

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Философия

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

д-р филос. н., профессор

Сабекия Р. Б.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
2. Написание словаря терминов: Архетип, Аутентичность, Бессознательное, Верификации принцип, Воля к власти, Иррационализм, Конвенционализм. Парадигма, 9 Психоанализ, Фальсификации принцип,.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Знать основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Уметь использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции в организации профессиональной и социальной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели в профессиональной и социальной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части. Изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Тема: Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа	0	2	0	16	
2.2	Тема: Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	0	2	0	16	
2	Основные проблемы философии	0	6	0	48	
1.5	Тема: Этапы развития, основные направления и школы русской философии	0	0	0	15	
1.4	Тема: Философия XIX-XXвеков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм	0	0	0	15	
1.3	Тема: Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	2	0	0	15	

1.2	Тема: Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции	2	0	0	15
1.1	Тема: Философия как наука и мировоззрение	2	0	0	15
2.1	Тема: Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	0	2	0	16
1	Философия как наука. Исторические типы философствования	6	0	0	75
	Итого	6	6	0	123

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема: Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа	<p>1. Основные формы отношения человека к миру и его деятельностный характер. Сущность и структура деятельности. Мотивация деятельности. Деятельность и творчество. Типы и формы деятельности. Деятельность и практика.</p> <p>2. Сущность практического отношения. Субъект и объект практики. Особенности практической деятельности и ее продукт. Освоение и отчуждение, субъективация и объективация, распрямление и опредмечивание – основные моменты практической деятельности.</p> <p>3. Уважение, тактичность, свобода, ответственность, справедливость и право как духовные основы практической деятельности.</p> <p>4. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции). Социально-исторический прогресс и его критерии.</p> <p>5. Основные сферы общества их взаимозависимость. Понятие социальной структуры общества, ее основные элементы. Структура общественного сознания, его формы и уровни.</p> <p>6. Концепции членения исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции истории. Концепции индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>7. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Понятие коэволюции. Человек в космогенной цивилизации. Глобальные проблемы современности.</p> <p>8. Культура и цивилизация. Типология культур. Толерантность как уважение к культурным, этническим, религиозным проявлениям</p>

		человеческой индивидуальности.
2.2	Тема: Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема определения человеческой сущности. Единство природного, социального и духовного в определении человека. 2. Проблема происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и духовной эволюции. Концепции антропосоциогенеза. 3. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Единство сознательного, бессознательного и надсознательного в человеческом духе. 4. Жизнь и смерть в духовном опыте человека и проблема смысла человеческого существования. 5. Философская антропология как самостоятельная отрасль философского знания (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плесснер, М. Бубер). 6. Сущность аксиологической проблемы и становление учения о ценностях. Субъект и объект ценностного отношения. Природа ценности. Иерархия ценностей. Ценность и оценка. Ценность и идеал. 7. Специфика ценностной деятельности. Формы духовно-ценностного освоения действительности (нравственно-этическое, философско-религиозное, художественно-эстетическое).
2	Основные проблемы философии	
2.1	Тема: Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность онтологической проблемы и способы ее решения. Мир как бытие. Субстанциальность мира. Субстанция и акциденции. Монизм, дуализм, плюрализм. 2. Проблема материальности мира. Философский смысл категории материального. Субстрат, пространство, время, движение как атрибуты материальности. 3. Социальная реальность. Социальное пространство и социальное время. Деятельность как способ бытия социального. Формы социальной реальности. 4. Сущность сознания как отражения и как деятельности. Сознание и самосознание. Роль языка в формировании и функционировании сознания. 5. Сущность гносеологической проблемы и развитие представлений о познании. Агностицизм, сенсуализм, рационализм и скептицизм. 6. Познавательный процесс. Субъект и объект познания. Познание как отражение и познание как конструирование. Объяснение и понимание в познании. Знание и истина. Знание и мнение. Знание и убеждение. Знание и вера. Философские концепции истины. 7. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Уровни, методы научного

		<p>познания. Формы чувственного и рационального познания.</p> <p>8. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.</p>
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Тема: Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	<p>Философская мысль средних веков. Особенности средневекового типа философствования. Формирование теоцентризма. Патристика. Философские идеи Августина Аврелия. Схоластика: проблема универсалий, проблема рационального доказательства бытия Бога. Философское творчество Фомы Аквинского.</p> <p>Философия эпохи Возрождения. Предпосылки, возникновение и особенности антропоцентрического типа философствования. Гуманизм эпохи Возрождения (Ф. Петрарка, Л. Валла, Д. Пико делла Мирандола и др.), социально-философские воззрения гуманистов (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень и др.). Натурфилософские идеи эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей и др.)</p> <p>Философия Нового времени. Особенности философского мышления Нового времени. Гносеологический переворот в философии XVII-XVIII вв. Проблема метода познания в философии Нового времени: рационалистический метод Р. Декарта и эмпирический метод Ф. Бэкона. Эволюция эмпиризма (Т. Гоббс, Д. Локк и др.) и рационализма в философии Нового времени (Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц и др.). Учение о субстанции. Субъективно-идеалистическая тенденция в философии Нового времени (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-антропологические воззрения Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза и др.).</p> <p>Философские воззрения эпохи Просвещения. Основные черты и идеи философии эпохи Просвещения: рационализм, критика религии и церкви, деизм, следование эмпирическому методу познания и пр. Механистический материализм просветителей (Д. Дидро, П. Гольбах, Ж. О. де Ламетри и др.). Антропологические и социально-философские воззрения просветителей (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, К. Гельвеций и др.).</p> <p>Философия немецкого Просвещения. Основные черты немецкой классической философии. Иммануил Кант – основоположник немецкой классической философии. Гносеологическая концепция И. Канта. Этика И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г.-Ф.-В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>
1.2	Тема: Зарождение философии.	<p>Возникновение философии в древнем мире и ее космоцентрический характер. Мифологические,</p>

	Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции	<p>религиозные и философские представления Древнего Востока. Основные черты, проблемы, школы, представители философии Древней Индии и Китая. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Стихийный материализм и диалектика. Древнегреческая натурфилософия: проблемы бытия и движения в древнегреческой натурфилософии (милетская школа, Пифагор, элейская школа, Эмпедокл, Анаксагор и др.); атомизм Демокрита. Классическая философия Древней Греции: этический рационализм и диалектика Сократа; философская система Платона: учение об идеях как ее основа, гносеологические воззрения, учение о душе, концепция идеального государства; онтологические, гносеологические и социально-философские воззрения Аристотеля. Античная философия эллинистического периода: нравственно-этические поиски эллинистической философии: проблема человека в учениях киников, киренаиков, Эпикура, скептиков, стоиков</p>
1.1	Тема: Философия как наука и мировоззрение	<p>Место философии в духовной культуре человечества. Предмет и функции философии. Структура философского знания. Специфика философского знания. Проблема научности философии. Философия как способ мышления. Логичность, диалогичность и диалектичность философского мышления. Категории – формы философского мышления. Понятие и категория. Основные категории философии и их взаимосвязь. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Философские проблемы как теоретическое обоснование и систематизация мировоззренческих взглядов и представлений. Социокультурные факторы в становлении и развитии философии. Философия и наука. Опосредованная роль науки в процессе взаимодействия философии с объективной действительностью. «Основной вопрос» философии. Материализм. Идеализм. Гностицизм. Агностицизм</p>
1	Философия как наука. Исторические типы философствования	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.1.	Философия как наука и мировоззрение	1. Работа с учебной и научной литературой.	Проверка творческой работы (эссе).

		<p>2. Написание творческой работы (эссе).</p> <p>3. Написание словаря терминов: Агностицизм, Антропоморфизм, Гностицизм, Идеализм, Картина мира, Материализм, Мировоззрение, Мифология, Религия, Синкретичность, Философия</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Терминологический диктант.</p>
1.2.	<p>Зарождение философии.</p> <p>Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов: Брахманизм, Буддизм, Веды, Дао, Даосизм, Джайнизм, Дхарма, Жэнь, Золотая середина, Йога, Карма, Конфуцианство, Легизм, Ли, Мокша, Нирвана, Сансара, Страдание, Трипитака, Упанишады, Чарвака.</p> <p>Анамнезис, Апейрон, Атомизм, Гедонизм, Диалектика, Кинизм, Космоцентризм, Логос, Майевтика, Пифагореизм, Скептицизм, Софизм, Стоицизм, Эвдемонизм, Эйдос, Энтелехия.</p> <p>3. Письменная самостоятельная работа по выполнению заданий для самоподготовки</p>	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка письменной работы</p>
1.3.	<p>Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов: Антропоцентризм, Апологетика, Гуманизм, Дедукция, Деизм, Индукция, Монада, Натурфилософия, Номинализм, Общественный договор, Пантеизм, Патристика, Рационализм, Реализм, Солипсизм, Субстанция, Схоластика, Теоцентризм, Универсалии, Утопия, Эмпиризм.</p> <p>3. Письменная самостоятельная работа по выполнению заданий для самоподготовки</p>	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка письменной работы</p>
1.4.	<p>Философия XIX-XXвеков.</p> <p>Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов: Архетип, Аутентичность, Бессознательное, Верификации принцип, Воля к власти, Иррационализм, Конвенционализм.</p> <p>Парадигма,</p>	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка письменной работы</p>

		<p>Психоанализ, Фальсификации принцип, Экзистенция.</p> <p>3. Письменная самостоятельная работа по выполнению заданий для самоподготовки</p>	
1.5.	Этапы развития, основные направления и школы русской философии	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов: Богочеловечество, Всеединство, Западничество, Космизм русский, Народничество, Славянофильство, Соборность, Софиология.</p> <p>3. Письменная самостоятельная работа по выполнению заданий для самоподготовки</p>	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка письменной работы</p>
3.1.	Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов: Бытие, Время, Движение, Дуализм, Материя, Монизм, Небытие, Онтология, Пространство, Развитие, Саморазвитие, Сознание, Субстанция, Субстрат.</p> <p>3. Письменная самостоятельная работа по выполнению заданий для самоподготовки</p>	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование. Опрос на семинарском занятии</p>
3.3.	Антропологическая и аскиологическая проблемы в философии	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Подготовка к участию в деловой игре: изучение темы «Родовая сущность человека»</p>	<p>Деловая игра.</p> <p>Тестирование</p>
3.4.	Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов: Деятельность, Отчуждение, Определенность, Практика, Предметность, Распределенность, Субъектность, Целенаправленность, Целеполагание, Целесообразность. Волюнтаризм, Детерминизм исторический, Коэволюция, Культура, Народность, Нация, Ноосфера, Общество, Постиндустриальное (технотронное, информационное) общество, Стратификация, Толерантность, Традиционное общество, Формация, Цивилизация,</p>	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Тестирование</p>

		Этнос 3. Письменная самостоятельная работа по выполнению заданий для самоподготовки	
--	--	---	--

Порядок изучения философии предусматривает следующие виды самостоятельной работы обучающихся: письменная творческая работа (эссе), письменные самостоятельные работы по выполнению заданий для самоподготовки, составление терминологического словаря, подготовка к участию в деловой игре, к тестированию.

Эссе – это краткое сочинение, в котором автор осмысливает проблему, заданную в теме, и творчески излагает свою точку зрения по ней. Структура эссе предусматривает следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Вводная часть. Смысл и основания тематической формулировки. Постановка главного вопроса по теме, который получит свой ответ в основной части (в «теле текста»). Актуальное состояние темы (необходимо его обосновать и доказать). Терминология с объяснениями.
3. «Тело текста» (главная часть). Развернутый ответ на основной вопрос. Необходимо проанализировать данные, которые находятся в распоряжении автора, и защитить аргументами свою точку зрения. Рекомендуется использовать категориальный аппарат философии, продемонстрировать владение теоретическими положениями, пользоваться фактами, опирающимися на личный или социальный опыт, описывать связи: причинно-следственные, формально-содержательные, отношения целого и частей и т.п. Правило абзацев: один абзац – одна мысль.
4. Заключительная часть. Объединение выводов. Обзор итогов. Повторение основных утверждений, к которым желательно подобрать философскую цитату.

При выполнении заданий для самоподготовки необходимо изучить тему по лекционным материалам и рекомендованным учебникам. Подготовить письменный ответ на вопросы. Сформулировать интегративное заключение по всем вопросам темы.

Составление терминологического словаря является самостоятельной работой студента. Студент может искать термины и определения в учебной, учебно-методической, научной литературе, в сети интернет. Однако словарь должен быть составлен самостоятельно, а не представлять собой несвязанные отрывки из заимствованных текстов. Термины выстраиваются в алфавитном порядке. Определения должны полностью отражать значение термина, желательно в краткой и логически ясной форме.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

Основная учебная литература:

1. Философия: учебник / под ред. В. П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С. П. Липовой, А. В. Тихонов; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону:

Южный федеральный университет, 2011. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-9275-0841-9. – Текст: электронный.

2. Хрестоматия по философской антропологии: учебное пособие. – Пермь: Пермский государственный технический университет, 2008. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209243> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-88151-989-6. – Текст: электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. 1. Философия: учебник / под ред. В. П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. 1. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С. П. Липовой, А. В. Тихонов; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-9275-0841-9. – Текст: электронный.
2. 2. Хрестоматия по философской антропологии: учебное пособие. – Пермь: Пермский государственный технический университет, 2008. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209243> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-88151-989-6. – Текст: электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от

	28.09.2020
7	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
8	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
9	Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
10	Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/
11	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
12	Springer https://www.springer.com/gp/
13	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
14	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
15	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) https://www.nature.com/
16	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020
17	Proques https://www.proquest.com/
18	Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
19	Annual reviews https://www.annualreviews.org/
20	Sciencedirect https://www.sciencedirect.com/
21	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
22	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html	Портал Философский словарь.

		Энциклопедия философских терминов онлайн
2	http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html	Книги и учебные пособия по дисциплине «Философия»
3	http://www.intencia.ru	Сайт «Все о философии». Разделы: История философии, Философы, Философия стран, Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги
4	http://www.philosophy.ru	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники, сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры
5	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php	Электронная библиотека «Гумер». Учебные пособия, книги по дисциплине «Философия»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических

для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	иллюстраций, учебно-наглядные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры