

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2018
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad7c

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Филологический
Кафедра Германских языков

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.18
Зав. кафедрой

Матвеева Н.В. Матвеева Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Иностранный язык**

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент Антонова Н.А.

Ст. преподаватель Салимова Г.Н.

Ученая степень, ученое звание, ФИО

Г.Н. Салимова
подпись

29.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках *базовой части*.

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные при обучении в школе.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как, например, «История», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплин «Психология», «Профессиональная этика и служебный этикет» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на *I курсе* в *I, II*, семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.) 252 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11.4
практических	10
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	230
Учебных часов на контроль:	
зачет	3.8
экзамен	6.8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Микроэкономика				
1.1.	Экономика		1		6
1.2.	История экономической мысли				7
1.3	Эконометрика				7
1.4	Закон спроса		1		7
1.5	Традиционная экономика				6
1.6	Рыночная экономика				7

1.7	Плановая экономика				6
1.8	Смешанная экономика				7
1.9	Выбор потребителя				7
1.10	Издержки				7
1.11	Рыночная структура и конкуренция		1		6
1.12	Монополия				7
1.13	Рынок труда		1		6
1.14	Предложение труда				7
1.15	Факторы производства				6
1.16	Разделение труда				7
1.17	Избыток				6
1.18	Рубежный контроль				6
2	Макроэкономика				
2.1.	Ценовая дискриминация		1		6
2.2.	Экономика благосостояния				7
2.3	Доходы и расходы государства		1		6
2.4	Богатство и доход				7
2.5	Бедность				6
2.6	Макроэкономика		1		7
2.7	Совокупный спрос и совокупное предложение				7
2.8	Деньги		1		7
2.9	Банки				6
2.10	Налогово-бюджетная политика государства				7
2.11	Кредитно-денежная политика государства				6
2.12	Кредитно-денежная политика государства		1		7
2.13	Экономический шок				6
2.14	Инфляция				7
2.15	Безработица				7
2.16	Экономический рост		1		7
2.17	Рубежный контроль				6
	ИТОГО		10		230

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Экономика	Экономическая теория как экономическая дисциплина. Микро и макроэкономика
2	История экономической мысли	Классическая экономическая теория. Адам Смит. Давид Рикардо и др.
3	Эконометрика	Эконометрика. Эконометрические методы. Теория вероятности.
4	Закон спроса	Спрос и предложение. Цена. Понятие эластичности спроса.
5	Традиционная экономика	Виды экономических систем.
6	Рыночная экономика	Виды экономических систем.
7	Плановая экономика	Виды экономических систем.
8	Смешанная экономика	Виды экономических систем.
9	Выбор потребителя	Рациональный выбор. Альтернативные издержки. Потребности. Полезность.
10	Издержки	Постоянные и переменные издержки.
11	Рыночная структура и конкуренция	Рыночная цена. Конкуренция. Рыночные структуры.
12	Монополия	Естественная, сырьевая, локальная монополии.
13	Рынок труда	Производительность труда. Ставка зарплаты.
14	Предложение труда	Эффект замещения. Эффект дохода.
15	Факторы производства	Основные факторы производства.
16	Разделение труда	Принципы разделения труда
17	Избыток	Потребительская рента. Рыночная цена.
18	Ценовая дискриминация	Несовершенная конкуренция. Совершенная дискриминация.
19	Экономика благосостояния	Справедливость функционирования экономических систем.
20	Доходы и расходы государства	Бюджетно-налоговая политика государства.
21	Богатство и доход	Накопленные ценности: банковские сбережения, ценные

		бумаги, недвижимость и др.
22	Бедность	Глобальные проблемы современности
23	Макроэкономика	Объекты изучения макроэкономики
24	Совокупный спрос и совокупное предложение	Домашние хозяйства. Национальный продукт.
25	Деньги	Бартер. Гарантированная стоимость. Ликвидность
26	Банки	Банковский счет, сберегательный счет, вкладчик и др. понятия.
27	Налогово-бюджетная политика государства	Фискальная политика государства. Налоги. Государственный расходы
28	Кредитно-денежная политика государства	Центральный банк. Процентные ставки. Деловая активность
29	Процентная ставка	Кредиты. Процентная ставка. Сроки погашения. Риски.
30	Экономический шок	Политические беспорядки. Эффект домино. ВВП. Стагфляция.
31	Инфляция	Индексы и показатели инфляции.
32	Безработица	Виды безработицы.
33	Экономический рост	Тенденции в развитии экономики.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной целью самостоятельной работы студентов является углубление и систематизация знаний, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля, сдаче зачетов, экзамена.

Самостоятельная работа по курсу «Иностранный язык» осуществляется студентами на основе выполнения практических заданий по темам, **выносимых на самостоятельное изучение (в соответствии с п.4.1.)**. Студенты выполняют различные упражнения с целью формирования лексического, фонетического, грамматического навыков и речевых умений.

СРС предполагает обращение к Интернет-ресурсам, бумажным каталогам, выбор форм привлечения компьютерных технологий при подготовке презентаций, очерчивание круга вопросов, сроков и периодичности получения индивидуальных консультаций по согласованию с преподавателем, а также выполнение обязательных текущих домашних заданий.

В качестве форм контроля СРС могут использоваться следующие формы:

- итоговые семестровые зачеты и экзамены;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- проведение письменных контрольных работ.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение (в соответствии с п.4.1.):

1. Экономика
2. История экономической мысли
3. Эконометрика
4. Закон спроса
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Плановая экономика
8. Смешанная экономика
9. Выбор потребителя
10. Издержки
11. Рыночная структура и конкуренция
12. Монополия
13. Рынок труда
14. Предложение труда
15. Факторы производства
16. Разделение труда
17. Избыток
18. Ценовая дискриминация
19. Экономика благосостояния
20. Доходы и расходы государства
21. Богатство и доход
22. Бедность
23. Макроэкономика
24. Совокупный спрос и совокупное предложение
25. Деньги
26. Банки
27. Налогово-бюджетная политика государства
28. Кредитно-денежная политика государства

29. Процентная ставка
30. Экономический шок
31. Инфляция
32. Безработица
33. Экономический рост

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)</i>	1 этап: Знания	<u>Не</u> знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	<u>Знает</u> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	<u>Знает базовые</u> представления о построении устной и письменной речи.	<u>Знает</u> грамматику, орфографию, лексику и стилистику ИЯ на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.	Контрольная работа (в том числе по сам. раб.).
	2 этап: Умения	<u>Не умеет</u> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику ИЯ на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.	<u>Умеет</u> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику ИЯ на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.	<u>Умеет</u> строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию.	<u>Умеет</u> аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.	Перевод текстов по специальности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Не владеет</u> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на ИЯ; научным, публицистическим и деловым стилями изложения.	<u>Владеет</u> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на ИЯ; научным, публицистическим и деловым стилями изложения.	<u>Владеет</u> навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и	<u>Владеет</u> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на ИЯ; навыками создания реферата, обзорной	Устный опрос.

				речевого этикета;	статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.	
--	--	--	--	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Знания»:

Контрольная работа №1

1. The money that you have after you have paid taxes is called your.....income.
A. full B. disposable C. spending
2. The part of a person's salary that is not taxed is called their personal.....
A. allowance B. surplus C. capacity
3. Another word for extra goods that are not needed is.....
A. surplus B. shortage C. allowance
4. When the economy is working at full....., it is using all its resources for production.
A. employment B. income C. capacity
5. A..... is a plan for achieving something.
A. component B. project C. scheme
6. In a tax system, people who earn more pay more tax than people who earn less.
A. surplus B. progressive C. public
7. The..... department of the government looks after roads, railways and airports.
A. transport B. education C. defence
8. Government hopes its will help reduce unemployment.
A. components B. allowance C. policy
9. The parts that something is made of are sometimes called.....
A. income B. components C. capacity
- 10.....employment is when everyone who can work has a job
A. absolute B. complete C. full
- 11.The government plans many newprojects, such as building new hospitals and schools.
A. personal B. public C. disposable
12. Companies usually have a...with senior managers at the top and employees at the bottom.
A. shape B. structure C. building
13. A perfect economic system may never
A. is B. live C. exist
14. A....monopoly means an absolute or complete monopoly.
A. pure B. good C. clean
15. Sometimes a person's color or race can be a.... to getting work.
A. gate B. barrier C. block
16. Countries have been.....with each other for thousands of years.
A. shopping B. trading C. selling
17. The.....point is where two things are balanced against each other.
A. equilibrium B. middle C. equal
18. Everyone should have.....to education.
A. access B. openings C. entrance
19. One of the of living a city is the noise.
A. drawbacks B. benefits C. customs
20. Many African countries suffer from regular..... when no rain falls for months.
A. floods B. droughts C. hurricanes
21. East Asian countries are well known for their..... industries such as computers and cameras.

- A. agricultural B. heavy C. technology
22. Exercises and sports at school are sometimes called education.
A. physical B. mental C. fun
23. McDonald's has a very big.....of the fast food market.
A. piece B. part C. market share
24. Some teachers mark students work using a from A to E.
A. scale B. point C. grade
25.in technology in the last 30 years has been incredible.
A. growth B. increase C. progress

Контрольная работа №2

1.is when you get better after something bad like an illness – or economic depression.
A. discovery B. recovery C. slump
2. In many ways life for previous..... was much more difficult.
A. people B. generations C. family
3. Home has increased in many parts of Europe.
A. ownership B. having C. belonging
4. Don't buy any more milk. We've got.....in the fridge.
A. plenty B. a shortage C. none
5. A fortunate person is very
A. hard-working B. rich C. lucky
- 6.. When the economy grows dangerously fast, we say it
A. boils over B. overheats C. warms up
7. A Is when the economy is growing quickly.
A. bang B. boom C. balloon
8. The is the government minister responsible for the economy.
A. economist B. prime minister C. chancellor
- 9..... growth is growth that can continue for a long time.
A. sustainable B. sustained C. sustaining
10. The company _____ over 7000 people.
A. employ B. employed C. employing
11. What time _____ the plane _____ in Madrid?
A. do /arrive B. does / arrive C. has / arrive
12. New Zealand and Australia _____ to reduce import duties.
A. plan B. planning C. planed
13. My friend _____ BBC news every morning.
A. watch B. watched C. watches
14. Why DVDs _____ so much more in Brazil than elsewhere?
A. do cost B. cost C. costed
- 15.A..... is a plan for achieving something.
A. component B. project C.scheme
16. Many African countries were_____of European countries until the 20th century.
A. nations B. colonies C. components.
17. If your debt is _____, you don't need to pay the money back.
A. stopped B. cancelled C. finished.
18. A_____person is able to have things that others cannot have.
A. privileged B. reluctant C. polite.
19. A_____ is money given to someone(or a country) without them having to pay it back.
A. grant B. gift C. loan.
- 20.If you are _____ to do something,you don't really want to do .
A. reluctant B. willing C. happy.

21. Another word for help is _____.
A. aid B. hampers C. support.
22. _____ goods are goods which are used in order to produce other goods, or things which can be consumed without being processed.
A. capital B. major C. primary.
23. _____ means fully developed.
A. mature B. rich C. reluctant.
24. _____ goods are the factories and machinery that an economy needs in order to produce other goods.
A. capital B. primary C. developing.
25. Human _____ is the educational level and the health of the working population.
A. aid B. capital C. development.

Перечень текстов по специальности для перевода для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Умения»:

1. Что такое экономика?
2. Первые современные экономисты
3. Спрос и предложение
4. Адам Смит и «Богатство наций»
5. Капитал
6. Право собственности
7. Деньги
8. Рыночная экономика
9. Традиционная экономика
10. Плановая экономическая система
11. Смешанная экономическая система
12. Банки
13. Инфляция
14. Международная денежная система
15. Эконометрика

**Текст №1.
Property rights**

Прочитайте, переведите и перескажите текст

The fundamental requirement of a market economy is a strong system of property rights. A property right is the exclusive authority to determine how to use and service a resource. For example, the owner of an apartment with complete property rights to the apartment has the right to determine whether to rent it out or to live in it himself. He has the right to determine which tenant to rent the apartment to. He can also use it in any other peaceful way. If the owner rents out the apartment, he also has the right to all the after-tax rental income from the property. A private property right includes the right to delegate, rent, or sell any portion of the rights by exchange or gift at the price the owner determines. If I am not allowed to buy some rights from you and you therefore are not allowed to sell rights to me, private property rights are reduced. Thus, three basic elements of private property are exclusivity of rights to the choice of use of a resource, exclusivity of rights to the services of a resource, and rights to exchange the resource at mutually agreeable terms.

Задание 1. Сопоставьте слова.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Fundamental | a) определять |
| 2) Requirement | b) ресурс, источник |

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 3) Property | с) полный, завершать |
| 4) Right | д) фундаментальный |
| 5) Exclusive | е) собственность |
| 6) Authority | ф) требование |
| 7) Determine | г) исключительный |
| 8) Service | h) власть, право |
| 9) Resource | i) право |
| 10) Complete | j) обслуживание, обслуживать |

Задание 2. Переведите слова с английского на русский:

Tenant, peaceful, rental, income, include, portion, gift, allow, reduced, basic

Задание 3. Переведите слова с русского на английский:

Исключительность, совместно, согласный, условия, сдавать в аренду, после уплаты налогов, продавать, обмен, выбор, частный

Задание 4. Переведите предложения с английского на русский.

1. An owner determines how to use his property.
2. I never rent out my apartment.
3. He sometimes uses his property in a peaceful way.
4. Governments reduce our property rights.
5. I receive all the after-tax rental income from my property.
6. The private owner sells some portion of the rights.
7. We service the resource as we want to.
8. Owners have exclusive rights to any portion of the rights.
9. We can exchange the resource at mutually agreeable terms.
10. One of the three elements of private property is exclusivity of rights.

Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What is the fundamental requirement of a market economy?
2. What rights does the owner of the apartment have?
3. When property rights are reduced?
4. How many basic elements of private property do you know?
5. What does a private property right include?

Перечень устных тем для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Владения»:

1. Экономика
2. История экономической мысли
3. Эконометрика
4. Закон спроса
5. Виды экономических систем
6. Рыночная структура и конкуренция
7. Монополия
8. Рынок труда
9. Экономика благосостояния
10. Налогово-бюджетная политика государства
11. Кредитно-денежная политика государства
12. Экономический шок
13. Инфляция
14. Безработица
15. Экономический рост

Устная тема №1. Экономика (образец)

Economics is a social science concerned with the production, distribution and consumption of goods and services. It studies how individuals, businesses, governments and nations make choices on allocating resources to satisfy their wants and needs, and tries to determine how these groups should organize and coordinate efforts to achieve maximum output.

Economic analysis often progresses through deductive processes, much like mathematical logic, where the implications of specific human activities are considered in a “means-ends” framework.

Economics can generally be broken down into macroeconomics, which concentrates on the behavior of the aggregate economy, and microeconomics, which focuses on individual consumers.

Economics study is generally broken down into two categories.

Microeconomics focuses on how individual consumers and producers make their decisions. This includes a single person, a household, a business or a governmental organization. Microeconomics ranges from how these individuals trade with one another to how prices are affected by the supply and demand of goods. Also studied are the efficiency and costs associated with producing goods and services, how labor is divided and allocated, uncertainty, risk, and strategic game theory.

Macroeconomics studies the overall economy. This can include a distinct geographical region, a country, a continent or even the whole world. Topics studied include government fiscal and monetary policy, unemployment rates, growth as reflected by changes in the Gross Domestic Product (GDP) and business cycles that result in expansion, booms, recessions and depressions.

Содержание зачета и экзамена:

1. Письменный перевод аутентичного текста по специальности с английского языка на русский язык (1000 п. з., перевод со словарем).
2. Чтение аутентичного текста по специальности, изложение содержания в виде аннотации на русском или английском языке и ответы на вопросы преподавателя (1200 п. з., без словаря).
3. Сообщение (беседа) по теме.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины ЗАЧЕТ

Виды учебной деятельности студентов	Балл за задание	Число заданий за семестр	Минимальный балл	Максимальный балл 100(+10)
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	13	0	13
1.2. Перевод текстов	2	6	0	12
Рубежный контроль				
Контрольная работа (в том числе по сам. раб.).	25	1	0	25

Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	13	0	13
1.2. Перевод текстов	2	6	0	12
Рубежный контроль				
Контрольная работа (в том числе по сам. раб.).	25	1	0	25
Посещаемость практических занятий (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей		1		5
2. Студенческая олимпиада		1		5
Итого			0	100(+10)

**Рейтинг-план дисциплины
ЭКЗАМЕН**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за задание	Число заданий за семестр	Минимальный балл	Максимальный балл 100(+10)
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	13		13
1.2. Перевод текстов	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Контрольная работа (в том числе по сам. раб.).	15	1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	13	0	13
1.2. Перевод текстов	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Контрольная работа (в том числе по сам. раб.).	15	1	0	15
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
Посещаемость практических занятий (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей		1		5
2. Студенческая олимпиада		1		5
Итого			0	100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Миловидов, В.А. Новый английский для экономистов : учебное пособие / В.А. Миловидов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 617 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4818-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426553> (20.08.2016)

Дополнительная учебная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (23.08.2016).
2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar Exercises and Comments: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1 (22.08.2016).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	www.macmillanenglish.com	Практические материалы для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
2.	https://www2.ororo.tv/	Фильмы и сериалы на английском языке
3.	http://english-for-everybody.ru/	Материалы для изучения английского языка
4.	http://tv-english.club/say-it-right-episodes	Видео-уроки по фонетике английского

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<u>Практические занятия предполагают:</u> проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; просмотр рекомендуемой учебной литературы; работу с учебником (конспектирование грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов, подготовка текстов на контрольное чтение и пересказ; составление планов и аннотирование текстов по специальности.); прослушивание / просмотр аудио- и видеозаписей на ИЯ.
Контрольная работа / индивидуальные задания	<u>При подготовке к контрольной работе рекомендуется:</u> ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания по грамматике ИЯ; составлять тематические словари и заучивать наизусть слова и выражения, термины по специальности; самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и проверочные тесты с ключами для самопроверки.
Подготовка к экзамену (зачету)	<u>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо</u> ориентироваться на конспекты ПЗ, рекомендуемую учебную литературу и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет иностранных языков №23	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, кабинет иностранных языков, лаборатория технических средств обучения № 37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, персональные компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска