

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный идентификатор:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»

**Отчет о самообследовании
Стерлитамакского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»
за 2020 год**

Ректор



Н.Д. Морозкин

Оглавление

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.1. Полное наименование образовательной организации..... | 4 |
| 1.2. Местонахождение | 4 |
| 1.3. Контактная информация | 4 |
| 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации | 4 |
| 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации | 4 |
| 1.6. Система управления, структура образовательной организации | 4 |
| 1.6.1. Организация управления..... | 4 |
| 1.6.2. Структура Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета..... | 5 |
| 1.7. Миссия филиала | 6 |
| 1.8. Цели филиала | 6 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 8 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы | 8 |
| 2.1.1. Среднее профессиональное образование..... | 8 |
| 2.1.2. Высшее образование | 9 |
| 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС..... | 13 |
| 2.3. Рынок труда и востребованность выпускников..... | 13 |
| 2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ ... | 13 |
| 2.4.1. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией..... | 14 |
| 2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение | 14 |
| 2.5. Внутренняя система оценки качества образования..... | 14 |
| 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 15 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 17 |
| 3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений..... | 17 |
| 3.2. Объем проведенных научных исследований | 17 |
| 3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности | 18 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями) | 20 |
| 3.5. Фиксация результатов взаимодействия с производственным сектором | 20 |
| 3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров) | 20 |
| 3.7. Патентно-лицензионная деятельность | 21 |
| 3.8. Инновационная деятельность | 21 |
| 4. Международная деятельность | 22 |
| 5. Внеучебная работа | 23 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 24 |
| 6.1. Материально-техническое оснащение филиала | 24 |
| 7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 25 |

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, д. 49.

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, д. 49.

1.3. Контактная информация

телефон: (3473) 43-22-50

факс: (3473) 43-94-18

адрес электронной почты: strbsu@mail.ru, сайт strbsu.ru

1.4. Сведения о руководителе образовательной организации

И.о. директора, доктор филологических наук, профессор Сыров Игорь Анатольевич

1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам Башкирского государственного университета – от 26 февраля 2016 г. регистрационный номер 1964, серия 90Л01 № 0009008 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – от 04 октября 2019 г. регистрационный номер 3264, серия 90А01 № 0003426 – до 04 октября 2025 г.

1.6. Система управления, структура образовательной организации

1.6.1. Организация управления

Стерлитамакский филиал функционирует как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет». Система управления СФ БашГУ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления СФ БашГУ включает общефилиальный, факультетский, кафедральный и индивидуальный уровни. Управление филиалом осуществляется также в согласованных действиях с Правительством Республики Башкортостан, Министерством образования и науки Республики Башкортостан, с Администрацией ГО г. Стерлитамака.

Общее руководство Стерлитамакским филиалом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее – СФ БашГУ) осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, число

членов Совета – 23, из них 57 % – представители профессорско-преподавательского состава филиал. Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Положением о СФ БашГУ. План работы Ученого совета филиала на учебный год включается в годовой план работы СФ БашГУ.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет директор и назначаемые им заместители.

В основе структуры управления содержанием и качеством подготовки в СФ БашГУ лежат требования российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», государственные образовательные стандарты высшего образования, постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, законодательные акты регионального уровня.

Директор СФ БашГУ осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БашГУ, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором БашГУ.

Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале [заместителей директора по УР (учебной работе), курирующих дневную и заочную форму обучения], с остальными заместителями [заместителем директора по НР (по научной работе), заместителем директора по АХР (по административно-хозяйственной работе), помощниками, в том числе по ВРиСВ (по воспитательной работе и социальным вопросам)].

1.6.2. Структура Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета

К структурным подразделениям СФ БашГУ, обеспечивающим *учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность*, относятся факультеты и кафедры филиала, а также колледж.

В составе СФ БашГУ 8 учебных факультетов, 26 внутрифакультетских и 1 межфакультетская кафедра:

- факультет математики и информационных технологий (4 кафедры: математического анализа; алгебры, геометрии методики обучения математике; математического моделирования; прикладной информатики и программирования);
- экономический факультет (3 кафедры: бухгалтерского учета и аудита; экономической теории и анализа; экономики и управления);
- филологический факультет (3 кафедры: русского языка и литературы; германских языков);
- факультет башкирской и тюркской филологии (2 кафедры: башкирской филологии; татарской и чувашской филологии);
- юридический факультет (6 кафедр: гражданского права и процесса; конституционного и муниципального права; уголовного права и процесса; теории и истории государства и права, базовая кафедра юридического профиля; базовая кафедра правоохранительной деятельности);
- факультет педагогики и психологии (4 кафедры: педагогики начального образования; теории и методики начального образования; психолого-педагогического образования, физической культуры и здоровьесберегающих технологий);

– исторический факультет (2 кафедры: всеобщей истории и философских дисциплин; истории Отечества и методики преподавания истории);
– естественнонаучный факультет (4 кафедры: химии и химической технологии; биологии; технологии и общетехнических дисциплин; общей и теоретической физики).

Структура филиала включает 1 межфакультетская кафедра: физвоспитания.

В структуру филиала входит колледж, ведущий подготовку по программам среднего специального образования.

1.7. Миссия филиала

Оказание широкого спектра качественных образовательных услуг среднего, высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с потребностями личности, общества и государства, обучение и воспитание специалистов, обладающих необходимым набором базовых и профессиональных компетенций, отвечающих потребностям рынка труда, высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с задачами кадрового, научного и инновационного обеспечения социально-экономического развития региона, Республики Башкортостан и Российской Федерации в целом.

1.8. Цели филиала

Целью Стерлитамакского филиала БашГУ является профессиональная подготовка специалистов всех уровней, а также осуществление научных исследований и инновационных разработок российского и мирового класса и внесение, таким образом, значительного вклад в развитие системообразующих отраслей экономики, науки и образования России и Республики Башкортостан.

Для достижения стратегической цели филиал решает следующие задачи:

В образовательной деятельности:

- реализация личностно-ориентированной системы профессионального образования, основанной на многолетних традициях высококачественной подготовки специалистов;
- создание единого организационного и методического сопровождения качественной и непрерывной многоступенчатой профессиональной подготовки: школа – колледж (среднее профессиональное образование) – вуз (высшее профессиональное образование) – магистратура – аспирантура; школа – колледж – вуз – повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Развитие системы целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций;
- поэтапная реализация образовательного процесса в соответствии с принципами единого образовательного пространства государственных участников СНГ и последовательная содержательная и структурная модернизация образовательной деятельности в рамках Болонского процесса;
- внедрение новых направлений опережающей подготовки для кадрового обеспечения потребностей производства и науки; разработка индивидуальных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;

- воспитание у обучающихся потребности в постоянном обновлении и совершенствовании знаний и практических навыков как в период освоения основных образовательных программ, так и в послевузовской профессиональной деятельности;
- поддержка инновационного характера научно-педагогического потенциала; развитие новых форм, методов обучения, широкое использование информационных технологий;
- сохранение, создание и развитие широкодоступных информационных научно-образовательных ресурсов;
- обеспечение высокого качества образования как одного из главных условий жизнедеятельности филиала.

В области научных исследований:

- содействие развитию новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению задач образовательной политики;
- модернизация научно-исследовательской работы и инновационной деятельности с направленностью на реализацию приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в регионе;
- целевая подготовка по актуальным научным направлениям высококвалифицированных кадров через аспирантуру;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах, финансируемых российскими научными фондами, учредителем, субъектами Российской Федерации, местными бюджетами и из других источников;
- развитие имеющихся и установление новых плодотворных международных научных связей;
- развитие фундаментальных и прикладных НИР инициативного характера за счет собственных средств;
- вовлечение студентов в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности, общества и государства в социально-экономической сфере;
- развитие академической мобильности преподавателей и студентов.

В социальной и воспитательной работе:

- формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских отношениях между преподавателями и студентами, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностях;
- сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы академических ценностей;
- создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей;
- становление и всемерная поддержка студенческого самоуправления;
- формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни;
- сохранение, изучение, развитие языков и культур народов полиэтнической и многоконфессиональной республики Башкортостан;

- обеспечение нравственного и физического здоровья преподавателей, студентов и других обучающихся; забота о ветеранах;
- эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей;
- достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников вуза.

В управлении:

- целесообразное и эффективное разграничение функций, полномочий и ответственности всех управляющих структур СФ БашГУ в быстро меняющихся правовых, экономических и социально-политических условиях. Подбор, расстановка и систематическое повышение квалификации кадров в сфере управления. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и оптимизация документооборота;
- совершенствование систем управления и финансового обеспечения;
- совершенствование информационной системы управления филиалом;
- создание и поддержка на основе новых информационных технологий полноценного информационного образа вуза как обучающего, воспитывающего, исследовательского и предпринимательского центра южного региона Республики Башкортостан и Урала.

Филиал призван обеспечить социально-экономическое развитие региона по следующим направлениям:

- подготовка конкурентоспособного компетентного специалиста;
- внедрение и использование дистанционных технологий в обучении при насыщении процесса информационными и телекоммуникационными технологиями обучения и контроля качества;
- разработка и внедрение инновационных технологий в области нефтехимии, органического синтеза, создания новых материалов;
- обеспечение устойчивого инновационного социально-экономического и этнокультурного развития региона.

На базе СФ БашГУ основными направлениями гуманитарных исследований на сегодняшний день являются: история народов и межкультурных связей; взаимодействие языков, литератур и культур этнолингвистического региона; социологические и социолингвистические исследования процессов в современном многонациональном обществе; история философии и современные проблемы философской мысли в евразийском аспекте; проблемы археологии, этнологии и истории евразийской цивилизации и культуры.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Среднее профессиональное образование

В соответствии с действующей Лицензией Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (СФ БашГУ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования

| | | | |
|-----|----------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | 09.02.07 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | на базе 9 классов |
| 2. | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | на базе 9 классов |
| 3. | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | на базе 11 классов |
| 4. | 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | на базе 9 классов |
| 5. | 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | на базе 11 классов |
| 6. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | на базе 9 классов |
| 7. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | на базе 11 классов |
| 8. | 38.02.06 | Финансы | на базе 9 классов |
| 9. | 38.02.06 | Финансы | на базе 11 классов |
| 10. | 38.02.07 | Банковское дело | на базе 9 классов |
| 11. | 38.02.07 | Банковское дело | на базе 11 классов |
| 12. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | на базе 9 классов |
| 13. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | на базе 11 классов |
| 14. | 40.02.03 | Право и судебное администрирование | на базе 9 классов |
| 15. | 40.02.03 | Право и судебное администрирование | на базе 11 классов |
| 16. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | на базе 9 классов |
| 17. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | на базе 11 классов |
| 18. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | на базе 9 классов |
| 19. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | на базе 11 классов |

2.1.2. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (СФ БашГУ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Обучение студентов реализуется по укрупненным группам специальностей и направлений на 8 факультетах: факультете математики и информационных технологий; экономическом; юридическом; филологическом; педагогики и психологии; башкирской и тюркской филологии; историческом; естественнонаучном.

Перечень реализуемых основных образовательных программ высшего образования

| | | | |
|-----|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 20. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Прикладная математика и информатика |
|-----|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 21. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Программирование мобильных, облачных и интеллектуальных систем |
| 22. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Системное программирование и компьютерные технологии |
| 23. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Прикладное программирование (Applied programming) |
| 24. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Администрирование информационных систем |
| 25. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Сетевое программирование и администрирование информационных систем |
| 26. | 03.03.02 | Физика | Медицинская физика |
| 27. | 04.03.01 | Химия | Высокомолекулярные соединения |
| 28. | 04.03.01 | Химия | Фундаментальная и прикладная химия |
| 29. | 06.03.01 | Биология | Общая биология |
| 30. | 06.03.01 | Биология | Биотехнология и биомедицина |
| 31. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в информационной сфере |
| 32. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Мобильные и сетевые технологии |
| 33. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладное программирование (Applied programming) |
| 34. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности |
| 35. | 10.03.01 | Информационная безопасность | Безопасность компьютерных систем |
| 36. | 15.03.01 | Машиностроение | Машиностроение |
| 37. | 18.03.01 | Химическая технология | Технология и переработка полимеров |
| 38. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов и производств |
| 39. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Пожарная безопасность |
| 40. | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 41. | 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит |
| 42. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление в отраслях химии и нефтехимии |
| 43. | 38.03.02 | Менеджмент | Медицинский менеджмент |
| 44. | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации |
| 45. | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом |
| 46. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление |
| 47. | 40.03.01 | Юриспруденция | Государственно-правовая |
| 48. | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовая |

| | | | |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 49. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Технология |
| 50. | 44.03.01 | Педагогическое образование | История |
| 51. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Родной (башкирский) язык и литература |
| 52. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| 53. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Дошкольное образование |
| 54. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Иностранный язык (английский) |
| 55. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и социальная педагогика |
| 56. | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Производство потребительских товаров |
| 57. | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Машиностроение и материалобработка |
| 58. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Технология, Информатика |
| 59. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Биология, Физика |
| 60. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Физика, Информатика |
| 61. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История, Обществознание |
| 62. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Русский язык |
| 63. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык |
| 64. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык |
| 65. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Начальное образование |
| 66. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык |
| 67. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика, Физика |
| 68. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика, Информатика |
| 69. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование, Дошкольное образование |
| 70. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык, Литература |
| 71. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий) |
| 72. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Физическая культура, безопасность жизнедеятельности |
| 73. | 48.03.01 | Теология | История и философия православия |
| 74. | 49.03.01 | Физическая культура | Спортивная тренировка в избранном виде спорта |
| 75. | 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация |
| 76. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |

| | | | |
|------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 77. | 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Специализация № 1 "Судебная деятельность" |
| 78. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математические методы моделирования и компьютерные технологии |
| 79. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Технологии проектирования системного и прикладного программного обеспечения |
| 80. | 03.04.02 | Физика | Медицинская физика |
| 81. | 03.04.02 | Физика | Физические процессы горного и нефтегазового производства |
| 82. | 04.04.01 | Химия | Фундаментальная и прикладная химия |
| 83. | 06.04.01 | Биология | Биотехнология и биомедицина |
| 84. | 38.04.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 85. | 38.04.01 | Экономика | Экономика предприятия |
| 86. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление |
| 87. | 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в правоохранительной деятельности |
| 88. | 40.04.01 | Юриспруденция | Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ |
| 89. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Физика и математика |
| 90. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Историко-социальное образование |
| 91. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Современные научные парадигмы и инновационные образовательные технологии в филологии |
| 92. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Инновационные образовательные технологии в филологии |
| 93. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Математика и информатика |
| 94. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Руководство образовательной организацией |
| 95. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| 96. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Дошкольное образование |
| 97. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Филология в диалоге языков и культур |
| 98. | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика |
| 99. | 03.06.01 | Физика и астрономия | Теплофизика и теоретическая теплотехника |
| 100. | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 101. | 37.06.01 | Психологические науки | Педагогическая психология |
| 102. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (математика) |
| 103. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Общая педагогика, история педагогики и образования |

| | | | |
|------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 104. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика профессионального образования |
| 105. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Языки народов РФ (башкирский язык) |
| 106. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русский язык |
| 107. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература |

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС

По всем программам высшего образования выполнены следующие требования:

1. Требования к структуре программы
2. Требования к результатам освоения программы
3. Требования к условиям реализации программы
4. Общесистемные требования к реализации программы
 - a. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
 - b. Требования к кадровым условиям реализации программы
 - c. Требования к финансовым условиям реализации программы
 - d. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

2.3. Рынок труда и востребованность выпускников

Одним из критериев эффективности деятельности вузов является трудоустройство выпускников, поэтому задача вуза состоит в том, чтобы не только дать качественное образование, сформировать у студентов профессиональные компетенции, но и развить личностные компетенции будущего специалиста.

Процент трудоустройства выпускников 2019 года (дневное отделение), по результатам внутривузовского мониторинга, на 01.12.2020 г. составляет 81,7 %. По данным мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ выпускники СФ БашГУ трудоустраиваются в 32 регионах РФ. Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день востребованными остаются выпускники направления подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки по программам «Математика, Информатика», «Математика, Физика», «Русский язык, Литература», «Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)», «Начальное образование» и др. Так же не менее востребованы выпускники ИТ-направления, программ направлений подготовки Юриспруденция, Экономика.

В СФ БашГУ создаются внутренние условия для развития у студентов умений профессионального планирования, исходя из своих личностных потребностей. В вузе ведется работа по формированию у студентов профессиональных качеств, ориентированию обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии, к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций. Для этого проводятся как индивидуальные, так и групповые формы консультирования студентов, проводятся лекции и семинары, направленные на освоение технологий поиска работы на современном рынке труда, работы на специализированных рабочих сайтах интернета, обучение правильному написанию резюме, освоение правил самопрезентации и собеседования, планирование и управление карьерой, правовую грамотность по вопросам трудоустройства. Ведется информирование обучающихся о ва-

кансиях. Для формирования у обучающихся общепрофессиональных и личностно-деловых навыков (так называемые «soft-skills») сотрудники Центра социально-психологической помощи обучающимся провели психологические тренинги – «Манипуляции в общении», «Тренинг коммуникативных умений», «Тренинг эффективной самопрезентации», «Тренинг уверенного поведения», «Психология принятия решений». В числе крупных информационно-воспитательных мероприятий, проведенных в вузе по линии трудоустройства в текущем учебном году, можно назвать следующие: ярмарка вакансий «День молодого педагога» для выпускников направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогический науки и «Карьерный марафон».

На каждом факультете со студентами предвыпускных и выпускных курсов работают ответственный за содействие трудоустройству выпускников и карьерные тьюторы из числа преподавателей СФ БашГУ. Для более продуктивной работы со студентами по вопросам трудоустройства карьерные тьюторы участвуют в семинарах, тренингах.

Особое внимание в СФ БашГУ уделяется внутривузовскому мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга используются для проведения корректирующих и предупреждающих действий, для выработки проектов управленческих решений в области содействия трудоустройству выпускников, возможных изменений в организации образовательного процесса.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ

2.4.1. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

В соответствии с утвержденными учебными планами по новым специальностям (направлениям) на факультетах и кафедрах филиала осуществляется формирование рабочих программ дисциплин (РПД), которые являются основой организации и содержания учебного процесса.

2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека СФ БашГУ отвечает за информационное обеспечение научного и образовательного процессов. Для выполнения данной задачи библиотека осуществляет:

- формирование фонда библиотеки документами на традиционных и электронных носителях;
- использование ресурсов мирового информационного пространства для более полного удовлетворения запросов пользователей;
- создание условий для оперативного и полного получения пользователями необходимой информации.

В структуре библиотеки СФ БашГУ функционируют: сектор обслуживания, сектор электронных ресурсов, сектор комплектования и научной обработки литературы, сектор книгохранения. Общая площадь библиотеки 1145,5 м². Штат библиотеки составляет 13 человек.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В Стерлитамакском филиале Башкирского государственного университета ведётся активная работа по организации системы управления качеством профессионального образования. Для координации деятельности филиала в этом направлении функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Целью системы качества образования СФ БашГУ является обеспечение эффективного управления качеством образовательного процесса для достижения высокой конкурентоспособности выпускников филиала и прогрессивного развития образовательного учреждения.

Для реализации этой цели и обеспечения качества ВО и СПО система качества образования филиала определяет:

- желаемые результаты деятельности (в соответствии с критериями качества ВО и СПО);
- методы достижения заявленных результатов;
- необходимые ресурсы и способы их эффективного использования;
- подходы к мониторингу деятельности, анализ ее результатов, коррекция дальнейшей деятельности.

Выполнение этих задач и составляет основу менеджмента качества образования.

Организационная структура системы качества образования СФ БашГУ

Управление процессами и подпроцессами, описанными выше, осуществляет УМУ, субъекты которого координируют работу всех подразделений по достижению качества образования, разработке механизмов, позволяющих своевременно и профессионально вносить в систему коррективы. УМУ, по согласованию с Учёным советом филиала, разрабатывается комплексный план мероприятий по повышению качества учебного процесса на текущий учебный год.

Функционирующий институт уполномоченных по качеству образования обеспечивает работу системы менеджмента качества образования на факультетах. Их деятельность заключается в создании и расширении банка тестов для проверки остаточных знаний, координации проводимых мероприятий по контролю качества как общеуниверситетского, так и внутрифакультетского уровня, доведении до сведения факультета информации о положении дел в этой области.

Общее руководство менеджментом качества образования в филиале осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. В схему работы УМУ включён и отдел информационных технологий.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале реализуются следующие виды деятельности:

1. Диагностика исходного уровня качества образования.
2. Внутренние аудиты.
3. Планирование и реализация системы мер по повышению качества образования.
4. Мониторинг и анализ результатов деятельности внутривузовской системы качества образования.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности научно-педагогических работников

| | № строки | Всего | из них работают на долю ставки | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------|--------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|
| | | | 0,1 ставки | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 ставку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Численность работников – всего | 01 | 411 | 1 | | 19 | | | 40 | | | 1 | | | 141 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|--|----|--|---|----|--|----|----|--|--|-----|
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образователь- ную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалите- та, магистратуры в том числе: | 03 | 202 | | | 11 | | | 13 | | | 21 | | | 157 |
| деканы факультетов | 04 | 7 | | | | | | | | | | | | 7 |
| заведующие кафедрами | 05 | 20 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 18 |
| директора институтов | 06 | | | | | | | | | | | | | |
| профессора | 07 | 16 | | | 2 | | 1 | | | 2 | | | | 11 |
| доценты | 08 | 122 | | | 5 | | 8 | | | 13 | | | | 96 |
| старшие преподаватели | 09 | 31 | | | 4 | | 2 | | | 5 | | | | 20 |
| преподаватели | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| ассистенты | 11 | 6 | | | | | 1 | | | | | | | 5 |
| работники профессорско- преподавательского состава, работающие по договорам гражданско-правового харак- тера (из строки 03) | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| научные работники, из них: | 13 | 10 | | | 5 | | 3 | | | | | | | 2 |
| научные работники, работающие по дого- ворам гражданско-правового характера | 14 | | | | | | | | | | | | | |

Распределение численности внешних совместителей

| 1 | № строки | Всего | из них работают на долю ставки | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | | | 0,1 ставки | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 став-ку |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Численность внешних совместителей – всего | 01 | 10 | | | 2 | | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| В том числе: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образователь- ную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалите- та, магистратуры в том числе: | 02 | 6 | | | 4 | | | 2 | | | | | | |
| деканы факультетов | 03 | | | | | | | | | | | | | |
| заведующие кафедрами | 04 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| директора институтов | 05 | | | | | | | | | | | | | |
| профессора | 06 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| доценты | 07 | 3 | | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| старшие преподаватели | 08 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| преподаватели | 09 | | | | | | | | | | | | | |
| ассистенты | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| научные работники | 11 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

Основные научные направления:

- Формирование научного мировоззрения.
- Социально-политическая история общества.
- Современное развитие нормотворчества в Российской Федерации
- Социальные и экономические проблемы развития общества.
- Система образования: история, общее образование, высшая школа.
- Методология и методика высшего профессионального и школьного образования.
- Современное состояние и развитие педагогической психологии. Социальная психология
- Теоретические проблемы башкирского и общего языкознания, литературоведения в полилингвальном пространстве.
- Проблемы анализа единиц языка и речи.
- Эстетические и смыслопорождающие функции художественного текста.
- Уравнения математической физики и дифференциальные уравнения.

- Электрические, магнитные и термодинамические свойства многокомпонентных твердых тел, жидкостей и газов.
- Современное состояние и перспективы химических производств в условиях промышленного региона.
- Природные экосистемы Башкортостана и Урала. Охрана окружающей среды. Экология человека.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Объемы внешних привлеченных средств на научные исследования в 2020 г. составил 40175,6 тыс.руб. Собственное финансирование НИР из средств ПДД составило 10899,6 тыс.руб.

В 2020 г. работа велась:

- 4 инициативным темам РФФИ (н.рук-ли – к.ф.-м.н. Афанасьева Л.А., к.ф.-м.н. Хасанов М.К., к.ф.-м.н. Сидоров С.Н., ст. преп. Курбангулов А.Р.);
- 1 грантам АН Республики Башкортостан (аспирант Нигматуллина Г.Р.) ;
- 106 проектам, поддержанным по линии конкурса научных и инновационных проектов на соискание грантов СФ БашГУ.

Велась работа по 143-м хоздоговорным темам. С оплатой труда в договорных НИОКР было привлечено 188 (90% ППС) преподавателей СФ.

Проведена 1 научная экспедиция по сбору материала в рамках исследования чувашского языка и литературе.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Осуществлена разработка математических моделей, методов и алгоритмов для исследования процессов полимеризации в присутствии каталитических систем в условиях ее полицентровости в промышленных масштабах производства. Данное исследование позволяет контролировать молекулярные параметры производимого продукта в периодическом и непрерывном масштабе получения.

Проведено решение обратных задач формирования молекулярно-массового распределения для идентификации кинетической неоднородности применяемого каталитического комплекса. Для решения обратной задачи применялся метод регуляризации А.Н.Тихонова.

Для решения поставленных задач разработаны программные продукты, прошедшие регистрацию в федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатент.

Построена теория термодинамических процессов, являющаяся развитием классического эффекта Джоуля-Томсона. Результаты использованы в курсе термодинамики, прочитанном бакалаврам-физикам. На этой основе подготовлена к публикации статья в журнал Известия ВУЗов серия физика, которая использована при подготовке диссертации Спиридоновой Н.А.

Научные результаты НОЦ «Физика термогазодинамического воздействия на продуктивный пласт» активно применяются в образовательном процессе, а также в написании курсовых и выпускных квалификационных работ по следующим направлениям: программы магистратуры «Физические процессы горного и нефтегазового производства» и аспирантуры «Теплофизика и теоретическая теплотехника». При участии НОЦ была проведена международная научно-практическая конференция «Физика конденсированного состояния и ее приложения»

9-12 сентября 2020. В конференции приняли участие, а так же получили важный научный опыт и ценные консультации более 30 студентов Стерлитамакского филиала БашГУ.

В результате научно-исследовательской и педагогической деятельности в рамках IX Лазаревских чтений опубликована статья «Типологическая общность в фольклоре народов Башкортостана как основа для сотворческого формирования его интернационального пласта», в энциклопедии «Фольклор народов Башкортостана» опубликованы статьи «Детский фольклор», «Национальное и интернациональное в фольклоре» и т.д., разработана своеобразная система изучения фольклора в вузе, которую УМО МО РФ допустило в качестве пособия для студентов всех вузов страны, что способствовало развитию фольклористики и подготовки молодых ученых.

В феврале 2020 года организованы отдельные отборочные соревнования по образовательной робототехнике «РобоПромик» для дошкольников в рамках фестиваля «РобоПром-2020». Количество организаций и учебных заведений, задействованных в отборочном этапе: 8, количество человек, принявших участие в отборочном этапе: 16, количество гостей отборочного этапа: 35. Результат: повышение интереса к научно-техническому инженерному творчеству среди дошкольников, их родителей и воспитателей.

В марте прошел форум «Точка роста: новые возможности в современных реалиях». Были проведены серии мастер классов для руководителей и педагогов Точек роста. Результатом является апробация современных педагогических методик среди профильной целевой аудитории – педагогов.

В мае прошел первый в Республике Башкортостан онлайн-Фестиваль высоких технологий «РобоПром-2020», в котором приняло участие 586 человек, 100 организаций и учебных заведений, 468 гостей Фестиваля.

На возмездной основе в СФ БашГУ действует система переподготовки и повышения квалификации работников сторонних, преимущественно образовательных, организаций юга Республики Башкортостан. В 2020 году были разработаны и проведены: 26 программ профессиональной переподготовки (обучено 360 человек, преимущественно ориентированные на научно-педагогических и педагогических работников, связанные с внедрением в процесс обучения новых ФГОС, образовательных технологий, методик и новых требований к результатам обучения и средствам педагогических измерений, представляющих компетентностный подход в обучении, а также 40 программ повышения квалификации (обучено 2405 человек). По общеразвивающей программе проведены 21 программа, обучено 350 человек.

В 2020 г. 366 человек получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в том числе 201 человек по программам подготовки по профессии рабочего (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс (6 программ). Всего было реализовано 10 программ профессионального обучения.

1. «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенция «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» с присвоением квалификации «Оператор станков с программным управлением» 2 разряда
2. «Оператор станков с программным управлением» (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

3. По профессии рабочего 16045 «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Токарные работы на станках с ЧПУ» с присвоением квалификации «Оператор станков с программным управлением 3 разряда»
4. По профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Технологии моды"
5. По профессии « 13321 Лаборант химического анализа» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Лабораторный химический анализ»
6. «Наладка пятиосевого обрабатывающего станка с числовым программным управлением (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ»)»
7. «Вожатый. Педагогическое сопровождение детского коллектива в образовательных организациях и организациях отдыха детей» с присвоением квалификации «Вожатый»
8. (Программа профессиональной подготовки по должности служащего) 20063 «Администратор гостиницы (дома отдыха)» в рамках освоения ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в объеме 156 ч. с присвоением квалификации «Администратор гостиницы (дома отдыха)» 2 категории
9. (Программа подготовки по должности служащего) 23369 «Кассир» По 10в рамках освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело с присвоением квалификации «Контролер (Сберегательного банка)» 3 категории

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

Среди значимых прикладных результатов отметим «Разработка прототипа чеканочного штампа 280-Ш21.000 СБ», «Разработка прототипа прессформы» по заказу ООО «СТК »; «Разработка прототипов комплектующих для фрезерно-гравировального станка с ЧПУ с комплектом оснастки» для ООО «М-Робо»; Проведение исследований с выдачей рекомендаций и предложений по технологии доведения качества пищевого бикарбоната натрия до качества гемодиализного / фармакопейного «Башкирская содовая компания».

3.5. Фиксация результатов взаимодействия с производственным сектором

Готовы к внедрению на предприятиях химии и нефтехимии г. Стерлитамака, на городских очистных сооружениях две разработанные в СФ БашГУ и зарегистрированные методики комплексного оценивания экологической загрязненности токсическими веществами почв и сточных вод очистных сооружений промышленных предприятий. Направлены предложения по внедрению по проектам «Регенерация хлористого кальция из сточных вод содового производства» (РБ, г. Стерлитамак, ОАО «Башкирская Содовая Компания»), «Рекультивация загрязненных почв штаммами бактерий» (РБ, г. Салават, ООО «Газпром Нефтехим Салават»), «Повышение эффективности горизонтального и наклонно-направленного бурения», «Термогазодинамическое воздействие на продуктивный пласт» «Мониторинг магистральных трубопроводов методами БПЛА-магнитометрии» (РБ, г.Уфа, ПАО АНК «Башнефть»). Разработанные программы моделирования каталитических хими-

ко-технологических процессов используются в научной части УК «Тау Нефтехим» (РБ, г.Стерлитамак, ОАО «Синтез-Каучук»), ПОО «Сибур». В созданной в СФ БашГУ лаборатории микробиологии и биотехнологии на испытательных площадках ГУП «Совхоз «Роцинский»» апробировались интенсивные технологий выращивания кормовых культур и повышения стойкости растений.

3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)

Филиалом за отчетный период проведено 8 международных, 4 всероссийских с международным участием, 9 всероссийских, 19 региональных, 14 университетских научных конференции.

Подготовка аспирантов осуществляется в рамках 8 направлений подготовки: 03.06.01 – Физика и астрономия; 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника; 37.06. 01 – Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Обучается 39 аспирантов (0 – бюджет, 39 – контракт, 5 – очно, 34 - заочно).

В 2020 году защищены 2 кандидатские диссертации.

Учеными СФ БашГУ издано 37 монографий и глав монографий. Опубликовано 106 учебников и учебных пособий. Были изданы 32 сборника научных трудов. Опубликовано 281 статья в журналах перечня ВАК, 151 – в журналах, индексируемых в базах данных Web Of Science или Scopus.

3.7. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научных исследований и инновационной деятельности за 2020 г. получили федеральное (1 патент) и ведомственное (64 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и электронных ресурсов в Объединенном фонде ресурсов науки и образования и в ООО "Платформа Технологий") признание.

Полученные свидетельства относятся к важным направлениям развития науки и техники: охрана окружающей среды, нефтеперерабатывающая и нефтехимическая отрасли промышленности, энергоэффективность, энергосбережение, химия полимеров, геофизика и др. Регистрация электронных ресурсов в ОФЭРНИО МО РФ – важная составляющая в соблюдении авторских прав образовательных материалов с последующим их использованием в рамках развиваемых филиалом дистанционных технологий обучения

3.8. Инновационная деятельность

В целях коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, полученных в БашГУ, при филиале работает малое инновационное предприятия «Ступенька в школу». Развивается инновационная инфраструктура: продолжает функционировать Технопарк СФБашГУ, в котором успешно развивается направление беспилотных летательных аппаратов и мехатроники. В ноябре 2020 года открыт Центр управления проектами «Университетская Точка кипения». Проведены стратегические и форсайт-сессии, мастер-классы, круглые столы, митапы и семинары, в которых приняло участие более 3500 студентов и преподавателей. В рамках проведенного конкурса научных работ и инновационных проектов отобрано 18 проектов для продвижения их на уровень стартапов и для сопровождения в конкурсах регионального и федерального уровней. 11 проектов филиала стали победителями федерального конкурса «Умник». 3 проекта заявлены на конкурс «Старт», 2 из которых получили поддержку, в результате которой открыты ООО "Кибер Скан Техноложди" и ООО "СмартСофтВейв".

4. Международная деятельность

При реализации совместных проектов по международной деятельности СФ БашГУ исходит из принципов равноправного партнерства, сохранения главных достижений и традиций вуза, их всемерной популяризации, ориентации на мировые стандарты подготовки специалистов.

В 2020 году СФ БашГУ продолжил работу в рамках международных договоров и соглашений о сотрудничестве в области науки, образовательной и культурно-просветительской деятельности с зарубежными учебными заведениями. В числе иностранных партнеров - УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь, Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени М. Оспанова, г. Актобе, Республика Казахстан, Назарбаев Интеллектуальная Школа, Республика Казахстан

Сотрудничество с зарубежными партнерами в области образования, в фундаментальных и прикладных областях естественнонаучных и социально-гуманитарных наук имеет положительную динамику развития.

Активную работу в этом направлении ведет факультет башкирской и тюркской филологии, филологический факультет, факультет педагогики и психологии, естественнонаучный факультет и факультет математики и информационных технологий.

В рамках реализации договора ведется совместное взаимовыгодное сотрудничество СФ БашГУ с Карагандинской академией «Болашак», Центрально-Казахстанской академией (г.Караганда), Карагандинским университетом имени академика Е.А. Букетова, Карагандинским техническим университетом (Республика Казахстан).

Кафедра общей и теоретической физики естественнонаучного факультета поддерживает тесные контакты с профессором, доктором философских наук по математике, приват-профессором Северо-Бенгальского университета, старшим научным сотрудником межуниверситетского Центра астрономии и астрофизики в г. Пуне (Индия) Камалом Канти Нанди.

Традиционным остается организация конференций, вебинаров с участием зарубежных ученых. Публикуемые в СФ сборники трудов международных конференций сопровождаются дополнительным английским переводом наименований, ключевых слов и аннотаций и размещаются постатейно в РИНЦ, что способствует росту международных контактов.

В Международной научно-практической конференции «Современные парадигмы лингвистических исследований: методы и подходы», проводимой кафедрой германских языков ФФ, приняли участие следующие образовательные организации из республик Беларуси и Казахстана (19-20 ноября 2020 г.)

1. УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь
2. УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь
3. Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени М. Оспанова, г. Актобе, Республика Казахстан
4. Назарбаев Интеллектуальная Школа, Республика Казахстан

Результат сотрудничества: Издание сборника материалов по результатам работы конференции.

Результаты научных исследований преподавателей СФ БашГУ опубликованы в 151 статье в журналах, индексируемых в базе данных Web Of Science и(или) Scopus.

В рамках реализации проектов по учебной и научной деятельности, преподаватели и студенты вуза активно участвуют в международных конкурсах, где студенты СФ БашГУ неоднократно занимали призовые места и номинации.

5. Внеучебная работа

По состоянию на 1 апреля текущего года в филиале работает Спортклуб (число студентов, входящих в него – 210 человек). В филиале функционируют 9 спортивных секций по 7-ми видам спорта. Студклуб осуществляет свою работу через 11 самостоятельных коллективов. Организацией студенческого самоуправления занимается Объединённый совет обучающихся, который включает в себя 10 комитетов: культурно-массовый, по физкультуре и спорту, по СМИ, по работе в общежитиях, по волонтерской политике, Школа актива, киберспортивный клуб, киноклуб, РСО, клуб журналистики и 9 студенческих координаторов с факультетов. В студенческой профсоюзной организации (входит в состав Объединенной первичной профсоюзной организации) состоит 2878 человек. В структуру профсоюза входят 9 профбюро факультетов, работают 9 комиссий. На каждом факультете 2 раза в 5 лет избирается профбюро факультета. Заседания профбюро факультетов проводятся 1 раз в месяц. Профком студентов и аспирантов ведёт работу по следующим направлениям: защита социально-экономических и иных прав студентов, информационная и организационная работа, культурно-массовая и спортивная деятельность, организация оздоровления и отдыха, обучение профсоюзного актива, подготовка студенческих лидеров и руководство движением студенческих отрядов. Отдел студенческого дополнительного образования и воспитания реализует дополнительные образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию общепрофессиональных и специальных знаний. В филиале выходит газета Вестник СФ БашГУ (на русском языке). На каждом факультете существуют студенческие корреспондентские группы. В социальных сетях есть официальная группа СФ БашГУ, также активно ведутся странички ВК факультетов, группа студенческого самоуправления "Новое поколение". Осуществляется сотрудничество с республиканскими газетами: «Единая Россия - Башкортостан», «Молодёжная газета», «Стерлитамакский рабочий». А также с UTV, молодежными пабликами в социальных сетях.

Главные общественно-значимые мероприятия.

Волонтерское движение: участие с международной акции «Большой этнографический диктант»; помощь в организации благотворительной акции «Поверь в себя!», приуроченная ко дню инвалида; помощь в организации олимпиады «Кубок Гагарина»; участие в проведении онлайн-шествия «Бессмертного полка»; помощь в проведении акции «Молодежь против СПИДА и наркотиков»; участие в акции «Прошагай город».

Культурно-массовые мероприятия: Мероприятия на базе Стерлитамакского филиала БашГУ за 2020 год Межфакультетская Домашняя Весна-2020; Большой онлайн Выпускной; День знаний; Посвящение в студенты; Алло! Мы ищем таланты! (конкурсный этап и Гала-концерт); Киберспортивный турнир «New Gen cup 2020»; День студента, Открытый и закрытый этап Школы актива "Новое поколение"; «Мистер СФ БашГУ», «Мисс СФ БашГУ»; «Стипком-2020».

Спортивные мероприятия: участие в Первенстве России по спортивной борьбе «Грэпплинг», Московская область, г. Наро-Фоминск; участие в Республиканских соревнованиях по спортивному туризму, район «Ольховка»; участие в Республиканских соревнованиях по горному бегу (8,5 км и 21,5 км) район парка «Торатау»; участие в чемпионате России по панкратиону; участие в чемпионате Приволжского федерального округа по спортивной борьбе «Грэпплинг»; участие во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое оснащение филиала

СФ БашГУ располагает современной материально-технической базой необходимой для ведения образовательной деятельности. Структурные подразделения и факультеты располагаются в 9 учебных корпусах.

| № | Наименование корпуса, адрес | Год постройки | Общая площадь, м ² | Учебная площадь, м ² | Площадь, занятая персоналом, м ² | Вспомогательная площадь, м ² |
|---------------|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Главный учебный корпус (Пр. Ленина, 49) | 1985 | 14662,3 | 8373,23 | 1052,7 | 5236,37 |
| 2. | Учебный корпус №1 (Пр. Ленина, 47а) | 1985 | 3109,5 | 2696,5 | 245,4 | 167,6 |
| 3. | Учебный корпус №2 (Ул. Гоголя, 147) | 1986 | 3648,7 | 3361,7 | 126,2 | 160,8 |
| 4. | Учебный корпус №3 (Ул. Элеваторная, 80) | 1966 | 2474 | 2111,1 | 82,0 | 280,9 |
| 5. | Учебный корпус (Пр. Ленина, 49а) | 1999 | 2809,2 | 1836,8 | 103,0 | 869,4 |
| 6. | Учебный корпус (Пр. Ленина, 37) | 1965 | 6171,3 | 4243,8 | 787,5 | 1140,0 |
| 7. | Учебный корпус (Ул. Комсомольская, 67) | 1905 | 1869,8 | 1277,6 | 188,2 | 404,0 |
| 8. | Учебный корпус (Ул. Комсомольская, 67 строение 1) | 1905 | 691,8 | 382,5 | 74,8 | 234,5 |
| 9. | Здание спортивного комплекса (Ул. Заводская, 6) | 1977 | 1438,4 | 1209,9 | 65,4 | 163,1 |
| ВСЕГО: | | | 36875 | 25493,13 | 2725,2 | 8656,67 |

В оперативном управлении филиала находятся комфортабельные общежития.

| № | Наименование корпуса, адрес | Год постройки | Общая площадь, м ² | Площадь жилых комнат, м ² | Площадь нежилых помещений, м ² |
|---|-----------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------|----------------|---------------|-------------|
| 1. | Общежитие №1 (ул. Дёповская, 27) | 1982 | 4234,3 | 2397,1 | 1837,2 |
| 2. | Общежитие №2 (пр. Ленина, 29) | 1960 | 2415,6 | 1222,5 | 1193,1 |
| 3. | Общежитие №3 (пр. Ленина, 35) | 1969 | 6821,5 | 3908,8 | 2912,7 |
| | Всего: | | 13471,4 | 7528,4 | 5943 |

7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Стерлитамакском филиале БашГУ созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте Филиала, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство «Лань»», «Университетская библиотека online», «Электронный читальный зал» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях Филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Каждый учебный корпус имеет паспорт доступности для инвалидов. Соответствующие условия подтверждены заключениями по результатам обследования на предмет доступности для маломобильных групп населения.

В Филиале имеются специальные средства обучения, такие как программное обеспечение перевода текста в шрифт Брайля, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида, специальные электронные издания.

Педагогические работники университета, в том числе иной персонал (УВП, АУП, АХП) прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ. В целях оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи работает Центр социально-психологической помощи обучающимся и сопровождения лиц с ОВЗ Управления по воспитательной работе и связям с общественностью.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан
453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, просп. Ленина, л.49

Ведомственная принадлежность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 7145 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2368 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 733 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 4044 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 41 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 5 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 35 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1249 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1132 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 117 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 70,03 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 71,33 |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 65,86 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 27/5,6 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 13,78 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 2 / 5,88 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 31,7 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 43,1 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 623,3 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 40175,6 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 152,2 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 6,8 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 123,28 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 10 / 4,7 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 153 / 72,85 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 27 / 12,85 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 180 / 85,7 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 17/0,23 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 15/0,63 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2/0,04 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 175/2,44 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 62/2,61 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 5/0,68 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 108/2,67 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 30/2,08 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 17/0,23 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |

| | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 6 728,1 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 598 117,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2489,98 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1537,34 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 213,1 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,1 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 12,1 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,35 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 41,2 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 206,73 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 92,86 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1104 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 16/0,22 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 16 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 14 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 2 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 17 / 4,13 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного пер- | человек/% | 14 / 19,72 |