


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой
 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Алтынбаева Л.Е.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

1. *Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3.)*
2. *Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).*
3. *Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. (ПК-45).*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3.)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; мировое хозяйство, его субъекты и проблемы; основы политических, социальных и экономических процессов; внешнеэкономическую политику страны.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в основах мировой экономики, ее становления и развития; ресурсах мировой экономики; мировом хозяйстве; основных политических, социальных и экономических процессов; внешнеэкономической политике страны.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства; основных политических, социальных и экономических процессах; внешнеэкономической политике страны.
<i>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и их влиянии на экономическую безопасность.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь анализировать: состояние и перспективы развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и их влиянии на экономическую безопасность.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками анализа: состояния и перспектив развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и их влиянии на экономическую безопасность.

<i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам: состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; эмпирическую и научную информацию; отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками анализа эмпирической и научной информации по проблемам: состояния мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, История.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических	10
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	118
Учебных часов на контроль:	6,8
экзамен	6,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1	Раздел 1. Мировая экономика				
1.1.	Основы мировой экономики, ее становление и развитие.	1	1		15
1.2.	Ресурсы мировой экономики.	1	1		15
1.3.	Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.	1	2		15
2	Раздел 2. Международные отношения.				
2.1.	Основы международных экономических отношений (МЭО).	1	1		15
2.2.	Международная торговля и её регулирование.	1	1		14
2.3.	Международное движение экономических факторов.	1	1		15
2.4.	Валютные аспекты международных экономических отношений.	1	1		14
2.5	Внешнеэкономическая политика страны.	1	2		15
	ИТОГО	8	10		118

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Мировая экономика	
1.1.	1. Основы мировой экономики, ее становление и развитие	1.Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности. 2. Этапы становления и развития мирового хозяйства. 3. Типология стран мира. 4. Динамика развития. Модели социально-экономического развития. 5. Основные теории и концепции мировой экономики. 6. Тенденции мирового хозяйства начала XXI в.
1.2.	Ресурсы мировой эко-	1.Человеческий капитал 2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

	номики.	3. Предпринимательские ресурсы мира 4. Ресурсы знаний в мире. Социальное расслоение 5. Финансовые ресурсы мира. 6. Мировой финансовый рынок (мировые рынки капитала). 7. Реальный капитал мира. 8. Природные ресурсы мира.
1.3.	Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.	1. Национальные экономики как участники мирового хозяйства. 2. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. 3. Интеграционные объединения мира. 4. Международные экономические организации. 5. Глобальные проблемы человечества.
2	Раздел 2. Международные экономические отношения	
2.1.	Основы международных экономических отношений (МЭО)	1. Формы международных экономических отношений в современных условиях. 2. Теории международных экономических отношений. 3. Особенности положения РФ в системе международных экономических отношений.
2.2.	Международная торговля и её регулирование.	1. Мировая торговля товарами и услугами. 2. Внешнеторговая политика. 3. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование. 4. Внешнеторговые сделки купли-продажи.
2.3.	Международное движение экономических факторов.	1. Международное движение капитала. 2. Международная миграция рабочей силы, ее последствия и регулирование. 3. Международный обмен знаниями.
2.4.	Валютные аспекты международных экономических отношений.	1. Эволюция мировой валютной системы. 2. Международные расчетные отношения, формы международных расчетов. 3. Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы. 4. Валютные системы, мировой валютный рынок и валютная политика.
2.5.	Внешнеэкономическая политика страны.	1. Теоретические основы внешнеэкономической политики. 2. Россия и международные экономические организации. 3. Основные формы, направления и тенденции развития внешнеэкономических связей России в современных условиях. 4. Значение внешней торговли для экономики России. 5. Объемы, товарная структура и географические направления внешней торговли России. 6. Цели и главные направления рестройки управления внешнеэкономической деятельностью в России. 7. Перспективы развития внешнеэкономических связей России при ее полномасштабном присоединении к мировой экономике. 8. Будущая роль и место России в мировой экономике. 9. Национальная экономическая безопасность и внешнеэкономическая стратегия России в современных условиях.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Мировая экономика	
1.1.	1. Основы мировой экономики, ее становление и развитие	1. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности. 2. Этапы становления и развития мирового хозяйства. 3. Типология стран мира.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Динамика развития. Модели социально-экономического развития. 5. Основные теории и концепции мировой экономики. 6. Тенденции мирового хозяйства начала XXI в.в.
1.2.	Ресурсы мировой экономики.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Роль природных ресурсов в современной экономике. 2. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. 3. Ресурсы пресной воды. Роль и запасы воды. 4. Лесные ресурсы мирового хозяйства. 5. Ресурсы Мирового океана: гидрологические, биологические и др. 6. Современная конъюнктура рынков минеральных ресурсов. 7. Основные аспекты демографического развития мира. (Размещение населения мира по регионам. Оценки демографической ситуации развития мира). 8. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. (Взаимосвязи экономического и демографического роста) 9. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. (Качество трудовых ресурсов: физические качества человека, общий уровень образования, грамотность, среднее и высшее образование) 10. Использование рабочей силы. Формы и характер занятости в развитых странах. 11. Использование трудовых ресурсов в развивающихся странах. 12. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике
1.3.	Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Национальные экономики как участники мирового хозяйства. 2. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике. 3. НТР и международные корпорации. 4. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. 5. Международные экономические организации. 6. Глобальные проблемы человечества.
2	Раздел 2. Международные экономические отношения	
2.1.	Основы международных экономических отношений (МЭО)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Международные экономические отношения – основа современной мировой экономики. 2. Формы международных экономических отношений. 3. Причины возникновения международных экономических отношений. Система современных экономических отношений. 4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на систему международных экономических отношений. 5. Особенности положения РФ в системе международных экономических отношений. 6. Теории международных экономических отношений.
2.2.	Международная торговля и её регулирование.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. 2. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли. 3. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. 4. Международное регулирование внешней торговли. 5. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле 6. 6 Мировая торговля товарами и услугами. 7. 7. Внешнеторговая политика. 8. 8. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.
2.3.	Международное движение экономических факторов.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность и предпосылки международного движения капитала. 2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала. Понятие инвестиционного климата. 4. Государственное и международное регулирование международно-

2.4.	Валютные аспекты международных экономических отношений.	<p>го движения капитала.</p> <p>5.Свободные экономические зоны в мировой торговле, их функция и классификация. Опыт функционирования.</p> <p>5.Роль оффшорных центров в мировой экономике</p> <p>6.Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы.</p> <p>7.Международная трудовая миграция: основные потоки, влияние на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.</p> <p>8.Государственное и международное регулирование трудовой миграции.</p> <p>9.Россия на международном рынке труда.</p> <p>10.Особенности международной торговли услугами.</p> <p>11. Государственное и международное регулирование торговли услугами.</p> <p>12. Мировой рынок технологий.(Патенты, лицензии. Формы расчетов в международном технологическом обмене. Обмен «ноу-хау». Особенности мирового рынка.</p> <p>13. Международный обмен знаниями.</p> <p>1.Валюта. Виды валютных курсов.</p> <p>2. Валютный рынок и валютные отношения.</p> <p>3.Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>4.Международные расчетные отношения, формы международных расчетов</p> <p>5.Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы.</p> <p>6. Валютные системы, мировой валютный рынок и валютная политика.</p>
2.5.	Внешнеэкономическая политика страны.	<p>1.Теоретические основы внешнеэкономической политики.</p> <p>2. Россия и международные экономические организации.</p> <p>3.Основные формы, направления и тенденции развития внешнеэкономических связей России в современных условиях.</p> <p>4.Значение внешней торговли для экономики России.</p> <p>5.Объемы, товарная структура и географические направления внешней торговли России.</p> <p>6.Цели и главные направления перестройки управления внешнеэкономической деятельностью в России.</p> <p>7. Перспективы развития внешнеэкономических связей России при ее полномасштабном присоединении к мировой экономике.</p> <p>8. Будущая роль и место России в мировой экономике.</p> <p>9. Национальная экономическая безопасность и внешнеэкономическая стратегия России в современных условиях.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Основы мировой экономики, ее становление и развитие.

1. Сущность и состояние мирового хозяйства в XXI столетии
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства в современных условиях.
4. Главные направления и важнейшие тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
5. Основные экономические показатели мирового хозяйства.
6. Сущность и роль мирохозяйственных связей в формировании мирового хозяйства.
7. Современная структура мирового хозяйства и главные движущие силы его развития.
8. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.

Тема 1.2. Ресурсы мировой экономики. Обеспеченность мировой экономики разведан-

ными запасами угля, нефти, природного газа.

1. Вероятность исчерпания в недалеком будущем запасов нефти, природного газа и других источников энергии.
2. Роль и место стран ОПЕК на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.
3. Роль и место России на мировом и европейском рынке нефти, нефтепродуктов и природного газа.
4. Главные экспортеры и импортеры минеральных видов топлива.
5. Мировой рынок металлов и главные его участники.
6. Мировой рынок древесины и проблемы сохранения лесных ресурсов.
7. Глобальная проблема обеспеченности мирового хозяйства водными ресурсами.
8. Понятие и состав трудовых ресурсов.
9. Динамика и структура населения мира.
10. Рост населения Земли по основным группам стран. Возрастная структура населения. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мира.
11. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Проблема занятости населения.
12. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
13. Понятия и виды, масштабы и направления международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
14. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.

Тема 1.3. Мировое хозяйство, его субъекты и проблемы.

1. Сущность и состояние мирового хозяйства в XXI столетии
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства в современных условиях.
4. Главные направления и важнейшие тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
5. Основные экономические показатели мирового хозяйства.
6. Сущность и роль мирохозяйственных связей в формировании мирового хозяйства.
7. Современная структура мирового хозяйства и главные движущие силы его развития.
8. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.

Тема 2.1. Основы международных экономических отношений (МЭО)

1. Описать деятельность по следующей схеме:

1. Из истории создания МЭО;
2. Цели, задачи и функции МЭО;
3. Регулирование международных экономических отношений, пределы регулирования;
4. Влияние программ (проектов, соглашений и пр.) МЭО на страны.

Требования к оформлению работы. Работа должна быть выполнена в реферативной форме, с соблюдением предложенной структуры. Объем работы не более 15 страниц, 14 шрифт, интервал 1,5.

Тема 2.2. Международная торговля и её регулирование

Цель – получить представление о мировом рынке какого-либо продукта в современных условиях.

Необходимо выбрать любой из предложенных видов товара (сельхозпродукция – пшеница, мясо, кофе, чай, рис, бананы; энергоносители – нефть, газ, уголь; прочие товары – сталь, древесина), имеющего массовый спрос на мировом рынке и описать мировой рынок товара по следующей схеме:

- 1) описание товара, его особенностей;
- 2) участники рынка;

- 3) формирование спроса и предложения на товар;
- 4) формирование цены; факторы, влияющие на процесс ценообразования;
- 5) национальное и наднациональное регулирование рынка.

Требования к оформлению работы. Работа должна быть выполнена в реферативной форме, с соблюдением предложенной структуры. Объем работы не более 15 страниц, 14 шрифт, интервал 1,5.

1. Задача 1. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $Q_s = 650 + 3P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $Q_d = 1050 - 5P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Тема 2.3. Международное движение экономических факторов.

1. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.
2. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.
3. Основные международные экономические организации. Их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
4. Основные тенденции и особенности мировой торговли в современных условиях.
5. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.
6. ТНК и их роль в развитии процессов интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.
7. Причины и основные тенденции международной миграции рабочей силы в мировой экономике.

Задача 1. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 100 - 5W$, а предложения труда $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 120 - 3W$, а $SL = 40 + 5W$.

Вопросы:

1. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?
2. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
3. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране (эмиграции), равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 доллар. Каков объем эмиграции?
4. Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 2. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 80 + 4W$, а предложения труда $SL = 75 + 2W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 100 - 3W$, а $SL = 50 + 3W$.

Вопросы:

1. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?
2. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

3. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране, равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 2 доллара. Каков объем эмиграции из этой страны?
4. Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Тема 2.4. Валютные аспекты международных экономических отношений

1. Капитал как экономический ресурс и его подразделение на реальный и денежный.
2. Мировой финансовый рынок и перераспределение финансовых ресурсов мира.
3. Мировой валютный рынок – важнейший сегмент мирового финансового рынка.
4. Известные и новые нарождающиеся мировые финансовые центры.
5. Деятельность транснациональных страховых корпораций на мировом рынке страховых услуг.
6. Золотовалютные резервы стран мира и их роль в развитии национальных экономик и мирового хозяйства.
7. Международные валютные организации (МВФ, ВБ, МБРР и др.) и их роль в мировой экономике.

Мировые финансовые кризисы в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задача 1. Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Тема 2.5. Внешнеэкономическая политика страны.

1. Основные формы, направления и тенденции развития внешнеэкономических связей России в современных условиях.
2. Значение внешней торговли для экономики России.
3. Объемы, товарная структура и географические направления внешней торговли России.
4. Проблемы внешней торговли России со странами ЦВЕ и Балтии.
5. Цели и главные направления перестройки управления внешнеэкономической деятельностью в России.
6. Перспективы развития внешнеэкономических связей России при ее полномасштабном присоединении к мировой экономике.
7. Будущая роль и место России в мировой экономике.

Задание

Какие российские ТНК Вам известны? Докажите, что эти компании действительно являются транснациональными.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1.	2.	3.				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3.)	1 этап: Знания	Нет знаний.	Испытывает трудности при описании основ мировой экономики, ее становления и развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства; основ политических, социальных и экономических процессов; внешнеэкономической политики страны.	Хорошо знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; мировое хозяйство; основы политических, социальных и экономических процессов; внешнеэкономическую политику страны.	Отлично знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; мировое хозяйство; основы политических, социальных и экономических процессов; внешнеэкономическую политику страны.	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать.	Умеет частично ориентироваться в проблемах: состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; основные политические, социальные и экономические процессы; внешнеэкономическую политику страны.	Умеет с помощью преподавателя ориентироваться в проблемах: состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; основные политические, социальные и экономические процессы; внешнеэкономическую политику страны.	Умеет самостоятельно ориентироваться в проблемах: состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; мировое хозяйство, основные политические, социальные и экономические процессы; внешнеэкономическую политику страны.	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками.	Демонстрирует владения отдельными навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства;	Хорошо владеет навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства; основных политических, социальных и экономических процессов; внеш-	Свободно владеет навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства; основных политических, социальных и экономиче-	Комплект разноуровневых задач (в том числе по сам. раб.)

			основных политических, социальных и экономических процессов; внешнеэкономической политики страны.	неэкономической политики страны.	ских процессов; внешнеэкономической политики страны.	
<i>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).</i>	1 этап: Знания	Нет знаний.	Недостаточно знаний о современном мировом хозяйстве, не знает состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; о формах международных экономических отношений и их влиянии на экономическую безопасность.	Хорошо знает о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; о формах международных экономических отношений и их влиянии на экономическую безопасность.	Отлично знает состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; о формах международных экономических отношений и их влиянии на экономическую безопасность.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Нет умений.	Умеет частично анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей по: мировой экономике и отдельных сфер международных экономических отношений; формы международных экономических отношений и их влияние на экономическую безопасность.	Хорошо умеет анализировать состояние и перспективы развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; формы международных экономических отношений и их влияние на экономическую безопасность.	Умеет самостоятельно анализировать состояние и перспективы развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; формы международных экономических отношений и их влияние на экономическую безопасность.	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Владеет начальными навыками анализа состояния и перспектив развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; форм международных экономических отношений и их влияния на экономическую безопасность.	Хорошо владеет навыками анализа состояния и перспектив развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; форм международных экономических отношений и их влияния на экономическую безопасность.	Свободно владеет навыками анализа состояния и перспектив развития мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; форм международных экономических отношений и их влияния на экономическую безопасность.	Разноуровневые задачи.
<i>Способностью анализировать</i>	1 этап: Знания	Нет зна-	Недостаточно знаний о современном мировом хозяйстве, не знает	Хорошо знает о состоянии мировой экономики и отдельных сфер меж-	Отлично знает состояние мировой экономики и отдельных	Устный опрос

<p><i>эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).</i></p>		ний.	состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; плохо ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	дународных экономических отношений; о формах международных экономических отношений, хорошо ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	сфер международных экономических отношений; о формах международных экономических отношений, отлично и самостоятельно ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	
	2 этап: Умения	Нет умений.	Умеет частично анализировать состояние эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; формы международных экономических отношений, не достаточно ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Хорошо умеет анализировать состояние эмпирической и научной информации по мировой экономике и отдельных сфер международных экономических отношений; формах международных экономических отношений, хорошо ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Умеет самостоятельно анализировать состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; форм международных экономических отношений, эмпирическую и научную информацию, хорошо ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Владеет начальными навыками анализа состояния мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; эмпирической и научной информации, частично ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Хорошо владеет навыками анализа состояния мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; эмпирической и научной информации, хорошо ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Свободно владеет навыками анализа состояния мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; эмпирической и научной информации, отлично ориентируется в зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Знания».

1. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности
2. Субъекты мирового хозяйства
3. Этапы становления мирового хозяйства.
4. Развитые страны
5. Страны с переходной экономикой
6. Развивающиеся страны
7. Основные формы интеграционных объединений. Основные этапы Развития интеграции в Западной Европе.
8. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
9. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты
10. Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Знания»

1. Ресурсы знаний в мире.
2. Глобальные проблемы человечества
3. Отраслевая структура мирового хозяйства
4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на систему международных экономических отношений
5. Понятие международной торговли. Показатели, характеризующие объёмы внешней торговли. Роль международной торговли в мировой экономике.
6. Ресурсы знаний в мире.
7. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовый рынок
8. Глобальные проблемы человечества
9. Значение внешней торговли для экономики России.(Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Знания».

1. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ
2. Международная торговля услугам и ее особенности (Факторы, обуславливающие ее развитие. Отраслевая и географическая структура торговли услугами.)
3. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
4. Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Мировой рынок технологий.
5. Мировой рынок и его возникновение. Структура Мирового рынка
6. Внешнеторговая политика государства.
7. Импорт и экспорт капитала
8. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России и их регулирование.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Умения»

1. Эластичность импорта — это:

1. изменение спроса на импорт, вытекающее из изменения условий торговли
2. показатель, характеризующий способность импортозамещающей отрасли к технологическому перевооружению
3. изменение спроса на импорт, вытекающее из изменения объемов экспорта
4. все выше перечисленное неверно

2. В странах с большим внутренним рынком проведение политики импортозамещения:

1. улучшает условия торговли
2. ухудшает условия торговли
3. не изменяет условий торговли

3. Предположим, Россия продает нефть на мировом рынке по цене 35 долларов за баррель, при цене внутреннего рынка 38 долларов за баррель. Подобная политика рассматривается как:

1. субсидирование экспорта
2. кредитование экспорта
3. демпинг
4. все ответы неверны

4. Всемирная торговая организация представляет собой практический пример:

1. многостороннего регулирования внешней торговли
2. двустороннего регулирования внешней торговли
3. одностороннего регулирования внешней торговли
4. все выше перечисленное неверно

5. Принцип «свободы торговли» международной торговли означает:

1. право государства не подвергаться дискриминации, пользоваться общим для всех режимом доступа товаров на иностранный рынок
2. означает суверенное право на свободную торговлю с другими странами, заключать двухсторонние и многосторонние договоры, объединяться в международные организации
3. право государств на максимально благоприятные ставки таможенного тарифа на иностранной таможенной территории в
4. право развивающихся стран на специальные ставки таможенных пошлин в отношении их товаров на рынках развитых стран

6. Какой метод международной торговли включает в себя товарные биржи, международные товарные аукционы, международные торги /тендер/ ?

1. Метод встречной торговли
2. корпоративный
3. состязательный метод
4. косвенный

7. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. валютно-финансовые отношения
5. верно все

8. Аргументы в защиту протекционизма состоят в том, что

1. стимулирует конкуренцию
2. повышает уровень благосостояния торгующих стран, поскольку дорожают все товары
3. защищает новые отрасли промышленности
4. он выгоден производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом

9. Нелегальная иммиграция рабочей силы прежде всего ухудшает в стране реципиенте

- 1.ситуацию в здравоохранении
- 2.экологическую ситуацию
- 3.торговый баланс
- 4.криминогенную обстановку.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Умения»

10.Прямые иностранные инвестиции имеют цель

- 1.вложение капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реально-го контроля над объектом
- 2.контроль инвестора над объектом капитала
- 3.получение дохода на основе колебаний курсов ценных бумаг

11. Резервная валюта это:

- 1.валюта, в которых страны держат свои ликвидные международные резервные активы
- 2.валюта, на которую обменивают национальную валюту при отсутствии долларов США на валютном рынке
- 3.валюта, на которые за рубежом приобретаются товары стратегического назначения для пополнения государственного резерва
4. национальная валюта в Стабилизационном фонде страны

12. Внешнеторговый баланс страны – это:

- 1.Экспорт за вычетом импорта; 2.Сумма экспорта и импорта; 3.Импорт за вычетом экс-порта

13. МРТ – это:

1. устойчивая специализация стран на производстве определенных видов услуг, которыми они обмениваются между собой;
2. сосредоточение ресурсов и усилий отдельной страны в определенных сферах хозяй-ственной деятельности;
3. устойчивая специализация стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой;
4. развитие устойчивых экономических связей между странами с учетом внешних потреб-ностей.

14. В основе нового этапа научно-технической революции (НТР) лежит процесс:

1. изменения структуры с/х;
2. компьютеризации экономики;
3. изменения структуры промышленности;
4. выпуска новых видов продукции химической промышленности.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Умения».

1. Характерной чертой мирового хозяйства является:

1. протекционистская политика;
2. ограничение движения факторов производства;
3. производство всех товаров и услуг в собственной стране;
4. открытая экономика.

2. *Внешнеторговый оборот страны – это:*

1. весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
2. сумма экспорта и импорта;
3. все экспортные поставки;
4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

3. Укажите два основных фактора, способствующих расширению международной торговли:
1. усиление интеграции;
 2. переход на использование единой европейской валюты;
 3. увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям;
 4. НТП в области транспорта, связи, информационных систем.
4. В стране в очередной раз ввели новые повышенные таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:
1. либерализации; 2. протекционизма; 3. монетаризма; 4. экспансионизма.
5. К основной причине миграции относится:
1. личная; 2. психологическая; 3. экономическая; 4. переселенческая.
6. Отрицательным последствием для стран, принимающих иностранную рабочую силу, является:
1. сокращение количества рабочих мест среди коренного населения;
 2. экономия затрат на образование и профессиональную подготовку;
 3. наличие иностранных рабочих, которые служат амортизаторами в случае кризисов и безработицы, так как они будут при увольнении;
 4. улучшение демографической ситуации, особенно в промышленно развитых странах Западной Европы.
6. «Утечка умов» подразумевает миграцию:
1. лиц неопределенных профессий;
 2. лиц, имеющих начальное образование;
 3. высококвалифицированных кадров;
 4. работников, готовых работать за минимальную плату труда
7. Основными направлениями международной миграции являются:
1. из РС в ПРС; 2. в рамках ПРС; 3. между РС; 4. из ПРС в РС.
8. Отрицательными последствиями миграции в странах-донорах (эмиграции) являются все перечисленные ниже, кроме:
1. сокращения (депопуляции) населения;
 2. увеличения притока иностранной валюты за счет денежных переводов мигрантов на родину;
 3. сокращения интеллектуального потенциала страны;
 4. демографического старения населения.
9. В зависимости от правового статуса миграция может быть:
1. легальной и нелегальной;
 2. временной и безвозвратной;
 3. экономической и социальной;
 4. иммиграцией и эмиграцией.
10. Территория с льготным режимом для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг (экспортно-импортными операциями, операциями с недвижимостью, перевозками), называется:
1. сервисной зоной;
 2. промышленной зоной;
 3. зоной беспошлинной розничной торговли (duty free);
 4. научно-технологической базой.
11. Главными особенностями свободных экономических зон является:
1. усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
 2. усиление интеграции мирового хозяйства;
 3. рост безработицы;
 4. замедление научно-технического прогресса.

Разноуровневые задачи

Перечень разноуровневых задач для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Владения».

Задача 1

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов.

Таблица 3

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

1) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне 1 фунт стерлингов = 2,3 дол. Объем предложения фунтов стерлингов по этому кусу равен 180 млн. Должен ли Центробанк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

2) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами Центрального банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача 2.

Функционирование открытой экономики некоторой условной страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):

товарный экспорт.....	+40
товарный импорт.....	-30
чистые доходы от инвестиций.....	-5
чистые текущие трансферты.....	+10
экспорт услуг.....	+15
импорт услуг.....	-10
приток капитала.....	+10
отток капитала.....	-40
изменение официальных резервов.....	+10

Определите:

- 1) сальдо товарного баланса;
- 2) сальдо счета текущих операций;
- 3) сальдо счета движения капитала;
- 4) общее сальдо платежного баланса.

Задача 3.

Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на товар равна 0,3 дол. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год.

Определите:

- 1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара;
- 2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.

Перечень разноуровневых задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Владения».

Задача 1.

На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Задача 2.

Имеются следующие данные платежного баланса страны X, ден. ед.

Экспорт товаров	+40
Импорт товаров	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые денежные переводы	+10
Приток капиталов в страну X	+10
Отток капиталов из страны X	-40
Официальные резервы	+10

1. Какова величина торгового баланса?

Каков баланс товаров и услуг?

3. Каков баланс движения капитала?

4. Является сальдо платежного баланса страны X отрицательным или положительным?

Задача 3.

Вы располагаете информацией о производственных возможностях двух стран по изготовлению двух видов продукции.

Таблица 6

Страны	Затраты ресурсов на выпуск единицы продукции	
	сыр, кг	ткань, м
X	75	100
Y	50	50

Определите:

- 1) располагает ли страна X абсолютным преимуществом в производстве сыра, ткани;
- 2) располагает ли страна Y сравнительным преимуществом в производстве сыра, ткани;
- 3) при запрете на внешнюю торговлю какое ценовое соотношение установится между сыром и тканью в стране X;
- 4) при вступлении рассматриваемых стран в свободные торговые отношения какими будут пределы мировой равновесной цены? Какой товар страна X будет экспортировать? Импортировать?

Примерные задачи для контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК- 45 на этапе «Владения».

Задача 1.

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд дол. При годовой ставке 5 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн дол. В течение нескольких последующих лет.

Определите:

1. В каком размере увеличится государственный долг?

2. Вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

3. Через сколько лет страна сможет погасить долг?

Задача 2.

Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. дол. Номинальный обменный курс валюты США составляет 30 руб./1 дол. Из-за высокой инфляции российский автомобиль стал стоить 270 тыс. руб. Как при этом изменился реальный обменный курс, если номинальный курс остался прежним?

Ожидаемый темп инфляции равен 2 % в стране А и 9 % в стране Б. Номинальная процентная ставка составляет 5 % в стране А и 10 % в стране Б. Определите направление миграции капитала. Из какой страны и в какую будет осуществляться перелив капитала

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности
2. Субъекты мирового хозяйства
3. Этапы становления мирового хозяйства.
4. Современный этап развития МХ
5. Классификация стран в мировой экономике. Различные подходы к группировке стран. Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития любой страны.
6. Развитые страны
7. Страны с переходной экономикой
8. Развивающиеся страны
9. Понятие международного разделения труда, Этапы развития международного разделения труда
10. Формы реализации международного разделения труда (международная специализация производства и международная кооперация производства)
11. Глобализация мирового хозяйства. Мировая экономическая интеграция (преимущества и недостатки)
12. Этапы экономической интеграции
13. Основные формы интеграционных объединений. Основные этапы Развития интеграции в Западной Европе.
14. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
15. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира.
16. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности
17. Субъекты мирового хозяйства
18. Этапы становления мирового хозяйства.
19. Современный этап развития МХ
20. Классификация стран в мировой экономике. Различные подходы к группировке стран. Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития любой страны.
21. Развитые страны
22. Страны с переходной экономикой
23. Развивающиеся страны
24. Понятие международного разделения труда, Этапы развития международного разделения труда
25. Формы реализации международного разделения труда (международная специализация производства и международная кооперация производства)
26. Глобализация мирового хозяйства. Мировая экономическая интеграция (преимущества и недостатки)
27. Этапы экономической интеграции

28. Основные формы интеграционных объединений. Основные этапы Развития интеграции в Западной Европе.
29. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
30. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира.
31. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного потенциала
32. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI вв.
33. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты
34. Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике
35. Ресурсы знаний в мире.
36. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовый рынок
37. Глобальные проблемы человечества
38. Отраслевая структура мирового хозяйства
39. Система международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений.
40. Причины возникновения международных экономических отношений. Признаки МЭО как сферы развитого рыночного хозяйства.
41. Объекты и субъекты международных экономических отношений в условиях рынка.
42. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на систему международных экономических отношений
43. Понятие международной торговли. Показатели, характеризующие объёмы внешней торговли. Роль международной торговли в мировой экономике.
44. Значение внешней торговли для экономики России.(Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации)
45. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ
46. Международная торговля услугам и ее особенности (Факторы, обуславливающие ее развитие. Отраслевая и географическая структура торговли услугами.)
47. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
48. Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Мировой рынок технологий.
49. Мировой рынок и его возникновение. Структура Мирового рынка
50. Внешнеторговая политика государства. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения
51. Международное регулирование внешней торговли. (ГАТТ/ВТО). Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Понятие внешнеторгового сальдо.
52. Теории международной торговли
53. Мировой рынок рабочей силы, его структура.
54. Международная трудовая миграция: формы, виды, причины.
55. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Иммиграционная политика, эмиграционная политика.
56. Россия на международном рынке труда. Миграционная политика РФ
57. Сущность и предпосылки международного движения капитала. Формы международного движения капитала
58. Импорт и экспорт капитала
59. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала. Понятие инвестиционного климата.

60. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России и их регулирование.
61. Международный кредит и его функции
62. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
63. Свободные экономические зоны в мировой торговле, их функция и классификация. Опыт функционирования. Оффшорные центры
64. Международные валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютная система, ППС.
65. Эволюция мировой валютной системы. Международный валютный рынок: ресурсы, участники. Классификация валютных рынков.
66. Международные расчетные отношения, формы международных расчетов
67. Международный валютный фонд и его организационная структура, основные функции и официальные цели МВФ.
68. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Факторы, обуславливающие процесс глобализации.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Раздел 1. Мировая экономики				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа на практических занятиях				
а) устный опрос (в том числе по сам. раб.)	4	3		12
б) тестирование	2	2		4
в) решение разноуровневых задач	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1		15
Раздел 2. Основы международных экономических отношений.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа на практических занятиях				
а) устный опрос	4	3		12
б) тестирование	2	2		4
в) решение разноуровневых задач	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Публикации статей	3			3
2. Участие в конференциях, конкурсах	4			4
3. Активная работа на аудиторных занятиях	3			3
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30
Итого за семестр				110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной

оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> (26.08.2018).
2. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (26.08.2018).
3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (26.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (26.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.cbr.ru	Сайт банка России. Банк России проводит активную информационную политику, разъясняя причины и ожидаемые результаты своих решений в области денежно-кредитной политики, понимание которых широкой общественностью имеет большое значение для повышения действенности мер Банка России.
2.	https://businessman.ru/new-mirovaya-ekonomika-i-ekonomicheskie-otnosheniya.html	Публикации по теме мировых экономических отношений электронном журнале Businessman.ru
3.	www.budgetrf.ru	Мониторинг экономических показателей
4.	www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики (бывший Госкомстат). Данные о величине номинального и реального ВВП, численности безработных, индексах цен, динамике промышленного производства, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ)
5.	www.un.org/ru	Организация Объединенных Наций может принимать решения по вопросам, стоящим перед человечеством в 21-м веке, таким, как мир и безопасность, изменение климата, устойчивое развитие, права человека, разоружение, терроризм, гуманитарные и чрезвычайные ситуации, гендерное равенство, управление, производство продовольствия и многое другое
6.	http://www.worldbank.org	Всемирный банк предоставляет данные и статистику о мировом развитии
7.	http://www.imf.org	Международный Валютный Фонд (МВФ) содействует международной финансовой стабильности и сотрудничеству в валютно-финансовой сфере

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Разноуровневые задачи	Знакомство с одним из возможных способов решения задачи с использованием методических рекомендаций. Студент выбирает уровень сложности выполняемых заданий самостоятельно. При выполнении задач нужно использовать учебные пособия, задачки, справочники.
Тесты.	Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Студент должен разобрать теорию по теме занятия. Перед каждым типом задания нужно подумать, как его решать. Поскольку в процессе решения тестовых заданий уже нельзя будет ничего спрашивать. Тест определяется как система задач и вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого. Тест состоит из тестовых заданий и правильных ответов к ним.
Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуального задания. Также необходимо использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 15	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска