

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Экономика*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.06***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Направление

***20.03.01***

код

***Техносферная безопасность***

наименование направления

---

Программа

***Безопасность технологических процессов и производств***

---

---

---

Разработчик (составитель)

***, старший преподаватель***

***Шнайдерман А. В.***

---

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические положения экономической теории, законы и закономерности экономических процессов и явлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять при решении экономических задач теоретические положения экономической теории, законы и закономерности экономических процессов и явлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: применять при решении экономических задач теоретические положения экономической теории, законы и закономерности экономических процессов и явлений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.5	Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, доход, прибыль	0	0	0	8	
<b>2</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
2.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	0	0	0	6	
1.3	Теория поведения потребителя	0	0	0	4	
2.3	Экономический цикл и экономический рост	2	0	0	4	
2.4	Бюджетно-налоговая политика	0	2	0	6	
2.5	Кредитно-денежная политика	2	0	0	4	
1.2	Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	0	2	0	8	
1.1	Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование	2	0	0	4	
<b>1</b>	<b>Основы микроэкономики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.4	Предпринимательство, фирма и ее внешняя среда	0	2	0	6	
2.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	0	2	0	4	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	
2.4	Бюджетно-налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие и виды. 2. Государственный бюджет: понятие, структура, основные функции. 3. Налоги: понятие, виды и функции.
1.2	Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	1. Рынок: условия возникновения, сущность, значение. 2. Структура и инфраструктура рынка. 3. Особенности рынка совершенной конкуренции. 4. Особенности рынков несовершенной конкуренции. 5. Монополия: понятие, виды, значение. 6. Спрос: понятие, факторы, закон. 7. Предложение: понятие, факторы, закон. 8. Рыночное равновесие.
<b>1</b>	<b>Основы микроэкономики</b>	
1.4	Предпринимательство, фирма и ее внешняя среда	1. Предпринимательство и бизнес 2. Виды предпринимательской деятельности 3. Функции предпринимательской деятельности 4. Развитие предпринимательства в РФ
2.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	1. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. 2. Безработица: понятие, причины, формы. 3. Понятие экономического роста, его условия и типы. 4. Проблемы и факторы экономического роста.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	
2.3	Экономический цикл и экономический рост	Экономические циклы. Сущность и виды экономического роста. Понятие национальной экономики в контексте макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Понятие и расчет дефлятора и индексов цен.
2.5	Кредитно-денежная политика	Деньги: понятие, функции. Денежная система и денежный рынок. Банковская система. Сущность и формы кредитов. Кредитно-денежная политика государства.
1.1	Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование	Сущность экономической науки. Функции экономики. Методы познания в экономике. Этапы становления экономической науки. Базовые экономические понятия: потребность, благо, ресурсы. Проблема ограниченных ресурсов. Модель экономического

		кругооборота.
<b>1</b>	<b>Основы микроэкономики</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.1. Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование

1. Что представляет собой гипотеза? Чем она отличается от научной теории? На чем строится гипотеза? Можете ли вы привести конкретный пример используя гипотезы в экономическом исследовании какого либо автора?

2. Какой метод экономического анализа (индукция или дедукция) в более активной степени используется в работах экономистов?

3. Английский экономист Дж. Кейнс в своей знаменитой работе приводит следующую мысль «эконом. теория является скорее методом, чем изучением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления, полагая тому кто владеет, ею, приходиться к правильным заключениям». Что, по вашему мнению, дало основание для такого вывода и какие элементы в экономической теории придают ей методологическую направленность?

4. Как вы считаете, всегда ли человек, хорошо изучивший экономическую теорию, добьётся успеха в предпринимательской деятельности? Является ли целью изучения экономической теории успех в бизнесе?

5. Может ли экономическая наука предсказать будущее развитие?

6. Оцените два следующих высказывания: а) «экономическая теория не может использовать математические методы так как не является точной наукой», б) «для углубленного изучения экономической теории необходимы знания высшей математики».

7. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.

8. Проиллюстрируйте на графике прямую и обратную линейную и нелинейную зависимости.

9. Исследования показывают, что женатые мужчины в среднем зарабатывают больше чем их холостые сверстники. Почему следует с осторожностью относиться к утверждению о том, что в рассматриваемой здесь ситуации брак является причиной, а высокий доход – следствием?

10. Дайте подробное объяснение взаимосвязей между экономическими факторами, теорией и политикой. Критически оцените следующее утверждение:

«Проблема экономической теории заключается в том, что на практике она не применима.

Фактически она оторвана от реальной жизни»

Тема 1.2. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие

1. Какие доводы можно привести в пользу того, что при изучении парной категории «спрос и предложение» анализ начинается со спроса, а не с предложения?

2. В чем проявляется действие закона спроса?

3. Как изменяется объем спроса при возрастании количества покупателей?

4. Каким образом влияет изменение размеров рынка на масштабы спроса?

5. В чем проявляется смысл эффекта Вебиена?

6. Действительно ли при введении налога, уплачиваемого производителем, цена которую платит потребитель, превышает цену, которую получает производитель на величину налога?

7. Почему кривая спроса оказывается нисходящей?

8. Объясните различие между изменением предложения и изменения величины предложения?
9. почему кривая предложения имеет положительный наклон?
10. Какие факторы влияют на изменение предложения?

#### Тема 1.3. Теория поведения потребителя

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в современной экономике?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Изменился ли бы парадокс воды и алмазов, если бы был открыт способ искусственным путем превращать воду в алмазы? Алмазы в воду?
4. Каково содержание категорий стоимости, ценности и цены в различных экономических теориях?
5. Дайте определение категории «полезность», «ценность», «предельная полезность», «цена». Каковы взаимосвязи между ними?
6. Решает ли вопрос о рациональном распределении денежного дохода максимизация полезности, вытекающая из второго закона Госсена Г.
7. Какие зависимости выражают кривые безразличия и бюджетная линия?
8. Что выражает собой норма замещения одного блага другим?
9. Что такое эффект замещения и эффект дохода и какова взаимосвязь между ними?
10. Какое экономическое содержание отражает движения вдоль кривой безразличия и переход с одной кривой на другую в карте кривых безразличия?

#### Тема 1.4. Предпринимательство, фирма и ее внешняя среда

1. приведите примеры, когда факторы производства могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняющие?
2. Существует ли предел роста произведенного продукта при одном переменном факторе производства?
3. В чем разница между средним и предельным продуктом? Объясните, почему общий продукт принимает максимальное значение, когда предельный продукт равен нулю?
4. Что представляет собой изокванта и изокоста?
5. Поясните ваше понимание эффекта масштаба производства. Какие факторы экономии реализуются в условиях масштабности?
6. какова эволюция развития транзакционных издержек?
7. как бы вы могли прокомментировать высказывание американского экономиста К. Эрроу, определившего транзакционные издержки как «издержки эксплуатации экономической системы»?

#### Тема 1.5. Теория выбора производителя

1. Что такое производственная функция?
2. Чем отличается эластичность спроса на ресурсы?
3. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты.
4. Чем определяются пределы технической субституции труда капиталом? Проиллюстрируйте свой ответ графически.
5. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?
6. Какие отрасли сферы услуг или промышленности имеют обычно больший эффект масштаба? Почему?

#### Тема 1.6. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, доход, прибыль

1. Прокомментируйте: «Альтернативные затраты использования ресурсов – это доход от использования этого ресурса наиболее эффективным способом»
2. В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
3. Что относится к постоянным издержкам?
4. Что относится к переменным издержкам?
5. Что собой представляют издержки и каковы их разновидности?
6. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирм можно считать переменными?
7. Объясните, почему линия средних постоянных издержек имеет нисходящий наклон?
8. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
9. Что представляет собой нормальная прибыль?
10. В чем особенность кривой средних издержек в долгосрочном периоде?

#### Тема 2.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели

1. Что представляет собой воспроизводственная структура национальной экономики?
2. Что представляет собой отраслевая структура национальной экономики?
3. Дайте определение экономического прогнозирования и сформулируйте его основные функции.
4. Какие квадранты включает в себя межотраслевой баланс производства и распределения продукции (МОБ)?
5. С какой целью составляется МОБ страны (региона)?

#### Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

##### Решите задачи

Задача 1. Жители некоей страны исключительно вегетарианцы. Они тратят все свои доходы только на приобретение капусты, брокколи и моркови. В 2009 году они приобрели 100 кочанов капусты на сумму 200 ден.ед., 50 пучков брокколи на 75 ден.ед. и 50 морковок на 50 ден.ед. В 2010 году – 75 кочанов по 225,80 ден.ед., 80 пучков брокколи на 120 ден.ед. и 500 морковок на 100 ден.ед. Если 2009 год базисный, то каковы темпы инфляции в 2010 году?

#### Тема 2.3. Экономический цикл и экономический рост

##### Вопросы для конспектирования

1. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
2. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
3. Каков вклад НТП в экономический рост? Как его можно определить?
4. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
5. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?

#### Тема 2.4. Решите задачи

Задача 1. Прибыль индивидуального частного предпринимателя составляет 40000 рублей в месяц. Ставки налогов: подоходного – 10%, на прибыль корпорации – 30%. Какова его чистая прибыль без учета других налогов?

Задача 2. Портной купил материал за 700 рублей, сшил платье и продал его за 2000 рублей, заплатив заработную плату 300 рублей помощнику. Ставки налогов: подоходного – 10%, единого социального – 30%, НДС нет. Найдите чистый доход портного.



## Тема 2.5. Кредитно-денежная политика

1. С помощью каких основных уравнений можно определить количество денег, необходимое для обращения?
2. Сформулируйте «денежное правило» М. Фридмена.
3. Определите следующие понятия: «норма обязательных резервов», «избыточные резервы», «денежный мультипликатор».
4. Охарактеризуйте передаточный механизм монетарной политики
5. Как связана монетарная политика с бюджетно-налоговой и валютной политикой?
6. В чем суть антиинфляционной политики?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.
3. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446> (дата обращения: 01.06.2021). – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
4	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
5	Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
6	Taylor & Francis Group <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
7	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
8	Springer <a href="https://www.springer.com/gp/">https://www.springer.com/gp/</a>
9	Proques <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>
10	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
11	Scencedirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
12	Web of science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
13	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
14	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020
15	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
16	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
17	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
18	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
19	Annual reviews <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
20	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№	Адрес (URL)	Описание страницы
---	-------------	-------------------

<b>п/п</b>		
1	<a href="http://www.vopreco.ru/rus/archive.html">http://www.vopreco.ru/rus/archive.html</a>	Архив журнала «Вопросы экономики»
2	<a href="http://www.re-j.ru/archive/">http://www.re-j.ru/archive/</a>	Архив журнала «Российский экономический журнал»

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска