


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой
 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Экономические основы противодействия коррупционной деятельности

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.38

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)
к.ю.н., доцент
Крепышев А.М.
Ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	32
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	32
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	33
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: - проведением анализа новых направлений

	деятельности)	исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики;
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; -методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению; -источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - специальной терминологией в области уголовного права; -навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; - применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять

		направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая безопасность по внешнеэкономической деятельности, Правовые основы национальной системы по противодействию легализации преступных доходов, Правовые основы экономической безопасности, Уголовное право, Основы квалификации экономических преступлений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 и 12 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	10
практических	12
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	150,2
Учебных часов на контроль:	
экзамен	6,6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Раздел 1. Криминализации экономических отношений в переходный период российской экономики: черты, особенности, проблемы.				
1.1.	Проблемы экономики России в переходный период и факторы криминализации экономических отношений	1	1		17
1.2.	Экономическая преступность в условия рыночной экономики – криминологические аспекты	1	1		16
1.3	Теневая экономика: история возникновения, сущность, структура и масштабы распространения явления	1	1		17
1.4	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере производства, экологии и нарушения законодательства о труде. Нарушения антимонопольного законодательства	1	2		16
2	Раздел 2. Экономическая безопасность и экономическая преступность: пороговые значения и правозащитная практика.				
2.1.	Особенности экономических преступлений, совершаемых на потребительском рынке и в сфере внешней торговли. Компьютерная преступность	2	1		17
2.2	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений и налоговые преступления	1	1		16.2
2.3	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере приватизации и другие виды преступлений в сфере экономики	1	2		17
2.4	Криминологическая характеристика организованной экономической преступности и коррупции	1	1		17
2.5	Последствия воздействия экономической преступности на экономику и общество. Пути преодоления криминализации экономических отношений	1	2		17
	ИТОГО	10	12		150.2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Криминализации экономических отношений в переходный период российской экономики: черты, особенности, проблемы.		
1.1	Проблемы экономики России в переходный период и факторы криминализации экономических отношений	<p>Место, роль и задачи изучения курса в рамках экономической теории и юридических дисциплин в системе высшего образования.</p> <p>Основные черты и особенности переходного периода, объективные и субъективные причины кризиса российской экономики. Основные проблемы и противоречия перехода к рынку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разгосударствление и приватизация, оценка проведение этих процессов с современных позиций; - роль макроэкономической стабилизации и развития предпринимательства; - развитие международной торговли, инвестиционная и социальная политика. <p>Причины и факторы криминализации экономических отношений, условия способствующие росту преступности в сфере экономики. Воздействие процесса криминализации общественной жизни на экономическое и социальное развитие страны. Эффективное государство и проблемы преодоления криминализации экономических отношений.</p>
1.2	Экономическая преступность в условия рыночной экономики – криминологические аспекты	<p>История исследований экономической преступности отечественными и западными учеными. Основные признаки и виды экономических преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений. Социология преступного поведения в экономике и сфере бизнеса. Основные подходы к определению категории «экономическая преступность»: уголовно-правовой, криминологический и социально-экономический подходы.</p> <p>Классификация экономических преступлений. Экономическая преступность и преступность в сфере экономики: общее и различия. Экономическая преступность и рыночные отношения. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.</p> <p>Специфика детерминации и причинности экономической преступности. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в сфере экономики (раздел VIII) и сфере экономической деятельности (глава 22). Общая характеристика составов преступлений в сфере экономики. Организованная преступность и коррупция: понятие и криминологическая характеристика. Преступность в сфере экономики и экономическая преступность.</p>
1.3	Теневая экономика: история возникновения, сущность, структура и масштабы распространения явления	<p>История возникновения и развития теневых экономических явлений в условиях командно-административной системы, основные подходы ученых к их исследованию и определению категории «теневая экономика».</p> <p>Сущность и структура теневой экономики в условиях командно-административной системы, масштабы её распространения и последствия воздействия на экономику и общество. Статутная и деструктивная экономика. «Черный рынок». Специфика трансформации теневой экономики в переходный период.</p> <p>Сущность и структура явления в условиях перехода к рыночной экономики. Основные методологические подходы к</p>

		оценке масштабов распространения теневой экономики. Её влияние на рыночные отношения и общество.
1.4	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере производства, экологии и нарушения законодательства о труде. Нарушения антимонопольного законодательства	<p>Особенности и механизм совершения экономических преступлений в сфере производства и их квалификация. Характеристика составов преступлений относящихся к сфере производства. Криминологическая характеристика экологических преступлений и особенности их совершения.</p> <p>Нарушения антимонопольного законодательства и законодательства о труде, их характеристика. Преступность в сфере сельскохозяйственного производства. Масштабы распространения этих преступлений и нарушений в условиях становления рыночных отношений в России. Особенности борьбы с такими преступлениями и нарушениями.</p>
Раздел 2. Экономическая безопасность и экономическая преступность: пороговые значения и правозащитная практика.		
2.1	Особенности экономических преступлений, совершаемых на потребительском рынке и в сфере внешней торговли. Компьютерная преступность	<p>Особенности и механизм экономических преступлений совершаемых на потребительском рынке и их квалификация. Характеристика составов преступлений относящихся к сфере потребительского рынка и внешней торговли.</p> <p>Криминологическая характеристика компьютерных преступлений и особенности их совершения. Масштабы распространения этих преступлений в условиях становления рыночных отношений в России. Особенности борьбы с такими преступлениями и нарушениями.</p>
2.2	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений и налоговые преступления	<p>Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в финансово-кредитной системе. Особенности преступлений, посягающих на финансово-кредитную систему в условиях рыночной экономики, новые способы их совершения. Основные признаки и виды хищений, мошенничества, совершаемые в финансово-кредитной системе.</p> <p>Использование служебного положения при мошенничествах, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Особенности совершения различных финансовых махинаций.</p> <p>Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита, уклонения от уплаты кредитной задолженности. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.</p> <p>Злоупотребления на рынке ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Налоговые преступления и их квалификация. Масштабы распространения преступлений в сфере финансово-кредитных отношений в условиях становления рыночных отношений в России. Особенности выявления и борьбы с такими преступлениями.</p>
2.3	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере приватизации и другие виды преступлений в сфере экономики	<p>Криминологические особенности и механизм экономических преступлений, совершаемых в сфере приватизации и их квалификация. Характеристика составов преступлений относящихся к сфере приватизации.</p> <p>Криминальный передел собственности в процессе приватизации государственных и муниципальных предприятий, с использованием процедуры ложного банкротства.</p> <p>Присвоение имущества путем обмана и злоупотребления доверием. Преступность в сфере малой приватизации. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребление полномочиями нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.</p> <p>Коммерческий подкуп. Масштабы распространения этих преступлений в условиях становления рыночных отношений в России. Особенности борьбы с такими преступлениями и</p>

		нарушениями.
2.4	Криминологическая характеристика организованной экономической преступности и коррупции	<p>Криминологические особенности и квалификация преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами (преступными организациями), их структура, признаки и способы деятельности.</p> <p>Характеристика преступлений относящихся к организованной экономической преступности. Формы преступной деятельности преступных групп в различных сферах экономики.</p> <p>Традиционная уголовная преступность в экономической сфере.</p> <p>Криминологическая характеристика коррупционной преступности и особенности их совершения. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.</p> <p>Масштабы распространения организованной экономической преступности и коррупции в условиях становления рыночных отношений в России. Особенности борьбы с такими преступлениями и злоупотреблениями.</p>
2.5	Последствия воздействия экономической преступности на экономику и общество. Пути преодоления криминализации экономических отношений	<p>Последствия воздействия теневой экономики и экономической преступности на экономику и общество. Взаимосвязь теневой экономики и инфляции. Влияние теневой экономики на социальную жизнь общества. Опыт развитых стран по преодолению теневых экономических явлений и борьбе с экономической преступностью.</p> <p>Содержание системы экономических и социальных мер по предупреждению экономической преступности и вытеснению теневой экономики: меры на государственном уровне по макроэкономической стабилизации, экономическому и финансовому оздоровлению экономики и решению социальных проблем, а также меры правового характера и укреплению правоохранительных органов в борьбе с преступностью в экономической сфере.</p> <p>Задачи по укреплению взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с транснациональной экономической преступностью.</p>

Курс практических (семинарский) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Криминализации экономических отношений в переходный период российской экономики: черты, особенности, проблемы.		
1.1	Проблемы экономики России в переходный период и факторы криминализации экономических отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переходный период российской экономики: черты, особенности, проблемы. 2. Причины и факторы криминализации экономических отношений в современной России.
1.2	Экономическая преступность в условия рыночной экономики – криминологические аспекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты экономической преступности. 2. Понятие экономической преступности. 3. Виды экономических преступлений и их классификация. 4. Характеристика субъектов экономических преступлений и личность преступника. 5. Особенности экономических преступлений, совершаемых под прикрытием деятельности предприятия. 6. Экономическая криминология – новый раздел криминологической

		науки.
1.3	Теневая экономика: история возникновения, сущность, структура и масштабы распространения явления	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения теневых экономических явлений и подходы исследователей к проблеме. 2. Структура теневой экономики. 3. Основные подходы к сущности теневой экономики в исследованиях российских и западных специалистов. 4. Масштабы распространения теневой экономики, методы выявления и оценки теневой экономической деятельности. 5. Субъекты теневой экономической деятельности.
1.4	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере производства, экологии и нарушения законодательства о труде. Нарушения антимонопольного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические преступления в сфере производства. 2. Экономическая преступность, связанная с привлечением отечественных и иностранных инвестиций. 3. Умышленное банкротство предприятий, фирм, коммерческих банков. 4. Злоупотребления предприятий, наносящие ущерб гражданам, государству, партнерам и конкурентам. 5. Особенности экономических преступлений, нарушающих законодательство о труде. 6. Экономическая преступность в агропромышленном комплексе. 7. Экономическая преступность и экология. 8. Экономические преступления, нарушающие антимонопольное законодательство.
Раздел 2. Экономическая безопасность и экономическая преступность: пороговые значения и правозащитная практика.		
2.1	Особенности экономических преступлений, совершаемых на потребительском рынке и в сфере внешней торговли. Компьютерная преступность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм экономических преступлений совершаемых на потребительском рынке и в сфере внешней торговли. 2. Особенности экономических преступлений на потребительском рынке. 3. Особенности экономической преступности в сфере внешней торговли. 4. Экономические преступления в сфере социального обеспечения и интеллектуальной собственности. 5. Компьютерные преступления.
2.2	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений и налоговые преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм экономических преступлений совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений, налоговые преступления и легализации средств, добытых преступным путем. 2. Особенности экономических преступлений совершаемых в финансово-кредитной системе. 3. Особенности налоговых преступлений.
2.3	Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере приватизации и другие виды преступлений в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм экономических преступлений совершаемых в сфере приватизации. 2. Особенности экономической преступности в сфере приватизации. 3. Злоупотребление полномочиями нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.
2.4	Криминологическая характеристика организованной экономической преступности и коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организованной экономической преступности и коррупции. 2. Экономическая преступность и коррупция. 3. Особенности проявления организованной преступности в современной России 4. Тенденции развития экономической преступности и коррупции в рыночных отношениях России.
2.5	Последствия воздействия экономической преступности на экономику и общество. Пути преодоления криминализации экономических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия воздействия теневой экономики на общество. 2. Меры по укреплению экономической безопасности современной России и вытеснению теневой экономики. 3. Задачи и меры по укреплению взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с транснациональной экономической преступностью. 4. Пути преодоления криминализации экономических отношений и предупредительная деятельность субъектов профилактики с экономическими правонарушениями.

	отношений	
--	-----------	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Виды преступлений в сфере экономической деятельности: предпринимательство, денежно-кредитная сфера, финансовая деятельность государства.
3. Особенности элементов состава преступления.
4. Механизм квалификации преступлений в экономической и коррупционных сферах.
5. Особенности квалификации преступлений в экономической и коррупционных сферах
6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
7. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
8. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
9. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.
 10. Контрабанда
 11. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
 12. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.
 13. Преступления в сфере валютной деятельности.
 14. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов.
 15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
 16. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
 17. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
 18. Уголовно-правовое понятие коррупции.
 19. Дача взятки. Получение взятки.
 20. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.
 21. Злоупотребление полномочиями.
 22. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
 23. Коммерческий подкуп.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	1 этап: Знания	<i>Не знает</i> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	<i>Знает</i> слабо закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	<i>Знает</i> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	<i>Знает</i> глубоко закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	Устный опрос
	2 этап: Умения	<i>Не умеет</i> ориентироваться в мировом историческом процессе,	<i>Умеет</i> слабо ориентироваться в мировом историческом процессе,	<i>Умеет</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы	<i>Умеет</i> грамотно ориентироваться в мировом историческом процессе,	тестирование

		<p>анализировать процессы и явления происходящие в обществе;</p> <p>-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>-выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>анализировать процессы и явления происходящие в обществе;</p> <p>-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>-выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>и явления происходящие в обществе;</p> <p>-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>-выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>анализировать процессы и явления происходящие в обществе;</p> <p>-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>-выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Не владеет</i> проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей	<i>Владеет слабо</i> проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей	<i>Владеет</i> проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей	<i>Свободно владеет</i> проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей	Контрольная работа	

		области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики;	области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики;	области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики;	области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики;	
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	<i>Не знает</i> как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>Знает</i> слабо как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>Знает</i> как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>Знает глубоко</i> как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	Устный опрос
	2 этап: Умения	<i>Не умеет</i> применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	<i>Умеет</i> слабо применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	<i>Умеет</i> применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	<i>Умеет</i> грамотно применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	тестирование

		выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Не владеет</i> приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>Владеет слабо</i> приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>Владеет</i> приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>Свободно владеет</i> приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	Контрольная работа
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления	1 этап: Знания	<i>Не знает</i> угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; -методы оценки уровня рисков и угроз способствующих Экономическому преступлению; -источники и порядок получения информации	<i>Знает слабо</i> угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; -методы оценки уровня рисков и угроз способствующих Экономическому преступлению; -источники и порядок получения информации	<i>Знает</i> угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; -методы оценки уровня рисков и угроз способствующих Экономическому преступлению; -источники и порядок получения информации	<i>Знает глубоко</i> угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; -методы оценки уровня рисков и угроз способствующих Экономическому преступлению; -источники и порядок получения информации	Устный опрос

рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);		о субъектах преступления или правонарушения; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательств а.	о субъектах преступления или правонарушения; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательств а.	о субъектах преступления или правонарушения; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательств а.	о субъектах преступления или правонарушения; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательств а.	
	2 этап: Умения	<i>Не умеет</i> толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.	<i>Умеет</i> слабо толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.	<i>Умеет</i> толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.	<i>Умеет</i> грамотно толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.	тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Не владеет</i> специальной терминологией в области уголовного права; -навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.	<i>Владеет</i> слабо специальной терминологией в области уголовного права; -навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.	<i>Владеет</i> специальной терминологией в области уголовного права; -навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.	<i>Свободно владеет</i> специальной терминологией в области уголовного права; -навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики.	Контрольная работа
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);	1 этап: Знания	<i>Не знает</i> признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению	<i>Знает</i> слабо признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению	<i>Знает</i> признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению	<i>Знает глубоко</i> признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)

		экономической безопасности.	экономической безопасности.	экономической безопасности.	экономической безопасности.	
2 этап: Умения	<i>Не умеет</i> получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; - применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.	<i>Умеет</i> слабо получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; - применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.	<i>Умеет</i> получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; - применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.	<i>Умеет</i> грамотно получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; - применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.	тестирование	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Не владеет</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.	<i>Владеет</i> слабо навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.	<i>Владеет</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.	Контрольная работа	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-2** на этапе «Знания»

1. Значение правовых знаний о противодействии коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
2. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль этих знаний в процессе освоения способности осуществлять профилактику правонарушений коррупционной направленности в системе государственной и муниципальной службы
3. Роль знаний о зарубежном опыте противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Значение данных сведений в процессе освоения способности осуществлять профилактику правонарушений коррупционной направленности в системе государственной и муниципальной службы
5. Основы организации деятельности по противодействию коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Значимость этих знаний в процессе освоения способности осуществлять профилактику правонарушений коррупционной направленности в системе государственной и муниципальной службы
6. Координация работы по противодействию коррупции и ее роль в деятельности по профилактике коррупционных правонарушений.
7. Использование правовых знаний об антикоррупционном аспекте в процессе реформирования государственной службы
8. Значимость владения механизмом предупреждения коррупции, выявления и разрешения конфликта интересов на государственной службе.
9. Значение правовых знаний в обеспечении соблюдения запретов и ограничений, связанных с государственной службой.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Знания»

10. Применение знаний о требованиях к служебному поведению и общих принципах служебного поведения государственных служащих.
11. Значение сведений о расходах и доходах в процессе профилактики коррупции.
12. Сроки представления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок заполнения справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
13. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, и меры по их устранению.
14. Применение знаний о процедурах урегулирования конфликта интересов.
15. Основания и порядок уведомления государственными служащими представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о случаях обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Значение уведомления для формирования навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.
16. Применение мер ответственности за неисполнение обязанности по уведомлению.
17. Виды мер юридической ответственности, рекомендуемые комиссией руководителю государственного органа в связи с коррупционными правонарушениями.

18. Организация заседаний комиссии, порядок рассмотрения вопросов и документальное оформление заседаний комиссии. Значение этих мер для формирования способности осуществлять профилактику правонарушений коррупционной направленности в системе государственной и муниципальной службы
19. Методика осуществления подразделениями и должностными лицами, ответственными за профилактику коррупционных и иных правонарушений, анализа поступающих сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Знания»

20. Нормативно-правовое обеспечение анализа поступающих сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Роль этих знаний в процессе освоения способности осуществлять профилактику коррупционных правонарушений.
21. Место и роль антикоррупционных проверок в механизме противодействия коррупции.
22. Порядок проверки сведений о расходах. Основания и порядок проведения проверки сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.
23. Перечень и основное содержание ведомственных нормативных актов по вопросам противодействия коррупции.
24. Антикоррупционная экспертиза и государственная регистрация нормативных правовых актов и их роль в профилактике коррупции.
25. Роль и место правового просвещения в процессе предотвращения нарушений коррупционного характера.
26. Значение разработки методических материалов и организации консультационной помощи государственным служащим по вопросам соблюдения ими требований к служебному поведению и общих принципов служебного поведения.
27. Выполнение норм служебной этики в процессе антикоррупционной деятельности как условие применения имеющихся знаний основных направлений деятельности по противодействию коррупции в системе государственной и муниципальной службы в правоприменительной деятельности

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Знания»

28. Система контроля за соблюдением этических норм.
29. Взаимодействие подразделений по противодействию коррупции с иными государственными органами как один из видов использования знаний о профилактике коррупции в системе государственной и муниципальной службы
30. Порядок оформления материалов для представления в судебные органы при рассмотрении дел, связанных с применением законодательства о противодействии коррупции.
31. Использование норм административного и гражданского права в процессе привлечения лиц к ответственности за совершение коррупционных нарушений.
32. Типичные правонарушения коррупционной направленности, выявляемые в сфере государственной службы.
33. Применение законодательства о противодействии коррупции в целях профилактики, выявления и квалификации коррупционных преступлений должностных лиц.
34. Общие сведения об организации раскрытия и расследования преступлений

коррупционной направленности и их значение в освоении способности осуществлять деятельность по профилактике коррупции в системе государственной и муниципальной службы

35. Информационные технологии в процессе выявления и предотвращения коррупционных нарушений и их роль в освоении способности осуществлять деятельность по предотвращению и выявлению фактов коррупции в системе государственной и муниципальной службы
36. Реализация единых требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-2** на этапе «Умения»

1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения вреда правам и законным интересам граждан
- б) причинения крупного ущерба
- в) предоставления гражданину неполной информации
- г) наступления тяжких последствий

2. Неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б) повреждения ГАС «Выборы»
- в) изменения данных о результатах выборов или референдума
- г) причинения крупного ущерба ГАС «Выборы»

3. Вмешательство в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий (ч. 3 ст. 141 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б) причинения вреда правам избирательной комиссии
- в) выдвижения требований должностным лицом по вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии
- г) наступления тяжких последствий

4. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ч. 1 ст. 142 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б) причинения вреда правам избирательной комиссии
- в) не внесения в избирательные документы (документы референдума) данных, полученных в ходе подготовки избирательной комиссии
- г) умышленного искажения итогов голосования

5. Фальсификация итогов голосования (ст. 1421 УК РФ) считается

оконченным в момент:

а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или

организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

б) причинения крупного ущерба

в) умышленного искажения фактического количества голосов избирателей (участников референдума)

г) незаконного изготовления избирательных бюллетеней, бюллетеней для голосования на референдуме

6. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ) считается оконченным в момент:

а) ограничения свободы митингующих

б) причинения вреда правам и законным интересам граждан

в) наступления тяжких последствий

г) уничтожения или повреждения реквизита митингующих

7. Кто является субъектом отказа в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ)?

а) должностное лицо

б) государственный или муниципальный служащий

в) представитель власти

г) руководитель организации независимо от формы собственности

8. Кто является субъектом вмешательства в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий (ч. 3 ст. 141 УК РФ)?

а) должностное лицо

б) председатель Центральной избирательной комиссии

в) представитель власти

г) общественный наблюдатель за выборами (за проведением референдума)

9. Кто не может быть субъектом фальсификации избирательных документов, документов референдума (ч. 1 ст. 142 УК РФ)?

а) уполномоченный представитель кандидата в депутаты или кандидат в депутаты

б) член избирательной комиссии, комиссии референдума

в) уполномоченный представитель избирательного объединения, группы избирателей, инициативной группы по проведению референдума, иной

группы

участников референдума

г) лидер партии

10. Кто является субъектом фальсификации итогов голосования (ст. 1421 УК

а) любое должностное лицо

б) член, секретарь или председатель избирательной комиссии, комиссии референдума

в) представитель власти

г) общественный наблюдатель за выборами (за проведением референдума)

11. Кто является субъектом воспрепятствования проведению собрания,

- митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)?
- а) руководитель коммерческой организации
 - б) должностное лицо
 - в) руководитель организации независимо от формы собственности
 - г) руководитель государственного или муниципального органа, государственного или муниципального учреждения

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Умения»

12. Определите субъективную сторону отказа в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой и косвенный умысел
 - в) только косвенный умысел
 - г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
13. Определите субъективную сторону вмешательства в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой и косвенный умысел
 - в) только косвенный умысел
 - г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
14. Определите субъективную сторону неправомерного вмешательства в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой и косвенный умысел
 - в) только косвенный умысел
 - г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
15. Определите субъективную сторону фальсификации избирательных документов, документов референдума (ч. 1 ст. 142 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой и косвенный умысел
 - в) только косвенный умысел
 - г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
16. Определите субъективную сторону фальсификации итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой и косвенный умысел
 - в) только косвенный умысел
 - г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
17. Определите субъективную сторону воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

- а) только прямой умысел
- б) прямой и косвенный умысел
- в) только косвенный умысел
- г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность

18. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

19. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

20. Кто является субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)?

- а) должностное лицо
- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- в) государственный или муниципальный служащий
- лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

21. Кто является субъектом регистрации незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)?

- а) государственный или муниципальный служащий
- б) должностное лицо
- в) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

22. Определите субъективную сторону воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).

- а) только прямой умысел
- б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- в) прямой или косвенный умысел
- г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность

23. Определите субъективную сторону регистрации незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

- а) только прямой умысел
- б) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
- в) прямой или косвенный умысел, прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Умения»

24. Злоупотребление полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

25. Злоупотребление полномочиями (ч. 2 ст. 201 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б) причинения особо крупного ущерба
- в) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- г) наступления тяжких последствий

26. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч. 1 ст. 202 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

27. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч. 2 ст. 202 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

28. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ч. 1 ст. 203 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) применения насилия или угрозы его применения
- б) уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
- в) применения насилия или угрозы его применения и уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
- г) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан

или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

29. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ч. 2 ст. 203 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) применения насилия или угрозы его применения
- б) уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
- в) причинения тяжкого вреда здоровью или смерти
- г) наступления тяжких последствий

30. Коммерческий подкуп (ч. 1 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей
- б) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей
- в) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей
- г) попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации

31. Коммерческий подкуп (ч. 3 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей
- б) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей
- в) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей
- г) попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации

32. Кто является субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)?

- а) должностное лицо
- б) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
- в) лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации
- г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

33. Кто является субъектом коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)?

- а) государственный или муниципальный служащий
- б) служащий коммерческой или некоммерческой организации
- в) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Умения»

34. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)?

- а) начальник отдела кадров городской больницы
- б) главный бухгалтер строительной организации
- в) председатель правления садоводческого общества
- г) кассир гаражного кооператива

35. Определите субъективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

- а) только прямой умысел
- б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- в) прямой или косвенный умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность

36. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция - это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

37. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

38. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) на гражданина, замещавшего должность государственной или

муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;

б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

39. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

40. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации:

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

41. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;

б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

42. Государственная гражданская служба это:

а) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации;

б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность государственных служащих федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации по выполнению задач, поставленных Президентом РФ;

в) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации по выполнению задач, поставленных главами субъектов Российской Федерации.

43. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:

1) вымогательства взятки со стороны должностного лица;

2) однократной дачи взятки;

- 3) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда;
- 4) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки
44. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
- а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
 - б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
 - в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.
45. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:
- а) государственная гражданская служба и муниципальная служба;
 - б) государственная гражданская и правоохранительная служба;
 - в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

Тематика контрольных работ

Перечень вопросов на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-2** на этапе «Владения»

1. Переходный период российской экономики: черты, особенности, проблемы.
2. Правовые институты рыночного механизма и «правила игры» в обществе переходной экономики.
3. Экономика и право: взаимосвязи и взаимовлияние.
4. Экономико-правовая политика государства.
5. Криминально-экономический образ мышления: советские традиции и рыночные новации современной России.
6. Криминологическая характеристика экономической преступности.
7. История развития экономической преступности.
8. Источники экономической криминализации – человек, семья, общество, мировое хозяйство.
9. Причины экономической преступности.
10. Понятие и виды экономических преступлений.
11. Объекты посягательства экономических преступлений.
12. Теневая экономика в мире.
13. Экономические преступления в сфере хозяйственных операций.
14. Экономические преступления в сфере компьютерной информации.
15. Фиктивное банкротство.

Перечень вопросов на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Владения»

16. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
17. Легализация доходов, полученных преступным путем.
18. Криминализация отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.
19. Характеристика преступлений в сфере приватизации государственной и муниципальной собственности.
20. Компьютерная преступность. Личность преступника.
21. Незаконное предпринимательство.

22. Криминологическая характеристика преступных посягательств на интеллектуальную собственность.
23. Экономические преступления в сфере рынка лекарственных средств.
24. Экономические преступления в сфере авторских и смежных прав.
25. Криминологическая характеристика дачи и получения взятки.
26. Экономические преступления в сфере ценных бумаг.
27. Экономические преступления в сфере налогового законодательства.
28. Экономические преступления в форме незаконного банкротства.
29. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
30. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.

Перечень вопросов на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Владения»

31. Этиология коррупции.
32. Виктимология коррупции.
33. Антропология коррупции.
34. Антикоррупционная политика.
35. Антикоррупционные программы: понятие, содержание и виды.
36. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды.
37. Антикоррупционная экспертиза.
38. Коррупция – реальная экономическая угроза общественному порядку.
39. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.
40. Экономические преступления в сфере незаконного предпринимательства.
41. Экономические преступления в сфере алкогольной продукции.
42. Криминологическая характеристика взятки.
43. Преступления в сфере экономической деятельности.
44. Криминологическая характеристика преступлений должностных лиц и работников правоохранительных органов.
45. Криминологическая характеристика правонарушений и преступлений в сфере производства и оборота алкогольной продукции.
46. Экономические преступления в сфере банковской деятельности.

Перечень вопросов на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Владения»

47. Фальшивомонетничество как вид экономических преступлений.
48. Коррупция в государственном управлении.
49. Экономические преступления в кредитно-денежной сфере.
50. Экономические преступления в сфере распределения бюджетных средств.
51. Экономические преступления в сфере национальной экономической безопасности.
52. Экономические преступления в сфере продовольственной безопасности.
53. Административная ответственность за отдельные виды экономических правонарушений.
54. Государственная политика противодействия преступности в сфере экономики.
55. Пресечение и предупреждение коррупции в зарубежных странах.
56. Борьба с преступлениями в сфере потребительского рынка.
57. Борьба с экономическими преступлениями в системе ЭВМ.
58. Система предупредительной деятельности экономических преступлений в сфере потребительского рынка.
59. Социально-правовой контроль над экономическими преступлениями.

60. Экономическая безопасность и экономическая преступность: пороговые значения и правозащитная практика.

Вопросы к экзамену

1. Переходный период российской экономики: черты, особенности, проблемы.
2. Причины и факторы криминализации экономических отношений в современной России.
3. Характерные черты экономической преступности.
4. Понятие экономической преступности.
5. Виды экономических преступлений и их классификация.
6. Характеристика субъектов экономических преступлений и личность преступника.
7. Особенности экономических преступлений, совершаемых под прикрытием деятельности предприятия.
8. История возникновения теневых экономических явлений и подходы исследователей к проблеме.
9. Структура теневой экономики.
10. Основные подходы к сущности теневой экономики в исследованиях российских и западных специалистов.
11. Масштабы распространения теневой экономики, методы выявления и оценки теневой экономической деятельности.
12. Субъекты теневой экономической деятельности.
13. Экономические преступления в сфере производства.
14. Экономическая преступность, связанная с привлечением отечественных и иностранных инвестиций.
15. Умышленное банкротство предприятий, фирм, коммерческих банков.
16. Злоупотребления на предприятии, наносящие ущерб гражданам, государству, партнерам и конкурентам.
17. Особенности экономических преступлений, нарушающих законодательство о труде.
18. Экономическая преступность и экология.
19. Экономические преступления, нарушающие антимонопольное законодательство.
20. Особенности экономических преступлений на потребительском рынке.
21. Экономические преступления в сфере социального обеспечения и интеллектуальной собственности.
22. Компьютерные преступления.
23. Механизм экономических преступлений совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений, налоговые преступления и легализации средств, добытых преступным путем.
24. Особенности экономических преступлений совершаемых в финансово-кредитной системе.
25. Особенности налоговых преступлений.
26. Особенности экономической преступности в сфере приватизации.
27. Злоупотребление полномочиями нотариусами и аудиторами.
28. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.
29. Понятие организованной экономической преступности и коррупции.
30. Экономическая преступность и коррупция.
31. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
32. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.
33. Антикоррупционная политика.

34. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды.
35. Коррупция – реальная экономическая угроза общественному порядку.
36. Особенности проявления организованной преступности в современной России
37. Тенденции развития экономической преступности и коррупции в рыночных отношениях России.
38. Последствия воздействия теневой экономики на общество.
39. Меры по укреплению экономической безопасности современной России и вытеснению теневой экономики.
40. Пути преодоления криминализации экономических отношений и предупредительная деятельность субъектов профилактики с экономическими правонарушениями.
41. Экономические преступления в сфере национальной экономической безопасности.
42. Экономические преступления в сфере продовольственной безопасности.
43. Административная ответственность за отдельные виды экономических правонарушений.
44. Государственная политика противодействия преступности в сфере экономики.
45. Пресечение и предупреждение коррупции в зарубежных странах.
46. Борьба с преступлениями в сфере потребительского рынка.
47. Борьба с экономическими преступлениями в системе ЭВМ.
48. Система предупредительной деятельности экономических преступлений в сфере потребительского рынка.
49. Социально-правовой контроль над экономическими преступлениями.
50. Экономическая безопасность и экономическая преступность: пороговые значения и правозащитная практика.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	2	2	0	4
Тестирование	2	3	0	6
Контрольная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	2	4	0	8
Тестирование	2	5	0	10
Контрольная работа	4	2	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				10
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30		0	30
Итого за семестр				110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028544> (дата обращения 28.08.18)
2. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: Монография / Кондрат Е.Н. - М.:Юстицинформ, 2014. - 928

- с. ISBN 978-5-7205-1240-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/710561> (дата обращения 28.08.18)
3. Шашкова, А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шашкова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68751>. — Загл. с экрана. (дата обращения 28.08.18)
 4. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 551 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-1062-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914490> (дата обращения 28.08.18)

Дополнительная учебная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854> (дата обращения 28.08.18)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Самостоятельная работа	Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу.
Тестирование	Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал.
Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуального задания. Также необходимо использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет финансов, денежного	Учебная мебель, доска

обращения и кредита № 34	
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска