютерных вирусов, охарактеризуйте виды вирусов.

Вариант 2

1. **Компьютерная сеть** — система взаимосвязанных компьютеров и терминалов, предназначенных для
2. **Сервер** — главный (центральный компьютер) сети, который обеспечивает
3. **Web-сервер**— компьютер для
4. **HTML(HyperTextMarkupLanguage)** — гипертекстовый язык кодирования информации в
5. Специальные **протоколы** - это
Чаще всего используются следующие протоколы:
6. Интернет-браузеры – это программы для
7. Географическими доменами являются
8. Чаще всего вирус передается с такой частью электронного письма, как
9. Электронная цифровая подпись— это
10. В чем состоит сущность криптографического закрытия информации?
11. Компьютерный вирус — это
12. Какие программы используются для борьбы с компьютерными вирусами?

13. Перечислите признаки инфицирования компьютера вирусом.

Перечень вопросов **контроля** самостоятельной работы студентов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-10** на этапе «Знания»

Опрос по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

1. **Арифметические основы ЭВМ**

Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

2. **Информационные технологии**

Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.

3. **Логические основы ЭВМ**

Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.

4. **Основы работы с прикладными программами общего назначения
Технология компьютерной обработки документов**

Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet

Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов.

Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ.

Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet.

Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

5. **Специализированные профессионально ориентированные программные средства**

Информационные системы и базы данных

Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.

Технология обработки числовых данных

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.

Финансовые функции EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.

6. **Моделирование**

Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.

Технология решения задач с помощью компьютера.

7. Основы алгоритмизации и программирования

Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.

8. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet. Ресурсы Internet.

Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-10** на этапе «Знания»

Тест – раздел 1

<p>1. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:</p> <p>а.Документ1 б.имя изначально задается пользователем в.Безымянный г.Книга1</p>	<p>14. Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура:</p> <p>а. копирования б.специальной вставки в.перемещения г.замены</p>
<p>2. С данными каких форматов не работает MS Excel:</p> <p>а. текстовый б.числовой в.денежный г.дата д.время е.работает со всеми перечисленными форматами данных</p>	<p>15. В формуле содержится ссылка на ячейку \$A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?</p> <p>а.да б.нет</p>
<p>3. Современные программы дают возможность создавать электронные таблицы, содержащие:</p> <p>а. более 5 млн ячеек б.не более 1 млн ячеек в.количество ячеек в рабочей книге неограниченно г.50000 ячеек</p>	<p>16. Электронная таблица - это:</p> <p>А .устройство ввода графической информации в ПЭВМ б.компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов в.устройство ввода числовой информации в ПЭВМ г.программа, предназначенная для работы с текстом</p>
<p>4. Основными элементами электронной таблицы являются:</p> <p>а.функции б.ячейки в.данные г.ссылки</p>	<p>17. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?</p> <p>а. да б.нет</p>
<p>5. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:</p> <p>а. МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ() б.МИН(), МАКС(), СУММ() в.СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ() г.МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()</p>	<p>18. Табличный процессор - это программный продукт, предназначенный для:</p> <p>а. обеспечения работы с таблицами данных б.управления большими информационными массивами в.создания и редактирования текстов г.программа, предназначенная для работы с текстом</p>
<p>6. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1.</p>	<p>19. Функция СУММ() относится к категории:</p>

<p>Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?</p> <p>а.да б.нет</p>	<p>а. логические б.статистические в.математические г.текстовые</p>
<p>7. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:</p> <p>а. можно только размер и размещение диаграммы б.можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д. в.можно изменить все, кроме типа диаграммы г.диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново</p>	<p>20. Ячейка электронной таблицы определяется:</p> <p>а. именами столбцов б.областью пересечения строк и столбцов в.номерах строк г.именем, присваиваемым пользователем</p>
<p>8. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:</p> <p>а. номером листа и номером строки б.номером листа и именем столбца в.именем столбца и номером строки</p>	<p>21. Логические функции табличных процессоров используются для:</p> <p>а. построения логических выражений б.определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений в.исчисления логарифмов, тригонометрических функций г.вычисления среднего значения, минимума, максимума</p>
<p>9. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью:</p> <p>а. составного фильтра б. автофильтра в.простого фильтра г.расширенного фильтра</p>	<p>22. Диаграммы MS Excel – это:</p> <p>а. инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем б.инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде в.инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы г.инструмент, предназначенный для вычислений</p>
<p>10. Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции:</p> <p>а. перемещения, вставки, удаления, копирования, замены б.сохранения файлов, загрузки файлов в.выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий г.поиска и замены</p>	<p>23. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака:</p> <p>а. плюс б.равно г.пробел</p>
<p>11. Диаграммы MS Excel строятся на основе:</p> <p>а. активной книги MS Excel б.данных таблицы в.выделенных ячеек таблицы г.рабочего листа книги MS Excel</p>	<p>24. Математические функции табличных процессоров используются для:</p> <p>а. построения логических выражений б.определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отчислений в.исчисления логарифмов, тригонометрических функций г.вычисления среднего значения, минимума, максимума</p>
<p>12. Чтобы изменить вид адресации ячейки, нужно установить курсор рядом с изменяемым адресом в формуле расчета и:</p> <p>а. нажать клавишу F5</p>	<p>25. Выделить несмежные ячейки можно:</p> <p>а. делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt б.используя команду меню Правка Выделить все</p>

б.нажать клавишу Scift в.нажать клавишу F4 г.нажать клавишу Alt	в.делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl г.делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Shift
13. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для: а. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем б.расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде в.графического представления данных из исходной таблицы г.изменение порядка записей	

Тест раздел 2

Вариант 1	
1.Кодирование текстовой информации происходит: а) С помощью специальной кодовой таблицы; б) С помощью латинского алфавита; с) С помощью графических изображений	7. Свойства алгоритмов: а) Дискретность, детерминированность, результативность; б) Конечность, понятность; с) Верны утверждения а) и б).
2. Проблемно-ориентированное программное обеспечение классифицируется: а) По типам предметных областей, информационным системам, функциям и комплексам задач; б) По типам пользователей.	8. Языки программирования делятся на: а) Машинные и алгоритмические; б) Процедурные и объектно-ориентированные; с) Оба предыдущие ответы верные.
3. Программный продукт - это комплекс взаимосвязанных программ: а) Для решения частной пользовательской задачи; б) Для решения задачи массового спроса, подготовленный для эксплуатации; с) Для хранения реляционных таблиц.	9. Инструментарий технологии программирования можно подразделить на: а) Системные и прикладные программы; б) Программы, ориентированные на создание отдельных приложений и комплексов и программы для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем.
4. Алгоритм - это: а) Схема взаимодействия узлов компьютера; б) Точное и понятное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи; с) Программный продукт.	10. Логическая структура любого алгоритма может быть представлена: а) комбинацией трех базовых структур: линейной, разветвляющей, циклической; б) как линейная и дискретная; с) как цикл с условием.
5. Формы представления алгоритмов: а) Словесная, графическая; псевдокоды, программная; б) Блок-схема; с) Нет верного ответа.	11. Телом цикла называется: а) Некоторая совокупность действий, которая выполняется многократно; б) Итерация; с) Значение переменной
6. Структура ветвление существует в следующих основных вариантах: а) Одностороннее и двустороннее ветвление; б) Выбор из нескольких случаев; с) Нет полного верного ответа.	

Вариант 2	
1.Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования имеет криптология а.симметричная б.асимметричная в.модульная	9.Основным путем заражения вирусами по сети является а.HTML документ б.запуск программы InternetExplorer

<p>2.Электронно-цифровая подпись позволяет</p> <p>а. удостовериться в истинности отправителя, целостности сообщения и в отсутствии угроз информационной безопасности</p> <p>б.удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения</p> <p>в.удостовериться в отсутствии угроз информационной безопасности</p>	<p>10. Протокол компьютерной сети – это</p> <p>а. передача файлов</p> <p>б.передача гипертекста и обеспечение навигации по гиперссылкам</p> <p>в.набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети</p>
<p>3.Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть</p> <p>а. несанкционированный доступ к информации</p> <p>б.удаление информации</p>	<p>11.Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют</p> <p>а. сервер</p> <p>б.провайдер</p> <p>в.модем</p>
<p>4.Из перечисленных к средствам компьютерной защиты информации относятся</p> <p>а.пароли доступа</p> <p>б.дескрипторы</p> <p>в.запрет печати</p>	<p>12.Географическими доменами являются</p> <p>а.ua</p> <p>б.edu</p> <p>в.org</p>
<p>5.НТТР – это</p> <p>а. имя протокола сети для адресация данных</p> <p>б. имя протокола сети для передачи файлов</p> <p>в.имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста</p>	<p>13.Чаще всего вирус передается с такой частью электронного письма, как</p> <p>а. текст письма</p> <p>б.вложение</p> <p>в.подпись</p>
<p>6.InternetExplorer является –</p> <p>а. встроенным браузером ОС Windows</p> <p>б.системой интерактивного общения</p> <p>в.службой передачи файлов</p>	<p>14. Удачная или неудачная попытка нарушения информационной безопасности, называется:</p> <p>а) Взлом;</p> <p>б) Атака;</p> <p>в) Вскрытие;</p> <p>г) Угроза.</p>
<p>7. Информационная безопасность гарантирует:</p> <p>а) Конфиденциальность информации;</p> <p>б) Целостность информации;</p> <p>в) Доступность информации;</p> <p>г) Все перечисленное.</p>	<p>15. К пассивным угрозам относятся:</p> <p>а) Передача данных под чужим именем;</p> <p>б) Введение вирусов;</p> <p>в) Анализ трафика, копирование информации;</p> <p>г) Все вышеперечисленное.</p>
<p>8. К активным угрозам относятся:</p> <p>а) Модификация данных;</p> <p>б) Блокирование пользователей;</p> <p>в) Передача данных под чужим именем;</p> <p>г) Все перечисленное.</p>	

Перечень курса лабораторных работ для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-10 на этапе «Умения» и «Владения»

Лабораторная работа 1 (2 часа)

Технические и программные средства информатики

1. История развития вычислительной техники.
2. Классификация современных ЭВМ.
3. Принципы открытой архитектуры.
4. Основные компоненты персонального компьютера их назначение. Компоненты системного блока ПК: материнская плата, процессор, платы расширения.
5. Видеокарты и специализированные графические контроллеры.
6. Сетевые карты и модемы.
7. Средства мультимедиа: звуковые карты, CD-ROM, DVD-ROM.

8. Клавиатура ПК: клавиши ввода и редактирования текста, специальные клавиши.
9. Периферийные устройства: мышь, принтеры, сканеры, подключение периферии к системному блоку.

Лабораторная работа 2 (4 часа)

Операционные системы. Стандартные программы MS Windows.

1. Назначение и функции операционных систем. Альтернативные операционные системы.
2. Организация хранения данных. Понятие файла, каталога, документа.
3. Рабочий стол MS Windows. Ярлыки, Панель задач, объекты “Мой компьютер”, “Сетевое окружение”, “Корзина”.
4. Запуск и переключение между запущенными задачами в MS Windows. Основные сочетания клавиш Windows.
5. Обмен данными между запущенными задачами. Технология OLE.
6. Проводник – файловая оболочка MS Windows. Просмотр папок, документов, объектов. Операции создания папок, документов, переименование, копирование, перенос, удаление, восстановление информации.
8. Настройка операционной системы. Основные объекты Панели управления.
9. Основные приемы работы в графическом редакторе Paint.
10. Основные приемы работы в текстовом редакторе WordPad.
11. Организация вычислений средствами программы Калькулятор.
12. Справочная система Windows. Поиск информации по теме, ключевым словам, словам встречающимся в тексте.

Лабораторная работа 3 (4 часа)

Текстовый редактор MicrosoftWord.

Создание документов. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Картинки. Объекты WordArt. Диаграммы. Колонки.
Списки маркированные, нумерованные. Табуляция. Форматирование абзацев.
Гиперссылки. Списки многоуровневые. Колонтитулы. Сноски. Нумерация страниц.
Формулы. Поле слияния.

Лабораторная работа 4 (4 часа)

Создание презентации средствами PowerPoint

Создание титульного и последующих слайдов. Режимы PowerPoint. Переход от слайда к слайду. Фоновое оформление слайдов. Макеты слайдов. Добавление к слайдам объектов. Добавление анимационных эффектов

Лабораторная работа 5 (8 часов)

Электронные таблицы MicrosoftExcel

Ввод данных в ячейку. Форматирование шрифта. Автозаполнение. Ввод форму. Обрамление таблицы.

Нахождение наибольшего и наименьшего элементов в числовой таблице. Построение диаграммы. Условия в электронных таблицах.

Нахождение корня уравнения методом последовательных приближений. Решение квадратного уравнения. Использовать ЭТ для решения математических, физических, экономических и других прикладных задач.

Сортировка (упорядочение) записей списка. Фильтрация (выборка) записей списка. Автоматическое подведение итогов.

Консолидация данных(способ получения итоговой информации из разных листов одинаковых по структуре).Сводные таблицы. Структурирование таблиц.

Оптимизация решений в EXCEL:

Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Линейная оптимизация.

Работа с базами данных в MicrosoftAccess

Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование данных. Разработка однотоабличных пользовательских форм. Разработка отчета. Поиск, сортировка и отбор данных. Запросы. Создание многотабличной БД. Установление связей между таблицами. Разработка многотабличной пользовательской формы ввода данных. Формирование запросов для многотабличной базы данных. Разработка многотабличной формы отчета вывода данных. Создание элемента управления. Создание вычисляемых полей в ОТЧЕТЕ. Вставка графических объектов в БД.

Лабораторная работа 6 (2 часа)

Алгоритмы. Описание алгоритмов. Составление блок-схем. Реализация основных базовых алгоритмов.

Лабораторная работа 7 (8 часов)

1. Адресация в Интернет. Доменная система имен.
2. Программные средства для работы в Интернет. Современные широкополосные технологии подключение к сети Интернет.
3. Методы размещения информации в Интернет. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Накопление, интеграция и использование информации в Интернет.
4. Методы поиска информации в Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые системы (поисковые машины) в Интернет. Язык запросов. Способы поиска и получения информации.
5. Новые сервисы сети Интернет: RSS, P2P, социальные сети, блоги.

Перечень вопросов к зачету

1. Общее представление об информации. Кодированная информация.
2. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Системы счисления.
3. Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ. Принцип запоминаемой программы. Программа как последовательность действий компьютера.
4. История развития компьютеров. Современное состояние рынка IBM PC-совместимых компьютеров. Применение других типов компьютеров.
5. Основные блоки IBMPC. Микропроцессор и сопроцессор. Память. Электронные платы, контроллеры и шины. Блок-схема устройства компьютера.
6. Клавиатура компьютера. Сочетания клавиш.
7. Внешние устройства ПЭВМ. Дополнительные устройства.
8. Разновидности программ для компьютеров. Операционные системы. Системные программы. Прикладные программы. Системы программирования. Коммерческие разновидности программ. Нумерация версий программ; Защищенные от копирования программы.
9. Файловая система ПК. Файлы и каталоги. Путь.
10. Операционная система Windows. Базовые понятия.
11. Тестовый редактор Microsoft Word.
12. Табличный процессор MS Excel. Функциональные возможности табличного процессора MS Excel. Защита информации в MS Excel.
13. Базы данных. СУБД MS Access.
14. Компьютерные сети (локальные, глобальные).
15. Протокол. Работа протоколов.
16. Топология локальных сетей. Виды кабелей для компьютерных сетей.
17. Всемирная компьютерная сеть Internet. Служба WWW. Язык HTML. Броузеры.
18. Язык гиперссылок HTML. Основные понятия.

19. Справочно-правовые системы.
20. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
21. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов.
22. Антивирусные средства. Комплекс мер по защите от вирусов.
23. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.
24. Введение в язык Паскаль. Общая структура программы.
25. Идентификаторы, комментарии, пробелы. Раздел описаний и раздел операторов.
26. Базы данных. СУБД MS Access.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20
Раздел 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	4	0	15
2. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>
2. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 460 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541005>

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. Ефимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00555-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018

4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	www.consultant.ru –	официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
2.	www.garant.ru –	официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
3.	www.kodeks.ru –	официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1. Office Standard 2007
2. Windows 7
3. Консультант Плюс Юрист
4. Система «Гарант»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятии) и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (Информатика: Практикум для студентов заочной формы обучения / Авт.-сост. В.М. Рафикова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 67 с.)
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет экономики организации №31	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, кабинет денежной и банковской статистики №36	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, кабинет иностранных языков, лаборатория технических средств обучения №37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, персональные компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №36а	Компьютерное оборудование
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы №4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №43	Учебная мебель, доска