

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2018 16:42:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Планирование и прогнозирование деятельности хозяйственных субъектов**

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.13

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент Алексеева Н.Г.

ст. преподаватель Шнайдерман А.В.

Ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах.....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
2. способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК- 5);
3. способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК - 32);
4. способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
5. способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - экономические закономерности при решении задач прогнозирования и планирования деятельности хозяйствующих субъектов; - методы экономической науки
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать экономические методы в планировании и прогнозировании деятельности хозяйствующих субъектов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками прогнозирования посредством методов экономической науки; - навыками планирования на базе экономических закономерностей
способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК- 5);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методологию и организацию планово-отчетной работы предприятий; - типовые варианты реализации разработанных проектов, планов и программ.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять планово- отчетную работу организаций; - разрабатывать предложения по реализации различных планов и проектов предприятия.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения планово-отчетной работы организаций; - навыками в разработке различных вариантов предложений по реализации ключевых проектов и программ предприятия.
способностью проводить анализ возможных	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методику проведения анализа рисков предприятия;

экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК - 32);		- методологию прогнозирования основных угроз экономической безопасности предприятия.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методику оценки рисков предприятия; - осуществлять прогноз угроз экономической безопасности предприятия.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения оценки основных рисков предприятия; - навыками прогнозирования угроз экономической безопасности предприятия.
способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методологические подходы к оценке угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - оценивать угрозы экономической безопасности в процессе планирования и реализации проектов в инновационной сфере.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения оценки экономической безопасности в процессе планирования и реализации проектов в инновационной сфере.
способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методы формирования прогнозов основных экономических показателей;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности предприятия.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками формирования прогнозов основных показателей деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности хозяйственных субъектов» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)»; «Анализ финансовой отчетности».

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения – на III курсе в V семестре, на III курсе в VI семестре, на IV курсе в VII.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19.4
лекций	8
практических	10
лабораторных	

контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	222
Учебных часов на контроль:	10,6
зачет	3,8
экзамен	6,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	СРС
1	Теоретические и методологические основы планирование и прогнозирования деятельности предприятия				
1.1.	Методологические основы планирования и прогнозирования.	1	1		18
1.2.	Классификация планов и прогнозов предприятия.	1	1		19
1.3	Информационная база, применяемая в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.		1		18
1.4	Модели и методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия.	1	1		19
1.5	Предмет и методология внутрифирменного планирования.	1	1		18
2	Формирование планов и прогнозов деятельности хозяйственных субъектов				
2.1.	Планирование производственного потенциала предприятия.	1	1		18
2.2.	Планирование производства и сбыта продукции.	1			19
2.3	Планирование ресурсного обеспечения предприятия.		1		18
2.4.	Планирование издержек работы предприятия.		1		19
2.5.	Финансовое планирование деятельности предприятия.	1			18
2.6	Организация работы по планированию на предприятии.	1	1		19
2.7	Использование программных продуктов в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.		1		19

	ИТОГО	8	10	222
--	-------	---	----	-----

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и методологические основы планирование и прогнозирования деятельности предприятия	
1.1.	Методологические основы планирования и прогнозирования.	1.Сущность планирование и прогнозирования предприятия. 2.Характеристика прогностика как науки. 3. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. 4.Формы научного и ненаучного предвидения. 5.Функции и принципы прогнозирования. 6.Функции и принципы планирования.
1.2.	Классификация планов и прогнозов предприятия.	1.Классификация прогнозов по различным признакам. 2.Классификация планов по различным признакам.
1.3.	Информационная база, применяемая в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.	1.Основные источники информации, применяемые в планировании и прогнозировании деятельности предприятия. 2. Бухгалтерская отчетность предприятия. 3. Оценка достоверности информационной базы.
1.4.	Модели и методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия.	1.Понятие метода прогнозирования. 2. Система методов прогнозирования. 3. Классификация методов прогнозирования. 4. Применение математического моделирования в планировании и прогнозировании деятельности предприятия. 5.Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования.
1.5.	Предмет и методология внутрифирменного планирования.	1.Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. 2. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. 3. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. 4. Основные экономические прогнозы фирмы (организации)
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	
2.1.	Планирование производственного потенциала предприятия.	1.Понятие потенциала предприятия. 2. Планирования научно-технического потенциала предприятия. 3. Особенности планирования производственной мощности предприятия. 4. Планирование социального развития коллектива предприятия.
2.2.	Планирование производства и сбыта продукции.	1.Значение и содержание плана производства продукции или производственной программы. 2.Исходные данные необходимые для разработки производственной программы. 3.Характеристика показателей плана производства. 4.Факторы, учитываемые при разработки сбытовой программы. 5.Методика планирования сбыта. 6.Программа управления сбытом.
2.3	Планирование ресурсного обеспечения предприятия.	1.Планирование потребности в основных фондах, оборотных средств, трудовых ресурсов. 2.План материально-технического обеспечения предприятия. 3. Исходные данные, необходимые для расчета плановых ресурсов. 4.Методика расчета необходимой потребности в ресурсах.
2.4.	Планирование издержек работы предприятия.	1.Себестоимость в системе показателей работы предприятия. 2.Методы учета затрат. 3.Калькулирование себестоимости продукции.

		4.Методика расчета плановой себестоимости продукции. 5.Планирование прибыли
2.5.	Финансовое планирование деятельности предприятия.	1.Задачи и принципы финансового планирования. 2.Виды финансового планирования (долгосрочное и краткосрочное планирование). 3.Методы планирования потребности в финансовых ресурсах.
2.6	Организация работы по планированию на предприятии.	1.Состав и структура плановых органов на предприятии. 2.Схемы планирования на предприятии. 3. Порядок разработки и утверждения планов. 4.Анализ и оценка качества планов.
2.7	Использование программных продуктов в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.	1.Применение компьютерной техники в планировании. 2.Система автоматизированного планирования. 3. Схема обработки информации. 4.Системы автоматизированного планирования.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и методологические основы планирование и прогнозирования деятельности предприятия	
1.1.	Методологические основы планирования и прогнозирования.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и основные характеристики планирования деятельности предприятия; прогнозирование деятельности предприятия, особенности организации процесса планирования и прогнозирования деятельности предприятия. Проводится опрос и тестирования по изученному материалу.
1.2.	Классификация планов и прогнозов предприятия.	В рамках данной темы изучаются следующие вопросы: виды планов предприятия по различным классификационным аспектам, виды прогнозов предприятия по различным классификационным аспектам; роль планов и прогнозов в управлении предприятием. Проводится опрос и тестирования по изученному материалу.
1.3.	Информационная база, применяемая в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: источники информации для разработки планов и прогнозов, оценка достоверности информационной базы, повышение точности плановых показателей. Проводится опрос и тестирования по изученному материалу.
1.4.	Модели и методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия.	В рамках данной темы изучаются следующие вопросы: классификация методов, применяемых в планировании и прогнозировании деятельности предприятия; применение математического моделирования в планировании и прогнозировании. Проводится опрос и решение задач по изученному материалу.
1.5.	Предмет и методология внутрифирменного планирования.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: организация внутрифирменного планирования, методология внутрифирменного планирования, роль внутрифирменного планирования в управлении предприятием. Проводится опрос и тестирования по изученному материалу.
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	
2.1.	Планирование производственного потенциала предприятия.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: планирование научно-технического потенциала предприятия; методика планирования производственной мощности предприятия; планирование основных средств предприятия. Проводится опрос и решение задач по изученному материалу.
2.2.	Планирование производства и сбыта продукции.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: прогнозирование производства конкурентоспособной продукции; значение и содержание плана производства продукции; исходные данные необходимые для разработки производственной программы; планирование сбыта продукции. Проводится опрос и решение задач по изученному материалу.

2.3	Планирование ресурсного обеспечения предприятия.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: планирование потребности персонала предприятия; планирование производительности труда; планирование снижения трудоемкости продукции; планирование фонда оплаты труда персонала. Проводится опрос и решение задач по изученному материалу.
2.4.	Планирование издержек работы предприятия.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: Классификация внутрипроизводственных издержек; планирование себестоимости продукции; составление сметы затрат на производство; методика расчета плановой калькуляции; планирование прибыли и рентабельности продукции (услуги) предприятия. Проводится опрос и решение задач по изученному материалу.
2.5.	Финансовое планирование деятельности предприятия.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: задачи и принципы финансового планирования; виды финансового планирования. Проводится опрос и решение задач по изученному материалу.
2.6	Организация работы по планированию на предприятии.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: состав и структура плановых органов на предприятии; схемы планирования на предприятии; порядок разработки и утверждения планов; анализ и оценка качества планов. Проводится опрос и тестирования по изученному материалу.
2.7	Использование программных продуктов в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: применение компьютерной техники при планировании; системы автоматизированного планирования. Проводится опрос и тестирования по изученному материалу.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.1. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Значение планирования и прогнозирования в управлении предприятием.
- 2) Исследование выполнения плановых показателей.
- 3) Сходства и различия планов и прогнозов.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.2. Классификация планов и прогнозов предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Горизонт планирования и его характеристика.
- 2) Виды планов и прогнозов по признаку времени.
- 3) Оценка точности расчета плановых показателей.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.3. Информационная база, применяемая в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Характеристика форм бухгалтерской отчетности.
- 2) Оценка достоверности применяемой информационной базы.
- 3) внешние источники информации, используемые в процессе планирования

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.4. Модели и методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Фактографические методы, используемые в планировании и прогнозировании.

2. Методы экспертных оценок.
 3. Достоинства и недостатки методов, применяемых в разработке планов и прогнозов.
- Контроль СР:* Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.5. Предмет и методология внутрифирменного планирования.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Понятие внутрифирменного планирования.
- 2) Виды внутрифирменных планов и прогнозов.
- 3) Функции персонала, осуществляющего планирование и прогнозирование на предприятии.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.1. Планирование производственного потенциала предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Сущность производственного потенциала предприятия.
- 2) Составляющие производственного потенциала предприятия.
- 3) Показатели, характеризующие производственный потенциал предприятия

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.2. Планирование производства и сбыта продукции.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Процесс производства продукции предприятия.
- 2) Показатели, характеризующие сбыт и производство продукции.
- 3) Реклама как инструмент увеличения объема реализации продукции.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.3. Планирование ресурсного обеспечения предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Ресурсы предприятия и их характеристика.
- 2) Оценка обеспеченности предприятия ресурсами.
- 3) Методика планирования ресурсного обеспечения предприятия.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.4. Планирование издержек работы предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Понятие и характеристика издержек предприятия.
- 2) Соотношение понятий «издержки», «затраты», «себестоимость».
- 3) Показатели, характеризующие уровень издержек предприятия.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.5. Финансовое планирование деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Сущность финансового планирования предприятия.
- 2) Виды финансовых планов предприятия.
- 3) Бюджетирование на предприятии.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.6. Организация работы по планированию на предприятии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Организационная структура, осуществляющая планирование на предприятии.
- 2) Регламентация процесса планирования и прогнозирования на предприятии.
- 3) Ответственность персонала за разработку планов и прогнозов.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.7. Использование программных продуктов в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Программное обеспечение планирования и прогнозирования деятельности предприятия.
- 2) Преимущества автоматизации процесса планирования.
- 3) Недостатки автоматизации процесса планирования.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания закономерностей и методов экономической науки	Показывает глубокие знания закономерностей и методов экономической науки	Показывает полные знания закономерностей и методов экономической науки	Опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Возникают затруднения в ходе применения отдельных экономических методов в ходе планирования и прогнозирования	Умеет применять большинство экономических методов в ходе планирования и прогнозирования	Умеет применять все изученные экономических методов в ходе планирования и прогнозирования	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки применения закономерности и методы экономической науки в ходе планирования и прогнозирования	Владеет навыками применения наиболее основных закономерности и методы экономической науки в ходе планирования и прогнозирования	Владеет всеми навыками применения закономерности и методы экономической науки в ходе планирования и прогнозирования	Решение задач
способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания методологии и организации планово-	Показывает глубокие знания методологии и организации планово-	Показывает полные знания методологии и организации планово-аналитической работы предприятия.	Опрос

планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК- 5);			аналитической работы предприятия.	аналитической работы предприятия		
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Возникают затруднения в ходе осуществления различных видов аналитической работы.	Умеет применять полученные знания для осуществления различных видов аналитической работы.	Умеет применять полученные знания для осуществления различных видов аналитической работы.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для осуществления различных видов аналитической работы.	Владеет навыками, необходимыми для осуществления различных видов аналитической работы.	Владеет навыками, необходимыми для осуществления различных видов аналитической работы.	Решение задач
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК - 32);	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания методики анализа экономических рисков предприятия.	Показывает глубокие знания методики анализа экономических рисков предприятия.	Показывает полные и глубокие знания методики анализа экономических рисков предприятия.	Опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Возникают затруднения в ходе использования методики анализа экономических рисков предприятия.	Умеет применять полученные знания в ходе использования методики анализа экономических рисков предприятия.	Умеет применять полученные знания в ходе использования методики анализа экономических рисков предприятия.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для обоснования выбора методик анализа экономических рисков предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для обоснования выбора методик анализа экономических рисков предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для обоснования выбора методик анализа экономических рисков предприятия.	Решение задач

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Имеет достаточные, но не глубокие знания методики анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Имеет глубокие знания методики анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Имеет полные знания методики анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Возникают затруднения в ходе проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Умеет применять полученные знания в ходе проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Умеет применять полученные знания в ходе проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Владеет слабыми навыками использования методик анализа угроз экономической безопасности предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для использования методик анализа угроз экономической безопасности предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для использования методик анализа угроз экономической безопасности предприятия.	Контрольная работа
способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания современных методов формирования прогнозов экономических показателей.	Показывает глубокие знания современных методов прогнозов экономических показателей.	Показывает полные и глубокие знания современных методов прогнозов экономических показателей.	Опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Наличие затруднений в ходе составления прогнозов экономических	Применяет полученные знания в ходе составления прогнозов	Умеет применять полученные знания в ходе составления прогнозов	Тестирование

			показателей деятельности предприятия.	экономических показателей деятельности предприятия.	экономических показателей деятельности предприятия.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет слабые навыки, необходимые для составления прогнозов экономических показателей деятельности предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для составления прогнозов экономических показателей деятельности предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для составления прогнозов экономических показателей деятельности предприятия.	Контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «**Знания**»

1. Сущность планирование и прогнозирования предприятия.
2. Характеристика прогностика как науки.
3. Формы научного и ненаучного предвидения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «**Знания**»

1. Функции и принципы прогнозирования.
2. Функции и принципы планирования.
3. Классификация прогнозов по различным признакам.
4. Классификация планов по различным признакам.
5. Основные источники информации, применяемые в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия.
7. Оценка достоверности информационной базы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «**Знания**»

1. Понятие метода прогнозирования.
2. Система методов прогнозирования.
3. Классификация методов прогнозирования.
4. Применение математического моделирования в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
5. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования.
6. Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
7. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
8. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.
9. Основные экономические прогнозы фирмы (организации).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-34** на этапе «**Знания**»

1. Понятие потенциала предприятия.
2. Планирования научно-технического потенциала предприятия.
3. Особенности планирования производственной мощности предприятия.
4. Планирование социального развития коллектива предприятия.

- 5.Значение и содержание плана производства продукции или производственной программы.
- 6.Исходные данные необходимые для разработки производственной программы.
- 7.Характеристика показателей плана производства.
- 8.Факторы, учитываемые при разработке сбытовой программы.
- 9.Методика планирования сбыта.
- 10.Программа управления сбытом.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-36** на этапе «**Знания**»

- 1.Планирование потребности в основных фондах, оборотных средств, трудовых ресурсов.
- 2.План материально-технического обеспечения предприятия.
3. Исходные данные, необходимые для расчета плановых ресурсов.
- 4.Методика расчета необходимой потребности в ресурсах.
- 5.Себестоимость в системе показателей работы предприятия.
- 6.Калькулирование себестоимости продукции.
- 7.Методика расчета плановой себестоимости продукции.
- 8.Планирование прибыли
- 9.Виды финансового планирования (долгосрочное и краткосрочное планирование).
- 10.Методы планирования потребности в финансовых ресурсах.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «**Умения**»

1. Что является предметом изучения внутрифирменного планирования?

- 1)система свободных рыночных отношений между трудом и капиталом в ходе производства;
- 2) проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов;
- 3) исследование всякой целенаправленной экономической деятельности человека;
- 4) достижение максимального удовлетворения материальных потребностей человека.

2. Современное внутрихозяйственное планирование заключается в:

- 1) удовлетворении как можно большего числа потребителей;
- 2) распределении и потреблении материальных и духовных ценностей;
- 3) определении будущего желаемого состояния всего предприятия и отдельных производственных систем;
- 4) устранении или ослаблении многих известных ограничений.

3. От чего зависит степень обоснованности любых планов?

- 1) от авторитета руководителя;
- 2) от величины планово-экономических служб предприятия;
- 3) от характера производства;
- 4) от достоверности исходных показателей.

4. Какие процессы не поддаются точному планированию?

- 1) заработная плата;
- 2) получение прибыли;
- 3) кризисы и забастовки;

4) банкротство.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

1. *Основными объектами изучения в курсе внутрифирменного планирования выступают:*

- 1) только промышленные предприятия;
- 2) все существующие в нашей стране хозяйствующие субъекты;
- 3) кредитные учреждения.

2. *Что определяет предмет внутрифирменного планирования?*

- 1) объекты планирования;
- 2) преподавательский состав;
- 3) проекты планов;
- 4) методология, методика и технология выполнения плановой деятельности.

3. *Что является итоговым, предметом всякой плановой деятельности на предприятиях?*

- 1) проекты планов;
- 2) заработная плата;
- 3) технология планирования;
- 4) нормирование труда.

4. *Во внутрифирменном планировании обоснование принимаемых решений и прогноз ожидаемых результатов опираются на:*

- 1) данные исполнения бюджета по доходам и расходам;
- 2) теоретические положения, принципы, практические данные и факты;
- 3) анализ бухгалтерской отчетности и сводных балансов;
- 4) причинно-следственные связи, объясняющие наблюдаемый результат.

5. *Какие методы не используют при изучении экономического поведения производителей и потребителей?*

- 1) анализ и синтез;
- 2) дедукция и индукция;
- 3) метод Хитча;
- 4) расчетно-аналитический.

6. *Что является руководством к планированию по мнению Д. Р. Эванса?*

- 1) маркетинг;
- 2) менеджмент;
- 3) экономика предприятия;
- 4) экономический анализ.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Умения»

1. *Кто впервые сформулировал общие принципы планирования?*

- 1) Ли Якокка;
- 2) К.Маркс;
- 3) А.Файоль.

2. Основные принципы разработки планов предприятия?

- 1) необходимость, гибкость, непрерывность, точность, единство;
- 2) необходимость, ответственность, точность;
- 3) целеустремлённость, ответственность, единство, гибкость;
- 4) все ответы верны.

3. План – это?

- 1) предвидимое и подготовленное на известный период программа социального развития предприятия;
- 2) предвидимая и подготовленная программа на неопределённый срок;
- 3) экономический показатель деятельности фирмы.

4. Принцип единства предусматривает?

- 1) повсеместное и обязательное применение плана при выполнении любого вида деятельности;
- 2) разработку общего или сводного плана социально-экономического развития предприятия;
- 3) связан с непрерывностью планирования и предполагает возможность корректировки установленных показателей;
- 4) все ответы неверны.

5. Существует ли в практике планирования общеэкономические принципы?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) оба ответа верны.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-34 на этапе «Умения»

1. Основным производственным фондом и оборотным капиталом является:

- 1) средства производства, предметы труда и рабочая сила;
- 2) здания, сооружения, рабочий инструмент;
- 3) трудовые ресурсы, материальные запасы;
- 4) 1, 2, 3-й ответы правильные;
- 5) трудовой потенциал.

2. Основными покупателями ресурсов являются:

- 1) поставщики;
- 2) различные фирмы, предприятия и другие организации;
- 3) заказчики;
- 4) предприниматели;
- 5) производители.

4. На какой основе фирма принимает решение о приобретении дополнительных ресурсов:

- 1) на основе краткосрочного периода планирования;
- 2) на основе действующих рыночных ценах;
- 3) на основе сравнения получаемого или планируемого предельного дохода от применения этого ресурса с его предельными издержками;
- 4) на основе конкуренции;
- 5) на основе потребности в ресурсах.

5. В чем состоит основная сложность в достижении процесса долгосрочного планирования:

- 1) в полезности – понятие субъективное;
- 2) в количестве потребных материалов;
- 3) в предельных издержках;
- 4) в наличии как методологических так и временных ограничений;
- 5) все варианты правильны.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-36** на этапе «Умения»

1. В осуществлении планируемых экономических целей главную роль призваны играть:

- 1) материальные ресурсы;
- 2) ресурсы;
- 3) финансовые ресурсы;
- 4) административный труд;
- 5) все варианты верны.

2. Основной задачей внутрифирменного планирования социально-трудовых показателей является обеспечение:

- 1) полной и эффективной занятости всех категорий работников на каждом предприятии;
- 2) установление нормы производительности для работников физического труда;
- 3) заработной планы в срок;
- 4) мотивирование работников;
- 5) все варианты верны.

3. Под эффективной занятостью в условиях рыночных трудовых отношений понимается:

- 1) такая степень использования рабочей силы, при которой достигается соответствие или превышение результатов над затратами;
- 2) занятость рабочих мест;
- 3) сменность рабочего дня;
- 4) низкий показатель текучести кадров.

4. В рыночных отношениях потребность персонала на различных предприятиях или фирмах определяется:

- 1) количеством свободных вакансии;
- 2) величиной спроса на изготавливаемую ими продукцию, производимые работы и оказываемые услуги;
- 3) избытком капиталовложения;
- 4) условиями профсоюза;
- 5) вариант в и а.

5. Персонал предприятия представляет собой:

- 1) совокупность участников в деятельности организации;
- 2) совокупность работников определенных категорий и профессий, занятых единой производственной деятельностью;
- 3) совокупность управляющих;
- 4) совокупность линейных руководителей;
- 5) совокупность функциональных руководителей.

Решение задач

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «**Владения**»

Задача: Используя метод скользящей средней, спрогнозируйте объем спроса на продукцию в 2017 г.

Год	Объем спроса, тыс. руб.
2010	3628,1
2011	4158,2
2012	4032,8
2013	4522,8
2014	4981,1
2015	5019,7
2016	5214,7

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «**Владения**»

Задача: Определить абсолютное отклонение объема производства и реализации продукции и средний процент выполнения плана. Сделать вывод.

Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.				Реализация продукции, тыс.руб			
	план	факт	Дабс.	Средний % выполнения плана	план	факт	Дабс.	Средний % выполнения плана
А	28 800	25 200			28 500	24 250		
В	33 600	33 264			33 600	31 800		
С	19 200	22 176			18 900	21 350		
Д	14 400	20 160			14 250	19 200		
Итого								

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «**Владения**»

Задача: Определить какое соотношение в структуре продукции будет более выгодным для предприятия и сделать вывод. Общий объем производства составляет 2 500 изд. Стоимость изделия А – 45руб., В- 38руб., С – 26руб.

Возможные варианты структуры и ассортимента продукции на предприятии					
I Вариант		II Вариант		III Вариант	
Ассортимент	Структура	Ассортимент	Структура	Ассортимент	Структура
А	50	А	35	А	30
В	25	В	40	В	30
С	25	С	25	С	40

Примерное задания по контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-34** на этапе «**Владения**»

Задача: Составить план производства и реализации, если планируется увеличивать объем производства продукции ежеквартально: продукт 1 – на 10%, продукт 2 – 5%, Продукт 3 – 15%. Сделать вывод.

План производства и реализации по каждому виду товарной продукции (без НДС).

№ п/п	Наименование показателей	2015 год				2016 год			
		в том числе по кварталам				в том числе по кварталам			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Продукт № 1								
1.1.	Объем производства в натуральном выражении	410							
1.2.	Цена реализации за единицу продукции (руб.)	35							
1.3.	Выручка от реализации продукции (тыс. руб.)								
	в том числе НДС								
2.	Продукт № 2								
2.1.	Объем производства в натуральном выражении	280							
2.2.	Цена реализации за единицу продукции (руб.)	22							
2.3.	Выручка от реализации продукции (тыс. руб.)								
	в том числе НДС								
3.	Продукт № 3								
3.1.	Объем производства в натуральном выражении	160							
3.2.	Цена реализации за единицу продукции (руб.)	18							
3.3.	Выручка от реализации продукции (тыс. руб.)								
	в том числе НДС								
4.	Итого общая выручка от реализации всей продукции								
	в том числе								
4.1	- НДС								

Примерное задания по контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-36** на этапе «Владения»

Задача: Определить прогнозные значения отчета о финансовых результатах и сделать вывод.

Если:

- в следующем периоде планируется увеличить объем реализации на 25%;
- рост объема производства приведет к увеличению себестоимости на 18%;
- прочие доходы увеличатся на 15%;
- прочие расходы сократятся на 3%.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Наименование показателя	Отчетный период	Прогнозное значение	Дабс	Дотн
Выручка	740 035			
Себестоимость продаж	(313 218)			
Валовая прибыль (убыток)	426 817			
Коммерческие расходы	(40)			
Управленческие расходы	(70)			
Прибыль (убыток от продаж)	426 707			
Прочие доходы	112 800			

Прочие расходы	(73 400)			
Прибыль (убыток) до налогообложения	466 107			
Текущий налог на прибыль	(93 221)			
Чистая прибыль	372 886			

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность планирование и прогнозирования предприятия.
2. Характеристика прогностика как науки.
3. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения.
4. Формы научного и ненаучного предвидения.
5. Функции и принципы прогнозирования.
6. Функции и принципы планирования.
7. Классификация прогнозов по различным признакам.
8. Классификация планов по различным признакам.
9. Основные источники информации, применяемые в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
10. Бухгалтерская отчетность предприятия.
11. Оценка достоверности информационной базы.
12. Понятие метода прогнозирования.
13. Система методов прогнозирования.
14. Классификация методов прогнозирования.
15. Применение математического моделирования в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
16. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования.
17. Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.
18. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
19. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.
20. Основные экономические прогнозы фирмы (организации).

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность планирование и прогнозирования предприятия.
2. Характеристика прогностика как науки.
3. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения.
4. Формы научного и ненаучного предвидения.
5. Функции и принципы прогнозирования.
6. Функции и принципы планирования.
7. Классификация прогнозов по различным признакам.
8. Классификация планов по различным признакам.
9. Основные источники информации, применяемые в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
10. Бухгалтерская отчетность предприятия.
11. Оценка достоверности информационной базы.
12. Понятие метода прогнозирования.
13. Система методов прогнозирования.
14. Классификация методов прогнозирования.
15. Применение математического моделирования в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
16. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования.
17. Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования.

18. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования.
19. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.
20. Основные экономические прогнозы фирмы (организации).
21. Понятие потенциала предприятия.
22. Планирования научно-технического потенциала предприятия.
23. Особенности планирования производственной мощности предприятия.
24. Планирование социального развития коллектива предприятия.
25. Значение и содержание плана производства продукции или производственной программы.
26. Исходные данные необходимые для разработки производственной программы.
27. Характеристика показателей плана производства.
28. Факторы, учитываемые при разработки сбытовой программы.
29. Методика планирования сбыта.
30. Программа управления сбытом.
31. Планирование потребности в основных фондах, оборотных средств, трудовых ресурсов.
32. План материально-технического обеспечения предприятия.
33. Исходные данные, необходимые для расчета плановых ресурсов.
34. Методика расчета необходимой потребности в ресурсах.
35. Себестоимость в системе показателей работы предприятия.
36. Методы учета затрат.
37. Калькулирование себестоимости продукции.
38. Методика расчета плановой себестоимости продукции.
39. Планирование прибыли
40. Задачи и принципы финансового планирования.
41. Виды финансового планирования (долгосрочное и краткосрочное планирование).
42. Методы планирования потребности в финансовых ресурсах.
43. Состав и структура плановых органов на предприятии.
44. Схемы планирования на предприятии.
45. Порядок разработки и утверждения планов.
46. Анализ и оценка качества планов.
47. Применение компьютерной техники в планировании.
48. Система автоматизированного планирования.
49. Схема обработки информации.
50. Системы автоматизированного планирования.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Максимальный балл
Раздел 1.			50
Текущий контроль			25
1. Аудиторная работа: - Устный опрос; - Решение задач.	2	6	12
2. Тестовый контроль	2	5	10

3. Контроль СР	1	3	3
Рубежный контроль			25
1. Письменная контрольная работа	25	1	25
Раздел 2.			50
Текущий контроль			25
1. Аудиторная работа: -Устный опрос; -Решение задач.	3	4	12
2. Тестовый контроль	2	5	10
3. Контроль СР	1	3	3
Рубежный контроль			25
1. Письменная контрольная работа	25	1	25
Поощрительные баллы			10
1. Участие в конференции			6
2. Активная работа на аудиторных занятиях			4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			-16
1. Посещение лекционных занятий			-6
2. Посещение практических занятий			-10
Итоговый контроль			
1. Зачет			
Итого			100+10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Максимальный балл
Раздел 1.			35
Текущий контроль			20
1. Аудиторная работа: - Устный опрос; - Решение задач.	2	6	12
2. Тестовый контроль	1	6	6
3. Контроль СР	1	2	2
Рубежный контроль			15
1. Письменная контрольная работа	15	1	15
Раздел 2.			35
Текущий контроль			20
2. Аудиторная работа: -Устный опрос; -Решение задач.	3	4	12
2. Тестовый контроль	1	4	4
3. Контроль СР	1	4	4
Рубежный контроль			15
1. Письменная контрольная работа	15	1	15
Поощрительные баллы			10
1. Участие в конференции			6
2. Активная работа на аудиторных занятиях			4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			-16
3. Посещение лекционных занятий			-6
4. Посещение практических занятий			-10
Итоговый контроль			30
1. Экзамен	30		30
Итого			100+10

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник. – Москва: «Дашков и К^о», 2015.–320с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=421098. (дата обращения 28.08.2018).
2. Стрелкова Л.В.,Макушева Ю.А. Внутрифирменное планирование. – Москва. Юнити-Дана, 2015.– 367 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114539 (дата обращения 28.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019

2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	Nalog.ru	Сайт Федеральной налоговой службы
2.	Gks.ru	Федеральная служба государственной статистики

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Консультант Плюс Юрист
Система Гарант
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	На лекции преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом изучения на практических занятиях. Поэтому на лекции студенту необходимо писать конспект, в котором необходимо фиксировать основные положения, выводы, записывать формулировки отдельных положений, выделить те моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель. Если в каких-то вопросах студент не разобрался, следует на полях записать вопросы, чтобы потом задать преподавателю, или в конце лекции, или на семинарском занятии. Конспект лекции является базовой основой для подготовки к практическому занятию.

Практические занятия	<p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения. Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы.</p> <p>Необходимо ответственно относиться к выполнению домашних заданий, т.к. только планомерная самостоятельная работа позволяет освоить материал. На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов.</p> <p>Семинарские занятия помогают студентам глубоко разобраться в теоретических вопросах, научить мыслить логически, анализировать и обобщать факты, делать выводы, развить навыки устной речи, выработать умение выступать перед аудиторией, получить навыки самостоятельного применения теории для решения практических задач, овладеть методами решения этих задач и таким образом содействуют более глубокому пониманию теоретических вопросов. К практическим занятиям необходимо тщательно проработать теорию по конспектам лекций и иным источникам. При решении задачи нужно не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.</p>
Самостоятельная работа	<p>Студент должен стремиться проявлять самостоятельность во всем, что приходится делать в ходе учебного процесса: искать улучшенный путь решения задачи, делать собственные выводы при изучении книги и т.д.</p> <p>Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься, в зависимости от индивидуальных способностей каждого студента. Начинать самостоятельные занятия следует с первых дней семестра.</p>
Тестирование	Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал.
Решение задач	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуального задания. Также можно использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к зачету /экзамену	Экзамен (зачет) – одна из форм учебного процесса, т.к. подготовка к ним содействует обобщению и закреплению знаний. Приведению их в строгую систему, устранению пробелов, возникающих в процессе учебных занятий. Подготовка должна начинаться с первого дня учебных занятий и вестись в течение всего семестра планомерно и систематически. Только правильная организация самостоятельной работы в семестре гарантирует успешную сдачу экзамена (зачета). При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться программой курса, конспектами, дополненными выписками из книг, сделанными в течение семестра. Повторение – процесс сугубо индивидуальный. Это означает, что каждый студент должен подготавливаться к экзамену индивидуально.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бухгалтерского учета № 21	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов № 35	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска