

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *История*

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

к.ист.н, доцент

Маркелова Л. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к познавательной деятельности (ОК-10)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к познавательной деятельности (ОК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека;- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;- хронологию и персоналии основных исторических событий;- историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с методической и научной литературой;- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;- выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом;- опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России.

--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» обеспечивает «входные» знания и умения для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин, а также дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания» в рамках данной программы. Освоение дисциплины «История» необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, формирования компетенции последовательного применения принципа историзма и использования конкретного материала по истории медицинской физики в будущей профессиональной деятельности. Через переосмысление достижений прошлого в рамках конкретного теоретического или практического знания изучение истории в вузе позволяет выйти на новый более высокий уровень осмысления исторического наследия и культурных традиций народов России и мира, способствует формированию гражданского сознания уважительного и бережного отношения к прошлому.

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая
---	--	-------------------------------

п/п		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
4.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	0	0	13
4.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	0	1	0	14
4.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	1	0	14
4	Россия в XX- начале XXI вв.	1	2	0	41
3.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	0	0	12
3.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	0	1	0	12
3	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	1	2	0	36
2.3	Россия в XVI- нач. XVII вв.	1	0	0	12
2.2	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	0	1	0	12
2.1	Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	0	1	0	12
2	Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1	2	0	36
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	0	0	12
3.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	0	1	0	12
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	0	0	12
	Итого	4	6	0	125

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.2	Тема. Советский Союз в середине	Вопросы для обсуждения

	1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева. 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги. 6. Попытка государственного переворота в августе 1991г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.
4.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность НЭПа? 2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги. 3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость? 5. Сталин И.В. особенности личности, роль в становлении авторитарного режима. <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.) 2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) 3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны. 4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
4	Россия в XX- начале XXI вв.	
3.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра I как начало российской модернизации. 2. Елизаветинская эпоха. 3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в. 4. Внешняя политика России в XVIII веке. 5. Культура России XVIII века.
3	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
2.2	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита.

		<p>2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской.</p> <p>3. Феодалная война второй четверти XV века</p> <p>4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян.</p> <p>5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.</p>
2.1	Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Проблема этногенеза Восточных славян.</p> <p>2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.)</p> <p>3. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>4. Принятие христианства на Руси. Владимир I</p> <p>5. Удельные княжества X –нач. XIII вв. социально-политическое развитие, культура.</p>
2	Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	
3.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</p> <p>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</p> <p>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</p> <p>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</p> <p>5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг.</p>

		<p>Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей.</p> <p>Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
4	Россия в XX- начале XXI вв.	
3.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов.</p> <p>Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники.</p> <p>Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
3	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
2.3	Россия в XVI- нач. XVII вв.	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного.</p> <p>Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция.</p>

		Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
2	Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, социальной памяти, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями по в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет

студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач,
- подготовка к семинарам (практическим занятиям);
- аннотирование библиографии;
- подготовку к рубежному контролю
- научные публикации и участие в студенческих конференциях.

Проблемное задание № 1

по теме «Основы теории и методологии исторической науки.
Исторические источники».

1. Охарактеризуйте воспитательную функцию исторического знания. Приведите конкретные примеры ее реализации.

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем – примерно 1-2 страницы (о каждом из историков).

Рекомендуемая литература

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (20.06.2021)

Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (20.06.2021)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Проблемное задание №2

по теме «Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда. Складывание единого Русского государства»

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы последствия монгольского ига(1240-1480 гг.) на Руси? Объем ответа 2-2страницы. Необходимо сделать

выводы и указать использованную литературу (2-3 названия) или Интернет-ресурсы с адресом.

Рекомендуемая литература

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь: историческое исследование / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд., 2016. – 850 с. – ISBN 978-5-4467-1047-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (20.06.2021)

Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб: Кристалл, 2003. – (Библиотека мировой литературы. Вехи истории). Библиотечный фонд СФ БашГУ (1экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (20.06.2021)

Семёнова Н.Л. История России с древнейших времён до начала XVII в. Учебное пособие, 2007. – С.103-122. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Проблемное задание №3

по теме «Россия XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации».

Раскройте особенности внешней политики Российского государства XVI – XVII вв ? Почему в России сложилась личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов в форме крепостного права? Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (20.06.2021)

Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741> (20.06.2021)

Проблемное задание №4

по теме «XVIII в. в мировой и российской истории.

Рождение Российской империи. Начало модернизации».

1. Дайте развёрнутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований? Чья точка зрения Вам ближе западников или славянофилов?

Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-источников.

2. Составьте таблицу достижений Российской культуры XVIII века в области науки, искусства.

Рекомендуемая литература

Буганов В. И. Петр Великий и его время / Отв. ред. член-корр. АН СССР А.П.Новосельцев — М.: Наука, 1989. — 192 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (7 экз)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. — 3-е изд., пер. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2013. — (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. — М.: Весь Мир, 2010. — 944 с. — ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

Проблемное задание №5

по теме «Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»

1. Письменно в тетради для подготовки к семинарским занятиям заполните таблицу, обозначьте основные события внешней политики России I четверти XIX века:

Дата	Событие

2. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 г. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

Рекомендуемая литература

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 576 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — Ч. III. Раздел VII–VIII. — 583 с. — ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (20.06.2021)

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. — Москва: МПГУ, 2016. — Вып. 1. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Проблемное задание №6

Тема: Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Использование мультимедийной презентации позволяет внимательно относиться к подбору информации, проработать, структурировать, убедительно и наглядно представить материал. Студенту необходимо владеть навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации и компетенцией представления научной информации в подготовленной аудитории. Это позволяет сопровождать доклады, сообщения показом наглядных материалов: схем, графиков, диаграмм, плакатов, различных иллюстраций.

Тематика презентаций

1. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
2. Петр I: человек и политик.
3. Северная война.
4. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
5. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
6. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
7. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
8. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский.
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.
10. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
11. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
12. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
13. Николай I. Теория «официальной народности».
14. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Александр III и контрреформы.
17. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
18. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
19. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
20. Первая мировая война: причины и итоги.
21. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
22. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
23. НЭП: причины, ход, итоги.
24. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
25. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
26. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
28. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
29. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
30. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
31. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
32. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
33. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
34. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
35. Реформы в России 2000-2020 гг.
36. Национальные проекты России: открытые возможности личности и общества.

Проблемное задание №7

по теме « Советский Союз в середине 1940-х – 1991 гг.»

1. Составьте перечень крупнейших оборонительных и наступательных фронтовых операций периода Великой Отечественной войны. Укажите название, даты, командующих.

2. Проведите сравнительно-исторический анализ «оттепели» Н.С. Хрущева и «перестройки» М.С. Горбачева, заполнив приложенную таблицу.

	Сфера деятельности	«Оттепель»	«Перестройка»	Выводы
	Экономика			
	Внутренняя политика			
	Внешняя политика			
	Общие итоги			

Рекомендуемая литература

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (20.06.2021)

Проблемное задание №8 **Написание эссе.**

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

Примерная тематика эссе

1. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
2. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
3. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
4. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
5. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
6. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
7. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
8. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).

9. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
10. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
34. Культурная жизнь в современной России (региональное измерение).
35. Россия в современном мире.

Проблемное задание №9

Составление аннотированной библиографии.

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;

используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

Полные выходные данные

Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)

Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)

Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).

Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 20.06.2021)
2. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 20.06.2021)
3. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02503-3. – Текст: электронный //

Дополнительная учебная литература:

1. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)
2. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 20.06.2021)
3. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
4. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (дата обращения: 20.06.2021)
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 20.06.2021)
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741> ((дата обращения: 20.06.2021)
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=227412> (дата обращения: 20.06.2021)
8. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учеб. для бак. / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва: МПГУ, 2016. - Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 20.06.2021)
10. Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. - Москва: Де'Либли, 2015. - 769 с. - (Рус. мыслители). - ISBN 978-5-386-08030-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование документа с указанием реквизитов
---	---

п/п	
1	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
9	Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
10	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
11	Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/
12	Springer https://www.springer.com/gp/
13	Proques https://www.proquest.com/
14	Sciencedirect https://www.sciencedirect.com/
15	Annual reviews https://www.annualreviews.org/
16	Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
17	БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
18	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020
19	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
20	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020

21	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) https://www.nature.com/
22	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
2	http://sovdoc.rusarchives.ru/	Сайт «Документы Советской Эпохи», представляет межархивный проект, созданный Федеральным архивным агентством, призван способствовать дальнейшему научно-объективному познанию советского времени, более широкой исторической грамотности российских и зарубежных граждан.
3	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
4	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу.
5	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия