


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2018
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a188149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Экономическая безопасность по внешнеэкономической деятельности

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.37

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Алтынбаева Л.Е.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

1. *Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).*
2. *Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).*
3. *Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. (ПК-45).*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий; знать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками самостоятельного осмысления исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; владеть навыками самостоятельного осмысления исторического наследия.
<i>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь анализировать состояние и перспективы развития <i>внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</i> ; место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками анализа состояния и перспектив развития: места и роли экономической безопасности в системе НБ и ее стратегиче-

		ского обеспечения; критерий и показателей экономической безопасности государства; финансовой безопасности государства; инвестиционной безопасности государства; теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства; безопасности предпринимательства; обеспечения безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономической безопасности в реальном секторе экономики.
<i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; инвестиционная безопасность государства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономические основы противодействия коррупционной деятельности, Мировая экономика и международные экономические отношения.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 и 12 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	10
практических	12
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	150,2

Учебных часов на контроль:	
Экзамен	6.6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Сем/Пр	Лаб КСР	
1	Раздел 1.				
1.1.	Введение в проблематику курса	1	1		17
1.2.	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.	1	1		16
1.3.	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	1	2		17
2	Раздел 2.				
2.1.	Финансовая безопасность государства.	2	1		17
2.2.	Инвестиционная безопасность государства.	1	1		16.2
2.3.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.	1	1		17
2.4.	Безопасность предпринимательства.	1	2		16
2.5.	Обеспечение безопасности России во внешне-экономической сфере	1	1		17
2.6.	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	1	2		17
	Итого	10	12		150.2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1.	Введение в проблематику курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные цели, задачи и содержание курса. 2.Место и роль курса среди других дисциплин. 3.Виды безопасности (военно-политическая, научно-техническая, демографическая, экологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, экономическая, финансовая). 4. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. 5.Предмет экономической безопасности, основные понятия.
1.2.	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. 2.Глобальные проблемы российской экономики. 3.Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. 4.Инструменты обеспечения экономической безопасности России. 5.Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. 6.Утечка из страны валютных ресурсов. 7.Углубление имущественного расслоения общества.
1.3.	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. 2.Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. 3.Методы оценки экономической безопасности государства. 4.Метод экспертной оценки. 5.Метод анализа и обработки сценариев. 6. Метод оптимизации. 7.Теоретико-игровые методы. 8.Методы многомерного статистического анализа.
Раздел 2		
2.1.	Финансовая безопасность государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. 2.Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. 3.Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. 4.Инфляционная безопасность и ее обеспечения. 5Безопасность фондового рынка. 6.Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. 7. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России
2.2.	Инвестиционная безопасность государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятия «инвестиционный климат». 2.Структура инвестиционной безопасности. 3.Минимизация инвестиционного риска.
2.3.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные причины возникновения и существования теневой экономики. 2.Система теневых отношений в современной России. 3. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. 4.Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. 5.Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.
2.4.	Безопасность предпринимательства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Объекты и уровни защиты предпринимательства. 2.Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. 3.Правовое обеспечение защиты предпринимательства. 4.Инфраструктура защиты предпринимательства.

		5.Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. 6.Понятие коммерческой тайны, её защита.
2.5.	Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере	1.Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. 2.Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. 3.Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. 4. Обеспечение экономической безопасности стран в условиях вступления России в ВТО.
2.6.	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	1. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. 2.Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 3.Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. 4.Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1.	Введение в проблематику курса	1.Концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности. В чем отличие между ними? 2. Дайте определение понятию экономической безопасности. 3.Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности. 4. Основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России.
1.2.	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.	1. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности. 2. Стратегия экономической безопасности. 3. Экономические интересы России. 4. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России.
1.3.	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	1.Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности. 2. Методы обеспечения национальной экономической безопасности. 3. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности. 4. Критерии оценки экономической безопасности государства.
2	Раздел 2.	
2.1.	Финансовая безопасность государства.	1. Что такое финансовая безопасность государства? 2. Обеспечение безопасности государственного бюджета. 3. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
2.2.	Инвестиционная безопасность государства.	1. Инвестиционная безопасность государства. 2. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства? 3. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства? 4. Безопасность фондового рынка.
2.3.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности гос-	1. Главные причины возникновения и существования теневой экономики.

	ударства.	2. Элементы теневой экономики. 3. Влияние теневой активности на экономическую безопасность России. 4. Существует ли в России проблема коррупции?
2.4.	Безопасность предпринимательства.	1. Существует ли криминальная конкуренция? 2. Правовая защита предпринимательской деятельности. 3. Цели, задачи и функции службы безопасности.
2.5.	Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере	1. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. 2. Что входит в защиту национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях? 3. Цели экономического суверенитета.
2.6.	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	1. Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. 2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. 3. Модели и факторы экономического роста. 4. Инновации в системе факторов экономического роста.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Введение в проблематику курса.

1. Основные цели, задачи и содержание курса.
2. Место и роль курса среди других дисциплин.
3. Виды безопасности (военно-политическая, научно-техническая, демографическая, экологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, экономическая, финансовая).
4. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
5. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
6. Национальная и экономическая безопасность государства.
7. Классификация угроз экономической безопасности.
8. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом

Тема 1.2. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.

1. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития - экономики и политической системы.
2. Основные элементы национальной экономической безопасности.
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
5. Экономические интересы современной России.
6. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
7. Глобальные проблемы российской экономики.
8. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
9. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
10. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
11. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества

Тема 1.3. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

1. Критерии экономической безопасности.

2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
3. Показатели национальной экономической безопасности.
4. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели.

Тема 2.1. Финансовая безопасность государства.

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности.
3. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
4. Безопасность системы налогообложения.
5. Безопасность государственного бюджета.
6. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
7. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
8. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
9. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
10. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
11. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
12. Безопасность фондового рынка.
13. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
14. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России

Тема 2.2. Инвестиционная безопасность государства

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.
4. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
5. Безопасность отечественного капитала.
6. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
7. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
8. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
9. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 2.3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.

1. Легальная и нелегальная экономика.
2. Теневая экономика как составляющая легальной экономики.
3. Элементы теневой экономики.
4. Экономическая природа теневой экономической деятельности.
5. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты.
6. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.
7. Система теневых отношений в современной России.
8. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
9. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления.
10. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

Тема 2.4. Безопасность предпринимательства.

1. Предпринимательство как объект защиты.
2. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость

- 3.Безопасность предпринимательства, ее сущность.
- 4.Функции предпринимательства и его безопасность.
- 5.Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
- 6.Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией.
- 7.Объекты и уровни защиты предпринимательства.
- 8.Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень.
- 9.Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
- 10.Инфраструктура защиты предпринимательства.
- 11.Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
- 12.Понятие коммерческой тайны, её защита.

Тема 2.5. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере.

- 1.Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
- 2.Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
- 3.Экономический суверенитет.
- 4.Конкурентоспособность в национальной экономике.
- 5.Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
6. Обеспечение экономической безопасности стран в условиях вступления России в ВТО.

Тема 2.6. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.

- 1.Основные показатели развития российской экономики на современном этапе.
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
3. Модели и факторы экономического роста.
4. Инновации в системе факторов экономического роста.
- 5.Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
6. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.
- 7.Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1.	2.	3.				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).	1 этап: Знания	Нет знаний.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов..	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Нет умений.	Умеет частично ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе.	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономической безопасности; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Умеет самостоятельно формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономической безопасности; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов и на их основе принимать осознанные решения;	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт дея-	Отсутствие навыков.	Частично владеет навыками анализа новых направлений исследований в области экономической безопасности: роли экономической	Хорошо владеет методами- проведения анализа новых направлений исследований в в области экономической безопасности: роли эконо-	Отлично владеет методами- проведения анализа новых направлений исследований в в области экономической безопасности: роли эконо-	Тесты

	тельности)		безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.	номической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. Владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики;	мической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. Владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики;	
<i>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).</i>	1 этап: Знания	Нет знаний.	Недостаточно знаний о проблемах: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Хорошо знает проблемы: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Отлично знает проблемы: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Нет умений.	Умеет частично анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопас-	Хорошо умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопас-	Умеет самостоятельно анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности	Тесты

			ности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	сти России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Владеет начальными навыками анализа состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Хорошо владеет навыками анализа состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Свободно владеет навыками анализа состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели экономической безопасности государства; финансовая безопасность государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Тесты
<i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).</i>	1 этап: Знания	Нет знаний.	Недостаточно знаний о: месте и роли экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическом обеспечении; обеспечении безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономической безопасности в реальном секторе экономики.	Хорошо знает о месте и роли экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическом обеспечении; обеспечении безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономической безопасности в реальном секторе экономики.	Отлично знает о месте и роли экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическом обеспечении; обеспечении безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономической безопасности в реальном секторе экономики.	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Нет умений.	Умеет частично анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам: место и	Хорошо умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам: место и	Умеет самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам: место	Тесты

			роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Владеет начальными навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; безопасность предпринимательства; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Хорошо владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Свободно владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам: место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение; обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере; экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Тесты	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-2** на этапе «Знания».

1. Основные показатели развития российской экономики на современном этапе.
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
3. Модели и факторы экономического роста.
4. Инновации в системе факторов экономического роста.
5. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
6. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности государства.
8. Метод экспертной оценки.
9. Метод анализа и обработки сценариев.
10. Метод оптимизации.
11. Теоретико- игровые методы.
12. Методы многомерного статистического анализа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Знания».

1. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики.
3. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики.
5. Основные угрозы в социальной сфере.
6. «Внутренний» и «внешний» долг государства.
7. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
8. Инвестиционный климат. Структура инвестиционного климата.
9. Минимизация инвестиционного риска.
10. Основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня».

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Знания».

1. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
2. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия.
3. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
4. Основные угрозы социально-экономического развития региона.
5. Определение эффективности мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
6. Основные методы нейтрализации рисков.
7. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности.
8. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.

9. Что понимается под угрозой информационной безопасности.
10. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
11. Основные индикативные показатели для его оценки.
12. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-2** на этапе «Умения»

1. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:
 - а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
 - б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
 - в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
 - г) все вышеперечисленное вместе.
2. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
 - а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,
 - б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках
 - в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,
 - г) все перечисленное.
3. Виды недобросовестной конкуренции:
 - а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
 - б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
 - в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
 - г) все пункты.
4. Информационные угрозы:
 - а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
 - б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
 - в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
 - г) перехват информации при передаче.
5. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
 - а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 - б) устойчивость финансово-банковской системы;
 - в) потери производственного потенциала;
 - г) утечка капитала.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Умения»

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,

- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Уровни безопасности по территориальным масштабам
- а) международная, национальная и частная
 - б) безопасность страны, города, деревни,
 - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
 - г) лесных насаждений, городских структур.
3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
 - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
 - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
 - г) все вышеперечисленные.
4. Объекты безопасности это:
- а) государство, экономика региона,
 - б) личность, государство, общество, экономическая система,
 - в) экономическая система,
 - г) производство, фирма, домашнее хозяйство.
5. Субъекты безопасности это:
- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
 - б) главное управление охраной,
 - в) министерство обороны и МВД ,
 - г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
6. Классификация угроз экономической безопасности:
- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
 - б) по природе возникновения,
 - в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
 - г) все перечисленные.
7. Угрозы объектам посягательства:
- а) реальные и потенциальные,
 - б) субъективные и объективные,
 - в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
 - г) все вышеперечисленные.
8. Структура теневой экономики:
- а) скрытая и нелегальная деятельность,
 - б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
 - в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
 - г) неформальная и криминальная деятельность.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Умения».

1. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами,

- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности,
 - в) соблюдение прав и свобод личности
 - г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.
2. Функции системы безопасности это:
- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,
 - б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,
 - в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,
 - г) все пункты.
3. Принципы безопасности предприятия:
- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
 - б) законность, направленность на возмещение,
 - в) непрерывность, целенаправленность,
 - г) комплексность, практичность.
4. Объекты безопасности это:
- а) гос.органы, виды деятельности,
 - б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры,
 - в) имущество предприятия, специальные объекты,
 - г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.
5. Внешние угрозы предприятию это:
- а) политические, социально-экономические, экологические,
 - б) все приведенные,
 - в) демографические, технологические,
 - г) юридические, социально-культурные.
6. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:
- а) хозяйственная деятельность предприятия
 - б) реализация продукта и изменение целевых установок,
 - в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
 - г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.
7. Конкуренция:
- а) добросовестная и недобросовестная,
 - б) законная и незаконная,
 - в) макро- и микроэкономическая,
 - г) значимая и незначительная.
8. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:
- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
 - б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
 - в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
 - г) оказания более лучших услуг и демпинга.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-2** на этапе «Владения».

1. Виновники компьютерных преступлений:
- а) криминальные группировки, хакеры,

- б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа,
 - в) поврежденное злоумышленниками оборудование,
 - г) непрофессиональная работа на компьютере.
2. Предотвращение компьютерных преступлений:
- а) слежка за персоналом,
 - б) специальное ПО для для негласного контроля за работой сотрудников на ПК,
 - в) использование «лояльных» хакеров,
 - г) все перечисленное.
3. Понятие «потенциал безопасности» означает:
- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
 - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
 - в) совокупность всех элементов экономической системы;
 - г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.
4. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
- а) нестабильная инвестиционная активность;
 - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
 - в) нарастание корпоративного долга;
 - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.
5. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:
- а) политическую стабильность;
 - б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
 - в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
 - г) воспроизводственную структуру экономики.
40. Система мер по предотвращению угроз — это:
- а) реализация государственной стратегии;
 - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
 - г) все ответы неверны.
6. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
 - б) Совет экономической безопасности;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) все ответы неверны.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Владения».

1. Законные методы получения информации:
- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
 - б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
 - в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
 - г) изучение договоров.

2. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
- г) получение информации с помощью технических средств.

3. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,
- в) деструктивная деятельность СМИ,
- г) все перечисленные пункты.

4. Персонал фирмы как объект угроз:

- а) сотрудники, члены семьи, знакомые,
- б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность,
- в) руководители, менеджеры,
- г) руководители, сотрудники, менеджеры.

25. Угрозы персоналу:

- а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления,
- б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество,
- в) подкупа, похищения, дискредитации,
- г) вымогательства.

6. Обеспечение безопасности персонала фирмы:

- а) с помощью оружия,
- б) юридическое, информационное, физическое, психологическое,
- в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны,
- г) с помощью психологов, юристов, охраны.

7. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:

- а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование,
- б) выпытывание, хищение, подслушивание,
- в) перехват, негласное ознакомление, копирование.

8. Защита конфиденциальной информации:

- а) предупреждение, выявление угроз, пресечение,
- б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита,
- в) правовая защита, организационная защита

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК- 45** на этапе «Владения».

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика.

2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

3. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики.
3. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики.
5. Основные угрозы в социальной сфере.
6. «Внутренний» и «внешний» долг государства.
7. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
8. Инвестиционный климат. Структура инвестиционного климата.
9. Минимизация инвестиционного риска.
10. Основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня».
11. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
12. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
13. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России.
14. Негативные последствия распространения коррупции для экономики страны.
15. Распространенность коррупции в современной России.

16. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ.
17. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта.
18. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
19. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
20. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия.
21. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
22. Основные угрозы социально-экономического развития региона.
23. Определение эффективности мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
24. Основные методы нейтрализации рисков.
25. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности.
26. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.
27. Что понимается под угрозой информационной безопасности.
28. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
- 29.. Что такое качество жизни.
30. Основные индикативные показатели для его оценки.
31. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				20
Аудиторная работа на практических занятиях:				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	3		15
Тестирование	5	1		5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	15	1		15
Раздел 2.				
Текущий контроль				20
Аудиторная работа на практических занятиях:				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	3		15
Тестирование	5	1		5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Публикации статей	5			5

2. Участие в конференциях, конкурсах	3			3
3. Активная работа на аудиторных занятиях	2			2
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> (26.08.2018).

2. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (26.08.2018)

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с.: табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (26.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798) (22.08.2018)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.cbr.ru	Сайт банка России. Банк России проводит активную информационную политику, разъясняя причины и ожидаемые результаты своих решений в области денежно-кредитной политики, понимание которых широкой общественностью имеет большое значение для повышения действенности мер Банка России.
2.	https://businessman.ru/new-mirovaya-ekonomika-i-ekonomicheskie-otnosheniya.html	Публикации по теме мировых экономических отношений в электронном журнале Businessman.ru
3.	www.budgetrf.ru	Мониторинг экономических показателей
4.	www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики (бывший Госкомстат). Данные о величине номинального и реального ВВП, численности безработных, индексах цен, динамике промышленного производства, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ)
5.	www.un.org/ru	Организация Объединенных Наций может принимать решения по вопросам, стоящим перед человечеством в 21-м веке, таким, как мир и безопасность, изменение климата, устойчивое развитие, права человека, разоружение, терроризм, гуманитарные и

		чрезвычайные ситуации, гендерное равенство, управление, производство продовольствия и многое другое
6.	http://www.worldbank.org	Всемирный банк предоставляет данные и статистику о мировом развитии
7.	http://www.imf.org	Международный Валютный Фонд (МВФ) содействует международной финансовой стабильности и сотрудничеству в валютно-финансовой сфере

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др.
Устный опрос	Организация опроса должна быть исключительно четкой. Вопросы продуманны до мелочей, точно установлена их последовательность. Устный опрос позволяет охватить проверкой многих учащихся; вырабатывает способность к краткому, но точному ответу; обращает внимание на существенные детали темы и способствует их запоминанию; отрабатывает по плану полный ответ по теме, приучая к последовательности и обоснованности изложения; вовлекает в работу всю группу, держит в напряженном внимании всех студентов.
Самостоятельная работа	Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу.
Тесты.	Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Студент должен разобрать теорию по теме занятия. Перед каждым типом задания нужно подумать, как его решать. Поскольку в процессе решения тестовых заданий, уже нельзя будет ничего спрашивать. Тест определяется как система задач и вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 34	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска