



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ

Посвящается Году кино в Российской Федерации

Диалог культур

*Сборник материалов
III Всероссийского заочного конкурса
научно-исследовательских работ
преподавателей и студентов
учреждений среднего профессионального образования*

Стерлитамак 2016

УДК 008:37

ББК 71.0:74.00

Д 44

Рецензенты:

педагогический совет колледжа (Стерлитамакский филиал БашГУ); кандидат педагогических наук, профессор Стерлитамакского филиала БашГУ С.С. Салаватова; кандидат психологических наук, доцент, В.Г. Калашников (филиал Московского психолого-социального университета в г. Стерлитамаке); кафедра психологии (филиал Московского психолого-социального университета в г. Стерлитамаке)

Ответственный редактор – заведующий колледжем Стерлитамакского филиала БашГУ Н.Н. Ткачева

Члены редколлегии:

кандидат исторических наук Н.Л. Власова, кандидат филологических наук Г.Б. Верченко (Стерлитамакский филиал БашГУ).

Д 44 Сборник статей III Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ «Диалог культур» / Отв. ред. Ткачева Н.Н. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016. – 180 с.

В сборнике представлены материалы III Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ преподавателей и студентов средних профессиональных образовательных учреждений. Материалы носят исследовательский характер по различным отраслям знаний: культура, образование, экономика, право, медицина.

Сборник адресован преподавателям и студентам средних профессиональных образовательных учреждений.

↑ Коллектив авторов, 2016

↑ Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Агазаде Л.А.</i> Сестринский процесс при острой кишечной инфекции в условиях стационара	7
<i>Алферова М.И.</i> ХАНБОК – национальный корейский костюм	9
<i>Альмиева А.Ф.</i> Международные и региональные платежные системы	11
<i>Ахметшина Э.Р., Микаева В.С.</i> Аквариумные растения как естественные фильтры.....	14
<i>Васильева Л.А.</i> Участники Великой Отечественной война	15
<i>Вахитова А.А., Прилучная Е.К., Хакимова В.А., Шаянов Н.Т., Шефер А.В.</i> Научно-исследовательская работа студентов как составная часть учебного процесса	17
<i>Галстян С.С.</i> Современные формы и системы оплаты труда.....	19
<i>Гильмутдинова А.И.</i> Татарское полотенце – обрядовый символ праздника Сабантуй.....	21
<i>Гусарова Т.И.</i> Защита окружающей среды на примере России и США	25
<i>Гусейн М.В.</i> Мониторинг здоровья студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» филиала «НМК»	27
<i>Давлеткулова Э.</i> Перспективы действия материнского капитала	29
<i>Давлетова А.А., Колмакова М.В.</i> Особенности современного озеленения помещений	30
<i>Десяткина А.В.</i> Пути повышения эффективности использования банковского персонала.....	31
<i>Гришина Д.А., Гришина Д.А., Рахимова А.Р.</i> Использование пословиц для развития речи детей	32
<i>Ермоленко П.В.</i> Невынашивание беременности	36
<i>Зиятова П.Г.</i> Монстера как один из ярких представителей семейства ароидных	39
<i>Змановская Е.М.</i> Право на жизнь и эвтаназию	40
<i>Зотова А.П.</i> Профессиональная деятельность палатной медицинской сестры травматологического отделения по уходу за пациентами с ожогами	43
<i>Ибаева А.В.</i> Финансовые ресурсы предприятия	45
<i>Ихтисамов Э.</i> Предмет доказывания при расследовании преступлений, связанных со сбытом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.....	47
<i>Карташов В.Н.</i> 3d-принтеры – будущие доноры	50
<i>Карташова Д.Д.</i> Национальные костюмы Самарской области: сходство и различие	54

Касьянова Д.Д.	
Тактика ведения пациентов с синдромом «острый живот» фельдшером скорой помощи	57
Козлова Т.А.	
Формирование цен на банковские продукты и услуги	60
Колесникова М.Н.	
Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике миопии среди детей среднего школьного возраста.....	63
Константинова А.И.	
Влияние красящих средств на волосы и кожу головы	65
Кузнецова В.А.	
Маркетинговые исследования потребителей	69
Кун Л.В.	
Роль медицинской сестры центра «Здоровье» в первичной профилактике артериальной гипертонии	71
Лукманова Р.Р.	
Возникновение и создание постеров	72
Любавина Д.С.	
Роль грудного вскармливания в формировании здоровья детей раннего возраста.....	74
Марова А.А.	
Топонимы и гидронимы посёлка Тумботино	76
Мельник Т.А.	
Работа над связной речью в начальной школе	78
Митряшкина Е.А.	
Герой Советского Союза Альшеевского района Бикеев Султан Хамитович.....	81
Моруженкова Е.А.	
Влияние профессионального стресса на состояние здоровья акушерки	83
Мотошкинова В.М.	
Использование информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем	87
Нафикова Р.Р.	
Исследование себестоимости выпускаемой продукции и пути её снижения	90
Нахалова Н.В.	
Исследование ассортимента лекарственных средств ОАО «Татхимпрепараты» в аптеке № 48 ООО «БиоМед-63»	94
Нигматуллина А.А.	
Формирование культурно-ценностных ориентаций студенческой молодежи на примере жизни и деятельности отечественного математика О.Ю. Шмидта.....	97
Новикова К.Д., Абзалов М.Д.	
Изучение живородящих рыб на примере моллинезии <i>Poecilia latipinna</i> (Mollies)	101
Порхунова А.Ю., Рихтер К.А.	
Литературно-музыкальный клуб «Лири».....	102
Потеряхин Н.С.	
Развитие экстремизма среди молодежи и профилактические меры по его исключению (на примере г. Стерлитамак РБ)	103
Романова Е.О.	
Миграция в РФ: проблемы и перспективы развития	106

Савченко И.В. Организация информационно-аналитической деятельности как неотъемлемая часть образовательного процесса в современных условиях	108
Сайниева Д.В. История возникновения бисера	112
Саметова А.Г. Женская одежда Древней Руси	115
Сковородникова Н.К. Составление и оформление актов в муниципальных бюджетных учреждениях	117
Славкова Н.К. Сестринский процесс при инфаркте миокарда. Участие медицинской сестры кабинета ЛФК в реабилитации пациентов на стационарном этапе лечения	122
Султанова А.А. Деонтологические взаимоотношения медицинского работника и пациента хирургического профиля	123
Тагирова А.Г. Дизайн проектирования штор для учебного кабинета.....	124
Таянова Ю.А. Проблемы развития правовой культуры на современном этапе.....	127
Теницкий С.В. Влияние интернета на русский язык.....	129
Уняева Н.В. Психологическое сопровождение развития беременности у пациенток стационара дневного пребывания, как часть медико-социальной работы акушерки	132
Утемова А.И. Проблема манипуляции культурными ценностями посредством СМИ: социально-философский анализ.....	133
Филипов Е.Н. Место и роль решений Конституционного суда в системе источников российского права.....	136
Фомина А.Ю. Школа здоровья для пациентов – важнейший фактор качества медицинской помощи.	138
Хайретдинова А.Ф. Башкирский рудознатец Исмагил Тасимов.....	141
Холодных Е.В. Этикетные наименования лиц женского пола в произведениях писателей XIX–XXI вв.	144
Чобанян А.Г. Нюрнбергский процесс: история и современность	147
Чучакина О.Н. Роль среднего медицинского работника на селе в повышении качества жизни пациентов с артериальной гипертензией. Значение обучающих программ в достижении компетентности	150
Шаматурин И.И. Организация разработки дефектиционного участка завода по ремонту двигателей.....	151
Шарафутдинова А.Р. Особенности формирования финансовых результатов на предприятиях строительной отрасли.....	154
Швецов В.А. Современные продукты питания и их влияние на здоровье человека	156

Ширяева В.Е.	
Тряпичная народная кукла	159
Штарёв А.В.	
Оценка качества ухода медицинской сестры за пациентом в стационаре с использованием экспертной карты	163
Шупарская Е.Р.	
Роль школьной медсестры в профилактике подростковых беременностей	168
Юдина П.Н.	
Деревья – целители	169
Юнусова Э.Р.	
Рыночная экономика и ее управление	171
Ягич Е.М.	
Анализ эпидемиологической ситуации по туберкулезу и результатов реализации программ по борьбе с туберкулезом	174
Яикбаева В.Г.	
Составление и оформление распорядительных документов в муниципальных бюджетных учреждениях	176

Агазде Л.А.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА

Острые кишечные инфекции (ОКИ) – группа острых инфекционных заболеваний человека, вызываемых различными инфекционными агентами (преимущественно бактериями), с алиментарным механизмом заражения, проявляющиеся лихорадкой и кишечным синдромом с возможным развитием обезвоживания и тяжелым течением, особенно в детской возрастной группе и у пожилых людей. Кишечные инфекции – входят в группу самых распространенных заболеваний в мире.

Сущность ухода за инфекционными больными – это широкий комплекс санитарно-гигиенических мероприятий, диагностических и лечебных процедур, а также воспитательной работы с больным, направленной на его быстрое выздоровление и предотвращение рассеивания инфекции.

В своей работе медсестре необходимо руководствоваться принципом гуманизма. В отношении к пациенту она должна проявлять чувство такта и терпения, учитывая страх больного за свое здоровье, жизнь, заразную сущность заболевания.

Главная особенность ухода состоит в том, что большинство больных выделяют во внешнюю среду возбудителей, т. е. являются источником заразного начала. Вторая особенность – инфекционные болезни – сопровождаются лихорадкой, интоксикацией и токсическим поражением центральной нервной системы, поэтому у больных часто развиваются невропсихические расстройства. Третья особенность – инфекционные болезни – острые, динамичные заболевания, при которых состояние больного может внезапно меняться. Четвертая особенность состоит в том, что клиническое выздоровление при инфекционных болезнях, как правило, намного опережает полное восстановление возникших в организме человека органических и функциональных расстройств.

Медицинская сестра должна уметь решать следующие проблемы пациента с ОКИ: боль в животе, потеря аппетита, жажда, рвота, головная боль, бессонница, жидкий стул, лихорадка. Ведущей причиной тяжести ОКИ является развитие обезвоживания. Поэтому основой рационального лечения больных ОКЗ является широкое использование пероральной регидратации.

В 1979 году ВОЗ рекомендовала пероральную регидратационную терапию (ПРТ) в качестве метода лечения инфекционных диарей. Принято считать, что пероральная регидратация – одно из самых важных достижений медицины XX столетия. ПРТ стоит в одном ряду с пропагандой грудного вскармливания, введением курсов обучения женщин уходу за ребенком, обеспечению безопасности питьевой воды и утилизации фекалий. Все они – звенья одной цепи в предупреждении летальных исходов инфекционных диарей.

Пероральная регидратационная терапия состоит из двух этапов: этапа восполнения существующих водно-электролитных потерь и этапа поддерживающей терапии. Для этого применяют препараты: Регидрон, Гастролит, Глюкосолан и т.д. Пероральная регидратация может проводиться в стационаре, начиная с приемного отделения. Введение метода оральной регидратации в больницах позволяет снизить число внутривенных инфузий, что с одной стороны снижает стоимость лечения больного и уменьшает сроки его пребывания на койке, а с другой стороны – имеет противоэпидемическое значение в плане профилактики вирусных гепатитов с парентеральным путем передачи инфекции.

Важную роль в лечении больных ОКИ играет диета. В первый день заболевания назначают водно-чайную паузу. Далее требуется соблюдение диеты, которая включает в себя слизистые каши на воде, сладкий чай, тертые яблоки, кисломолочные продукты.

Медицинская сестра в своей работе должна четко придерживаться нормативных документов, регламентирующих санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Помещение больных в инфекционное отделение обеспечивает принцип изоляции, поэтому медицинские сестры объясняют пациен-

там о необходимости соблюдения палатного режима с целью профилактики внутрибольничной инфекции. С этой же точки зрения объясняют родителям или родственникам больных детей, о запрете приносить в отделение мягкие игрушки. Разрешается приносить резиновые или пластмассовые игрушки, которые могут быть подвергнуты обработке. В целях инфекционной безопасности медицинским сестрам необходимо менять спецодежду при проведении манипуляций пациенту с ОКИ, а также проводить дезинфекцию выделений пациента.

Инфекционное отделение входит в состав ГБУЗ СО «Новокуйбышевской ЦГБ» г. Новокуйбышевска, рассчитано на 25 коек: 13 для взрослых и 12 для детей. Проведя собеседование с медицинскими сестрами отделения можно сделать следующие выводы:

1. Все медицинские сестры указывают проблему «недостаточная информированность по вопросам диетотерапии» пациентов, но не все умеют обучить пациента и его родственников составу необходимых продуктов.

2. Все медицинские сестры указывают о необходимости проведения пероральной регидратации с целью профилактики развития признаков обезвоживания, но состав регидратационной смеси не знают 80 % медицинских сестер.

3. Все медицинские сестры объясняют пациентам о необходимости соблюдения палатного режима с целью профилактики внутрибольничной инфекции.

Силами студентов медицинского колледжа часть проблем по недостаточному информированию по вопросам пероральной регидратации и диетотерапии было решено путем составления рекомендаций, которые были переданы в отделение.

Рекомендация по пероральной регидратации.

Стандартным раствором для пероральной регидратации является раствор, рекомендуемый экспертами ВОЗ. Он содержит следующие ингредиенты в 1 л раствора: 3,5 г NaCl, 1,5 г KCl, 20 г глюкозы и тринатрийцитрат (либо 2,5 г NaHCO₃). Больным с легким или умеренным обезвоживанием, способным самостоятельно пить, можно давать данный раствор для приема внутрь (примерно 75 мл/кг в течение 4 ч).

В отсутствие готовых растворов для пероральной регидратации их в ряде случаев можно заменить у детей раствором собственного приготовления (8 чайных ложек сахара, 1 чайная ложка поваренной соли, сок 2 апельсинов на 1 л воды). У взрослых вместо специальных растворов для пероральной регидратации используют подсолненные супы (натрий), фруктовые соки (калий) и источники углеводов (печенье, рис, хлебцы, картофель), чтобы обеспечить больного моносахарами для глюкозо-натриевого котранспорта.

Способы выпаивания.



Алфёрова М.И.

*Колледж Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Баширский государственный университет»
Республики Башкортостан, г. Бирск.*

ХАНБОК – НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРЕЙСКИЙ КОСТЮМ

Мода воспринимается нами как понятие изменчивое и непостоянное. Сегодня, как никогда, правила и каноны, соотношения цветов и сочетания фактуры материалов изменяются молниеносно. Пожалуй, общим критериями современной моды являются отсутствие каких-либо границ и широкий диапазон стилей. Разнообразием отличаются и источники приобретения одежды, обуви и аксессуаров. Сегодня приобретать модные вещи можно в магазинах, дорогих бутиках или интернет-магазинах. Мода является одной из самых прогрессивных сфер деятельности и постоянно шагает в ногу со временем.¹

В XXI веке современная мода поражает нас своим большим выбором, смелыми решениями и самым разнообразным буйством красок. Нынешнее поколение может выбрать на свое усмотрение любой тренд и стиль, предлагаемые разными дизайнерами. Но что нам преподносит современная мода? «Новое или хорошо забытое старое!» Во многих странах дизайнеры обращают внимание на национальную одежду, вносят свежие дизайнерские идеи и фасоны, и национальная одежда снова входит в моду.

Недавно в Южной Корее прошли показы под названием «Seoul Fashion Week», где одной из тенденций недели моды было «Традиция снова в моде». Демонстрации были разделены на три тематические части: традиционный ханбок, современный, свадебный и детский. Главной концепцией этого года был свадебный ханбок. Участвовало десять дизайнеров, включая Пак Сон Ок (Park Son Ok), Сон Хеми (Song He Mi), Хонг А Ёнг (Hong A Young) и другие.²



Что такое ханбок? Ханбок – **한복** – можно дословно перевести, как «корейская одежда». Еще 40-50 лет назад этот костюм был широко распространен в Корее и использовался для повседневной носки. Внешний вид ханбока менялся в течение веков. Ханбок – это традиционная одежда, которую надевают корейцы в торжественные и праздничные дни: на свадьбы, на новый год или на день благодарения.³

По своим данным Ханбок не только красив, но и удивительно практичен. Шили его из натуральных тканей и носили круглый год. Например, ткани из волокон рами или из пеньки хорошо пропускали воздух и летом в такой одежде не было жарко, даже если она закрывала большую часть тела, а зимний вариант ханбока шили из тканей, которые хорошо сохраняли тепло. В национальном костюме глубокий символический смысл имел и цвет.

Традиционным цветом корейской одежды считается красный. Красный цвет у китайцев и корейцев всегда считался символом успеха. Люди верили, что, если человек носит красную одежду в Новый год – то он привлечёт удачу на весь год и цвет, будет охранять от злых духов, особенно если

↑ Алфёрова М.И., 2016

¹ Современная мода // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://womanadvice.ru/sovremennaya-moda>

² Олег Кирьянов. Выставка моды Seoul Fashion Week 2016 весна / лето в Южной Корее/ Олег Кирьянов // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://rg.ru/2015/10/30/fashion-site.html#9eb35c4f/12592/5>

³ Корейская национальная одежда Ханбок / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.babyblog.ru/user/myonurri/3053485>

цвет совпадает с цветом животного по китайскому зодиакальному календарю. Основных цветов, включая белый, было пять. Красной была церемониальная одежда короля и королевы, и юбки невест (с зеленой блузой). Юбки придворных дам, и официальные костюмы чиновников окрашивали цветом индиго (синим), означавшим постоянство. Черный воплощал бесконечность и творческое начало, и мужские головные уборы корейцев были черными. Желтый цвет - цвет центр вселенной - символизировал короля и королеву и во время придворных церемоний был допустим исключительно для их одежд.¹

Давайте, обратимся к истории и рассмотрим из чего же традиционно состоит, мужской и женский костюм «ханбок».

Мужской костюм «ханбок» состоит из: мужской шляпы (кат), пальто (турумаги), брюк (пачжи).

«Турумаги» это традиционное пальто, надеваемое в специальных случаях поверх жакета и брюк, а «пачжи» - нижняя часть мужского костюма. По сравнению со штанами западного стиля они шире, т. к. при покрое предусматривается сидение мужчин на полу.

Женский костюм «ханбок» состоит из: жакета (чогори) с рукавами (пэрэ), тесёмкой воротника (тончжон) и узла на жакете (откорым), а так же неотъемлемой частью ансамбля является юбка (чима), туфли (ккотсин) с носками (посон).

«Чогори» это верхняя часть костюма «ханбок». Если мужские жакеты шили просторными и имели простой крой, то женские жакеты были довольно короткие и характеризовались округлыми линиями и изящными художественными оформлениями.

«Тончжон» – представляла собой белую тесёмку, прикрепляющаяся к шейной части жакета. Она подчёркивала, а также дела акцент на утончённой линии шеи.

«Откорым» – украшение женского костюма, которое свисает вертикально вдоль передней линии юбки «чима».

«Пэрэ» – нижняя линия рукавов традиционного жакета «чогори» и верхнего жакета «могочжа». «Пэре» имеет форму плавной округлённой линии, напоминающей края крыши традиционного корейского дома.

«Чима» – внешняя женская юбка. Существует несколько вариантов «чима»: однослойная, двухслойная и стёганая. «Пхуль-чима» – юбка с разделяющейся задней частью, а «тхон-чима» – юбка, сшитая целостно. Традиционные узоры, наносимые на «ханбок» утончают его красоту. Растения, животные и другие рисунки украшают обычно подол юбки или рукава жакета.

«Посон» можно сравнить с современными носками. Хотя по форме «посон» не делятся на женские и мужские, мужские «посон» характеризуются прямыми швами.

«Котсин» – шёлковые туфли, на которых вышиты цветочные узоры. Эта обувь играет важную роль в завершении изящной линии нижней части юбки «чима».²

После Корейской войны (1950-1953) подули ветры перемен. В результате в 1970-х годах ханбок вышел из моды, и на смену ему пришла одежда западного стиля. Современные дизайнеры не раз обращали своё внимание на национальную корейскую одежду и пытались «оживить» ханбок и другие костюмы предков, создавая модные изделия с применением уникальных национальных черт, корейской одежды и при этом учитывали потребности современных граждан.

И благодаря стараниям корейских дизайнеров в последние годы ханбок вернулся в индустрию моды. Например, в 1996 году на него постарались возродить моду и для этого объявили каждую первую субботу месяца «днем ношения ханбока». Производители одежды ввели новые модели ханбока отличающиеся разнообразием цветов, от насыщенного до пастельных тонов с цветочным ри-



¹ Корейская национальная одежда/ [Электронный ресурс] /Режим доступа:http://lovedorama.ru/dir/strany/juzhnaja_koreja/korejskaja_nacionalnaja_odezhda/2-1-0-318

² Традиционная культура/ Одежда / [Электронный ресурс] /Режим доступа:http://russian.visitkorea.or.kr/rus/CU/CU_RU_4_3_3.jsp

сунком, с фактурой применяемого материала, ориентированные не только на взрослое население, но и на молодежь.¹

Корейский дизайнер Хван Ли Силь, также известная как Дью Хванг переделала ханбок оставив его узнаваемые черты и теперь его можно носить каждый день. За основу взяты трапециевидные силуэты традиционного ханбока, а для пошива использованы качественные натуральные ткани, такие как хлопок, деним и лен. Эти модернизированные ханбок платья продаются различных цветов, от мягких пастельных тонов до смелых ярких. Кнопки, застежки-молнии, карманы и упругие пояса облегчают их носку.²

Сейчас Корейские дизайнеры стараются «достучаться» до сердец современных людей, включая и молодежь, адаптеров ханбок под модные тренды. Привлекает внимание и новинка сезона - ханбок из неопрытна, все такой же невесомый и красивый, но теперь на вид уже более современный. Некоторые дизайнеры оставили лишь несколько основных деталей ханбока, например, V-образный воротник, завязывающийся на веревки, широкие рукава и пр. Многие мужские модели больше напоминали однотонные костюмы, которые были также свободными в рукавах и чаще всего короткими в нижней части.³

Сегодня национальная корейская одежда является не только символом традиции страны, она также востребована благодаря высокому качеству и удобству в других странах. В нашем современном мире помимо традиционных магазинов существуют, и интернет сайты по продаже ханбока и все желающие по всему миру могут приобрести ту или иную модель, в соответствии с размерами и своими потребностями. Многие звезды и знаменитости, приезжая в Корею одевают для съемок и интервью ханбок или его «подиумные» вариации.⁴ Конструкция ханбока достаточно проста, и он хорошо подходит к любой фигуре, а силуэт, объем, легкие развевающиеся ткани и подлинное безумство цвета. Все это смотрится достойно и элегантно. Простой по форме ханбок в зависимости от ситуации приобретает разные виды, а мягкие складки служат эстетическим элементом, создающим красивый зрительный образ.



Альмиева А.Ф.

*Колледж Стерлитамакского филиала ФГБОУ «Башкирский Государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Тенденции развития мировой экономики и международного финансового рынка (МФС) свидетельствуют о том, что современная жизнь приобретает выраженный международный характер. Это нашло свое отражение в активизации международных экономических и торговых отношений, как на уровне отдельного человека, так и на государственном уровне.

Это стало технически возможным благодаря деятельности банков и международным банковским услугам, которые они предоставляют. Таким образом, одной из основных тенденций развития банковского бизнеса сегодня становится увеличение доли международных банковских услуг.

Свободные денежные переводы по всему миру стали возможны благодаря работе международных платежных систем.

Платёжная система – это совокупность процедур и связанных с ними компьютерных сетей, используемых для проведения финансовых транзакций (переводов). Платежные системы сами не яв-

¹ Natalinarusa. Корейская национальная одежда-ханбок/ Natalinarusa// [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/kak-prekrasna-zemlya-i-na-nej-chelovek/1157644/>

Wenlana. Корейский дизайнер модернизировала ханбок в casual костюмы/Wenlana// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://soundgroup.my1.ru/news/korejskij_dizajner_modernizirovala_khanbok_v_sasual_kostjummy/2015-08-18-470 © SOUND-GROUP

³ Олег Кирьянов. Выставка моды Seoul Fashion Week 2016 весна/лето в Южной Кореи/ Олег Кирьянов// [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://rg.ru/2015/10/30/fashion-site.html#9eb35c4f/12592/5>

⁴ Корейская национальная одежда Ханбок / [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://www.babyblog.ru/user/myonurri/3053485>

↑ Альмиева А.А., 2016 (науч. рук. Субботина Е.В.)

ляются банковскими организациями. Это коммерческие организации, которые связывают банки в единую систему платежей на основе компьютерных сетей.

Основными задачами, стоящими перед платежными системами, являются:

1) бесперебойность, безопасность и эффективность осуществления транзакций;
2) надежность и прочность, гарантирующие отсутствие срывов или полного выхода из строя системы платежей;

3) эффективность, обеспечивающая быстрый, экономный и точный выход и прием потока операций;

Актуальность темы моего исследования связана с необходимостью совершенствования форм безналичных расчетов, имеющих как неоспоримые положительные стороны, так и существенные недоработки, которые замедляют дальнейшее экономическое развитие страны.

В последние годы вопросы проектирования, управления и контроля платежных систем в экономически развитых странах стали предметом оживленной дискуссии. Этим вопросам уделяется достаточное внимание и в странах Центральной и Восточной Европы, России и СНГ.

Это обусловлено теми качественными изменениями, которые произошли в платежных системах в конце прошлого века и привели к появлению известных стандартов Lamfalussy Standards, принятых еще в 1990-х годах, где впервые были сформулированы принципы организации платежных систем с учетом их значимости и рискованности. Банк Международных Расчетов продолжил эту инициативу и в 2001 году инициировал принятие программного документа «Основополагающие принципы для системно важных платежных систем».

Платёжные системы являются заменителем расчётов наличными деньгами при осуществлении внутренних и международных платежей на основе использование специальных пластиковых карт и являются одним из базовых сервисов, предоставляемых банками и другими профильными финансовыми институтами.

Технологии работы с магнитными и чиповыми картами основаны на международных стандартах. Следование стандартам обеспечило важнейшее для успешного бизнеса свойство взаимного приема карт (в спецификациях на продукты платежных систем – interoperability). Формат карты, технология выполнения операций с ней и их обработка четко определены в рамках каждой платежной системы (в виде спецификаций и руководств в общепризнанных и имеющих большой опыт платежных системах и в виде правил приема карт в сравнительно «молодых» платежных системах). Для приема карт в сети одной платежной системы следование стандартам могло бы быть необязательным, но, поскольку всякая точка приема карт, будь то магазин или отделение банка, заинтересована в работе по единым или хотя бы похожим правилам, технологии разных платежных систем должны быть, по крайней мере, совместимы.

Сегодня на ранке международных транзакций основными участниками являются компании Visa и Mastercard.

Компания Visa – электронная платежная система, которая объединяет 21 тыс. банков – членов по всему миру. Непосредственно эмиссией и организацией приема карт занимаются сами банки. Visa, как некоммерческая ассоциация, выполняет посредническую роль между банками и занимается организацией расчетов и обеспечением технического взаимодействия между участниками системы. Некоммерческая суть ассоциации проявляется в том, что стоимость услуг по осуществлению процессинга карт через сеть Visa для банков определяется теми затратами, которые требуются на их организацию, а любая полученная сверх этого прибыль направляется на дальнейшее развитие сети и совершенствование технологии.

Сегодня Visa – это ведущая торговая марка и крупнейшая международная платежная система, на долю которой приходится более половины мирового рынка международных пластиковых карт. Согласно данным платежной системы Visa более 1,3 млрд. карт Visa находятся в обращении во всем мире, которые принимаются более чем в 20 млн. торговых и сервисных предприятий и обслуживаются более чем в 924 тыс. банкоматов по всему миру.

MasterCard® Worldwide (далее MC) – международная платёжная система. Штаб-квартира компании находится в Нью-Йорке, США. Система возникла после заключения соглашения между несколькими банками в США.

В связи с ростом компании была основана неакционерная корпорация MasterCardInternationalIncorporated. Основная задача корпорации продвижение платежной системы. Для рядовых пользователей это разделение не играет никакой роли.

В 2010 году оборот средств по картам платежной системы MasterCard в мире составил 2,7 трлн. долл. США. Системой ежегодно обрабатывается более 23 млрд. операций. Пропускная способность

сети – 140 млн. операций в час, при средней скорости в 140 миллисекунд и с точностью до 99,99 %. MasterCard предоставляет услуги своим клиентам более чем в 210 странах и регионах мира.

Для обеспечения безопасности национальной экономики в условиях экономических санкций против России со стороны Евросоюза и США была разработана и уже введена в действие национальная платежная система «Мир».

Эта платёжная система, призванная обеспечить надёжность, безопасность, удобство и доступность национальных платёжных инструментов – карт «МИР». Оператором платёжной системы «Мир» выступает АО «НСПК» (Акционерное общество «Национальная система платёжных карт»), 100 % акций которого принадлежит Центральному Банку Российской Федерации.

Национальная система платёжных карт России¹ создана 23 июля 2014г, и не зависит от иностранных компаний. Карты платежной системы «Мир» планируются к приёму на всей территории России, по ней можно будет совершать привычные платёжные операции (снимать наличные, оплачивать покупки в торговых сетях и интернете, осуществлять бесконтактные и мобильные платежи).

Кроме национальной платежной системы на территории нашей страны действуют и более локальные (региональные) платежные системы.

Можно считать, что в России реально действуют три региональные платежные системы: Нюренгрибанка (г. Нюренгри, республика Саха-Якутия), АО «Норильский комбинат» (г. Норильск, Красноярский край), META-CARD (г. Череповец, Вологодская область). Все три системы используют смарт-карточки. При этом Нюренгрибанк присоединился к системе «Золотая корона», в АО «Норильский комбинат» система реализована по технологии U.E.P.S. (компания BGS), а META-CARD выполнена по технологии SmartCity (американской компании PTI и российской «АйТи»).

Создание и функционирование региональных платежных систем определялся следующими факторами:

1) недостаточным развитием линий связи в отдаленных городах страны, что затрудняет работу обычных банковских технологий;

2) возможностью быстрой реализации системы, максимально адаптированной к требованиям региональной банковской системы и специфике отдельных городов России;

3) необходимостью обеспечить своевременный перевод заработной платы работникам на пластиковые карточки, чтобы они могли получать наличные деньги в банкоматах и совершать безналичную оплату товаров и услуг на территории города (региона).

Современный уровень развития экономики отдельных стран и международных экономических отношений характеризуется увеличением совершаемых в экономике операций между хозяйствующими субъектами, повышением скорости оборота денежных средств, возрастанием роли кредитных организаций, обеспечивающих расчеты между участниками рынка, снижением роли наличного денежного оборота. При этом значительно возросло значение безналичного денежного оборота, который позволяет сократить время на расчеты между контрагентами, требует меньших затрат, позволяет более полно контролировать движение денежных средств. Сегодня в России и в мире применяются различные формы безналичных расчетов, организуемые через многообразные платежные системы.

Совершенствование уже существующих платежных механизмов и разработка новых позволит ускорить процесс экономического роста, снизить издержки на осуществление платежей и обеспечат достаточную прозрачность экономики.

Список литературы

1) Закон Российской Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

3) Закон Российской Федерации от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

4) Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».

5) Федеральным законом № 161 «О национальной платёжной системе»

6) <http://fb.ru/article/147168/kak-rabotaet-platejnaya-sistema-visa-platejnyie-sistemyi-visa-i-mastercard>

7) <http://fb.ru/article/144636/sistemyi-visa-i-mastercard-v-rossii-opisanie-platejnyih-sistem-visa-i-mastercard>

Ахметшина Э.Р., Микаева В.С.

Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

¹ Федеральный закон № 161 «О национальной платёжной системе»

© Ахметшина Э.Р., Микаева В.С., 2016 (науч. рук. Полякова Л.Р.)

АКВАРИУМНЫЕ РАСТЕНИЯ, КАК ЕСТЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬТРЫ

Люди давно стремились узнать тайны подводного мира. И сейчас не каждый может проникнуть в глубины водной среды, но мы можем следить и восхищаться растениями и рыбами в аквариуме у себя дома. Каждый из нас может завести аквариум с растениями, ведь это так интересно и увлекательно смотреть и ухаживать за подводным садом.

Целью нашего исследования являются наиболее известные и распространенные аквариумные растения. Мы выбрали объекты, которые являются биологическими очистителями воды и прекрасно размножаются в условиях домашнего водоема.

Элодея или её еще называют Анахарис, а также Водяная чума (лат. *Elodea canadensis*) – водное растение; вид рода Элодея (*Elodea*). Родиной растения является Северная Америка, растущая в обилии по водам, в прудах, канавах.

Ботаническое описание

Элодея имеет сильно разветвленные стебли, которые могут достичь двух метров в длину. Размножается вегетативным путем. В России элодея является наиболее обычным растением, её можно встретить в различных водоемах – озерах, прудах, реках.

Выращивание в аквариуме

Разводить в аквариуме элодею очень просто: нужно посадить её черенок в песок и смотреть, чтобы верхушка её доходила до поверхности. А если хотите, чтобы она была ярко-зеленого цвета, нужно сажать её как можно короче или лучше, оставлять стебли просто плавающими – до появления корней. А чтобы она быстро укоренилась, воды в аквариуме должно быть не много – для лучшего прогревания ее толщи. Температура воды от 14 градусов и достаточное количество солнечного света – служит решающим фактором при размножении данного растения.

Элодея хороша в аквариуме тем, что за короткий срок образует густые заросли, очищает воду, что является немало важным фактом при запуске нового аквариума служит убежищем для мальков и является кормом для некоторых рыб.

Пистия (лат. *Pistia*) – монотипный род семейства Ароидные (*Araceae*), включающий единственный вид многолетних травянистых плавающих растений пистия слоистая, или пистия телорезовидная, или Водяной латук (лат. *Pistiastratiotes*), у которого имеется множество синонимов.

Ботаническое описание

Пистия, представляющая собой розетку диаметром 25 см, будет отличным украшением для аквариума. Это растение плавает над водой, а длинные корни (до 15-20 см) свисают вниз. Густые корни пистии служат прекрасным убежищем для мальков и икры рыб. При благоприятных условиях (яркое освещение и теплая вода) она может закрыть свет для подводных обитателей, что может повлиять на биологическое равновесие в водоеме. Листья пистии непромокаемы.

Зацветает пистия в августе-сентябре.

Выращивание в аквариуме

Размножаться пистия начинает весной дочерними розетками. Период размножения длится до начала осени. Когда маленькие розетки, достигнут диаметра 5-6 см, деток можно будет отделить от материнского куста.

Роголистник (лат. *Ceratophyllum*) – род многолетних травянистых водных растений с тонкими ветвями, единственный род в семействе Роголистниковые (*Ceratophyllaceae*).

Биологическое описание

Стебли длинные с мягкими нитевыми листиками, расположенными мутовчато. Корни отсутствуют. Все растение покрыто кутикулой, т. е. жироподобным веществом – кутином. Этот покрытие не имеют другие высшие растения.

Выращивание в аквариуме

Выращивать в аквариуме довольно просто. Размножение вегетативное. За ним не требуется особый уход. Роголистник является наилучшим естественным фильтром в аквариуме, потому что растение чистит воду и обогащает её кислородом. Как и другие выше описанные растения, роголистник служит кормом, укрытием для рыб.

Вывод: таким образом, мы познакомились с некоторыми водными растениями, узнали, как их выращивать, ухаживать за ними. Все выше изложенное позволяет сделать вывод о том, что изученные растения являются естественными биологическими фильтрами, служат хорошим укрытием для аква-

риумных обитателей и придают аквариуму наибольшее сходство с естественными природными водоемами. Аквариум – это не только емкость для содержания рыб и растений, но и украшение интерьера.

Васильева Л.А.

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Аксеновский агропромышленный колледж,
с. Ким, Альшеевский район, Республика Башкортостан*

УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Вот пролетают за вехой вехи.
И мир уже в двадцать первом веке,
Но будут помнить потомки свято
Подвиг солдат века двадцатого!
Пусть память хранить помогут эти
70 ШАГОВ К ПОБЕДЕ.*

Память... Святое человеческое чувство. Она живёт в нашем сознании вечно. И не просто живёт, а зовёт всё новые и новые поколения людей на подвиги, ровняя дела сегодняшние на свершения героев прошлого. Никогда не изгладится в памяти человечества 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. Данный проект посвящен родным, близким, знакомым и не знакомым людям, нашим соотечественникам, которые на фронтах и в тылу приближали Победу, боролись за нашу жизнь и наше будущее. Начавшись 22 июня 1941 года, четыре долгих года полыхала страна в страшном и огне войны, безжалостно ломая человеческие судьбы. Человечество за всю историю военных конфликтов не знало столь разрушительных и кровопролитных столкновений. На чашу весов было брошено всё, что создавалось умом и руками поколений на протяжении многих столетий.

Тяжесть войны легла на плечи всего военного поколения. Именно они вынесли весь груз военных, а потом ещё и послевоенных лет. Именно благодаря их стойкости и мужеству было уничтожено великое зло, имя которому – фашизм. Идут года, стирая с земли напоминания о самой страшной в истории человечества Великой Отечественной войне. Но время не властно над благодарной памятью потомков. Трагические вехи той великой битвы, имена всех земляков, отдавших жизнь во имя свободы и вернувшихся с победой, навсегда останутся в нашей памяти. Мы не забудем тех, кому выпала суровая доля принять на себя вражеский удар, лишения и тяжелейшие испытания на фронте и в глубоком тылу.

Великая Отечественная война никого не пожалела. Она ворвалась в каждый город, село, деревню, в каждом дом и в каждую семью. Война не обошла стороной и наши семьи...

В нашей семье два участника Финской и Великой Отечественной войны. Это мои прадедушки: Михайлов Алексей Алексеевич и Васильев Василий Фёдорович.

Жизненный путь Алексея Алексеевича сложился успешно. Михайлов Алексей Алексеевич родился 18 февраля 1912 году в Ермекеевском районе селе Семёно-Макарово. Учился в 4-х летней Ермолкинской школе с 1920 по 1924 года, а затем работал у отца. Занимался земледелием по 1929 год. В 1929 году поступил учиться в Белебеевский чувашский техникум на учительские годичные курсы. Но закончить ему не удалось, по причине недостатка средств. В 1930 году обратно начал работать в хозяйстве отца. В 1931 году был избран в депутаты и начал работать писарем в деревне Ермолкино.

С 1932 по 1934 год вступил в колхоз и работал бригадиром колхоза. В 1935 году выбран членом правления колхоза и работал секретарем при правления колхоза. В 1936 году избран председателем колхоза «1 мая» и проработал по 1938 год.

В 1938 году поступил на курсы бухгалтеров в городе Белебее окончил на отлично.

В январе 1939 года пошёл добровольцем на фронт против белофиннов и был зачислен в 134 легко-лыжный эскадрон. После войны с финнами обратно вернулся, и был выбран председателем колхоза.



23 июня 1941 года был мобилизован на фронт на Великую Отечественную войну, против немцев. Зачислен в 147 полк Калининского фронта. «С начало полк отступал, а затем, набрав силы начали наступать. В тот год зима была холодная и морозная, и немцы замерзали» – писал в автобиографии прадед. В 1942 году их зачислили в состав 20 гвардейской дивизии под командованием генерал-майора Тихонова. В составе 20 гвардейской дивизии воевал по всей Украине, Молдавии, Румынии, Болгарии, Венгрии, а затем Югославии и войну закончил в Австрии. В городе Грац и встретились с американцами и организовали Советско-Американский парад.

Участвовал в ликвидации Яско-Кишенёвской группировки. Со слов прадеда: «Была команда не стрелять не из какого вида оружия. Но один из ловких смельчаков выстрелил из 75 мм пушки против идущей легковой машины и убил немецкого генерала и сопровождающих машину. И немецкая армия рассеялась по полю. После чего наши собрали всю немецкую дивизию. Дивизия вместе с маршалом сдалась в плен. Тут немецкие солдаты подарили нам подарки».

В январе 1946 года вернулся домой. Прадед был награждён многими орденами медалями: орденом Красного Знамени, Красной Звездой, «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией», много юбилейных орденов и медалей. Недавно мы нашли в Центральном архиве награжденной лист медали «за отвагу», с кратким изложением личного подвига

«9.09.42 года командир отделения комендантской роты 20 Гв. СД. Михайлов Алексей Алексеевич действуя группе от лейтенанта Верлякова, при наступлении на высоту 197,5 воодушевлял бойцов своими смелыми действиями, выдвинулся вплотную к окнам противника и забросал гранатами. Поднялось замешательство среди немцев, он открыл огонь из своего автомата и уничтожил 4-х гитлеровцев.

За проявленное мужество и отвагу г. Михайлов достоин правительственной награды медалью «ЗА ОТВАГУ».

С 1946 по 1950 года работал в колхозе и был избран председателем колхоза «1 мая».

С 1951 по 1953 года работал бухгалтером колхоза.

С 1953 по 1960 года работал заместителем председателя колхоза и секретарём парторганизации, занимался строительством. В 1967 году был избран председателем Ермолкинского сельсовета. В 1973 году ушёл на заслуженный отдых.

Жизнь свою он связал с Просковьей Петровной. Они вырастили и воспитали пятерых детей. Все они стали достойными и уважаемыми людьми.

Старший сын – Владимир уехал из родного дома в Казахстан и стал шахтёром. Второй сын – Валерий закончил Аксеновский сельскохозяйственный техникум с красным дипломом. В годы учёбы выступал в соревнованиях республиканского значения и защищал честь родного техникума. Работал специалистом по животноводству. Дочери Таисия и Галина всю свою жизнь проработали в колхозе, укрепляя его благосостояние. Младшая дочь Лидия Алексеевна – педагог с многолетним стажем, воспитавшая не одно поколение достойных людей.

Мой прадед Алексей Алексеевич прожил долгую и счастливую жизнь (81 год) и гордился своими наследниками.

Список литературы

1. Данная статья собрана из архива музея с. Ермолкино Белебеевского района Республики Башкортостан.

Вахитова А.А., Прилучная Е.К., Хакимова В.А., Шаянов Н.Т., Шефер А.В.
*ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж, Республика Башкортостан,
Альшеевский район, село Ким*

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ, КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проблема повышения качества подготовки специалистов является основной для системы профессионального образования. Необходимость подготовки конкурентоспособных, компетентных специалистов, удовлетворение образовательных запросов личности ставят перед нашим колледжем новые задачи по совершенствованию, как содержания образования, так и технологии образовательного процесса. В связи с этим научное творчество преподавателей и студентов приобретает все большее значение и превращается в главный компонент подготовки специалистов.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов являются приоритетными в системе среднего профессионального образования и составными частями учебного процесса. Ведь дать объяснения процессам или явлениям, обобщить большое количество данных – все это невозможно без творческого мышления.

Работа по формированию исследовательских навыков – это путь формирования особого стиля жизни. В его фундаменте – исследовательское поведение. Оно позволяет трансформировать обучение в самообучение, реально запускает механизм саморазвития. Исследовательская работа имеет еще один результат – педагогический – бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы.

Коллектив Аксеновского агропромышленного колледжа постоянно ведет целенаправленную работу по улучшению материальной базы ветеринарного отделения. Учебное заведение располагает учебно-научным центром (далее УНЦ), где содержатся различные виды сельскохозяйственных животных и птицы. Это позволяет качественно проводить практические занятия, проводить лечебно-профилактические мероприятия на живых животных в производственных условиях. Выпускники колледжа быстрее адаптируются, успешно справляются с производственными задачами, лучше ориентируются в производственных вопросах. Все лечебно-профилактические ветеринарные мероприятия проводятся в УНЦ с участием студентов ветеринарного отделения. Для этого в графике учебного процесса предусматривается проведение учебных практик по специальным дисциплинам с учетом календарных сроков выполнения отдельных лечебных и профилактических ветеринарных работ.

Студенты старших курсов продолжают проводить научно-исследовательские работы и во время прохождения производственной практики в различных хозяйствах Республики Башкортостан и за ее пределами.

После окончания производственных практик в колледже проводятся конференции по итогам прохождения практик; высказанные на конференции пожелания и предложения производителей (соц. партнеров) по улучшению подготовки студентов помогают вести более целенаправленную работу по повышению конкурентоспособности выпускников.

В УНЦ Аксеновского агропромышленного колледжа имеются все основные виды сельскохозяйственных животных и птицы, что позволяет студентам ветеринарной специальности, помимо приобретения профессиональных навыков на практических занятиях, также осваивать методы научно-исследовательской работы. Для этого студентов знакомят с целями и задачами работы и техникой постановки опыта, например: влияние препарата седимина на рост и развитие молодняка КРС.

Студенты активно участвуют в проведении научно-исследовательских работ. За последние 3 года студентами ветеринарного отделения проведены следующие научно-исследовательские работы:

- Влияние суспензии хлореллы на рост и развитие поросят;
- Исследование эффективности лечения некробактериоза крупного рогатого скота монклавитом;
- Влияние различных доз суиферровита в сочетании с тривитом на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота;
- Влияние тетрамага на рост и развитие поросят;
- Влияние седимина на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота.

Препарат седимина в своем составе содержит такие микроэлементы, как железо, йод, селен. Данный препарат, восполняя дефицит селена, йода и железа в организме, нормализует обмен веществ, внутриутробное развитие плода у беременных животных, повышает резистентность [2].

В стойловый период в организме животных часто наблюдается недостаток минеральных веществ, витаминов, аминокислот, что вызывает нарушение обмена веществ. Во многих районах Республики Башкортостан в почве и воде наблюдается недостаток таких микроэлементов, как кобальт, селен и особенно йода. Седимин при внутримышечном введении всасывается и депонируется в печени и кроветворных органах, восполняя дефицит железа, йода и селена в организме [1].

Цель исследования – применение препарата седимина на животных с целью изучения повышения устойчивости организма к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, профилактики заразным болезням животных, повышения общего тонуса. Для проведения опыта было выделено 2 группы телят: опытная и контрольная (по 5 голов), телят отбирали с одинаковой средней живой массой.

Техника опыта. Телятам опытной группы седимин вводили внутримышечно в область бедра на 2 день жизни в дозе 5 мл двукратно, с интервалом 2 недели. Перед введением седимина и после его введения студенты измеряли температуру тела, частоту пульса и дыхания. Результат опыта учитывали в течение 3 месяцев путем взвешивания телят, через среднесуточный прирост.

Итоги данной научно-исследовательской работы показали, что при применении препарата седимина животные опытной группы лучше развивались, имело место увеличение среднесуточного привеса. Прирост живой массы телят и среднесуточный прирост за период испытания в опытной группе телят составил – 45,6 кг, в контрольной группе – 34,7 кг.

Таблица 1

Прирост живой массы телят

Показатели	Контрольная группа	Опытная группа
Живая масса телят в начале опыта (кг)	446	370
Живая масса телят в конце опыта (кг)	580	516
Валовый прирост по группе (кг)	134	146
Среднесуточный прирост (г)	446	486

Также студенты ветеринарного отделения провели научно-исследовательскую работу по использованию препарата седимина для дойных коров в стойловый период.

Цель исследования – сравнить эффективность использования седимина для дойных коров в стойловый период.

Задачи. Дать экономическую оценку эффективности использования препарата седимина для дойных коров на их молочную продуктивность.

Для проведения опыта выделили 3 группы животных: 1, 2, опытная и 3 контрольная (по 10 коров)

Для опыта отбирали коров с одинаковой средней живой массой 450-500 кг, суточным удоем от 15-17 кг. Отбор проводят после контрольной дойки.

Техника опыта. Седимин вводили внутримышечно в область бедра двукратно с интервалом 2 недели в дозе 10 мл на животное в первой группе, коровам за 20-40 дней до отела в дозе 10 мл во второй группе. Контрольной группе седимин не вводили. Продолжительность опыта 30 дней. Действие седимина на молочную продуктивность определялось путем проведения контрольных доек еженедельно. Действие препарата изучалось на повышение устойчивости организма к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, повышение общего тонуса.

2 этап. Для этого подготовили две группы.

1-опытная группа, 2-контрольная группа.

Препарат седимин вводили внутримышечно двукратно с интервалом 2 недели в область бедра в дозе 10 мл на животное.

Проведение опыта.

По результатам опыта 1, 2 группы видно, что удой в опытной 2 группе стабилен, в 1 опытной группе снижения удоя произошло за счет окончания лактации.

Для подтверждения влияния препарата седимина мы провели второй этап опыта.

Для этого подобрали две группы коров суточным удоём больше 10 кг второго месяца лактации. Из результатов опыта видно, что в опытной группе ежелекдно удой от коров увеличился в первой декаде от группы 124 кг, во второй декаде 170,9, в контрольной группе 1 декаду 122,5 кг, 2 декада 161 кг. Молоко от коров опытной группы получили больше на 9,9 кг. Это доказывает, что седимин влияет на увеличение молочной продуктивности, повышение резистентности организма.

В опытной группе второго этапа у коров суточные удои выше, чем у коров в контрольной группе.

Из опыта видно, что препарат седимина можно использовать для увеличения молочной продуктивности у дойных коров.

Таблица 2

Динамика молочной продуктивности с 3 февраля по 3 марта

Показатели	I опытная группа	II контрольная группа	Разница
Валовый удой по группе за месяц	4260,1	4091,5	168,6
Среднесуточный удой на 1 фуражную корову	14,69	14,1	0,59
Средний удой на фуражную корову за месяц	146,9	141,08	5,82

Выводы

Научно-исследовательская работа способствует формированию у студентов профессиональной компетентности, позволяет решать такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для решения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, заниматься самообразованием. Эти качества делают выпускников конкурентоспособными на современном рынке труда.

Список литературы

1. Байматов В.Н., Галимуллин К.Н. Биохимические показатели овец при нитратной интоксикации «Ветеринарно – медицинские проблемы науки и образования в РБ. – Уфа, 1999. – С. 52-54.
2. Куницын М. В., Компания года // Аграрные известия. 2006. № 6.

Галстян С.С.

*Колледж Стерлитамакского филиала
«Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

В современном понимании формы и системы оплаты труда можно определить как организационно-экономические механизмы соотношения затрат и результатов труда работника с размером причитающейся ему заработной платы. Формы оплаты труда определяются как способы (принципы) установления зависимости величины зарплаты работника от полученных результатов его труда в течение определенного времени, а системы оплаты труда – это, по существу, технология реализации этой зависимости. Основными формами заработной платы являются повременная и сдельная оплата труда.

Исходной формой была повременная заработная плата, при которой размер заработка определяется в соответствии с отработанным временем. С переходом к машинному производству произошло закрепление рабочего за конкретным рабочим местом, и появилась возможность измерять количество его труда объемом производимой продукции. На этой основе совершился переход сдельной форме оплаты труда по расценкам за единицу изготовленной продукции.

Личная заинтересованность работников в достижении высоких индивидуальных результатов труда одно из основных условий повышения эффективности производственной деятельности. Это

может быть достигнуто путем внедрения на предприятиях новых систем оплаты труда и материального стимулирования работников.

Сегодня в арсенале работодателей много способов заинтересовать своих сотрудников в повышении производительности своего труда, которые комбинируются и используются в зависимости от целей и возможностей компании.

Тем не менее, руководители крупных, средних и малых предприятий продолжают искать все новые формы и системы оплаты труда персонала.

Одним из таких новых подходов являются диапазонные тарифные ставки, то есть установление вилок тарифных ставок и окладов.

На практике часто применяется способ определения вилки посредством задания желаемого уровня спрэда. Спрэд обычно выражается как процентное соотношение максимального оклада к минимальному. Задав разброс вилки можно получить всевозможные варианты построения новых тарифных ставок как с последовательным нарастанием от разряда к разряду, так и с перехлестным.

Последовательное нарастание тарифных ставок и окладов подразумевает, что минимальное значение каждого последующего разряда находится на уровне максимального предыдущего. Перехлестное нарастание – когда нижняя граница вилки каждого последующего разряда находится в диапазоне предыдущего. Перехлестное нарастание традиционно считается среди экономистов наиболее целесообразным.

Чаще всего, все руководящие должности имеют больший спрэд, чем должности специалистов, а они в свою очередь имеют больший спрэд, чем младший персонал и рабочие. Причина данной тенденции лежит в большей неопределенности при работе первых двух групп. Кроме того, большие спрэды применяются в системах оплаты труда, где следует подчеркнуть оплату за опыт и стаж.

Так же, все чаще для расчета заработной платы руководящему составу всех уровней управления применяют систему грейдов. Эту систему многие специалисты в области управления персоналом считают наилучшей и единственно оправданной системой определения должностных окладов на основе балльно-факторного метода и матрично-математических моделей. Автором этой методики является американский ученый Эдвард Хей.¹

Нарастание популярности и спроса на методы грейдов обусловлено тем, что они прошли испытание временем. Для начала следует определить, что такое Грейдинг (от англ. grading). Это классификация, сортировка, упорядочивание. Грейдирование – это позиционирование должностей, то есть распределение их в иерархической структуре управления в соответствии с ценностью данной позиции для предприятия.

Очень трудно найти такой универсальный метод оплаты труда, который учитывал бы интересы и работодателя, и сотрудника. Предприятие всегда старается платить с учетом своих целей, но ровно столько, чтобы работник не уходил, а последний в свою очередь стремится получать как можно больше. Именно система грейдов позволяет «увязать» оплату труда и логику бизнеса, а также развязать узел проблем, связанных с мотивацией персонала.

Система грейдов предполагает оценку всех штатных должностей, что делает ее чрезвычайно ценным инструментом в формировании структуры оплаты труда. Критерием при оценке должностей является уровень влияния позиции должности на компанию в целом и вид воздействия на конечный результат.

Разработка системы Грейдов проводится поэтапно:

- оценка должностей,
- создание рангов (уровне должностей),
- создание структуры зарплат,
- установление зарплаты конкретному сотруднику.

Все больше крупных финансовых компаний, таких как инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, используют бонусную систему премирования. Ее особенность заключается в том, что сотрудников, достигших определенных производственных показателей стимулируют выплатой бонусов, зафиксированных конкретной суммой, наряду с выплатой должностных окладов.

¹ «Система грейдов» Эдвард Хей, 1984 г.

Это заставляет работников постоянно стремиться к повышению своих результатов, развитию профессиональных навыков, освоению новых знаний и умений. Персонал – ключевой ресурс любого экономического субъекта.

От того насколько продуманной, четкой и понятной будет система оплаты труда на конкретном предприятии, на сколько она будет соответствовать целям и задачам, в итоге зависит общий результат его работы. Современные формы и системы оплаты труд призваны повышать личную заинтересованность человека в результате общей работы. При этом категорически необходимо убегать уравниловки и обобщения результатов работы всего коллектива и каждого работника в отдельности.

Список литературы

1. «Система грейдов» Эдвард Хей, 1984 г.
2. <http://ugolok-studenta.ru/sovremennye-formy-i-sistemy-oplaty-truda>.
3. Мазманова Б.Г. Оплата труда: Вопросы теории и практики. О.Ю. Павлова. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 213 с.
4. Гудкон М.А. Совершенствование оплаты и стимулирования труда. А.В. Давыдов – М.: Наука, 2012. – 213 с. [5. http://otherreferats.allbest.ru/economy/00166186_1.html](http://otherreferats.allbest.ru/economy/00166186_1.html).

Гильмутдинова А.И.

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»
Республика Татарстан, г. Казань*

ТАТАРСКОЕ ПОЛОТЕНЦЕ – ОБРЯДОВЫЙ СИМВОЛ ПРАЗДНИКА САБАНТУЙ

Каждый человек обязан знать свою историю, историю своего народа и родного края, обязан помнить о своих корнях. Но в наше время все более острой становится проблема утраты своих исторических корней. Понять и найти свои истоки помогают праздники и обряды, сохранившиеся с древности до наших времен. Именно они, являясь неотъемлемой частью самосознания любой нации, хранят наше прошлое.

Знакомство с обрядами и участие в них – это и эффективное средство воспитания. Именно обрядность лежит в основе народной педагогики, так как является механизмом передачи норм поведения, культурных и духовных ценностей от одного поколения к другому. Следуя тому, как принято в обществе, как поступают все, человек незаметно для себя усваивает эти нормы. Народные праздники являются значимым этноинтегрирующим фактором и приобретают особый смысл в этническом сознании. В процессе консолидации народа идет выработка единой системы праздничной культуры. Наличие общих праздников у различных групп этноса является объективным показателем степени его интегрированности.

Этим объясняется **актуальность** проведенного исследования – обобщение накопленного нашими предками опыта и сохранение традиций. Поскольку Сабантуй стал общенациональным праздником татар по всему миру в процессе консолидации народа.

Объектом исследования являлись: праздники и обряды татарского народа; полотенце, как неотъемлемый атрибут и символ Сабантуя.

Предметом исследования выступили: праздник Сабантуй, как наиболее популярный праздник татарского народа, его история и содержание; разновидности татарских полотенец.

Проведенное исследование ставило **цель**: определить роль и значимость обрядового полотенца в проведении Сабантуя.

Поставленная в исследовании цель, позволила определить **задачи** исследования: изучить различные обряды и праздники татарского народа; изучить историю Сабантуя; описать и проанализировать основные виды татарских полотенец; выяснить обрядовую ценность полотенца.

Основным **методом** исследования являлся теоретический анализ и обобщение научной литературы по данной теме. Кроме того, в данной работе были использованы записи личной беседы с жительницами татарских деревень. Без научной литературы сложно было бы подтвердить историю возникновения обрядов, их точные названия, геральдику и семантику вышивки полотенец. Личные беседы были необходимы, потому что обряды и праздники, в первую очередь, имеют фольклорное

происхождение, и о них лучше всего узнавать не только из печатных изданий, но и от тех, кто лично не раз принимал в них непосредственное участие.

Основными *источниками* получения информации в проведенном исследовании стали: работы ведущих этнографов и искусствоведов Татарстана: Валеева Ф.Х., Валеевой-Сулеймановой Г.Ф., Сафиной Ф.Ш., Уразмановой Р.К., Шарафутдинова Д.Р.; результаты комплексных научных этнографических экспедиций по Актанышскому и Апастовскому району Татарстана, Нижегородской области; личные беседы автора с жителями деревень Апастовского района Татарстана: д. Алабирде, д. Большие Бақырче, д. Йомралы; коллекции Национального музея РТ и Государственного музея изобразительных искусств РТ.

Результаты проведенной исследовательской работы позволяют определить ее теоретическую и практическую значимость.

Теоретическая значимость работы заключается в привлечении внимания молодого поколения к изучению истории своего народа.

Практическая значимость данной исследовательской работы заключается в: использовании полученной информации в рамках учебных курсов «История культуры татарского народа», «История искусств», «История мировой культуры»; воспроизведении казанского полотенца студентами отделения «Декоративно-прикладное искусство»; применении традиционного орнамента в разработке дизайн-проектов.

Проведенное исследование позволило сделать следующие **основные выводы:**

I. Татарские обряды и праздники. Народные праздники способствуют формированию, воспитанию культуры национальных чувств, национальной гордости, являясь одновременно одним из эффективных средств реализации, удовлетворения чувства национального. Народные праздники, как домусульманские, так и праздники более позднего происхождения, развивались и функционировали вне зависимости от ислама, появившегося на территории Среднего Поволжья в X веке. Отдельные обряды в годовом цикле бытовали как самостоятельные явления праздничной культуры, другие входили в состав более сложных образований – комплексов, таких, как праздники Сабантуй, Джиен. Вместе с тем содержание этих комплексов было различным. Смена времен года испокон веков означала для людей, и особенно для сельских жителей, последовательность сельскохозяйственных работ.

Все праздники и обряды можно разделить на две большие группы: 1. Обряды и праздники весенне-летнего цикла: Сабантуй, Науруз (Первый день Нового года), Боз озату (Прощание с зимой), Карга туе (Воронья свадьба), Шыйлык (Праздник испытания физической подготовки молодежи), обычаи и обряды, связанные с пожеланиями дождя, праздник ягод, праздник лесного лука, праздник березы, праздник цветов, обряды, проводимые после сева, праздник Джиен. 2. Обряды и праздники осенне-зимнего цикла: осенне-зимние гостевания, праздник в честь совместного разделывания гусей женщинами и девушками, Святки (Нардуган); Помочи (Каз Омэсе); Масленица (Кыймак туе).

II. Сабантуй. Особое внимание в работе было уделено популярному не только среди татар, но и всех народов, проживающих на территории Татарстана, празднику Сабантуй. Как нельзя представить греков без олимпийских игр, испанцев – без корриды, латышей – без праздника лиго, украинцев – без купальских обрядов, японцев – без праздника цветения сакуры, так невозможно говорить об образе жизни татар без Сабантуя. В процессе формирования татарской нации праздник казанских татар Сабантуй стал общенациональным, постепенно распространившись и среди татар-мишарей. Но письменных источников, как показало исследование, рассказывающих о глубоких исторических корнях сабантуя, почти не сохранилось.

Проведенный анализ результатов этнографических экспедиций и сведения, полученные из личных бесед автора, доказывают, что праздник Сабантуй был широко распространен и очень популярен в народе. Он не имел точной календарной даты и определенного (установленного) дня и недели. Все зависело от погодных условий и степени готовности почвы к севу яровых культур. Сабантуй был деревенским праздником. На него было не принято приглашать гостей из чужих деревень. Желющие посмотреть или принять участие в празднике, сами прибывали на место состязания. Подготовка к нему, как к любому другому празднику, начиналась заранее. Хозяйки мыли, убрали дом, а мужчины наводили порядок во дворе и на улице. К Сабантую, как правило, готовили пиво, съестные припасы.

Изученные этнографические источники дают возможность разделить обряды, входящие в Сабантуй, на две группы. Первая группа – по функциям мало связана с праздником. В нее входят древние языческие обряды, например приготовление каши из сборных продуктов, различные манипуляции с яйцами, предварительные скачки. Но вместе с тем, эти обряды являлись составной частью

Сабантуя. Вторая группа – это и есть основная составляющая праздника. Различные состязания и скачки с предварительным сбором подарков для их участников и победителей.

По народному обычаю, подготовка к празднику начиналась за несколько недель до назначенного дня. Аксакалы определяли место и время проведения сабантуя. Сборщиками подарков обычно назначались молодые парни, их называли «бирнэ жычы». Уже сам сбор становился своеобразной прелюдией праздника, сопровождался различными играми, шутками. Своеобразная игра «сөрэн сугу» – сбор подарков: яиц, расшитых полотенец, где за джигитом, собравшим «сөрэн», вскачь устремлялись десятки парней. Преподношения к празднику: платки, красиво вышитые женщинами полотенца – подвешивают по старинному обычаю на длинный шест.

Полотенце считается символом Сабантуя. На логотипе праздника изображено красно – белое традиционное татарское обрядное полотенце. (ил. 1)

III. Татарское полотенце. Татарские полотенца можно разделить на два типа: тканые и вышитые.

Известно несколько видов домотканых полотенец, различающихся техникой выполнения узоров концов: браная («чуплэм»), выборная («тосле чуплэм»), многоремизная («кыялап сугу») и наиболее традиционного – закладного тканья («асалап сугу») или по другому двухуточная браная техника. В этой технике узоры выкладываются разноцветными утками, которые покрывая основу, создают двустороннюю орнаментированную ткань с небольшими зазорами в ступенчатых переходах узоров.

Линейная композиция узоров на двухуточных браных полотенцах создается за счет ступенчатого чередования широких и узких полос, составленных из отдельных узоров орнамента. Отличительной чертой этих полотенец является сложное соотношение, хотя и соразмерных, но разнообразных по рисунку узоров. Орнаментированная часть на концах полотенца длиной от 20 до 60 сантиметров. Она представляет собой широкие, заполненные узорами полосы, чередующиеся с более узкими гладкозатканными полосами. Для орнаментации линейных полос, характерен сугубо геометрический узор, состоящий из ромбов, квадратов и т.д. Отличительной чертой полотенец с линейной орнаментацией является тональность красно-белых узоров, которая подчеркивает праздничную принадлежность ткани.

Полотенца для повседневного обихода выполнялись более простым способом, и имели скромное сдержанное узорное оформление. Полотенца, для праздничного убранства, для ритуальных целей имеют полихромную, красочную орнаментацию и сложную композицию узоров. Среднюю часть такого полотенца ткали простым полотняным переплетением, а концы украшали ткаными полосами из цветных нитей, расположенных на небольшом расстоянии одна над другой. Длина полотенца составляла в среднем 1,5-1,8 м., а ширина 38-42 см. При чередовании широких и узких полос различных цветов, при смене их тональности, создавалось впечатление динамичности. (ил. 2,3)

Вышитые полотенца в свою очередь, можно разделить на две группы по способу вышивки: тамбурный шов и золотошвейный шов. До второй половины XIX века, рукодельницы вышивали полотенца иглой, но потом появился тамбурный крючок и пяльца. Благодаря этому украшаться стала большая поверхность полотенца.

В полотенцах довольно устойчиво сохранялись глубокие традиции тамбурного и золотошвейного узоротворчества. В старинных образцах узоры на их концах строятся в виде основной широкой полосы и двух узких бордюров по ее сторонам. Широкая полоса заполняется узором в виде развитого одиночного букета в строгой геральдике на всю ширину полотенца. Букеты строятся из крупных, обобщенно трактованных цветочно-растительных мотивов, различного рисунка и происхождения. Многоцветные тамбурные букеты на белом фоне полотна выделяются четкостью построения, цветовой красочностью (полихромией). (ил. 4)

К середине XIX века цветочно-растительный узор полотенец начинает видоизменяться. Исчезают или уменьшаются по высоте бордюры с двух сторон основной полосы. Общей тенденцией становится отход от строго монументального характера композиций. На смену букетной геральдике приходит «набор» мелко трактованных мотивов, разбросанных по всему концу полотенец без какой-либо системы. Перегрузка цветочно-растительными мотивами, излишнее узорочье, пестрота форм и решений становится характерными чертами тамбурных узоров. Между крупными букетами нередко вводятся мелкие букетики или мотивы трилистников, цветочных розеток, которые создают своего рода план, фон. Для букетиков становится характерным живописная ассиметричная композиция. (ил. 5)

Изменения происходят и в построении узора в целом: боковые бордюры по сторонам широкой полосы или заполняются отличными друг от друга узорами или приобретают криволинейные очертания. Традиционная система размещения узоров забывается и нарастает плотность узоров. Букетики сближаются и находят друг на друга, теряя общую основу. Здесь также выражается тенденция к

повышенной декоративности, отрыву от утилитарной основы изделия. В композиции встречаются не только цветочно-растительные мотивы, но и изображения филинов, «птиц счастья», пчел, летучих мышей, бабочек и двуглавых коней. Эти изображения не отличаются большой художественностью исполнения, они обобщены и схематичны.

Вышивать умели молодые и старые женщины, всех социальных прослоек города и деревни. Вся энергия и творческая фантазия татарской женщины, вынужденной в прошлом вести затворническую жизнь, проявлялись в вышивках, узорном ткачестве. Материалом для изготовления различных предметов быта (полотенец), служило в основном самодельное и покупное полотно. Однако нередко применялся, особенно у имущих классов, шелк, реже парча. Декоративные полотенца, салфетки, скатерти, головные и носовые платки, передники составляли приданое невесты и свидетельствовали о ее мастерстве.

IV. Полотенце – символ Сабантуя. Проведенная исследовательская работа доказывает, что полотенце было одним из важнейших атрибутов многих праздников, но особое значение оно имело в празднике Сабантуй. Украшенные выразительной вышивкой и поднявшиеся до уровня произведения искусства, они становились символом самого праздника. А использовавшийся для них орнамент, представлял своеобразным «языком» мифологии, который рассказывает нам об исторической эпохе, об особенностях татарского народа. В орнаментах татарских полотенец соединяются языческие и исламские традиции. Происходит процесс культурной ассимиляции. Тюркская культура наложила определенный отпечаток на традиции культуры татар.

Результаты проведенного исследования позволили выяснить **роль и значимость** обрядового полотенца в проведении Сабантуя. Полотенце в Сабантуе имело множество **предназначений**, важнейшие из них:

Первое и самое важное предназначение – это подарок главному батыру праздника. Обряд сбора подарков на Сабантуй бытовал под названием «Бүләк жыю» или «сөрән сугу». Самым ценным подарком считалось полотенце, которое получали с каждой молодухи – *яшь килен*, вышедшей замуж после предыдущего сабантуя. Этот подарок проходил с батыром всю его жизнь. Она специально для этих целей готовила одно из лучших полотенец из своего приданого. Интересно, что вышитые носовые платки готовили все девушки на всех участников. **Второе** – в борьбе *көреш* используется обрядное, вышитое полотенце, им борцы опоясывают соперника. **Третье** – это декоративное украшение. Во время обрядных танцев, молодые опоясывали себя вышитым полотенцем. **Четвертое** – обрядовое украшение праздника. На столб, на который взбираются участники, вешались и вешаются ныне полотенца. Количество их определяется количеством участников, полотенца разделены. Самое искусно вышитое красуется наверху, похуже – чуть ниже и так далее, по убывающей. Поэтому говорят: «Победителю – самое верхнее полотенце» - значит самое хорошее. Незамужние девушки привязывали вышитые полотенца к лошади, на которой один из парней собирал подарки. **Пятое** – это использование полотенца во всех молодежных игрищах.

Таким образом, исходя из всего вышеизложенного, можно утверждать, что:

1. Сохранение традиционной народной культуры невозможно без традиционных обрядов и праздников. Время показало, что для гармоничного развития общества научно-технический прогресс должен развиваться на фоне многовековых историко-культурных традиций.

2. Самым популярным этническим праздником татарского народа является Сабантуй.

3. Проведенный анализ традиционных обрядов и праздников, в частности Сабантуя, свидетельствует о том, что в каждом из них присутствует полотенце в большей или меньшей степени. Следовательно, символом Сабантуя, как и многих других обрядов и праздников можно признать татарское полотенце. Это, прежде всего, объясняется их широкой и функциональной ролью в традиционной культуре татар.

4. Общие стилистические признаки в орнаментах полотенец определяются особенностями и традициями художественной культуры татарского народа, они однозначно обладают устойчивостью, на протяжении длительного исторического периода и имеют ярко-выраженный национально-этнический характер, особенно это проявляется в вышитых полотенцах (тамбурная вышивка и золотое шитье).

Полотенца, так же, как и праздник Сабантуй являются яркими символами татарского народа.

Список литературы

1. Валеева-Сулейманова Г.Ф. Декоративное искусство Татарстана. – Казань: «Фэн», 1995. – 190 с
2. Валеев Ф.Х. Народное Декоративное искусство Татарстана. – Казань: Таткнигоиздат, 1984. – 171 с.

3. Валеева-Сулейманова Г.Ф., Шагеева Р.Г. Декоративно-прикладное искусство казанских татар. – Москва: «Советский художник» 1990.
4. Стрельникова О. Культура Татарстана: наследие, события, лица. – Казань: «АБВ» 2009. – 208 с.
5. Сергеева Н. Древо жизни. Татарская вышивка. – Казань: «Магариф» 2008. – 78 с.
6. Валеев Ф. Татарский народный орнамент. – Казань: Таткнигоиздат 2002. – 295 с.
7. Уразманова Р.К. Обряды и праздники татар Поволжья и Урала. – Казань: «Дом Печати» 2001. – 197 с.
8. Шарафутдинов Д.Р. Сабан туге. – Казань: «Эхо веков» 1997. – 310 с.

Гусарова Т.И.

*ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
Нижегородская обл. Дзержинск*

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И США

В наше время защита окружающей среды выдвигается на первый план. Последствия недостаточного внимания к проблеме могут быть катастрофическими. Речь идет не только о благополучии человечества, а о его выживании. Особенно тревожно то, что деградация природной среды может оказаться необратимой. Загрязнение вод наносит ущерб здоровью человека и рыбным запасам. Деградация сельскохозяйственных угодий привела к засухе и эрозии почв во многих районах. Отсюда недоедание, голод, болезни. Загрязнение воздуха наносит все более ощутимый ущерб здоровью людей. Массовое уничтожение лесов отрицательно сказывается на климате и сокращает биоразнообразие, генофонд. Серьезной угрозой здоровью является истощение озонового слоя, защищающего от вредных излучений Солнца. К катастрофическим изменениям в климате Земли ведет «парниковый эффект», то есть глобальное потепление в результате растущих выбросов углекислого газа в атмосферу. Нерациональное использование минеральных и живых ресурсов ведет к их истощению, что опять-таки ставит проблему выживания человечества. Наконец, аварии на предприятиях, связанных с радиоактивными и ядовитыми веществами, не говоря уже об испытании ядерного оружия, причиняют огромный ущерб здоровью людей и природе. Достаточно вспомнить об аварии на Чернобыльской АЭС и на американском химическом заводе в Индии. Большой ущерб окружающей среде приносят вооруженные конфликты, о чем свидетельствует опыт войн во Вьетнаме, Кампучии, Персидском заливе, в Югославии и др.

Для примера хочу выделить такой район как Россия: состояние окружающей среды в России крайне неблагоприятно, а в некоторых районах даже приобрело характер экологического бедствия. Если в 1970 г. общий объем загрязняющих природную среду отходов производства составлял 40 млрд. тонн, то к концу ушедшего века, по экспертным оценкам, он увеличился до 100 млрд. тонн. Объем загрязнений воды возрос за этот период в 10 раз. Экономический ущерб от загрязнений природы равен примерно половине национального дохода России.

Особое место в процессе загрязнения атмосферного воздуха, воды и почвы занимает радиоактивное загрязнение. По оценке специалистов, Россия – самая загрязненная радиоактивными веществами страна в мире. По характеру явлений их можно разделить на 4 основные группы: изменение состояния суши – деградация почв, эрозия, опустынивание; изменение свойств воздушной среды – климат, недостаток кислорода, вредные вещества, кислотные дожди, шумы, разрушение озонового слоя; изменение состояния гидросферы – истощение и загрязнение водной среды; изменение состояния биосферы. Экологи полагают, что если этот процесс не удастся остановить, то уже в ближайшее время каждый час будет исчезать по одному виду. В опасности «легкие» планеты – тропические леса. Площади экваториальных лесов стремительно сокращаются, ежеминутно исчезает 23 га леса.

Человечеству необходимо повышать экологическое самосознание, ибо без коллективного экологического самосознания нам не выжить! Начнем с того, что история человечества в определенном смысле – это история взаимодействия людей с природой. Человек отравляет природу тысячами тонн веществ, которые в ней никогда не содержались. На сегодняшний день уже уничтожено 70 % естественных экосистем, которые способны переработать все отходы.

Например, США выбрасывают треть всего углекислого газа, производимого мировым хозяйством, а усваивается он лесами Бразилии, Канады и России. Академики предлагают ограничить бессмысленное потребление, которое приводит к неоправданному прожиганию ресурсов Земли, при этом не способствует ни благополучию, ни благосостоянию, ни здоровью человечества. Ныне возникает ситуация, при которой дальнейшее производство становится невозможным из-за истощения природной среды. Опухолой. Кроме того, следует соблюдать особую осторожность при употреблении продуктов, которые имеют способность больше всего концентрировать в себе радионуклиды. Крупные города Японии, Китая и Южной Кореи все органические отходы превращают в удобрения, что позволяет выращивать в пригородной зоне такое количество овощей, которого достаточно для обеспечения города. Человек должен осознать, что к энергосбережению, ресурсосбережению и регулированию численности населения необходимо добавить еще один элемент выживания – смену приоритетов (т.е. того, что считается в жизни главным) и отказ от потребительского подхода. Для России, большая часть населения которой в настоящее время испытывает значительные материальные затруднения, это пока не самый важный фактор.

К. Паустовский писал: «Леса не только приносят великую пользу человеку, украшают и оздоравливают землю, но поддерживают самую жизнь на земле». Действительно, лес – главный источник кислорода, незаменимый естественный фильтр, очищающий атмосферу от углекислоты и вредных газов. Что делать? Просто надо организовать и этот вид отдыха. Въезд на транспорте под полог леса – это просто варварство, потому нужно создавать места для стоянок. Существующие в настоящее время кемпинги приспособлены, главным образом, для ночевки на маршруте, но в конечных пунктах маршрутов их практически нет, а именно там они нужнее всего. В кемпингах должны быть водопровод, туалеты, место для приготовления пищи. Если будут такие стоянки, автомобилисты предпочтут находиться на них, а не посреди леса. Заманчива идея организации природных парков для отдыха. Автомшины оставляются на въезде в парк. Там же расположены предприятия общественного питания и развлечений, Дальнейшее передвижение по парку осуществляется на специальном экологически чистом транспорте, по пешеходным дорожкам или водным путем на гребных лодках. Должны быть отведены территории и для бивуаков, кемпингов, и полосы тихого отдыха. И никаких архитектурных сооружений, кроме самых элементарных, скамеек да навесов – укрытий от дождя. В таком парке может осуществляться посадка деревьев. В сфере отдыха не должно быть однозначных решений – всегда должна быть возможность выбора: плыть на гребной лодке или идти пешком по лесной тропе, спать в палатке или в гостинице. Заботиться об интересах отдыхающих – значит заботиться о сохранении природы, значит, свести ущерб, наносимый отдыхающими, до минимума. Если же нужно сберечь какой-нибудь уникальный уголок внутри национального парка, его объявляют... заповедным. Кроме ученых, всем остальным доступ туда закрыт. Вот и решение проблемы. С проблемой отходов и отбросов во времена средневековья общество справлялось очень легко и просто: вес нечистоты, которые накапливались в доме за ночь, утром выливали за окошко на улицу. И ничего, жили.

По большому счету, мы сейчас поступаем так же, как те люди, которые жили в средние века. Взгляните свежим глазом на город: почти у каждого предприятия своя свалка производственного мусора, свои сточные каналы, свои дымящиеся трубы. Время, когда окружающая природа казалась человеку безграничной и неисчерпаемой, давно миновало: человек становится крупнейшей геологической силой. И это не просто яркий образ. Подсчитано, что если все сырье, которое ежегодно добывается из недр нашей планеты, погрузить в железнодорожные вагоны, состав растянется на 570 тысяч километров, опоясав земной шар по экватору более 16 раз. Но лишь 1 % сырья, которое добывает человек, используют, а остальное превращается в отходы, загрязняющие среду. Вокруг промышленных центров все выше громоздятся горы пустой породы, стелются над городами, полями, лесами разноцветные шлейфы дыма, засоряя и загрязняя всё вокруг. И куда же девать все эти отходы? Где тот путь безотходного развития производства, которое бы находилось в экологической гармонии с окружающей средой? Это путь создания безотходных технологий и полной утилизации всех полезных материалов из сырья, поступающего на промышленную переработку. Расточительно ведь выбрасывать то, что может служить человечеству. Возьмем для примера лишь бытовые отходы. В год на каждого горожанина в России приходится 350 кг – это горы мусора. Каждая тонна, извлеченная из этих гор, содержит между тем 14 % стекла, 23 % бумаги и картона, 18 % пластмасс, кожи и резины, 5 % металлов. Любые промышленные отходы любого завода для другого завода – сырье. Безотходное производство – это перспективное решение судьбы человечества, это путь, по

которому необходимо идти всем государствам Земли. А что может сделать каждый из нас, какую лепту может внести в решение этой экологической проблемы? Уже сейчас, начиная с этой минуты? Прежде всего, не сорить, а коммунальной службе города, как сказал Илья Ильф, – «Не надо бороться за чистоту, надо убирать». Надо, чтобы в городе стояли мусорные урны, как положено, на расстоянии 50 метров друг от друга, на пешеходных переходах, на остановках общественного транспорта.

В городе машины и общественный транспорт поднимают на улице тучи пыли, все дворы захламы, на тротуарах мусор, газоны и клумбы в страшном запустении. Что стало с городом, который совсем недавно славился своей чистотой? Что стало с нами? Ссылки на то, что не хватает людей, средств, – абсолютно безосновательны и безответственны. Поезжайте в соседний районный белорусский город Оршу, пройдитесь по улице Советской – там чистота, порядок, на всех газонах вдоль улицы благоухают цветы. Точно так же и на других улицах, во дворах. Думаете, у них больше людей и средств на уборку? Ничуть! Другое отношение к чистоте у местных властей и у населения. Требуется безотлагательное внедрение экологического механизма природопользования на всей территории России. Загрязнять окружающую среду должно быть не только аморально, но и экологически невыгодно. Например, в некоторых зарубежных странах установлен штраф за брошенный окурок – 500 долларов! В России в 1699 году вышел указ Петра I «О соблюдении чистоты в Москве и о наказании за выбрасывание сору и всякого помету на улицы и переулки» В указе, в частности, было записано: «...и тем людям за то учинено будет наказание, бить кнутом, да на них же взята будет пеня».

И в заключении хочу сказать, что «окружающий нас мир – это бесконечное богатство, которое учит нас правильно жить, вести культ своей жизни». Природу нужно беречь, любить, ценить, не засоряя ещё, не истощая до последней капли для своей выгоды.

Гусейн М.В.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «СМК ИМ. Н. ЛЯПИНОЙ» ФИЛИАЛА «НМК»

Составление паспорта здоровья студентов – это первый и очень значительный шаг к формированию здорового образа жизни, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья студентов.

Вызывает серьезную озабоченность и тревогу тот факт, что многие студенты, поступающие в филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» имеют серьезные предпосылки или хронические формы заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, костной, урологической, нервной систем. Ухудшение здоровья детей связано с экономическими трудностями, с ростом социальных проблем и ухудшением экологии среды обитания. Способствующими факторами являются уменьшение двигательной активности студентов, увеличение учебной нагрузки. Эти обстоятельства диктуют необходимость внедрения новых технологий здоровьесбережения.

Своевременное распознавание и коррекция развивающихся дисфункций систем организма человека возможны только при создании условий для мониторинга здоровья. Мониторинг должен включать технологии отслеживания и оценки параметров состояния организма с точки зрения их соответствия нормативным возрастным и индивидуальным значениям. Основой работы по динамическому наблюдению, формированию, развитию и сохранению здоровья является паспорт здоровья – это достаточный и необходимый набор параметров, описывающий психофизиологическую индивидуальность и текущее состояние студента. Эти данные позволяют выявить факторы риска, связанные с образом жизни, выявить резервы адаптационных возможностей систем организма, определить методы и средства развития и сохранения здоровья.

Большинство студентов не задумываются или неправильно оценивают состояние своего здоровья, завышая данные показатели. С целью выяснения истинных показателей состояния здоровья студентов филиала «НМК» был разработан и адаптирован паспорт здоровья, проведена исследовательская работа.

Цель работы – формирование здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов.

Задачи исследования:

- личностная диагностика студентов методом самодиагностики,
- формирования адекватной оценки состояния своего здоровья,
- формирование системы потребностей к здоровому образу жизни,
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства,
- коррекция состояния здоровья студентов на основании полученных результатов исследования.

Всего было опрошено 70 студентов второго курса филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж» в 2015-2016 учебном году. Из них 94 % девушки, 6 % юноши; 2 % – старше 20 лет, 98 % – до 20 лет. Не занимаются спортом – 30 %, выполняют физические упражнения нерегулярно – 54 %, регулярно занимаются спортом – 33 % студентов. Регулярно занимаются закаливанием 20 % студентов, принимавших участие в исследовании. 30 % студентов – курят сигареты от 5 до 10 штук в сутки. Питаются нерационально 67 % опрошенных. Среди студентов, составляющих паспорт здоровья, 18 % имеют наследственные заболевания, 44 % имеют хронические заболевания, 40 % периодически ощущают слабость и боли различной локализации. Учебную нагрузку считают оптимальной 70 % студентов, чувствуют усталость в конце рабочей недели 38 % опрошенных. Отношение к домашнему заданию студентов по затрате времени, степени усталости после выполнения, настроению перед выполнением: оптимальное – 36 %, допустимое – 59 %, критическое – 5 %.

По результатам исследования был сделан вывод, что состояние здоровья большей половины опрошенных студентов нуждается в коррекции, улучшении. Даны индивидуальные и общие рекомендации:

- регулярно заниматься спортом, закаливанием,
- на уроках проводить физкультминутки: для глаз, для мышц, для снятия напряжения с центральной нервной системы,
- принимать участие во внеаудиторных мероприятиях по физическому развитию, по воспитанию приоритетов здоровья в жизни человека, санитарно-гигиеническому просвещению,
- оказывать помощь в формировании установок на здоровый образ жизни – борьба с вредными привычками,
- организовать и проводить диспансеризацию и реабилитацию: индивидуальные планы оздоровления, индивидуальная работа с психологом, рекомендации по рациональному питанию, фитобар, лечебная физкультура,
- ежегодно проводить мониторинг здоровья – наблюдать как изменяются показатели здоровья при изменении образа жизни.

Паспорт здоровья обеспечивает совместную деятельность преподавателей и студентов, направленную на повышение и сохранение здоровья студентов. Каждый студент, заполняющий паспорт здоровья, приобретает опыт самонаблюдения и самоконтроля, учится прислушиваться к себе, анализировать состояние здоровья. Изучая свой организм – мы предупреждаем заболевания.

Список литературы

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Гигиена и экология человека. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
2. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008. – 257 с.
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2012.
4. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Давлеткулова Э.И.

*Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВО «Бакирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЙСТВИЯ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА

В современном обществе многие граждане зачастую сталкиваются с проблемами социального характера, решение которых в большей степени лежит на государстве. Поддержка и помощь с его стороны, социальное обеспечение граждан являются неотъемлемой частью политики каждого развитого государства. Не является исключением и Россия. Что подтверждается статьей 7 Конституции Российской Федерации:

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.¹

Одним из подтверждений данной нормы является Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 30.12.2015). Данный нормативный акт устанавливает право на получение материнского (семейного) капитала для семей, в которых с 1 января 2007 года появился второй ребенок (либо третий ребенок или последующие дети, если при рождении второго ребёнка право на получение этих средств не оформлялось).

Складывается мнение, что Федеральный закон № 256-ФЗ от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» главной своей целью имеет поддержание семьи, что и отражается в его нормах. Но не стоит забывать, что в России с 1992 года началось стабильное сокращение численности населения. И поэтому в условиях демографического кризиса Указом президента Российской Федерации № 1351 от 9 октября 2007 года утверждена Концепция демографической политики. Но данная программа носит временный характер, и должна завершиться в 2016 году. Безусловно, возникает вопрос: Необходимо ли продолжение данной программы? Эффективным ли было ее введение?

Ведущий сотрудник Центра по изучению народонаселения экономического факультета МГУ Владимир Архангельский уверен, что отрицать влияние материнского капитала на положительные процессы в российской демографии неразумно. Ученый полагает, что два основания позволяют связать повышение показателей рождаемости с действием материнского капитала: «Во-первых, совпадение по срокам – 2007 год (никаких других кардинальных изменений в нашей социально-экономической сфере в 2007 году не произошло, а резкий скачок был именно тогда), во-вторых, этот скачок был именно по вторым и третьим рождением, а материнский капитал у нас выдается на второго и последующего ребенка».²

Действительно, следует отметить, что материнский капитал является огромным стимулом для рождения второго и третьего детей. И такое влияние вполне объяснимо отсутствием средств на содержание двух и более детей. Однако, зачастую многие женщины, не до конца осмыслив всю ответственность своего решения, «повально идут на этот шаг». Но ведь не стоит забывать, что новый ребенок – это не только оплатить учебу и выделить отдельную комнату в новой квартире, это и каждодневные затраты, огромное внимание и время, в которых нуждается каждый ребенок с первых дней жизни.

Также не стоит забывать, что программа материнского капитала принималась как временная, то есть на определенный срок, и соответственно построена по стандартам тех программ, которые имеют ограниченный характер. «Если эта программа будет переводиться в режим постоянного дей-

© Давлеткулова Э.И., 2016 (науч. рук. Талачева Э.Ф.)

¹ Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237.

ствия, у нее точно должен быть изменен дизайн, так как у нее слишком долгий срок реализации ресурсов. Это накапливает обязательство перед семьями», – высказала мнение Овчарова Лилия Николаевна, директор Независимого института социальной политики.¹ Действительно, например, сейчас у государства имеется отложенный триллион средств. И если в один год семьи решат воспользоваться данным ресурсом, это приведет к разрушению государственного бюджета. То есть, если есть необходимость оставить программу, то ее надо переводить в другой формат.

Таким образом, программа материнского капитала не может сохраняться в той форме, в которой существует. То есть ее необходимо трансформировать в инструмент, который будет иметь постоянный характер. И что самое главное основной его целью должно быть именно повышение благосостояния семей и их поддержки, нежели только стимулирование и повышения рождаемости.

Давлетова А.А., Колмакова М.В.

*Колледж Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

Сегодня трудно представить себе какое-либо помещение без растений. Мы знаем, что растения не только украшают помещение, но и приносят ощутимую пользу здоровью. Комнатные растения служат естественным фильтром для очищения воздуха от токсичных и канцерогенных веществ, а так же от мелких частиц пыли. Кроме того растения снижают количество различных вредных бактерий и микроорганизмов в воздухе. Известно, что есть ряд растений, выделяющие в воздух помещения фитонцидные соединения, которые в свою очередь уничтожают такие патогенные микроорганизмы как стрептококки, стафилококки, споры грибов. К таким растениям можно отнести герань, лимон, комнатную ель или араукарию, кипарисовик. Не маловажным является тот факт, многие растения обладают приятным ароматом, помогают снизить утомляемость, повышают иммунитет, восстанавливают нарушенные функции организма, нормализуют работу сердечно-сосудистой системы.

Исходя из выше изложенного, мы считаем целесообразным изучение различных семейств комнатных растений с последующим составлением методических рекомендаций по особенностям выращивания, уделяя особое внимание на наиболее редких представителей.

На наш взгляд самым красивым, практичным размещением растений является зимний сад, где может быть представлено большое видовое многообразие. Принимая во внимание тот факт, что не все помещения могут быть использованы под зимний сад, мы подобрали ряд растений, при помощи которых можно организовать уютный уголок.

Выбор растения зависит от многих факторов таких как: абиотических (свет, температурный режим, влажность, размеры помещения); биотических (почва, совместимость растений между собой, совместимость растений с человеком, то есть, создают ли выбранные растения аллергический фон).

Нами был проведен литературный обзор различных систематических групп растений, так же учитывая личный опыт в выращивании и содержании комнатных растений, мы рекомендуем следующие растения для озеленения помещений.

1. Вечнозеленые растения. Крупномеры, создающие основной акцент: китайская роза гибискус; диффенбахия пятнистая; драцена; юкка; фикус лировидный, Бенджамина, Али, араукария или комнатная ель, абутилон или комнатный клен.

2. Вечнозеленые растения для средних групп: иглица гладкая, лавр благородный, мирт обыкновенный, самшит вечнозеленый, сансевиерия, молочай, монстера деликатесная, замиакулькас или долларовое дерево.

3. Вечнозеленые растения для низких групп: аспидистра высокая, асплениум, адиантум или венир волос, бегония борщевиколистная, нефролепис, спатефилиум, антуриум, зигокактус притупленный или декабрист.

¹Официальный сайт Центра политического анализа РФ. Сайт: [tass-analytics.com]. URL: <http://tass-analytics.com/>. (Дата обращения 29.02.2016).

↑ Давлетова А.А., Колмакова М.В., 2016 (науч. рук. Полякова Л.Р.)

4. Растения для вертикального озеленения: хлорофитум хохлатый, традесканция, ситкириазия, аспарагус пестрый, монстера косая, плющ обыкновенный или хойя, филодендрон.

5. Красивоцветущие: азалия, бегония вечноцветущая и клубневая, пассифлора; пеларгония зональная, душистая, плющелистная, королевская, рипсалидопсис, роза, фаленопсис, хризантема, цикламен.

Десяткина А.В.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКОГО ПЕРСОНАЛА

Тема исследования представляется актуальной, потому что в современных условиях управление персоналом представляет собой особую область менеджмента в силу специфики объекта – человека. Каждый человек, обладая определенными способностями, интеллектом, стремлениями и желаниями приходит в организацию и становится ее частью, внося свой вклад в организационную культуру и организационную динамику.

В банках, так же как и на любых других предприятиях, очень важно не только правильно подобрать персонал, но и заинтересовать его в работе. Система мотивации, выстроенная грамотно и эффективно, позволяет повысить уровень мотивированности и лояльности персонала, а значит, и повышает эффективность деятельности предприятия в целом. Согласно практическому опыту, недостаточно ставить конкретные цели перед подчиненными и добиваться их исполнения под строгим контролем, а важно вдохновить сотрудников новой идеей, сплотить и объединить их. В то же время, для того чтобы мотивационные программы стимулирования персонала работали с максимальной эффективностью, необходимо учесть субъективные особенности каждого сотрудника, его стремления и пожелания. Существует множество материальных и нематериальных методов мотивации персонала в современных условиях, и итоговый результат будет зависеть только от правильного использования сочетаний этих методов.

Повышение эффективности использования рабочей силы осуществляется по следующим основным направлениям:

- материальное стимулирование работников;
- подготовка собственных кадров на предприятии;
- предоставление социального пакета сотрудникам;
- реализация мероприятий по сокращению потерь рабочего времени;
- стимулирование производительности труда;
- рациональная организация труда.

Высококачественная и своевременная подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала является наиважнейшим условием эффективной работы организации, она способствует формированию широты теоретических знаний, практических умений и навыков сотрудников. Известно, что в случае внедрения новых технологий и техники работник с более высоким уровнем образования тратит в 2-2,5 раза меньше времени, вследствие чего, эффективность его труда увеличивается.

За время своего пребывания в банке, при прохождении практики в Дополнительном офисе отделения ОАО «Уралсиб» г. Бирска, я увидела один из путей повышения эффективности использования персонала в действительности. Сотрудники, в назначенный день проходили аттестацию в форме тестирования. Аттестация призвана выявить квалификацию работников, их соответствие занимаемой должности, повысить мотивацию к увеличению производительности труда.

В начале подготовки к аттестации в банке составляются списки сотрудников подлежащих аттестации, издается приказ о ее проведении и утверждается график прохождения аттестационных мероприятий. Подлежащие аттестации сотрудники – это сотрудники, проработавшие в банке не менее 6 месяцев.

В заключение следует сказать, что внедрение в деятельность банка новых технологий и инноваций, а также поддержание соответствующих потребностям работников мотиваций приведет, в конечном счете, к повышению эффективности работы персонала, ведь главная ценность любой организации заключается не в материальных ресурсах, а в людях. Стабильность и эффективность работы банка обеспечивают именно квалифицированные сотрудники.

Список литературы

1. Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Экономика предприятия: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011.
2. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
3. Митрофанова Е.А. Экономика управления персоналом: учебник / Е.А. Митрофанова. – М.: Инфра-М, 2015.

Гришина Д.А., Елизарьева Ю.С., Рахимова А.Р.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

При изучении разделов «Лексика» и «Фразеология» мы пришли к твердому убеждению, что пословицы можно эффективно использовать в работе с младшими школьниками. Они обладают воспитательным потенциалом, позволяют прикоснуться к многовековой мудрости народа. Также использование пословиц позволяет обогатить речь детей, сделать ее более точной, красочной.

Цель нашей работы – подобрать и систематизировать материал, который можно использовать в работе с детьми младшего школьного возраста, а во время следующей практики в апреле 2016 года апробировать его.

Для достижения данной цели нами были решены следующие **задачи**:

- изучить необходимую научную литературу;
- подобрать и проанализировать пословицы о пословицах, т.е. выявить отношение народа-создателя к метким и образным изречениям;
- подобрать высказывания известных людей о пословицах и поговорках;
- подобрать игровые задания, соответствующие возрастным особенностям младших школьников;
- обобщить собранный материал и сделать выводы.

Нами выдвигается следующая **гипотеза**: пословицы можно широко использовать не только в воспитательных целях. Они также являются средством развития мышления и речи детей, обогащения их лексикона, приобщения к художественным богатствам народа. Этим определяется **практическая значимость** работы.

Пословицы справедливо считают энциклопедией знаний и мудрости русского народа. В этих жанрах отразились складывавшиеся веками представления человека о жизни, о нормах поведения, о добре и зле. Пословица советует, поучает, наставляет, предупреждает. Народ сам отразил особенности этих жанров в сложенных им пословицах о пословицах.

Красна речь с притчею (с поговоркой).

Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.

От пословицы не уйдёшь. Пословицу и на кривой не объедешь.

Пословицы не обойти, не объехать.

Пословица ведётся, как изба веником метётся.

Старинная пословица не мимо молвится.

На пословицу, что на дурака, и суда нет.

На пословицу ни суда, ни расправы. Пословица несудима.

Старая пословица век не сломится.

Из поговорки слова не выкинешь.

Для поговорки мужик в Москву пеши шёл.

Пословица плодуща и живуща.

Не всякое слово пословица. Не всякое слово есть пословица.

Пословица не покормница, а с нею добро.

На твою спесь пословица есть.

Эта пословица не для Кузьмы Петровича.

Не всякая поговорка для нашего Егорки.

На всякого Егорку есть поговорка.

Пословица не на ветер молвится.

Пословица недаром молвится.
 Без пословицы не проживёшь.
 Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз.
 Над кем пословица не сбывается?
 Не всякая пословица при всяком молвится.
 Хорошая пословица в лад да в масть.
 Эта притча короче носа птичья.
 Пословица всем делам помощница.
 Пословица груба, да в ней правда любя.
 Глупая речь не пословица.
 Голая речь не пословица.
 Пень не околица, а пустая речь не пословица.
 Белый свет не околица, а пустая речь не пословица.
 На рынке пословицы не купишь.
 Пословица не клинок, а колет в бок.
 Русская пословица ко всему пригодится.

Многие русские писатели оставили ценные высказывания о значении пословиц, многие из которых понятны и малышам. Вспомним знаменитые слова А.С. Пушкина: «Что за роскошь, что за смысл в каждой поговорке нашей! Что за золото!» Л.Н. Толстой справедливо утверждал: «Вот как просто сочиняют наши мужики! Всё просто, слов мало, а чувства много». А.М. Горький утверждал: «В простоте слова – самая великая мудрость. Пословицы и песни всегда кратки, но ума и чувства в них на целые книги». А как удивительно точно сказал М.А. Шолохов: «Меткий и образный русский язык особенно богат пословицами. Их тысячи, десятки тысяч! Как на крыльях, они перелетают из века в век, от одного поколения к другому, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полёт эта крылатая мудрость. Из бездны времён дошли до нас в этих сгустках разум и знание жизни, радость и страдания людские, смех и слёзы, любовь и гнев, вера и безверие, правда и кривда, честность и обман, трудолюбие и лень, красота истин и уродство предрассудков...».

Существует много интересных игровых заданий, которые позволяют быстрее запомнить пословицы и включить их в свою речь. Например, игра «Закончи пословицу». Детям предлагается первая часть пословицы, они называют вторую.

Терпенье и труд... (все перетрут).
 Кто много читает,... (тот много знает).
 Чтение – ... (лучшее учение).
 Грамоте учиться – ... (вперёд пригодится).
 Делу – время,... (потехе час).
 Хорошую дружбу... (и топором не разрубишь).
 Терпение и труд – ... (все перетрут).
 Мир освещается солнцем,... (а человек знанием).
 Ученье свет, ... (а неученье – тьма).
 Худой мир ... (лучше доброй ссоры).
 Задание можно намного усложнить: по двум опорным словам восстановить пословицу.

Правда – ложь	Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
Труд – лень	Труд человека кормит, а лень портит.
Цветочек – ягодка	Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.
Солнце – труд	Землю красит солнце, а человека – труд.
Птица – человек	Птица крепнет в полёте, а человек – в труде.
Человек – дерево	Птица сильна крыльями, а человек – дружбой.
Язык – дело	Человек без друзей – что дерево без корней.
Знать – спать	Не спеши языком, торопись делом.
Корень – плод	Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
Труд – лень	Корень учения горек, да плод его сладок.
Дело – слово	Труд человека кормит, а лень портит.
	Больше дела, меньше слов.

Интересным нам показалось такое задание: предлагаются предложения, смысл которых необходимо заменить пословицами или поговорками. Например: Не торопись, делай всё аккуратно. Подберем пословицы на эту тему: *Делано насмех, делано насмех. Поспешишь, людей насмешишь. Или другой пример: Доводи начатое дело до конца. Дети хорошо знают пословицы: Сделал дело – гуляй смело. Не верь началу – верь концу. Конец – делу венец.*

Можно предложить детям и такое задание: найдите ошибку в пословицах и поговорках.

Аппетит проходит во время еды (и).

Видит око, да дуб неймёт (з).

Вот где собака забыта (р).

Город не тётка (л).

Готовь сени летом, а телегу зимой (а).

Есть ещё горох в гороховницах (п).

Знает мошка, чьё мясо съела (к).

Икра стоит свеч (г).

Машу маслом не испортишь (к).

Блин блином вышибают (к).

Соловья башнями не кормят (с).

Уменьё – свет, а неуменьё – тьма (ч).

Не смеси языком, торопись делом (п).

Нашла коза на камень (с).

Язык без гостей: что хочет, то и лопочет (к).

Деревья смотри в плотах, а человека – в делах (д).

Язык без гостей (к).

Проще жареной репы (п).

На воре лапка горит (ш).

Где тонко, тут и мнётся (рв).

Горе ваше, что без масла маша (к).

Можно перепутать буквы внутри каждого слова, а потом вернуть их на свои места и правильно прочесть пословицу или поговорку.

Сестольм огорад брере. (Смелость города берёт.)

У смие якенн ядит бзе зугал. (У семи нянек дитя без глазу.)

Чеут шокак, ёч омся альес. (Чует кошка чьё мясо съела.) и т.д.

Менее трудным будет для детей такое задание: взять начало от одной пословицы, а конец от другой, потом восстановить первоначальный вид

Без труда не накинешь платок.

На всякий роток не вынешь и рыбку из пруда.

Можно восстановить пословицы, вставив пропущенные слова:

За (какой?) головой, как за каменной горой. Слова для выбора: крепкой, большой, дурной, молодой, старой. (Какое?) слово, что весенний день. Слова для выбора: умное, доброе, ласковое, хорошее.

В пословицах нередко встречаются числа. Можно подобрать такие пословицы. Мы выбрали пословицы с числами «один» и «семь». Их оказалось больше всего.

Один

Все за одного, один за всех.

Один в поле не ратник.

Один в поле не воин.

Один с сошкой, а семеро с ложкой.

Доносчику первый кнут.

Первую мерлушку попу на опушку.

Из одного дерева икона и лопата.

Одну овцу стригут, а другая того же жди.

За один раз дерева не срежешь.

Один намекнёт, а другой смекнёт.

Одна пчёлка немного мёду натаскает.

Ложью как хошь верти, а правде путь один.

В лес идут, а на троих один топор.

*Лжесей много, а правда одна.
Одна корова и та комола.
Один горюет, а два воюют.
Одного поля ягода.
С одного волка две шкуры не дерут.
Первый блин, да и комом.
Один глупый в море камень кинет, а сто с умом не вынут.
Одному кивнёт, другому мигнёт, третий сам догадается.
Семь раз отмерь, один раз отрежь.
На одном гвозде всего не повесишь.
Один сын – не сын.
Одна речь – не пословица.
Один шьёт, а другой порет.
Одной шапкой двоих накрыл.
Одна, да добра.
Один, да с овин.
Одна ласточка лета не приносит.
Один волк гоняет овечий полк.
Один в поле не воюй, один в мире не бушуй.*

Семь

*Семь бед – один ответ.
Семь раз отмерь – один раз отрежь.
Один с сошкой, а семеро с ложкой.
Седьмой квас на гуще.
Для друга семь вёрст не околица.
Старый друг лучше семерых молодых.
Один рубит, а семеро в кулаки трубят.
Семеро – не один, в обиду не дадим.
Семи печей хлеб едал.
У семи нянек всегда дитя без глаза.
Семь пятниц на неделе.
Семь пядей во лбу.
Семеро одного не ждут.
Седьмая вода на киселе.*

Важными представляются творческие задания: придумать какую-либо историю, включив в нее пословицу или сочинить ее по определенной пословице. Можно использовать инсценирование. Понять те или иные пословицы нам могут помочь сказки, раскрывающие их смысл.

С помощью пословиц можно рассказать детям о речевом этикете. Народ подчеркивал силу воздействия слова на человека, необходимость тщательного обдумывания того, что скажешь: *Ветер горы разрушает, слово народы поднимает. Слово не зря молвится. Не ножа бойся, а языка. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь. Языком не расскажешь – пальцами не растычешь. Когда говоришь – думай. Золотое слово и вовремя сказано. Ветер рушит города, а слово – дружбу.* В пословицах осуждаются бессодержательные, бесполезные разговоры, болтливость и многословие, отдается предпочтение делу: *Из лука не мы, из пицали – не мы, а зубы поскалить, язык почесать – против нас не сыскать. Большой говорун – плохой работун. Кто словом скор, тот в делах редко спор. Разговором сыт не будешь. Сколько ни толковать, а всего не перетолковать. Слов на ветер не бросает. Не спеши языком, торопись делом.* Народ отрицательно относится к ссорам и брани, советует и предостерегает: *Ссора до добра не доводит. Всякая ссора красна миром. С людьми мирись, а с грехами бранись. Горлом не возьмешь, бранью не выпросишь. Спорить спорь, а браниться грех. С брани люди сохнут. На крепкий сук точи топор, на брань умей давать отпор. Не бранись ни с кем, тем хорош будешь всем. Пустой спор до ссоры скор. По секрету всему свету.* Итак, в кратких, метких, образных изречениях народ отразил свой взгляд на общение людей, их речевую культуру, отрицательное отношение к болтливости, хвастовству, сквернословию людей и одобрил разговор содержательный, вовремя начатый и вовремя законченный.

Таким образом, пословица дает учителю возможность использовать различные задания с целью развития и обогащения речи.

Список литературы

1. Батурина Н.В. От фольклора – к литературе. – Бирск: БирГСПА, 2006.
2. Волина В.В. Почему мы так говорим: занимательный фразеологический словарь. – М.: АСТ-Пресс, 1997.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа: В 3 т. – М.: Русская книга, 1994. (Серия «Живое русское слово»).
4. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
5. Даль В.И. Пословицы русского народа. [Электронный ресурс] URL <http://www.rodon.org/dvi/prn0.htm> (дата обращения 18.03.2016).
6. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Флинта: Наука, 2002.
7. Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор: Учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 1998.
8. Перова О. Пословицы и поговорки в сказках. – М.: ОЛИСС, Эксмо, 2008.
9. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2006.
10. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / Сост. Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990.
11. Русское народное поэтическое творчество: Хрестоматия / Сост. Ю.Г. Круглов. – Л.: Просвещение, 1987.
12. Старинные русские пословицы и поговорки. – М.: Дет. лит., 1984.

Ермоленко. П.В.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ

Невынашивание беременности является одной из важнейших проблем современного акушерства. Частота этой патологии к общему числу родов по России составляет более 15%. К видам невынашивания беременности относятся:

1. Самопроизвольные аборт:
 - до 16 недель – аборт раннего срока;
 - до 22 недель – аборт позднего срока (масса плода до 500 г.).
2. Преждевременные роды:
 - от 22 до 27 недель – ранние преждевременные роды (масса плода от 1000 до 1800 г); в сроке 34-37 недель (масса плода 1900 – 2500 г. и более).

Самопроизвольный аборт относится к основным видам акушерской патологии. Частота самопроизвольных выкидышей составляет от 15 до 20 % от всех желанных беременностей.

К самопроизвольным абортам относится и несостоявшийся аборт (замершая беременность), при котором плодное яйцо погибает, но изгнание его из матки задерживается. В структуре невынашивания это составляет 25 %.

По триместрам беременности частота самопроизвольных прерываний распределяется следующим образом:

- I триместр – 75-80 % от общего числа самопроизвольных прерываний;
- II триместр – 9-12 %;
- III триместр – 4-8 %.

Привычный выкидыш – самопроизвольное прерывание беременности два и более раз подряд. Частота привычного невынашивания в популяции составляет 2 % от числа беременностей. В структуре невынашивания частота привычного выкидыша составляет от 20 до 25 %.

Таким образом, невынашивание беременности является важной медико-социальной проблемой общества.

Невынашивание беременности – сложная проблема, с которой человечество сталкивается на протяжении всего своего существования. В последние десятилетия на изменение структуры заболеваемости, в том числе гинекологической, влияют экологические и социальные факторы, раннее начало половой жизни, увеличение детородного возраста. В ряде случаев к потере беременности приводят патологические состояния, которые можно выявить и корригировать до ее наступления, обеспечив супружеской паре в будущем возможность физиологического течения беременности и рождения здорового ребенка.

Наиболее часто при невынашивании беременности выявляются нарушения эндокринной, иммунной системы, различных звеньев свертывания крови; аномалии развития внутренних половых органов; хронически протекающие, часто без выраженных клинических проявлений, гинекологические инфекции, как передающиеся половым путем, так и вызванные условно-патогенными микроорганизмами, в норме присутствующими в организме. Особо следует отметить неблагоприятное состояние психоэмоциональной сферы женщин, страдающих невынашиванием беременности. Практически у всех женщин, потерявших желанную беременность, формируются различной степени выраженности депрессивные нарушения, которые не только закрепляют патологические нарушения, а нередко и углубляют их. В то же время после удачного завершения беременности у женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе в последующем беременности протекают физиологически.

Причины невынашивания беременности многочисленны и разнообразны. Условно их можно разделить на следующие основные группы: патологические состояния организма женщины; иммунологические факторы; генные и хромосомные нарушения; средовые факторы.

Известно, что вероятность невынашивания беременности особенно высока у женщин группы высокого риска. Факторы риска невынашивания беременности могут быть разделены на 4 группы:

1. Социально-биологические: низкое социально-экономическое положение (низкий доход, низкий уровень образования, недостаточное питание); работа, связанная с физическим напряжением. Психоэмоциональные стрессы.

2. Акушерско-гинекологический анамнез: возраст первородящей матери менее 16 и более 30 лет; преждевременные роды и отягощенный акушерский анамнез, пороки развития и воспалительные процессы внутренних половых органов и др.

3. Наличие экстрагенитальной патологии: сахарный диабет, артериальная гипертензия, заболевания сердечно-сосудистой системы, бронхиальная астма, заболевания почек (пиелонефрит), привычные интоксикации (приём алкоголя, курение), наркомания.

4. Осложнения беременности: многоплодие, многоводие, тазовое предлежание плода, предлежание плаценты (преждевременные роды возникают в 5 раз чаще), отслойка плаценты (преждевременные роды возникают в 4 раза чаще), внутриматочная инфекция, внутриутробное инфицирование плода, токсикозы (гестозы) 2-й половины беременности. Опыт показывает, что невынашивание беременности значительно чаще встречается у женщин, имеющих несколько факторов риска из различных четырех групп.

Так же к главным причинам невынашивания относится курение. Влияние курения служит примером взаимосвязи между различными видами факторов риска. Оно тесно связано с неблагоприятными социальными условиями. Курящие матери более склонны к развитию трех основных осложнений беременности: предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты и преждевременный разрыв плодных оболочек. Алкоголь и наркомания, влияние питания, стрессовых ситуаций, тяжелые соматические заболевания матери, облучение, хроническое отравление токсическими веществами, – являются причинами невынашивания беременности.

На базе ГБУЗ СО «НЦГБ» МПЦ родильного и гинекологического отделения было проведено студенческое исследование: анализ статистических данных общего количества срочных и преждевременных родов за 2012-2014 года. Проведенный анализ соотношения преждевременных родов к общему количеству родов по г. Новокуйбышевск, свидетельствует о том, что в 2012 году общее количество родов составило 987, из них 39 – преждевременные, что составило – 3,9 % от общего числа родов; в 2013 году общее количество родов было 1067, из них 46 – преждевременные, что составило 4,3 % от общего числа родов; в 2014 году общее количество родов – 1146, из них 43 преждевременные, что составило 3,8 % от общего числа родов. Анализируя преждевременные роды от общего числа родов, по различным странам и г. Новокуйбышевск можно сказать, что средний процент преждевременных родов составил 4 %, что ниже % преждевременных родов по Рос-

сийской Федерации (5,5 %) и зарубежных стран (В США-10, 1 %, в Великобритании-7,8 %, во Франции-10 %, в Норвегии-7,9 %). Анализируя самопроизвольные выкидыши за три года по г. Новокуйбышевск, обнаружилась тенденция к росту выкидышей (в 2012 году – 31, в 2013 – 35, в 2014 году – 64 выкидыша). Также в 2013 году отмечалось незначительное повышение количества «неуточненных» выкидышей: в 2012 году – их было 70, в 2013 – 82, в 2014 году – 60 выкидышей. Проанализировав количество неразвивающихся беременностей за три года, обнаружилась тенденция к росту их количества: в 2012 году – 82 случая неразвивающейся беременности, в 2013 году – 92, в 2014 -134 случая. Сравнив общее количество прерванных беременностей за три года. Отметилась тенденция к увеличению количества самопроизвольных, неуточненных выкидышей, неразвивающихся беременностей (в 2012 году – 183 случая, в 2013 году – 209, в 2014 году – 258). Этими данными подтверждается актуальность данной проблемы, с которой человечество сталкивается на протяжении всего своего существования.

Женщины, страдающие преждевременным прерыванием беременности, нуждаются в специализированной помощи; ведущая роль в ее оказании, как и в профилактике невынашивания, принадлежит женской консультации.

Важным разделом женской консультации должны быть следующие мероприятия:

1). Выявление женщин с невынашиванием беременности и осуществление диспансерного наблюдения за ними.

2). Проведение специального обследования женщин вне беременности для выявления причин самопроизвольного прерывания беременности.

3). Определение степени риска невынашивания беременности, разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий и тактики ведения беременности с учетом степени риска.

4). Госпитализация в ранние и критические сроки беременности и проведение патогенетической терапии.

Комплекс реабилитационных мероприятий рассчитывается в среднем на один год и проводится в 4 этапа.

На первом этапе (первые 3 месяца) проводится комплекс противовоспалительной и общеукрепляющей терапии. С этой целью используются антибактериальные препараты, биогенные стимуляторы, иммуномодуляторы, седативная терапия, различные виды физиолечения.

На втором этапе (4-й – 6-й месяцы) применяются специальные методы исследования в женской консультации и стационаре для установления причин невынашивания беременности. Проводится обследование по тестам функциональной диагностики, используется гистеросальпингография, ультразвуковое исследование, гормональные пробы, гистероскопия, биопсия эндометрия, лапароскопия, иммунологические, генетические и другие исследования.

На третьем этапе (6-й – 12-й месяцы) проводится патогенетическая терапия, гормональное лечение при различных эндокринных нарушениях, хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности и аномалий развития матки.

На четвертом этапе осуществляется госпитализация в ранние, критические и индивидуально критические сроки наступившей беременности. Проводится комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на сохранение беременности.

Критическими сроками беременности являются: а) период nidации и имплантации (первые 2-3 недели беременности); б) период плацентации (4-12 неделя); в) период замедления роста матки и увеличения ее дальнейшего объема (18-22 неделя). Госпитализация в эти сроки беременности обязательна.

Под индивидуально критическими периодами беременности понимается срок наступления самопроизвольного выкидыша в прошлом, в эти сроки госпитализация также необходима.

Таким образом, раннее выявление факторов риска, их своевременная коррекция, реабилитация женщин после самопроизвольных выкидышей, дают возможность в дальнейшем родить женщине в срок здорового ребенка.

Список литературы

1. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для медицинских вузов. – СПб, 2007.
2. Кира Е.Ф. Невынашивание беременности. СПб, 2013. – 60 с.
3. Миронов А.В., Давыдова И.Г., Горидзе А.О. Отдельные прогнозы лечения невынашивания в первом триместре беременности гестагенными препаратами. 2007. – 88-92 с.
4. Серов В.Н., А.Н. Стрижаков. Руководство по практическому акушерству 2006. – 52-70 с.
5. Фролова О.Г. Группы риска по осложнению и течению родов. 2009. – С. 250-252.

Зиятова П.Г.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет»*

МОНСТЕРА, КАК ОДИН ИЗ ЯРКИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВА АРОИДНЫХ

Сегодня самым распространенным семейством в комнатном озеленении является семейство ароидные. Всего известно около 30 видов. Наиболее известным и ярким представителем является монстера – крупное тропическое растение. Происходят из экваториальной части Центральной и Южной Америки. Виды этого рода распространены во влажных тропических лесах экваториального пояса Америки. На юге ареал охватывает почти всю территорию Бразилии, а на севере включает полуостров Юкатан и большую часть территории Мексики. В 19 веке монстера была завезена в Юго-Восточную Азию и успешно интродуцирована там.

Считаем целесообразным более детальное изучение данного представителя семейства.

Монстера – вечнозеленая лиана с крупными – до 45 сантиметров – резными листьями. Монстеры неприхотливы и в домашних условиях могут вырастать до нескольких метров в длину. Монстера ядовита именно листьями. У монстеры нет млечников, но зато в межклетниках есть тонкие игольчатые образования, которые попадая на слизистые, вызывают сильные жжения. Интересными являются некоторые факты из истории открытия.

В начале 18 века в Европе ходили легенды о гигантских растениях-убийцах, которые встречаются в южноамериканских джунглях. Путешественники рассказывали, что после нападения этих растений, от людей и животных оставались одни скелеты. Путешественники принимали за коварные щупальца воздушные корни монстеры. Свисая вниз, корни могли прорасти и сквозь скелет человека, затерявшегося в джунглях. Благодаря подобным легендам, монстера и получила название, по латыни – чудовище. Вначале ботаники систематизировали монстеру в род Филодендрон, однако в 1763 году растение было выделено в особый род. Первые экземпляры монстеры привлекательной, завезли в Великобританию в 1752.

Начиная с конца 18 века, монстера становится все более популярным комнатным растением в Европе. Благодаря британским колониальным устремлениям растение попадает в Индию в 1878 и распространяется далее на восток. В настоящее время монстера – одно из самых популярных и известных комнатных растений, чья родиной является Южная Америка.

Виды, используемые в комнатном цветоводстве:

Монстера прелестная или деликатесная. Она отличается длинным толстым стеблем и огромными листьями, овальной формы, с изогнутыми прорезями, идущими вдоль прожилок по всему листу.

Монстера вариегата. Листья похожи на мраморные пластинки, они украшены разводами белого или кремового цвета. Чтобы рисунок был ярким, ей требуется больше света, чем обычной зеленой монстере.

Монстера косая или неравнобокая. Листья продолговатой формы с заостренными концами, их длина до 20 сантиметров, ширина до 6 сантиметров. Лист не симметричен.

Монстера Адансона или монстера пробитая, продырявленная. Имеет зеленую или пестролистную, с желтыми полосами формы. Растение крупное. Листья яйцевидной формы, более широкие в нижней части, сильно рассеченные.

Монстера тонкая. Растение некрупное, с сильно рассеченными листовыми пластинами.

Уход

Температура. Монстера любит тепло. Летом для нее оптимальная температура 23-25 градусов, зимой не ниже 16.

Освещение. Может расти в затененных местах. Прямые солнечные лучи летнего солнца для монстеры тоже нехороши, они могут оставлять на листьях ожоги. Идеальными будут светлые места, но без прямого солнечного света.

Полив. Она требует обильного полива, теплой и мягкой водой.

Особый уход нужен за листьями, их регулярно омывают теплой водой, очищая от пыли. Для опрыскивания и используют мягкую воду, чтобы на листьях не образовались белые разводы. Зимой полив должен быть умеренным.

Размножение. Монстера легко размножается черенкованием. Срезку выполняют ниже воздушного корешка, из которого в воде разовьются корни. Укореняется в течение двух недель.

Цветение. В природе монстера цветет. После цветения образуются плоды, созрев, они приобретают фиолетовый цвет.

Пересадка. Монстера быстро растет, поэтому в молодом возрасте нуждается в пересадках раз в 1-2 года. Пересадку выполняют осторожно. Уже через 5-6 лет монстера достигает больших размеров и не пересаживается, вместо этого производят замену верхнего слоя грунта.

В ходе изучения данного растения мы выделили некоторые специфические особенности, свойственные этому растению:

- если листья начинают коричневеть и сохнуть, значит, в помещении слишком жаркий и сухой воздух;
- если новые листья бледные, мелкие и без прорезей – растению не хватает света и размера посадочной емкости;
- темные точки на внутренней поверхности листа, поражение паутинным клещом;
- если монстера слишком долго не дает листьев, значит, растение нуждается в более прочной опоре.

Змановская Е.М.

*Филиал «Самарский медико-социальный колледж»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»*

ПРАВО НА ЖИЗНЬ И ЭВТАНАЗИЮ

В современном мире, в связи с развитием новых технологий в медицине и широким внедрением их в практику, возник целый ряд этико-правовых проблем, которые получили название биоэтики (биомедицинской этики).

Биоэтику следует рассматривать как новое направление в этике. Сам термин определяет суть этого направления. Термин состоит из двух составляющих: *bios* (греч.) – жизнь и *ethica* (греч.) – этика, т.е. получаем дословно – «этика жизни».

По сути, это понятие означает жизнь и мораль, или жизнь в морали, жизнь в рамках морали. То есть, по сути, биоэтика занимается этическими проблемами в медицине, связанными с жизнью и смертью.

Высшая цель биоэтики – разрешать противоречия между интересами личности и общества, возникающие в ходе прогресса науки и медицинской практики. Биоэтика основывается на уважении к жизни вообще и уважении достоинства каждого конкретного человека и утверждает, что интересы человека в любом случае должны быть выше интересов науки и общества.

В настоящее время в этой области существует несколько крупных проблем, требующих своего решения. Так, в связи с широким распространением практики генной инженерии, трансплантации органов, биотехнологии, принципиально изменившим привычный образ практической медицины, требуется и более строгое соблюдение всех конституционных прав человека как пациента, в том числе, его права на жизнь и на достойный уход из неё.

Именно поэтому биоэтика привлекает внимание широкой общественности к осознанию смысла такого феномена бытия как смерть.¹

Проблема эвтаназии возникла не сегодня, и не вдруг. Корни эвтаназии уходят в далекое прошлое. Ещё на заре появления цивилизации вопрос соотношения жизни и смерти был главным предметом философского и правового осмысления. Постичь проблему пытались медики, юристы, богословы, видя в ней важнейший вопрос человеческого существования.

В ходе истории взгляды на сущность добровольного ухода из жизни существенно изменялись, как и его моральная оценка. Отец медицины Гиппократ (600 г. до н.э.) в своей «Клятве» прямо указывал – «...я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не укажу пути к осуществлению подобного замысла».²

Его современники, Платон, Сократ и Аристотель, наоборот, полагали, что умерщвление слабых, нежизнеспособных и безнадежных путем «легкой смерти» – естественно и полезно.

↑ Змановская Е.М., 2016 (науч. рук. Норкина Е.В.)

¹ Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В.И. Акопов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – С. 209

² Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций / А.В. Воробьев. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – С. 95

Термин «Эвтаназия» был введен в научный оборот английским философом Фрэнсисом Бэконом (1561 – 1626 гг.) в XVI веке.

Само слово эвтаназия происходит от двух греческих корней – «eu» (хорошо) и «thanatos» (смерть). Таким образом, эвтаназия – это «хорошая смерть». На этом точность определений заканчивается и начинается неразбериха. Противоречие заложено в самом термине, соединившем несовместимые понятия.

В законодательствах различных стран понятию эвтаназии дается разная расшифровка. Так, например, в Голландии эвтаназией «называется всякое действие, направленное на то, чтобы положить конец жизни той или иной личности, идя навстречу ее собственному желанию, и выполненное незаинтересованным лицом».

А активисты организации НОРЕ (надежда – англ.) – Healthcare Opposed to Euthanasia (Борцы за здоровье против эвтаназии) вообще считают, что эвтаназия – это «преднамеренное убийство или потеря человека, чью жизнь считают недостойной продолжения». Из-за этой путаницы и разгораются жаркие споры относительно того – разрешать эвтаназию или нет.

«Хорошая смерть» может быть активной и пассивной. При активной эвтаназии врач вмешивается в жизнь пациента, действуя по просьбе больного и ускоряя данным вмешательством его смерть. Как правило, пациент при этом страдает от неизлечимого заболевания и близок к естественной кончине.

При пассивной эвтаназии врач сам не вмешивается в жизнь пациента с целью ускорения его смерти, но и не оказывает по просьбе больного, необходимую помощь для продления жизни. Следует отметить, что пассивная эвтаназия разрешена во многих странах мира, например, в Швейцарии, Австралии, в некоторых штатах США.

И в том, и в другом случае ключевым моментом является «просьба больного». То есть, эвтаназия – дело сугубо добровольное, так как недобровольная эвтаназия с юридической точки зрения есть самое настоящее умышленное убийство.¹

Российское законодательство всегда отличалось непредсказуемостью и непостижимостью, как знаменитая русская душа. В отношении эвтаназии ситуация сложилась самая что ни на есть парадоксальная.

Итак, отношения врача и пациента в этом случае, как и во многих, регулирует ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Статья 45 этого документа называется «Запрет эвтаназии» и гласит буквально следующее: «Медицинским работникам запрещается осуществление эвтаназии, то есть ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента».²

Лицо, которое сознательно побуждает больного к эвтаназии и (или) осуществляет эвтаназию, несет уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации» (имеется в виду статьи 105, 124, 125 УК РФ).

Вроде бы все ясно и понятно – дано четкое определение, деяние запрещено и наказуемо. Все было бы так просто, однако существуют противоречия российского законодательства. Так статья 19 ФЗ № 323 содержит «Права пациентов» и одним из них признано право на отказ от медицинского вмешательства. Перелистываем закон и находим статью 20, которая называется «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства».

Согласно этой статье, гражданин или его законный представитель имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения. При отказе от медицинского вмешательства гражданину или его законному представителю в доступной для него форме должны быть разъяснены возможные последствия. Отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий оформляется записью в медицинской документации и подписывается гражданином либо его законным представителем, а также медицинским работником.

При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

¹ Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций / А.В. Воробьева. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – С. 103.

² Федеральный закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2014 – С. 35.

При прочтении текста статьи возникает стойкое ощущение повторения событий. А после подробного изучения определения пассивной эвтаназии становится понятным, откуда это самое ощущение берется. В российском законодательстве прописана процедура самой настоящей пассивной эвтаназии, когда врач сам не вмешивается в жизнь пациента с целью ускорения его смерти, но и не оказывает по просьбе больного, необходимую помощь для продления жизни.

Итак, в одном и том же документе, с разницей в несколько статей и запрещается, и разрешается эвтаназия. Предположим, что в стационар поступает больной с каким-либо неизлечимым заболеванием в терминальной стадии. Он письменно отказывается от реанимационных мероприятий, и врачи, обязанные блюсти интересы пациента, просто не мешают ему спокойно уйти. Довольны противники эвтаназии – ведь нигде не прозвучало этого «страшного» слова. Довольны сторонники – ведь фактически это она самая и была.

Крайними остались, как всегда, врачи и пациенты. Врачи – потому что вынуждены разрываться между своим профессиональным долгом – спасти людей – и требованием строго соблюдать закон. Пациенты – потому что оказались незащищенными от возможных нарушений и злоупотреблений в этой непростой области взаимоотношений больницы и больного.

Политика «двойных стандартов» никогда не приносила ничего хорошего, и не только в нашей стране. России как никогда нужно разностороннее и четкое законодательство об эвтаназии. Мы не говорим здесь о необходимости легализовать активную эвтаназию - это предмет дискуссий еще не на один десяток лет. Но фактически существующую пассивную «хорошую смерть» просто жизненно необходимо оформить юридически.

Подобный законопроект находится на обсуждении в Государственной Думе, по его содержанию проходят бурные дискуссии. Сторонникам и противникам эвтаназии пора понять, что, выказав свое красноречие и интеллектуальное превосходство – это не главное. Главное – как ни банально это звучит – забота о людях. О людях, страдающих от неизлечимых заболеваний, и о тех, кто по долгу своей профессии обязан эти страдания облегчать.

Выбрав медицинскую профессию и столкнувшись с проблемой эвтаназии в практической медицине, мы решили провести социологический опрос. Нашими респондентами стали студенты-выпускники 4 курса медицинского колледжа. Предлагалось ответить на 5 вопросов:

- 1) Эвтаназия – гуманно ли это?
- 2) Считаете ли Вы допустимой эвтаназию?
- 3) Как вы считаете, следует ли разрешить эвтаназию в России?
- 4) Стоит ли считать эвтаназию спасением для больного?
- 5) Если близкий вам человек был бы неизлечимо болен, сильно страдал и просил вас помочь ему умереть, приняли бы вы решение об эвтаназии?

Таблица «Результаты социологического опроса по проблемам эвтаназии»

Вопросы:	Да (%)	Не (%)
Эвтаназия – гуманно ли это?	30	70
Считаете ли Вы допустимой эвтаназию?	90	10
Как вы считаете, следует ли разрешить эвтаназию в России?	64	36
Стоит ли считать эвтаназию спасением для больного?	30	70
Если близкий вам человек был бы неизлечимо болен, сильно страдал и просил вас помочь ему умереть, приняли бы вы решение об эвтаназии?	50	50

Анкетирование показало, что 70 процентов респондентов признали эвтаназию негуманным методом избавления от страданий. Однако 90 процентов обучающихся считают, что эвтаназия допустима, и из них 64 процента за то, чтобы эвтаназия была разрешена в России. Но опять же 60 процентов не видят в эвтаназии спасение для больного. А на последний вопрос (Если близкий вам человек был бы неизлечимо болен, сильно страдал и просил вас помочь ему умереть, приняли бы вы решение об эвтаназии?) голоса распределились 50 % на 50 %. Полученные данные ещё раз подтвердили сложность и неоднозначность проблемы эвтаназии.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2014 – 80 с.
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В.И. Акопов. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с.

3. Акопов В.И. Медицинское право: книга для врачей, пациентов и юристов / В.И. Акопов. – М., 2004. – 366 с.
4. Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций / А.В. Воробьев. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 342 с.
5. Воробьева Л.В. Этические проблемы эвтаназии / Л.В. Воробьева. – Ростов н/Д, 2006. – 232 с.
6. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения». Уфа: // Евразийский научно-исследовательский институт проблем права. – 2011. – С. 278-288.

Зотова А.П.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ОЖОГАМИ

Проблема ожогов возникла вместе с появлением человечества и остаётся актуальной и на сегодняшний день.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что ожоги занимают третье место в мире среди причин смертности и влекут за собой тяжелые последствия для всего организма человека.

Статистика Самарской области неутешительна, как и в любом другом регионе страны, оценка количества пострадавших от ожогов на 1 января 2015г. в наиболее крупных городах: Самара – 1139 человек, Тольятти – 705 человек, Сызрань – 193 человека, Новокуйбышевск – 185 человек, Чапаевск – 73 человека.

Сестринский уход в таких случаях, благодаря своим особенностям, предусматривает необходимые меры по восстановлению физического и морального состояния пациентов.

Проведённая учебно-исследовательская работа посвящена анализу динамики ожоговых поражений по г. о. Новокуйбышевск и разработка рекомендаций по профилактике осложнений при ожоговых поражениях за последние три года.

В ходе работы были поставлены следующие задачи исследования:

- ◆ выявить причины возникновения повреждений тканей;
- ◆ оценить динамику заболеваемости и осложнений от ожогов по г. о. Новокуйбышевск;
- ◆ обосновать основные направления работы медицинской сестры травматологического отделения по профилактике осложнений после ожогов.

Объектом исследования явились больные с ожогами.

Предмет исследования - организация сестринского ухода за ожоговыми больными, профессиональная деятельность палатной медицинской сестры травматологического отделения по уходу за пациентами с ожогами.

Методами исследования явились:

- ◆ общетеоретические (изучение научно-медицинской и нормативной документации);
- ◆ аналитические статистические данные ГБУЗ СО «НЦГБ»;
- ◆ метод проектов.

Практическая значимость работы определяется обобщением данных по ожоговым поражениям в г. о. Новокуйбышевск, разработкой и применением рекомендаций по профилактике развития осложнений при ожоговых поражениях у пациентов. Разработанные рекомендации могут быть полезны для пациентов, их родственников, в учебном процессе при изучении ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, раздел Сестринский уход в хирургии, у слушателей ОПК.

Практическая работа проводилась на базе травматологического отделения, травматологического пункта Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Новокуйбышевская центральная городская больница». Результаты анализа динамики ожоговых поражений по г. о. Новокуйбышевск в период за 2012 – 2014 гг.

<u>виды</u>	2012 год	2013 год	2014 год
-------------	----------	----------	----------

↑ Зотова А.П., 2016 (науч. рук. Пестова И.М.)

Всего госпитализированных пациентов в травматологическое отделение	1 916	1 751	1 616
Госпитализированных с ожогами в травматологическое отделение	45-2,5%	40 – 2,3%	38 -2,4%
Ожоговых осложнений	8 случаев	7 случаев	5 случаев
Обратившиеся с ожогами травм пункт	169- 9,4%	123- 7,1%	185-11,5%

При курации пациентов с термическими повреждениями, определили проблемы пациентов, составлен объем сестринского вмешательства при решении основных проблем пациентов и плана ухода.

Основу сестринского процесса составляют:

1. создание базы данных о пациенте;
2. конкретизация проблем пациента;
3. определение целей сестринского вмешательства;
4. определение и дальнейшее осуществление плана действий медицинской сестры в связи с выявленными проблемами;
5. оценка результатов сестринского вмешательства.

Роль медицинской сестры в сестринском процессе состоит в создании для больного всех условий, необходимых для его выздоровления. Необходимо проводить гигиенические, профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья, облегчение страданий при болезни, скорейшее выздоровление и предупреждение осложнений. Помощь пациенту состоит в восстановлении нарушенных потребностей, которые в момент болезни сам пациент осуществить не может.

В своей профессиональной деятельности палатная медицинская сестра травматологического отделения по уходу за пациентами с ожогами, использует индивидуальный подход для каждого. Он включает в себя различные виды профессиональной деятельности - лечебно-диагностический, профилактический, санитарно-просветительный.

В отделении созданы комфортные условия для пациентов на весь период пребывания в отделении и реабилитации. Больные содержатся в достаточно просторных, хорошо вентилируемых помещениях, так как лечение ожогов – это очень длительный и болезненный период.

Для профилактики осложнений после ожогов необходимо точно следовать указаниям и своевременно выполнять рекомендации врача и проводить оценку результатов лечения.

Для разносторонней реабилитации ожоговых пациентов необходимо обеспечивать проведение консультации врачей различных специальностей. Выполнение палатной медицинской сестрой всех этих условий способствует скорейшему выздоровлению и возвращению пациентов к нормальной активной жизни после ожогов.

Большое значение имеют общий уход за пациентом, контроль за нормальными отправлениями функций кишечника и мочеиспускания, частое изменение положения тяжелобольных в постели, придание им полу сидячего положения и т.д.

Все это делает реальным повышение качества медицинской помощи больным с термическими поражениями.

Своевременное и правильное использование всего современного комплекса лечебно-профилактических мероприятий позволяет в настоящее время не только спасать жизнь пациентов с тяжелой формой ожогов, которые еще в недавнем прошлом считались обреченными, но и значительно снизить сроки временной нетрудоспособности, а также уменьшить процент инвалидизации пациентов, перенесших ожоги.

Разработаны рекомендации по профилактике осложнений после ожогов:

- рекомендации для пациентов по лечебной гимнастике;
- рекомендации для пациентов и родственников по диетическому питанию;
- рекомендации для пациентов и родственников по применению современных перевязочных средств и материалов.

Все разработанные рекомендации переданы для использования пациентами и их родственниками в травматологическое отделение ГБУЗ СО «НЦГБ».

Список литературы

1. Адмакин, А.Л. Осложнения ожоговой болезни, их причины и коррекция Текст. / А.Л. Адмакин, С.А. Петрачков // Сборник научных трудов II съезда комбустиологов России. – М., 2011. – С. 97-98.
2. Алексеев, А.А. Актуальные вопросы организации и состояние медицинской помощи пострадавшим от ожогов Текст / А.А. Алексеев, В.А. Лавров // Комбустиология: электронный журнал. – 2009. – № 35. – С. 12-15.
3. Ковалевский А.А. [и др.] / Этапы реабилитации пострадавших от ожогов Текст. // Вестник Российской Военно-медицинской Академии. – 2010. – № 1 (29). – С. 55-56.
4. Крылов К.М. [и др.] / Современные медицинские технологии местного лечения пострадавших с термической травмой Текст. // Амбулаторная хирургия. Стационарозамещающие технологии. 2012. – № 4. – С. 113-115.

Медицинские ресурсы Интернета

1. <http://medicine.onego.ru> – Медицинские ресурсы.
2. <http://www.remedium.ru/> – Информационно-аналитический портал РЕМЕДИУМ.

Ибаева А.В.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Финансовые ресурсы предприятия – это совокупность денежных средств в виде доходов и внешних поступлений, рассчитанная для осуществления финансовых обязательств и затрат по обеспечению расширенного воспроизводства. Финансовые ресурсы и капитал являются главными объектами исследования финансов любого предприятия. Капитал – это часть финансовых ресурсов запущенных коммерческим предприятием в оборот и приносящих доход.

Структура источников финансовых средств предприятия представлена собственными и заемными средствами. Ведущими составляющими финансовых ресурсов предприятия являются: уставный фонд, неиспользованная прибыль, ресурсы, полученные из централизованных и децентрализованных фондов, кредиторская задолженность всех видов и другие источники. Все финансовые ресурсы предприятия в течение определенного времени находящиеся в распоряжении организации, делятся на краткосрочные (со сроком использования до 1 года) и долгосрочные (со сроком использования свыше 12 месяцев). Суть управления структурой источников финансирования предприятия можно сформулировать следующим образом: обеспечивая приемлемый уровень финансовой устойчивости, необходимо выбрать такую структуру пассивов баланса, которая будет способствовать повышению рентабельности, доходности собственного капитала организации.

Для того, чтобы оптимально использовать и распределить финансовые ресурсы фирмы необходимо дать оценку эффективности использования всех составляющих, которые формируют в целом финансовые ресурсы предприятия. Прежде всего, огромную значимость имеет структура источников формирования финансовых ресурсов, преимущественно удельный вес собственных средств во всех источниках финансирования. Большая доля привлеченных средств значительно усугубляет финансовую деятельность организации дополнительными затратами на уплату обязательств, тем самым осложняет ликвидность баланса организации.

Формирование и использование финансовых ресурсов может вырабатываться в следующих формах: в фондовой и нефондовой. Часть финансовых ресурсов фирма использует на образование денежных фондов специального (целевого) назначения: фонд оплаты труда, фонд развития производства, фонд материального поощрения и другие. Конечно же, основой устойчивого финансового положения организации в течение длительного времени является получаемая прибыль.

Наличие финансовых ресурсов на предприятии должно быть в размерах, необходимых для производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий. Целевое и эффективное использование финансовых ресурсов контролируется на основе смет образования и расходования денежных средств, на основе Налогового кодекса РФ и соответствующего законодательства. Основной задачей формирования финансовых ресурсов предприятия является удовлетво-

рение финансовых потребностей фирмы, что обеспечит прогнозируемые темпы его роста в предстоящий период. Финансовые ресурсы предприятия могут распределяться следующим образом:

- расходы на покрытие затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг;
- реальные и финансовые инвестиции;
- формирование денежных фондов специального назначения;
- платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
- погашение кредитов и ссуд;
- благотворительная деятельность.

Отношения по поводу формирования и использования ресурсов организации представлены на рисунке 1 (составлено автором).



Рис. 1. Финансовые ресурсы предприятия

Таким образом, финансовые ресурсы в зависимости от источников образования делятся на собственные (внутренние) и заемные (внешние), делящиеся на краткосрочные и долгосрочные. Формирование и использование финансовых ресурсов может осуществляться в фондовой и нефондовой формах. Финансовые ресурсы используются предприятием для осуществления процесса производства и инвестиционной деятельности, большая часть финансовых ресурсов предприятия направляется на финансирование затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.

Список литературы

1. Баликов В.З. Общая экономическая теория / В.З. Баликов. – М.: Омега-Л, 2011. – 688 с.
2. Маркин Ю.П. Экономический анализ: Учебник / Ю.П. Маркин. – М.: Омега-Л, 2011. – 450 с.
3. Шуляк П.Н. Финансы предприятий / П.Н. Шуляк. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 620 с.

Ихтисамов Э.В.

*Колледж Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

**ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СВЯЗАННЫХ СО СБЫТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ**

Анализ развития наркоситуации в Российской Федерации и результатов правоохранительной деятельности в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков показывает, что стремительно развивающаяся внешняя наркоэкспансия и высокий уровень наркотизации общества продолжают представлять прямую угрозу национальной безопасности страны. По данным мониторинга наркоситуации в Российской Федерации, количество лиц, регулярно и эпизодически потребляющих наркотики, оценивается в 8 млн. человек (порядка 5,6 % населения), в том числе около 3 млн. – активные наркопотребители (2 % населения).

Существенно способствует наркотизации населения и появление новых способов сбыта. К одному из них относится сбыт с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (включая сеть Интернет). Количество преступлений, совершенных данным способом, за последние годы увеличилось в сотни раз.

Законодатель был вынужден отреагировать на данную ситуацию, и 01.03.2012 Федеральным законом № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» ч. 2 ст. 228.1 Уголовного кодекса РФ «Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»¹ была дополнена квалифицирующим признаком «с использованием средств массовой информации, электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет)». До настоящего времени не сформирована единая правоприменительная практика, отсутствуют соответствующие разъяснения Верховного Суда РФ, а исследователями в области уголовного права и криминалистики опубликованы лишь единичные работы, посвященные данному вопросу. Этот пробел негативно сказывается как на образовательной деятельности, связанной с преподаванием методики расследования данной категории преступлений, так и на практической работе сотрудников правоохранительных органов.

К предмету преступного посягательства по рассматриваемой категории преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ²) возможно отнести наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги. В частности, достаточно часто объектами сбыта с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет) выступают растительные наркотические средства (гашиш, марихуана), полусинтетические (героин) и синтетические (JVH-018, метилendioксипировалерон, мефедрон, N-метизфедрон, PVP, UR-144), а также новые психоактивные вещества, включенные в текущую редакцию Перечня наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. При этом следует отметить, что доля синтетических наркотиков и их аналогов в последние годы существенно увеличилась. Из психотропных веществ наибольшее распространение получил амфетамин и его производные, а также катинон. Так, по данным ФСКН России, в четвертом квартале 2015 года их удельный вес в общей массе изъятых подконтрольных веществ составил 10,7 %, при соответствующем показателе за аналогичный период прошлого года – 5,2 %. В абсолютном выражении изъято свыше 1 тонны «синтетики», что в 2,3 раза больше, чем за аналогичный период прошлого года, в том числе органами наркоконтроля – 523,5 кг (рост на 64,8 %).

Способ совершения преступления выражает функциональную сторону преступной деятельности; позволяет установить не только то, каким путем подготавливалось, совершалось и скрывалось преступление, но и то, какие «действия преступника отразились в окружающей среде, т.е. какие следы, «отпечатки» действий преступника возникают в результате преступного посягательства, где их искать и как по ним восстанавливать механизм преступления»

© Ихтисамов Э.В., 2016 (науч. рук. Лаптева Ю.А.)

¹ «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1993 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25. Ст. 2954.

² Там же.

Отражение специфики способа совершения преступления по рассматриваемой категории дел в свою очередь практически невозможно без уяснения того, что же вообще понимается под сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Согласно Постановлению Пленума ВС РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» под сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов следует понимать любые способы их возмездной либо безвозмездной передачи другим лицам (продажу, дарение, обмен, уплату долга, дачу взаймы и т.д.), а также иные способы реализации, например путем введения инъекций¹.

Не менее значимым для уяснения рассматриваемого способа сбыта является ответ на вопрос о том, что понимается под электронными или информационно-телекоммуникационными сетями (включая сеть Интернет). В п. 4 ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» указывается, что информационно-телекоммуникационная сеть – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники².

Именно в использовании указанных сетей и проявляется специфика данного способа.

В связи с тем, что преобладающее количество преступлений совершается организованными преступными формами, участники которых состоят в определенной иерархии, рассмотрение способа совершения данной категории преступлений практически невозможно без уяснения функциональной роли каждого звена.

В частности, в организованных формах по данной категории преступлений возможно выделить криминального лидера и рядовых членов.

Криминальный лидер, как правило, не имеет никакого контакта ни с наркотическими средствами, ни со многими участниками группы, выполняя лишь функции координатора, поэтому доказывание его причастности к совершению преступлений не всегда представляется возможным.

К функциям криминального лидера возможно отнести осуществление общего руководства созданной им организованной группой и координацию ее действий, определение порядка и правил поведения, установление методов конспирации, способов связи с целью сокрытия совершаемых ими преступлений от правоохранительных органов; выработку способов привлечения большего числа покупателей; поиск поставщиков наркотических средств и т.д.

Так, например, по одному из уголовных дел лицо, личность которого в процессе расследования установлена не была, используя созданные им в сети Интернет личный сайт и страницу в социальной сети «ВКонтакте» в качестве завуалированной рекламы якобы «легальных наркотиков» для популяризации синтетических наркотических средств и поиска участников преступного сообщества, соблюдая конспирацию для сохранения в тайне своей личности, привлек к участию в сообществе иных лиц, разработал принципы действия, структуру преступного сообщества (преступной организации), составил план и схемы действия организованных групп, распределил роли между членами сообщества, установил единую стоимость реализуемого наркотического средства, организовывал каналы поставки крупных партий наркотических средств для сохранения монопольного положения на наркорынке; давал указания на организацию сбыта других уже известных потребителям видов наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

К рядовым членам группы возможно отнести:

– диспетчера, который отвечает за получение «заказов» от потребителей наркотических средств и их отправку закладчикам; контролирует поступление оплаты от потребителей наркотиков; получает адреса закладки наркотиков от закладчиков и отправляет их (данные адреса) наркопотребителям;

– закладчика, который по указанию диспетчера закладывает наркотическое средство в определенное место, адрес которого, а иногда и фотографию места закладки присылает диспетчеру;

– курьера, осуществляющего расфасовку наркотических средств и периодически пополняющего их количество у «закладчиков»;

¹ Постановление Пленума ВС РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // СПС «КонсультантПлюс».

² Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 10.01.2016) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29.07.2006.

– кассира, который снимает денежные средства, полученные через платежные терминалы, с банковских счетов и распределяет их между определенными членами группы либо передает организатору данной группы¹.

Достаточно часто функции нескольких участников выполняет одно лицо.

Анализ судебно-следственной практики свидетельствует о том, что электронные или информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть Интернет) перечисленными участниками при сбыте могут быть использованы, прежде всего для рекламы наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов посредством размещения специализированной страницы или группы в уже известных социальных сетях либо создания в сети Интернет web-сайта (или так называемого интернет-магазина курительных смесей).

Так, например, по уголовному делу № 1443-50/34, расследованному СС УФСКН России по Оренбургской области и направленному прокурору в октябре 2015 года, было установлено, что Б., являясь организатором и руководителем организованной группы, сначала самостоятельно, а затем при помощи З., не осведомленного о его преступных намерениях, создал и обслуживал в сети Интернет так называемый интернет-магазин курительных смесей для поиска покупателей и осуществления наркозависимыми лицами заказов наркотических средств и их аналогов под видом легальных благовоний (так называемых аромамиксов). Создавая и поддерживая в сети Интернет данный web-сайт, Б. преследовал цель расширения количества потребителей наркотических средств и их аналогов за счет неограниченного круга лиц, проживающих на всей территории Российской Федерации и пользующихся сетью Интернет. Б., как сам лично, так и с помощью З., размещал на данном web-сайте информацию о сбываемых курительных смесях, содержащих наркотические средства и их аналоги, указывая ложную информацию о том, что они являются легальными, не запрещенными в гражданском обороте; создавал и администрировал на данном web-сайте форум для общения пользователей с целью поддержания и повышения интереса к сбываемым веществам.

Кроме этого, электронные или информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть Интернет) могут быть использованы для контактирования с потенциальным покупателем, получения сведений об оплате и информирования о месте нахождения закладки.

В частности, в рассмотренных нами ситуациях (создание специализированной страницы, группы в социальных сетях либо интернет-магазина курительных смесей) данные цели, как правило, реализуются посредством переписки или звонков через такие программы, как, например, Skype, ICQ.

Так, гражданин Т., имея умысел на незаконный сбыт наркотиков, для воплощения своего преступного намерения на территории г. Архангельска в один из дней февраля 2012 года объединился с гражданином М. с целью совершения преступлений, а именно незаконного приобретения через сеть Интернет, хранения в целях сбыта, а также незаконного сбыта наркотика на территории г. Архангельска и Архангельской области бесконтактным способом с использованием сети Интернет. Для осуществления задуманного Т. создал на одном из сайтов страницу, на которой разместил объявление о продаже наркотического средства, зарегистрировался в программах Skype и ICQ и зарегистрировал банковскую карту на подставное лицо О. для последующего перечисления на нее денежных средств, вырученных от незаконного сбыта наркотического средства.

В дальнейшем посредством программ Skype и ICQ вышеуказанные лица (Т. и М.) получали заказы от потребителей наркотических средств, вели с ними переписку, в которой сообщали реквизиты банковской карты, после чего отслеживали поступление электронных платежей, и таким же путем в ходе переписки уведомляли о месте закладки наркотического средства и высылали фотографию точного места закладки.

К числу обстоятельств, характеризующих личность виновного (п. 3 ч. 1 ст. 73 УПК РФ), прежде всего относится достижение им к моменту совершения деяния возраста, с которого по закону наступает уголовная ответственность (по рассматриваемой категории преступлений – 16 лет). Обычно доказывание возраста осуществляется путем приобщения к делу соответствующих документов. Если же такие документы отсутствуют или вызывают сомнение, должна быть назначена экспертиза (п. 5 ст. 196 УПК РФ). Кроме того, должно быть установлено, страдает ли лицо наркоманией, состоит (состоя-

¹ Агафонов В.В., Чистова Л.Е. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенные с использованием Интернет и электронных средств связи: Учеб. пособие. – М., 2015.

ло) ли на учете у нарколога и психиатра, имелся ли преступный опыт (было ли лицо ранее судимо либо привлекалось к уголовной ответственности), каким образом характеризуется (по месту работы, учебы, проживания) и т.д. В связи со спецификой способа совершения преступления важным является установление уровня владения компьютерной техникой и компьютерными программами.

Иные элементы предмета доказывания (обстоятельства, исключаящие преступность и наказуемость деяния; смягчающие и отягчающие наказание; обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания) обусловлены соответствующими нормами уголовного закона и нами детально рассматриваться не будут, так как их содержание не имеет специфики для данной категории преступлений.

Подводя итог, отметим следующее:

1. Однозначное понимание сущности каждого из элементов предмета доказывания при расследовании уголовных дел по преступлениям, предусмотренным п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, является обязательным условием качественного осуществления предварительного расследования.

2. В связи с установлением законодателем нового квалифицирующего признака «с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет)» содержание рассмотренных элементов предмета доказывания требует дальнейшего теоретического осмысления и последующего внедрения его результатов в деятельность органов наркоконтроля в частности и правоохранительных органов в целом.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 10.01.2016) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29.07.2006.

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1993 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25. Ст. 2954.

3. Постановление Пленума ВС РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Агафонов В.В., Чистова Л.Е. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенные с использованием Интернет и электронных средств связи: Учеб. пособие. – М., 2015.

Карташов В.Н.

Филиал «Самарский медико-социальный колледж»

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» г. Самара

3D-ПРИНТЕРЫ – БУДУЩИЕ ДОНОРЫ

Еще совсем недавно процесс создания прототипа любого изделия был невероятно длительным – до нескольких недель, а то и месяцев, но прогресс никто не отменял, и сегодня технология быстрого прототипирования, или 3D-печати, позволяет в кратчайшие сроки создать образцы практически любых объектов. Скорее всего, технология 3D-печати в будущем окажет сильное влияние на многие, если не на все сферы человеческой жизни, поскольку с ее помощью можно будет очень быстро и точно изготовить практически любой предмет, а также изменить представление о медицине, путем выращивания функционирующих органов.

Актуальность выбранной теме заключается в том, что на сегодняшний день идет бурное развитие трехмерной печати. Благодаря данной технологии начался новый этап развития во всех областях науки и техники, в том числе и в медицине. Наряду с этим, производители 3D-принтеров активно продолжают совершенствовать оборудование и различные расходные материалы для этого оборудования.

Цель работы состоит в том, чтобы рассмотреть, как 3D-принтеры меняют представление об окружающем мире, увидеть, как происходит распечатывание физического объекта, а также обозначить некоторые неожиданные перспективы этого новейшего вида производства, находящегося в неразрывном симбиозе с цифровыми технологиями, интернетом и новым видом программирования.

Говоря о технологии трехмерной печати, нельзя не упомянуть и 3D-принтеры – устройства, с помощью которых происходит изготовление объектов сразу в трех измерениях. В этом заключается их принципиальное отличие от традиционных принтеров, которые выводят информацию на плоский лист бумаги. Каждый слой, из которых состоит распечатанный объект, обычно имеет толщину примерно в 0,1 мм. При этом высота распечатанного объекта может достигать 75 см и это далеко не предел.¹

В России 3D-принтеры и 3D-сканеры еще только начинают завоевывать рынок по сравнению с зарубежным, но точно можно сказать, что через непродолжительное время они будут в каждом доме, как это уже произошло с компьютером и обычными принтерами и сканерами.²

Стоматологические лаборатории активно переходят на цифровые технологии. Впервые 3D-принтеры стали использовать в стоматологии, так как была ограниченная область печати. Эта технология позволила с хирургической точностью воссоздать, как модель одного единственного зуба, так и всей челюсти целиком. 5 лет назад у 60-летнего американца Эрика Могера из Калифорнии при очередном обследовании нашли в голове злокачественную опухоль размером с теннисный мяч. После операции по её удалению у него было вырезана щека, глаз, часть носа и нёба. Пластические операции для восстановления стоят фантастически дорого и могли не дать успешного результата. На помощь Эрику пришли технологии 3D-прототипирования в стоматологии. После участия в шоу в Лондоне, о таких же несчастных как он сам, о нем услышал и помог один стоматолог, активно использующий 3D-принтер в медицинской практике. Голову Эрика отсканировали, затем на пластике напечатали протез, который мог держаться на лице³.

Такая область медицины как пластическая хирургия не осталась в стороне от новых технологий и уже сегодня активно ее использует. Турецкий пластический хирург Якуб Афшар утверждает, что является единственным эстетическим пластическим хирургом в стране, который использует в своей работе технологию 3D-печати. Раньше Афшар изготавливал глиняные слепки лиц пациентов, чтобы те могли посмотреть на себя будущих. Такой процесс, тем не менее, отнимает очень много времени, а результаты далеки от идеальных. Увидев технологии 3D-печати и сканирования в действии, Афшар понял, что 3D-печать может принести ему целый ряд преимуществ. По его словам, данная технология позволяет ему создавать реалистичные модели лиц пациентов до и после операции. Происходит это следующим образом. Со своими сотрудниками создают цифровой снимок лица пациента. Затем с помощью специальной программы изготавливаются детализированные модели до и после операции, в точности, отражающие эффект операции. Затем эти модели до и после 3D-печатают на профессиональном принтере Projet 660. Этот 3D-принтер профессионального класса производит компания 3D Systems. Он изготавливает объекты из белого порошка посредством СЛС технологии. Лишний порошок изымают из камеры с помощью пылесоса, затем 3D-печатные изделия погружают в специальный раствор.⁴

Технология трехмерной печати стремительно развивается: врачи уже научились с ее помощью быстро и точно производить качественные заменители человеческих костей. Компания OxfordPerformanceMaterials в 2013 году напечатала новый череп для пациента, который потерял 75 % своего. Материал, из которого выполнен череп – полиэфиркетонкетон, способствующий росту костей.⁵

Летом 2014 года во Франции компания Medicea напечатала межпозвоночный диск для пациента с деформированным позвоночником. Новый диск отлично вписался между двумя пострадавшими позвонками. Практически одновременно китайские врачи напечатали и имплантировали позвонок 12-летнему мальчику с опухолью спинного мозга. Спасая младенца с серьезными проблемами дыхания, в 2012 году врачи с помощью ученых Мичиганского университета напечатали микроскопическую трубку для горла, позволяющую держать дыхательные пути открытыми⁶.

¹ Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/ Яндекс. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>.

² Сообщество владельцев 3D-принтеров – сайт [Электронный ресурс]/ 3dtoday. Режим доступа: <http://3dtoday.ru>

³ Применение 3D-принтеров в современной медицине – информационный [Электронный ресурс]/ Яндекс. Режим доступа: <http://md-eksperiment.org/post/20150301-primenenie-3d-printerov-v-sovremennoj-medicine>

⁴ Современные технологии – открытый портал [Электронный ресурс]/ 3dpr/primenenie-3d-printerov. Режим доступа: <http://3dpr.ru/primenenie-3d-printerov>

⁵ Трансплантация распечатанного черепа – видео портал [Электронный ресурс]/ youTube . Режим доступа: <http://youTube.ru>

⁶ Медицина и 3D-прототипирование сегодня – информационный портал [Электронный ресурс]/ Яндекс. Режим доступа: www.printcad.ru

Ричард Ван Ес, уроженец Южной Африки, потерял пальцы своей правой руки во время несчастного случая в столярной мастерской. Через Интернет он нашел Айвана Оуэна из Вашингтона, который создал механические руки. Вместе они основали компанию под названием GoodEnoughTech и разработали Robohands. Это первая роботизированная рука в мире, которая была создана с использованием 3D-печати.¹

На сегодняшний день исследователи и ученые из компании 3D BioprintingSolutions, расположенной в инновационном центре «Сколково», совершают прорыв в области биопечати функционирующих органов. Для начала они решили остановиться на щитовидной железе, так как у нее достаточно простое строение.

Свои первые эксперименты группа исследователей из 3D BioprintingSolutions под руководством Владимира Миронова проводят на мышах. Для работы они используют специальный 3D-принтер «чернилами» для которого служат стволовые клетки, созданные из жировых клеток пациента. Клетки укладываются слой за слоем, а потом преобразуются в сфероиды. Гидрогель, скрепляющий клетки и заставляющий их держать форму, растворяется, и в результате остается готовый орган. Со слов Миронова, отторжение таких органов минимально, поскольку они сделаны из стволовых клеток самого пациента.

Эксперименты с щитовидной железой – важный этап в развитии биопечати. Тем не менее, Миронов считает, что главная задача ученых – научиться печатать почки. Он подчеркивает: «Человек, который напечатает и успешно имплантирует первую почку, обязательно получит Нобелевскую премию». И это правда, учитывая, что люди чаще умирают из-за заболеваний почек, чем щитовидной железой².

Сердце и мочевой пузырь – это еще два органа, созданные с помощью 3D-печати. Ожидается, что в ближайшие годы эта технология позволит создать еще больше частей тела человека и поможет развитию сферы здравоохранения.

Исследователи из Университета Майями под руководством доктора Дэвида Тце разработали метод применения топографического сканирования и 3D-печати для производства индивидуальных инъекционно формируемых протезов из каучука. После сканирования неповрежденной стороны лица пациента и зеркального отображения полученного изображения исследователи формируют 3D-модель и отправляют ее на печать.

Толчком к работе послужила история девочки, которую лечил доктор Тце. Ей была сделана эвисцерация, а ее родители не могли позволить себе услуги окуляриста. Она быстро выросла из первого протеза, на который доктору Тце удалось собрать средства, и была вынуждена носить повязку. «Благодаря этому быстрому и недорогому методу с применением технологии 3D-печати мы смогли сделать для нее глазной протез. Мы уверены, что наше открытие поможет тысячам людей, у которых не хватает средств на глазной протез», – говорит доктор Тце. Доктор Тце, и его команда напечатали протез из запатентованной смеси нано частиц с включением частиц нано глины, которые препятствуют его разрушению и обесцвечиванию, как это происходит с обычными глазными протезами.

Осталось совсем немного времени до того момента, когда людям не потребуется донор для того, чтобы выжить. Донорами для людей станут 3D-принтеры.

Практическая часть работы заключалась в том, чтобы увидеть, как происходит распечатывание физического объекта. Выбранный объект стал логотип с эмблемой МБОУДОД ЦРТДЮ «Родник» г. Тольятти. Необходимое оборудование для создания объекта – программный пакет CAD/CAM системы ADEM и RolandMDX-15 (совмещает в себе функции трехкоординатной фрезерной машины и 3D-сканера).

Ход работы:

1. Было выбрано наиболее крупное и детальное изображение эмблемы.
2. Изображение было отсканировано и обработано в графическом редакторе для обеспечения четкого контраста между соседними областями цвета, затем сохранено в формате BMP.
3. Полученный файл был импортирован в ADEM-VX для получения очертаний силуэтов, по которым можно было бы ориентироваться при построении контуров

¹ Первая роботизированная рука – видео портал [Электронный ресурс]/ youTube. Режим доступа: <http://YouTube.ru>

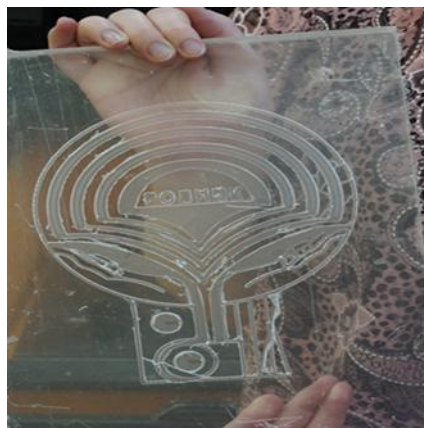
² 3D-принтеры-революция в медицине – сайт [Электронный ресурс]/ medbe. Режим доступа: <http://medbe.ru>

4. С опорой на результаты импорта были построены контуры, в основном повторяющие контуры эмблемы учреждения. В отсутствие текста линии вокруг стилизованного солнца, содержащего название учреждения, были изменены в попытке передать идею родника, бьющего из раскрытых ладоней, над которым всходит солнце.

5. Во время построения техпроцесса обработки, контуры были модифицированы для получения замкнутых либо разомкнутых профилей, в зависимости от выбранных для обработки конструктивных элементов.

6. После получения удовлетворительного результата моделирования процесса обработки, сгенерированная управляющая программа была выполнена на фрезерном станке с MDX-15, находящемся в лаборатории сквозного проектирования МБОУДОД ЦРТДЮ «Родник».

Изделие выполнено из бесцветного прозрачного оргстекла толщиной 24мм, длиной 300мм и шириной 210 мм. (Рис. 1)



Список литературы

1. Современные технологии – открытый портал [Электронный ресурс]/ 3dpr/primenenie-3d-printerov. Режим доступа: <http://3dpr.ru/primenenie-3d-printerov>
2. Сообщество владельцев 3D-принтеров – сайт [Электронный ресурс]/ 3dtoday. Режим доступа: <http://3dtoday.ru>
3. Выставка 3D-принтеров 2014 – сайт [Электронный ресурс]/ 3d- expo. Режим доступа: <http://3d-expo.ru/ru/primenenie>
4. Медицина и 3D-прототипирование сегодня – информационный портал [Электронный ресурс]/ Яндекс. Режим доступа: www.printcad.ru
5. 3D-принтеры-революция в медицине – сайт [Электронный ресурс]/ medbe. Режим доступа: <http://medbe.ru>
6. Применение 3D-принтеров в современной медицине – информационный [Электронный ресурс]/ Яндекс. Режим доступа: <http://md-eksperiment.org/post/20150301-primenenie-3d-printerov-v-sovremennoj-medicine>
7. Использование 3D-принтеров в медицине – информационные портал [Электронный ресурс]/ globalscience. Режим доступа: <http://globalscience.ru>
8. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/ Яндекс. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>.
9. Трансплантация распечатанного черепа – видео портал [Электронный ресурс]/youTube . Режим доступа: <http://youTube.ru>
10. Первая роботизированная рука – видео портал [Электронный ресурс]/youTube. Режим доступа: <http://YouTube.ru>
11. Новые достижения в области 3D-печати – видео портал [Электронный ресурс]/ youTube. Режим доступа: <http://YouTube.ru>

Карташова Д.Д.

*Филиал «Самарский медико-социальный колледж»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Самарская область, г. Самара*

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ

Недавно мы побывали в Доме дружбы народов Самарской области, посмотрели экспозиции, представленные в национальных обществах, увидели, как бережно сохраняется яркий, наиболее массовый вид художественного творчества – народный костюм и задумались о том, что орнаменты можно как-то сравнить. Было решено провести исследование, посвященное народному костюму и национальным орнаментам народов Самарской области.

Цели работы: показать важную, исключительную роль принципа симметрии в народном творчестве на примере орнаментов, используемых в костюмах наиболее многочисленных народов, населяющих Самарскую область: русских, украинцев, татар, чувашей, мордвы, и проанализировать знания студентов нашего филиала о костюмах народов, представителями которых они являются.

Задачи работы:

– выяснить, какие народы населяют Самарскую область, и изучить орнаменты костюмов, представленных в национальных общественных объединениях Самарского Дома дружбы народов;

– проанализировать какие виды симметрии используется в орнаментах разных национальностей, выявить математические закономерности в построении орнаментов;

– провести анкетирование о костюмах народа, представителями которого являются студенты. Термин «симметрия» по-гречески – «соразмерность в расположении частей». Наблюдения показывают, что основу красоты многих форм, созданных природой и человеком, составляет симметрия. В костюме, где форма задается фигурой человека, структура костюма имеет ось симметрии, проходящую в области позвоночника человека.

Вышитые на национальных костюмах орнаменты издавна делали костюм интереснее, красивее и, как верили люди, «защищали» их от злых духов. Поэтому узоры располагали на воротах, рукавах, подоле. Исследователи орнамента считают, что первые орнаменты были выполнены ещё в 15-10 тыс. лет до н.э. Орнамент – узор, в котором ритмически повторяются какие-то элементы, чаще геометрические фигуры или символы. Орнамент может быть повторяющимся и замкнутым, многоцветным и одноцветным. Виды орнаментов: естественный, декоративный, геометрический, абстрактный. В искусстве орнамента используются такие типы геометрической симметрии, как бордюр, розетка, сетка.

В Доме дружбы народов мы выяснили, что, по данным последней переписи населения, численность населения Самарской области – 3239737 человек, а проживают у нас 157 национальностей. Мы увидели настоящие вышивки и аппликации самых больших по численности народов, населяющих Самарскую область – русских, татар, чувашей, мордвы, украинцев, смогли сделать снимки костюмов и орнаментов этих народов, входящих в три основные языковые группы: славянскую, тюркскую и финно-угорскую. Большую помощь в сборе и обработке информации по теме оказала нам заведующая библиотекой «Дома дружбы народов» – Юта Валериановна Обходская, показавшая уникальные издания, вышедшие малыми тиражами, только в Самарской области, рассказывающие об орнаментах и костюмах этносов, населяющих наш регион, на которые мы затем опирались при написании работы. Вот очень кратко то, что мы узнали о костюмах народов.

История мордвы уходит корнями к финно-угорским племенам, которые во второй половине первого тысячелетия до н.э. населяли Волго-Сурское междуречье. Сравнивая орнаменты вышивок на мордовских костюмах можно отметить, что чаще всего используются орнаментальные полосы, полученные переносом симметричной фигуры вдоль прямой линии.

Веками формировался и татарский национальный костюм. При создании узора ни один мотив не повторялся полностью. Каждый элемент орнамента нес определённую смысловую нагрузку, имел своё название. Иногда узоры дополнялись надписями на татарском языке. На рубахах хорошо видно использование таких типов орнамента, как розетка и сетка.

Старинный чувашский праздничный женский костюм состоит из белой холщовой рубашки и целой системы вышитых, бисерных и металлических украшений. Основной орнамент часто исполнялся нашивкой широкими полосами красного цвета и сопровождался мелким узором. Присутствовало ритмичное чередование геометрических узоров.

Русские – древнейший славянский этнос Самарской области. Основными мотивами орнамента русского народного костюма являлись солярные знаки – круги, кресты; изображения женской фигуры – Макоши – богини плодородия. Геометрические фигуры в русских орнаментах располагаются строго на линиях симметрии.

Украинцы или, как их называли, малороссияне, стали селиться в Поволжье в украинских слободах начиная с 1716 года, когда по приказу Петра I была построена Царицынская сторожевая линия. Одежда малороссиянки состояла из холщовой сорочки-вышиванки, двух полотнищ-плахты и безрукавки – «кирсетки». Мужской костюм – сорочка с симметричной геометрической вышивкой и штаны-шаровары. Украинские орнаменты своими корнями уходят в глубину веков и представляют собой языческие символы той эпохи.

Знаменитые украинские и русские *рушники* – тканые или вышитые полотенца – постоянный атрибут народного костюма и праздников, часто использовались мужчинами как праздничные пояса. Их виды: венчальный, свадебный, союзный, хлебосольный, божник, поясной.

С точки зрения математики в орнаментах присутствует осевая, центральная симметрия, используются и более сложные разновидности симметрии, например осевая, со сдвигом, с поворотом. Встречаются как русские, так и украинские орнаменты с одной, двумя и тремя осями симметрии. Мы сравнили народные орнаменты и увидели, что во всех есть элементы осевой и центральной симметрии.

В процессе изучения орнаментов меня заинтересовало, а знают ли студенты нашего филиала о национальных костюмах народов, представителями которых они являются? Было проведено анкетирование и выяснилось, что национальный состав участвовавших в опросе первокурсников (127 человек) таков: 93 человека – русские (73,2 %), 12 человек – татары (9,4 %), 7 человек – мордва (5,6 %), 4 человека – чуваша (3,4 %), 3 человека – украинцы (2,3 %), 8 – остальные национальности (6,1 %). Большинство студентов видели костюмы своего народа (124 человека-97,6 %) и смогли выбрать из представленных костюм своей национальности (113 человек-89 %). На вопрос: «Хотели бы вы больше узнать о костюмах своего народа?» 73 % ответили положительно и 27 % отрицательно. На вопрос: «Хотели бы вы узнать о костюмах других народов, живущих рядом с вами?» положительно ответили лишь 57 %, эти ответы на эти вопросы говорят нам о том, что многие наши студенты, как представители нового поколения, теряют свою национальную идентичность, что конечно не способствует повышению общего уровня национальной культуры. В результате проведенного исследования мы сделали следующие выводы:

- сложность орнаментальных форм подчинена законам симметрии;
- орнаменты народных костюмов выстраиваются с применением разных видов симметрии;
- для орнаментов вышивки характерны такие виды симметрии, как бордюр, розетка и сетка, в них часто используются животные и растительные мотивы;
- в составе мотива вышивки часто используются орнаментальные полосы, полученные переносом симметричной фигуры вдоль прямой линии в одном и том же направлении, а так же розетка, которая является композиционным центром множества вышивок.

Народный костюм, украшенный веками сохраняемым орнаментом, интересен людям и сейчас. Его изучение, как одного из элементов культуры, необходимо для сохранения культурного разнообразия и самобытности этносов, населяющих нашу многонациональную родину – Россию.

Список литературы

- 1) Бородина Н.В. Народный костюм Самарского края / Н.В. Бородина, Т.И. Ведерникова. – Самара: «Самара-Принт», 2009. – 354 с.
- 2) Валеев Т.Ф. Татарский народный орнамент / Валеев Т.Ф. – Самара: Самара-ЛТД, 2011. – 286 с.
- 3) Вейль Г. Симметрия. Изд.2-е, стереотипное – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 237 с.
- 4) Волошинов А.В. Математика и искусство-2-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 399 с.
- 5) Компанеец А.С. Симметрия в микро- и макромире / А.С. Компанеец – М.: Наука, 2008. – 278 с.

6) Мартянов В.Н. Мордовская народная вышивка. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 1991 – 120 с.

7) Мербакова Ю.В. Симметрия в орнаментах народов России. – М.: Дрофа, 2005. – 189 с.

8) Николаев В.В. Чувашский костюм от древности до современности / В.В. Николаев, Г.Н. Иванов-Орлов. – Самара: «Самара-Принт», 2009. – 286 с.

9) Тарасов Л.В. Этот удивительный симметричный мир / Л.В. Тарасов – М.: Просвещение, 2007. – 245 с.

Приложение № 1

Национальные костюмы наиболее многочисленных народов Поволжья.



Татарский костюм



Русский костюм



Чувашский костюм



Мордовский костюм



Украинский костюм

Приложение № 2

Сравнение народных орнаментов – во всех есть элементы осевой и центральной симметрии.

Тюркская группа



Татарский орнамент



Украинский орнамент

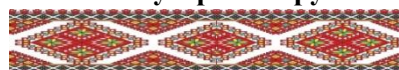


Чувашский орнамент



Русский орнамент

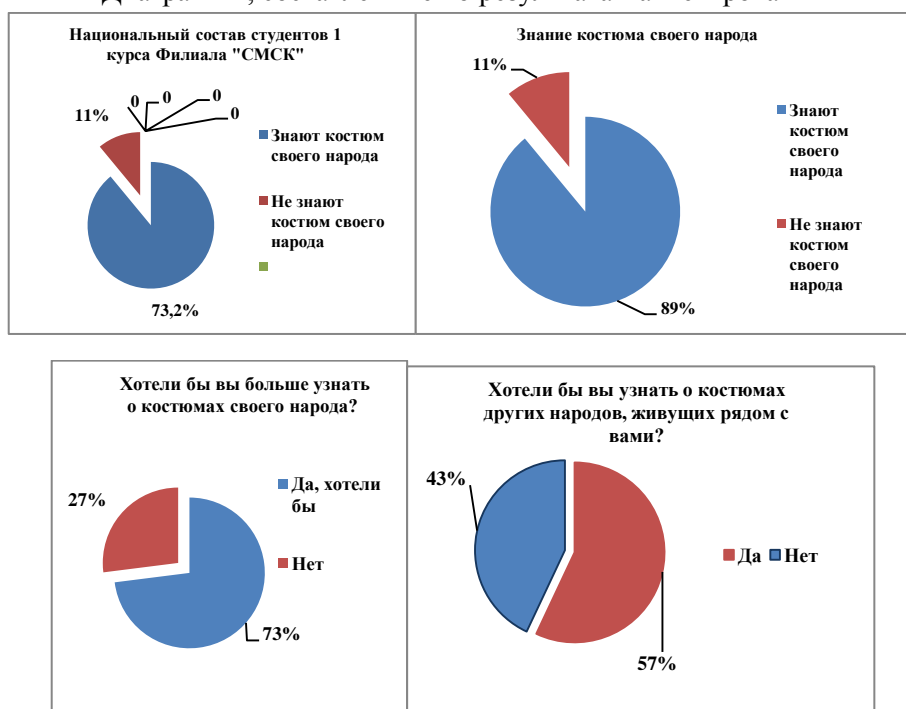
Финно-угорская группа



Мордовский орнамент

Славянская группа

Диаграммы, составленные по результатам анкетирования



Касьянова Д.Д.

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск

**ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С СИНДРОМОМ «ОСТРЫЙ ЖИВОТ»
ФЕЛЬДШЕРОМ СКОРОЙ ПОМОЩИ**

На сегодняшний день количество вызовов скорой помощи с синдромом «острый живот» занимает значительное место среди прочих заболеваний. И очень важно, чтобы фельдшер владел методикой определения данной симптоматики, так как это позволит уйти от диагностических ошибок на догоспитальном этапе. Основная масса больных поступает до суток, что обеспечивает успешное лечение на стационарном этапе, а более позднее обращение является тем фактором, который ведет к неблагоприятному послеоперационному течению с наличием осложнений.

Цель исследования – определить место физикального обследования при синдроме «острый живот» для правильной постановки нозологического диагноза на первом этапе диагностического поиска.

Объект исследования – синдром «острый живот».

Предмет исследования:

- особенности физикального обследования фельдшером скорой помощи пациента с синдромом «острый живот» на догоспитальном этапе;
- особенности инструментального обследования фельдшером скорой помощи пациента с синдромом «острый живот» на догоспитальном этапе;
- организация работы фельдшерских бригад скорой помощи на примере ГБУЗ СО «НССМП»;
- анализ результатов анкетирования по знанию стандарта оказания неотложной медицинской помощи при синдроме «острый живот» фельдшерами «скорой».

Задачи исследования:

- ♦ изучить научно-методическую литературу по теме исследования;

- ♦ на основе анализа научно-методической литературы раскрыть такие понятия, как: «стандарты диагностики в практике фельдшера скорой помощи», «этиология синдрома «острый живот», «принципы оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот» на догоспитальном этапе;
- ♦ проанализировать медицинскую статистику вызовов ГБУЗ СО «НССМП» на синдром «острый живот» за 2013-2014 годы;
- ♦ провести статистическую обработку полученных данных.

В ходе выполнения первого этапа нашего исследования были изучены алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим с группой диагнозов, относящихся к симптомокомплексу «острый живот» бригадами службы скорой медицинской помощи города Новокуйбышевска.

Изучив стандарты, мы пришли к следующему выводу, что важным моментом в профессиональной деятельности фельдшера является овладение методикой физикального определения симптоматики при синдроме «острый живот». Это позволит избежать диагностических ошибок на догоспитальном этапе. Фельдшером должен использоваться не столько синдромный, сколько нозологический подход, который поможет ему правильно выставить предварительный диагноз и определиться с тактикой ведения пациента на догоспитальном этапе.

На втором этапе исследования были проанализированы карты вызовов, отрывные талоны и данные медицинской статистики результатов работы ГБУЗ СО «НССМП» за 2013 и 2014 года.

За 2013 год количество вызовов скорой помощи всего было 26 723, из них поводом к вызову с диагнозом «острый живот» зарегистрировано 2356, что составило 8,6 % от всех вызовов.

Из 2356 вызовов с диагнозом «острый живот» в лечебное учреждение было госпитализировано 1678 человек (71,2 %).

Среднее время доезда бригады скорой медицинской помощи составило \approx 9 минут.

Таблица 1

Возрастно-половая структура вызовов в 2013 г.

Возраст	Мужчины		Женщины	
	Количество	Госпитализация	Количество	Госпитализация
0-17	85	85	129	129
18-20	55	45	45	38
21-30	71	52	16	16
31-40	126	57	137	105
41-50	337	177	116	92
51-60	281	209	211	116
>60	409	336	338	221
Всего	1364	961	992	717

Больные с синдромом «острый живот» распределились по нозологическим заболеваниям следующим образом:

- ♦ острый аппендицит – 523 человека (48,6 %);
- ♦ острый панкреатит – 156 человек (14,4 %);
- ♦ прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки – 118 человек (10,9 %);
- ♦ острая непроходимость кишечника – 98 человек (9,1 %);
- ♦ ущемленная грыжа – 83 человека (7,7 %);
- ♦ острый холецистит – 76 человек (7,0 %);
- ♦ внематочная беременность – 16 человек (1,4 %);
- ♦ острый разлитой перитонит – 6 человек (0,5 %).

При анализе вызовов выяснилось, что больные обращались не только в первые часы заболевания, но и после суток, и даже на 2-ой и 3-й день болезни. Поздние обращения составили 0,77 % от общего количества вызовов с синдромом «острый живот».

За 2014 год было зарегистрировано 26 903 вызова скорой помощи, из них с диагнозом «острый живот» было осуществлено 2366, что составляет 8,8 % от всех вызовов.

Из 2366 вызовов с диагнозом «острый живот» в лечебное учреждение было госпитализировано 1653 (69,8 %) человека.

Среднее время доезда бригады скорой медицинской помощи составило \approx 9 минут.

Возрастно-половая структура вызовов в 2014 г.

Возраст	Мужчины		Женщины	
	Количество	Госпитализация	Количество	Госпитализация
0-17	94	94	137	137
18-20	65	43	35	27
21-30	79	55	52	49
31-40	118	53	94	68
41-50	231	124	146	99
51-60	297	164	241	158
>60	359	285	418	297
Всего	1243	818	1123	835

Больные распределились следующим образом по нозологическим заболеваниям:

- ◆ острый аппендицит – 540 человек (32,7 %);
- ◆ прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки – 157 человек (9,5 %);
- ◆ острый панкреатит – 140 человек (8,5 %);
- ◆ острый холецистит – 87 человек (5,3%);
- ◆ острая непроходимость кишечника – 61 человек (3,7 %);
- ◆ ущемленная грыжа – 61 человек (3,7 %);
- ◆ острый разлитой перитонит – 6 человек (0,4 %);
- ◆ внематочная беременность – 5 человек (0,3 %).

Далее было проведено анонимное анкетирование среди фельдшеров станции ГБУЗ СО «НССМП». В анонимном анкетировании приняли участие 20 фельдшеров.

Анонимная анкета включала в себя вопросы о стаже работы на скорой помощи и 18 вопросов по диагностике «острого живота».

Результаты анкетирования показали, что фельдшера со стажем меньше 10 лет допускали в среднем 3 ошибки из 18 вопросов, а фельдшера со стажем больше 10 лет либо ошибались один раз, либо вообще не ошибались.

Выводы:

Одним из важных разделов работы станции (ГБУЗ СО «НССМП») является оказание медицинской помощи больным с острой хирургической патологией (ОХП).

Из года в год увеличивается количество обращений пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Наибольшая заболеваемость наблюдается в возрастной группе от 21 года до 60 лет (по подтвержденным данным хирургических стационаров).

Точность первичного диагноза, сроки госпитализации в профильный стационар, а также оказание адекватной медицинской помощи больным имеют особое значение в организации помощи данной категории больных на догоспитальном этапе.

К причинам отсроченной госпитализации можно отнести поздние обращения пациентов на станцию скорой помощи на 2-3-й день, а также неверно установленные первичные диагнозы (по анализу отрывных талонов).

В течение последних лет количество выездов бригад станции скорой помощи к больным с ОХП в процентном отношении является практически неизменной величиной (8,6-8,8 %).

В структуре выездов при ОХП органов брюшной полости ведущее место занимают больные с острым аппендицитом (48,6-32,7 %). Второе и третье место занимают «острый панкреатит» и «прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки». Подобная тенденция сохраняется уже в течение ряда лет.

Количество смертей (в присутствии бригады) больных с острой хирургической патологией в 2014 г. составило 2 % от числа всех случаев смерти в присутствии скорой. В структуре смертей среди больных ОХП на первом месте отмечаются смерти больных с желудочно-кишечными кровотечениями.

Основные выявленные дефекты при оказании медицинской помощи больным с острой хирургической патологией органов брюшной полости бригадами СМП связаны с неполным сбором жалоб и анамнеза, неверной интерпретацией симптомов той или иной хирургической патологии, неполным описанием патогномичных симптомов и локального статуса персоналом выездных бригад.

При диагностике острой хирургической патологии органов брюшной полости не всегда учитываются особенности течения заболеваний и наличие сопутствующей соматической патологии у пациентов пожилого возраста.

Учитывая, что фельдшера испытывают трудности с постановкой нозологического диагноза с синдромом «острый живот», нужно обратить на это внимание при проведении и планировании занятий с фельдшерским персоналом «скорой». Для улучшения качества диагностики, регулярно, не менее раз в квартал, проводить разбор карт вызова и отрывных талонов в случаях расхождения диагноза.

Список литературы

1. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руководство для врачей скорой помощи. – Москва, 2009.
2. Мирошниченко А.Г. Стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. – Санкт-Петербург, 2009.
3. Поляков П.И. Острая хирургическая патология органов брюшной полости. – Новосибирск, 2012.
4. Савельева В.С. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. – Москва, 2009.

Козлова Т.А.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

Тема данной работы представляется актуальной – правильный выбор цены банковского продукта является гарантией благополучного финансового состояния и устойчивости банка, успешной реализации тактического и стратегического планирования. Цена обеспечивает планируемую прибыль, конкурентоспособность и спрос на банковские услуги. Ценовая политика банка – это решение дилеммы между ценой реализации и большими объемами продажи услуг. Задачей ценообразования является получение максимальной прибыли при высоком объеме продаж банковских услуг и минимальных затратах. Коммерческая успешность любого производителя услуг во многом определяется выбором стратегии и тактики ценообразования, также от этого зависит достижение целей и развитие банка в будущем, будет ли он успешным и развивающимся в современном обществе.

Ценообразование как экономическое явление возникло очень давно, когда ещё не было бумажных и металлических денег. Первоначально превалировал натуральный обмен, далее сформировались товарно-денежные отношения. Цена - это количество денег, за которое продавец согласен продать товар, а покупатель согласен его купить, т.е. это определённая сумма денег предполагаемая к уплате.

Рассмотрим влияние цены на потребителя. Цена должна соответствовать уровню товара или услуги, а именно, устанавливаемая цена должна отражать предпочтения покупателей, их ожидаемую выгоду, получаемую от покупки того или иного продукта. Товар, не имеющий общественной полезности, не пользующийся спросом, не имеет и стоимости. На цену любого продукта влияют следующие факторы: спрос и предложение, денежный оборот, монополизация рынка, эластичность или неэластичность производства, фактор времени, уровень национального богатства и т.п. От уровня цены напрямую зависит объём продаж и объём доходов. Таким образом, цена – это фактор, определяющий выручку. Минимальный уровень цены определяется затратами на производство и реализацию продукции, оказание услуг. Максимальный уровень цены определяется спросом на продукт. В условиях рыночных отношений цена выступает связующим звеном между производителем (либо предприятием, оказывающим услуги) и потребителем, то есть является механизмом обеспечения равновесия спроса и предложения. Уровень цен является важнейшим фактором, влияющим на доход от продаж продукции и на величину прибыли компании.

Рассмотрим подробнее порядок формирования цен на услуги банка. На примере ОАО «Сбербанк России» рассмотрим основные виды банковских продуктов и услуг. ОАО «Сбербанк России» является крупнейшим банком Российской Федерации. Это современный универсальный банк, удовлетворяющий потребности разных групп клиентов в широком спектре банковских услуг. Как и любая коммерческая компания, Сбербанк ставит перед собой основную цель - извлечение прибыли от своей деятельности. Он осуществляет свою деятельность, играя важную роль в экономике России (в

рейтинге банков ОАО «Сбербанк России» стабильно занимает первое место¹), реализовывая стремления и мечты людей, давая им уверенность и надежность (данные положения регламентированы корпоративной этикой банка). ОАО «Сбербанк России» предоставляет следующие услуги: кредитование физических и юридических лиц, инвестиционная деятельность, вклады, операции с ценными бумагами, выдача и обслуживание банковских карт, операции с наличной валютой и дорожными чеками, аренда сейфов, денежные переводы и т.д. На перечисленные виды банковских продуктов и услуг и формируется цена. Основным активным видом банковской деятельности является выдача кредитов: банки предоставляют населению кредиты, формируя проценты на них, то есть цену на услуги банка, которая помогает бороться с конкуренцией и помогает ему развиваться и достигать больших успехов.

Формирование цены на банковские продукты и услуги начинается с определения цели ценообразования. Цель чаще всего связана с обеспечением доходности и получением запланированной прибыли, однако способы достижения этой цели зависят от долгосрочных планов банка. Для банка очень важно определить цену и оптимальный объем оказываемых банковских услуг с учетом конкуренции и спроса. Согласно закону спроса, с изменением цены изменяется объем спроса на продукты и услуги банка, платежеспособный спрос определяет максимальную цену банковских продуктов и услуг, а минимальная цена определяется затратами банка. Оптимальная цена должна покрывать затраты на производство и реализацию банковских продуктов и услуг, справедливое вознаграждение за вложенные усилия и риск. Ценовая политика банка должна ориентироваться на достижения поставленных банковских целей при одновременном уменьшении расходов.

На деятельность коммерческого банка оказывает влияние значительное количество факторов. Информация, полученная в результате маркетинговых исследований рынка банковских продуктов и услуг является основой разработки ценовой политики банка. Ценовая политика банка является средством реализации общей банковской стратегии, которая в свою очередь базируется на прогнозе будущего состояния рынка и влиянии на банк факторов внешней среды. Следовательно, информационная база формирования цен на банковские продукты и услуги должна быть встроенной в общую стратегию банка, максимально полной и динамичной, т.е. учитывать постоянно меняющуюся рыночную конъюнктуру.

По сути, стоимость кредита формируется из процентов и различных комиссионных платежей, взимаемых с клиента (в настоящее время величина комиссионных платежей значительно снизилась, по сравнению с периодом десятилетней давности). Стоимость кредита или полная стоимость кредита – это все платежи заёмщика по кредитному договору, размеры и сроки, уплаты которых должны быть известны обеим сторонам на момент его заключения. Цены обычно изменяют с учетом различий между клиентами и условиями продажи кредита, поэтому используют стратегии корректировки цен:

- ↯ ценовые скидки (льготные кредиты, уменьшение процентной ставки);
- ↯ стимулирующее ценообразование (временное назначение цены кредита ниже преysкурантной);
- ↯ дискриминационное ценообразование (продажа услуг банка по разным ценам вне зависимости от издержек);
- ↯ ценообразование по психологическому принципу (основано на психологических и экономических закономерностях поведения людей);
- ↯ ценообразование по географическому принципу (предполагает установление разных цен для потребителей в разных регионах, населенных пунктах страны).

На рисунке 1 представлены основные этапы формирования цены на банковские продукты и услуги.

¹ Финансовые рейтинги. URL: <http://www.banki.ru/banks/ratings/> (дата обращения 14.03.2016)

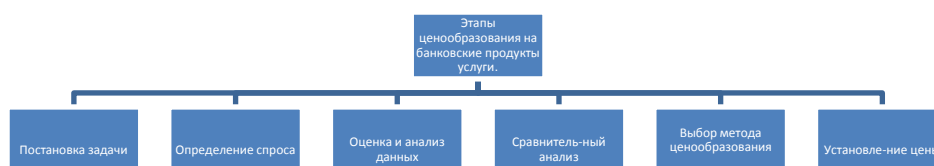


Рис. 1. Основные этапы формирования цен на банковские продукты и услуги

Ценообразование является решающим фактором в деятельности банка, а уровень цен определяет конкуренцию. В банковской деятельности важнейшим фактором является спрос на кредиты: чем чаще население пользуется услугами банка, тем выше цена на банковскую продукцию, то есть процент по кредиту. В условиях кризиса спрос уменьшается, и проценты то же снижаются, так как банковская деятельность становится недостаточно востребованной. При снижении цен банковских продуктов и услуг люди начинают приходить в банк и брать кредиты, зная, что могут с ними расплатиться. Чем больше банковский продукт пользуется популярностью, тем лучше развивается банковский бизнес, поэтому предприниматели используют разные приёмы, чтобы привлечь клиентов: проводят акции по снижению цен на услуги банка и др.

Деятельность банка играет важную роль в жизни людей, формирование цен на их продукцию очень сложный и важный процесс, от которого зависит спрос на банковский продукт. Ценообразование в ОАО «Сбербанк России» проходит много стадий и в итоге цена становится высококонкурентной в рыночной экономике и близкой для людей, которые имеют возможность брать кредит, так как проценты по ним доступны к уплате. В настоящее время наблюдается средний уровень цен на банковские продукты ОАО «Сбербанк России» при достаточно низком спросе на услуги банка, вызванном снижением доходов населения вследствие кризиса в экономике, что не позволяет банковским услугам хорошо реализовываться в нашем обществе.

Ниже рассмотрим и проанализируем данные о полной стоимости потребительских и ипотечных кредитов ОАО «Сбербанк России» в 2015-2016 гг. (таблицы 1 и 2).

Таблица 1

Полная стоимость потребительских кредитов ОАО «Сбербанк России» в 2015-2016 гг.*

Продукт	Минимальное значение ПСК		Изменение, +/-	Максимальное значение ПСК		Изменение, +/-
	На 01.02.2015	На 1.02.2016		На 01.02.2015	На 1.02.2016	
Потребительский кредит без обеспечения	19,92 %	15,9 %	- 4,02 %	35,57 %	27,56 %	- 8,01 %
Потребительский кредит под поручительство физических лиц	19,42 %	15,9 %	- 3,52 %	34,57 %	26,55 %	- 8,02 %
Потребительский кредит на рефинансирование внешних кредитов	16,93 %	17,43 %	0,5 %	25,55%	27,56 %	2,01 %
Потребительский кредит военнослужащим- участникам НИС	21,41 %	18,42 %	- 2,99 %	22,54 %	19,54 %	- 3 %
Образовательный кредит с государственной поддержкой	7,06 %	7,06 %	0	7,07 %	7,07 %	0

* Составлено по данным Официального сайта ОАО «Сбербанк». URL: <http://www.sberbank.ru/>

Данная таблица показывает, что ставки по потребительскому кредиту без обеспечения, потребительскому кредиту под поручительство физических лиц, потребительскому кредиту военнослужащим-участникам НИС в 2016 году уменьшаются по сравнению с 2015 годом, т.к. с одной стороны Центральный банк РФ постепенно снижал ставку рефинансирования в течение 2015 года после резкого ее повышения до 17 % в декабре 2014 года. В настоящее время ставка рефинансирования приравнена к ключевой ставке (с 01.01.2016 г.) и составляет 11 %. Это повлекло за собой общее сниже-

ние процентных ставок по потребительским кредитам. Также немаловажную роль играет снижение спроса населения на потребительское кредитования, обусловленное падением общего уровня доходов. На потребительский кредит на рефинансирование внешних кредитов процентные ставки растут, по причине высокого спроса на данный вид кредитов, т.к. в стране наблюдаются кризисные явления, доходы населения резко упали, населению и бизнесу срочно нужны деньги, чтобы перекредитоваться. Процентная ставка на образовательный кредит с государственной поддержкой не изменилась.

Таблица 2

Полная стоимость ипотечных кредитов ОАО «Сбербанк России» в 2015-2016 гг.*

Продукт	Минимальное значение ПСК		Изменение, +/-	Максимальное значение ПСК		Изменение, +/-
	На 01.02.15	На 01.02.16		На 01.02.15	На 01.02.16	
Приобретение готового жилья	11,50 %	13,44 %	1,94 %	16,94 %	17,51 %	0,57 %
Приобретение строящегося жилья	14,00 %	13,94 %	- 0,06 %	20,34 %	19,63 %	- 0,71 %
Жилищный кредит на рефинансирование	13,25 %	13,69 %	0,44 %	15,33 %	17,93 %	2,6 %

Продолжение таблицы 2

Продукт	Минимальное значение ПСК		Изменение, +/-	Максимальное значение ПСК		Изменение, +/-
	На 01.02.15	На 01.02.16		На 01.02.15	На 01.02.16	
Военная ипотека- приобретение строящегося жилья	10,20 %	12,54 %	2,34 %	14,97 %	12,54 %	- 2,43 %
Военная ипотека- приобретение готового жилья	10,20 %	12,54 %	2,34 %	12,56 %	12,93 %	0,37 %

* Составлено по данным Официального сайта ОАО «Сбербанк». URL: <http://www.sberbank.ru/>

Из данных таблицы 2 следует, что процентные ставки почти по всем кредитам выросли, что связано с повышением ключевой ставки Центральным банком РФ при стабильном спросе на жилье. При этом, величина процентных ставок по ипотечным кредитам упала, что связано со снижением спроса на данный вид жилья, поскольку в кризис возросли риски строящегося жилья попасть в категорию недостроя.

Итак, ценообразование на банковские продукты включает ряд этапов, при этом цена является важным фактором потребительского платежеспособного спроса на кредиты. Цена банковских услуг выражается процентной ставкой, которую необходимо уплатить за пользование кредитом, от ее величины зависит, будут ли люди покупать банковские продукты и услуги, и в конечном итоге будет ли банк успешным и развивающимся.

Список литературы

1. Банковские риски: учебник / под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцовой. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 292 с.
2. Банковское дело: организация деятельности коммерческого банка. Учебник для вузов. / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 422 с.
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 207 с.

Колесникова М.Н

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ МИОПИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Миопия среди детей среднего школьного возраста является наиболее распространенным нарушением рефракции, т.е. переднезадняя ось глаза больше, чем должна быть в этом возрасте. Прогрессирующая миопия возникает именно в детском возрасте. Дети, ослабленные по общему состоянию

(частые ОРЗ, грипп, пневмонии) т.е. у кого снижен иммунитет, так же склонны к развитию миопии. Чаще всего возникновение миопии зависит в основном от наследственных факторов и условий внешней среды. В группу риска, прежде всего, входят дети близоруких родителей, причем если миопия у обоих родителей, то вероятность близорукости у ребенка очень большая. По обобщенным данным, близорукость среди детей школьного возраста колеблется в пределах 2,3-13,8%, а среди выпускников средних школ 3,5-32,2 %. По степени миопию делят на слабую до 3,0 D; среднюю от 3,25 до 6,0 D и высокую более 6.0 D.

Существует ряд широко применяемых методов диагностики миопии: автоматическая рефрактометрия, офтальмометрия, предварительная коррекция, тонометрия и др.

Ненормированные зрительные нагрузки, несоблюдение гигиены труда, в том числе неправильная посадка за столом и неумеренное пользование компьютером приводит к развитию близорукости.

Первым признаком близорукости является ухудшение зрения вдаль. Вначале снижение зрения может быть временным, обратимым. Главное вовремя этот момент выявить и не дать ему перерасти в близорукость. Вот почему так важно регулярно проверять зрение у детей. Школьники с началом близорукости нередко жалуются на быстрое утомление глаз при зрительной работе на близком расстоянии и при чтении или письме приближают глаза к тексту, при рассматривании удаленных предметов нередко прищуривают глаза. К сожалению, избавиться от близорукости, до достижения 18 лет нельзя, но основные усилия должны быть направлены на коррекцию миопии (очки, контактные линзы) и на профилактику прогрессирования, которое включает различные методы:

- ◆ Гимнастика для глаз,
- ◆ Назначение медикаментозных препаратов, уменьшение спазма аккомодации,
- ◆ Видеокомпьютерная коррекция зрения.
- ◆ Укрепление функционального состояния организма,
- ◆ Витаминотерапия,
- ◆ Очень важным является коррекция нарушения осанки.

Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике миопии велика. Проверка зрения должна стать обязательной процедурой не только среди детей с диагностированной миопией.

Современным школьникам приходится много читать, писать, заниматься за компьютером. У детей зрительные функции податливы для воздействия и могут быть восстановлены специальными упражнениями для глаз. Самое главное – тренировать их регулярно, понемногу и постепенно, чтобы это вошло в привычку и носило четкую организацию занятий. Группа упражнений применяемая при утомлении глаз способствует расслаблению глазодвигательных мышц, снимает их напряжение, улучшает кровообращение глаз и циркуляцию внутриглазной жидкости, что создает благоприятные условия для функционирования органа зрения, предупреждает его переутомление и головные боли у детей. Проводя исследования в школе города Новокуйбышевска 8 класса выяснилось, что основная масса детей – это 66,6 % не проводит гимнастику для глаз. Лишь 23,3 % детей проводят гимнастику регулярно.

Так как дети желали проводить гимнастику для глаз, был составлен небольшой комплекс упражнений, с которыми ознакомили и обучили детей гимнастике для глаз. Сделаны распечатки материалов и переданы рекомендации их родителям.

Необходимо объяснить школьникам, чем вредна долгая работа за компьютером и частые просмотры телевизора. Проведя исследования, выяснилось, что основную массу свободного времени учащиеся проводят за просмотром телевизоров и компьютером, что негативно влияет на зрение ребенка и малоподвижный образ жизни приводит к снижению иммунитета у детей.

Актуальность данной работы определена развитием профилактической направленности здравоохранения. Изменения остроты зрения в большинстве своем управляемы (изменяемы).

Исследовательская работа проводилась среди учащихся 8 «А» класса школы № 5 города Новокуйбышевска. Цель проведения работы:

- ◆ Выявить факторы, способствующие развитию миопии учащихся
- ◆ Отрастить особенности течения миопии у школьников;
- ◆ Создать информационный материал для детей и родителей;
- ◆ Разработать профилактическую программу для учащихся.

Проведя исследования, выяснилось, что факторами развития миопии среди детей среднего школьного возраста могут стать:

- Нерациональное распределение внеурочного времени
- Не правильное обустройство рабочего места дома и в школе

- Огромная нагрузка на глаза без проведения расслабляющей гимнастики для глаз
- Снижение общего иммунитета у детей

Проведя беседу с детьми, страдающими миопией из данного класса выяснилось, что миопия чаще встречается у мальчиков, высока роль наследственного фактора в развитии миопии, основными симптомами являются головная боль, быстрая утомляемость глаз, дети носят очки не постоянно.

Миопия действительно является серьёзной проблемой. Уровень заболеваемости среди детей среднего школьного возраста велик. Миопия ведет к необратимым изменениям глаза, которые наступят, если вовремя не выявить и начать лечить миопию.

Список литературы

1. Басинский С.Н., Е.А. Егоров Клинические лекции по офтальмологии. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 53 с.
2. Кабков М.В. «Катаракта и другие болезни глаз», электронная книга.
3. Копаева В.Г. Глазные болезни, электронная книга.
4. Савельева Ю. Методы улучшения зрения. – М.: РИПОЛ классик, 2005. – 64 с.
5. Федоров А.И. Методы улучшения зрения: как избавиться от очков. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2003. – 189 с.
6. Шильников Л. «Энциклопедия клинических глазных болезней», электронная книга
7. Шнайдер Д. Эффективные методы улучшения зрения. Для работающих на компьютере. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 95 с.

Константинова А.И.

Филиал «Самарский медико-социальный колледж»

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», г. Самара

ВЛИЯНИЕ КРАСЯЩИХ СРЕДСТВ НА ВОЛОСЫ И КОЖУ ГОЛОВЫ

Женщина всегда хочет изменить что-то в своей внешности, и чаще всего эти изменения касаются волос. Огромное количество различных средств (крем-красок, муссов, спреев, тоников, помад для волос, порошков) помогают женщинам выглядеть моложе, нравиться окружающим, быть эффектными и уверенными в себе. Ассортимент средств для ухода за волосами ежегодно увеличивается, и **новизна исследования** заключается в изучении красящих средств, которым не уделялось должного внимания. Недостаточная осведомленность среднестатистической женщины в воздействии различных красок на волосы, определила **актуальность** темы исследования. Окрашивают волосы, нанося красящее вещество на них, для самовыражения, с целью скрыть седину, изменить естественный цвет волос, придать ему новый оттенок, блеск, редко задумываясь о химическом взаимодействии различных красок с нашими волосами. Не вредит ли это коже головы?

Цель исследования: определить влияние красящих средств на волосы и кожу головы.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Рассмотреть различные виды красок.
2. Изучить их состав и воздействие на волосы, и кожу головы.
3. Проанализировать полученную информацию.

Волосы являются производными эпидермиса кожных покровов, составной частью защитного покрова. Внешняя оболочка волоса образована накладывающимися друг на друга кератиновыми чешуйками. Видимая часть волоса называется стержнем. Каждый волос состоит из трех слоев. Наружный слой (кутикула), образованный тонкими клетками вроде чешуек, выполняет защитную функцию. Если чешуйки кутикулы лежат плотно, аккуратно перекрываясь, то волосы шелковистые, мягкие и блестящие. Когда клетки кутикулы физически или химически повреждены, волосы лишаются блеска, становятся ломкими и легко путаются. Под кутикулой находится кортекс – корковое вещество, состоящее из удлиненных мертвых клеток, которые придают волосу прочность и эластичность. Кортекс содержит пигмент меланин, определяющий естественный цвет волос.

Окрашивать волосы женщины начали более трех тысяч лет назад. Рецепты ассирийских травников содержат описания некоторых косметических средств, использовавшихся для этих целей: китайской корицы (кассия) и лука-поррея. Изначально окрашивание волос применялось с целью обозначения особого статуса, положения человека в обществе, либо в сакральных целях. Еще в 1200-х

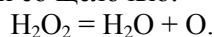
годах до нашей эры, чтобы сделать волосы темнее, египтяне используют кохл (смесь сажи и других компонентов) и хну (краску из высушенных листьев лавсонии). В Древней Греции утонченный изыск образа подчеркивался пепельными и золотистыми оттенками волос. В Древнем Риме особо ценились светлые волосы. В стремлении их обрести римлянки использовали не только парики, но и специальные древние способы и средства осветления волос на основе извести, киновари, талька, буковой золы. В красящий состав входили различные травы, айва и зола. После обработки волос осветляющим составом для получения эффекта нужно было просидеть под палящими лучами солнца не один час. Во Франции в 1860-е годы вошло в моду осветление волос. В 1867 году лондонский химик Е. Тизлей и парижский парикмахер Л. Хьюгот продемонстрировали использование пероксида водорода (H_2O_2) в качестве наилучшего способа осветления волос. Усовершенствованные методы осветления на основе пероксида водорода применяется и в настоящее время.

По продолжительности сохранения эффекта окрашивания красители и соответствующие им способы окрашивания делятся на несколько видов. *Временное «летучее» окрашивание*, эффект которого сохраняется до первого мытья головы. Используемые красители не проникают в кутикулу волоса, а лишь обволакивают, покрывают ее снаружи (туши для волос, муссы и так далее). Их не рекомендуется применять при чувствительной коже головы. Эффект *прямого окрашивания* сохраняется более длительный промежуток времени (смывается через 3-6 раз мытья головы). Красители окрашивают волосы от корней до кончиков, обволакивают волосы, закрывая чешуйки.

Полуперманентное (демиперманентное) окрашивание держится до одного месяца. Красящие вещества окрашивают кутикулу, слегка проникая в кортикальный слой волоса.

Постоянное (перманентное) окрашивание дает наиболее длительный эффект окрашивания, достигающийся за счет проникновения красящего вещества, связанного с пероксидом водорода, в кортикальный слой волоса, в котором локализован пигмент меланин.¹

Блондирование – это осветление волос при помощи специальных препаратов (блондоранов), в их состав входят щёлочи и компенсирующий оттенок. Обычно цвет смеси голубой, серый, розовый или фиолетовый. Компенсирующий пигмент и его оттенок определяется в зависимости от задачи нейтрализации нежелательного цвета, для достижения светлых тонов. Блондораны смешиваются с окислителями, содержащими от 1,5% до 12% пероксида водорода. H_2O_2 очень непрочное соединение, которое быстро разлагается на атомарный кислород и воду под действием света и повышенной температуры, а также при взаимодействии со щелочью:



Именно выделяющийся атомарный кислород и является активным агентом в обесцвечивании пигмента и разрыхлении верхнего чешуйчатого слоя волос. Выбор концентрации оксигента (окислителя) напрямую зависит от состояния волос и желаемого результата. Пропорции смешивания блондоранов с окислителями различны (1:1-1:3) и зависят от особенностей препаратов различных марок. Ускорение процесса производится с помощью особого вещества климазона.²

При рассмотрении химического состава осветляющей крем-краски *Palette C9 Пепельный блондин* оказалось, что в составе проявляющей эмульсии этой краски содержится 3 %-ный пероксид водорода (Hydrogen Peroxide). Отбеливание помогает поднять чешуйки кутикулы волос, благодаря чему волосы становятся более пористыми, тем самым создаются благоприятные условия для окрашивания волос.³ Для здоровья безопасными являются средства, на которых есть один из трех знаков:



К примеру, химическая реакция взаимодействия пероксида водорода, проникающего в структуру волоса, с факомеланином, веществом, определяющим русый цвет волос, протекает с выделением тепла: $H_2O_2 + \text{пигмент Факомеланин} = \text{Феомеланин}$

Русый цвет волос

Светлый цвет волос

¹ Дорофеева С.В. Современные технологии тонирования и колорирования / С.В. Дорофеева. – М.: АГАТ, 2001. – 138 с.

² Селезнева Ю.С. Окраска, мелирование, завивка волос. Секреты профессионалов / Ю.С. Селезнева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004. – 192 с.

³ [Электронный ресурс] <http://rasti-kosa.ru/> «Rasti-Kosa.ru: Парикмахерское искусство»

Осветление сильно портит волосы в связи с разрушающим действием пероксида водорода. Волосы становятся ломкими и сухими (рис. 1). Любая осветляющая краска вредит волосам, а если у человека есть аллергия или незначительная ранка на коже головы, то это может привести к химическому ожогу. Применять блондораны следует с крайней осторожностью.

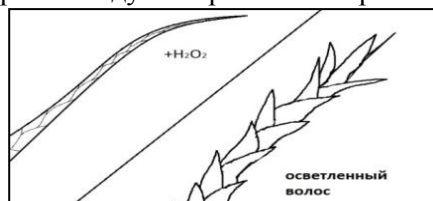


Рис. 1. Внешний вид волоса до и после окрашивания

Колорирующие краски делятся на два типа: полуперманентные и перманентные. При использовании полуперманентных красок, окрашивание менее вредно, так как во время этого процесса не затрагивается натуральный пигмент и структура волоса. Пигменты краски частично проникают в поры волоса, обволакивают его, тем самым придавая цвет.² Для получения окислительных красителей исходными веществами служат ароматические углеводороды, к которым относятся бензол (C_6H_6), толуол (C_7H_8) и др., получаемые из каменноугольной смолы и нефти.

В химическом составе колорирующей краски *Garnier Olia 1.0 Глубокий черный* обнаружены различные масла, что хорошо скажется на окрашенных волосах.

Анализ химического состава колорирующей краски *Garnier Color Naturals 9.13 Дюна* выявил, что в молочке-проявителе содержится пероксид водорода и фосфорная кислота. У людей с чувствительной кожей эта краска может вызвать аллергическую реакцию.

Парафенилендиамин (1,4-диаминобензол) входит в состав почти всех окислительных красителей для волос. Его применение дает возможность легко получать различные естественные цвета волос. Однако парафенилендиамин обладает большим недостатком – в концентрациях больше допустимых (допустимо не более 1,3 %) может вызвать воспаление кожи головы.

Окрашивание тоником – один из самых безопасных способов изменения цвета. Существуют тоники, восстанавливающие структуру волос за счет особых компонентов (чаще всего силиконов). Такие тоники применяют на больных и окрашенных волосах, чтобы придать им здоровый вид. Тонирующее средство наносят на чистые, влажные волосы и держат указанное время. Изучен состав тонирующей маски *Estel PRIMA BLONDE*. Некоторые тоники требуют тепла для активизации искусственного пигмента. Пигмент вместе со специальными веществами обволакивает волос, заполняя пустые пространства волоса, приглаживая чешуйки, не проникая внутрь.³ Поэтому цвет исчезает через несколько процедур мытья головы (1-6 раз).

Это окрашивание является самым безопасным, но не может дать светлых оттенков, если волосы являются темными. С помощью тоников можно придать своим волосам необычный оттенок: синий, розовый, фиолетовый, зеленый. Такие тоники пользуются популярностью у молодых людей, чаще всего принадлежащих какой-либо субкультуре.

Выяснено, что если окислительные красители для волос применяются в виде водных коллоидных растворов в мицеллах в солюбилизированном виде и концентрация их не превышает предельной растворимости, то они не окрашивают кожный покров головы, а взаимодействуют только с кератином волос, что делает их удобными в применении. Таким образом, лучшими красками для волос являются те, которые имеют пастообразную консистенцию на мыльной голове, в которых красители находятся в солюбилизированном виде.

Для сбора информации по окраске волос была составлена анкета и проведено анкетирование среди студентов и преподавателей филиала «Самарский медико-социальный колледж» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», окрашивающих волосы. Всего опрошено 50 респондентов, которые красят волосы: 32 студентки и 18 преподавателей. Результаты обработаны и оформлены для наглядности в виде диаграмм.

Замечено, что большинство опрошенных редко окрашивают волосы: один раз в 1,5 и более месяцев. Частота окрашивания волос продемонстрирована на рис. 2.

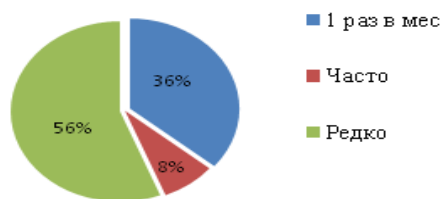


Рис. 2. Частота окрашивания волос

Аллергические реакции на коже головы при использовании разных красящих средств возникали эпизодически у 20 % опрошенных.

Химическим составом краски интересуются 40 % опрошенных.

Марки красок для волос, используемые студентками и преподавателями, оказались разнообразными, что видно из рис. 3.

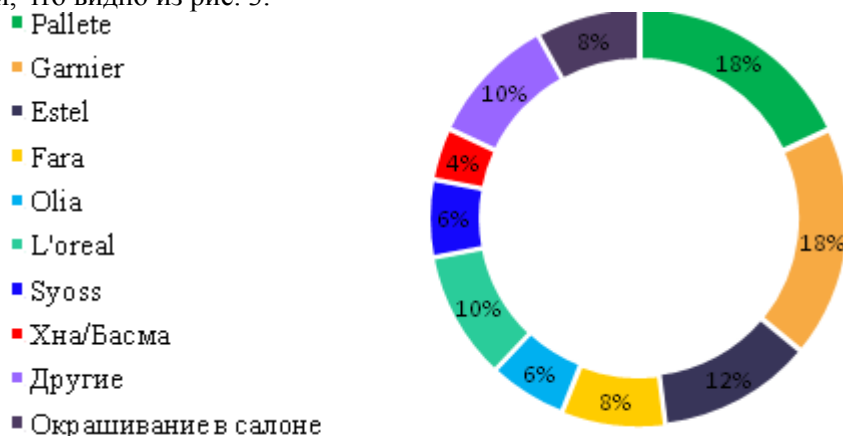


Рис. 3. Процентное соотношение марок используемых красящих средств

После окрашивания волос большинство респондентов (72 %) замечают изменение в состоянии волос (рис. 4).

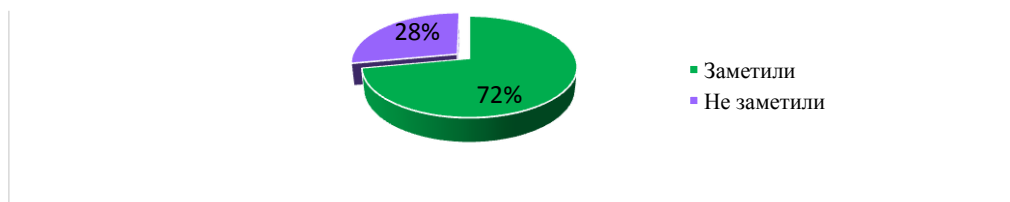


Рис. 4. Изменение в состоянии волос

Выводы:

1. Рассмотрены существующие средства для окраски волос, имеющиеся в продаже. Большинство из них – это крем-краски для волос.

2. Изучен состав красок: Pallete C9, Garnier Olia 1.0, Garnier Color Naturals 9.13, Estel PRIMA BLONDE. Пероксид водорода не содержится в краске Garnier Olia и тонирующем средстве Estel PRIMA BLONDE, что оказывает щадящее воздействие на волосы и кожу головы. Так же, в краске Garnier Olia содержатся различные масла, ухаживающие за волосами. Это средство более привлекательно для потребителя.

3. Проведено анкетирование среди студентов и преподавателей филиала «Самарский медико-социальный колледж» и проанализирована собранная информация. Выявлено, что осветляющие краски могут сильно навредить волосам, а при неправильном использовании могут привести к химическому ожогу кожи головы. Для восстановления волос и лечения кожи головы потребуется много затрат и усилий. Колорирующие краски менее агрессивны. Тонирующие краски наиболее безопасны, но после нескольких процедур мытья головы они смываются с волос.

В заключение отметим, что быть красивым хочет каждый человек, хотя он иногда в этом и не признается. Как при помощи косметики изменяется кожа лица человека, так при помощи красок для волос изменяется облик человека. Здоровые волосы при помощи красящих средств, путем измене-

ния цвета на короткое или длительное время, подчеркивают достоинства и осторожно скрывают недостатки внешности.²

В качестве рекомендации хочется посоветовать потребителям обращать внимание на состав средств для окраски волос. И выбирать те средства, химическое воздействие которых на кожу головы будет минимизировано при выборе нового цвета.

Список литературы

1. Дорофеева С.В. Современные технологии тонирования и колорирования / С.В. Дорофеева. – М.: АГАТ, 2001. – 138 с.
2. Селезнева Ю.С. Окраска, мелирование, завивка волос. Секреты профессионалов / Ю.С. Селезнева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004. – 192 с.
3. [Электронный ресурс] <http://rasti-kosa.ru/> «Rasti-Kosa.ru: Парикмахерское искусство».

Кузнецова В.А.

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»*

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

В самом общем виде понятие маркетинга означает изучение рынка с определенной целью. В маркетинге, который призван удовлетворять потребности людей, исследования имеют большое значение. В условиях рынка получают преимущества те предприятия, которые лучше других знают эти потребности и производят товары, способные их удовлетворить. Но рынок постоянно меняется, потребности людей под воздействием различных факторов также меняются, поэтому фирмы, чтобы получить прибыль, должны постоянно следить за конъюнктурой рынка. В этом и состоит актуальность маркетинговых исследований.

Хочется привлечь внимание производителей и потребителей к исконно русским товарам, имеющим свою историю и незаслуженно вытесняемым иностранными товарами. Например, любимые многими леденцы на палочках продаются в каждом продовольственном магазине. Могут ли российские леденцы соперничать с конфетами импортного производства? Как большой поклонник «Петушка на палочке» и противник «Чупа-чупс», я попробую узнать мнение об этих конфетах других потребителей путём проведения маркетингового исследования.

1. Цель исследования:

1.1 определить, кто и почему из российских потребителей при выборе между двух разных леденцов выбирает для себя «Петушок на палочке» российского производства, а кто предпочтёт испанский «Чупа-чупс».

1.2 выявить, чем привлекают потребителей данные сладости.

1.3 узнать, как карамель «Чупа-чупс» стала сегодня узнаваема во всех уголках планеты.

1.4 рассказать историю леденца «Петушок на палочке».

2. Задачи исследования:

2.1 выбор методов для проведения исследования.

2.2 сбор данных для анализа

2.3 проведение анализа типологий и мотиваций потребителей.

2.4 представление анализа полученной информации в текстовой форме.

Гипотеза: в каждом российском магазине продаются самые знаменитые леденцы в мире – «Чупа-чупс». Могут ли соперничать с ними российская леденцовая формовая карамель «Петушок на палочке» – бренд, который был востребован детьми во времена СССР?

Данное маркетинговое исследование носит описательный характер.

Для проведения исследования выбран один из методов полевых исследований, а именно, исследование с применением анкетирования. Участникам выборки будут розданы анкеты, в которых представлен список из 7 контрольных вопросов закрытого типа, с возможностью выбора вариантов ответа.

Выборка респондентов для анкетирования осуществлялась по методу неслучайного отбора (т.е. на основании произвольных суждений) среди жителей города Новороссийска, покупающих сладости.

Всего опрошено было 300 человек в возрасте от 11 до 70 лет. Большинство опрошенных оказались женщины, так как мужчины редко покупают себе сладости. Из всех опрошенных мужчин

(40 человек), только 6 человек, возрастом старше 40 лет, купили бы «Петушок на палочке», то есть молодые мужчины (до 20 лет) предпочитают «Чупа-чупс». Женщины старше 40 лет все выбрали «Петушок на палочке», так как это вкусно, красиво, натуральный вкус, российский производитель. Девушки в возрасте до 30 лет в большинстве своем выбирают Чупа-чупс, потому что это популярная конфета и можно выбрать разные вкусы. Женщины от 30 до 40 лет в большинстве своем выбирают «петушок». Поклонники «петушка на палочке» отмечают, что не всегда производители делают качественную конфетку. Трудно найти настоящий «классический» вкус. А «чупа-чупс» продается в каждом магазине, и вкус конфет соответствует ожиданиям покупателей.

В результате нашего опроса было выявлено, что потребителям важно в конфете «Чупа-чупс» то, то мы и перечисляем в порядке убывания степени важности:

- 1) разнообразие вкусов;
- 2) популярная конфета;
- 3) красиво оформлена;
- 4) продаются разные по величине конфеты;
- 5) круглая форма.

Любители «Петушка на палочке» выделили следующие привлекательные для них особенности конфеты:

- 1) российский производитель;
- 2) натуральный вкус;
- 3) фигурная форма конфеты.

Любителям сладостей оказалась не важной цена конфет.

Интересно было узнать, почему любители «Чупа-чупс» не покупают «Петушок на палочке»? Разметим ответы в порядке убывания:

- 1) не все производители умеют делать вкусный «Петушок на палочке», а вкус «Чупа-чупс» гарантированно одинаковый;
- 2) не всем нравится фигурная форма конфетки, хотя более сглаженные и округлые формы;
- 3) потребители считают, что «Чупа-чупс» более популярная конфета.

Перечислим недостатки «Чупа-чупс» с точки зрения любителей «Петушка на палочке»:

- 1) все опрошенные старше 40 лет считают, что в «Чупа-чупс» содержит химические добавки в своём составе, а «Петушок на палочке» – это конфетка из карамелизованного сахара;
- 2) многие хотят покупать товары именно российских производителей.

Немного об истории исследуемых сладостей. Леденцы на палочке – одно из самых древних угощений, как на Руси, так и в культурах других стран. Хотя первые документальные упоминания о них появляются лишь в конце 15 века, можно предположить, что задорные «петушки» радовали детей еще во времена князя Владимира – «Красно солнышко». Само слово «леденец» имеет давнюю историю и родственно слову «лед». Не потому, что сладкожежки прежних времен лакомились ледышками, а потому, что своим внешним видом леденцы на палочке напоминают чистые, прозрачные, красивые кусочки льда.

Леденцы на палочке «петушок» и «белочка» были «модными» в конце 70-х и 80-х годов XX столетия в СССР. Это абсолютно натуральный продукт, при его изготовлении не используются искусственные добавки, красители и пр. В СССР, как правило, леденцы делали в домашних условиях и продавали на улицах.

Рассмотрим эффективную политику продвижения конфетки «Чупа-Чупс». Считается, что самые знаменитые леденцы во всем мире – «Чупа-Чупс», появились на свет в 1958-м году. Потомственный кондитер, Энрике Бернат, как и несколько поколений его предков, владел кондитерским производством в своей родной Барселоне, в Испании, его фирма носила название Granja Asturias S.A. С помощью специалистов Энрике выяснил, что еще никто не производил карамель специально для детей. Основным отличием карамели Энрике была палочка, на которой размещалась карамель. Конфету можно было сосать, не пачкая руки и одежду. Сначала палочка была деревянной, затем ее стали делать из пластика. Назвал Энрике свою карамель «Чупсом». Название бренда происходит от испанского глагола *chupar*, означающего сосать. Это неотъемлемое свойство леденца, а также новаторская палочка и разнообразие вкусов стали главными идеями рекламных кампаний. В это же время появился первый слоган *Chupa Chups – «It's round and long-lasting»* (Он круглый и долгий). Сначала у нее было только семь вкусов: клубника, лимон, мята, апельсин, шоколад, кофе со сливками и клубника со сливками. Популярность карамели росла, с ней увеличивалось не только количество выпускаемой карамели, появлялись новые вкусы. После того, как с нэймингом было поконче-

но, перед Бернатом возникла следующая задача – придумать запоминающийся логотип для леденцов, набирающих популярность с космической скоростью. В 1961 году Энрике Бернат обратился к своему земляку, знаменитому художнику Сальвадору Дали. Гениальный художник думал над задачей недолго и менее чем за час набросал ему картинку, где была изображена ромашка «Чупа Чупс», которая в несколько измененном виде сегодня узнаваема как логотип «Чупа Чупс» во всех уголках планеты. Логотип находится не сбоку, а сверху конфетки.

Через двадцать лет «Чупа Чупс» уже знал весь мир: США, Великобритания, Дания, Португалия, Япония и еще целый ряд стран, где были открыты филиалы и фабрики. Маркетинговый успех конфет на палочке был связан еще и с тем, что они продавались не в коробке, а выставлялись на витрину в привлекательных дисплеях.

Вывод: Жители города Новороссийска в возрасте старше 40 лет, безусловно предпочитают «Петушок на палочке». Люди моложе 30 лет в большинстве своем предпочитают «Чупа-чупс». Необходимо продвигать российскую конфету «Петушок на палочке» в молодежной и детской среде, чем же российская конфетка хуже испанского «Чупа-чупс»? Только отсутствием грамотной маркетинговой политики!

Кун Л.В.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЦЕНТРА «ЗДОРОВЬЕ» В ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ

С каждым годом растет количество больных, и, более того, гипертония постепенно «молодеет». Приблизительно у каждого 4-5-го взрослого человека выявляется повышенное артериальное давление. В целом наличие артериальной гипертонии констатируется у 15-20 % взрослого населения, и ее частота существенно нарастает с возрастом. По данным ВОЗ повышение артериального давления наблюдается у 4 % лиц в возрасте 20-23 лет и достигает 50 % и более в возрасте 50-70 лет.

Актуальность исследования: проблема артериальной гипертонии для современной медицины объясняется широкой распространенностью заболевания, отсутствием эффективных методов лечения, ранним развитием тяжелых осложнений и смертности от них, и все это объясняет выбор темы исследовательской работы.

Цель исследовательской работы: разработать план первичной профилактики артериальной гипертонии методами и средствами медицинской сестры центра «Здоровье».

Задачи исследовательской работы:

- изучить причины развития артериальной гипертонии;
- определить классификацию, клиническую картину и факторы развития артериальной гипертонии;
- проанализировать мероприятия по первичной профилактике артериальной гипертонии центра «Здоровье»;
- разработать план мероприятий по первичной профилактике артериальной гипертонии методами и средствами медицинской сестры центра «Здоровье».

Объект исследования: первичная профилактика гипертонии методами и средствами медицинского персонала центра «Здоровье».

Предмет исследования: организация работы медицинской сестры центра «Здоровье» по первичной профилактике артериальной гипертонии.

Методы исследования:

- спектральный анализ медицинской документации центра «Здоровье» г. Новокуйбышевск;
- аналитические и статистические методы исследования проблемы;
- анализ полученных результатов.

Практическая часть работы была выполнена на базе ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье» по адресу улица Строителей 1. Практическая часть состояла из трех этапов. Первый этап – анкетирование пациентов в ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье». Второй этап – оценка факторов риска. Третий этап – определение роли медицинской сестры в профилактике артериальной гипертонии.

Первый этап – анкетирование пациентов в ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье». В основном анкетированная группа была представлена неработающими пенсионерами. На основе полученных данных было выявлено, что на возникновение артериальной гипертонии большее влияние оказывает такой неизменяемый фактор риска, как возраст и такой изменяемый фактор риска, как избыточная масса тела. Артериальной гипертонией чаще страдают мужчины, чем женщины. В результате проведенного исследования было установлено, что большая часть анкетированной группы контролирует свое артериальное давление

Второй этап – оценка факторов риска у пациентов ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье». За 2014 год в ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье» было обследовано 4358 пациентов трудоспособного возраста. Обследование показало, что у женщин основными факторами риска развития артериальной гипертонии являются: гиподинамия, избыточная масса тела, гиперхолестеринемия, а у мужчин основной фактор риска – это курение. Было выявлено, что у мужчин риск развития летального исхода более высокий.

Третий этап – роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертонии из примера ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье». Фактор риска – высокий индекс массы тела. Дать рекомендации по диетическому питанию. Фактор риска – курение. Провести беседу о вреде курения. Фактор риска – гиподинамия. Обучить пациентов ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье» лечебной физкультуре при артериальной гипертонии. Фактор риска – гиперхолестеринемия. Рекомендовать пациентам ГБУЗ СО «НЦГБ» центр «Здоровье», какие продукты следует исключить из своего рациона.

Таким образом, мужчины чаще страдают артериальной гипертонией, риск развития летального исхода у них выше. Основным фактором риска развития артериальной гипертонии – является курение. У женщин основными факторами риска развития артериальной гипертонии являются: гиподинамия, избыточная масса тела, гиперхолестеринемия.

Цель исследования достигнута, задачи решены. Были разработаны памятки по диетическому питанию и комплекс лечебных упражнений для пациентов, страдающих артериальной гипертонией. Полученные данные помогут медицинской сестре центра «Здоровье» своевременно и грамотно выявлять пациентов с повышенным артериальным давлением и осуществлять работу по первичной профилактике.

Список литературы

1. Волков В.С. Лечение и профилактика артериальной гипертонии / В.С. Волков / Русский медицинский журнал. – 2010. – № 7.
2. Волков В.С., Цикулин А.Е. Лечение и реабилитация больных артериальной гипертонии в условиях поликлиники / В.С. Волков, А.Е. Цикулин. – М.: Медицина, 2008 – 25 с.
3. Гандельсман А.Б. Физические упражнения при артериальной гипертонии / А.Б. Гандельсман / Русский медицинский журнал. – 2009. – № 9.
4. Гогин Е.Е., Сененко А.Н., Тюрин Е.И. Артериальная гипертензия / Е.Е. Гогин, А.Н. Сененко, Е.И. Тюрин. – Л.: Медицина, 2009.
5. Поздняков Ю.М. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы / Ю.М. Поздняков / Медицинские новости. – 2008. – № 9.
6. Бокарев И.Н. Артериальные гипертонии и их лечение: научно-практическое пособие для врачей / И.Н. Бокарев / 2011 – 56 с.
7. Малышева И.С. Артериальная гипертония / И.С. Малышева / Домашняя энциклопедия. – М.: Вектор, 2011.

Лукманова Р.Р.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республики Башкортостан, г. Бирск*

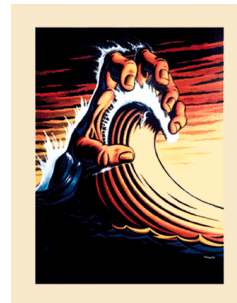
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СОЗДАНИЕ ПОСТЕРОВ

Слово «постер» пришло к нам из полиграфии – обозначает плакат или афишу рекламного характера. Сейчас же постеры – это не только рекламные вывески, это целые произведения искусства, фотографии, рисунки. Первый постер был выпущен в 1842 году неким книготорговцем Батдольдом, но этот постер не сохранился до наших дней. А создателем же постеров является француз Жюль

Шере. Если говорить о стилях, то существуют так называемые арт постеры – репродукции картин известных художников, выполненные в том или ином стиле изобразительного искусства, ретро постеры – старые рекламные афиши, фотографии, картинки, фото постеры – черно-белые и цветные фотографии. В последнее время очень активно развивается такой жанр, как компьютерный арт¹.

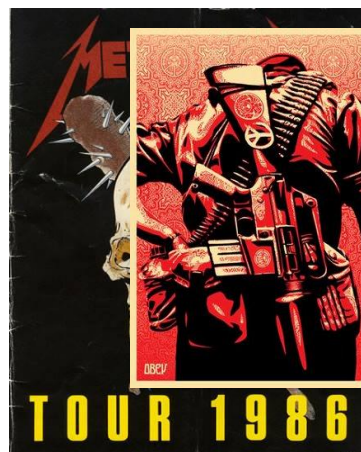


Рассматривая художников, создававших постеры на тему такой субкультуры, как панк. Панк-субкультура, возникшая в конце 1960-х начале 1970-х годов в Великобритании, Канаде и Австралии, характерными особенностями которой являются критическое отношение к обществу и политике. Панки придерживаются различных политических взглядов, но в большинстве своём они являются приверженцами социально направленных идеологий. Распространёнными воззрениями являются стремление к личной свободе и полной независимости, принципы «не продаваться», «полагаться на самого себя».²



Первый художник, который привлёк моё внимание своими работами стал Джейкоб Бэннон. Джейкоб более 20 лет является известным оформителем пластинок для «тяжелой» сцены, со своим характерным стилем. Его стилистика сочетает живопись с большим количеством гранджевых текстур, слоев, использование силуэтов и достаточно легко считывающихся образов. Некоторые считают, что его работы можно расценивать как некую стилистику для определенной музыки, и приписывают ему создание или популяризацию нескольких оформительских канонов.

Следующим художником является Брайан Шредер – художник, владелец студии звукозаписи и писатель в пределах ужасного панка и области хэви-метала. Он создал произведение искусства для многих групп, художников, и спортсменов включая Metallica, Нонконформистов, доктора Дре, Трэвиса Баркера, Крэйга Джонсона и Кула Кита. Его произведение искусства характеризуется подробными черепами. В 1991 Пушид проектировал и иллюстрировал много вставок этикетки для серии хэви-метала и хард-рока Он также проектировал графику скейтборда и рекламные объявления для Скейтбордов Zorlac в течение 80-х и начала 90-х.



Фрэнк Козик – успешный художник и дизайнер начинал свой творческий путь с чёрно-белых объявлений о концертах своих друзей-рокеров. Вскоре он переключился на более серьёзное оформление музыкальных плакатов, было это в середине 80-х годов. Опыт и профессионализм росли, он стал известен в музыкальных кругах, ему доверяли оформление постеров и обложек альбомов самые знаменитые музыканты: Nirvana, Red Hot Chilly Peppers, Beastie Boys, Pearl Jam, Nine Inch Nails, The Offspring, Sonic Youth, Beck и многие другие



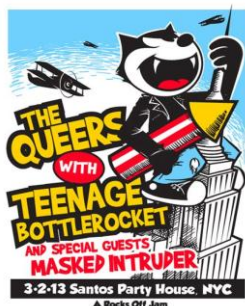
Джим Филлипс. – один из больших американских графиков и иллюстраторов. Его стиль — непосредственный, безумный, кричащий, будто бы выдуманный впечатлительным ребёнком — соединил в себе эстетику сразу двух знаковых для мировой культуры эпох: психоделику 70-х и агрессию панк-рока 80-х. Творчеством Филлипс занимался с детства, изображая увиденных вчера по телевизору монстров. Параллельно этому, юный Джим увлекался серфингом и только начинавшим свои обороты скейтбордингом, падая с первых примитивных досок, к которым гвоздями были прибиты колеса. После окончания колледжа Филлипс решил зарабатывать деньги своим умением: рисовал большое количество афиш для рок- и серф-концертов, (за

¹ История возникновения постеров [Электронный ресурс] http://www.artwall.ru/news/istoriya_posterov

² Панк [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/wiki/Панк>

свою жизнь сделав сотни таких работ) комиксы, иногда расписывал доски¹.

Шепард Фэйри – его художественное творчество началось с рисования на футболках и скейтбордах товарищей. В 1992 году юноша заканчивает Род-Айлендскую школу дизайна со степенью бакалавра изящных искусств и зарабатывает на жизнь графическим дизайном и музыкой. Ныне Фейри признанный талант, связанный как с андеграундом, так и с массовой культурой. Его произведе-



дения хранятся в Музее современного искусства и Смитсоновском институте. Самая же знаменитая картина Фейри – работа «Норе» (Надежда), которая посвящена президенту США Бараку Обаме. Фейри выполнил её в 2008, во время предвыборной кампании Обамы.² Эрни Парада. Из под его пера вышло большое количество артворков для альбомов, принтов на футболки, афиш, плакатов и многое другое. Среди его музыкальных клиентов: Тим Армстронг, 7 Seconds, Foo Fighters, Propagandhi, и т.д. Помимо этого он работает как действующий серьезный дизайнер и арт-директор с большим опытом работы. Он старается «рассказать» какую то историю, связанную с какими то визуальными элементами или образами группы, при этом не ограничиваться

стандартными черепами, демонами или сюжетами татуировок. Эрни Парада любит простой и чистый дизайн, понятную визуализацию данных и типографику. К сожалению эти постеры пользуются малой популярностью в России. В России эта культура не так популярна, хоть она и очень интересна. В целом мне понравилось изучения этого течения. Было интересно узнать про художников, которые их создавали, и еще мне понравилось, что они тесно связаны с музыкой. Думаю, если молодежь познакомить с этим направлением, нашлись бы те, кто серьезно стал этим заниматься.

Любавина Д.С.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

РОЛЬ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Одной из самых значимых медицинских проблем на современном этапе является проблема укрепления здоровья детей, начиная с самого раннего возраста. На сегодняшний день этой проблеме придается особое значение, в связи с прогрессирующим ростом хронических заболеваний, увеличивающимся количеством нервно-психических болезней, числом социально дезадаптированных детей и инвалидов. Сложившаяся ситуация не оставляет сомнений в том, что нарушение состояния здоровья детей раннего возраста приведет к ухудшению состояния здоровья детей в других возрастных группах и, в дальнейшем, скажется на здоровье будущих поколений.

Грудное вскармливание является обязательным основным условием формирования здоровья, оказывает влияние на последующее становление очень важных социальных функций, связанных с интеллектуальным потенциалом общества, физической работоспособностью, воспроизводством. Длительное, значительно больше года, кормление младенцев грудью всегда широко практиковалось в России. Однако в последние десятилетия, как и во многих экономически развитых странах Европы, в США, где начало этого процесса относятся к 60-м годам, в России отмечается резкое снижение частоты кормления грудью.

Грудное молоко наилучшим образом обеспечивает адаптацию новорожденных к условиям внеутробного существования.

Женское молоко является оптимальным питанием для новорожденного и грудного ребенка по качественному и количественному составу основных нутриентов и микрокомпонентов, состав которых динамично приспосабливается к индивидуальным потребностям детей, изменяющимся в процессе роста ребенка.

Значение женского молока определяется так же широким комплексом биологически активных веществ, обеспечивающих полноценность всех процессов роста и дифференцировки органов и систем.

¹ Джим Филлипс «Весь мир скейтбординга – моя галерея» [Электронный ресурс] http://faceslases.com/articles/jim_phillips-1242

² Фейри, Шепард [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/Фейри,_Шепард

© Любавина Д.С., 2016 (науч. рук. Петрова Л.А.)

К защитным факторам женского молока относятся иммуноглобулины и связанные с ними антитела, клеточные лимфоидные элементы, неспецифические факторы противoinфекционной защиты (лактоферрин, лизоцим, интерферон, ингибиторы трипсина, ингибиторы вирусов и др.) Особенно высокое содержание этих факторов отмечается в молозивный период лактации.

Ребенок получает с молоком матери пассивный иммунитет. Этим объясняется то, что заболеваемость и смертность новорожденных, находящихся на грудном вскармливании, значительно меньше, чем искусственников, хотя при переходе во вне утробного существования происходит активное заселение кожи, слизистых оболочек органов дыхания и пищеварения вирусной и бактериологической флоры.

Грудное молоко не только оказывает антиинфекционные и антиаллергические действия, но и стимулирует развитие собственной иммунной системы ребенка; оно содержит много противовоспалительных компонентов. Таким образом, материнское молоко защищает организм новорожденного от раннего инфицирования и чрезмерного антигенного раздражения в период адаптации к условиям внешней среды.

Все питательные вещества женского молока легко усваиваются, поскольку их состав и соотношение соответствуют функциональным возможностям желудочно-кишечного тракта грудного ребенка, а также благодаря наличию в женском молоке ферментов (амилазы, липазы, фосфатазы, протеаз и др.) и транспортных белков. Грудное молоко является источником гормонов и различных факторов роста (эпидермального, инсулиноподобного и др.), которые играют важнейшую роль в регуляции аппетита, метаболизма, роста и дифференцировки тканей и органов ребенка.

Углеводы, а также низкие уровни белка и фосфора в женском молоке способствуют росту здоровой кишечной микрофлоры. В последние годы бифидо- и лактобактерии, определяющие становление иммунитета, обнаружены непосредственно в женском молоке. Поэтому дети, находящиеся на естественном вскармливании, значительно реже болеют инфекционными заболеваниями, развивают более стойкий поствакцинальный иммунитет.

Защитные свойства женского молока не ограничиваются только противoinфекционной защитой. Грудное вскармливание новорожденного снижает риск развития в последующие годы таких заболеваний, как атеросклероз, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, ожирение, лейкозы и др.

Кормление грудью ребёнка оказывает благоприятное влияние на развитие центральной нервной системы ребенка и его психический статус. Единение матери и ребенка в процессе кормления грудью оказывает глубокое взаимное эмоциональное воздействие. Отмечено, что дети, которые вскармливались материнским молоком, отличаются гармоничным физическим развитием, они более спокойны, уравновешены, приветливы и доброжелательны по сравнению с детьми, находившимися на искусственном вскармливании, а впоследствии сами становятся внимательными и заботливыми родителями.

Влияние грудного вскармливания на формирование здоровья новорождённых и детей раннего возраста продолжает интересовать медицинских работников и в настоящее время. Несмотря на то, что ВОЗ и ЮНИСЕФ (детский фонд ООН) в 2003 году совместно разработали «Глобальную стратегию по кормлению детей грудного и раннего возраста», в которой указано, что для обеспечения оптимального роста, развития и здоровья младенцев в течение первых шести месяцев жизни они должны находиться исключительно на грудном вскармливании, то есть получать только грудное молоко, достаточное количество молодых мам легко отказываются от грудного вскармливания.

Студентами Новокуйбышевского медицинского колледжа (филиала Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной) проведена работа по выявлению влияния грудного вскармливания на здоровье детей в возрасте от 1 года до 4 лет. Проводился ретроспективный анализ 20 индивидуальных карт развития детей. Среди этих детей 2 ребёнка (10 %) были на грудном вскармливании до 1 месяца, ещё двое детей (10 %) были на грудном вскармливании до 2,5 месяцев, ещё двое (10 %) до 4 месяцев, 3 ребёнка (15 %) были на грудном вскармливании до 6 месяцев, 10 детей (50 %) были на грудном вскармливании до 1 года. Одного ребёнка кормили до 1,5 года. Из этого следует, что половина детей были на грудном вскармливании до 1 года, всего 5 % были на грудном вскармливании до 1,5 года, а остальные (45 %) получали грудное вскармливание до 6 месяцев и менее.

При изучении индивидуальных карт развития детей удалось выяснить, что среди всех детей, заболевших простудными и вирусными заболеваниями на протяжении 1-4 годов жизни, основную массу составили дети, получавшие грудное вскармливание до 6 месяцев (67 %). Дети, получавшие

грудное вскармливание до 1 год и более, болели простудными и вирусными заболеваниями в два раза реже (33 %).

Проведённая работа показала, что длительное грудное вскармливание младенцев является базой для формирования крепкого здоровья у детей раннего возраста. А хорошее здоровье детей младшего возраста – основа хорошего здоровья будущего поколения нашей страны.

Список литературы

1. Алферов В.П., Романюк Ф.П. Питание детей первого года жизни. – СПб: ПИТЕР, 2001.
2. Комаровский Е.О. Начало жизни вашего ребенка. – СПб.: Фолио, 1996.
3. Разахацкая Н. Грудное вскармливание. – СПб.: ПИТЕР, 2002.
4. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. / Материалы XVI Съезде педиатров России. / Москва, 2009.

Марова А.А.

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Нижегородская область, г. Дзержинск

ТОПОНИМЫ И ГИДРОНИМЫ ПОСЁЛКА ТУМБОТИНО

Каждый человек постоянно встречается с географическими названиями. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: леса, луга, поля, болота, изгибы и затоны рек, холмы и ямы, балки, части сёл и деревень. Такие названия, как правило, не зафиксированы в географических справочниках и редко встречаются в письменных документах, их хорошо знают лишь местные жители.

Я задалась вопросом: «А что стоит за географическими названиями, т.е. топонимами, моего родного села и его окрестностей?». Я хожу по улицам своего села, с друзьями хожу в лес по грибы, за ягодами, на сенокосные поля. Некоторые названия этих объектов я знала от отца, многие мне были неизвестны, мне стало интересно узнать не только названия, но и их происхождение и значение. Кроме того, меня заинтересовало, а что знают по этой теме мои ровесники и почему нужно знать происхождение названий своей местности.

В результате проведённого мною социологического опроса выяснилось, что многим подросткам (93 %) не знакомы такие понятия, как топонимика и топонимы. Но местные географические названия и их значения большинство из опрошенных знает (67 %).

Все опрошенные считают необходимым знать названия географических объектов своей местности, потому что это интересно, это наша культура, мы должны знать свой край, свою малую родину.

Предметом моих наблюдений были географические названия посёлка Тумботино и его окрестностей.

Цели учебно-исследовательской работы:

1. Установление истории происхождения топонимов и местных народных географических терминов на территории пос. Тумботино и его окрестностей, описание их языковых особенностей, изменений в структуре и значении.

2. Создание «Краткого топонимического словаря посёлка Тумботино и его окрестностей»

Наши места уникальны и неповторимы. Здесь имеются все условия для полноценного отдыха. Многие жители нашего посёлка и его окрестностей не могут объяснить смысл названия своего посёлка, деревни, речки, озера. А ведь патриотизм начинается с любви и уважения к своей малой родине, знать о которой должен каждый человек.

Что изучает наука топонимика?

Топонимика – наука, изучающая происхождение и историческое изменение географических названий или топонимов. Среди топонимов выделяются различные классы, такие как:

- Ойконимы – названия населённых мест.
- Гидронимы – названия рек, озёр, болот².

Первую версию возникновения названия посёлка знают многие тумботинцы. Название посёлка имеет мордовское происхождение и означает «долблёная лодка из дуба» («тумо» – «дуб», «ботина» – «долблёная лодка»). Возможно, что люди на нашей стороне, на левом берегу Оки, делали лодки

© Марова А.А., 2016 (науч. рук. Береснева Е.А.)

² Пасхалов А.П. Удивительная этимология. – М.: ЭНАС, 2008. – С. 14.

для того, чтобы переплыть за реку. Были неподалёку дубы, которые находились посередине или рядом с берёзовыми рощами. Но, может быть, наши лодочники делали лодки не только для себя, но и для павловских купцов.

Есть и вторая версия. Считают, что когда-то на месте нашего поселка был омут, около которого поселились люди. Они были разных национальностей: мордва, чуваша, русские. Селение так и назвали: «У омута», а на мордовском языке это звучало, как «Тумботино», или что-то похожее.

Так же есть и третья версия. Многие считают, что название дано в XII веке по фамилии владельца Тумболинова.

Венец. Деревня Венец находится на холме, то есть «венчает» собой высокий холм. По другой версии, деревня огибает озеро Кусторка и выглядит своеобразным венцом вокруг него.

Вязовка. Теперь эта деревня входит в состав посёлка Тумботино. Многие жители считают, что название происходит от слова «вяз», «вязник». Действительно, по воспоминаниям старожилов, в этом месте раньше росли огромные вязы. А другие говорят, что название «Вязовка» происходит от слова «вязава», что означает веревка. Это можно объяснить: если в поселке делали лодки из дуба, то нужна была еще одна важная часть. Нужна была привязь, чтобы лодка могла причалить к пристани. Мастерам повезло – рядом лежала эта деревня, где были мастера-веревочники. Это мастерство передавалось по наследству: от отца к сыну, от сына к внуку и т. д.

Щепачиха. Население деревни в старину занималось щепанием драни, за что деревня и получила свое название. Дрань – деревянные дощечки.

Щербинино. Жители деревни занимались и раньше, и сейчас рыболовством. И, конечно же, любили и умели варить уху (диал. щерба). Из-за этого деревня и получила такое название.

Название Щербинино произошло (по некоторым данным) от слова «щербина», что значит - человек, не имеющий переднего зуба. По этому прозвищу одного из первых жителей и пошло название деревни.

Темино. Известный режиссер Михалков Никита Сергеевич назвал свою усадьбу в честь сына Артёма – Темино.

Речка Кстова. Имя реки можно перевести с мордовского языка как земляничная вода. Слово «кстый» – земляника, а пермско-финское (коми) слово «ва» – вода.

Волошка. Название Волошка связано со словом ВОЛОЧИТЬ, волокты, волочь, волок, проволока и т.п., то есть с тем, что протянулось на какое-либо расстояние или вдоль чего-либо.

Сокорка (Подборица). Название дано от слова «кора». Действительно, около этого места растут дубы, кора и листья от этих деревьев падают в речку. Подборица – часть Сокорки, расположенная под бором.

Мельничный исток. Название дано из-за того, что исток «истекает» из Кусторки и впадает в р. Кстова, а «мельничный» – из-за того, что в нем достаточно сильное течение, которое может привести в действие ворот водяной мельницы.

Озеро Свято. По преданию, на месте Свято-озера некогда была церковь, однажды внезапно провалившаяся и скрывшаяся под водами образовавшегося озера. Бросается в глаза сходство с легендой о граде Китеже и озере Светлояр. Кроме того, легенда о Святом озере имеет под собой больше реальных оснований, так как оно располагается в зоне интенсивных карстовых проявлений. Об этом свидетельствуют многочисленные карстовые воронки по берегам озера, форма озера в виде наложенных друг на друга кругов (возможно, озеро заполнило карстовую котловину, образовавшуюся от слияния нескольких воронок) и наличие у него двойного дна¹. Кроме того, Святое Тумботинское озеро имеет форму, отдалённо напоминающую крест.

Кусторка. Недалеко от речки жила возлюбленная пара. Во время войны молодой человек отправился на фронт. Девушка обещала ждать его и каждый день приходила на речку, чтобы разговаривать с водой: ей казалось, что в воде появлялось отражение ее возлюбленного. Но в один ужасный день, она пришла к реке и не увидела отражение своего молодого человека. Девушка поняла, что его убили. Не справившись с горем, она повесилась на кусте около реки. Так и появилось название речки Куст Рока-Кусторка, но из-за неудобства произношения, люди изменили название на Кусторка.

¹ Спиридонов Г.В. Новые Павловские очерки – Н. Новгород: ВекторТис, 2003. – С. 36.

Если же обратиться к народному корнесловию, то здесь мы найдем целый ряд «куст» фонетических соответствий: КоСТеР, КРеСТ, КРаСоТа и даже КаРСТ¹.

Болото Селище. Старожилы рассказали, что раньше на этом месте было село. И в один день все дома стали уходить под воду. И там образовалось болото. Сейчас это болото называют Селище. Именно здесь и селились первые жители Тумботино.

Исследование топонимов и гидронимов посёлка Тумботино позволило сделать следующие выводы:

- Названия не бывают случайными, каждое из них несет свой определенный смысл.
- Меняются поколение людей, и многие названия (топонимы) утрачивают своё значение, поэтому необходимо их сохранять.
- Следует продолжить работу по составлению топонимического словаря.
- Продолжить работу по толкованию тех топонимов, этимология которых нам неясна.

Список литературы

1. Пасхалов А.П. Удивительная этимология. – М.: ЭНАС, 2008. – 235 с.
2. Спиридонов Г.В. Новые Павловские очерки – Н. Новгород: ВекторТис, 2003. – 300 с.
3. Требе Л.Л. Как возникли географические названия Горьковской области. – Горький, 1962. – 111 с.

Мельник Т.А.

*Колледж факультета педагогики и психологии
Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В качестве одного из основных показателей уровня развития интеллекта, культуры человека выступает речь. Это одно из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе. Речь имеет очень большое значение в жизни человека, выступая как способ познания действительности, способ общения, благодаря которому обеспечивается выполнение совместной деятельности, осуществляется обмен информацией, а также духовное обогащение человека.

«Задачи обучения школьников родному языку определяются, прежде всего, той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, рост его самосознания, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие»².

Но развитие речи это сложный, многогранный и творческий процесс, это работа целенаправленная и последовательная, которая предполагает использование арсенала специальных педагогических методов и собственные речевые упражнения ребенка. При этом решающее значение имеет начало обучения. Чем раньше мы будем целенаправленно заниматься с ребенком, тем больших результатов будет достигнуто.

Важнейшей задачей начальной школы выступает развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся на занятиях по русскому языку и литературному чтению. Поэтому данная работа проводится, начиная с периода обучения грамоте. В примерной программе по русскому языку специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», которая предполагает развитие у детей умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма)³.

Говоря о развитии речи у младших школьников, выделяют 3 основных аспекта: работа со словом, со словосочетанием и предложением, над построением связной речи. Следует отметить, что все эти стороны речевого развития тесно связаны между собой, так как любое занятие по русскому языку у младших школьников включает работу по всем направлениям. Для этого очень важно использовать различные типы упражнений: творческие, упражнения по плану или образцу, конструктивные и так далее. При этом необходимо предусмотреть, какой результат будет, достигнут выполнением каждого речевого упражнения, то есть какое новое умение, по сравнению с уже усвоенным,

¹ Требе Л.Л. Как возникли географические названия Горьковской области, Горький, 1962. – С. 77.

© Мельник Т.А., 2016 (науч. рук. Сагтарова Л.С.)

²Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Режим доступа URL:<http://минобрнауки.рф/documents/922> (дата обращения 09.03.2016)

³Примерные программы по русскому языку для начальной школы. - М, Просвещение, 2011

сформирует этот задание. И лексическая работа, и составление предложений имеют целью подготовку учащихся к связной речи. Развивать связную речь школьников – это значит сформировать им ряд конкретных умений или универсальных учебных действий. В этом отражается один из главных ориентиров стандартов нового поколения – «умение учиться», который в результате позволит достигнуть цели образования – развития личности школьников и стимулирования их активности.

В данной статье мы попытаемся рассмотреть такое направление как работа над связной речью, а именно на занятиях в 1 классе. Связную речь определяют как смысловое развернутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений), обеспечивающее общение и взаимопонимание. Связность, считал С.Л. Рубинштейн, это «адекватность речевого оформления мысли говорящего или пишущего с точки зрения ее понятности для слушателя или читателя».¹

Какую речь принято считать связной? У связной речи есть несколько параметров, которые нужно научиться соблюдать: логичность, точность, правильность, содержательность, выразительность и ясность. Оценивая выполнение речевых упражнений учащимися, следует учитывать все перечисленные требования как критерии овладения речью.

В ходе работы был проведен анализ лингвистической, психолого-педагогической и методической литературы, анализ современных УМК и учебников по обучению грамоте, наблюдение за учебным процессом, изучен опыт учителей начальных классов в период прохождения учебной практики и из статей журнала «Начальная школа».

На основе вышесказанного приведем некоторые формы, методы, приемы работы, которые могут быть представлены в качестве методических рекомендаций для учителей и студентов и использованы в работе.

В первую очередь определимся с задачами учителя в развитии речи учащихся:

– Обеспечение хорошей речевой (языковой) среды для учащихся: восприятие речи взрослых, чтение книг, слушание разнообразных программ.

– Создание речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развивающую их интересы, потребности и возможности самостоятельной речи.

– Обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизация употребления слов, образование форм, построение конструкций, обеспечение формирования конкретных умений в области развития речи.

– Ведение постоянной специальной работы по развитию речи (уровни: произносительный, словарный, морфологический, синтаксический и уровень связной речи, текста), связывая её с уроками грамматики, чтения, с изучаемым материалом.

– Организация в классе атмосферы борьбы за высокую культуру речи, за выполнение требований к хорошей речи.

Каждый урок русского языка должен быть уроком развития речи. Уже с первых занятий в подготовительный период обучения грамоте учащиеся тренируются в умении составлять рассказы по серии картин, представленных в букварях и азбуках. В качестве приёма, обеспечивающего осознание цели, условий высказывания, возможного адресата, применяется создание искусственной речевой ситуации. Ориентировка в речевой ситуации способствует возникновению мотива, побуждающего к высказыванию, и конкретизирует задачи построения текста.

Важное место в системе работы по развитию связной речи отводится урокам редактирования текста. Обучение совершенствованию текста предусматривается с 1 класса, и предполагает обучение редактированию всех сторон текста: содержания, структуры и речевого оформления. Уроки редактирования являются логическим продолжением уроков обучения изложениям и сочинениям и ставят задачу совершенствования формируемых на них умений². В 1 классе пишут небольшие (два-три предложения) сочинения на заданную тему («О чем я мечтаю», «Если бы я был учителем»), по личным впечатлениям («Как я провел воскресенье», «Мы были в театре» и т.п.)

В систему упражнений по развитию связной речи можно включить следующие виды заданий:

1. Составление предложений по представленным словам;

Игра «Составь рассказ».

¹ Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – М., 1989. – С. 468

² Фомкина Т.А. Развитие связной речи. Режим доступа URL:<http://festival.1september.ru/articles/570142/> (дата обращения: 10.03.2016)

Оборудование: каждый игрок получает конверт. В нем карточки с отдельными словами.

Ход игры: Участники одновременно открывают конверты и со слов-карточек (они смешанные) составляют предложения так, чтобы получился связный рассказ.

Материал для игры: Наступила весна. Пробудилась природа от зимнего сна. Распускаются первые весенние цветы: подснежники, пролески, шафран. У полярных медведей густой мех. Он защищает их от холода арктической зимы. Мех белый, как снег.

2. Составление текста по представленным предложениям;

3. Определение границ предложений;

4. Ответы на вопросы;

5. Составление рассказа по вопросам;

6. Составление рассказа по рисункам и вопросам;

Рисунок «Домашние животные».

– Что за животные изображены на картинке?

– Это дикие или домашние животные?

– С какой целью их выращивает человек?

– Знаешь ли ты их диких сородичей? Кто они?

7. Составление рассказа по серии рисунков;

8. Составление рассказа с началом, придумывание начала:

Наступила золотая осень. Собрались Лена и Саша в лес по грибы. Долго ходили они по лесу, набрали полные корзины грибов. Сели отдохнуть под кустом терна, вдруг видят ...

9. Составление рассказа с основной частью, придумывание основной части,

10. Составление рассказа с концовкой, придумывание концовки:

... дети встретили скворцов. И скворцы отблагодарили детей: поселились они в саду и все лето оберегали деревья от вредных насекомых.

11. Вопрос к каждой части текста, придумывание названия:

Собрались в один осенний день ребята в лес по грибы. Насобирали полные корзины грибов и идут счастливые домой. Дошли они до березки, сели отдохнуть, развели костер. Отдохнули под ее ветвями, погрелись у костра. Погасили его и побежали домой.

12. Разделение рассказа на законченные части, составление плана, придумывание названия:

В один майский день пошли ученики с Анной Петровной в лес. Как хорошо в лесу! Все вокруг зелено, зацвели колокольчики, ландыши, слышать спи птиц.

Решили дети спуститься с учительницей в овраг, к ручью. Все бегом побежали вниз. Только Ваня замешкался. То к одному цветочку наклонится, то к другому. Идет себе, не спешит, все разглядывает.

Наклонился мальчик чтобы рассмотреть красивый цветок, и видит – под кустом гнездо какой-то птицы. А в гнезде – яички.

Осторожно отошел от гнезда мальчик. Он знал: нельзя трогать гнезда птиц ведь птица может не вернуться к гнезду. Отошел назад Ваня и торопливо побежал догонять одноклассников.

13. Изменение стиля текста.

Для освоения всех правил нужна систематичность, только в этом случае все методики и упражнения для младших школьников по развитию связной речи окажутся эффективными и принесут результат. Речевые умения и навыки развиваются последовательно: небольшой успех приводит к большему, речь обогащается и совершенствуется. Если все приемы по развитию речи отрабатываются не только во время уроков, но и дома, и в общении со сверстниками, то вся работа приведет к успеху, который будет замечен и ученикам, и их учителю, и родителям. Любое занятие по развитию речи – это большая подготовка и трудоемкий процесс, имеющий цель научить любого ребенка владеть своей речью. В целом развитие речи – это есть работа над речевой культурой учащихся, а значит и работа над развитием личности ребёнка.

Митряшкина Е.А.

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аксеновский агропромышленный колледж,
с. Ким, Альшеевский район, Республика Башкортостан*

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БИКЕЕВ СУЛТАН ХАМИТОВИЧ

Бикеев Султан Хамитович – заместитель командира 586-го танкового батальона по строевой части 219-й танковой бригады 1-го механизированного корпуса, 37-й армии Степного фронта, капитан.

Родился 25 декабря 1916 года в деревне Абдрашитово Альшеевского района Башкирии. Башкир. Член ВКП (б) КПСС с 1939 года. В 1936 году окончил Аксеновский сельскохозяйственный техникум имени КИМа (Коммунистический Интернационал Молодёжи). Работал младшим зоотехником, и в Наркомземе Башкирской АССР в городе Уфе.

В Красную Армию призван в 1936 году Фёдоровским райвоенкоматом Башкирской АССР. Участвовал в боях с японскими милитаристами в районе озера Хасан в качестве заместителя полтора батальона в составе 32-й стрелковой дивизии 39-го стрелкового корпуса.

Принимал участие в советско-финляндской войне 1939-40 годов. Командуя отделением пулемётчиков участвовал в прорыве сильно укрепленной «линии Маннергейма».

В 1940 году С.Х. Бикеев окончил Свердловское военно-политическое училище. До начала Великой Отечественной войны служил политруком, помощником начальника политотдела дивизии.

На фронте Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 года в должности заместителя командира батальона по политчасти 134-го танкового полка 216-й механизированной дивизии. Участвовал в боях в районе Старо-Константиновки, Умани, Каховки, Запорожья. Затем служил в качестве секретаря партбюро полка, командира танкового батальона, офицера для поручений Северо-Кавказского фронта.

В декабре 1942 года окончил курсы усовершенствования командного состава бронетанковых и механизированных войск в городе Казани.

В сентябре 1943 года – июне 1944 года воевал заместителем командира танкового батальона 219-й танковой бригады 1-го механизированного корпуса 2-го Украинского фронта. Участвовал в освобождении Харькова, Белгорода, Кременчуга, в форсировании Днепра.

В ночь на 2 октября 1943 года капитан Султан Бикеев с 30-ю танками в числе первых форсировал реку Днепр в районе сёл Солошино и Мишурино Днепропетровской области Украины. Танкисты с ходу атаковали гитлеровцев, пытавшихся сбросить нашу пехоту, захватившую плацдарм на правом берегу реки. Бой продолжался три дня. Батальон отбил 19 немецких контратак, нанося противнику большой урон. Было подбито и сожжено 18 танков, 20 пушек, 5 миномётных батарей, 45 пулемётных точек, до 800 солдат и офицеров врага.

Ветеран не хотел уходить на покой, стремился остаться в строю до конца. Как в том бою, на плацдарме на правом берегу Днепра, который заместитель командира танкового батальона капитан Бикеев захватил в ночь на 2 октября 1943 года, форсировав реку в числе первых с 30-ю своими танками, и три дня удерживал этот клочок земли до подхода основных наших сил. При этом было отбито 19 немецких контратак, подбито и сожжено 18 танков, 20 пушек, пять миномётных батарей, 45 пулемётных точек, уничтожено до 800 солдат и офицеров врага.

Бикеев и его танкисты тогда до конца выполнили свой долг. Нет, герои в отставку не уходят. Они пожизненно остаются в строю. И навсегда остаются в нашей памяти.

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 2739) капитану Бикееву Султану Хамитовичу присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 декабря 1943 года.

Участник парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года, а также парадов, посвящённых 50-летию и 55-летию Великой Победы, он почти 30 лет трудился на мирном фронте, возглавляя одну из уфимских типографий. Трудился с полной отдачей сил. За годы его руководства типография добилась значительного повышения экономических показателей, положительных результатов работы. И всего двух с половиной месяцев не дожил до своего 90-летия, которое готовились достойно отметить его дети и внуки, друзья, товарищи по Комитету ветеранов войны и военной службы РБ,

где он с момента создания этой общественной организации являлся председателем секции Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.

После войны С.Х. Бикеев продолжал службу в Советской Армии. В 1947 году он окончил Военную академию бронетанковых и механизированных войск. Служил командиром батальона танков и самоходных установок, заместителем командира 74-го тяжёлого танкового полка 8-й механизированной дивизии Белорусского военного округа. С 1962 года полковник Бикеев С.Х. – в запасе, а затем в отставке.

В 1962-1966 годах работал инспектором организационного отдела Президиума Верховного Совета Башкирской АССР, в 1966-1992 годах – директором типографии № 2 при Совете Министров Башкирской АССР.

Жил в столице Башкирии – городе Уфе, и с 1992 года является активным членом бюро Комитета ветеранов войны и военной службы Республики Башкортостан, председателем секции Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.

С.Х. Бикеев после войны окончил Академию бронетанковых и механизированных войск. Затем служил командиром батальона танков и самоходных установок, заместителем командира тяжелого танкового полка 8-ой механизированной дивизии Белорусского военного округа. В отставку вышел в 1962 году в звании полковника.

Султан Хамитович награжден орденами Отечественной войны 1 степени, Красной Звезды (1954 г.), многими медалями, в том числе «За отвагу» (1943 г.), «За оборону Кавказа» (1944 г.), «За боевые заслуги» (1946 г.). В 1977 году ему присвоено звание «Заслуженный работник культуры Башкирской АССР».

Находясь на заслуженном отдыхе, полковник в отставке Бикеев С.Х. вёл большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Организовывал шефскую помощь семьям Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы. Принимал непосредственное участие в подготовке и издании 22-томной республиканской книги «Память», завершении многотомника «Они вернулись с Победой», книги «Подвиги их – бессмертны» – о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы – уроженцах Башкирии.

Награждён орденом Ленина, орденами Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды, орденом Почёта, медалями, в том числе, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Удостоен почётного звания «Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан». За активное участие в ветеранском движении он неоднократно получал награды от Всероссийского Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов. Это печальное известие больно сжимает сердце. Умер Султан Хамитович Бикеев – человек уникальной судьбы, большой щедрой души и величайшего мужества. Герой Советского Союза, он прошел огненными верстами Великой Отечественной от самого первого ее дня и до победного. А до этого громил японских милитаристов у озера Хасан, участвовал в советско-финляндской войне. Четверть века отдал полковник Бикеев ратному делу. Участник парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года, а также парадов, посвященных 50-летию и 55-летию Великой Победы, он почти 30 лет трудился на мирном фронте, возглавляя одну из уфимских типографий. Трудился с полной отдачей сил. За годы его руководства типография добилась значительного повышения технико-экономических показателей, положительных результатов работы. И всего двух с половиной месяцев не дожил до своего 90-летия, которое готовились достойно отметить его дети и внуки, друзья, товарищи по Комитету ветеранов войны и военной службы РБ, где он с момента создания этой общественной организации являлся председателем секции Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы. Султан Хамитович близко к сердцу принимал дела и заботы каждого из ветеранов своей секции, всегда готов был помочь в решении их житейских проблем, подбадривал тех, кого старые раны заставляли снова и снова ложиться в госпиталь. А сам старался не поддаваться хворям. «Лучше болеть на трибунах стадиона, чем на больничной койке», – шутил он, навещая своих товарищей, чье здоровье в очередной раз подкачало. Все знали, что Султан Хамитович любит ходить на спортивные соревнования как заядлый болельщик, особенно уважал он мотоспорт и очень переживал, что сейчас у нас нет таких гонщиков, как Кадыров и Самородов, однако не терял надежды дождаться появления новых звезд на ледяных и гаревых дорожках. Встречаясь с молодежью, он не только отвечал на вопросы своих юных собеседников, но и сам любил их расспрашивать, чем они увлекаются, что читают, занимаются ли спортом, как готовятся к службе в армии. Сам он воспитал трех сыновей, двое из которых связали свою жизнь с авиацией, а третий с нефтяной промышленностью.

Герой Советского Союза Бикеев С.Х. скончался 8 октября 2006 года, после тяжелой и продолжительной болезни, на 90-м году жизни.

Похоронен 10 октября 2006 года в родной деревне Абдрашитово Альшеевского района Республики Башкортостан. В 2006 году в Альшеевском районе, с. Ким была открыта мемориальная доска, в музее Аксеновского агропромышленного колледжа есть уголок, посвященный герою Советского Союза Бикееву. 7 мая 2007 года в Орджоникидзевском районе города Уфы на фасаде дома № 7/1 по улице Чудинова, где последние годы жил Герой, торжественно открыта мемориальная доска.

Список литературы

Ахмадеев Т.Х. Башкирская АССР в годы Великой Отечественной войны – Уфа: Башкирское книж. изд., 1984 – 208 с.

1. Герои Советского Союза: краткий биограф. слов. Т. 1. – Москва, 1987.
2. Днепр – река героев. – Киев, 1983.
3. Подвиги Героев Советского Союза. – М., 1981.

Моруженкова Е.А.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ АКУШЕРКИ

Данная тема работы в наше время является актуальной в системе здравоохранения РФ поскольку:

- 1) возрастает интенсивность и напряженность современной жизни, всё это способствует увеличению частоты стрессовых состояний;
- 2) увеличивается психоэмоциональная нагрузка на медицинских работников родильного дома в связи с постоянной готовностью к приему пациенток и к оказанию, как медицинской помощи, так и психологической;
- 3) частые переживания по поводу проблем пациентов – груз ответственности акушерки за жизнь беременной (роженицы, родильницы) и ребенка;
- 4) решение проблем стресса в профессиональной деятельности предохраняет здоровье медицинских работников и повышает их трудоспособность.

Стресс негативно влияет на здоровье человека, способствуя развитию таких заболеваний, как: сердечно-сосудистые, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, некоторые неврологические состояния. В настоящее время высказывается мнение, что до 90 % всех заболеваний современного человека могут быть в той или иной степени вызваны стрессом. Помимо здоровья, стресс, также негативно влияет на трудоспособность персонала:

- ♦ снижает успешность и качество выполняемой работы;
- ♦ увеличивает уровень психофизиологической цены деятельности;
- ♦ может вызвать целый ряд неприемлемых социально-экономических и социально-психологических последствий (повышение текучести кадров, снижение удовлетворенности трудом, деформацию личностных и характерологических качеств человека);

Из-за этих причин, поиск путей предотвращения профессионального стресса для сохранения психического и физического здоровья, оптимизация функционального состояния работающего человека (в том числе медицинского работника) является сейчас одним из наиболее важных направлений.

Цели работы.

1. Теоретически и практически показать наличие проблемы профессионального стресса в профессиональной деятельности акушерки.
2. Определить влияние профессионального стресса (и стрессовых состояний в целом) на состояние здоровья акушерки.
3. Методом тестирования определить стрессоустойчивость акушерки Межмуниципального перинатального центра городского бюджетного учреждения образования Самарской области «Новокуйбышевская городская больница» (далее – МПЦ ГБУЗ СО «НЦГБ»).
4. Составить рекомендации по профилактике профессионального стресса в акушерстве.

↑ Моруженкова Е.А., 2016 (науч. рук. Петрова Н.А.)

Задачи.

- 1) Раскрыть содержание понятия «Профессиональный стресс».
- 2) Выяснить влияние стресса на состояние здоровья человека.
- 3) Выявить факторы вызывающие стрессовые состояния в профессии акушера.
- 4) Найти реальные средства решения и профилактики профессионального стресса у акушерок.

Объект исследования – акушерки, работающие в МПЦ ГБУЗ СО «НЦГБ».

Предмет исследования – стрессовые состояния и вероятность возникновения реальных заболеваний, связанных с профессиональным стрессом и низкой стрессоустойчивостью.

Методы исследования – это анкетирование и тестирование медицинского персонала, работа с медицинской документацией и статистикой родильного дома.

Практическая значимость.

– Разработка и модификация опросников и анкет для выявления основных факторов развития стресса в профессии акушерки.

– Составление практических рекомендаций для данной группы лиц.

– Выявление закономерности поведения для формирования рекомендаций по борьбе со стрессом в профессии акушерки.

Итак, стресс – это термин для обозначения обширного круга состояний, возникающих в ответ на разнообразные экстремальные воздействия – стрессоры. Стресс может оказывать и положительное и отрицательное влияние на деятельность. Выделяют стресс жизни и профессиональный стресс.

Психофизиологическое изучение профессионального стресса показало, что в его основе лежит закономерность, установленная в 1908 г. Р. Йерксом и Дж. Додсоном. Они экспериментально показали, что с ростом активации нервной системы до определенного критического уровня эффективность деятельности повышается. Однако при дальнейшей активации нервной системы, при увеличении стрессовых действующих факторов показатели деятельности начинают снижаться. Следовательно, между выраженностью стресса, эмоциональной напряженностью, активацией нервной системы, с одной стороны, и эффективностью рабочей деятельности - с другой, нет однозначной зависимости. В последующем это было неоднократно подтверждено и обобщено в виде закона Йеркса-Додсона, связывающего эффективность деятельности с уровнем неспецифической адаптации. В настоящее время накоплены обширные психофизиологические данные о влиянии эмоционального стресса на профессиональную деятельность.

Оптимальный диапазон деятельности существенно зависит от индивидуального стрессового порога, обусловленного свойствами личности. У лиц с высоким порогом чувствительности для максимума успешности необходима большая интенсивность стрессовых воздействий. Известно, что одни люди, в стрессовой ситуации, более предрасположены к активному поведению или пассивному. По мнению Г. Селье, это связано с индивидуальным различием гормональной продукции при стрессе.

Профессиональный стресс имеет свои особенности в зависимости от рода деятельности, которой занимается человек, от конкретной профессии и возникает в процессе этой профессиональной деятельности.

В особых, неблагоприятных и экстремальных условиях труда, профессиональная деятельность человека часто претерпевает сильные изменения. Людям приходится нередко осуществлять работу в изменяющихся социальных, профессиональных, пространственных, временных, температурных и других условиях труда. Естественно, что людей, чья профессия связана с экстремальными условиями, подстерегают особые трудности.

Существует много классификаций профессионального стресса, отличающихся как степенью его детализации, так и концептуальными подходами. Но на самом деле, следует сказать, что любой производственный стресс является эмоциональным независимо от того, вызван ли он недостатком информации или коммуникативной компетенции. В то же время Самоукина Н.В. достаточно подробно описала в своей книге многие частные причины производственных стрессов:

- ♦ профессиональный стресс достижения;
- ♦ стресс конкуренции;
- ♦ стресс, вызванный страхом совершить ошибку;
- ♦ стресс от несовпадения темпов общения работников и т. д.

Западные специалисты в области профессионального стресса выделяют шесть главных источников стресса:

1) режим трудовой деятельности (плохие условия труда, слишком интенсивный режим деятельности, нехватка времени и т. д.);

2) роль работника в организации (ролевые конфликты, повышенная ответственность, недостаток полномочий, ролевая неопределенность и т. д.);

3) коммуникативные факторы (взаимоотношения с руководством, подчиненными или коллегами и т. д.);

4) трудности построения деловой карьеры: неадекватный уровень притязаний, профессиональная неуспешность, слишком медленный или слишком быстрый карьерный рост, страх перед увольнением и т. д.

5) вне организационные источники стрессов (проблемы в семейной жизни из-за сверхнормативных нагрузок на работе; неумение разделить профессиональную и семейную ролевую стратегию поведения; семейные конфликты, связанные с притязанием обоих супругов на карьерное продвижение и т. д.).

Факторы, вызывающие производственный стресс, можно достаточно условно разделить на объективные (мало зависящие от личности работника) и субъективные (развитие которых больше зависит от самого человека).

К первой группе относятся вредные характеристики производственной среды, тяжелые условия работы и чрезвычайные (форс-мажорные) обстоятельства. Вторая группа (субъективные факторы стресса) включает две основные разновидности: межличностные (коммуникационные) и внутри личностные стрессы.

Внутри личностные стрессы, в свою очередь, можно подразделить на профессиональные, стрессы личностного характера, и стрессы, связанные с плохим соматическим здоровьем работников. Профессиональные причины стрессов обусловлены нехваткой знаний, умений и навыков (стресс новичков), а также ощущением несоответствия между трудом и вознаграждением за него. Источником профессиональных стрессов может быть и состояние здоровья человека. Так, хронические заболевания могут приводить к стрессам, так как они требуют повышенных усилий для их компенсации и снижают эффективность деятельности работника, что может отразиться на его авторитете и социальном статусе. Острые заболевания также служат источником переживаний, как за счет соматопсихических связей, так и косвенно, «выключая» на время работника из трудового процесса (что влечет за собой финансовые потери и необходимость заново адаптироваться к условиям работы).

Из вышесказанного можно выделить несколько провоцирующих факторов, присутствующих в деятельности акушерки.

1) Высокий темп деятельности.

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и гинекологических больных, требуют быстрых и четких действий со стороны акушерки. Примером такой ситуации может являться: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты; массивные акушерские кровотечения; угроза разрыва матки; припадок эклампсии у беременной; гипоксия плода; асфиксия плода; внематочная беременность; апоплексия яичника и т.д.

Для пациентки и её ребенка замедление в оказании помощи или неправильное её оказание может стоить здоровья, а в некоторых случаях и жизни. Так при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты последствиями могут быть: острая гипоксия плода, гибель плода, массивные кровотечения. При угрозе разрыва матки последствием может быть ее разрыв, и как следствие смерть плода, геморрагический шок. При гипоксии или асфиксии плода, если вовремя не оказать медицинскую помощь, могут развиваться отклонения в развитии плода или его гибель. При кровотечениях во время беременности, в родах и после, при несвоевременно оказанной помощи могут развиваться: анемия, самопроизвольный выкидыш, гибель плода, геморрагический шок т.д. При внематочной беременности несвоевременное оказание медицинской помощи может привести к разрыву маточной трубы и т.д.

2) Длительная работа.

Ярким примером могут являться сами роды. Их длительность может быть от 6 часов до 20 часов. И всё это время акушерка должна оказывать помощь в зависимости от периода и фазы родов.

3) Повышенная ответственность.

Ответственность, возлагаемая на акушерку очень велика. От её действий зависит не только жизнь и здоровье женщины, но и ребенка. От поведения и правильности выполняемых манипуляций определяется ход родов.

Ответственность заключается в понимании психологических и физиологических процессов беременности и родов; в профилактике возможных осложнений и заболеваний; в сохранении необходимого опыта для матери и ребёнка. А также в способности адекватно оценить состояния здоровья беременной; в осознании рамок нормы и умении справляться с непредвиденными ситуациями; в признании необходимости обратиться к другим специалистам, если это нужно. Акушерство предполагает ответственность акушерок друг перед другом для поддержки личного и совместного роста.

4) Так же немалую роль играет проявление «человеческого фактора» и общение с большой группой людей в профессии. О чем свидетельствуют следующие данные:

МПЦ ГБУЗ СО «НЦГБ» развернуто на 40 коек. Из них 20 – для беременных и родильниц, 15 – при патологии беременных и 5 – дневного стационара для беременных. Обслуживает родильное отделение как беременных и рожениц города Новокуйбышевска, так и присоединенных районов. В 2015 году родильное отделение приняло беременных и рожениц из Большой Глушицы – 77 человек, Большой Черниговки – 31 человек и Волжского района – 26 человек, а также беременных и рожениц с Самарской области и иногородних – 180 человек и иностранцев – 16.

Акушерки очень много времени уделяют проблемам, которые рассматриваются как функциональные изменения в организме беременной женщины, так и патологические изменения в состоянии здоровья половой системы женщины в целом. Работа акушерки так же предусматривает выполнение заданий, которые могут вызвать возмущения и отпугнуть. Она часто встречается с болью, страданиями и в некоторых случаях смертью, и может постоянно находиться в состоянии тяжелого психологического стресса. А большой поток людей, требует четкого и быстрого выполнения своих обязанностей и большей ответственности, что усиливает психологическую нагрузку, возлагаемую на акушерку.

5) И еще стоит упомянуть о максимальном наборе повреждающих факторов, таких как: постоянные физические нагрузки; внутрибольничная инфекция; маленькая заработная плата; влияние психологических факторов (тяжелые роды, осложнения после родов и др.). Сменный график работы акушерки и необходимость выполнения профессиональных обязанностей в ночное время вызывают поломку биологического ритма у сотрудниц родильного отделения.

6) Низкая мотивация на развитие профессиональной карьеры и необходимость прохождения аттестации работником, тоже является стрессовыми факторами.

Известны активные способы повышения общей устойчивости человеческого организма. Их можно разделить на три группы:

- ♦ Первая группа – включает способы, использующие физические факторы воздействия – это физическая культура, закаливание организма, бег трусцой и т.д.
- ♦ Вторая группа – аутогенная тренировка, психотерапия, гипноз.
- ♦ Третья группа способов повышения общей устойчивости организма связана с биологически активными веществами.

Использование различных видов специальных двигательных и дыхательных упражнений - давно и хорошо известный способ нормализации функционального и психологического состояний.

♦ Упражнения для профилактики локализованного мышечного напряжения. Данные упражнения снимают напряжение, обладают тонизирующим и общеукрепляющим действием.

- ♦ Дыхательные упражнения.
- ♦ Аутогенные тренировки и психотерапия.
- ♦ Релаксация.

Если мы неожиданно оказываемся в стрессовой ситуации (нас кто-то разозлил, обругал начальник или кто-то из домашних заставил понервничать) – у нас начинается острый стресс. Для начала нужно собрать в кулак всю свою волю и командовать себе «СТОП!», чтобы резко затормозить развитие острого стресса.

Чтобы суметь выйти из состояния острого стресса, чтобы успокоиться, необходимо найти эффективный способ самопомощи, свой метод. И тогда в критической ситуации, которая может возникнуть каждую минуту, мы сможем быстро сориентироваться, прибегнув к этому методу помощи при остром стрессе.

Список литературы

1. Мескон М., Альберг М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ. – М.: «Дело ЛТД», 1994. – 702 с.
2. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотерапевтические упражнения коррекционные программы. – М., Новая школа, 1995. – 144 с.
3. Селье Г. Стресс без болезней. – Спб, ТОО «Лейла», 1994. – 384 с.
4. Селье Г. Стресс без дистресса / Селье Г. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 66 с.
5. http://www.psychologos.ru/articles/view/zakon_yerksa-dodsona Додсон.
6. http://www.ayzdorov.ru/ttermini_stress.php.
7. <http://any-book.org/download/7919.html>.
8. <http://psyfactor.org/lib/stress2.htm>.

Мотошкинова В.М.

*ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры
г. Иркутск, РФ*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БИБЛИОТЕКАРЯ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ

Влияние информационных технологий на различные сферы библиотечной работы сегодня стало одной из наиболее популярных тем, активно обсуждаемых в библиотечной среде. Особенно интенсивно информационные технологии вторгаются в область справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотек, вызывая необходимость реорганизации справочно-библиографических служб, пересмотра и изменения традиционных функций их сотрудников. Всемирная сеть открывает новые возможности для использования профессионального опыта и знаний библиотекарей в удовлетворении информационных потребностей общества, которые решаются путем взаимодействия библиотеки и пользователя.

Современные тенденции в деятельности библиотек, диктуемые условиями цифровой среды, рассматриваются во многих статьях, публикуемых на страницах библиотечных периодических изданий, как в нашей стране, так и за рубежом, в таких известных американских библиотечных журналах, как «AmericanLibraries» (Американские библиотеки), «LibraryJournal» (Библиотечный журнал), «InformationTechnologyandLibraries» (Информационная технология и библиотеки), профессиональных изданиях нашей страны «Библиотекарь», «Библиотечное дело», «Библиография», «Библиотекосведение», «Библиосфера». Материалы по актуальным вопросам использования информационных технологий в библиотеке можно также найти на Web-сайтах библиотечной направленности в Интернет, в материалах научно-практических конференций, монографиях и научных книгах. В работах таких авторов как Л.И. Алешин, А.Б. Антопольский, О.В. Барышева, И.В. Болдырева, А.И. Земсков, Т.В. Майстрович, Б.И. Маршак, Л.М. Тихонова, Я.Л. Шрайберг, рассматриваются вопросы существования библиотек в информационном обществе, современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий, использование автоматизированных библиотечных информационных систем.

Однако, если проблемы библиотеки в цифровом мире, теоретические подходы к информатизации библиотек довольно подробно освещены в научной литературе, вопросы реализации внедрения информационных технологий в небольшие библиотеки, а тем более технологии организации взаимодействия на их основе библиотеки и пользователя подробно не изучались. Это обусловило выбор темы исследования: использование информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем.

Объект исследования: информационные технологии в деятельности библиотекаря.

Предмет исследования: особенности использования информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем.

Цель исследования: Изучить использование информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем.

В соответствии с поставленной целью, решались следующие задачи:

1. Изучить информационные технологии в деятельности библиотекаря: сущность, классификации, и т.д.
2. Рассмотреть использование информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем
3. Разработать методические рекомендации для использования информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем в условиях сельской библиотеки.

Базой исследования стали библиотеки Иркутской области.

Методы исследования: метод теоретического анализа и синтеза (для изучения отечественной и зарубежной литературы), метод сопоставления, систематизация полученных результатов; эмпирические методы: статистический анализ, метод экспертной оценки (структурированное интервью), анкетный опрос.

Теоретическая значимость исследования: определено и теоретически обосновано использование информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что её результаты можно использовать в деятельности библиотеки, методической службы библиотек и информационного цен-

тра, в деле повышения квалификации библиотечных работников, образовательном процессе студентов-библиотекарей. Работа будет интересна библиотекарям, библиографам, руководителям, работникам культуры, студентам и всем, связанным с использованием информационных технологий.

Первая часть работы раскрывает теоретические аспекты исследуемой темы, принципиально важными из которых являются:

- ↯ информационные технологии в деятельности библиотекаря, их сущность и классификация
- ↯ деятельность библиотеки
- ↯ взаимодействие библиотекаря с пользователем на основе информационных технологий

Рассмотрев теоретические основы использования информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем, мы пришли к выводу, что библиотека в информационном обществе по-прежнему призвана накапливать, обрабатывать, хранить и распространять информацию. Так же было определено, что в условиях информатизации ее первоочередной задачей является внедрение в деятельность информационных технологий, которые помогут сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Нами подробно анализировалось множество дефиниций понятию «информационные технологии», на основании чего информационные технологии были определены как технологии работы с информацией с использованием компьютерной техники[4].

Далее были выявлены положительные аспекты их применения, среди которых можно подчеркнуть их способность справляться с существенным увеличением объемов перерабатываемой информации, сокращать сроки ее обработки. Затем была рассмотрена система классификации информационных технологий в соответствии с методами и средствами обработки данных, обслуживаемыми предметными областями, видами обрабатываемой информации.

Нами было установлено, что интеграция информационных технологий в деятельность библиотек происходит с целью расширения информационного пространства библиотеки; автоматизации библиотечных процессов; использования информационных технологий, повышения эффективности деятельности библиотекаря[5].

В результате исследования сделана следующая классификация информационных технологий, используемых в библиотеке: автоматизированные библиотечные информационные системы; Интернет-технологии; электронные библиотеки; технологии для продвижения книги и чтения; базы данных; текстовые редакторы; программы презентационной графики; файловые архивы; мультимедиа, аудио и видеоредакторы; графические редакторы; учебные компьютерные программы; развивающие игры; тестовые задания.

Дальнейшая работа показала, что, с одной стороны, информационные технологии поставили под сомнение существование традиционной библиотеки как хранилища книг. С другой - привели к трансформации традиционных функций библиотеки и вывели ее деятельность на новый технологический уровень. Библиотека перестала быть просто хранилищем информации. Появилось новое содержание в таких базовых технологических процессах как комплектование и каталогизация. Существенные изменения произошли и в обслуживании пользователей библиотек, которые получили доступ к электронным сетевым ресурсам, расположенным в Интернет и все больше и больше подстегивают библиотеки к освоению и созданию электронных ресурсов. Компьютер уже пару десятков лет является полноценным инструментом библиотекаря наравне с карточным каталогом и читательским формуляром.

Затем мы пришли к выводу, что основная деятельность библиотеки заключается в удовлетворении информационной потребности пользователя. Эта деятельность осуществляется в процессе библиотечного взаимодействия.

Проведя анализ научной литературы, мы определили библиотечное взаимодействие как специфическую форму взаимодействия, имеющее свою специфическую особенность, обусловленную процессом чтения как таковым. Под ним мы рассматриваем взаимодействие библиотекарей и пользователей, обусловленное информационными потребностями последних.

Поскольку информационные технологии должны повысить качество и эффективность работы, т.е. с максимальной полнотой и наименьшими физическими и временными затратами удовлетворять информационные потребности пользователей, то с их помощью следует организовывать библиотечное взаимодействие. И особенности использования информационных технологий при взаимодействии библиотеки и пользователя заключаются в том, что эти технологии должны удовлетворять информационные потребности пользователей, снижать время на поиск необходимой информации, увеличивать эффективность деятельности библиотеки

Дальше логика нашего исследования требует проанализировать опыт работы библиотек Иркутской области по особенностям использования информационных технологий при взаимодействии библиотекаря с пользователем.

Процесс работы библиотеки с пользователем – это взаимодействие, считают 100 % респондентов, как пользователей, так и читателей. При этом, отмечают как библиотекари, так и пользователи, в современных условиях информационного общества при этом необходимо использовать информационные технологии. Как показали беседы, не все из пользователей умеют пользоваться компьютером, но однозначно определяют его важным компонентом взаимодействия, объясняя это требованиями времени.

При обслуживании пользователей 50 % библиотекарей используют компьютер. Это объясняется рядом факторов – отсутствием компьютера, автоматизированных библиотечных информационных систем или интернета на рабочем месте, при этом все респонденты говорят, что с удовольствием бы использовали его в работе.

Большинство опрошенных отвечают, что информационные технологии повышают качество обслуживания пользователей (98 %), успешнее решают проблемы информационных потребностей пользователей (97 %), облегчают взаимодействие (89 %).

Насчет использования информационных технологий в своей работе ответы распределились следующим образом: текстовые редакторы (100 %), электронные таблицы (60 %), презентации (98 %), электронная почта (78 %), интернет-технологии (99 %), мультимедиа (56 %), видео (85 %), аудио (85 %), автоматизированные библиотечные информационные системы (30 %), архиваторы (80 %), графические редакторы (30 %), Publisher (20 %).

Информационные технологии уменьшают время обслуживания пользователя при взаимодействии – отмечает большинство опрошенных (98 %), ускоряя поиск, автоматизируя обслуживание и конкретизируя условия запроса, а также за счет того, что увеличивается время библиотекаря на обслуживание каждого пользователя и позволяя уделять ему больше внимания, если взаимодействие осуществляется по электронной почте или виртуальной справке.

Среди особенностей использования информационных технологий при взаимодействии библиотеки и пользователя респонденты выделяют то, что эти технологии, должны удовлетворять информационные потребности пользователей (97 %), снижать время на поиск необходимой информации (100 %), увеличивать эффективность деятельности библиотеки (100 %).

Таким образом, наше исследование показало, что при взаимодействии библиотеки и пользователя используются информационные технологии, которые имеют свои особенности, библиотекари активно применяют их в своей работе, несмотря на недостаточные условия небольших библиотек.

Мы разработали методические рекомендации по использованию Google документов для организации взаимодействия библиотекаря и пользователя.

Также нами были приведены примеры библиотечных блогов, организованных с помощью Google документов, успешно работающих и объединяющих библиотеки и пользователей нашей страны, составлен терминологический словарь.

Список литературы

1. ГОСТ 34.003-90-Приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.
2. Вольнкина Е. Информационное общество: пролёт неизбежен // ИКС – № 9. – 2011. – С. 17.
3. Воройский, Ф.С. Современная информационная технология и ее развитие / Ф.С. Воройский // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 8. – С. 66-79.
4. Лаврентьева Н. Аналитики назвали отрасли с самыми быстрорастущими ИТ-затратами в России [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://cnews.ru>.
5. Мейжис, И.А. Социально-психологические основы библиотечного обслуживания [Текст] : учеб. пособие / И.А. Мейжис. – Николаев, 2011. – 192 с., С. 49.
6. Мид Д.Г. От жеста к символу. // Американская социологическая мысль. – М., 2004. – С. 217-218., С. 102.
7. Ребро В. В. Диалог в компьютерной среде: ситуации взаимодействия субъектов образовательного процесса / Электронный научно-образовательный журнал ВГПУ «Грани познания» – № 1. Дек., 2008 – [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: www.grani.vspu.ru.
8. Гончаров, М.В. Введение в Интернет: учеб. пособие в 9 частях / М.В. Гончаров, Я.Л. Шрайберг; Под ред. Я. Шрайберга. – М.: ГПНТБ, 2001. Ч. 5. – Интернет для учителей и учащихся школ. – 2001. – 45 с.

Нафикова Р.Р.

*ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий,
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ И ПУТИ ЕЕ СНИЖЕНИЯ

Каждое предприятие (фирма) прежде чем начать производство продукции, определяет, какую прибыль, какой доход оно сможет получить. Под воздействием законов рыночного ценообразования в условиях свободной конкуренции цена продукции не может быть выше или ниже по желанию производителя или покупателя, она выравнивается автоматически. Другое дело – затраты на производство продукции – издержки производства. Они могут возрастать или снижаться в зависимости от объема потребляемых трудовых или материальных ресурсов, уровня техники, организации производства и других факторов. Следовательно, производитель располагает множеством рычагов снижения затрат, которые он может привести в действие при умелом руководстве.

Актуальность темы исследования заключается в том, что от уровня себестоимости продукции зависят финансовые результаты деятельности предприятий, темпы расширенного воспроизводства, финансовое состояние субъектов хозяйствования. Поэтому необходимо постоянно изыскивать факторы и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции. А во времена финансового кризиса тема снижения издержек является наиболее актуальной.

Объектом исследования является ООО «ПродМаркет», занимающееся производством и сбытом мясных деликатесов. *Информационной базой* для исследования послужила бухгалтерская отчетность и фактические калькуляции по основным видам продукции за 2014 – 2015 гг.

Практическая значимость исследования – провести исследование себестоимости продукции в ООО «Продмаркет» и подсказать реальные способы ее снижения во время финансового кризиса.

Итак, данная организация занимается производством мясных деликатесов: копчение кур (целиком и по частям), рулетов из курицы, корейки и т.д. Производство на переработке мяса кур и свинины. Реализация производится через магазины розничной сети г. Стерлитамака.

Анализ себестоимости продукции, работ и услуг позволяет выявить тенденции изменения данного показателя, выполнение плана по его уровню, влияние факторов на его прирост, резервы, а также дать оценку работы предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости продукции. Проанализируем затраты по экономическим элементам в ООО «ПродМаркет» (таблица 1).

Таблица 1

Анализ затрат по экономическим элементам в ООО «ПродМаркет»

Показатели	2014		2015		Отклонения	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %
Материальные затраты	43882	73,20	86310	73,39	+42428	0,19
Затраты на оплату труда	8105	13,52	16747	14,24	+8642	0,72
Отчисления на страховые взносы	2889	4,82	6068	5,16	+3179	0,34
Амортизация	1295	2,16	2987	2,54	+1693	0,38
Прочие затраты	3777	6,30	5493	4,67	+1716	-1,63
Итого по элементам затрат	59948	100,00	117605	100,00	+57657	0,00

По данным анализа таблицы 1 можно сделать следующие выводы: в ООО «ПродМаркет» в целом себестоимость по элементам затрат выросла на 57657 тыс.руб. Перерасход затрат был связан со следующими факторами: в 2015 году произошел рост цен на сырье и материалы, в результате удельный вес материальных затрат вырос на 0,19 %. На повышение цен на все виды мяса в 2015 году в сравнении с 2014 годом повлияли следующие факторы: повышение цен на живой скот и птицу;

рост цен на все виды ГСМ; повышение доходов населения; удорожание услуг по перевозке грузов; уровень инфляции.

Влияние сезонности производства мяса на динамику цен отмечается на рынках всех городов Республики Башкортостан. А так как материальные затраты составляют наибольший удельный вес в структуре (более 73 %), т.е. продукция материалоемкая, то и влияние изменения именно этого элемента на перерасход себестоимости значительный.

Затраты на оплату труда в 2015 году возросли на 8642 тыс. руб., по структуре на 0,72 %, в связи с тем, что предприятие заботится о благосостоянии трудящихся и повышало в 2015 году заработную плату. Отчисления на социальные нужды также возросли на 3179 тыс. руб., т.е. на 0,34 % по структуре. Статья расходов «Амортизация» выросла на 1693 тыс. руб. По структуре удельный вес этих затрат увеличился на 0,38 %. И по элементу «Прочие затраты» достигнут перерасход в размере 1716 тыс. руб. Удельный вес этих затрат составил 4,67 % в 2015 году, что на 1,63 % меньше, чем в 2014 году.

Затраты на рубль произведенной продукции – очень важный обобщающий показатель, характеризующий уровень затратоемкости продукции в целом по предприятию. Он наглядно показывает прямую связь между себестоимостью и прибылью, что особенно важно в системе комплексного анализа. Исчисляется данный показатель отношением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции ($Z_{общ}$) к стоимости произведенной продукции в действующих ценах (таблица 2).

Таблица 2

Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции на ООО «ПродМаркет»

Показатели	2014	2015	Отклонения (+/-)	Темп роста. %
Выпуск продукции, тыс. руб.	68894	135596	66702	196,82
Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб	59948	117605	57657	196,18
Себестоимость затрат на 1 руб. продукции, коп.	87,01	86,73	-0,28	99,67

По данным анализа можно сделать выводы, что так как уровень себестоимости затрат на 1 руб. продукции ниже 100 коп., производство продукции является рентабельным. Рост выпуска продукции опережает рост затрат, поэтому затраты на один рубль продукции сократились на 0,28 коп. и составили в 2015 году 86,73 коп. Достигнутая экономия по затратам на рубль продукции говорит о положительных изменениях в соотношении выручки-затраты.

Для более глубокого изучения причин изменения себестоимости анализируют отчетные калькуляции по отдельным изделиям, сравнивают фактический уровень затрат на единицу продукции с данными прошлого периода и по статьям затрат. Проанализируем отчетные калькуляции по себестоимости продукции «Окорочек копчено-вареный высшей категории» за 2014 – 2015 годы. Структура затрат приведена на рисунках 1 и 2.

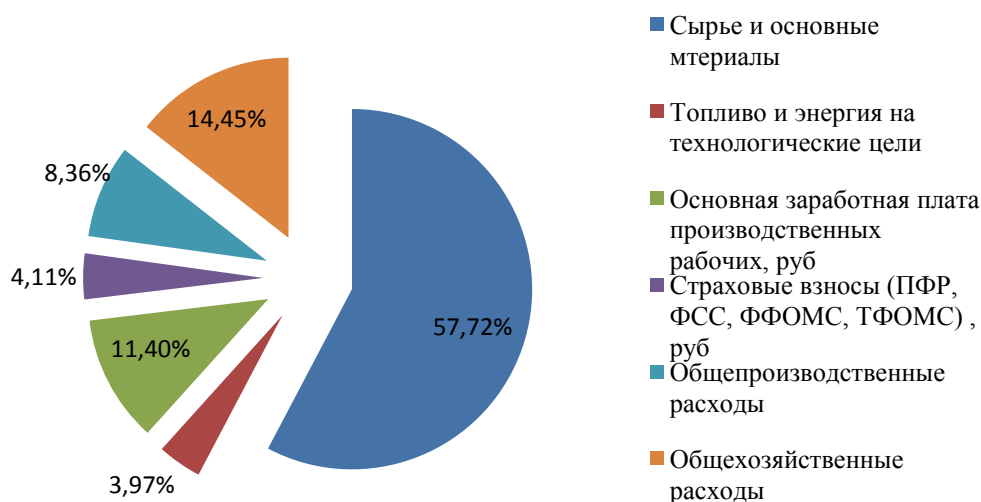


Рис. 1. Структура затрат на печенье «Окорочек копчено-вареный высшей категории» в 2014 г.

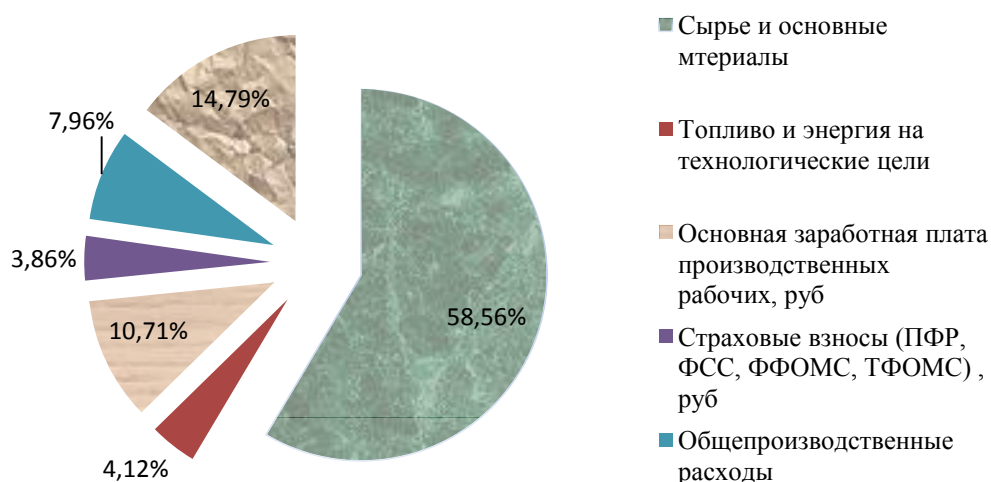


Рис. 2. Структура затрат на печенье «Окорочек копчено-вареный высшей категории» в 2015 г.

Оптовая цена на единицу продукции возросла с декабря 2014 года на 8,70 руб. без НДС и на 10,26 руб. с НДС. Рассмотрим факторы, повлиявшие на изменение цены. Как видим, основную долю затрат (более 50 %) в калькуляции имеет сырье и материалы, причем наблюдается рост этой статьи затрат на 4942,06 руб., а по структуре – увеличение на 0,84 %.

Топливо и энергия на технологические цели составляет 3,97 % в 2014 году и 4,12 % в 2015 году. Т.е. за счет роста энергоресурсов также произошел рост оптовой цены. Несмотря на рост заработной платы в абсолютном выражении, в структуре затрат произошло ее снижение. Доля общехозяйственных расходов достаточно велика – более 14 %, причем на февраль 2015 года она возросла на 0,34 %. А доля общепроизводственных, наоборот, снизилась на 0,4 % и составила 7,96 %

Аналогичная ситуация произошла и по другим изделиям ООО «ПродМаркет». Таким образом, оптовая цена на все изделия с каждым годом растет, себестоимость на все изделия также с каждым годом растет.

Далее изучим влияние факторов первого порядка на изменение уровня себестоимости единицы продукции с помощью факторной модели:

$$C_i = \frac{A_i}{V\Pi_i} + b_i; \quad (1)$$

где C_i – себестоимость единицы i -го вида продукции;

A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;

b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;

$V\Pi_i$ – объем выпуска i -го вида продукции в физических единицах.

Используя факторную модель, произведем расчет влияния факторов на изменение себестоимости ПродМаркета методом цепной подстановки с использованием исходных данных таблицы 3.

Таблица 3

Исходные данные для факторного анализа себестоимости изделия «Окорочек копчено-вареный высшей категории»

Показатели	Обозначение	2014 год	2015 год	Отклонение от 2014 года
1. Выпуск продукции в физических единицах, тонн.	$V\Pi_i$	36	41	+5
2. Сумма постоянных затрат на весь выпуск, руб.	A_i	819360,00	996300,00	+176940
3. Сумма переменных затрат на одно изделие (тонну), руб.	b_i	77039,99	82508,12	+5468,13
4. Себестоимость одной тонны продукции, руб.	C_i	99799,99	106808,12	+7008,13

Расчеты с помощью факторной модели показали, что наибольшее положительное влияние на изменение себестоимости оказало изменение объема производства продукции. При этом экономия себестоимости составила 2775,61 руб. на одну тонну продукции. Перерасход себестоимости в размере 5468,13 руб. произошел за счет влияния суммы удельных переменных затрат и в размере 4315,61 за счет влияния суммы постоянных затрат на весь выпуск продукции. Увеличение цеховых расходов произошло вследствие роста выпуска продукции.

Предприятие ООО «ПродМаркет» при проработке методов снижения себестоимости может использовать как общепринятые, так и некоторые специфические методы ее снижения, связанные с резкими изменениями рыночной конъюнктуры и т.п.

ООО «ПродМаркет» не только остаётся успешно работающим предприятием, но и имеет возможность постоянно повышать свою конкурентоспособность на рынке. К факторам, которые позволят снизить себестоимость и повысить конкурентоспособность ООО «ПродМаркет», можно отнести следующие:

1) Повышение профессионализма и качества выполняемых работ;
2) Снижение постоянных издержек. К сожалению, выпуск продукции небольшими партиями не позволяет ООО «ПродМаркет» закупать материалы в большом количестве, что дало бы существенные скидки у поставщиков и их дилеров. Проводя работу по снижению издержек, необходимо находить другого поставщика, у которого материалы аналогичны, а цена ниже. И все же наличие двух и более поставщиков – совершенно правильное и оправданное решение. Корректные действия:

↯ продолжать дальнейший поиск возможных поставщиков материалов;
↯ начинать сотрудничество с новым поставщиком с разовых и небольших закупок, особенно по тем позициям, цена на которые существенно отличается в меньшую сторону. Вначале нужно проанализировать эти материалы на возможность их применения в производстве;
↯ добиться от старого поставщика дополнительной скидки, увеличения периода отсрочки;
↯ планировать закупку материалов и оплату счетов с учетом второго поставщика, чтобы не произошло существенного увеличения выплат в месяц.

3) Снижение переменных издержек. С переменными издержками ситуация обстоит аналогичным образом. С целью удержания и привлечения высокопрофессиональных кадров необходимо обеспечить для них конкурентоспособный уровень заработной платы. На этом экономить не приходится. В то же время, подобный шаг – сокращение фонда зарплаты – может быть совершенно оправданным, если во время анализа данных по кадрам и зарплатному фонду выявлено, что в штате без производственной необходимости существуют должности-«дублиеры», отсутствует хотя бы частичная взаимозаменяемость персонала, сотрудники явно недозагружены. В таком случае надо срочно пересмотреть штат, должностные обязанности, сократить «дублиеров» и т.д.

4) Совершенствование работы с клиентами. Постоянный поиск новых клиентов, ведущийся менеджерами фирмы, привлечение к сотрудничеству рекламных агентств города на выгодных для них условиях, опережающая работа с постоянными клиентами позволяют построить четкий график работы ООО «ПродМаркет», обеспечить максимальную загрузку, и получать максимальную прибыль без повышения уровня цен.

Список литературы

1. Российская Федерация. Положения. Расходы организации [Текст]: положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 10/99) от 06.05.99 № 32н // Российская газета. – 2003. – № 9.
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учеб. пособие / Л.Л. Ермолович [и др.]. – Мн.: Высшая школа, 2012. – 383 с.
3. Ковалев, В.В. Финансовый анализ. Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. [Текст]/ В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 762 с.
4. Нормативный метод учета затрат на производство продукции [Текст] / А.В. Вагапова // Финансовая газета. Региональный выпуск. – 2015. – № 32. – С. 4-6.
5. Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Текст]/ Г.В. Савицкая. – М.: Новое знание, 2013. – 640 с.
6. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с.

Нахалова А.В.

*Филиал «Самарский медико-социальный колледж»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», г. Самара*

**«ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
ОАО «ТАТХИМПРЕПАРАТЫ» В АПТЕКЕ № 48 ООО «БиоМед-63»**

Актуальность темы обусловлена тем, что фармацевтический рынок по темпам среднегодового роста является одним из наиболее динамично развивающихся рынков в современной экономике. На сегодняшний день многие ведущие компании планируют к запуску заводы по производству лекарственных средств на территории Российской Федерации. Фармацевтический рынок России входит в десятку крупнейших фармацевтических рынков мира в стоимостном выражении по абсолютным показателям. Развитие фармацевтической промышленности в перспективе будет осуществляться в рамках стратегии развития фармацевтического рынка Российской Федерации. Наряду с развитием медицинской техники и технологий фармацевтическое производство в нашей стране названо важнейшим направлением модернизации экономики. Стратегия развития фармацевтической промышленности до 2020 года поставила важную цель – перейти на инновационную модель развития. Планируется, что уже через 10 лет отечественные лекарства займут 50 % фармацевтического рынка Российской Федерации в стоимостном выражении, из них 60 % будут инновационными.¹ В общей сложности поставлена задача создания 200 новых препаратов, способных заменить дорогостоящие импортные аналоги, входящие в список стратегических.

Цель работы: провести анализ ассортиментного портфеля ОАО «Татхимфармпрепараты».

Объекты исследования:

- ОАО «Татхимфармпрепараты»;
- стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2020 года;
- нормативно-техническая документация.

Предмет исследования: перечень продукции, выпускаемой ОАО «Татхимфармпрепараты».

Гипотеза исследования: если будет изучен ассортимент отечественных фармацевтических производителей, то это позволит расширить ассортимент данной продукции в аптечных сетях на российском фармацевтическом рынке.

Задачи исследования:

- 1) изучить на основе нормативно-технической документации характеристику предприятия ОАО «Татхимфармпрепараты»;
- 2) выявить современные аспекты управления качеством на данном предприятии;
- 3) проанализировать потребительские свойства ассортиментного портфеля ОАО «Татхимфармпрепараты».

Методы исследования: системный и логический анализ, аналитико-прогностический метод.

Практическая значимость: в ходе проведенного исследования и анализа полученных результатов представлена возможная стратегия импортозамещения лекарственных средств.

В ходе выполнения дипломной работы была проделана следующая работа:

- изучена характеристика предприятия ОАО «Татхимфармпрепараты»;
- проведен анализ ассортиментного портфеля ОАО «Татхимфармпрепараты» в аптеке № 48 ООО «БиоМед-63».

По результатам исследования сделаны **следующие выводы:**

1. История ОАО «Татхимфармпрепараты» берет свое начало от фирмы, созданной в конце XIX века русским подданным, магистром фармации Фердинандом Грахе. В настоящее время ОАО «Татхимфармпрепараты» существует в виде общества, включающего два современных завода: химико-фармацевтический и завод шовно-хирургических материалов. ОАО «Татхимфармпрепараты» являются единственным производителем кетгута в России. Предприятие представляет собой высокоразвитый промышленный комплекс, мощности которого позволяют выпускать более 400 млн. упаковок готовых лекарственных средств и 11 млн. погонных метров шовных хирургических материалов в год. Основным видом деятельности является «Производство основной фармацев-

© Нахалова А.В., 2016 (науч. рук. Солоимова И.Н.)

¹ Стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. URL: / - Режим доступа к сайту: <http://www.pharma2020.ru/>

тической продукции». Предприятие экспортирует свою продукцию в 13 стран: Белоруссию, Туркменистан, Узбекистан, Армению, Азербайджан, Грузию, Казахстан, Латвию, Украину, Таджикистан, Кыргызстан, Молдову, Вьетнам и др.¹

Ассортиментный портфель ОАО «Татхимфармпрепараты» включает парафармацевтику, изделия медицинского назначения, шовный хирургический материал и более 110 лекарственных средств в виде таблеток, настоек, мазей, сиропов, растворов и паст 30 фармакологических групп. За последние два года ассортиментный портфель завода пополнился семью новыми препаратами (шипучие таблетки ацетилсалициловой кислоты «Таспир», феназепам, эритромицин, пирацетам, ципрофлоксацин, раствор левомицетина (глазные капли)), которые используются в урологии, неврологии, офтальмологии, эндокринологии и кардиологии².

2. Таблеточное производство ОАО «Татхимфармпрепараты» отвечает современным требованиям GMP Европейского сообщества. Технологический процесс осуществляется в соответствии с технологическим регламентом с целью обеспечения выпуска готового продукта, соответствующего всем требованиям нормативной документации. Особое внимание уделяется вопросам модернизации и совершенствования процесса производства. ОКК несет ответственность за качество выпускаемых ЛС и осуществляет всесторонний технический контроль на всех стадиях производства: от приемки сырья до выпуска и отправки готовой продукции. Предприятие первым среди всех производителей в России получило Международный сертификат системы качества, соответствующий международным стандартам ИСО 9001:2000 новой версии.

На всей продукции, выпускаемой данным предприятием, присутствует специальный логотип. Новый дизайн упаковки разработан фирмой «Nimax»(Санкт-Петербург) в 2008 году. Упаковка оригинальна, по ней сразу можно узнать продукцию завода. Дизайн сочетает в себе строгие формы и прямые линии, имеется стилизованное изображение лекарственной формы (таблетка, тюбик для мази) (рис. 1.). Для разделения семи групп препаратов по лекарственному действию используется цветное кодирование. Интенсивность цвета отвечает за концентрацию действующего вещества. Новая упаковка очень удобна как для аптечных работников, так и для потребителей

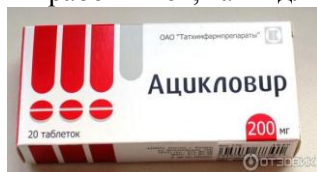


Рис. 1. Ацикловир, таблетки фирмы ОАО «Татхимфармпрепараты»

3. Анализ ассортиментного портфеля ОАО «Татхимфармпрепараты» проводился в аптеке № 48 ООО «БиоМед-63», г Жигулёвск, Самарской области. Была составлена таблица по наличию продукции данного предприятия, имеющейся в аптеке.

В аптеке реализуется 31 препарат, производимый данным предприятием, что составляет 35,6 % (рис. 2.).

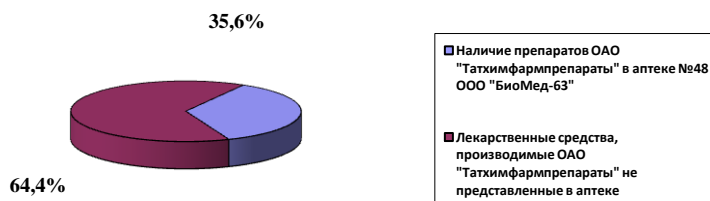


Рис. 2. Анализ ассортиментного портфеля ОАО «Татхимфармпрепараты» в аптеке № 48 ООО «БиоМед-63»

В ассортименте аптеки преобладают таблетки 48,3 % и мази (глазные и для наружного применения) 29 %, также представлены гель, растворы и порошок, выпускаемые ОАО «Татхимфармпрепараты».

¹ Компания ОАО «Татхимфармпрепараты» [Электронный ресурс] / Режим доступа к сайту: <http://www.info@tatpharm.ru>

² Машковский М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. / М.Д. Машковский – М.: Новая волна, 2013. – 1216 с.

Из 31 препарата данного производителя имеется 12 таких же лекарственных средств, но других производителей (таблица 2), что составляет 38,7 % (рис. 3).

Таблица 2

Анализ цен ассортиментного портфеля ОАО «Татхимфармпрепараты»
в сравнении с другими производителями в аптеке № 48 ООО «БиоМед-63»

№	Лекарственные средства ОАО «Татхимфармпрепараты»	Лекарственные средства других производителей
1	2	3
1	Анальгин таб., 500 мг № 10 - 9,12 руб.	Анальгин таб., 500 мг № 10 Марбиофарм ОАО, Россия – 8,50 руб.
2	Аспаркам таб., № 50 – 62 руб.	Отсутствует
3	Ацетилсалициловая к-та таб., 0,5 г № 10, - 6,00 руб.	Ацетилсалициловая к-та таб., 0,5 г, № 20 Фармстандарт, Россия -20 руб.
4	Ацикловир таб., 200 мг № 20 – 23 руб.	Ацикловир-акри таб., 200 мг № 20, Акрихин, Рос- сия – 42 руб.
5	Ацикловир мазь 5%, 10г – 15,30 руб.	Ацикловир Белупо 5 %, 10 г – 92 руб.
6	Беллалгин таб., № 10 – 52 руб.	Отсутствует
7	Белластезин таб., № 10 – 46 руб.	Отсутствует
8	Вазелин медицинский, 25 г – 13 руб.	Отсутствует
9	Вазелиновое масло, 100 мл – 55 руб.	Отсутствует
10	Валидол таб., 60 мг № 10 – 33 руб.	Валидол таб., 60 мг № 10, Акрихин -31 руб.
11	Гепарин гель 1000 МЕ /г 30 г – 93 руб.	Отсутствуют
12	Гидрокортизон мазь глазная 0,5%, 5 г – 36 руб.	Гидрокортизон мазь гл. 0.5 % туба 5 г*, Синтез АКО ОАО (г. Курган) – 33 руб.
13	Гидроперит таб., 1,5 г № 8 – 23 руб.	Отсутствует
14	Грудной эликсир, 25 мл – 15 руб.	Отсутствует
15	Декспантенол мазь 5%, 30 г - 89 руб.	Декспантенол мазь 5 % 30 г, Вертекс – 105 руб.
16	Диклофенак гель 1% 30 г -86 руб.	Диклофенак гель 1 % 40 г Шгада Хемофарм – 97,5 руб.
17	Димексид –раствор 100 мл – 54,5 руб.	Отсутствует
18	Дротаверин таб., 40 мг № 50 – 36 руб.	Отсутствует
19	Ибупрофен таб., п/о 0,2 г № 20 – 15 руб.	Отсутствует
20	Йодинол- раствор 100 мл – 85 руб.	Отсутствуют
21	Калия перманганат- порош. 3 г – 31,7 руб.	Калия перманганат 5 г Обновление ПФК ЗАО – 52,5 руб.
1	2	3
22	Кальция глюконат таб., 0,5 г № 20 - 18,6 руб.	Кальция глюконат таб., 0,5 г № 20 Обновление ПФК – 24,5 руб.
23	Камфорное масло 10 %, 30 мл – 14 руб.	Отсутствует
24	Камфорный спирт 10 %, 40 мл – 16 руб.	Отсутствует
25	Кофеина - бензоат натрия таб., 100 мл № 6 – 33 руб.	Отсутствует
26	Метилурациловая мазь 10 %, 25 г – 31 руб.	Метилурациловая мазь 10 %, 25 г Нижфарм -52 руб.
27	Парацетамол таб., 0,5 г № 10 – 5 руб.	Парацетамол таб., 0,5 г № 10 Медисорб – 15 руб.
28	Пектусин таб., № 10 – 26,5 руб.	Отсутствует
29	Тетрациклин мазь глазная 1 %, 3 г – 46,1 руб.	Отсутствует
30	Тетурам таб., 150 мг № 50 – 149 руб.	Отсутствует
31	Эритромицин мазь 10000 ЕД, 10 г – 25 руб.	Отсутствует

30 лекарственных средств находятся в низкой ценовой категории до 100 рублей и 1 препарат – Тетурам в средней ценовой категории – до 500 рублей.

Только 3 препарата, производимых ОАО «Татхимфармпрепараты, по ценам выше, чем препараты других производителей, что составляет 25 %.

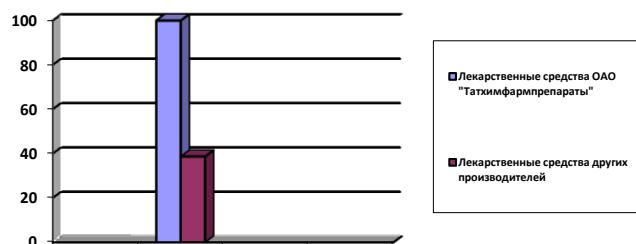


Рис. 3. Соотношение препаратов ОАО «Татхимфармпрепараты» к другим производителям в аптеке № 48 ООО «БиоМед-63»

Таким образом, программа по импортозамещению является целенаправленной политикой государства по принятию стимулирующих и заградительных мер, которые позволят производить и реализовывать внутри страны продукцию, аналогичную зарубежной, позволяет обеспечивать нужды в лекарственной и медицинской продукции, снижая затраты на их производство, стимулируя развитие собственной промышленности и существенно уменьшая затраты граждан на лекарства и медицинское оборудование.

На основании проведенного исследования можно предложить следующие рекомендации:

1. Аптечной организации № 48 ООО «БиоМед-63» необходимо проводить анализ продаж, обновлять и увеличивать ассортимент товаров производимых ОАО «Татхимфармпрепараты» и др. российских производителей.
2. Проводить различные акции для стимулирования сбыта препаратов данного производителя.
3. Пропагандировать препараты, производимые ОАО «Татхимфармпрепараты», среди врачей, в связи с их широким ассортиментом и доступностью для клиентов.

Список литературы

1. Машковский М.Д., Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. / М.Д. Машковский. – М.: Новая волна, 2013. – 1216 с.
2. Компания ОАО «Татхимфармпрепараты» [Электронный ресурс] / – Режим доступа к сайту: <http://www.info@tatpharm.ru>
3. Стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. URL: / – Режим доступа к сайту: <http://www.pharma2020.ru/>

Нигматуллина А.А.

*ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО МАТЕМАТИКА О.Ю. ШМИДТА

Мир, в котором мы сегодня живем, можно смело назвать временем дурных манер. В России уже давно назрел кризис ценностей системы, выступающий в качестве падения морально - нравственных норм, отсутствия четких правил, принципов и императивов, характеризующих направленность в действиях и поступках личности.

Внимание к формированию ценностей и ценностных ориентаций должно стать первоосновой любого общества. Они определяют сферу человеческой жизнедеятельности, интересы, потребности, социальные отношения, критерии оценки значимости, выраженные в нравственных идеалах, установках, что придает для каждого особый жизненный смысл. Ценности являются не только ориентиром жизни человека, определяющим его цель и стремления, но и выступают в качестве механизма социального контроля для поддержания порядка, демонстрации здорового образа жизни. И этот процесс должен быть регулируемым и управляемым. И в этом огромное значение должны сыграть

↑ Нигматуллина А.А., 2016 (науч. рук. Опалева И.В.)

как объективно существующие условия жизнедеятельности, так и последовательная система воспитания пропаганды новых прогрессивных ценностей.

На протяжении всего существования общества, проблема идентификации студенческой молодежи в системе ценностей, её структура и динамика остается актуальной.

В связи с вышесказанным была сформулирована тема работы:

«Формирование культурно-ценностных ориентаций студенческой молодежи на примере жизни и деятельности отечественного математика О.Ю. Шмидта»

Объект исследования – способ формирования культурно-ценностных ориентаций у студенческой молодежи. В истории 20 века прописано имя советского ученого Отто Юльевича Шмидта, масштабы деятельности которого потрясают воображение. Улучшение жизни на Земле – вот главная задача, которую всю жизнь решал выдающийся ученый. Обращаться к образцу, примеру – это традиционно для русского менталитета средство гражданского воспитания. В работе смоделирован образ человека, способного решать задачи современности на примере жизни О.Ю. Шмидта.

Цель исследования. Жизнь и творчество Отто Шмидта – яркий пример для грядущих поколений российских учёных. Целью работы является показать молодому поколению пример жизненной и гражданской позиции. Поднять престиж, общественный авторитет профессий (людей, занятых в этих профессиях), которые обеспечивают технический прогресс, движение государства и всего человечества вперед.

Установленный объект, предмет, цель исследования позволили сформулировать следующие **задачи исследования:**

1) Изучить биографию выдающегося ученого Отто Юльевича Шмидта и доказать, что он по праву может быть примером человека с четкой гражданской позицией и примером для современной молодежи.

2) Определить состав и иерархию наиболее распространенных в сознании студенческой молодежи фундаментальных ценностей.

3) В целях формирования человеческих ресурсов, способных решать задачи современности, предложить своим сверстникам модель человека на примере жизнедеятельности Отто Юльевича Шмидта.

Социологическое исследование

Мною было проведено социологическое исследование, цель которого состояла в следующем: определить состав и иерархию наиболее распространенных в сознании студенческой молодежи фундаментальных ценностей. Респондентами выступали студенты ГАПОУ СКС и ПТ площадка № 2 в возрасте от 16 до 20 лет (всего опрошено 100 человек). Анализировались только индивидуальные ценности, которые молодежь ставит перед собой. Для этого составила блок вопросов, относящийся к повседневной жизни студентов, и представляющий различные ценностные ориентиры всей молодежи.

Стремление быть ближе к моде и к «красивой» жизни овладевает сознанием молодежи и приобретает массовый характер. Теряет прежнюю значимость, и ценность классическая культура, становясь неактуальной и чуждой. Потребительские ориентации становятся приоритетными в ценностных ориентациях студенческой молодежи. Результаты опроса показали, что одной из главных жизненных ориентаций студентов становится обретение смысла жизни – 22 %; 45 % высказались за то, чтобы активно реализовывать себя, а не плыть по течению и стремление стать хозяином своей жизни. В тоже время другие считают, что не следует отказываться от получения жизненных удовольствий – 18 %. А заботу об обездоленных и важность служения другим людям считают своей моральной ответственностью лишь 3 % респондентов.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы полностью тем, что с могли достигнуть на данном этапе»: полностью удовлетворены достигнутым – 27 %, удовлетворены достигнутым – 20 %, частично – 39 %, полностью не удовлетворены достигнутым – 14 %. Такая разница в степени удовлетворенности обусловлена обширным рядом причин, о большинство связывают её с отсутствием денег. Полностью довольны финансовым положением только 6% опрошенных студентов; удовлетворены в целом; не удовлетворены 72 %.

«Как проводится свободное время?» Так результаты исследования свидетельствуют, что 63 % проводят время свое свободное у телевизора или в компании с друзьями, слушая главным образом развлекательную музыку. В тоже время 26 % студентов предпочитают расходовать свое время на посещение студий, кружков, 4 % – на самообразование и 7 % – занятия спортом. Это дает четкое представление о наличии проблемы культурной идентификации мо-

лодежи, усилению процессов стандартизации культурного потребления и досугового поведения, пассивно-потребительского отношения к культуре.

Воспитание ценностных качеств у студенческой молодежи как одно из направлений формирования духовного мира личности – процесс, полностью зависящий как от духовного богатства личности, так и от многообразия её социальных связей и отношений. Если возникают проблемы о определением своих жизненных целей может, стоит задуматься молодым над тем, кто для них мог быть ярким ориентиром. Жизнь и творчество О.Ю. Шмидт – яркий пример для грядущих поколений российских ученых. В работе смоделирован образ человека, способного решать задачи современности на примере жизни О.Ю. Шмидта

Моделирование образа современного человека на примере Отто Юльевича Шмидта

<p>Постоянное стремление к самосовершенствованию и получению новых знаний</p>	<p>1) Такой способный мальчик, каким был Отто, не мог довольствоваться программой гимназии. Он решил расширить свою учебную программу: начал читать произведения отечественных и зарубежных классиков, изучал иностранные языки.</p> <p>2) Молодому Отто хотелось знать все досконально. Прочитанные книги рождали в уме любознательного юноши рой вопросов, ответы на которые надо искать в других книгах, а лучше всего поразмыслить, подумать и найти самому. Отто с нетерпением ждал каникул, чтобы вдоволь походить по малоизвестным тропам науки и самому попытаться счастья в решении некоторых еще никем не решенных проблем</p>
<p>Увлеченность математикой</p>	<p>1) В 1913 году Отто Юльевич опубликовал в университетских известиях большую работу «Об уравнениях, решаемых в радикалах, степень которых есть степень простого числа». Этот труд был удостоен золотой медали. Шмидт трудился весьма увлеченно и к окончанию учебы в университете имел уже три интересные научные работы по математике.</p> <p>2) Отто Юльевич закончил учебу в университете в 1913 году. Он получил диплом первой степени, добившись в науке больших успехов. По окончании университета ему предложили остаться на кафедре математики в качестве профессорского стипендиата.</p> <p>3) Несмотря на большую перегрузку административной и общественной работой, Шмидт никогда не бросал научных исследований по математике. Математикой он не прекращал заниматься и в те памятные дни, когда был в знаменитых арктических экспедициях.</p> <p>4) В мае 1934г. на заседании президиума Академии наук Украины О.Ю. Шмидт был избран почетным членом Института математики, а через месяц зачислен туда же, как новоизбранный академик.</p> <p>5) Написал знаменитую монографию, посвященную некоторым вопросам современной алгебры («Абстрактная теория групп»).</p> <p>6) О.Ю. Шмидт стал основателем школы советских алгебраистов, прославивших русскую алгебраическую науку на весь мир</p>
<p>Разносторонность в научных интересах</p>	<p>Как ученый, он чрезвычайно разносторонен – математик и астроном, геофизик и географ. Как астроном, он прославился выдвинутой им гипотезой о происхождении Земли и других планет. Как географ, он проделал огромную работу по освоению советской Арктики</p>
<p>Увлечение спортом</p>	<p>Необходимо добавить, что Шмидт был большим любителем спорта. Его привлекал альпинизм, которым он занимался с удовольствием и не без успеха</p>
<p>Владение иностранными языками</p>	<p>Уже в одесской гимназии Шмидт увлекся древними языками. Наряду с обязательным латинским он добился у директора гимназии разрешения изучать еще и древнегреческий язык. Отто владел латышским, греческим, латинским, украинским, немецким, английским, французским и итальянским языками</p>
<p>Государственный и общественный деятель</p>	<p>1) В начале 1920-х гг. О.Ю. Шмидт работал не только в государственных структурах, связанных с экономикой. Как член коллегии, затем заместитель председателя Главного управления по профессионально-техническому образованию Наркомата просвещения (Наркомпроса), О.Ю. Шмидт вплотную занимался реформированием профессионально-технического и высшего образования. Он выступает с рядом докладов и публикует статьи в прессе по вопросам перестройки просвещения в стране: «О значении профессионально-технического образования», «О задачах профессионального образования», «О</p>

	<p>высшей школе», «О единой трудовой школе и профессионально-техническом образовании», «Реформа школьной системы» и др.</p> <p>2) В 1921г. О.Ю. Шмидт был назначен заведующим Государственным издательством РСФСР (Госиздатом). С октября 1921г. по октябрь 1923г. объем издательской продукции вырос в десять раз, книгоиздательство стало безубыточным. Сознвая важность насыщения рынка книгами, О.Ю. Шмидт поддержал инициативы создания издательств «Московский рабочий» и «Молодая гвардия».</p> <p>3) 28 февраля 1939г. О.Ю. Шмидт был единогласно избран первым вице-президентом АН СССР и сразу же включился в работу по перестройке аппарата президиума академии и ее учреждений. Особое значение О.Ю. Шмидт придавал разработке комплексных тем.</p> <p>4) О.Ю. Шмидт входил в бюро Отделения физико-математических наук, руководил Геофизическим институтом, был членом Комиссии по физическим методам разведки полезных ископаемых, участвовал в Экспертной комиссии по выборам в Академию наук</p>
Взаимодействие с крупными учеными страны	Шмидт задумал издание большого универсального справочника. В апреле 1924 г. он принял на себя обязанности главного редактора Большой Советской Энциклопедии. О.Ю. Шмидт возглавлял БСЭ до 1942г. Личное знакомство О.Ю. Шмидта с крупными учеными, видными политическими деятелями позволяло привлекать их к участию в БСЭ. Военный отдел вели М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский; над медицинскими статьями работали Н.Н. Бурденко, Н.А. Семашко; естествознанием и точными науками занимался академик А.Ф. Иоффе; историей - М.Н. Покровский и др.
Почетные награды и почетные звания	Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1937 года за руководство организацией дрейфующей станции «Северный полюс-1» Шмидту Отто Юльевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина, а после учреждения знака особого отличия ему была вручена медаль «Золотая Звезда». Награждён двумя орденами Трудового Красного Знамени (1936, 1945), орденом Красной Звезды (1934)
В честь О.Ю. Шмидта названы:	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Остров в Карском море, ♦ полуостров в северной части Новой Земли, мыс на побережье Чукотского моря, ♦ одна из вершин и перевал в горах Памира, ♦ Институт физики Земли, ♦ улицы в Архангельске, Киеве, Липецке и других городах, ♦ проспект в Могилеве, ♦ музей освоения Арктики Мурманской гимназии № 4. ♦ Первый советский научный ледокол, спущенный на воду в 1979 году, был назван «Отто Шмидт», ♦ В 1995 году была учреждена медаль имени О.Ю. Шмидта РАН за выдающиеся научные работы в области исследования и освоения Арктики
Географические исследования	<p>1) Возглавлял ряд полярных экспедиций (на «Седове» в 1920-30, на «Сибирякове» в 1932, на «Челюскине» в 1933-1934).</p> <p>2) Был руководителем воздушной экспедиции на Северный полюс в 1937.</p> <p>3) Шмидт предложил гипотезу, в разработке которой приняли участие астрономы, геофизики, геологи и другие ученые.</p> <p>4) Разработал новую космогоническую гипотезу</p>

Заключение

«Новая школа» призвана воспитывать лидеров, рассчитывающих применять свои профессиональные знания в условиях динамичных рынков, лидеров, которые в будущем станут у руля собственного бизнеса и будут признаны локомотивом развития экономики. Творческая личность постоянно стремится больше узнать об окружающем мире не только в области своей основной деятельности, но и в смежных отраслях. Эта личность проявляет и эмоционально – образные качества: способность к генерации идей, самоорганизация, способность отстаивать свои идеи. Всеми этими качествами в полной мере обладал О.Ю. Шмидт.

Математика дает людям мощные методы изучения и познания окружающего их мира, методы исследования как теоретических, так и чисто практических проблем. С помощью математики решается много важных и актуальных технических и экономических задач, имеющих первостепенное значение для хозяйства страны, что превратило математику в производительную силу общества. Эту роль математики прекрасно осознавал еще Галилей, сказавший : «Философия написана в грандиозной книге – Вселенной, которая открыта нашему пристальному взгляду. Но понять эту книгу может лишь тот, кто научился понимать ее язык и знаки, которыми она изложена. Написана же она на языке математики».

Новикова К.Д., Абзалов М.Д.

Колледж Бирского филиала

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Республика Башкортостан, г. Бирск

ИЗУЧЕНИЕ ЖИВОРОДЯЩИХ РЫБ НА ПРИМЕРЕ МОЛЛИНЕЗИИ

Poecilia sphenops (Mollienesia sphenops)

Мы знаем, что среди огромного количества разнообразных аквариумных рыб есть не большое семейство живородящих – это семейство пецилиевые. Представители данного семейства отличаются не прихотливостью и легкостью в содержании и размножении. В нашем аквариуме представлена Моллинезия черная (молли) – живородящая аквариумная рыбка с миролюбивым нравом и оригинальной внешностью. Дикий прародитель черно бархатной моллинезии обитает в солоноватых и пресных водах Америки. В естественных условиях встречается от Колумбии до Мексики, но дикая форма данной рыбы имеет пеструю окраску тела. Нас заинтересовало – откуда появилась черная форма моллинезии. Литературные источники доказывают, что это результат кропотливой работы селекционеров. Черно бархатная окраска у этих рыбок появилась в результате искусственного отбора проведенного человеком в ряду многих поколений. Так же примечательно, что ученые до сих пор спорят, какой же именно вид положил начало этой породе рыбок. Многие ученые считают, что эта рыбка произошла от *Mollienesia sphenops*, другие утверждают, что ее предком является *Mollienesia latipinna*. *Из исторических фактов:* В 1925 году Джек Биттер вывел черно black molli черно бархатная лира крапчатую форму из *Mollienesia sphenops*. А через одиннадцать лет Билл Штернке вывел ту самую черно бархатную моллинезию о которой мы сейчас и говорим. Еще один интересный факт: В советском союзе в 1948 году, она целых три года не имела общепринятого названия. Наиболее ценные экземпляры моллинезии черно бархатной полностью черны и не имеют даже серого пятнышка. Даже глаза у них должны быть черные и не выделяться на общем фоне. Ни одна чешуйка не должна блестеть. В природе самки моллинезии черной бархатной достигают 10 сантиметров, самцы 8 сантиметров. Аквариумная форма в полтора раза мельче. Самцы отличаются от самочек, так же как и в других родах семейства, а именно самцы мельче и их анальный плавник преобразован в гоноподий.

Содержание этой рыбки. Эта обитательница комнатных аквариумов более требовательна к условиям содержания. В частности моллинезия черная не любит снижения температуры воды ниже 21°C. Следующее требование этой рыбки к воде – она предпочитает более жесткую воду, чем большинство других обитателей наших аквариумов. Оптимальная жесткость воды для нее dH=15-25°. Активная реакция воды pH=7-8,5. Моллинезии черно бархатные очень плохо переносят недостаток кислорода. Так же не любят старую кислую воду. Моллинезия черная – рыбка стайная и лучше ее держать стайкой из 4-5 самочек и 3-4 самцов. Желательна постоянная искусственная аэрация воды. В аквариумах без аэрации обязательна еженедельная замена воды на ¼. В продуваемых аквариумах

заменять $\frac{1}{4}$ часть воды желательнее два раза в месяц. *Кормление моллинезии черной.* В кормлении моллинезий тоже есть тонкости. И хотя она может питаться как живыми кормами, так и сухими и ее можно было бы назвать не привередливой, но это не совсем так. Черную молли ни в коем случае нельзя перекармливать. И самое главное она нуждается в растительных кормах. Нитчатые водоросли, листья свежего или размороженного салата мелко нарезанные вполне покроют ее потребности в растительной пище.

Мы считаем, что моллинезия является наиболее ярким и интересным представителем данного семейства, имеющим генетический потенциал для дальнейшей селекционной работы и может быть рекомендована для домашнего содержания.

Порхунова А.Ю., Рихтер К.А.

*ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
Нижегородская область, г. Дзержинск*

ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ «ЛИРА»

Театр... Любите ли вы театр так, как мы? Если да, то вы поймёте наш интерес к работе в самостоятельном студенческом театре, который мы называем «Литературно-музыкальный клуб «Ли́ра»». Мы работаем в этом театре уже третий год и накопили необходимый опыт для того, чтобы обобщить эту деятельность, проанализировать её результаты и обозначить перспективы дальнейшего роста.

Актуальность исследования связана с необходимостью развития творческой личности молодого человека, который должен уметь чётко ориентироваться в быстро меняющемся мире, не теряя магистральных духовно-нравственных критериев правильной человеческой жизни.

Социальная значимость исследования состоит в том, что мы предлагаем эффективные направления развития личности и коллектива, которые активно влияют друг на друга и помогают взаимному росту.

Познавательная ценность исследования проявляется в том, что мы предлагаем различные формы, методы, приёмы деятельности, описание теоретического материала и практических разработок, которые помогут педагогам дополнительно образования.

Объект исследования – система дополнительного образования в учреждении СПО.

Предмет исследования – работа литературно-музыкального клуба «Ли́ра».

Цель нашей исследовательской работы – показать, как с помощью участия в самостоятельном студенческом театре развивается личность выпускников нашего учебного заведения, которые обладают духовно-нравственными качествами, способны к творческому самовыражению и проявлению активной жизненной позиции, владеют профессиональными и общими компетенциями через освоение на интеграционном уровне классическими образцами русского языка.

В содержании работы клуба есть два направления — литературное и музыкальное. Выбор произведений для инсценирования или постановки основан на ярко выраженном духовно-нравственном потенциале, воплощённом в гармонии добра, любви и красоты. Поэтому среди прочитанных и поставленных на сцене произведений — лучшие творения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.Н. Островского, С.А. Есенина, И.С. Шмелёва, К.Г. Паустовского, Н.М. Рубцова, В.М. Розова, А.В. Вампилова, А.И. Люкина и других интересных авторов. Произведения музыкального искусства либо иллюстрируют содержательные аспекты произведений искусства слова, либо являются цитатами из них, либо обостряют и углубляют процесс их восприятия. Выбор принципов, форм и методов работы клуба основан на воспитательных концепциях Е.В. Бондаревской «Воспитание подростка как человека культуры»², И.Н. Щурковой «Формирование образа жизни, достойной Человека»³.

Формы работы клуба многогранны: постановки литературно-музыкальных композиций и драматических спектаклей; организация галерей, посвящённых творческому пути поэтом, писателей и музыкантов; участие в студенческих конкурсах и фестивалях различного уровня и традиционных колледжных мероприятиях, а также участие в научно-практических и читательских конференциях, семинарах и чтениях различного уровня; проведение творческих встреч с поэтами, писателями, журналистами и актёрами.

↑ Порхунова А.Ю., Рихтер К.А., 2016 (науч. рук. Борисова Л.Н.)

² Бондаревская Е.В. «Воспитание подростка как человека культуры». – М., 2007. – С. 110.

³ Щуркова И.Н. «Формирование образа жизни, достойной Человека». – М., 2010. – С. 43.

Содержание деятельности клуба охватывает разные направления: духовно-нравственное (воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности), художественно-эстетическое (работа с художественными и публицистическими текстами, развитие навыков выразительного чтения, сценарной и режиссёрской работы, освоение основ актёрского мастерства, освоение классического и современного музыкального репертуара), социально-педагогическое (процесс формирования коллектива клуба, совершенствование межличностных отношений, работа с одарёнными студентами, развитие общих и профессиональных компетенций).

Наш клуб активно сотрудничает с Дзержинскими драматическим и кукольным театрами, с Домом книги и СМИ города Дзержинска. Анализируя работу нашего клуба и своё участие в ней, мы, студенты третьего года обучения, можем сказать, что мы знаем, как составляются сценарии выступлений и партитура роли, умеем свободно держаться на сцене (двигаться, говорить, слушать и слышать партнёров, соответственно реагировать на реплики, убеждать аудиторию зрителей в необходимости следить за ходом постановки и сопереживать героям её), умеем анализировать свои и чужие выступления, работать с художественным и публицистическим текстом, соотносить в едином спектакле или композиции элементы различных искусств.

Мы участвовали в трёх спектаклях: по пьесам А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся» и «Снегурочка», по пьесе П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро», по пьесе А. Вампилова «Прощание в июне», по пьесе В. Розова «Вечно живые»; в литературно-музыкальных композициях: «Дом, семья, дорога» (по лирике А.И. Люкина) и «Деревенские посиделки»; в концертах, посвящённых Дню учителя, церемонии Признания, приветствию участников многочисленных олимпиад и конкурсов, которые проводятся на базе нашего колледжа. И мы совершенно точно можем сказать, что мы любим театр и многое положительное берём от него не только для своей будущей профессии, но и для общения, убеждения, для радости жизни.

Список литературы

1. Бондаревская Е.В. «Воспитание подростка как человека культуры». – М., 2007. – 244 с.
2. Щуркова И.Н. «Формирование образа жизни, достойной Человека». – М., 2010. – 189 с.

Потеряхин Н.С.

*Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

РАЗВИТИЕ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ЕГО ИСКЛЮЧЕНИЮ (НА ПРИМЕРЕ Г. СТЕРЛИТАМАК РБ)

Сегодня перед Российской Федерацией и мировым сообществом стоит проблема экстремизм, которая в последние годы приобретает остроту и уместность. Она распространена среди многих лиц, но чаще всего среди молодежи, которая в современном обществе пропагандирует насилие и жестокость, где проявления самого экстремизма непредсказуемы, молниеносны и особенно опасны.

Молодежный экстремизм – это взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим (особенно к представителям определенных молодежных движений), а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.

Актуальность темы определяется тем, что наше государство прогнозирует возможное развитие националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма. Особое беспокойство вызывают проблемы межнациональных отношений среди молодежи агрессивного национализма и этнического экстремизма в России.

Основным критерием, позволяющим отграничивать молодежный экстремизм от экстремизма вообще, является возраст его приверженцев. Выделены следующие возрастные рамки: 15-29 лет и 14-30 лет. Физические и психологические особенности, присущие каждому возрасту, находят отражение в поведенческих реакциях. Учеными выделяется такая характеристика поведения молодежи как «экстремальность», под которой понимаются различные формы проявления максимализма в сознании и крайностей в поведении на групповом и индивидуально-личностном уровнях. Экстремальный тип сознания проявляется в специфических формах поведения, характеризующихся импуль-

сивностью мотивации, агрессивностью, склонностью к риску, эпатажем, отклонениями от принятых норм либо, наоборот, подавленностью, депрессией, пассивностью.

Как справедливо отмечает С.А. Ещенко, данная особенность молодежного сознания проявляется в отношении молодежи к государственным и общественным структурам, в направленности представлений о роли молодежи в обществе, в ценностных ориентациях и поведенческих установках¹. На данных установках часто основываются радикальные идеологии, причем не только те, с которыми привычно ассоциируется экстремальность, национализм, анархизм, фашизм, религиозный фундаментализм, но и изоляционизм или либерализм, который также способен принимать радикальные формы.

Формирование антиэкстремистской, антитеррористической идеологии в молодежной среде требует совместных усилий федеральных, региональных и муниципальных властей, правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, средств массовой информации при координирующей роли Национального антитеррористического комитета России и региональных антитеррористических комиссий. Основное внимание здесь должно быть направлено на открытость властей, отказ от политики «замалчивания» и игнорирования проблем, открытость и объективность СМИ, содействие общественным организациям, представляющим интересы граждан, различных по национальному, конфессиональному, идеологическому и пр. признакам². Необходимо выстроить единую систему информационного обеспечения государственных и муниципальных органов, институтов гражданского общества, расширить области сотрудничества госструктур и официального духовенства, наладить специальную подготовку сотрудников органов власти, преподавателей образовательных учреждений, представителей институтов гражданского общества в сфере противодействия распространению идеологии экстремизма в молодежной среде.

В 2015 году общественно политическая и оперативная обстановка в городском округе города Стерлитамак Республики Башкортостан по линии борьбы с терроризмом и экстремизмом в целом оставалась стабильной и носила контролируемый характер. Деятельность антитеррористической комиссии городского округа город Стерлитамак (далее – АТК) осуществлялась в условиях динамичного развития общественно-политических и экономических процессов.

Основными угрожающими факторами, влияющими на обстановку, являлись: функционирование международных террористических и экстремистских организаций, представителей различных религиозных структур радикального толка; интенсивные миграционные потоки. В этих условиях основные усилия АТК г. Стерлитамака были направлены на координацию деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Республики Башкортостан и администрации городского округа город Стерлитамак по профилактике терроризма; осуществление контроля за своевременной реализацией организационных и практических мероприятий по противодействию угрозам террористического характера, а также совершенствования системы предупреждения подобного рода проявлений. Организационные и профилактические мероприятия по обеспечению безопасности выполнялись в соответствии с указаниями антитеррористической комиссии Республики Башкортостан, оперативного штаба в Республике Башкортостан, а также планом работы антитеррористической комиссии г. Стерлитамак на 2015 год. В целом оперативная обстановка на территории г. Стерлитамак является стабильной. Роста активности региональных отделений общественно-политических партий и движений, а также других политизированных общественных объединений не имеется.

Межнациональных и межконфессиональных конфликтов на территории города в 2015 году не зафиксировано. По состоянию на 01.01.2016 года численность населения г. Стерлитамак составляет 277048 человек.

Структура населения многонациональна. Наиболее многочисленными этносами, проживающими на территории города, являются русские, татары, башкиры, азербайджанцы, армяне. Среди данного контингента более 40% – молодежь.

Среди молодого поколения широко распространено использование сети Интернет в своих целях и для развития. Не исключением является распространение экстремистских материалов среди друг

¹ Ещенко С.А. Меры противодействия проявлению экстремизма в России: постановка проблемы // Общество и право. – 2015. – № 7. – С. 21

² Денисов Ю.Д. Противодействие экстремизму в сети Интернет // Законность. – 2014. – № 6. – С. 3-4

друга в различных социальных сетях. Сами того не понимая, молодые люди выкладывают картинки, стихотворения и песни, которые согласно статьи 15.1 Федерального закона № 149-ФЗ¹ в целях ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, создается единая автоматизированная информационная система «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

Чтобы исключить подобные факты нарушения закона Российской Федерации проводятся следующие профилактические меры в сфере молодежного экстремизма по г. Стерлитамак:

- с целью реализации комплекса мер, направленных на укрепление антитеррористической защищенности опасных объектов, расположенных на территории города, проведены установка и техническое обслуживание систем видеонаблюдения;

- обеспечен контроль за состоянием общественного порядка на улицах и в общественных местах. Приняты меры по недопущению совершения террористических актов при проведении массовых мероприятий (использование металлоискателей, турникетов, служебно-розыскных собак);

- организованы проверки неиспользуемых или использующихся не по назначению строений и помещений;

- проведены занятия (семинары) с руководящим составом подведомственных учреждений образования, культуры по вопросам организации системы безопасности и профилактики экстремизма;

- доводилась радиофицированная и документальная информация о повышении бдительности граждан, их действиях в случае обнаружения подозрительных предметов;

- в средствах массовой информации освещалась антитеррористическая деятельность, проводимая в городе, проводилась разъяснительная работа среди населения;

- в образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, профилактические беседы о недопустимости заведомо ложных сообщений о закладке взрывных устройств, наступающей при этом ответственности, действиях при угрозе возникновения террористического акта. Обновлено информационные уголки;

- на официальном сайте администрации города размещены информационные материалы антитеррористической направленности;

- постоянно проводится мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере профилактики экстремизма;

- организовано взаимодействие с местными отделениями политических партий, национальными, религиозными, профсоюзными, ветеранскими и иными общественными объединениями и организациями города в целях профилактики экстремизма.

Все вышеперечисленные мероприятия прежде всего направлены на исключение противоправных действий среди молодого поколения, а также для профилактики экстремизма в целом. Нужно понимать, что от того, как мы обучим новое поколение, будет зависеть будущее не только государства, но и каждого человека индивидуально.

Сегодня процессы общественного воспроизводства, формирования и развития молодёжи как одной из важнейших социально – демографических групп деформированы, подвержены влиянию негативных факторов, то это означает, что уже в настоящем и, несомненно, в будущем наше общество столкнётся с рядом новых сложных проблем, с самыми непредсказуемыми последствиями.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448

2. Денисов Ю.Д. Противодействие экстремизму в сети Интернет // Законность. – 2014. – № 6. – С. 3-4.

3. Ещенко С.А. Меры противодействия проявлению экстремизма в России: постановка проблемы // Общество и право. – 2015. – № 7. – С. 21.

¹ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448

Романова Е.О.

*Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВПО «Бакирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

МИГРАЦИЯ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В XX в. мировое сообщество пришло к пониманию необходимости обратить самое серьезное внимание на всю возрастающую миграцию населения, вынуждено покидающего места своего постоянного проживания из-за войн, межнациональных конфликтов и подобных причин. Тому послужили два основных повода: первая мировая война и Октябрьская революция 1917 г. в России. В СССР проблема вынужденной миграции приняла особо острые формы с конца 80-х гг. за несколько лет до его распада в связи с обострением межнациональных отношений в ряде союзных республик и республик в составе РСФСР. На территорию Российской Федерации (далее РФ) начали прибывать вынужденные мигранты из других союзных республик. Более того, вынужденная миграция началась и в пределах самой России [1].

Перемены в российском обществе за последние десятилетия сопровождаются процессами, оказывающими существенное воздействие на изменение социальной действительности. Военно-политические столкновения, социально-экономические кризисы, этнические конфликты привели к значительному росту численности беженцев и вынужденных переселенцев, повлекли за собой существенные изменения в настроениях и мировоззрении людей, в их образе жизни, социальных настроениях [2].

Нормы российского законодательства определяют понятие «беженец», как лицо, которое не является гражданином РФ и в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политического инакомыслия находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может воспользоваться защитой своей страны (боится) или же лицо, которое не имеет определенного гражданства и находится вне страны своего прежнего места жительства, покинув его в результате преследований и не может (не желает) вернуться домой вследствие опасений за свою жизнь и безопасность своей семьи [7].

Вынужденный переселенец – гражданин РФ, покинувший место жительства, вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи, насилия или преследования, либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводом для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка, а также гражданин иностранного государства, покинувший место жительства на территории РФ по обстоятельствам, указанным выше [8].

Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы беженцев и вынужденных переселенцев включает в себя международные акты. Действующее международное законодательство закрепляет право каждого человека на гражданство. Так, в соответствии с Всеобщей декларацией Генеральной Ассамблеи ООН 1948 года, каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить гражданство. Всеобщая декларация прав человека в ст. 15 устанавливает, что «каждый человек имеет право на гражданство» [3]. Организация Объединенных Наций создала необходимую международно-правовую базу и образовала механизм для разрешения вопросов беженцев. Были приняты такие международно-правовые акты, как Конвенция о статусе беженцев (1951г.), Протоколы, касающиеся статуса беженцев (1967 г.), Устав Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (1950 г.).

Юридическую основу статуса беженца и вынужденного переселенца в Российской Федерации составляют: Конституция РФ, Федеральные законы «О беженцах», «О вынужденных переселенцах», постановления Правительства РФ, а также нормативно-правовые акты субъектов РФ и др.

Подключение России к международным механизмам поддержки беженцев за прошедшее десятилетие стимулировало формирование собственных подходов соответствующего иммиграционного

↑ Романова Е.О., 2016. (науч. рук. Романова А.П.)

законодательства и практики его применения. Основная работа с беженцами и вынужденными переселенцами возложена на федеральные миграционные органы, входящие в структуру органов внутренних дел для постановки на миграционный учёт и оформление статуса временного убежища. Учреждения здравоохранения оказывают квалифицированную медицинскую помощь (медицинская комиссия, прививки, инвалидность); учреждения образования направляют детей в школы и детские сады. Пенсионный фонд РФ помогает нуждающимся оформить необходимые документы для получения пенсии и др. Помимо этих учреждений также созданы Центры социального обслуживания и социальной поддержки населения [5].

Эффективным каналом социальной и культурной адаптации вынужденных мигрантов в Республике Башкортостан (далее РБ) являются общественные организации. Так, Региональная общественная организация «Общество беженцев и вынужденных переселенцев Республики Башкортостан» была создана самими мигрантами (беженцами и вынужденными переселенцами) и при содействии исполнительной власти республики, УФМС России по РБ, помощи спонсоров пытается решать сложные социальные проблемы вынужденных мигрантов. Налажена юридическая работа: проводятся консультации по вопросам оформления гражданства, оказывается помощь людям по трудоустройству, предоставляется информация о наличии рабочих мест. Для повышения эффективности работы в деле решения проблем вынужденных переселенцев в сентябре 2003 г. в Уфе было подписано Соглашение о взаимодействии Управления по делам миграции МВД РБ с Башкирским республиканским обществом беженцев и вынужденных переселенцев. Всего в 2014 году в Россию, по сообщению главы республики, приедут 150 тысяч переселенцев. Что касается Башкирии, то здесь самым гостеприимным городом стал Стерлитамак. Он примет 240 украинских мигрантов. Немного уступают городу Салават и Нефтекамск с квотой, которая меньше на 10 и 20 человек, соответственно. По состоянию на 25.07.2014 года в Стерлитамак прибыло порядка 200 человек с Украины, 80 % трудоспособных из них уже определены на работу. Все устроены, у каждого есть крыша над головой. Почти половина беженцев уже прошли медосмотр.

В свою очередь, возвращающиеся в Башкортостан переселенцы остро нуждаются не только в предоставлении компенсаций, земли, кредитов, информации по трудоустройству, снятию ограничений в прописке, выборе места жительства, но и в моральной поддержке.

Отметим, что согласно нормативно - правовым документам, компенсации за каждый день пребывания в пунктах временного размещения - 800 рублей на человека. В Стерлитамаке достаточно оперативно оказали помощь прибывшим. Провели оформление документов, решили вопросы проживания, медицинской помощи, устройства детей в образовательные учреждения, трудоустройства. Откликнулись и предложили помощь в решении жилищного вопроса сами жители: бежавшим от войны семьям предоставили две однокомнатные, две двухкомнатные, две трехкомнатные, четырехкомнатную квартиры и частный дом. Некоторые беженцы разместились у своих родственников и близких. Практически все люди, прибывшие в Стерлитамак с Украины, бесплатно получили квалифицированную медицинскую помощь. Сбор денежных средств для пострадавших продолжается, деньги собираются на конкретные, измеримые цели. Семьи, прибывшие с Украины, решают вопросы продолжения обучения детей. Образовательные учреждения города идут навстречу. Есть договоренность со спонсорами о покупке школьной и спортивной формы. Все нуждающиеся в жилье размещены в общежитии профессионального лица № 18. Вопрос с питанием этих людей взяли на себя компании «Общепит», «Ансат», хлебокомбинат «Стерх», молочный комбинат «Аллат» [6].

Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев волнуют не только мировую общественность. Чувства толерантности не чужды и нашим согражданам. Так, был проведен социологический опрос населения города Стерлитамак о наиболее актуальных проблемах исследуемой категории граждан. Исходя из проведенного анализа ответов опрошенных респондентов, можно констатировать следующее. Горожане в недостаточной степени осведомлены информацией о статусе беженцев и вынужденных переселенцев, в неполной мере ознакомлены с правовыми и социальными проблемами мигрантов. Несмотря на это, каждый из опрошенных был готов оказать посильную, материальную и любую другую помощь.

Миграционное законодательство РФ является одним из самых передовых на сегодняшний день и, несмотря на это, проблема беженцев и вынужденных переселенцев требует постоянного и пристального внимания, и совершенствование законодательства по данной проблеме.

Можно выделить основные проблемы, с которыми сталкиваются беженцы и вынужденные переселенцы: незнание традиций, языка, культуры; необоснованный отказ в предоставлении статуса

беженца или вынужденного переселенца; отказы в регистрации по месту пребывания и жительства; затруднения в получении компенсации за утраченное жилье и имущества; трудности при получении жилья или средств на его приобретение и строительство; трудности в получении, замене или восстановлении документов; отказы в приеме и рассмотрении заявления о предоставлении гражданства РФ; отказ в бесплатной медицинской помощи; и др.

Помимо тех мер, которые принимаются на международном, федеральном, региональном и местных уровнях, нами видится решение проблем беженцев и вынужденных переселенцев в следующем: введение единой электронной карты беженца и вынужденного переселенца; создание пунктов помощи электронного ресурса с бесплатным интернет доступом (для общения с близкими и решения социальных проблем); введение каучсерфинга (это целая идеология, объединяющая людей, готовых предоставить спальное место в своей квартире человеку, желающему познакомиться с его страной и городом поближе, абсолютно бесплатно).

В связи с этим Россией должна быть выработана такая государственная политика, при которой миграция играла бы важную роль в жизни страны, а также стала бы составным и очень важным элементом стратегии ее развития.

Список литературы

1. Андриченко, Л.В. Комментарий законодательства о вынужденных переселенцах / Л.В. Андриченко, Е.В. Белоусова. – М.: Юрид. лит., 2008. – 441 с.
2. Беженцы и вынужденные переселенцы на территории Российской Федерации / под ред. А.Д. Даниэль, Л.С. Ереминой, Т.И. Касаткина. – М.: Право. – 2007. – 219 с.
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // «Российская газета», 10.12.1998.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). – М.: Норма: Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.
5. Морозов, И.А. О вынужденных переселенцах и гражданских правах // Гражданин и право. – 2007. – № 5. – С. 21-23.
6. Постановление Правительства РФ от 27.08.2014 № 401 (ред. от 20.02.2015) «О предоставлении адресной финансовой помощи гражданам Украины, имеющим статус беженца или получившим временное убежище на территории Российской Федерации и проживающим в жилых помещениях граждан Российской Федерации на территории Республики Башкортостан».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4528-1-ФЗ «О беженцах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 14.03.2016)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 14.03.2016).

Савченко И.В.

ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры г. Иркутск, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В условиях глобальной информатизации одним из наиболее характерных процессов современного общества стала работа с информацией, которая подразумевает под собой новые способы создания и распространения информационного продукта. Это неминуемо влечет за собой возрастающую потребность в обработке все большего информационного потока и возникает проблема адекватно и оперативно отследить, обработать и проанализировать бесконечные информационные ресурсы. Одним из решений вышеуказанной проблемы является грамотно организованная информационно-аналитическая деятельность, которая подразумевает под собой поиск, сбор и анализ информации для принятия необходимых решений.

В связи с этим, мы выбрали тему нашего исследования: Организация информационно-аналитической деятельности как неотъемлемой части педагогического процесса в современных условиях.

Объектом нашего исследования стал образовательный процесс в современных условиях.

Предмет мы определили как организация информационно-аналитической деятельности.

Цель работы заключается в исследовании организации информационно-аналитической деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в современных условиях.

Для реализации поставленной цели мы должны были решить несколько задач:

1. Провести теоретический анализ информационно-аналитической деятельности;
2. Исследовать особенности организации информационно-аналитической деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в современных условиях;
3. Разработать методические рекомендации для организации информационно-аналитической деятельности для совершенствования образовательного процесса.

Нами были использованы методы теоретического анализа и синтеза, сопоставления, систематизация полученных результатов, статистический анализ, педагогический эксперимент, метод экспертной оценки, анкетный опрос, тестирование.

Практическая значимость работы заключается в том, что представленные теоретические и практические выводы и рекомендации могут служить методическим материалом для совершенствования образовательного процесса в учебном заведении среднего профессионального образования.

Исследование литературных источников показало, что, объясняя процесс передачи опыта одного поколения другому, ученые называют его педагогическим, образовательным или учебно-воспитательным, иногда отождествляя, иногда дифференцируя эти понятия.

В своих работах мы рассматриваем педагогический процесс, когда обращаемся к специально организованному, развивающемуся во времени и в рамках определенной целостной воспитательной системы целенаправленному и стихийному взаимодействию воспитателей и воспитанников, приводящему к образованию, развитию и воспитанию, т.е. формированию личности и представляющему собой стройную целостную систему, состоящую из объекта, субъекта, цели, движущей силы, принципов, содержания, форм, методов и результата [6, с. 113]. Исследователи, когда хотят обозначить взаимосвязь категорий «воспитание» и «обучение», их «объединяющее начало», оперируют учебно-воспитательным процессом.

Однако, в настоящее время социум стал уделять большое внимание проблемам образования, стал стремиться к качественному образованию и признал его главенствующую роль в развитии всей цивилизации и Закон РФ «Об образовании» [1] вводит термин образовательный процесс – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». Поэтому «...сегодня чаще говорят и пишут не о педагогическом или учебно-воспитательном, а именно – об образовательном процессе» [8], придавая ему еще большую многоаспектность.

Информационно-аналитическая деятельность охватывает все сферы нашего общества, в том числе и образовательную. Общие вопросы информационно-аналитической деятельности и использования информационно-аналитических технологий в различных сферах рассматриваются Г. Гордукаловой, Н. Минкиной, Н. Слядневой, И. Кузнецовым, Е. Гайдамак, практические аспекты информационно-аналитического обеспечения публикуются в журналах: «Информационные ресурсы России», «Наука и информационное общество», «Проблемы теории и практики управления», «Информатика в школе» и др. Однако дальнейшее изучение научных источников показало, что, несмотря на популярность данного термина, его точного определения так и не сложилось.

Н.А. Сляднева подразумевает под информационно-аналитической деятельностью информационную аналитику – производство нового знания на основе переработки имеющейся информации в целях оптимизации принятия решений [7, с. 149]. С точки зрения И.Н. Кузнецова, «информационно-аналитическая деятельность – это процесс семантической обработки данных, в результате которого разрозненные данные превращаются в законченную информационную продукцию – аналитический документ» [5].

Нам ближе точка зрения, которую озвучила А. Кривобокова, считающая информационно-аналитическим особый вид человеческой деятельности, призванный обеспечить информационные потребности общества с помощью аналитических технологий за счет переработки исходной информации и получения качественно нового знания [4]. Однако, следует особо подчеркнуть, что инфор-

мационно-аналитическая деятельность в современных условиях информатизации невозможна без информационно-телекоммуникационных технологий, базирующихся на компьютерной технике. Необходимо различать информационно-аналитическую деятельность, которая помимо накопления информации включает еще ее обработку и анализ и информационную работу – просто накопление информации.

Все участники образовательного процесса в современных условиях должны исследовать, диагностировать и анализировать информацию. Преподаватели должны хорошо владеть не только вопросами педагогики и психологии, но и философии, статистики, информатики, а студенты - получать компетенции, необходимые в информационном мире. Тем не менее, при кажущейся вседоступности информации, которую дарит нам Интернет, на первое место сегодня выходит процесс семантической (осмысленной) ее обработки. Рассматривая алгоритм информационно-аналитической деятельности, который, по мнению Е.С. Гайдамак и других ученых [3], состоит из следующих компонентов - определение проблемы анализа, целей и задач; получение, поиск, сбор и обработка информации; построение гипотезы; выбор видов и методов анализа; доказательства; выводы; достоверное и ясное изложение результатов исследования, мы видим, что он является обязательным при организации любого исследования в образовательном процессе. В то же время основными направлениями информационно-аналитической деятельности являются следующие:

1. информационно – аналитическое направление – обеспечение в образовательном учреждении условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности всех участников педагогического процесса, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью;

2. консультативно – информационное направление – оказание помощи в планировании собственной деятельности, разработке планов, технологизации процесса образования, составлении технологических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение проведению диагностики;

3. диагностико – аналитическое направление – осуществление мониторинга, наблюдение за уровнем знаний с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием;

4. статистико-аналитическое направление – создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование [8].

Организация информационно-аналитической деятельности должна соответствовать определенным принципам, которые неразрывно связаны с образовательным процессом:

- ◆ целенаправленность – ориентация на достижение конкретных целей решаемых задач;
- ◆ системность – комплексный анализ решаемых проблем с учетом их места, роли и взаимосвязей в структуре;
- ◆ актуальность – соответствие потребностям практики, своевременность получения и выдача результатов аналитической деятельности в требуемые сроки, в удобном для адресата виде и форме;
- ◆ активность – проведение аналитической деятельности и выдача ее результатов независимо от запросов пользователей
- ◆ инициативность – выявление проблем, формулирование задач и способов их решения;
- ◆ достоверность – учет истинности исходных данных анализа, точности количественных данных и расчетов, степени объективности и обоснованности выводов, оценок и предложений;
- ◆ объективность – беспристрастное отношение аналитика к исследованию и его результатам;
- ◆ полнота – использование всей имеющейся информации, относящейся к решаемым задачам;
- ◆ непрерывность – постоянный мониторинг обстановки альтернативность мнений;
- ◆ демократичность - наличие у каждого возможности высказывать свое мнение;
- ◆ гибкость – быстрая адаптация к изменениям условий;
- ◆ обоснованность – получение аргументированных результатов.

Поскольку сегодня информационно-аналитическая деятельность все больше выходит на первый план и именно на ней основан весь образовательный процесс, было проведено анкетирование преподавателей и студентов колледжа, в котором приняло участие 250 человек. Почти все опрошенные с уверенностью ответили на вопрос «Умеете ли Вы работать с информацией» и дали положительный ответ (99 %). В качестве технологий, позволяющих обрабатывать информацию, все однозначно указали информационно-коммуникационные (100 %). При этом, большинство опрошенных ответили, что уверенно справятся самостоятельно при решении большинства информационных задач (90 %). И

лишь 10 % преподавателей и студентов отметили, что им иногда необходима сторонняя помощь. В качестве основного источника информации 98 % респондентов указали Интернет. Легко находят информацию 70 %, а вот умеют анализировать найденное, вычленять главное, убирать информационный шум могут только 50 %. Важно отметить, что, несмотря на гендерные стереотипы, женщины и девушки ни в чем не уступают мужчинам и юношам в этом вопросе. Никаких бросающихся в глаза отличий обнаружено не было. Интересно отметить, чем моложе возраст опрошенных, тем больше они относятся к Интернету как к важному источнику учебной и научной информации и считают, что он удобнее, чем учебник. При этом большинство респондентов - 30% отметило Интернет, как новую возможность профессиональной самореализации. Важно подчеркнуть, что, несмотря на преобладание Интернета над другими источниками информации, кредит доверия, выдаваемый ему весьма низок: 44 % опрошенных уверены в том, что во всемирной сети много недостоверной информации.

Однако, результаты практических наблюдений говорят совсем об обратном. Студентам дается задание по русскому языку на орфографию – надо заполнить пропуски в словах, пользуясь при этом Интернетом. Не зная правильное написание слов, студенты пишут их в поисковике неправильно, а Интернет показывает им наличие таких слов, которые могут встречаться на различных сайтах типа Луркоморье. Несмотря на богатый ресурс различных словарей, студенты не утруждают себя их поиском, а просто пользуются поисковиком. Ну, а если существует двойное написание слов, тут уж и говорить нечего, поэтому и пестрит наш Интернет сегодня «познакомтесь», «он испортиться», «собираюсь прогуляться» и т.д.

При выполнении задания «Создать презентацию на определенную тему» студенты очень быстро ищут презентации в Интернете, иногда, если процесс их захватывает, создают сами, вставляют картинки или фотографии вместе с текстом, делают красивые переходы от слайда к слайду. Однако, когда их просишь рассказать о чем презентация, они затрудняются это сделать, потому что занимались тем, что просто «копипастили – даже появился удобный термин, объясняющий процесс копирования и вставки – копипастить (англ. Copy and paste).

Если у студентов возникает проблема при написании реферата, курсовой или дипломной работы – тема исследования достаточно редкая и по ней трудно найти готовую работу, то они не знают что делать. Вести грамотный поиск, собирать материал по крупицам из разных источников они не могут.

Чаще всего, при выполнении научно-исследовательской работы, требуется обработать результаты исследования - анкетирования, опроса, эксперимента; построить диаграмму. Для этого удобнее всего воспользоваться электронными таблицами Excel. Но работать в них, несмотря на то, что это изучают и в школах, и в колледжах, студенты затрудняются. Что говорить о создании автоматического кроссворда, опросника или теста.

Грамотно организовать поиск, используя синтаксис языка запроса, индивидуальный для каждой поисковой системы, они тоже не умеют. Вести поиск в нескольких поисковых системах они тоже не догадываются.

Если возникает проблема при работе с какими-то программами, например, видео или аудиоредакторами, студенты не понимают, что можно зайти в интернет и поискать ответ на свой вопрос.

То же самое касается всеми любимого текстового редактора Word – любая проблема, с которой они сталкиваются, проще решается, если обратиться к преподавателю, использовать Интернет, как кладезь информации, им не приходит в голову.

Таким образом, сегодня именно Интернет, который дарит иллюзию вседоступности информации, создает обратный эффект деградации – а зачем что-то учить, знать, постигать, если всегда есть всемирная сеть, которая даст ответ на любой вопрос. Однако, как показывает наше исследование, рассчитывая на это, молодежь все равно не может работать с информацией.

Информационно-аналитическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и требует специальной организации, поскольку влияет на его совершенствование.

Реалии современного информационного общества и предъявляемые им требования к сфере образования требуют новых тактических решений в организации образовательного процесса. Эти организационные решения, в свою очередь, не могут быть достаточно эффективными без использования не только возможностей современных информационно-телекоммуникационных технологий, но и без правильно организованной информационно-аналитической деятельности всех его участников.

Список литературы

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 27.12.2009) «Об образовании» (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010) – М.: ЭКСМО – Пресс, 2010. – с. 56

2. Гайдамак Е.С. Информационно-аналитическая деятельность специалиста в области образования. Электронный научный журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета» Выпуск 2006. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-83.pdf>.

3. Кривобокова А. Интернет-бизнес-аналитика – информационная технология нового века. // Прогноз финансовых рисков. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.bre.ru/risk/11785.html> (дата обращения 20.04.2010).

4. Кузнецов И.Н. Учебник по информационно-аналитической работе. – М.: ООО Изд-во «Яуза», 2001. – 320 с.

5. Савченко И.В. Влияние средств информатизации целостного педагогического процесса в учебном заведении среднего профессионального образования на формирование коммуникативной компетенции выпускников. // Диалог культур: Сборник материалов Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ преподавателей и студентов учреждений среднего профессионального образования, 01 марта – 15 апреля 2014 г., г. Стерлитамак, РБ. С. 111-115.

6. Сляднева Н.А. Информационная аналитика – эзотерическое искусство или современная профессия?. (25.07.03). [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.fact.ru/www/arhiv7s6.htm>.

7. Управление школой: Словарь-справочник руководителя образовательного учреждения / Под редакцией А.М. Моисеева, А.А. Хвана. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005. – 320 с.

8. Фомина Л.Н. Информационно-аналитическая деятельность как основное направление методической работы школы. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/415614>.

Сайниева Д.В.

*Колледж Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республики Башкортостан, г. Бирск.*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БИСЕРА

Работы, выполненные из бисера является одной из разновидностей декоративно-прикладного искусства и набирают большую популярность в современном мире. Этот материал одинаково интересен как для взрослых, так и для детей, помогает погрузиться в мир творчества. Из него выполняют различные изделия – деревья, маленькие фигурки, создают игрушки, плетут украшения, например, кольца, колечки, браслеты, серьги, талисманы, украшают платья, обувь и многое другое. Создают работы простые и сложные в исполнении, красивые и полезные в применении и выполняют различных размеров картины с многочисленными декоративными элементами. Работы, выполненные из бисера имеют многовековую историю, но за прошедшие столетия не потеряли своей актуальности, а лишь приобрели новых поклонников и стали более разнообразным. В отличие от живописи, вышивки, тканых изделий, работы, выполненные из бисера не теряют своей чистоты и звучности цвета с течением времени. Они доносят отголосок бытия наших далеких предков, их вкусы и цветовые пристрастия.

Если обратимся к истории возникновения этого материала, то можно увидеть, что он одновременно и древний, и вечно юный, география его обширна, а сам материал применяемый для изготовления разнообразен. Когда мы говорим о бисере, то чаще всего имеем в виду, прежде всего стеклянный бисер и это оправданно, потому что стекло наиболее часто используется для изготовления бус и бисера. Однако в этих целях находят применение и другие, самые разнообразные материалы: металл, фарфор, всевозможные пластмассы.

Известно, что на Крайнем Севере, где бисерное рукоделие традиционно, до появления торгового бисера местные умельцы точили его из мамонтовой кости. В Китае бисер был фарфоровым. Во многих странах издавна делали металлические бусы и бисер. Например, на Декане (Индия) обнаружены медные бусы III-II тысячелетие до н. э. Широко распространены были бусы из драгоценных металлов (золота, серебра) в Африке. Доколумбовой Америке, Индии. Например, в захоронении на «королевском холме» Мапунгубве (Зимбабве) обнаружены кости, пересыпанные двенадцатью тыся-

чами золотых бусин. В Мексике золотые бусины были не только круглыми, но и фигурными – в форме зубов ягуара. В Индии золотые и серебряные бусы и бисер производят до сих пор.

В Европе металлический бисер стал популярен в XIX столетии. Он получил название «стальных бриллиантов». Бисеринки воронили, золотили, полировали. Металлический бисер делали во Франции, Германии. Лучшим считался английский: в России широко использовался тульский. Существовал и собственно золотой бисер европейского производства – это недавно доказали ученые. С помощью рентгеноспектрального анализа исследовали бисеринку из вышивки XIX в. и установили, что она изготовлена из золота 56 пробы.

Происхождение стеклянного бисера долгое время было окутано тайной. Воображение рождало удивительные легенды. На что, как не на слезинки, похожи прозрачные сияющие бусинки? В Туркмении появилась прекрасная и печальная легенда о драгоценном бисере: где-то в горах есть пещера – жилище дэва (злого духа). Дэв похищает красивейших девушек и заточает их в ней. Прикованные к скале, красавицы вечно плачут, а слезы их превращаются в драгоценный бисер¹... Так гласит легенда. Как же было на самом деле?

Начнем со стекла, открытие секрета его производства приписывают финикийцам. Первым эту легенду записал Гай Плиний Старший, римский историк, живший в I в. в. э. Согласно ей, финикийские купцы, плывшие из Африки с грузом соды, на ночь пристали к берегу и принялись готовить ужин, но камней поблизости не оказалось, и пришлось обложить костер кусками соды. Наутро в золе был обнаружен чудесный слиток, чистый и прозрачный, как морская вода, твердый, как камень. Эту легенду повторяют до сих пор, хотя известно, что самое древнее производство стекла существовало в Египте. Египтяне первыми научились варить стекло. Самая древняя бусина диаметром около 9 мм из зеленоватого стекла была найдена недалеко от древних Фив. Существовали и великолепные египетские бусы из фаянса. Однако египетский фаянс не имеет ничего общего с фаянсом современным, сырьем для которого служит глина. Для египетского фаянса в качестве сырья использовался толченый кварц. Его отформовывали и покрывали цветной поливой на стекловидной массы. По составу это было уже стекло, но с несколько иной технологией производства. Оно не было прозрачным, т. к. служило для имитации драгоценных и поделочных камней. Коричнево-красное, зеленое, синее стекло с успехом заменяло сердолик, бирюзу, лазурит. Красителями служили соединения меди, марганца, железа, свинца.

К XVI в. до н. э. стеклоделие в Египте достигло расцвета. Цветными фаянсовыми вставками инкрустировали стены, полы, колонны, отделывали мебель и ларцы. Из стекла выполняли красочные мозаики и, конечно, различные украшения, вазы, флаконы, заупокойные статуэтки. В 1924 г. в Марне нашли стеклянную виноградную гроздь, ягоды которой были сделаны из стеклянных бусин зеленого, синего и коричневого цвета (чтобы отобразить их различную степень зрелости). Ассортимент египетских бус и бисера был весьма разнообразен: от мелких разноцветных до крупных и фигурных. По форме это могли быть цветы, шишечки, листья, стилизованные раковины. Очень хороши бусины в виде цветка с сердцевинкой другого цвета (например, белая ромашка с красным сердечком). Изготавливали и их особым способом: еще горячую бусину инкрустировали кусочками цветного стекла. Круглые бусины часто украшали белым орнаментом в виде точек, зигзагов, полос (позже бусы с белым орнаментом служили образцом для подражания мастерам Александрии в эпоху Римской империи, а затем венецианским стеклоделам.) Очень ценились бусы в виде глазков. Их носили как обереги от дурного глаза. Эта традиция жива и поныне на Ближнем Востоке и в Средней Азии².

Бисер и бусы из стекла использовали как вспомогательный материал для создания украшений. После изобретения сетчатого нанизывания стали изготавливать самостоятельные произведения из бисера. В своей книге В. Дудорева «Бисер в старинном рукоделии» упоминает одеяние в виде сетки из крупного голубого и зеленого бисера с вплетенными изображениями египетских богов. Подобные сетки использовали и в погребальных обрядах – ими покрывали умершего, само место захоронения осыпали бисером, а на шею мумий священных крокодилов надевали ожерелья.

Египетские бисер и бусы были известны во многих странах. Их везли купцы через Массилию (Марсель), Ольвию (блиа устьев Буга), Аквилею к варварам в страны Европы. Египтяне предпри-

¹ История бисероплетение [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://pressa.tv/interesnoe/18212-biseroptenie-hobby-aktualnoe-vo-vse-vremena-4-foto.html>

² История бисероплетение [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://hozayka.ru/biser/>

мали торговые экспедиции к восточному побережью Африки, в легендарную страну Пунт. Среди товаров для туземцев были бисер и бусы.

В эпоху эллинизма центрами стеклоделия становятся Александрия и Рим. Римляне изобрели технику дутья. Стекло становится прозрачным. Около 200 г. до н. э. его начали прессовать в открытых формах. Из предмета роскоши стекло превращается в материал для изготовления домашней утвари.

Известна была и техника золочения стекла. Золотой листочек наклеивали на поверхность изделия, в случае необходимости вырезали из него нужный рисунок, а излишки золота удаляли. На тончайший золотой узор накладывали слой прозрачного стекла для закрепления. Плиний Старший писал, что дворец тирана Фермия был отделан такими золочеными стеклянными пластинками.

Римляне первыми вставили стекла в окна домов, правда, стекла эти были шероховатыми с одной стороны и рассеивали свет. Римское стеклоделие дало начало средневековому искусству стекла. Секреты стеклоделия переняла Византия – до сих пор пленяют глаз византийские мозаики из цветного стекла. Из Византии стекольное производство проникло в Венецию и на Русь.

К IX в. сложилось русское стеклоделие. Мастера делали мозаичные стекла, эмали (кстати, русские эмали в то время считались лучшими в мире и спрос на них был велик), кольца и браслеты, бусы. Вместе с тем наши предки ввозил и бусы и из других стран. Арабский путешественник Ибн – Фадлан (X в) писал: «Самое лучшее из украшений у них (русов) – это зеленые бусы из той же керамики, которая находится на кораблях. Они (русы) заключают (торговые) контракты относительно них, покупают одну бусину за дирхем и нанизывают как ожерелья для своих жен».

Русское производство стекла пришло в упадок во времена монгола - татарского ига.

Венеция же на долгие века стала европейским центром стеклоделия. Венецианский бисер расходился по всему миру. Его обменивали на золото, меха, экзотические редкости, рабов. Знаменитый купец Марко Поло был сыном известного бисерного мастера. В своих путешествиях он убедился в большом спросе на этот материал. Эти его впечатления дали новый толчок росту производства бисера. Позже еще один импульс дало стеклоделию открытие Америки, когда появился индейский рынок сбыта. Поставлялся бисер, без сомнения и на итальянский рынок.

По свидетельству путешественника Кейслера (первая половина XVII в.), гонуэские девушки для погребальных торжеств надевали головные уборы, низанные из черного шлифованного бисера разных сортов и форм. Бисер – стеклянные изделия стали главным предметом венецианской торговли, а значит, необходимо было сохранить монополию на их производство. Поэтому в 1275 г. правительство Венецианской республики запретило вывоз сырья, необработанного стекла и осколков.

Во избежание пожаров все стекольное производство с 1221 г. было перенесено на остров Мурано. Останавливаться там иностранцу было опасно, потому что стеклоделы часто промышляли разбоем, а правительство не решалось их преследовать за это. У стекольных мастеров была и ещё одна важная привилегия: их дочерям разрешалось выходить замуж за патрициев, а их внуки уже считались патрициями. Многие государства Европы старались заполучить венецианские секреты и мастеров. Иногда это удавалось. Но кара за выдачу секретов производства стекла была жестокой. От вывезшего их требовали возвращения на родину, в противном случае арестовывали всех его родных. Если мастер упорствовал, его находили и убивали и только после этого освобождали родственников. К XVII в. переманивать стеклоделов стало не нужно, т. к. в 1612 г. во Флоренции вышло сочинение Антонио Нери «Искусство стекла» с подробным технологическим руководством.

В XIV столетии производство «лесного» стекла сложилось в Богемии (Южная Чехия). Здесь вместо соды использовал и древесную золу (отсюда и название – «лесное» стекло). Это стекло было более тугоплавким, зато его можно было гранить, что усиливало игру света.

Появились стекольные мастерские в Германии и Франции. Жестокая конкуренция вынуждала венецианских мастеров изобретать все новые приемы производства и создавать различные сорта бисера и бус. Однако разнообразие не спасло венецианское стеклоделие, и в XVIII столетии начался его упадок.

Как уже было сказано выше, производство стекла на Руси было прервано монголо-татарским нашествием. Это не значит, что оно вообще перестало существовать: кое-где сохранялись мелкие кустарные мастерские, однако высокая культура стеклоделия была утрачена. Возрождения пришлось ждать несколько столетий.

В 1635 г. в селе Духанино был построен первый стекольный завод, в 1668 г. к нему добавился еще один – в Измайлово. В то время выпуск изделий из стекла считался престижным для каждого государства, поэтому росло количество заводов, повышался художественный уровень изделий. Но производство бисера и стекляруса связано только с одним предприятием – Усть – Рудицкой фабри-

кой, строительство которой началось в 1753 г. по инициативе М.В. Ломоносова. Великий русский ученый к этому времени провел множество опытов по варке цветного стекла и решил возродить мозаичное дело в России. Кроме того, он знал и об огромных средствах, уходивших из России в обмен на бисер и стеклярус.

Цветовая палитра стекол на фабрике Ломоносова была необычайно широка. Здесь же делали изумительной красоты мозаичные картины, выпускали бисер, стеклярус, бусы, имитации драгоценных камней, всевозможные галантерейные вещицы. Стекло и изделия из него были высочайшего качества. Бисер и стеклярус ни в чем не уступали венецианским и отличались богатейшей цветовой гаммой. Всего с 1755 по 1766 гг. было выпущено почти 100 пудов стекляруса и несколько сот пудов бисера. Однако, учитывая огромные просторы России и большую популярность бисерных изделий, этого количества было недостаточно, поэтому ввоз бисера из-за границы не прекратился.

После смерти Ломоносова производство в Усть – Рудице постепенно пришло в упадок и вскоре прекратилось совсем.¹

На сегодняшний день существует огромное количество различного бисера из разных стран, различных форм, всевозможных цветов и размеров. Одним из самых популярных, востребованных и качественных считается, конечно же чешский, японский и индийский бисер.

А большие возможности в технике плетения, ткачество из бисера, мозаичный способ выполнения работ, разновидности вышивок с применением стежков, помогают создать невероятные по красоте изделия из маленьких разноцветных бусинок.

Саметова А.Г.

*Колледж Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республики Башкортостан, г. Бирск.*

ЖЕНСКАЯ ОДЕЖДА ДРЕВНЕЙ РУСИ

Славяне – это благородный и честный народ, который ценил свои традиции, обычаи, защищал свое племя, оберегал семью. Также славяне очень трудолюбивые. По повседневной одежде славян можно было сказать об их черте характера, какие они, из какого рода, племени, чем занимались, и какой образ жизни вели. Например, у ремесленников и земледельцев одежда отличалась. Конечно же, одежда имела какие-либо украшения, орнаменты, узоры и элементы, присущие славянам. Славянский народный костюм и по сей день сохранился, и очень ценится. Он имеет свою подлинную историю, связанный с эстетическими воззрениями, тех, кто их создал. Народный костюм славян, это явление большого искусства, важнейший элемент русской культуры. Существуют различные виды декоративного творчества, с орнаментами, различными материалами и украшениями, а также узорами, которые свойственны настоящим славянам того времени.

Костюм славянок, по конструктивности и декоративности был похож на мужской костюм. У верхнего женского кафтана были широкие рукава, из которых были видны украшенные зарукавья нижней рубахи. Женщины носили длинную рубаху, с нешироким поясом, которую украшали орнаментом. А горловина рубахи была обшита узкой каёмочкой. В женскую одежду того периода входили юбки, которые назывались понева, ее запахивали поверх рубахи на гашнике. Поверх рубахи носили запону, так называли одежду из холста, которую не сшивали по бокам. Это всего лишь кусок прямоугольной ткани, где оставляли отверстие для головы. Запона всегда подпоясывалась, и она была короче, чем рубаха. Женщины из богатых семей носили мягкие сапоги без каблуков, из цветной кожи. Носочная и нижняя части сапог были украшены вышивкой, а крестьянки носили лапти с онучами. Рубахи у женщин были длинные, как у мужчин, и из-за этого у них не подчеркивалась фигура. Обычно на рубахах вышивали орнаменты. У шеи их присборивали и обшивали каймой. Рубахи носили с поясом. Богатые женщины носили по две рубахи, одна была нижняя, другая верхней. Верхняя всегда была из дорогой ткани. Женская одежда того времени была очень разной. Одни и те же элементы костюма могли носиться по-разному, но орнамент и узоры оставались те же. Женский народный костюм сам по себе сложный, он защищал от внешнего мира и символизировал половозрастную принадлежность своей хозяйки. Она позволяла выполнить предназначения женщины, то

есть вырасти, стать невестой, выйти замуж и родить детей. Рассмотрим, как видоизменялась одежда женщин с возрастом¹.

До шести-семи лет девочки и мальчики ходили в одних длинных рубашках с поясом. Дети носили одежду, которая не подчеркивала пол. Только после шести лет девочкам можно было заплести косу, способом прядь поверх пряди. Данное действие как бы олицетворяло посвящение девочки в новую роль – «подевьё». Девочкам, от семи до двенадцати лет, полагалось носить сарафан. В основном это были очень короткие сарафаны, простые, пестрядинные. Девочки эти сарафаны донашивали за старшими сестрами, или же просто переставляли длину лямок с возрастом. Но главным считалось, что одежда детей должна быть ношенной, старой, которая принадлежала их роду. Одежда несла в себе силу родителей и силу времени и как бы охраняла свою хозяйку. Девочка не имела права носить какие-либо украшения на косе, ей позволялось вплести в косу только кусок ленты или ткани. Для всех возрастов и сословий пояс считался главным оберегом, поэтому девочки обязаны были носить пояса².

Когда девочка превращалась в девушку, менялся её статус. Теперь девушку должна была волновать только её красота. В этом возрасте ей можно было одеть понёву. Иногда поневу одевали и так, отмечая новую ступень возраста. Девушка, которая достигла пятнадцати лет, должна была приобрести «славутность», то есть должна многое уметь, быть рукодельницей и прилежной к домашней женской работе. Эти девушки были украшением своего общества, и всегда были на виду, поэтому их костюмы были самые яркие, искусные и красивые. Часто свои наряды девушки вышивали и шили сами. Этим они показывали своему окружению свое умение и определенные знания. Каждая часть одежды, украшения, плетение косы – все имело значений и свой смысл. В костюме девушки входила рубаха, верхняя и нижняя, а также понева или сарафан. А в начале двадцатого века девушки стали наряжаться в кохты с юбками, чтобы быть похожими на городских. Вышивкой, низаньем, лентой, бубенчиками, помпонами, махрамы украшали головные уборы, при этом волосы у девушек оставались открытыми.³

Важное значение в костюме девушки носил пояс, но только без женского орнамента. Хотя, места его нанесения всегда совпадали. Это полики, горловина, оплечья, рукава, запястья и подол, то есть те отверстия в одежде, через которые могли проникнуть нечистые, злые силы. В те времена было модно быть дородным, то есть не быть худой. Ноги обматывали длинными обмотками. Это идеал прошлого времени, и говорил он об удачной будущей материнской роли. Будущие невесты зимой наряжались в светлые овчинные шубки и полушубки, которые вышивались или обшивались тканью. Обеспеченные семьи славниц, старались одеть их получше, и покрасивее, чтобы у них имелись валенки, сапожки, а также коты. Вся семья трудилась ради невесты, чтобы купить красивый наряд для похода в церковь или на гуляния. После свадьбы, девушка становилась молодухой. Наряд, то есть костюм у нее тоже менялся. Волосы скрывались, но одежда оставалась такой же яркой и красивой, и она мало отличалась от одежды, что носила прежде, до замужества. Обязательно скрывались волосы, хотя, по яркости и красоте, одежда молодухи мало отличалась от девичьей. Менялся орнаментальный комплекс. Теперь бывшая девушка уже замужем, а значит, в течение первого года замужества она родит ребёнка. И весь орнамент говорит о том, что пора защитить и уберечь женское тело от вмешательств неугодных сил, сглаза, порчи, завистников.⁴

У молодухи понёва была еще ярче, в небогатых семьях могли позволить себе несколько понев. Молодуха носит разные понёвы, или сарафаны, лёгкие или простёганные ватой, для зимы, душегреи, скрывающие живот, защищающие её от посторонних глаз. После первого ребенка молодуха становится бабой, и костюм её тоже меняется. Теперь баба становится хранительницей очага, занята домашними делами, и детьми. А одежда, как первая помощница, здесь облегчает ей жизнь.

Молодой женщине уже не до ярких нарядов. Даже одежда для выхода в церковь и для праздников у нее уже скромнее. Теперь главное не красота и яркость в одежде, а удобство. Чтобы ловко и быстро накормить ребенка, рубаха бабы намного проста. У нее имеется длинный вырез на груди. Ей уже нельзя носить платок по-девичьи распустив концы. Она просто надевает платок, завязывая по-

¹ Традиции и обычаи древних славян // [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://biofile.ru/his/26879.html>

² Люди и нравы Древней Руси // [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/history/00325851_0.html

³ Люди и нравы Древней Руси // [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/history/00325851_0.htm

⁴ Костюм древних восточных славян/Автор: Анна Блейз // [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://mir-kostuma.com/rus/item/32-slavs-sui>

разному. А волосы её, убраны в две косы, прядями одна под другую, лежат вокруг головы, спрятанные под рогатую кичу. Одежда помогает бабе справляться со всеми делами, играет свою определенную роль, в приготовлении пищи, уборке сена, или в работе. Со временем добавляются новые элементы орнамента-орепеи, свастики, какие-либо знаки, но все же сохраняет свои обережные значения. Новорожденных девочек принимают в венчальной рубашке мамы, и в ней же хоронят старух, когда они уходят в иной мир. Старушки уже одеваются намного проще, их одежда похожа больше на детскую. Орнамент имеет силу поддерживать плодовитость женщины, но старухам это уже не нужно, поэтому в их одежде уже нет орнамента. Все элементы в одежде простые. Обычный пояс, без каких-либо узоров и орнаментов, на голове простое полотенце. Одеваются старухи в поношенную, старую одежду. Для старух очень важно приготовить себе смертную одежду, это тоже самое, что для девки-приданное. Она не очень законченная, сшита нитками, без узлов, а ткань нельзя резать, можно только рвать и выворачивать вовнутрь. Приготовление смертной одежды похож на магический обряд «смертной скруты». Это последняя одежда, которую готовит человек, завершающий свой жизненный цикл.

Таким образом, одежда женщины от рождения, до смерти меняется несколько раз, в зависимости от возраста, перемен в жизни. Одежда всегда помогала женщине, и помогает сейчас, поддерживать свой статус, подчеркивая образ жизни, деятельности. Одеждой мы выражаем свои чувства, характер, отношения к другим людям и вообще к жизни. В наше время мы стараемся сохранять и не забывать традиции наших предков.

Сковородникова Н.К.

*Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ АКТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Документирование управленческой деятельности является составной частью делопроизводства учреждений и предполагает правильное составление и оформление любых видов документов. Немаловажное значение в этом вопросе придается информационно-справочным документам, так как они содержат текущую или справочно-аналитическую информацию о состоянии дел и инициируют управленческие решения, позволяя выбрать оптимальный способ управленческого воздействия. Все это позволяет говорить об актуальности изучения актов для совершенствования документационного обеспечения управления учреждений.

Мы решили в рамках данной статьи проанализировать акты, составленные в муниципальном бюджетном учреждении Районный культурно-методический центр муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее МБУ РКМЦ) и исправить ошибки, имеющиеся при их составлении и оформлении. МБУ РКМЦ ранее не выступало объектом изучения в данном аспекте, что позволяет говорить о новизне данного исследования.

Акт – это официальный документ, который констатирует произошедшее действие или факт хозяйственной жизни и подписывается уполномоченными должностными лицами. В нормативно-методических документах нет четкой регламентации составления и оформления актов, поэтому главной опорой при нашем исследовании будет ГОСТ Р 6.30-2003. «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», определяющий правила оформления реквизитов¹.

Акты бывают различных видов, но независимо от их разновидностей они оформляются по одной схеме. Как правило, акт составляется на листе формата А4 или на общем бланке организации и содержит следующие реквизиты: наименование организации, наименование структурного подразделения, название вида документа (АКТ), дату, индекс, место составления, заголовок к тексту, текст, подписи, указание на количество экземпляров и их местонахождение.

© Сковородникова Н.К., 2016 (науч. рук. Сайпушева О.С.)

¹ Традиции и обычаи древних славян // [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://biofile.ru/his/26879.html> 1 ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». – М.: Издательство стандартов, 2003. – 19 с.

Мы взяли для исследования два акта МБУ РКМЦ (Приложения 1, 2), которые были составлены в 2015 году. Анализ показал, что в обоих актах допущен ряд ошибок в оформлении, как самого документа, так и отдельных реквизитов.

1. Первая ошибка выявлена нами в самом начале акта – это отсутствие наименования организации, которое должно располагаться в левом верхнем углу бланка. Ни один документ, независимо от его вида, не может быть составлен без указания наименования организации, являющегося автором созданного документа. Данный реквизит относится к числу элементов, который определяет юридическую силу, поэтому он должен быть во всех документах в самом начале.

2. Следующая ошибка допущена в оформлении грифа утверждения. Данный реквизит должен состоять из слова УТВЕРЖДАЮ (без кавычек), наименования должности лица, утверждающего документ, его подписи, инициалов, фамилии и даты утверждения¹. В исследуемых актах слово УТВЕРЖДАЮ ошибочно написано строчными буквами в кавычках, что является нарушением требований ГОСТ. В дополнении к ним в первом акте отсутствует дата утверждения.

3. Наименование вида документа позволяет получить начальное, самое общее представление о документе и его правовой значимости². Оно располагается после реквизита «наименование организации», печатается прописными буквами и выделяется полужирным шрифтом. В первом акте наименование вида документа не выделено полужирным шрифтом, во втором – написано строчными буквами.

4. Дата – обязательный реквизит любого документа. Дату документа оформляют арабскими цифрами в последовательности: день месяца, месяц, год. Существует два способа написания даты: цифровой и словесно-цифровой. Кавычки в дате не ставятся. Дата должна быть напечатана слева после наименования вида документа и равноудалена от регистрационного номера. В первом акте дата напечатана словесно-цифровым способом и размещена справа, что является нарушением ГОСТ. В дате также ошибочно поставлены кавычки. Во втором документе дата проставлена продольно с предлогом «от», что также является ошибкой.

5. Неотъемлемой частью любого официального документа является регистрационный номер, придающий ему юридическую силу. В проанализированных актах регистрационный номер отсутствует, что делает документы недействительным и это является грубейшей ошибкой.

6. Реквизит «место составления или издания документа» указывается, если в названии организации отсутствует географическое местонахождение. В первом документе место составления указано, но оно написано с левой стороны напротив даты, что также является ошибкой. Этот реквизит должен быть напечатан после даты и регистрационного номера. Во втором документе место составления вообще не отмечено.

7. Заголовок к тексту включает в себя краткое содержание документа и размещается после реквизита «место составления или издания документа». В обоих актах заголовок к тексту отсутствует.

8. Текст акта, как основной реквизит документа, состоит из двух частей: вводной и основной (констатирующей). Вводная часть акта включает в себя основание составления и состав комиссии. В основной части излагается суть, характер, методы и сроки проделанной работы, установленные факты, а также выводы, предложения и заключения. В предоставленных актах отсутствует основание составления документа, нет разделения на вводную и основную части. Излишним является также заключительная часть первого акта, оформленная следующим образом: «О чем и составлен настоящий акт». Текст акта должен заканчиваться указанием на количество экземпляров и мест, в которые они переданы. В данных документах это требование не соблюдено.

9. Реквизит «подпись» относится к числу важнейших элементов документа, определяющих его юридическую силу. В состав подписи входят наименование должности лица, подписавшего документ, личная подпись и расшифровка подписи. В актах данный реквизит также оформлен с ошибками. Наименование должности должно быть напечатано от левого поля документа, а расшифровка подписи дается на уровне ее последней строки. Сначала пишутся инициалы, затем фамилия должностного лица, подписавшего документ. После наименования должности лица двоеточие не ставится. В документах, составленных от имени комиссии, в реквизите «подпись» указывают не должности лиц, входящих в комиссию, а их обязанности в составе комиссии. В первом представленном ак-

¹ Там же. П. 3.16.

² Документоведение: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. И.С. Гареев, М.П. Гареева. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2014. – С. 28.

те как должности, так и подписи с их расшифровками напечатаны с правой стороны, а во втором – продольно. В расшифровках подписей в большинстве случаев инициалы ошибочно расположены после фамилий.

10. При заверении соответствия копии документа подлиннику ниже реквизита «Подпись» просят заверительную надпись: «Верно»; должность лица, заверившего копию; личную подпись; расшифровку подписи (инициалы, фамилию); дату заверения. В данном случае отметка о заверении копии написана ручкой в правом нижнем углу без даты заверения, что является ошибкой.

11. Свои требования имеются и к проставлению реквизита «оттиск печати». Печать ставится на месте, определенным обозначением «М. п.», а при его отсутствии может задевать часть должности лица, подписавшего документ, но ни в коем случае не касается личной подписи, так как это мешает ее идентифицировать. В предоставленных документах оттиск печати поставлен непосредственно на личную подпись руководителя.

Таким образом, мы провели подробный анализ актов МБУ РКМЦ и нашли немалое количество нарушений требований ГОСТ Р 6.30-2003, предъявляемых к их оформлению. Нами составлены правильные варианты актов (Приложения 3, 4), которые, надеемся, помогут руководству данного учреждения исправить допущенные ошибки и не совершать их в дальнейшем.

«Утверждено»
 Директор МБУ РКМЦ
 Е. Н. Ватурина

«Об» августа 2015 года

АКТ

г. Благовещенск

Мы, ниже подписавшиеся члены комиссии, в лице художественного руководителя МБУ РКМЦ Хузиной А.А., специалиста по методике клубной работы МБУ РКМЦ Галимовой Л.Ш., специалиста по методике клубной работы МБУ РКМЦ Атнабаевой Е.М., бухгалтера Степановой Н.С. составили настоящий акт о том, что на ремонт костюмов в Покровском СДК была израсходована сумма «Подшива» 6.00 м.*50 р. на сумму 300,00 р.

Комиссия считает, что необходимо списать с подотчета методиста Покровского СДК Баяновой Рабиги Зиннатовны материальные затраты на сумму 300,00 (триста) рублей.

О чем и составлен настоящий акт.

Председатель комиссии:
 Хузина А.А. Хузина

Члены комиссии:
 Галимова Л.Ш. Галимова
 Атнабаева Е.М. Атнабаева
 Степанова Н.С. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор муниципального
 бюджетного учреждения
 Районный культурно-
 методический центр
 Благовещенский район
 Республики Башкортостан
 Е.Н. Ватурина
 2015.

АКТ
 от 10 марта 2015 года

Мы, ниже подписавшиеся, комиссия в составе художественного руководителя МБУ РКМЦ Хузиной А.А., специалиста по методике клубной работы МБУ РКМЦ Атнабаевой Е.М., инспектора по кадрам МБУ РКМЦ Галимовой Л.Ш., бухгалтера 1 категории Центральной бухгалтерии Управления культуры, спорта и молодежной политики Степановой Н.С. составили настоящий акт о том, что для проведения мероприятия районного конкурса башкирских и татарских красавиц «Абсолютная Тузлая» были приобретены и использованы следующие сувенирные и подарочная продукция для проведения участников конкурса:

- чаша - 2 шт. x 195 руб. = 390 руб.
- чаша - 1 шт. x 230 руб. = 230 руб.
- курганя - 1 шт. x 250 руб. = 250 руб.
- тарел - 1 шт. x 370 руб. = 370 руб.
- ваза - 2 шт. x 287 руб. = 574 руб.
- набор салфеток - 1 шт. x 297 руб. = 297 руб.
- набор салфеток - 1 шт. x 397 руб. = 397 руб.
- чаша - 3 шт. x 110 руб. = 330 руб.
- блокнот - 3 шт. x 95 руб. = 285 руб.
- блокнот - 3 шт. x 90 руб. = 270 руб.
- музыкальный шар - 1 шт. x 775 руб. = 775 руб.
- музыкальный шар - 1 шт. x 235 руб. = 235 руб.

Итого: на сумму 4443 (четыре тысячи четыреста сорок три) рубля 00 копеек.

Комиссия решила списать с подотчета материально-ответственного лица инспектора по кадрам МБУ РКМЦ Галимовой Л.Ш. выше перечисленную сумму на сумму 4443 (четыре тысячи четыреста сорок три) рубля 00 копеек.

Председатель комиссии:
 Хузина А.А.
 Атнабаева Е.М.
 Галимова Л.Ш.
 Степанова Н.С.



Муниципальное бюджетное учреждение
Районный культурно-методический центр
Муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ РКМЦ
Е.Н. Батурина
10.02.2015

АКТ

списания материальных ценностей

10.02.2015

№ 25

г. Благовещенск

Основание: приказ директора № ____ от _____ 2015 г.

Составлен комиссией:

Председатель комиссии: художественный руководитель А.А. Хузиева

Члены комиссии: специалист по методике клубной работы Е.М. Атнабаева

специалист по методике клубной работы Л.Ш. Галимова

бухгалтер Н.С. Степанова

В Покровском СДК на ремонт костюмов было израсходовано 6 метров ткани «Подклад» на сумму 300,00 (триста) рублей.

Комиссия считает необходимым списать с подотчёта методиста Покровского СДК Баяновой Рабиги Зиннатовны материальные запасы на сумму 300,00 (триста) рублей.

Составлен в 3-х экземплярах:

1-й – директору МБУ РКМЦ

2-й – в бухгалтерию

3-й – в дело 15-27

Председатель комиссии

Члены комиссии

А.А. Хузиева

Е.М. Атнабаева

Л.Ш. Галимова

Н.С. Степанов

Образец правильно оформленного проекта акта

Славкова Н.К

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ КАБИНЕТА ЛФК В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ

Актуальность данной темы заключается в том, что современный образ жизни характеризуется высоким нервно-психическим напряжением, предъявляет к сердечно-сосудистой системе значительные требования чрезмерностью нагрузок. Несмотря на существенные успехи современной медицины, заболевания сердечно-сосудистой системы встречаются очень часто и являются наиболее серьезными. Ведущее место среди этой патологии занимает ишемическая болезнь сердца (ИБС) и её осложнение – инфаркт миокарда (ИМ). Инфаркт миокарда – самая важная клиническая форма ишемической болезни сердца, обусловленная развитием одного или нескольких очагов ишемического некроза в сердечной мышце вследствие абсолютной недостаточности коронарного кровообращения. По данным Всемирной Организации здравоохранения в результате ишемической болезни сердца ежегодно человечество теряет 2,5 млн. жителей, причём более 1/3 из них приходится на лиц трудоспособного возраста. По статистике, в России из 100 тысяч человек от инфаркта миокарда ежегодно умирают 330 мужчин и 154 женщины, а от инсультов – 204 мужчины и 151 женщина. Среди общей смертности в России сердечно-сосудистые заболевания составляют 57 %. В Самарской области от сердечно-сосудистых заболеваний в 2014 году умерло 20,5 тысяч человек.

Инфаркт миокарда представляет большую угрозу жизни и здоровью. В течение месяца с начала развития ИМ, включая догоспитальный период, умирает 40-50 % больных. Последующий год также характеризуется повышенным риском смерти и осложнениями: умирает 6-10 % больных, а у 4-12 % ИМ повторяется.

Проблема повышения эффективности лечения и реабилитации больных инфарктом миокарда является одной из центральных в современной кардиологии и имеет огромное медико-социальное значение, так как поражаются, в основном, люди работоспособного возраста, чаще мужчины (возрастом от 40 до 50 лет приблизительно в 5 раз чаще женщин). ИМ является одной из причин ранней инвалидизации или смерти.

Практическая значимость работы позволит разработать информационный материал для физической реабилитации больных с инфарктом миокарда.

В практической части работы, которая проводилась в кардиологическом отделении государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Новокуйбышевской центральной городской больницы». В исследовании участвовали пациенты с инфарктом миокарда.

Практическая работа была разделена на две части. Первая часть:

- ◆ рассмотрение программы реабилитации больных с ИМ;
- ◆ подбор и участие в проведении комплексов ЛФК больных, в зависимости от класса тяжести заболевания;
- ◆ применение программы, которая предусматривает назначение больному того или иного характера нагрузок, методику занятий лечебной гимнастикой и допустимую форму проведения досуга, сроки перевода с одной ступени на другую;
- ◆ контроль за состоянием здоровья занимающихся;

Вторая часть – это сбор и обработка всех полученных данных, занесение полученных результатов в индивидуальные карты.

В результате мероприятий по физической реабилитации к концу пребывания в стационаре больной, перенесший ИМ, достигает уровня физической активности, допускающего перевод его в санаторий.

Полученные результаты говорят о том, что физические упражнения играют одну из важнейших ролей в реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда.

В результате мероприятий по физической реабилитации к концу пребывания в стационаре больной, перенесший ИМ, достигает уровня физической активности, допускающего перевод его в санаторий, – он может полностью себя обслуживать, подниматься на 1-2 пролета лестницы, совершать прогулки на улице в оптимальном для него темпе.

Большое значение в лечении пациентов с острым ИМ имеет правильный уход, так как пациент достаточно долгое время соблюдает постельный режим. Для предупреждения пролежней следует осуществлять уход за кожей пациента, менять нательное и постельное бельё (для смены белья пациента осторожно пово-

рачивают в постели). Необходим контроль за актом дефекации (мочеиспусканием). Пациента кормят в постели. Во время процедур пациент не должен делать резких движений, напрягаться.

Проблемы пациента	Действия сестры
1. Представление о сущности болезни.	1. Проведение бесед о возможностях осложнения болезни; необходимости соблюдения двигательного режима; необходимости приема назначенных препаратов.
2. Боли в области сердца.	2. Наблюдение за двигательным режимом.
3. Одышка	3. Наблюдение за передачами больному со стороны родственников.
4. Снижение физической работоспособности.	4. Наблюдение за стулом больного.
5. Изменение образа жизни в связи с перенесенным заболеванием.	5. Наблюдение за жизненными установками больного в связи с перенесенным заболеванием, и своевременное информирование лечащего врача
6. Необходимость приема препаратов (антиангинальных).	
7. Возможность рецидива инфаркта миокарда	

Султанова А.А

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»

Самарская область, г. Новокуйбышевск

ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА И ПАЦИЕНТА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В условиях лечебного учреждения первый контакт пациента с медицинской сестрой хирургического отделения имеет особо принципиальное значение; именно оно в дальнейшем определяет взаимоотношения с обеих сторон, чувство доверия или недоверия, приязни или неприязни, наличие или отсутствие партнерских отношений. Между медицинской сестрой хирургического отделения и пациентом должны быть партнерские отношения, пациент должен чувствовать помощь и поддержку. Только тогда возникает тот доверительный диалог, во время которого медицинская сестра узнает необходимые ей сведения о пациенте, особенностях его личности, его мнение о заболевании, надеждах на выздоровление, планах на будущее. Во время таких бесед выявляются отношение пациента к родственникам, работе, другие проблемы, а все эти сведения дают медицинской сестре возможность поставить свой сестринский диагноз.

Моральная ответственность медицинского работника подразумевает соблюдение им всех принципов медицинской этики. Неправильная диагностика, лечение, поведение представителей среднего и младшего медицинского персонала могут привести к физическим и нравственным страданиям пациентов. Недопустимы такие действия медицинской сестры, как разглашение врачебной тайны, отказ в медицинской помощи, нарушение неприкосновенности частной жизни.

К сожалению, в наше время еще можно встретить медицинских сестер, нарушающих этику и деонтологию. Свою грубость, нежелание вникать в проблемы пациента они объясняют маленькой зарплатой, большим количеством пациентов, отсутствием времени. Однако каждая медицинская сестра должна помнить, что необходимо сочувственно относиться к психологическим слабостям больного, быть с ним в партнерском профессиональном контакте, успокоить его, снять чувство страха, вселить уверенность в необходимости и безопасности назначенного лечения.

Профессиональное мастерство медицинской сестры, которая найдет добрые слова, сумеет успокоить больного, отвлечь его внимание, положительно сказываются на ее деловом авторитете. А это важный деонтологический фактор. Каждый из нас хотя бы раз находился в больнице или обращался в поликлинику, и впечатление о лечебном учреждении зависело не только от того, какое лечение было проведено, но и от того, как нас встретили врач и медицинская сестра.

Цель исследования:

– выявить характер взаимоотношений между медицинской сестрой хирургического отделения и пациентами.

Задачи исследования:

– методом статистического анализа изучить этику и культуру медицинской сестры в работе с пациентами;

– методом статистического анализа обосновать значимость этики и деонтологии;

– определить особенности взаимоотношений между пациентом и медицинской сестрой;

– сделать выводы по полученным результатам и дать практические рекомендации.

Объект исследования:

– медицинская деонтология.

Предмет исследования:

– вопросы профессиональной этики и культуры медицинской сестры хирургического отделения в работе с пациентом.

Методы исследования:

– анкетирование среднего медицинского персонала, здоровых пациентов и пациентов, находящихся на стационарном лечении;

– беседы с пациентом о моральном облике медицинской сестры;

– статистическая обработка полученных результатов;

– графическая обработка полученных результатов.

Практическая значимость:

– составление практических рекомендаций для медицинских сестер с целью повышения качества оказания сестринской помощи.

Чтобы выявить проблемы по качеству оказания медицинского обслуживания в отделении регулярно проводится анонимное анкетирование среди пациентов. Впервые оно было введено в 2008 году по ГБУЗ СО «НЦГБ» при проведении эксперимента по «Пилотному проекту». В тот период значительно увеличилось финансирование медицинских учреждений, введена стимулирующая доплата по системе АВС (А – соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, В – выполнение назначений, ухода за пациентами, С – санитарно-просветительская работа).

Проводимое анкетирование являлось тем фактором, который помогал выявлять проблемы в профессиональной работе среднего медицинского персонала, а затем – решать их. Этот способ отношений с пациентами мы используем периодически и в настоящее время. В анкете есть место для предложений по улучшению медицинского обслуживания.

Для опроса пациентов мною была разработана анкета «Этический образ медицинской сестры глазами пациентов».

При анкетировании было опрошено 30 здоровых пациентов и 30 пациентов, находившихся на стационарном лечении в ГБУЗ СО «НЦГБ». Из них 31 женщин и 29 мужчин. В возрасте 26 – 30 лет было опрошено 8 человек, в возрасте 31 – 35 лет 10 человек, 36 – 40 лет 12 человек, 41 – 45 лет 10 пациентов, 46 – 50 лет 12 опрошенных и в возрастной категории старше 50 лет было опрошено 8 человек.

Из них с высшим образованием 27 пациентов, средне-специальное образование имеют 33 опрошенных.

На вопрос, какими качествами должна обладать медицинская сестра, 100% опрошенных ответили, что неотъемлемыми качествами медицинского работника должны быть милосердие и ответственность. 94 % пациентов отмечают, что доброжелательность также не менее важна. То, что коммуникабельность имеет большое значение в работе медицинских сестёр, отмечают 78 %. 58 % опрошенных считают, что медицинская сестра должна быть терпеливой.

Отношение медицинских сестер во время пребывания в хирургическом стационаре пациенты оценили следующим образом: хорошо – 46 %, отлично – 38 %, удовлетворительно – 16 %.

На основе всего выше сказанного и исследованного можно сделать вывод, что в условиях лечебного учреждения первый контакт пациента с медицинской сестрой хирургического отделения имеет особо принципиальное значение; именно оно в дальнейшем определяет взаимоотношения с обеих сторон, чувство доверия или недоверия, приязни или неприязни, наличие или отсутствие партнерских отношений.

Значимость этики и деонтологии не менее важна в работе среднего медицинского персонала с пациентами.

Список литературы

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М.: 2013.
2. Морозов Г.В. Медицинская этика и деонтология. – «Медицина», 2012.

Тагирова А.Г.

Колледж Бирского филиала

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Республики Башкортостан, г. Бирск.

ДИЗАЙН ПРОЕКТИРОВАНИЯ ШТОР ДЛЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

В настоящее время текстильное оформление интерьера представляет собой одно из самых востребованных и популярных направлений, которым пользуются очень многие дизайнеры и декораторы. Текстильный дизайн интерьера включает в себя оформление шторами окон, подбор любых других занавесей, обивку предметов мебели текстилем, выбор покрывал, чехлов, подушек, ковров и множества других аксессуаров.

Текстиль способен идеально подчеркнуть общую стилистику помещения, придав ему совершенно новое праздничное и экзотическое звучание.

Текстиль известен с давних времен, и представляет собой ткани и изделия, которые изготовлены на специальном ткацком станке из пряжи. Наиболее известные и популярные виды текстиля – это лен и хлопок, которые относятся к натуральным волокнам растительного происхождения. Существует также текстиль, который произведен из пряжи животного происхождения (здесь используется шерсть овец, кроликов, верблюдов, коз и т.д.), а также искусственный текстиль. Искусственный текстиль занял прочное место в нашей жизни, благодаря своим повышенным характеристикам прочности и надежности, но при этом настоящие эстеты предпочитают использовать только натуральные волокна.

Очень важен дизайн штор, если планируется текстильное оформление интерьера. Ведь шторы должны максимально подходить под общий декор комнаты и при этом учитывать характер, предпочтения, создавая уникальный ансамбль гармонии и вкуса. От того, насколько качественно был подобран и воплощен дизайн штор, зависит общее восприятие интерьера. На сегодняшний день шторы бывают различных видов. Это и классические – со складками и ламбрекенами, драпировками и орнаментами, и французские – пышные, ниспадающие драпировки с многочисленными складками, и римские – с четкими горизонтальными складками, кстати, очень популярные среди тех, кто любит все самое современное, и японские, так называемые еще экранными или панельными, и китайские, очень стильные из-за цвета и фактуры ткани, и другие. Такое разнообразие видов диктует как особенности кроя ткани, так и способы ее крепления на окне. Наиболее традиционный способ оформления окна – раздвижные шторы, которые могут быть выполнены в различном стиле. Такое разнообразие штор позволяет подобрать их к любому стилю, и создать действительно гармоничный и комфортный ансамбль в любом помещении. С помощью штор можно подчеркнуть и выделить красивые окна, будь оно прямоугольное или арочное, стрельчатое или круглое. С помощью штор можно уравновесить крупные архитектурные детали комнаты. С помощью штор можно контролировать световой поток, попадающий извне. С помощью штор можно создать настроение. В любом случае, главное – сочетание красоты и функциональности¹.

Шторы в образовательном учреждении несут в себе важную функцию декора и вносят изюминку в окружение. Шторы для учебного кабинета должны гармонизировать с общей обстановкой. Шторы должны быть износостойкими и сохранять форму и цвет. Практичность, прочность, долговечность и стильное решение.

Для эффективного декорирования интерьера, необходимо учитывать соответствие изделий текстильного дизайна общему оформлению помещения. В этом случае, их использование только украсит пространство, придав ему обжитой и изысканный внешний вид. Выбранные разновидности плетения, цвета и рисунка тканей, в рамках одного помещения, должны хорошо сочетаться между собой. Все ткани должны быть приятны по цвету и на ощупь. Резких контрастов, как правило, следует избегать.

Немаловажное значение при выборе текстиля имеет размер нитей и рисунка. Так, жаккардовая ткань с крупным рисунком (выглядящим как тиснение) не будет хорошо смотреться в комнате, оформленной с использованием цветных узоров. К тому же, излишняя пестрота будет утомлять зрение, как правило, при нейтральном оформлении помещения, уместно ввести несколько цветных текстильных «пятен», оживляющих пространство, придавая ему тем самым эмоциональную окраску. При выборе цвета, необходимо учитывать естественное и искусственное освещение. Правильный путь в процессе текстильного (а также любого другого вида оформления) начинается с выяснения той задачи, которую предстоит решить, путем подбора оформления. Как правило, хорошим решением является умело найденный баланс контраста и единообразия.

В оформлении интерьера нашего учебного кабинета мы задействовали ткани. Как и в случае выбора иных материалов, необходимо соотносить качества тех или иных тканей с их целевым назначением и местом применения. Ткани различаются стойкостью, способностью восстанавливать форму (немнущестью), стойкостью к воздействию света, степенью горючести, усадкой или растяжением после стирки и особенностями ухода за ними.

Согласно пункту 7.1.8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудуют регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника.

Рекомендуется использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения. Использование штор (занавесок), в том числе штор с ламбрекенами, из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается.

¹ Ткачук Т.М. Шьем шторы для окон. Ш 98 – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.

В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами¹.

Исходя из СанПиНа и выбранному цвету интерьера нашего кабинета мы определились с текстилем и приступили этапу выполнения творческой работы.

Начинается не посредственно сам процесс работы над проектом с получением задания, в котором представляются все необходимые сведения об объекте проектирования: его назначение, функциональные, конструкторские, технологические, эргономические и другие требования. Первым важным этапом в текстиле интерьера становится осмотр помещения. На этом этапе мы проводим фотофиксацию, делаем необходимые замеры, проводим опрос потребителей. Выясняем функциональное назначение кабинета так как стиль помещения, будет диктовать форму штор и ткани. Обращаем внимание на внешнее и внутреннее освещение кабинета.

На втором этапе делаем примерные наброски, позволяющие представить данный проект, выделить и подчеркнуть его особенности. Здесь основная задача вписать текстиль в уже существующую структуру объекта, найти место и форму.

Третий этап представляет собой окончательный выбор варианта для создания изделия с последующей проработкой. Дизайн и фасон штор выбираем исходя из сочетаний линий, подходящих к интерьеру. В нем уточняем детали и особенности, указываем все необходимые размеры. Подбираем ткань и декоративные элементы, увязывая структуру, цвет и рисунок штор с назначением, размерами помещения, его ориентацией, освещенностью, отделкой, формой и масштабами мебели, характером и цветом кабинета.

На четвертом этапе проводим расчет расхода ткани и фурнитуры для пошива штор. Расчет количества необходимого материала. Общая длина карнизов в данном помещении составляет 5 м. и 1,5м. Исходя из этого у нас выходит 6 полотнищ из органзы, различной высоты, образующие красивый каскад и шириной 1 м. в тёплой цветовой палитре. В крое прибавляем по 10 см. на припуски сверху и снизу. Умножаем длину полотнищ на их количество – получаем общую длину необходимой ткани: основная ткань 7 м., органза – 20 м., ткань для отделки – 5 м.

Длина тесьмы равна ширине полотнища плюс 10 см. на припуски.

Пятый этап. Описываем особенности кроя ткани, и способы крепления на окне. Порядок работы.

1. Аккуратно проглаживаем ткань не очень горячим утюгом.
2. Раскраиваем подготовленный материал на полотнища.
3. Верхнюю часть полотнища подворачиваем, тщательно заутюживаем сгиб ткани и пристрачиваем тесьму.
4. Разутюживаем на будущих шторах все детали.
5. Пришиваем обтачку и декоративные элементы.
6. На специальный карниз с двумя рельсами вешаем готовое изделие.

Необходимые материалы и инструменты: большой стол для раскроя (длиной равный высоте изготавливаемых штор и шириной не менее метра), утюгильный стол, хорошая швейная машина (желательно профессиональная), ножницы (острые и удобные, чтобы было сподручно ими работать, и рука бы при этом не уставала), утюг (предпочтительно тяжелый). Тяжелым утюгом легче отутюживать все швы), линейка (длинной один метр), сантиметр длиной три метра, иголки, булавки, мел или мыло (в зависимости от вида ткани), нитки в цвет.

В завершении статьи обращаем внимание на практическую значимость данной работы грамотного проектирования оконных пролётов и создание общей стилистики интерьера учебного кабинета с помощью текстиля, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, обеспечивает психофизиологический комфорт для студентов и педагогов и это положительно влияет не только на эффективность обучения, но и способствовать формированию эстетического вкуса и развитию творческих способностей обучающихся.

¹ Российская газета. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html> (дата обращения 15.05.2015)

Таюпова Ю.А.

*Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В настоящее время в России происходит процесс формирования правового и гражданского общества, где уважают закон и мораль, действуют принципы гуманизма и справедливости. Становление государства такого типа невозможно без высокого уровня правовой культуры, выступающей одной из предпосылок создания правового государства.

Гражданское общество жизнеспособно только когда его члены имеют высокий уровень социального и интеллектуального развития, свободны в своем выборе и способны самостоятельно отвечать за свои действия.

«Правовая культура – это состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее утверждение и развитие права как социальной ценности, то есть своего рода «юридическое богатство» общества (проф. С.С. Алексеев)»².

Правовая культура – понятие комплексное, которое может рассматриваться с разных сторон. Это и уровень правовой жизни общества, взаимная ответственность государства и индивида, как основа обеспеченности свободы поведения со стороны государства; и состояние правовой системы, зрелость ее правотворческих и правоприменительных органов; и знание правовых принципов, руководство правом как общеобязательным правилом поведения, нетерпимое отношение каждого члена общества к правонарушениям.

Правовая культура и правосознание очень тесно связаны. Однако, правовая культура шире правосознания, так как включает не только социально-психологические элементы правосознания, но и юридически значимое поведение людей, высокий уровень правотворчества и совершенства законодательства, ясность и четкость правовых предписаний. Иначе говоря, элементами правовой культуры являются правосознание народа, умение и навыки эффективного использования права в социальной практике, в деятельности граждан и должностных лиц, их правовая активность. В том случае, если правовая культура не развита, то правосознание становится деформированным и ведет к правовому нигилизму, который выражается в массовом непризнании и неисполнении законов и имеет исторические корни.

Одной из форм мировоззрения и социального поведения является правовой нигилизм. Следует определить понятие нигилизма, как общесоциального явления. Нигилизм (в переводе с латыни nihil – ничто, ничего) – отрицательное отношение субъекта к тем или иным нормам, ценностям, взглядам, идеалам, а иногда ко всем сторонам человеческого бытия.

Нигилизм существует на личном уровне как состояние ума и образ действия. Обыденному сознанию россиян свойственно своеобразное отношение к нормам закона, уходящее корнями в историческое прошлое. Оно отличается от западного образца, привыкшего к четкой правовой регламентации и защите прав. Так, «если для французов закон – это «правило, которому необходимо следовать» и которое надо «уважать», то русские видят в нем дистанцию, которую требуется сохранить, проявляя изобретательность и осторожность», – считают исследователи³.

Правовой нигилизм широких масс населения – естественное следствие многовекового крепостничества, репрессивного законодательства, несовершенства правосудия. «...Вопиющая несправедливость одной части законов вызвала в нем презрение к другой. Полное неравенство перед судом убило в нем в самом зародыше уважение к законности. Русский, к какому бы классу не принадлежал, нарушает закон всюду, где он может сделать это безнаказанно; точно также поступает правительство»⁴ – писал А.И. Герцен.

В России в течение столетий господствовала идея подчинения права идеологии, вместо личной свободы признавалась идея служения государю, вместо равенства – идея иерархии, уважения к рангу. В советский период нигилистическое отношение к праву доминировало и в самой теории права. Отношение к естественным правам и свободам человека было открыто отрицательным. Правовые реформы в постсоветский период значительно расширили права и свободы граждан. Однако равенство, свобода, справедливость не вводятся законодательно и изменения в правовой сфере не привели к изменению правосознания населения страны. Отсюда, можно сделать вывод, что правосознание граждан России остается во много традици-

© Таюпова Ю.А., 2016 (науч. рук. Сайфуллина Л.Х.)

² Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства. – М.: Юрайт, 2001. – С. 64-65.

³ Курильски-Ожвен Ш., Арумян М.Ю., Здравомыслова О.М. Образы права в России и Франции. – М., 1996. – С. 37

⁴ Герцен А.И. О развитии революционных идей в России // Герцен А.И. Собр. соч.: в 30-ти т. – М., 1956. – Т. 7

онным и незрелым. Правовой нигилизм проник во все сферы общества, начиная с власти. Сформировалась широкая сеть коррупции, что усугубляется массовой правовой неграмотностью населения.

Огромное значение на развитие правовой культуры оказывает развитие различных социальных классов, профессиональных групп и отдельных индивидов. Под этим углом зрения можно выделить правовую культуру общества, групповую и индивидуальную (личную) правовую культуру.

Правовая культура общества охватывает его духовную атмосферу, ценности, накопленные правовой историей народа. Групповая правовая культура представляет собой культуру группы, коллектива. В случае индивидуальной правовой культуры стоит учитывать уровень правовых знаний человека и его отношение к правовым ценностям и к закону, а также уровень правовых установок на соблюдение юридических предписаний. О правовой культуре личности можно судить по поведению индивида в правовой сфере, что означает правовую образованность человека, включая высокое правосознание, умение и навыки пользоваться правом, подчинение своего поведения требованиям правовых норм. Культура личности это часть общей культуры человека, которая отличается наличием у гражданина таких качеств как, знание правовых принципов, уважение к праву и убежденность в его ценности, законопослушность в осуществлении юридической деятельности, справедливость. Воспитание этих черт – задача не только государства, но и семьи, школы, колледжа, университета, поскольку именно окружение, социальная среда оказывают главное влияние на образ жизни и мировоззрение гражданина. В итоге именно наличие этих компонентов приводит к социально-правовой активности гражданина, которая является отражением высокой правовой культуры.

Для эффективного анализа правовой культуры общепринято подразделять ее на такие основные элементы, как знание, установки и поведение. Корректное и полноценное знание лежит в основе правового поведения личности, реализующего свои правовые установки, а проявление интереса граждан к правовой информации дает показательные критерии для оценки правовой культуры.

По мнению Ф. Шереги, установки россиян на соблюдение закона, в сущности позитивные, но граждане оставляют за собой право их не соблюдать¹. Одной из причин такого отношения является неосведомленность о самих законах, которая часто усугубляется нежеланием повышать свои правовые знания. Отсутствие информации о законах и отношениях, которые они регулируют, для граждан является бесспорным и это влечет к их игнорированию.

Если граждане будут уверены в том, что в России существует реальная возможность эффективно отстаивать свои права опираясь на знание законов, то это может послужить серьезным стимулом для поиска и изучения правовой информации. Именно по этой причине 19,4 % населения в целом ощущают потребность в правовых знаниях, больше всего – 31,6 % -молодежи. Однако, только 6,9 % опрошенных уверены в том, что результат их правовых действий будет позитивным. Большинство граждан отрицает действенность принципа демократии в действующем законодательстве. Отсюда и отчужденность людей от закона и не желание его соблюдать.

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод, что на современном этапе рано ставить точку в изучении категории правовой культуры, а только можно актуализировать проблемы правовой культуры, ее становления, формирования, развития. Движение России к гражданскому обществу невозможно без формирования правовой культуры, поскольку право является важнейшей социальной ценностью. Воспитание правовой культуры представляет собой длительный и сложный процесс, который требует настойчивости и внимания.

Список литературы

1. Герцен А.И. О развитии революционных идей в России // Герцен А.И. Собр. соч.: в 30-ти т. – М., 1956. – Т. 7.
2. Курильски-Ожвен Ш., Арумян М.Ю., Здравомыслова О.М.. Образы права в России и Франции. – М., 1996. – С. 37.
3. Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства. – М.: Юрайт, 2001. – С. 64-65.
4. Шереги Ф.Э. Социология права: прикладные исследования. – СПб.: Алетея, 2002.

¹ Шереги Ф.Э. Социология права: прикладные исследования. – СПб.: Алетея, 2002.

Теницкий С.В.

*ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры
г. Иркутск, РФ*

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Информационные взрывы, которые вызваны постоянным увеличением скорости и объёмов информации, приводят к информационным революциям, т.е. преобразованиям общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации. По мнению многих ученых, одной из последних информационных революций, которая качественно изменила все условия жизни человека и технологий человеческого общения, стал Интернет – глобальная информационная компьютерная сеть, по праву считающаяся одним из самых впечатляющих созданий современной техники.

Интернет предоставляет нам множество разнообразных услуг, среди которых можно обозначить доступ к большим информационным ресурсам, заработок, общение, реклама; он стал такой привычной и обыденно вещью, что мы уже не можем представить свою жизнь без него. Интернет оказывает огромное влияние на развитие общества и даже изменяет наш образ жизни, наше общение, наше мышление. Поскольку эта мировая компьютерная сеть обладает большим коммуникативным потенциалом, она не может не оказать влияние на наше общение, внося определенные коррективы в язык сетевого взаимодействия.

Это обусловило выбор темы нашего исследования, которую мы определили как: Влияние Интернета на русский язык.

Объектом нашего исследования стал Интернет.

Предмет – влияние Интернета на русский язык.

Целью работы является исследование влияния Интернета на русский язык.

Перед нами стояли следующие задачи:

4. Рассмотреть Интернет;
5. Исследовать его влияние на русский язык;
6. Оценить положительные и отрицательные стороны этого влияния и составить небольшой словарь терминов, который подарил нам Интернет.

Методы исследования: теоретический анализ литературных и интернет-источников, практическое исследование интернет-коммуникаций, поиск новых словообразований.

Новизна исследования заключается в том, что нами предпринята попытка исследования языкового пространства Интернета и его влияния на русский язык.

Практическая значимость определяется тем, что осуществленный в данной работе подход к исследованию влияния Интернета на русский язык может быть применен при исследовании других форм информационно-коммуникационного взаимодействия (веб-конференций, чатов и форумов, электронной почты) и будет интересна всем пользователям мировой сети.

Буквально за несколько десятилетий, информационно-коммуникационные технологии, развивающиеся небывалыми темпами, оказали огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человечества: сферу производства, социальные структуры и институты, рекламу, образовательный процесс, общение. Возникновение мировой сети Интернет изменило взаимодействие людей между собой, сформировало новое информационное коммуникативное пространство со своими сообществами, своими правилами и формами. Появились новые модели вербального взаимодействия, особые нормы речевого поведения.

Все это вызвало большой интерес у исследователей, которые стали изучать такой феномен как Интернет-общение, виртуальная коммуникация, однако, основные работы касаются англоговорящего общества. Современные отечественные ученые рассматривают различные аспекты, касающиеся функционирования языка в Интернете: языковые особенности интернет-коммуникации; взаимосвязь письменной и устной речи; использование графических образов; трансформацию орфографических и пунктуационных норм; проблемы жанровых различий общения; самостоятельный тип дискурса; эмоциональность в виртуальном мире; анонимность, этикет и т.п. изучают А.Г. Абрамова, Е.И. Горошко, В.В. Казяба, А.В. Кузнецов, Л.Ю. Щипицина, Н.С. Андрианова, Н.А. Лепшеева, Е.Ю. Распопина, Н.Б. Рогачева, Н.Г. Трофимова, О.Ю. Усачева и др.

Как показало время, Интернет стал колоссальным источником информации, опережающим радио, телевидение, периодические издания и библиотеки. Это стало возможным благодаря его уникальным способностям: оперативности, скорости, доступности, возможности наполнять контент любым пользователям, относительной простоте в использовании, дешевизне, мобильности. Действительно, изобретение компьютера как электронной вычислительной машины, а позднее и Интернета, мировой коммуникационной сети, было

связано с желанием человека усилить свои интеллектуальные возможности, перенести ряд рутинных операций на плечи техники, освободив тем самым себя для более глубоких умственных процессов. В результате этого, ряд специалистов уже сегодня делают выводы о том, что сеть изменяет технику чтения или наше мышление – раньше больше думали текстами, а теперь образами.

По мнению Марианны Вулф, на протяжении тысяч лет человечество училось читать по книгам, воспринимая информацию последовательно, однако с развитием интернета всё изменилось – появилась возможность быстро переключаться между различными источниками, используя ссылки и ключевые слова. Многие пользователи Интернета уделяют просмотру каждой страницы не более нескольких секунд и быстро сосредотачивают внимание на каких-либо других темах. В результате, чтение становится поверхностным, сведения не откладываются в сознании, как следствие, изменяется и само мышление [1]. Рада Грановская, доктор психологических наук, профессор СПбГУ, считает, что раньше мы были «людьми книги», теперь предпочитаем картинки, а не тексты, и психика работает по-другому не только в смысле восприятия, но и в смысле мышления, даже появился новый термин «клиповое мышление», т.е. мышление блоками [8].

Поскольку в основном взаимодействие пользователей ведется с помощью печатного текста, то все Интернет-пространство можно рассматривать как сферу функционирования русского языка преимущественно в письменной форме. Поскольку язык становится инструментом создания виртуальной реальности, то его можно рассматривать как основу нового языкового пространства и определенной коммуникативной среды.

В чатах и форумах распространился так называемый олбанский язык или язык «падонков», сконструированный в недрах сайта udaff.com. Основой «олбанского» языка является возведение ошибок в правило или своеобразный культ ошибки. Здесь пишут, как слышат (ваще вместо вообще), вместо глухих пишут звонкие согласные (превед, медвед, красавчег), используют буквосочетания «сч» вместо буквы «щ» и наоборот (ещё – исчѐ, счастье – щастье). Появились уже знаменитые словосочетания: афftar жжот, превед медвед, афftar выпий йаду, пеши есчо и т. д., которые именно коверканием языка передают особую специфическую сущность высказываний.

Недавно сеть взорвал новый термин «узбагойся», олицетворяющий фотографию лемура из мультфильма «Мадараскар», позднее появилось «змешно» и стало модно перекраивать на гнусавый манер слова, заменять в них глухие звуки звонкими. Правда, подобные слова не живут долго – через неделю они начинают надоедать и даже раздражать. Совсем недавно общеупотребительный термин «говорить, общаться по аське (через аську)» (имеется в виду компьютерная программа «ICQ», фонетически аналогичная фраза «I seek you» для Интернет-общения) потихоньку умирает, потому что разработаны и стали популярными более популярные и удобные программы (Scare).

Язык всегда находится в процессе развития, появляются новые формы, слова, выражения, меняются правила написания или произношения. Периоды развития могут быть интенсивными, могут затухать на определенное время, но современную ситуацию с языком характеризуют как «информационно-номинативный взрыв», это вызвано бурным ростом информационно-коммуникационных технологий и Интернета. Проведя исследование в студенческой среде, в Интернете, на социальных сайтах, форумах и чатах, мы определили новые слова и выражения, некоторые из них стали уже нормой, некоторые – частью сленгового языка, а некоторые появились столь удачно, что по-другому уже невозможно назвать то или иное явление.

Интернет, влияя на наш язык, с одной стороны, его коверкает, подменяя литературный язык разговорным, плодя ошибки и возводя их в норму, но, как показала практика, жизнь таких словообразований совсем короткая. Появление сленгового языка помогает самовыражаться участникам коммуникации, которых сближает общая тематика или профессия, позволяет им свободно общаться. Существует функция так называемой экономии языка, это позволяет жаргонами заменять громоздкие термины, сокращая длинные фразы короткими.

С другой стороны, Интернет, вместе с развитием информационно-коммуникационных технологий вводит в русский язык новые слова, которыми обозначают новые термины или явления. Даже само название всемирной сети – Интернет, является доказательством этому. Как бы мы сегодня называли флешку, плеер, мобильник, если у нас в языке отсутствуют эквивалентные им слова? При этом хотим отметить, что заимствование слов из иностранных языков считается нормальным явлением, даже в определенные исторические периоды неизбежным, потому что иноязычная лексика обогащает словарный запас принимающего языка [11].

Ниже мы приводим небольшой словарь слов, которые нам подарил Интернет.

Online – покупка - покупка через интернет; ее производные: Online – магазин – интернет-магазин и др.

Web-страница (веб-страница) – вебстраница в Интернете

Баннер (banner) – рекламное объявление, картинка, ведущая, при нажатии на нее, на другой сайт, который давал рекламу на сайте, содержавшим баннер.

Браузер (browser) – программа для просмотра веб-страниц.

Вэбмани – электронные деньги.

Гаджет – новинка в технической сфере.

Гуглить – искать информацию в Интернете с помощью поисковой системы Google.

Девайс – любое устройство, имеющее определенное функциональное назначение.

Е-мэйл (e-mail, electronic mail) – электронная почта, система передачи сообщений между компьютерами с помощью сетей Интернет).

ЗЫ – «PS», post scriptum; на клавиатуре компьютера при переключении латиницы на кириллицу «P» соответствует «З», а «S» – «И».

Интернет – всемирная компьютерная сеть.

Копипастить (copy – копировать, paste – вставить) – скопировать и вставить, чаще из Интернета.

Линк – гиперссылка.

Логин – идентификатор (имя), используемый для входа в систему.

Модератор – человек, который следит за порядком на веб-сайте. Модераторы назначаются владельцем ресурса.

Ник (nick, nickname) – прозвище, псевдоним.

Пароль (password) – код доступа для получения закрытой информации (например, для входа в ваш почтовый ящик).

Пасворд, пасс – пароль, необходимый для доступа к сетевым службам.

Портал (portal) – крупный сайт с большим количеством информации, объединяющий в себе несколько тем, учитывающий интересы широкой аудитории, чем обеспечивает себе большое количество посетителей, известность, популярность.

Провайдер (provider) – компания, фирма предоставляющая услуги для доступа к сети Интернет.

Телеконференция (forum) – форум для общения в Интернет.

Трафик (traffic) – поток данных в локальной или глобальной сети Интернет

Флейм (flame) – бурное обсуждение какой-либо темы, например в Форуме.

Флуд (flood) – ситуация, когда во время обсуждения какой-либо темы, допустим, на форуме, разговор уходит в совершенно иное русло.

Фрилансер (free-lancer) – свободный художник, человек не работающий на определенную организацию.

Хакер (hacker) – этот термин возник в программистском сообществе. Изначально этот термин обозначал лицо, пользующееся своими знаниями для достижения нестандартных целей.

Хомяк (homepage) – домашняя страница. Личная страница (сайт) некоего человека в интернет, где он размещает информацию о себе.

Хостер (hosting service) – специальная служба, компания, предоставляющая место для вашего сайта на своих серверах, как платно, так и бесплатно.

Хостинг (hosting) – место под ваш сайт, страницу.

Чат – место общения в Интернете

Чат (chat) – специальная программа, скрипт, позволяющая общаться многим пользователям одновременно в реальном времени (текстовый диалог, переписка – вы вводите фразу, и ваш собеседник тут же ее видит).

Список литературы

1. 10 способов, которыми технологии навсегда изменили наше мышление. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.factroom.ru/facts/59765>.
2. Войскунский А.Е. Интернет – новая область исследований в психологической науке // Ученые записки каф. общ. психологии МГУ. Вып. 1. – М., 2002.
3. Горошко Е.И. Гипертекст как объект лингвистического исследования // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 15 марта 2010г. – Самара: ПГСГА, 2010. – С. 14-18.
4. Гриценко, Л.М. Миромоделирующая функция прецедентных текстов в чат-коммуникации: Дис.... канд. филол. наук [Текст] / Л. М. Гриценко. – Томск, 2010. – 197 с.
5. Интернет-пространство: речевой портрет пользователя. Коллективная монография. / Под ред. Т.И. Поповой. Авторы: Т.И. Попова, И.М. Вознесенская, Д.В. Колесова, В.М. Савотина. – СПб: Эйдос, 2012.
6. Касьянова, Л.Ю. Векторы неологизации в современном русском языке. Монография [Текст] / Л.Ю. Касьянова – Астрахань: Астраханский университет, 2006. – 149 с.
7. Лейчик, В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура [Текст] / В.М. Лейчик. – М.: ЛКИ. – 2007. – 256 с.

8. Нам сейчас как никогда нужен творческий прорыв. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://gazeta.eot.su/article/nam-seychas-kak-nikogda-nuzhen-tvorcheskiy-proryv>.
9. Новые слова в русском языке. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.sunhome.ru/recommendations/novie-slova-v-russkom-yazike.html>.
10. Сенько, Е.В. Неологизация в современном русском языке: межуровневый аспект [Текст]: Монография. / Е.В. Сенько. – СПб.: Наука, 2007. – 354 с.
11. Специфика функционирования новой лексики в русском языке начала XXI века. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://2dip.su/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B/989747/>.
12. Толковый словарь русского языка начала XXI века: Актуальная лексика [Текст] / под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Эксмо, 2007–1136 с.

Уняева Н.В.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ БЕРЕМЕННОСТИ У ПАЦИЕНТОК СТАЦИОНАРА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, КАК ЧАСТЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ АКУШЕРКИ

Актуальность данной темы в том, что существует проблема сохранения здоровья матери и ребенка. В последние годы возник интерес к психологическим проблемам материнства, активно изучаются психологическое состояние женщины во время беременности, ее личностные особенности, ее переживания и эмоции. Решение многих проблем материнства возможно при активной профессиональной деятельности акушерки.

Цель работы: сбор доказательств значимости работы акушерки в психологическом сопровождении развития беременности. Это стало возможным после разработки и обоснования влияния разработанной Программы «Психотехническая подготовка к родам» на процесс психологического сопровождения. Для достижения поставленных целей необходимо было решить следующие задачи:

- определить место и роль акушерки в психологическом сопровождении развития беременности;
- составить данные о психоэмоциональном состоянии беременных стационара дневного пребывания;
- выявить проблемы беременных стационара дневного пребывания;
- показать значение тестирования и анкетирования;
- определить личностные качества самой работающей акушерки;
- разработать и апробировать Программу «Психотехническая подготовка к родам».

В качестве объекта исследования была определена схема медико-социальной работы акушерки с беременными женщинами и будущими отцами.

Психологическое сопровождение беременности – это, с одной стороны, обсуждение вопросов (их психологической составляющей) протекания беременности, родов, состояния женщины в послеродовый период, коммуникации с ребенком до и после его рождения. С другой стороны, психологическое сопровождение требует определения психологической, эмоциональной готовности женщины к вынашиванию и рождению ребенка и к удовлетворяющему обе стороны (матери и младенца) взаимодействию в послеродовый период.

Весь необходимый материал был собран на базе Межмуниципального перинатального центра ГБУЗ СО НЦГБ. 40% акушерок – опытные специалисты, стаж работы более 10 лет.

Формы работы у всех акушерок с беременными разные: использование лекционных методов медико-социальной работы, практических занятий с дыхательными и психотехническими упражнениями. Важными профессионально-личностными качествами в работе, по мнению самих акушерок, являются: терпеливость, следования предписаниям врача, умение выслушать, эмпатия. 69 % специалистов считают важным в работе акушерки комплексную подготовку беременных к родам, использование всех перечисленных методов. Эта сумма усилий даёт уменьшение количества осложнений, влияет на состояние ребенка. Все отметили, что при этом идёт снижение уровня тревожности, беспокойства беременных. 45 % акушерок считают, что оптимизация психоэмоционального состояния будущих рожениц напрямую связана с повышением знаний о беременности, родах и здоровье ребенка. Информационная школа, которую ведёт акушерка, это средство устранения страха у беременной перед родами. При этом 70 % акушерок считают, что важна и нужна подготовка будущих отцов к рождению ребенка. Вся эта разноплановая профессиональная деятельность акушерки требует больших затрат энергии, силы и здоровья. Неизбежными повреждающими факторами в сво-

ей работе 26 % акушерок считают внутрибольничные инфекции, 39 % – физические нагрузки. Почти треть опрошенных акушерок видят угрозу здоровья в психологических нагрузках.

Беременные дневного стационара – 60 %, в свою очередь, отметили высокий уровень психологического сопровождения при подготовке к родам в работе акушерки. Свое психоэмоциональное состояние 22 % беременных оценивают «удовлетворительно», 9 % беременных считают его «неудовлетворительным», 67 % беременных оценивают, как «хорошее», при этом 56 % из них, посещали занятия с акушерками по технической подготовке к родам. Ведущую профессиональную роль акушерки, по признанию самих беременных, 45 % опрошенных увидели, как «информатора», 10 % – «психолога», 9 % – «манипулятора», 22 % – «тренера», и 11 % – «организатора».

На основании проведенной исследовательской работы были сделаны следующие выводы.

– Более часто, как активный метод медико-социальной работы, акушерки используют в работе практические занятия, дыхательные упражнения, психотехнические упражнения. По мнению акушерок, важными профессионально-личностными качествами являются: терпение, следование предписаниям врача, умение выслушать пациентку. Хорошим результатом работы акушерки отмечают: уменьшение количества осложнений, здоровье ребенка (40 %), устранение страха беременной перед родами (30 %).

Опасным социально-психологическим показателем здоровья общества стала цифра – 70 % будущих отцов заявили о неготовности к рождению ребенка. По итогам исследования были разработаны рекомендации. Обязательными должны стать занятия с будущими отцами. Есть четкие планы по реорганизации Программы психологического сопровождения. Они будут реализованы совместно с МПЦ ГБУЗ СО «НЦГБ».

Список литературы

1. Брутман В.И. Психологические феномены, возникающие в связи с нежеланной беременностью / Брутман В.И. // Психология сегодня. – 1996. – № 4. – С. 150-151.
2. Брутман В.И. / Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психического состояния женщины во время беременности и после родов / Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. // Вопросы психологии. – 2002. – № 1. – С. 59.
3. Долбик-Воробей Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости / Долбик-Воробей Т.А. // Социс. – 2012. – № 11. – С. 78-83.
4. Луговская Л.Н. Медико-социально-психологическая служба// Медико-психологические аспекты современной перинатологии: Сб. науч. трудов. – М.: Медицина, 2013. – С. 41-42.
5. Романенко Е.И. Практика психологического консультирования по проблемам материнства// Медико-психологические аспекты современной перинатологии: Сб. науч. трудов. – М.: Медицина, 2012. – С. 91-92.

Утемова А.И.

*Новороссийский социально-педагогический колледж
Краснодарский край, г. Новороссийск*

ПРОБЛЕМА МАНИПУЛЯЦИИ КУЛЬТУРНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ ПОСРЕДСТВОМ СМИ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

В последнее время понятие манипуляции прочно вошло в нашу жизнь. Со скрытым социальным управлением связывают способность формировать общественное мнение, гипнотизировать потребителей, провоцируя тем самым потребительскую активность граждан, разрабатывать идеологические компоненты массового сознания.

Об актуальности проблемы манипуляции сознанием свидетельствует обилие работ по этой тематике. Так, например, вопросы манипулятивного управления с точки зрения психологии исследуют такие авторы, как Э. Канетти, С.А. Зелинский, Е.Л. Доценко, В.В. Шейнов и др. Они указывают на то, что манипуляция – технология управления индивидуальным сознанием личности с использованием различных психотехник и методик, в основе которых лежит использование внушения². В результате человек поступает так или иначе, думая, что он сам субъект своей доброй воли, но действует при этом в интересах манипулятора³.

Социологический анализ манипуляции проводят А.Д. Васильев, В.С. Грехнев, Н.Г. Козин и др. Данные авторы делают акцент на том, что манипуляция может быть реализована только в социальном контексте. При этом к манипуляции ведет само стремление человека обрести социальный статус, престиж. Манипуляция в данном случае может быть реализована и как скрытое управление сознанием, и как открытое подав-

© Утемова А.И. (науч. рук. Петракова А.С.)

² Зелинский С.А. Манипуляция массами и психоанализ. Манипулирование массовыми психическими процессами посредством психоаналитических методик. – Спб.: Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2008. – С. 27.

³ Канетти Э. Массы и власть. – М., 1997. – С. 16-19.

ляющее волю воздействие, когда человек понимает, что он жертва, но соглашается с этим, преследуя собственные выгоды.

В последнее десятилетие появилось также немало трудов российских ученых, исследующих проблему манипуляции в контексте глобализации и развития информационных технологий. Так, о проблеме манипуляции через СМИ и глобальную сеть Интернет пишут такие авторы, как Г. Шиллер, Н.К. Алексаньян, Г. Грачев, И. Мельник, С.Г. Азарян, Ю.В. Беридзе, Д.Я. Райгородский и др. Основная отличительная черта этого класса концепций в том, что манипуляция рассматривается не в контексте исторического процесса развития общества, но как средство современной техногенной цивилизации, позволяющее подавить и поработить свободу воли в условиях преимущественно демократических государственных режимов. Успешной такая манипуляция становится тогда, когда с помощью современных СМИ и Интернет ресурсов, культурных факторов подменяется ценностно-ориентирующий человека фундамент, коррективы вносятся в сам процесс культурно-исторической идентификации.

Обратимся к терминологии. Традиционно, большая часть авторов соглашается с тем, что манипуляция – это скрытое воздействие, апеллирующее к чувствам, эмоциям объекта манипуляции, совершаемое в интересах автора манипуляции так, что сам манипулируемый воспринимает свои действия как акт проявления собственной свободной воли¹.

К основным сферам манипуляции Толмачева О.А. относит: идеологическую (пропаганда), экономическую (реклама), социальную (образование)².

Основными средствами манипуляционного воздействия можно считать такие, как оперирование информацией, сокрытие манипулятивного воздействия, психологическое принуждение, выбор мишени воздействия, восприятие адресата воздействия не как живого человека с богатым внутренним миром, а как мишень, некий машиноподобный механизм, в который нужно внести коррективы³.

Основным способом подачи информации становится управление информационными потоками, что вполне умело, осуществляют современные СМИ. При этом с информацией работают таким образом, что ее могут намеренно исказить, чтобы создать ложное впечатление об освещаемом объекте. Другой способ – это утаивание, которое реализуется с целью сокрытия важных фактов, способных изменить общественное мнение тем или иным образом.

Важным фактором манипуляции являются способы подачи информации через СМИ, которые способствуют тому, чтобы сообщение было воспринято и понято строго определенным образом. Иногда телевизионный и радиоэфир намеренно заполняют кажущимся обилием информации для того, чтобы адресат не нашел в многочисленном информационном потоке то, что действительно важно⁴. При этом самой информации может быть немного, кажущееся изобилие создают многочисленные варианты интерпретации сведений.

Еще одним важным фактором подачи информации является, по мнению исследователей, так называемая подпороговая подача, когда происходит смена музыкального фона в период смены темы или на определенный видеоряд накладывается фоновое звуковое сопровождение, акцентирующее внимание строго на определенных моментах зрительных образов⁵.

Иными словами, современные средства коммуникации располагают огромным и разнообразным арсеналом средств манипулирования информацией, что позволяет осуществлять целенаправленное воздействие на массовое сознание аудитории, формировать предпочтения и интересы, управлять общественным мнением, прививать необходимый образ жизни и мыслей, подменять собой ценностный фундамент⁶.

В связи с изложенным хотелось бы обратить внимание на наиболее опасную в плане последствий массовую манипуляцию – управление ценностными ориентациями индивидов, корректировку морального сознания через культурные доминанты. Обратимся к понятию культурных ценностей. Так, авторы Е.А. Атманских и Ю.А. Толкачев определяют культурные ценности как достояние определенной этнической, социальной и иных групп, которое выражено через различные формы искусств⁷.

¹ Устинов Д. Понятие манипуляции [электронный ресурс] Режим доступа: <http://constructorus.ru/psixologiya/chto-takoe-manipulyaciya.html>

² Толмачева О.А. Сферы осуществления манипулирования [электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/24195/>

³ Толмачева О.А. Сферы осуществления манипулирования [электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/24195/>

⁴ Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. – М.: «Мысль». 1980. – С. 27

⁵ Азарян С.Г. Телевидение как инструмент государственной культурной политики // Теория и практика общественного развития. – 2010. – № 4. [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/ru/-4-2010.html>

⁶ Алексаньян Н.К. Трансформация роли средств массовой информации в современном российском обществе // Теория и практика общественного развития 2009. – № 1. [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/ru/-1-2009.html>

⁷ Атманских Е.А., Толкачев Ю.А. Культурные ценности [электронный ресурс] Режим доступа: <http://kulturoznanie.ru/interesno/86-chto-takoe-kulturnye-cennosti.html>

При этом ценностью является не каждая форма искусства, а только та, которая оказывает воздействие на психику и сознание людей, формирует ценностный фундамент, транслирует моральную норму и моральный идеал, закладывает базовые нравственные понятия. Культурные ценности могут быть весьма разнообразными по своему наполнению, но при этом их значение в процессах идентификации не умаляется, а, наоборот, возрастает.

Традиционно к культурным ценностям относят нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты, говоры, национальные обычаи и традиции, результаты и методы научных исследований культурной деятельности и другие.

По нашему мнению, всеми перечисленными видами ценностей можно умело манипулировать, подменяя одни идеалы другими. Особенно активно это реализуют современные средства массовой информации. Так, например, СМИ могут придать одним событиям большую огласку, чем другим, меняя, тем самым, общественное мнение. Более того, СМИ активно транслируют образы поведения людей через общественно-политические передачи, фильмы, сериалы, смещая акценты на характер одних героев и умаляя достоинства других.

К примеру, через западные телевизионные сериалы в настоящее время активно формируется идеал современной женщины: свободной, раскрепощенной, успешной, самостоятельной, что, на наш взгляд, не вполне соответствует российскому менталитету. Еще более активно освещается тема конца света, сверхъестественных угроз, отвлекающих внимание зрителя от его насущных проблем. В то же время российские телесериалы длительное время формируют образ правозащитника как коррумпированного, неразборчивого в средствах, склонного к алкоголизму полицейского, который сам погряз в бытовых проблемах.

Однако в защиту отечественного кинематографа следует сказать, что последние три-четыре года на больших экранах все-таки стали появляться киноленты, которые призывают к патриотическим чувствам, к нравственному началу. Однако их количество ничтожно мало по сравнению с обилием западных блокбастеров, ярких, красочных, динамичных.

Все это приводит к ужасающим последствиям. Современная российская молодежь не имеет героев – образцов, достойных для подражания. Они подменены суперменами, людьми X со сверхъестественными способностями. Любовь как ценность вообще не рассматривается. Любовь – это отношения сексуального характера, весьма непродолжительные и при том не всегда с противоположным полом. Главная жизненная ценность – материальное благополучие. Добро постепенно исчезает из состава человеческих отношений и подменяется взаимовыгодным сотрудничеством. Добрые поступки совершают единицы, а предадут многие.

Все это наводит на мысль о том, что современная система ценностей у молодого поколения лишена идеологических доминант, сознание в основном мозаичное, важно то, что имеет сиюминутную значимость и приносит удовлетворение здесь и сейчас. Не стоит говорить, что перспективы у такого общества печальные. Фундаментальной причиной здесь, на наш взгляд, является размытая система нравственных координат, неопределенность относительно того, что считать добром для человека и общества, а что злом, разрушающим основу бытия.

Таким образом, СМИ, формируя социокультурную реальность в сознании каждого, обладают огромным арсеналом средств для манипуляции. Именно они в силу своей многочисленности и, возможно, бесконтрольности со стороны общества и государства, прививая вкус, эстетические и иные предпочтения, транслируя тот или иной образ жизни, закладывают ценностный смысловой фундамент, который далеко не всегда соответствует нравственным идеалам и нормам, бывшим частью российского менталитета. Мы считаем, что следует использовать широкие возможности современных коммуникационных систем для сплочения народа, нравственного воспитания на основах добра, гуманности, справедливости, но не для индивидуализации, развития соперничества и конкуренции, в условиях которых человек сознательно превращается в социального функционера, заботящегося только о собственной сиюминутной пользе.

Список литературы

1. Азарян С.Г. Телевидение как инструмент государственной культурной политики // Теория и практика общественного развития. – 2010. – № 4. [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/ru/-4-2010.html>.
2. Алексаньян Н. К. Трансформация роли средств массовой информации в современном российском обществе // Теория и практика общественного развития – 2009. – № 1. [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/ru/-1-2009.html>.
3. Атманских Е.А., Толкачев Ю.А. Культурные ценности [электронный ресурс] Режим доступа: <http://kulturoznanie.ru/interesno/86-chto-takoe-kulturnye-cennosti.html>.
4. Васильев А.Д. Некоторые манипулятивные приемы в текстах телевизионных новостей // Политическая лингвистика. – Вып. 20. – Екатеринбург, 2006. – С. 95-115.

5. Грачев Г., Мельник И. Манипулирование личностью: Организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия [электронный ресурс] Режим доступа: http://psychologi.net.ru/books_uprav/grachev.html.
6. Грехнев В.С. Информационное общество и образование // Вестник МГУ. Серия 7. Философия – № 6. – 2006 – С. 88-10.
7. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. – 344 с.
8. Зелинский С.А. Манипуляции массами и психоанализ. Манипулирование массовыми психическими процессами посредством психоаналитических методик. – Спб.: Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2008. – 248 с.
9. Канетти Э. Масса и власть. – М., 1997. – 527 с.
10. Козин Н.Г. Идентификация. История. Человек. // Вопросы философии. – 2011. – №. 1. – С. 37-49.
11. Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ - М». – Под ред. Д.Я. Райгородского. – 2007. – 752 с.
12. Толмачева О. А. Сферы осуществления манипулирования [электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/24195/>.
13. Устинов Д. Понятие манипуляции [электронный ресурс] Режим доступа: <http://constructor.ru/psixologiya/chto-takoe-manipulyaciya.html>.
14. Шейнов В.П. Манипулирование сознанием. – Минск: Харвест, 2010. – 768 с.
15. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. – М.: «Мысль». 1980. – 326 с.

Филипов Е.Н.

*Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

МЕСТО И РОЛЬ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ РОССИЙСКОГО ПРАВА

В соответствии со статьей 118 Конституции Российской Федерации судебная власть осуществляется по средствам конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционное судопроизводство в России реализует судебный орган конституционного контроля – Конституционный суд. Данный судебный орган является федеральным органом государственной власти, причем конституционным органом, стоящим в одном ряду с другими конституционными органами государства – Президентом, Федеральным Собранием и Правительством.

В системе судебной власти Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом. Он находится «над» всеми иными судами Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации осуществляет полномочия, различные по своему содержанию и направленности по сравнению с полномочиями судов общей юрисдикции.

Главной функцией и предназначением Конституционного суда РФ является урегулирование отношений, возникающих между гражданами РФ и государством, а также редактирование существующего законодательства, так как в компетенцию суда входят такие полномочия, благодаря которым он способен принимать новые и отменять какие-либо законодательные акты. Конституционный суд РФ призван осуществлять деятельность по защите прав граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ, осуществлять надзор в сфере правотворчества. Быть связующим звеном между гражданами и государством. Ко всему прочему к полномочиям суда относится толкование понятий, формулировок, законов.

В пределах своей компетенции Конституционный суд выносит решения, которые являются обязательными на всей территории Российской Федерации для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений. Данная особенность решений Конституционного суда делает его по своей природе источником права.

Источником права является судебный прецедент как решение по конкретному (индивидуальному) юридическому делу, создающее новую норму права и обязательное для судов при рассмотрении аналогичных дел либо судебная деятельность, которая постепенно вводит новые положения, регулирующие какие-либо общественные отношения, при этом формулирование нормы осуществляется не самоуправленческим

высшим судом на основе собственного волеизъявления в результате рассмотрения им какого-то конкретного дела, без учета сформировавшихся позиций нижестоящих судов, а происходит из деятельности всей судебной системы в целом, направленной на урегулирование правовых вопросов, не получивших правового разрешения в законе

Наличие в отечественном законодательстве многочисленных пробелов и коллизий требует дальнейших шагов по поиску механизма их разрешения. Одним из вариантов такого в российской правовой системе выступает Конституционный суд РФ. В настоящее время решения Конституционного суда РФ играют весьма значительную роль в правовом регулировании, поскольку большинство ведущих отечественных ученых-правоведов признают общеобязательный характер его правовых позиций¹

Конституционный суд РФ при осуществлении конституционного контроля занимается «негативным нормотворчеством», не создавая новой правовой нормы, а отменяя ее. Согласно Постановлению Конституционного суда только Конституционный суд Российской Федерации выносит официальные решения, в результате которых неконституционные нормативные акты утрачивают юридическую силу, и данные решения имеют такую же сферу действия во времени, пространстве и по кругу лиц, как решения нормотворческого органа, и, следовательно, такое же, как нормативные акты, общее значение. Поэтому его постановления являются окончательными, не могут быть пересмотрены другими органами или преодолены путем повторного принятия отвергнутого неконституционного акта, а также обязывают всех правоприменителей, включая суды, действовать в соответствии с правовыми позициями Конституционного суда Российской Федерации²

Непосредственно само вынесенное постановление Конституционного суда является по своей природе прецедентом, так как было оговорено в начале статьи: Конституционный суд – высшая судебная инстанция Российской Федерации, а это значит, что все решения, принятые данным судебным органом общеобязательны и являются своего рода вынесенными и утвержденными законами, которые обладают тем же статусом, что и иные нормативно-правовые акты.

Отсюда следует вести рассуждения о том, можно ли, либо напротив, не следовало бы считать прецедент источником права. Еще в дореволюционной России велись дискуссии о том, что судебный прецедент является не чистым и обособленным источником права, а неким вспомогательным механизмом в судопроизводстве, благодаря которому упрощалась и упорядочивалась судебная система.

При рассуждении о прецеденте, при взвешивании всех «за» и «против» следует учитывать то, что каким бы кодифицированным не было законодательство, тем не менее, оно не совершенно, а следовательно, отсюда проистекают многократные изменения и непостоянство законодательства в целом. Это является ключевым фактором, позволяющим занимать твердую оппозицию по отношению к тем, кто непосредственно поддерживает судебный прецедент в качестве самостоятельного источника права.

Если рассуждать о прецеденте с позиции «за», то, разумеется, нельзя отрицать того, что он дает возможность ускоренного и упорядоченного ведения судопроизводства, так как, по сути, существует уже готовый образец для ведения судебного разбирательства, изменены лишь факты, субъекты спора, материалы дела. А это значит, что не требуется разработки и упорядочивания материалов дела, т.е. уже существует готовый шаблон, который просто заполняется другими данными. Но, если развивать рассуждения далее, то что будет происходить с прецедентом при непостоянстве законодательства? В таком случае прецедент утратит свой стимул для существования, так как при каждом новом судебном разбирательстве понадобится разрабатывать разные по своим свойствам шаблоны для дела. Именно поэтому более рациональным было бы считать судебный прецедент как вспомогательный и универсальный инструмент при ведении судопроизводства, так как при необходимости его можно было бы легко использовать.

Еще одним весомым доводом позиции того, что постановления конституционного суда не могут быть источниками права является тот факт, что в Российской Федерации действует принцип разделения властей. А это означало бы прямое нарушение данного принципа. Нельзя не отметить тот факт, что правоприменитель в каких-либо сложившихся ситуациях руководствуется не какими-то теоретическими формулировками и положениям, а общепринятыми нормами права. Фактическое применение Конституционного суда в качестве обособленного источника власти наделило бы ветвь законодательства некими монархическими задатками, так как правотворческая функция была бы в руках судебного прецедента. То есть любое вынесенное постановление было бы, своего рода, отдельным законом и, как уже оговаривалось выше, был бы нарушен принцип разделения властей, на котором основывается демократическое государство. Если данный принцип утратит свою перспективность, то это приведет мощному регрессу демократизма во всей стране, в ее фундаменте, основе.

¹ Е.П. Фомушина. Значение судебного прецедента в России (Вестник ВолГУ. Серия 5. Вып. 11. 2009)

² Судебный прецедент и судебная практика в России: Вопросы теории / Л.А. Дранкова

Изучив все выше изложенные доводы можно сделать вывод о том, что Судебный прецедент теоретически может выступать в роли самостоятельного источника права, но практическое его применение окажется нерациональным и нерезультативным и связано это с непостоянством и не совершенством законодательства как Российской Федерации, так и стран мира. Однако, прецедент необходим в судебной системе в качестве мощного рычага управления и регулирования судебной системы.

Список литературы

1. Е.П. Фомушина, 2009 УДК 347.1 ББК 67.404.0-38 ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ПРЕЦЕДЕНТА В РОССИИ.
2. Судебная прецедент и судебная практика в России: Вопросы теории / Л.А. Дранкова.
3. Витрук, Н.В. Конституционное правосудие в России: 1991-2001 гг.: очерки теории и практики / Н.В. Витрук. – М.: Городециздат, 2001. – 320 с.
4. Лазарев, Л.В. Правовые позиции Конституционного суда России / Л.В. Лазарев. – М.: Формула права, 2008. – 688 с.

Фомина А.Ю.

*Филиал «Самарский медико-социальный колледж»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», г. Самара*

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

*... не только сам врач должен употреблять в дело все,
что необходимо, но и больной, и окружающие,
и все внешние обстоятельства должны
способствовать врачу в его деятельности.*

Гиппократ

Хронические неинфекционные заболевания являются причиной более 80 % всех смертей населения Российской Федерации, при этом 56 % всех смертей обусловлены сердечно-сосудистыми заболеваниями. В основе развития хронических неинфекционных заболеваний лежит единая группа факторов риска, связанных с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем, немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, высокий уровень стресса).

Основная работа по формированию здорового образа жизни населения в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» в течение последних лет осуществлялась посредством реализации мероприятий информационно-коммуникационной кампании и развития сети центров здоровья.¹

Основной целью здравоохранения на современном этапе является повышение доступности и качества медицинской помощи. Современная концепция здоровья считает необходимым привлечение пациента к решению его собственных проблем. Эти задачи помогают решить Школы здоровья, созданные для лиц, больных неинфекционными заболеваниями, имеющими социальное значение, и беременных.

Актуальность темы обусловлена тем, что Школы здоровья, школы для пациентов и лиц с факторами риска являются организационной формой обучения целевых групп населения по приоритетным проблемам укрепления и сохранения здоровья.

Цель работы: изучить роль Школ здоровья в улучшении качества жизни населения.

Задачи:

- проанализировать литературу по теме;
- проанализировать основные направления работы Школ здоровья;
- проанализировать работу Школ здоровья в центре здоровья ГБУЗ СО СГБ № 4 г. о. Самара.

Основной целью подобных школ является формирование определенной культуры отношения к укреплению здоровья, профилактике заболеваний с учетом потенциальных и имеющихся проблем.

К приоритетным задачам школ здоровья относятся:

- 1) повышение информированности отдельных групп населения в вопросах общественного и собственного здоровья и степени влияния на него факторов окружающей среды и иных рисков;
- 2) формирование ответственности за здоровье и определение степени участия системы здравоохранения в сохранении и укреплении здоровья;

- 3) повышение уровня знаний, умений и навыков по самоконтролю за здоровьем и оказанию помощи самому себе в случаях, не требующих медицинского вмешательства;
- 4) создание мотивации для здорового образа жизни и предупреждения развития отклонения и осложнений в состоянии здоровья, утраты трудоспособности и дезадаптации в обществе;
- 5) формирование адекватных состоянию здоровья поведенческих реакций и здоровьесберегающих технологий;
- 6) привлечение к вопросам сохранения и укрепления здоровья и иных заинтересованных организаций и специалистов;
- 7) снижение непрофильной нагрузки на учреждения и специалистов первичной медико-санитарной помощи.

Принципы организации Школ здоровья:

1. В Школу направляются больные, не прошедшие обучения (первичный цикл) или больные, уже прошедшие обучение, на повторный цикл (поддерживающий цикл). Численность пациентов в группе не более 8-10 человек.

2. Занятия в Школе носят циклический характер и проводятся в интерактивной форме. Полный цикл обучения в Школе состоит из 6-8 занятий по 90 минут. Продолжительность обучения пациентов обычно составляет 1-2 месяца; периодичность занятий – 1-2 раза в неделю; продолжительность занятий 1-1,5 часа.

3. Структура занятий:

20-30 % – лекционный материал;

30-50 % – практические занятия;

20-30 % – ответы на вопросы, обсуждение, дискуссии;

10 % – индивидуальное консультирование.¹

За 2015 отчетный год в ЦЗ ГБУЗ СО «СГБ № 4» для прохождения профилактического медицинского осмотра обратились 5905 чел

Таблица 1

Соотношение здоровых граждан и граждан с факторами риска

Показатель	Всего обратившихся	Здоровые	С факторами риска
2013 г (9 месяцев)	5905	248	5657

Таблица 2

Структура выявленных факторов риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр

Фактор риска	2015 г (12 месяцев)	
	Абс.	%
Повышенное АД	2237	37,9
Избыточная масса тела	2308	39,1
Повышенный уровень холестерина	2060	34,9
Повышенный уровень глюкозы	525	8,9
Курение	289	4,9
Нерациональное питание	2633	44,6
Стресс	1724	29,2
Низкая физическая активность	1836	31,1
Отягощенная наследственность	1978	33,5

Для лиц с факторами риска в ЦЗ ГБУЗ СО «СГБ № 4» организована система динамического наблюдения за данной категорией граждан, включающая повторные консультации врача, а также обучающие образовательные программы для пациентов – Школы здоровья. Школ здоровья в центре здоровья ГБУЗ СО СГБ № 4 несколько: «Здоровое сердце», «Кабинет отказа от курения», «Здоровое питание», а также школа для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: «Ревма школа». Школу «Здоровое сердце» организует и проводит медицинская сестра, имеющая для этого специальную подготовку, занятия в остальных шко-

¹ Методическое письмо управления здравоохранения области № 1-07/3624 от 25.06.2009 «Организация Школ здоровья в системе первичного звена здравоохранения».

лах ведут врачи. Такие школы за 12 месяцев 2015 г посетили 1107 человек – это 18,7 % всех граждан, обратившихся первично.

Таблица 3

Посещения школ здоровья ГБУЗ СО СГБ № 4

Наименование школы здоровья	2015 г (12 месяцев)
1	2
«Здоровое сердце»	294 чел
«Здоровое питание»	393 чел
«Ревма-школа»	304 чел
Итого	1107 чел

При групповом методе консультирования (школе пациента) процесс профилактического консультирования облегчается и повышается его эффективность, пациенты не только получают важные знания, но и необходимую им социальную поддержку. Рассмотрим основные преимущества:

- обучение в группе усиливает действенность обучения – создается атмосфера коллектива, нивелируется чувство одиночества;

- улучшается эмоциональный контакт;

- повышается эффективность за счет обмена опытом между пациентами, примеров из их жизни и пр.

Школа для пациентов как форма группового консультирования позволяет в полной мере обеспечить эффективную реализацию основ углубленного профилактического консультирования – при групповом обсуждении создаются условия для более эффективного применения основных принципов и приемов обучения взрослого человека с учетом психологии изменения поведения и поведенческих привычек. В ряде ситуаций обучение проводится средним медицинским работником на уровне семьи, в частности, когда консультирование затрагивает вопросы питания, физической активности, поведенческих привычек, которые, как известно, нередко носят семейный характер. Основные принципы проведения школ здоровья ГБУЗ СО СГБ № 4:

- 1) Формирование «тематической» целевой группы пациентов с относительно сходными характеристиками: граждане, имеющие повышенный уровень АД, нарушение липидного обмена, избыточную массу тела, низкую физическую активность, высокий риск сердечно-сосудистых заболеваний без клинических симптомов болезни и т.п. Такое формирование групп создает атмосферу социальной поддержки, что немаловажно для эффективного консультирования и получения долгосрочного устойчивого результата.

- 2) Для избранной целевой группы проводится цикл занятий по заранее составленному плану и по согласованному графику; одно из основных требований – посещение всего цикла занятий.

- 3) Численность целевой группы пациентов должна быть не более 10-12 человек; необходим контроль, чтобы пациенты посетили все (или большинство) из запланированных занятий.

- 4) Организация группового консультирования проводится в специально оборудованном помещении (стол, стулья, демонстрационный материал, раздаточный материал, блокноты и пр.).

При необходимости для проведения отдельных занятий привлекаются профильные специалисты (медицинский психолог и др.). Пациенты направляются в школу здоровья врачом, завершающим профилактический медицинский осмотр. Программа обучения строится из цикла структурированных занятий, продолжительностью около 60 минут каждое. Всего в цикле 2 занятия. Каждое занятие включает информационный материал и активные формы обучения, направленные на развитие умений и практических навыков у пациентов. Все занятия заранее хронометрированы, имеют четкие инструкции по ведению. Занятие обычно делится на две части:

- 1) Информационная часть занятий проводится в течение каждого занятия подробно, по блокам не более 10-15 минут, чтобы избежать лекционной формы работы с пациентами.

- 2) Активная часть занятий содержит активную работу с пациентами, которая может проводиться в разных формах и простых действиях:

- вопросы-ответы;

- заполнение вопросников, имеющих отношение к теме занятия, и обсуждение их результатов – по ходу обсуждения могут даваться целевые советы, что имеет более высокую эффективную и результативность, чем безадресные советы;

- проведение расчетов и оценок, например, расчет индекса массы тела, суточной калорийности и пр.;

- обучение практическим навыкам – измерения артериального давления, подсчета пульса и др.

- знакомство со справочными таблицами и построением рациона и пр.

После проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Учитывая, что здоровье человека на 50% определяется образом жизни, то есть поведением и отношением его к собственному здоровью и здоровью окружающих, одним из приоритетных направлений деятельности в охране здоровья является формирование у людей навыков здорового образа жизни, увеличение уровня санитарно-гигиенической культуры

2. Хорошо спланированные и организованные мероприятия по формированию здорового образа жизни среди населения в Школах Здоровья способствует снижению заболеваемости и смертности, так как хронические неинфекционные заболевания имеют общие факторы риска поведенческого характера, то и подходы к их профилактике не являются ресурсоемкими, но могут дать ощутимый социально-экономический эффект

3. Проведение образовательных программ среди пациентов в Школах здоровья в центре здоровья ГБУЗ СО СГБ № 4 («Здоровое сердце», «Кабинет отказа от курения», «Здоровое питание», «Ревма школа») позволит снизить количество больных с тяжелыми формами заболеваний, частоту визитов к врачу и число госпитализаций, сократить потери по временной нетрудоспособности и инвалидности, снизить смертность, улучшить качество жизни пациента и выработать у него правильное отношение к своему заболеванию и лечению.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: статья 46 [Принят Гос. Думой 21 ноября 2011 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. Ст. 6724; 2012. – № 26. Ст. 3442, 3446.

2. Приказ от 30 сентября 2013 г. № 677 Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года.

3. Калинина А.М. Концептуальная основа профилактического консультирования пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития / Кардиоваскулярная терапия и профилактика – 2012. – № 4. – С. 4-9.

4. Лисицин Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: Медицина, 2002.

5. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология. – М.: Феникс, 2008.

7. Методическое письмо управления здравоохранения области № 1-07/3624 от 25.06.2009 «Организация Школ здоровья в системе первичного звена здравоохранения».

8. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Департамент анализа, прогноза и инновационного развития здравоохранения. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава. Общая заболеваемость взрослого населения России в 2012 г. Статистические материалы. Часть 4 – Москва. 2013. – 164 с.

9. Щепин О.П., Коротких Р.В., Трегубов Ю.Г., Голинова Д.В. Роль профилактических мероприятий в укреплении здоровья населения России // Проблемы социальной гигиены здравоохранения и истории медицины. 2010. – № 4. – С. 3-4.

Хайретдинова А.Ф.

*ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

БАШКИРСКИЙ РУДОЗНАТЕЦ ИСМАГИЛ ТАСИМОВ

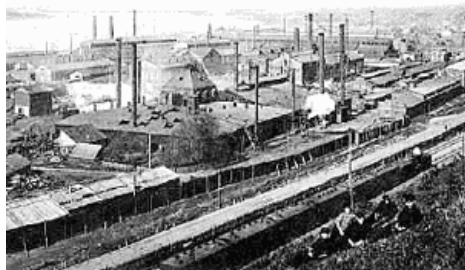
В XVIII в. Урал стал центром металлургической промышленности России. Первые горные заводы были построены на Среднем Урале, на вотчинных землях башкир северных волостей. Башкиры защищали свои земли и боролись против их захвата под казенные заводы. Они знали о месторождениях железной и медной руды, золота, серебра, марганца, нефти и других подземных сокровищ Урала. Центром рудопромышленности всего Среднего Урала можно признать дер. Кояново. Самыми преуспевающими среди рудопромышленников дер. Кояново были Тасим Маметев, его сыновья Исмагил и Мухаметрахим, внуки Исхак и Захар.



Но в историю вошел, прославил свою деревню и весь род гайнинских башкир Исмагил Тасимов. Исмагил Тасимов родился в башкирской деревне Пермского края, в семье влиятельного рудопромышленника Тасима Маметова. Приблизительно он родился в 1720 году, точная дата, к сожалению, неизвестна.

Его с полным правом можно назвать одним из первых предпринимателей в Башкирии. В любознательности, предприимчивости, настырном упрямстве, основанном на сознании своей правоты и убежденности, Исмагилу Тасимову отказать было нельзя. Его предки были первыми рудокопами на Урале, и за это в середине XVIII века получили от царского правительства ряд привилегий.

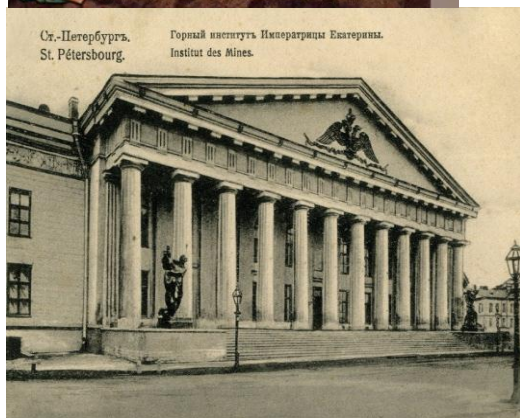
Заслуги Исмагила перед Россией стоят на особом месте. Металлообработкой и добычей медной, а затем железной руды на Урале занимались еще со II тысячелетия до нашей эры.



В 1735 году недалеко от его родной деревни Кояново вступает в строй Верхний Юговский медеплавильный завод, и Исмагил Тасимов начинает поставлять на него руду. Но любознательному юноше этого мало. Его интересует также плавка металла и его обработка. Вскоре Тасимов становится крупным промышленником, владеющим десятками рудников, поставляет на Юговские заводы миллионы пудов медной руды. Поэтому, как никто, он понимал нужду в грамотных людях, знатоках руды, не только мысля в масштабах своего дела, но и показав себя поистине человеком государственного размаха.



Именно Исмагил Тасимов «со товарищи» подал челобитную в Берг-коллегию, четко обосновав необходимость создания Горного института для развития горнорудной и металлургической промышленности и указав: «Хотя по промыслу своему опытом научаются и в горную экономию вникают, но дабы промысел сей усовершенствовать и горную экономию упрочить и через это как для себя, так и для потомков и для общества сделаться, возможно более полезными, имеют нужду в сведущих руководителях...»



Кто бывал на Васильевском острове в Санкт-Петербурге, наверняка запомнил, как открываются за изгибом реки графически строгие очертания Горной академии. В этом году ей исполнилось 223 года, и это внушительное здание уверенно вписывается в имперское великолепие Северной столицы. Санкт-Петербургская горная академия, появившаяся на свет 21 октября (по старому стилю) 1773 года, обязана своим рождением уральскому рудопромышленнику Исмагилу Тасимову.

19 лет вплоть до 1792 года Тасимов содержал основанное им Горное училище на свои деньги. Оно меняло название, становясь то Горным кадетским корпусом, то Институтом корпуса горных инженеров, то Горным институтом, ныне же это Горная академия. При этом не менялся статус учреждения, выпускающего грамотных, востребованных, квалифицированных специалистов.

Академик Дмитрий Соколов, выпускник Горного кадетского корпуса, в 1830 году в одном из своих трудов писал: «Кто бы поверил, что полудикий башкирец из дымного аула своего положил первый камень в основание Горного корпуса: по своенравию судьбы башкирцы были виновниками нашего просвещения в деле горном». В день 100-летнего юбилея Горного института его выпускник, действительный статский советник Петр Алексеев обратился к коллективу Горного института со стихами, в которых своеобразно увековечил образ Исмагила Тасимова:

Сто лет тому назад тогдашний горный мир
 Приятно изумил безграмотный башкир.
 Он подал от своих товарищей прошение
 В России учредить такое заведение,
 Чтоб рудокопам — им, безграмотным, как сам,
 Давать указчиков по рудным их делам!
 Царица ласково на просьбу посмотрела,
 Пометила рукой, — и дело закипело:
 Тотчас написаны указы и статут;
 И вот так зачался наш Горный институт.



За то признательно и с чувством умиления,
 Должны мы помнить башкирское прошение,
 И за благодарность им, — как вековой привет,
 Для них должны просить, чтоб университет
 Устроить в Азии, где б тех башкиров внуки
 Могли бы изучать и горные науки,
 Откуда б, наконец, в Азийский весь народ
 Дух просвещения проник из рода в род.

Память об Исмагиле Тасимове



Постановлением Правительства Республики Башкортостан № 81 от 6 апреля 2006 года имя Исмагила Тасимова присвоено Акъярскому горному колледжу.

В 2007 год на киностудии «Башкортостан» снят документальный фильм «Исмагил Тасимов и его наследие» (режиссёр

А. Туйгунов, сценаристы А. Янбаева, М. Тимербулатов).

4 апреля 2007 года в Санкт-Петербургском государственном горном институте (техническом университете) открыта памятная мемориальная доска Исмагилу Тасимову. Эскиз мемориальной доски разработан действительным членом Академии горных наук Миниахметом Муталовым и художником Ульфатом Кубагушевым.

В октябре 2007 года открыта мемориальная доска в здании средней школы д. Кояново Пермского района Пермского края.



В январе 2008 года открыт барельеф в Сибайском институте Башкирского государственного университета.



В 2010 году одна из улиц в Октябрьском районе Уфы получила имя Исмагила Тасимова. На фотографии Петро-Павловский храм, расположенный на улице Исмагила Тасимова в селе Нагаево Октябрьского района г. Уфы.



Последнее известное упоминание Исмагила Тасимова приходится на 1773 год и связано с событиями Крестьянской войны 1773-1775 годов. В декабре 1773 года карательная команда управителя вотчин и заводов князя Голицина, блокированная повстанческим отрядом Абдея Абдуллова в деревне Верхние Муллы, была освобождена картельным отрядом, возглавляемым Берглиным и Исмагилом Тасимовым.

Список литературы

1. Асфандияров А.З., Кулбахтин Н.М., Кулбахтин С.Н., Муталов М.Г., Салимьянов Р.Ф. Башкирские рудопромышленники Тасимовы. — Уфа: Китап, 2011. — 280 с.
2. Горная власть и башкиры. Сб. документов и материалов. — Уфа: «Гилем», 2004.
3. Ищериков П.Ф. Башкир Измаил Тасимов – зачинатель горного дела в России // Башкирский краеведческий сборник. – Уфа, 1927. – Кн. 2.
4. Муталов М.Г. Башкир, изумивший мир // Ватандаш. – 2007. – № 4. – С. 76-84. – ISSN 1683-3554.
5. Предания и были земли Гайна. Документальный фильм, длительность 25.44 мин.

Холодных Е.В.

Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

ЭТИКЕТНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ XIX – XXI вв.

В наше время умение общаться – это путь к успеху в профессиональной деятельности. Для достижения результативности в любом виде деятельности необходимо уметь преодолевать противоречия, разрешать конфликты, брать на себя в случае необходимости роль посредника, уметь обращать свою деятельность во благо других людей, а также своей работы, своего дела.

Основной признак умения общаться – развитость речи. Если человек говорит логично, последовательно, ярко, убедительно, то ему легко развивать деловые контакты, вести служебные переговоры. Человек, владеющий словами, может влиять на других людей. Он внушает доверие, потому что ясность его речи говорит о его уме¹. Следовательно, определяющим фактором в языковом общении является стиль речи. Стиль – совокупность специфических средств языка, отличающих разновидности литературного языка (речи): разговорный и книжный. Для разговорного стиля характерны простые предложения, диалогическая форма речи, обращения, различного рода вставки, прерванные предложения, пропуски слов, что восполняется в речевой ситуации мимикой, жестами, взглядом и т.д. Примеры разговорного стиля речи, взятые из художественной литературы, – это подобие естественной разговорной речи, которая обработана автором в соответствии с целями и задачами произведения².

В данной статье мы рассмотрим культурно-речевые формулы в обращении, использованные в текстах художественных произведений. Обращение – это слова или сочетание слов, называющие того, к кому обращаются с речью. В художественных произведениях обращение возможно и к неодушевленным предметам. Нередко обращения не только называют тех или иных лиц, но также выражают отношение к ним говорящего (любовь, нежность, уважение, восхищение или, наоборот, презрение и т. д.)³.

По мысли исследователя А.В. Зеленина, русская этикетная система сегодня на распутье: старая система обращения в значительной степени разрушена, а новая ещё не создана. В своей статье, посвящённой русским обращениям, учёный выделяет три ключевых обращения XX века, которые оказались в центре общественных дискуссий: *товарищ, господин, гражданин*.

После Февральской революции общеупотребительным стало слово «гражданин», а после Октябрьской революции – «товарищ». Обращения «господин», «госпожа» и «дамы и господа» ныне вернулись и являются официальными в современном российском деловом общении и документообороте, а «сударь», «сударыня» и «барышня» почти не используются и в настоящий момент считаются старомодными.

А.В. Зеленин также отмечает возможные типы обращений в русском языке, которые применимы к разным ситуациям: *молодой человек, молодые люди, девушка, женщина, мужчина, хозяйка*, обращение по имени человека: *дама, мадам, барышня, сударь, леди* и т.д.⁴. По мнению исследователя, в обращении к незнакомым людям русские испытывают некоторое недовольство. На это обращают внимание и учёные, и писатели, и иностранцы, овладевающие русским этикетом⁵.

Обратимся к этикетным обращениям, которые именуют лиц женского пола. *Сударыня* – вежливая форма обращения к собеседнику, использовавшаяся в Российской империи. Обращение *сударь* возникло как стяженная разговорная форма на основе обращения *государь* и диалектного *осударь*. Соответственно: *сударыня* < от *сударыня* – *осударыня*. Ударение в обращении *сударыня* осталось неизменным. Для обращения к молодой незамужней женщине из высших слоев общества также использовался термин *барышня*. Все эти термины использовались при обращении к одному лицу без фамилии или должности, например: *Извините, сударыня*.

Обращение *сударыня* широко использовалось взрослыми людьми в качестве обиходно-бытового вежливого обращения – к женщине или девушке. Это обращение употребляется обычно в условном разговоре

© Холодных Е.В., 2016 (науч. рук. Верченко Г.Б.)

1 Луканкина С. Речевой этикет делового человека // Магариф. – 2006. – № 5. – С. 29-31.

2 Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений филол. профиля. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 447 с.

3 Панов М.В., Сабатков Р.Б. Русский язык. Синтаксис: Учеб. пособие для студентов и учащихся педагогических учебных заведений. – 2-е изд., дораб. – СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 269 с.

4 Зеленин А.В. Как живете, господа-товарищи? // Русский язык в школе. – 2002. – № 6. – С. 85-89.

5 Балакай А.Г. Сударь и сударыня. О русских обращениях // Русская речь. – 2005. – № 4. – С. 82-87.

преимущественно лицами средних и низших сословий. Например, в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» мы наблюдаем обращение крепостного портного Тришки к госпоже Простаковой дворянского сословия (явление II):

Г-жа Простакова (Тришке). Ах ты, скот, подойди поближе. Не говорила ль я тебе, воровская харя, чтоб ты кафтан пустил шире. Дитя, первое, растёт; другое, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения. Скажи, болван, чем ты оправдаешься?

Тришка. Да ведь я, *сударыня*, учился самоучкой. Я тогда же вам докладывал: ну, да извольте отдавать портному.

Г-жа Простакова. Так разве необходимо надобно быть портным, чтобы уметь сшить кафтан хорошенько. Экое скотское рассуждение!

Тришка. Да вить портной-то учился, *сударыня*, а я нет.

Отношение к обращению *сударыня* как к простонародной и даже устаревшей форме в светском обществе сохранилось до конца XIX века. Правила светской жизни и этикета, изданной в Санкт-Петербурге в 1889 году, находим следующее тому подтверждение: «В наше время в приличном обществе уже не говорят ‘сударыня’ и ‘сударь’, теперь эти слова употребляются только приказчиками и вообще людьми простого звания, в благовоспитанной же среде называют по имени и по отчеству, а если особо, к которой обращаются с речью, носит титул, то ей говорят: ‘княгиня’, ‘графиня’ или ‘баронесса’». Например, в повести И.С. Тургенева «Первая любовь»:

1. – Что вы подумали обо мне вчера, мсьё Вольдемар? – спросила она погода немного. – Вы, наверно, осудили меня?

– Я... *княжна*... я ничего не думал... как я могу... – отвечал я с смущением.

2. – Глядите на меня, – промолвила она (*княгиня Засекина* – Е.Х.), ласково понижая голос, – мне это неприятно... Мне ваше лицо нравится; я предчувствую, что мы будем друзьями. А я вам нравлюсь? – прибавила она лукаво.

– *Княжна*... – начал было я.

– Во-первых, называйте меня Зинаидой Александровной, а во-вторых, – что это за привычка у детей (она поправилась) – у молодых людей – не говорить прямо то, что они чувствуют? Это хорошо для взрослых. Ведь я вам нравлюсь?

Или в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», когда Печорин обращается к княгине Лиговской:

– Простите меня, *княжна*! Я поступил как безумец... этого в другой раз не случится: я приму свои меры... Зачем вам знать то, что происходило до сих пор в душе моей? Вы этого никогда не узнаете, и ем лучше для вас. Прощайте.

В повести «Выстрел» А.С. Пушкина используется обращение *графиня*: ... «Скажите, правду ли муж говорит? – сказала она, обращаясь к грозному Сильвио, – правда ли, что вы оба шутите?» – «Он всегда шутит, *графиня*, – отвечал ей Сильвио; – однажды дал он мне пощёчину, шутя прострелил мне вот эту фуражку, шутя дал сейчас по мне промах; теперь и мне пришла охота пошутить...».

В повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети», в рассказе А.П. Чехова «Душечка» мы наблюдаем вежливое обращение по имени и по отчеству, что свидетельствует об уважении и почитании:

1. – А почему же вы так думаете, *Марья Ивановна*?

– Да так... он такой насмешник! Я не люблю Алексея Иваныча. Он очень мне противен; а странно: ни за что б я не хотела, чтоб и я ему так же не нравилась. Это меня беспокоило бы страшно.

2. – Я к вашим услугам, *Анна Сергеевна*. Но о чем, бишь, беседовали мы вчера с вами?

Одинцова бросила косвенный взгляд на Базарова.

3. Он всплеснул руками и продолжал, обращаясь к Оленьке:

– Вот вам, *Ольга Семёновна*, наша жизнь. Хоть плачь! Работаешь, стараешься, мучишься, ночей не спишь, все думаешь, как бы лучше, – и что же?

После революции обращения *сударыня*, *госпожа*, *княжна*, *княгиня*, *графиня* недолго сохранялись в речи интеллигентов старшего поколения как «пережиток прошлого» и быстро сменились обращениями *гражданка*, *товарищ*, *женщина*, *девушка*. Эта особенность наблюдается и в художественной литературе. Например, в творчестве В.В. Маяковского:

Или вечером

Та или иная мразь,

На жену,

За пианинном обучающуюся, глядя,

Говорит,

От самовара разморясь:

«Товарищ Надя!

К празднику прибавка –

24 тыщи.

Тариф («О дряни»).

В советские периоды судьбы обращений *девушка* и *барышня* сложились по-разному. Слово *барышня* в советском обществе приобрело отрицательную, иронически-насмешливую окраску. Слово *девушка* закрепилось как обращение к продавщице, официантке, приёмщице службы быта, телефонистке, почти независимо от возраста адресата.

Как предполагает, исследователь А.Г. Балакай, если обращение *барышня* вернётся в обиход, оно будет иметь ограниченную сферу употребления и едва ли вытеснит закрепившееся обращение *девушка*¹.

В отличие от *женщина* обращение *девушка*, как правило, не вызывает явной негативной реакции ни у девушек, ни у молодых женщин. Оно воспринимается как нейтральное, обиходное.

В художественных произведениях современного поэта В.П. Вишневского мы встречаем обращения, которые оживляют текст и проецируют на диалогичность:

1. *Женщина*, мужайся, ничего,

Это жизнь, бывало ведь и хуже...

2. *Мадам*, не умирайте!. Ах, Вы спите...

Несмотря на то, что данные предложения с обращениями пронизаны иронией и авторской насмешкой, они выражают положительное отношение к лицу женского пола.

Рассмотренные примеры этикетных обращений к лицам женского пола на материале произведений XIX – XXI столетия позволяют сделать вывод, что в современной речевой ситуации нейтральными в употреблении являются обращения *женщина* и *девушка*, официальное обращение по имени и отчеству, устаревшими – *сударыня*, *госпожа*, *барышня*, а также титульные обращения *графиня*, *княжна*, *княгиня*, *баронесса*.

Список литературы

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений филол. профиля. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 447 с.
2. Балакай А.Г. Девушка и барышня. О русских обращениях // Русская речь. – 2005. – № 6. – С. 84-87.
3. Балакай А.Г. Сударь и сударыня. О русских обращениях // Русская речь. – 2005. – № 4. – С. 82-87.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – Т. 1. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 636 с.
5. Зеленин А.В. Как живете, господа-товарищи? // Русский язык в школе. – 2002. – № 6. – С. 85-89.
6. Луканкина С. Речевой этикет делового человека // Магариф. – 2006. – № 5. – С. 29-31.
7. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совпедии. – СПб: Фолио-Пресс, 1998. – 704 с.
9. Панов М.В., Сабаткоев Р.Б. Русский язык. Синтаксис: Учеб. пособие для студентов и учащихся педагогических учебных заведений. – 2-е изд., дораб. – СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 269 с.
10. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь русского языка: Т. 1-2. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1994. – 614 с.

¹ Балакай А.Г. Девушка и барышня. О русских обращениях // Русская речь. – 2005. – № 6. – С. 84-87.

Чобанян А.Г.

*Колледж Стерлитамакского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Международный военный трибунал в Нюрнберге стал финалом, который увенчал Великую Победу мира над нацизмом, закрепившим боевое братство сил антигитлеровской коалиции, которым удалось преодолеть политические, идеологические разногласия, существовавшие между руководителями союзных держав. Чем дальше мы удаляемся во времени от Великой Победы, тем больше пластов новейшего времени наслаивается на факты и реалии войны.

В современных условиях, 70-летия со времени прохождения Нюрнбергского процесса для нас сегодня важны такие однозначные, рубежные точки исторического прошлого, которые должны служить ориентирами в оценке событий исторического прошлого, когда предпринимаются попытки принизить главенствующую роль Советского Союза в разгроме фашизма и поставить знак равенства между Германией, и СССР, который вел справедливую войну и ценой огромных жертв спас мир от ужасов нацизма.

8 августа 1945 г., через три месяца после Победы над фашистской Германией, правительства СССР, США, Великобритании и Франции заключили соглашение об организации суда над главными военными преступниками. Впервые же требование о создании Международного военного трибунала содержалось в заявлении Советского правительства от 14 октября 1942 года «Об ответственности гитлеровских захватчиков и их сообщников за злодеяния, совершаемые ими в оккупированных странах Европы», где говорилось: «Советское правительство считает необходимым безотлагательное предание суду специального международного трибунала и наказание по всей строгости уголовного закона любого из главарей фашистской Германии, оказавшихся уже в процессе войны в руках властей государств, борющихся против гитлеровской Германии»¹.

Это решение вызвало одобрительный отклик во всем мире. Надо было дать суровый урок авторам массового террора и убийств, и исполнителям планов мирового господства, идей расового превосходства, чудовищных разрушений, геноцида, ограбления огромных территорий. В дальнейшем к соглашению официально присоединились еще 19 государств. Военную победу необходимо было довершить политическим разгромом фашизма в открытом судебном процессе.

Дворец правосудия в Нюрнберге в качестве места проведения процесса был выбран неслучайно. Именно здесь регулярно проходили съезды нацистской партии, за что Нюрнберг называли «городом съездов партии рейха». Дворец правосудия был соединен подземным ходом с тюрьмой, в которой содержались обвиняемые. В этом огромном здании можно было разместить сразу всех людей, входящих в Международный трибунал, а это около 1000 человек. В Нюрнберге в 1933 г. состоялся I съезд нацистов после прихода к власти; в этом городе нацизм и должен был быть уничтожен.

Подсудимыми на данном процессе стали 24 нацистских военных нацистских преступника. На скамье подсудимых оказались военные и государственные деятели Третьего рейха, в том числе Рудольф Гесс, Иоахим фон Риббентроп, Вильгельм Кейтель и Герман Геринг – человек, организовавший первый нацистский концлагерь².

Впервые понесли суровое наказание преступники, сделавшие преступным целое государство. Всем им было предъявлено обвинение в совершении тягчайших военных преступлений и в составлении и осуществлении заговора против мира и человечности – убийство военнопленных и гражданского населения, жестокое обращение с ними, разграбление собственности, установление системы рабского труда. Обвиняемым предоставлялось право выбрать 27 защитников из числа нацистской партии.

За весь Нюрнбергский процесс, с 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946 г., было проведено 403 открытых заседания трибунала и 216 судебных слушаний, было заслушано 240 свидетелей, и около 300 «письменных свидетельств» было принято в поддержку обвинения³. Следователи тщательно готовились к проведению

© Чобанян А.Г., 2016 (науч. рук. Власова Н.Л.)

1 Лебедева Н.С. Нюрнбергский процесс и его приговор // Вестник МГИМО Университета. - 2010. - № 6. - С. 75.

2 Звягинцев А. Главный процесс человечества. Репортаж из прошлого. Обращение к будущему [Электронный ресурс] – ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», – 2012. – С. 2. - Режим доступа: <http://bookz.ru/authors/aleksandr-zvaginev/> (электронная библиотека bookz.ru).

3 Косачев Константин (председатель Комитета Совета Федерации по международным делам) Нюрнбергский процесс и современность [Электронный ресурс] / К. Косачев // Красная звезда. – 2010 год – 17 ноября. – Режим доступа: http://old.redstar.ru/2010/11/17_11/2_05.html.

допросов, изучая сотни документов, составляя биографические справки. Впервые появились «секретные протоколы» к пакту Молотова-Риббентропа.

Важным было запечатлеть важнейшие моменты процесса для огласки. В зал суда было выдано около 60 тысяч пропусков. Работу Трибунала широко освещала пресса, велась прямая радиотрансляция.

Для расследования и поддержания обвинения был образован Комитет из главных обвинителей: от Великобритании – Хартли Шоукросс, от СССР – Р. А. Руденко, от США – Роберт Х. Джексон, от Франции – Ф. де Ментон, а затем Ш. де Риб.

Открывая процесс, генеральный прокурор от США Роберт Джексон в своей вступительной речи заявил: «Деяния, которые мы призваны осудить и наказать, настолько спланированы злой волей и жестокости, а их масштаб столь велик, что цивилизация не может оставить их без внимания, поскольку их повторения она не перенесет»¹.

В ходе подготовки и проведения процесса удалось наладить сотрудничество представителей четырех держав – судей и обвинителей, разных по своему мировоззрению и представлявших противоположные системы права. Это объяснялось тем, что они решали общедемократические задачи борьбы с фашизмом и агрессией.

Подсудимым были **предъявлены обвинения** по четырем пунктам:

1) планы нацистской партии, включающие агрессию против всего мира; 2) преступления против мира; 3) военные преступления; 4) преступления против человечности. Обвинение против мира и человечности одно из новшеств, введенное союзными державами.

1) Нацистская партия обвинялась:

В использовании своего контроля для агрессии против иностранных государств;
В агрессивных действиях против Австрии, Чехословакии, нападении на Польшу;
В агрессивной войне против всего мира;
Во вторжении Германии на территорию СССР в нарушении пакта о ненападении.

2) Преступления против мира:

«Все обвиняемые и различные другие лица в течение ряда лет до 8 мая 1945 года участвовали в планировании, подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн». Общий план или заговор включал совершение преступлений против мира, выразившееся в том, что подсудимые планировали, подготавливали и вели агрессивные войны, которые являлись также войнами, нарушающими международные договоры, соглашения и обязательства.

3) Военные преступления:

Убийства и жестокое обращение с гражданским населением на оккупированных территориях и в открытом море. В своем приговоре Международный трибунал констатировал, что нацистские «концентрационные лагеря превратились в места организованных систематических убийств». Эти убийства совершались с кощунственным издевательством над жертвами. Нередко живые люди становились объектом безжалостных экспериментов, включая «опыты по определению условий на больших высотах, когда жертвы помещались в камеры с пониженным давлением, опыты, целью которых служило определить, сколько времени человеческое существо может прожить в ледяной воде, опыты с отравленными пулями, опыты с заразными болезнями, опыты по стерилизации мужчин и женщин рентгеновскими лучами и путем применения других методов»².

Увод гражданского населения оккупированных территорий в рабство и для других целей. Из СССР оккупационные власти отправили в рабство около 4000000 человек.

Убийства и жестокое обращение с военнопленными и военнослужащими стран, с которыми Германия находилась в состоянии войны, а так же с лицами, находившимися в плавании в открытом море. Военнослужащих тех стран, с которыми Германия находилась в состоянии войны, часто убивали, когда они сдавались в плен.

Бесцельные разрушения больших и малых городов и деревень, опустошения, не оправданные военной необходимостью. На территории СССР нацисты уничтожили и сильно разрушили 1710 городов и более 70000 деревень и населенных пунктов, более чем 6000000 зданий и оставили без крова около 25000000 человек. Среди наиболее разрушенных городов: Сталинград, Севастополь, Киев, Минск, Одесса, Смоленск, Новгород, Псков, Орел, Харьков, Воронеж, Ленинград и другие. Германское правительство намечало полное уничтоже-

¹ Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений. Военная хроника. //Франция. – 2005.– Режим доступа: <http://voenkhronika.ru/>; Лебедева Н.С. Нюрнбергский процесс и его приговор // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 6. – С. 81.

² Полторак А.Ф. Нюрнбергский эпилог. Военные мемуары. Предисловие. [Электронный ресурс] – М., Воениздат, 1965. – 552 с. – Режим доступа: <http://www.aktivnoetv.ru>.

ние целых городов СССР. Немцы разрушили огромное количество музеев, вывезли предметы искусства. Они разрушили 1670 православных церквей, 237 римско-католических, 69 часовен, 532 синагоги и т.д.

Германизация оккупированных территорий.

На некоторых оккупированных территориях, аннексированных Германией, обвиняемые методично и неуклонно пытались ассимилировать эти территории с Германией в политическом, культурном, социальном и экономическом отношении.

4) Преступления против человечности:

Обвиняемые проводили политику преследования, репрессий и истребления тех граждан, которые были врагами нацистского правительства, и общего плана или заговора, или подозревались в этом, или рассматривались в качестве возможных врагов¹.

Международный военный трибунал приговорил: к смертной казни через повешение военный трибунал приговорил главных преступников: Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Заукеля, Зейсс-Инкварта, Иодля, а также Бормана, дело которого было рассмотрено заочно. К пожизненному заключению были приговорены Гесс, Функ, Редер. Четверо подсудимых приговорены к различным срокам тюремного заключения: Дениц – к 10 годам, Ширах и Шпеер – к 20, Нейрат – к 15 годам. Шахт, Папен и Фриче были по суду большинством голосов оправданы. Трибунал признал преступными организации СС, СД, гестапо и руководящий состав нацистской партии.

Нюрнбергский процесс фактически подтвердил главный вывод о сущности фашизма, как открытой террористической диктатуры. Трибунал перед всем миром раскрыл сущность нацизма, его идеологические и политические установки. Нюрнбергский процесс со всей убедительностью показал, что фашизм – это война, массовый террор, геноцид в отношении славянских и других народов, уничтожение миллионов ни в чём не повинных людей.

Процесс, который длился 10 месяцев проходил во время постепенного нарастания «холодной войны», однако перемены в международном климате, не отразились на оценке речей обвинителей. Международный трибунал продемонстрировал свою компетентность объективной работой, полнотой доказательств виновности и справедливостью приговора.

Нюрнбергские принципы, оказавшие важное влияние на все сферы жизни и международной законности были поддержаны Генеральной Ассамблеей ООН как общепризнанные нормы международного права. Впервые агрессия была объявлена тягчайшим международным преступлением и впервые установлена юридическая ответственность лиц за ее совершение. Когда стало известно о зверствах, совершаемых нацистской Германией, стало очевидно, что Устав ООН недостаточно точно определяет права человека. 10 декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, которая содержит определение прав, которыми обладают все люди. Таким образом, Нюрнбергские нормы прочно вошли в общественное сознание.

Нюрнбергский процесс приобрел всемирно-историческое значение как первое и крупнейшее правовое деяние Объединенных Наций. Народы мира, единые в своем неприятии насилия над человеком и государством, доказали что они могут успешно противостоять вселенскому злу, вершить справедливое правосудие. Процесс убедительно и наглядно продемонстрировал всю опасность возрождения фашизма для судеб мира и по праву вошёл в историю как процесс антифашистский. Угрожавшая всему человечеству опасность объединила людей различных стран и континентов, различных социальных систем и взглядов не только на полях сражений, но и за столом Международного трибунала. Поэтому Нюрнбергский процесс нередко называют «Судом истории», поскольку он оказал существенное влияние на окончательный разгром нацизма. Во всем мире его рассматривали как Суд Народов, Суд всего человечества, призванный своей деятельностью укрепить международную безопасность и способствовать единству людей в борьбе за самое дорогое, что у них есть, – в борьбе за мир.

Проблема насилия в начале XXI века стала особо актуальной для всего мирового сообщества. Современный терроризм – насилие, осуществляемое группой людей по отношению к государству и угрозы насилия в отношении мирных граждан. Терроризм характеризуется стремлением вывести из равновесия законное правительство, продемонстрировать массам, что законная власть является уязвимой. За последнее время терроризм приобрел системный характер, распространению которого способствовал технический прогресс, развитие средств массовой информации и способов передачи информации, что увеличило пропагандистский эффект террористических актов. Терроризм представляет собой явление, основная сложность борьбы с которым заключается в том, что он поражает все страны независимо от уровня социально-экономического, политического и культурного развития. Терроризм как один из наиболее опасных видов организованной преступности при

¹ Нюрнбергский процесс. Сборник материалов Нюрнбергского процесса над главными военными преступниками в двух томах // Обвинительное заключение. – М., 1954. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://numbergprozes.narod.ru>.

определенном уровне развития кризисных явлений в обществе может представлять угрозу национальной безопасности. В современных условиях необходимо объединение усилий мирового сообщества в борьбе с этой страшной угрозой, которой можно противостоять только едиными действиями государства.

Чучакина О.Н

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»

Самарская область, г. Новокуйбышевск

РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА НА СЕЛЕ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ. ЗНАЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ В ДОСТИЖЕНИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Гипертоническая болезнь (ГБ) – это стойкое повышение АД от нормальных существующих у каждого конкретного лица цифр. ГБ относится к самым часто встречающимся заболеваниям сердечно-сосудистой системы и распространена во всем мире. Ей наиболее подвержены активные люди, чья жизнь насыщена действиями и эмоциями. По статистике, в мире страдают артериальной гипертонией (АГ) от 10 до 20% взрослых. Есть мнение, что половина не знает о своем заболевании - гипертония может протекать без каких-либо симптомов. Для ГБ характерно хроническое протекание, стойкое и длительное повышение давления, не связанное с патологиями каких-либо органов или систем.

Первый, кто встречается больному гипертонической болезнью на селе, является фельдшер участка врача общей практики (ВОП) или врач-терапевт офиса семейной практики.

Произошло «омоложение» сердечно-сосудистых заболеваний, высокая распространенность ГБ в трудоспособном и молодом возрасте ведет к снижению работоспособности и к таким грозным осложнениям, как инфаркт миокарда и инсульт.

Цель: выявить объем информированности пациентов с ГБ по вопросам лечения и развитию осложнений данного заболевания, значению самоконтроля в лечении.

Объектом исследования в нашем исследовании является гипертоническая болезнь.

Предметы исследования:

- ♦ организация диспансерного наблюдения за пациентами с ГБ на ВОП;
- ♦ мероприятия организации вторичной профилактики и её роль в предупреждении развития осложнений ГБ;
- ♦ роль фельдшера ВОП в достижении компетентности у пациентов с ГБ.

Задачи нашего исследования:

- ♦ провести анкетирование пациентов с ГБ на участке ВОП для оценки качества предоставляемой медицинской помощи;
- ♦ на основании полученных данных разработать программу для проведения школы здоровья для пациентов с ГБ;
- ♦ разработать информационный материал (памятки) для пациентов с ГБ.

Мы изучили и провели анализ структуры участка ВОП Приволжского района села Обшаровки и деятельность фельдшера данного участка.

К участку ВОП прикреплено 2225 человек, из них больных гипертонией наблюдается 719 человек (32,3 %), то есть каждый третий пациент. Нами разработана анкета, состоящая из 20 вопросов. В анкетировании приняли участие группа из 50 пациентов с ГБ.

Нами была разработана программа занятий школы здоровья для пациентов с ГБ, в которой использовались рекомендации Национального общества кардиологов. На первом занятии было проведено первичное анкетирование данной группы: 74 % страдают избыточным весом, регулярно посещают лечащего врача только 30 % пациентов, принимают регулярно препараты, назначенные врачом 28 % пациентов, никто из респондентов не соблюдает диеты, сопутствующие заболевания выявлены у 48 % пациентов, (инфаркт миокарда в анамнезе отметили 9 пациентов; острое нарушение мозгового кровообращения в анамнезе было диагностировано у 4 пациентов; наблюдаются с диагнозом глаукома 11 пациентов; диагноз ДЭП выставлен у 7 пациентов), контролируют регулярно свое АД 34 % респондентов, наследственность отягощена у всех анкетированных пациентов, дополнительными источниками для получения информации о своем заболевании не пользуется ни один из анкетированных.

После проведения первичного анкетирования была организована работа экспериментальной школы здоровья для пациентов с ГБ, план школы состоял из 7 занятий. В конце каждого занятия пациентам разда-

вались памятки, созданные самостоятельно, по диетотерапии, самоконтролю, профилактике стресса, табакокурения, двигательной активности, поведению при гипертоническом кризе, самоконтролю АД.

По окончании курса школы здоровья было проведено повторное анкетирование пациентов, с целью выявления эффективности работы школы здоровья для больных ГБ.

Проведение занятий с пациентами повлияло на следующие факторы резко выросла посещаемость врача-терапевта ВОП среди всей группы пациентов, пациентам было назначено или проведена коррекция лечения врачом-терапевтом ВОП, выполняют назначенное врачом-терапевтом ВОП лечение все пациенты, пользуются дополнительными источниками информации для решения проблемы «дефицит информированности» все пациенты, контролируют показатели АД и ведут дневники самоконтроля все пациенты, придерживаются диеты все пациенты.

Таким образом, проведенная нами работа среди группы пациентов, которым диагноз АД выставлен недавно, принесла им необходимую информацию по самоконтролю за субъективным состоянием и позволила добиться сотрудничества с участковым фельдшером (врачом) по определению причин прогрессирования заболевания, методам лечения. Для пациентов с АД посещение школы здоровья на длительное время дает высокую возможность предотвратить развитие осложнений АД.

В настоящее время не во всех ЛПУ есть и работают образовательные программы школ здоровья для пациентов с АД. Подобные занятия может организовать и провести подготовленный средний медицинский персонал, что позволит добиться повышения комплаентности пациентов.

Список литературы

1. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. «Кардиология»; АСМОК, Всероссийское науч. о-во кардиологов. ИГ ГЭОТАР-Медиа, 1232 страницы, 2010 г.

2. Зидека В., Аничкова Д.А. «Артериальная гипертензия». Под редакцией. ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 206 страниц, 2012 г.

3. Крюков Н.Н., Романчук П.И. науч.-практ. пособие «Артериальная гипертензия в общеврачебной практике: инновации в диагностике, лечении и профилактике». Минздравсоцразвития СО, ГОУ ВПО СамГМУ Росздрава, ГУЗ СО «ГНПЦ», Центр артериальной гипертензии г. Самары. – Самара: Волга-Бизнес, 180 страниц, 2011 г.

4. Поздняков Ю.М., Красницкий В.Б. «Практическая кардиология». ИД БИНОМ, 776 страниц, 2013 г.

5. Пшеницин А.И. «Суточное мониторирование артериального давления». ИД МазурМЕДПРАКТИКА – М, 216 страниц, 2012 г.

Шаматурин И.И.

*ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий,
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ДЕФЕКТАЦИОННОГО УЧАСТКА ЗАВОДА ПО РЕМОНТУ ДВИГАТЕЛЕЙ

Коренная организационная и техническая реконструкция народного хозяйства обусловила интенсификацию использования строительной, дорожной, коммунальной и автотранспортной техники. В сложившихся условиях развития отечественного дорожно-строительного и автомобильного машиностроения формируется тенденция к увеличению объема ремонтных работ, что в сочетании с замедлением темпов развития системы технического обслуживания и ремонта машин вызывает существенное повышение потерь всех видов ресурсов. В связи с этим широкое применение и совершенствование методов, технологии ремонта и системы ремонтных предприятий исключительно актуально и перспективно в процессе развития народного хозяйства.

При длительной эксплуатации строительных машин, они достигают такого состояния, когда затраты средств и труда, связанные с поддержанием их в работоспособном состоянии в условиях ремонтного машинного завода (РМЗ), становится больше прибыли, которую они приносят в процессе эксплуатации. Такое техническое состояние строительных машин считается предельным и они направляются в капитальный ремонт. Задача капитального ремонта состоит в том, чтобы с оптимальными затратами восстановить утраченную машинами работоспособность и ресурс до уровня нового или близкого к нему.

Актуальность темы исследования состоит в том, что расчет технико-экономических показателей участка позволяет заранее определить его рентабельность, сравнить показатели с другими проектами, выбрать наиболее эффективный проект.

Основным источником экономической эффективности капитального ремонта является использование остаточного ресурса их деталей. Около 60...70 % деталей, прошедших срок службы до первого капитального ремонта, имеют остаточный ресурс и могут быть использованы повторно либо без ремонта, либо после небольшого ремонтного воздействия.

Себестоимость капитального ремонта и их агрегатов даже в условиях сравнительно больших современных предприятий обычно не превышает 60...70 % от стоимости новых машин. При этом достигается большая экономия в трудовых ресурсах. Ремонт строительных машин позволяет также поддерживать на высоком уровне численность тракторного парка страны.

Участок дефектации на авторемонтном предприятии предназначен для проверки и отбраковки узлов и агрегатов автомобиля с целью выявления все различных дефектов и неисправностей узлов и агрегатов с целью их последующего ремонта, или подлежат списыванию, если узлы и агрегаты не пригодны для их последующего ремонта.

Режим работы предприятия определяется количеством рабочих дней в году, продолжительностью рабочих дней в часах или числа смен. Режим работы зависит от: годового объема работ, типа предприятия и равномерности ее загрузки в течение года. При проектировании принимают, что предприятие загружено равномерно в течение года. Для лучшего использования оборудования площади рекомендуется работу предприятия проектировать в две смены. Исходя из режима работы предприятия, можно посчитать фонды времени.

Число работающих на ремонтном предприятии определяется для каждой категории отдельно: производственные и вспомогательные рабочие, инженерно-технические работники (РУК), служащие, младший обслуживающий персонал (МОП). Произведем расстановку всех категорий работающих на участке (таблица 1). На ремонтных предприятиях технологическое оборудование подбирается, исходя из технологической необходимости, а в некоторых случаях рассчитывается.

Суммарная площадь, занимаемая ремонтными предприятиями, включают производственные и вспомогательные площади, а также площади конторских и бытовых помещений. К производственным площадям относятся площади, занятые оборудованием, рабочими зонами, проходами и проездами между оборудованием. Вспомогательные площади включают площади складов, кладовых, коридоров и главных проездов.

Таблица 1

Список работающих на участке

Категория работающих	Кол-во работающих						
	Всего	В 1 смене	По разрядам, всего				
			II	III	IV	V	VI
Производственные рабочие	5	3	-	1	1	2	1
Вспомогательные рабочие	1	-	-	-	-	-	-
Итого рабочих	6	-	-	-	-	-	-
Руководители	0,75	-	-	-	-	-	-
Служащие	0,75	-	-	-	-	-	-
МОП	0,25	-	-	-	-	-	-
Всего работающих	7,75	-	-	-	-	-	-

Себестоимость ремонта представляет собой все денежные затраты отнесённые на один ремонтируемый объект, и определяется путём калькулирования всех затрат. Под калькуляцией понимают расчёт всех видов затрат на ремонт одной машины. Калькуляция себестоимости ремонта показывает распределение затрат, связанных с ремонтом машин, то есть на каком участке производства израсходованы основные и вспомогательные материалы, энергия, зарплата и так далее.

Себестоимость ремонта определяется прямыми затратами и косвенными расходами. Смета затрат на производство отражает все расходы на производство, включая и затраты на работы, не входящие в состав валовой продукции. Смета затрат на производство определяет общую сумму расходов предприятия за плановый период и составляется по первичным затратам по следующей форме. С учетом всех рассчитанных ранее используемых на участке ресурсов, заработной платы смета затрат на производство на данном участке будет выглядеть следующим образом (таблица 2).

Таблица 2

Смета затрат на производство

Наименование элементов затрат	Сумма, руб.	Процент
1. Основные материалы и запчасти	322800	5,14
2. Запчасти, покупные и комплектующие изделия	673800	10,73
3. Годовой фонд зарплаты производственных рабочих	1462061,48	23,27
4. Страховые взносы с заработной платы производственных рабочих	438618,4	6,98
5. Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования	865469,69	13,78
6. Общецеховые расходы	1977629,49	31,48
7. Общезаводские расходы	541504,24	8,62
8. Всего	6281883,3	100

Определим оборотные средства, прибыль предприятия, свободный остаток прибыли, рассчитаем показатели рентабельности и другие необходимые технико-экономические показатели (таблица 3).

Таблица 3

ТЭП проектируемого участка

Наименование показателей	Единицы измерения	Величина показателей
1	2	3
1. Годовая программа предприятия:	шт.	6000
2. Объём реализации продукции в оптовых ценах с учётом НДС	руб.	8047092,51
3. Оптовая цена единицы продукции с учетом НДС	руб.	1341,18
4. Общее количество работающих	чел.	7,75
4. 1 Производственных рабочих	чел.	5
4. 2 Вспомогательных рабочих	чел.	1
4. 3 Руководителей и специалистов	чел.	0,75
4. 4 Служащих	чел.	0,75
4.5 МОП	чел.	0,25
5. Годовой фонд зарплаты		
5. 1 Производственных рабочих	руб.	1462061,48
5. 2 Вспомогательных рабочих	руб.	237346,2
5. 3 Руководителей и специалистов	руб.	401300,55
5. 4 Служащих	руб.	197788,5
5. 5 МОП	руб.	37135,8
6. Среднемесячная зарплата		
6. 1 Производственных рабочих	руб.	24367,69
6. 2 Вспомогательных рабочих	руб.	19778,85
6. 3 Руководителей и специалистов	руб.	44588,95
6. 4 Служащих	руб.	21976,5
6. 5 МОП	руб.	12378,6
7. Производительность труда		
7. 1 Выработка на одного работающего	руб.	1038334,52
7. 2 Выработка на одного рабочего	руб.	1609418,5
8. Количество оборудования	шт.	38
9. Производственная площадь	м ²	172
10. Стоимость основных фондов	руб.	8756500
11. Цеховые расходы	руб.	1977629,49
12. Прибыль	руб.	1451115,04
13. Сумма нормируемых оборотных фондов	руб.	334737
14. Фондоотдача	руб.	0,92
15. Фондоёмкость	руб.	1,09
16. Рентабельность		
16. 1 Производства	%	15,96
16. 2 Выпускаемой продукции	%	22

Таким образом, производство на данном участке рентабельно, рентабельность составляет:

↖ производства 15,96 %

↖ выпускаемой продукции 22 %.

Список литературы

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебное пособие / А.Я. Кибанов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.

2. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания ремонта машин: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Яговкин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.

Шарафутдинова А.Р.

*Колледж Стерлитамакского филиала
«Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Строительство – одна из немногих динамично развивающихся отраслей экономики в условиях кризиса. Как и все коммерческие предприятия, строительные компании стремятся получить прибыль.

Финансовый результат в строительстве определяется, как и в других отраслях и сферах предпринимательской деятельности, при сопоставлении доходов и расходов. Однако имеются некоторые особенности формирования финансового результата при осуществлении строительно-монтажных работ.

Целью данной работы является изучение порядка формирования финансового результата в строительной отрасли. Для этого необходимо исследовать структуру доходов и расходов строительной компании, а также особенности их учета.

Для строительных предприятий основным видом доходов являются выручка от сданных заказчику объектов, комплексов или их очередей, поступления, связанные с выполнением СМР, оказанием услуг и реализацией строительных материалов, деталей и конструкций.

На величину доходов в строительной отрасли воздействуют факторы, как зависящие, так и не зависящие от руководства предприятия. Вне сферы воздействия предприятия находятся конъюнктура рынка, уровень цен на потребляемые материально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы, нормы амортизационных отчислений.

Доход строительного предприятия зависит от уровня цен на реализуемые работы и услуги, эффективности хозяйствования, компетентности руководства, конкурентоспособности и качества продукции (работ, услуг), организации и производительности труда, состояния и эффективности производственного и финансового планирования.

Все перечисленные факторы также влияют на прибыль предприятия не прямо, а через объем реализуемых работ, услуг и себестоимость, поэтому для выявления конечного финансового результата необходимо сопоставить стоимость реализуемых работ, услуг и стоимость ресурсов, используемых в строительном производстве.

При планировании строительного производства особое внимание уделяется затратам и расчету плановой себестоимости. Плановая себестоимость строительных работ определяется по нормам и нормативам на основании смет. Статьи расходов, способы калькулирования себестоимости организация устанавливает самостоятельно в учетной политике и иных внутренних нормативных актах.

Основными видами расходов в строительных компаниях являются:

- расходы на разработку проектно-сметной документации,
- расходы на землепользование и землеотведение,
- оплата труда строительным рабочим,
- взносы на социальное страхование рабочих,
- расходы на строительные материалы,
- аренда спецтехники.

Для определения реальной стоимости строительства, закупаемых стройматериалов, необходимых для выполнения работ; номенклатуры необходимого оборудования, его стоимости и количества; перечня выполняемого объема строительных работ составляется смета строительства. План расходов должен включать в себя

составление технического задания и расчет стоимости услуг и работ, а также дополнительных расходов, которые могут возникнуть в ходе выполнения строительных работ.

Сметы составляются на следующие виды работ:

- строительство зданий и сооружений всех типов;
- монтаж оборудования.

Смета на строительные работы составляется на основе методов и технологий проведения строительных работ, применяемых в настоящее время на территории РФ.

Основным методом учета затрат на предприятиях строительной отрасли является позаказный метод, при котором объектом учета является отдельный заказ, открываемый на каждый объект строительства (вид работ) в соответствии с договором, заключенным с заказчиком, по которому ведется учет затрат нарастающим итогом до окончания выполнения работ по заказу. При этом надо учесть, что при выполнении СМР отсутствует готовая продукция, поэтому себестоимость выполненных работ сразу относится на финансовые результаты:

Дт 90.2 Кт 20.

Отчетную калькуляцию при позаказном методе учета составляют после того, как работы будут полностью выполнены, что является основным недостатком этого метода.

Рассматривая позаказный метод формирования затрат, следует остановиться и на особенностях долгосрочных контрактов (заказов). Первая такая особенность заключается в том, что долгосрочные контракты характеризуются высоким уровнем прямых затрат, поскольку значительная часть издержек, традиционно считающихся косвенными, учитывается как прямые затраты по контракту. Нередко единственным видом косвенных издержек оказываются административные расходы. Другая особенность связана со сложностью контроля издержек вследствие удаленности некоторых участков строительства.

При реализации долгосрочных проектов зачастую общий объем работ делят на отдельные этапы. При этом в учете используют сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»:

Стоимость каждого отдельного этапа работ отражается записями:

Дт 62 Кт 90.1 – на сумму выставленных счетов за каждый этап,

Дт 90.2 Кт 46 – плановая себестоимость выполненных этапов,

Дт 46 Кт 20 – списывается фактическая себестоимость всего объекта по окончании работ.

Если на счете 46 появилась разница между плановой и фактической себестоимостью выполненных СМР, то она списывается на сч. 90 «Продажи» после окончания строительства.

Формирование конечного финансового результата деятельности предприятий строительной отрасли происходит в несколько этапов, на каждом из которых определяются различные виды показателей прибыли:

1. Валовая прибыль (убыток);
2. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг);
3. Прибыль (убыток) до налогообложения;
4. Чистая прибыль (убыток).

Валовая прибыль (убыток) определяется, как разница между выручкой предприятия от законченных объектов строительства или выполненных работ и себестоимостью работ, услуг. В себестоимости находит свое отражение достигнутый строительным предприятием уровень использования ресурсов и эффективности ведения хозяйства. Основным фактором, влияющим на снижение себестоимости, является экономия материально-трудовых и финансовых ресурсов.

Прибыль (убыток) от реализации работ, услуг – это финансовый результат от основной деятельности предприятия, который определяется, как разница между валовой прибылью (убытком) и накладными расходами.

Прибыль (убыток) до налогообложения определяется, как прибыль (убыток) от реализации работ, услуг с учетом результата от инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

Чистая прибыль (убыток) – это прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей. На основании прибыли от продаж и чистой прибыли определяются качественные показатели доходности данного бизнеса – рентабельность.

Итак, из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что формирование финансового результата предприятий строительной отрасли имеет свои особенности и основывается на определенном порядке учета доходов организации и расчета фактической себестоимости, выполненных работ, а также учитывается результат от прочих операций. Показатели прибыли и рентабельности в полной мере отражают эффективность работы предприятия строительной отрасли и показывают перспективы развития его в ближайшем будущем. Анализ этих показателей позволяет принимать управленческие решения, направленные на стабильный рост и развитие предприятий отрасли, сокращение затрат и увеличение и прибыли.

Список литературы

1. Федеральный Закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Приказ Минфина РФ № 32н от 06.05.1999 (в ред. от 08.11.2010).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Приказ Минфина РФ № 33н от 06.05.1999 (в ред. от 08.11.2010).
4. Беликова Т.Н. Все об учете в строительстве – СПб.: Питер, 2006.
5. Буянова А.С. Непроизводительные расходы и потери в строительстве, их влияние на себестоимость продукции [Текст] / А.С. Буянова, В.В. Акашева // Молодой ученый. – 2014. – № 1. – С. 343-346.
6. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 348 с.
7. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ТК Велби, 2010. – 424 с.
8. <http://5fan.ru/wievjob>.
9. <http://bugabooks.com>.
10. <http://window.edu.ru>.

Швецов В.А.

*ГБПОУ СПО «Пермский краевой колледж искусства и культуры»
Пермский край, г. Пермь*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

По данным экспертов, здоровье человека лишь на 8-12 % зависит от системы здравоохранения, от состояния окружающей среды – на 20-25 %, от генетических факторов – 18-20 %, тогда как от социально-экономических условий и образа жизни 52-55 %, причем питание – одна из основных составляющих последнего фактора. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие человека, способствует предотвращению заболеваний, продлению жизни, повышению работоспособности и помогает адаптироваться к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Для удовлетворения всех этих потребностей нужно намного больше ресурсов, чем всегда было доступно человечеству. Численность населения планеты и потребности людей продолжают постоянно возрастать, а потенциальные возможности природы прокормить многочисленный род людской ограничены.

Для решения этой проблемы человек изобрел, искусственные пищевые добавки с непонятным названием Е. И вот с момента их изобретения и до настоящего дня не утихают разговоры о том, какова степень воздействия пищевых добавок Е на человека (1).

Цель моей работы: разобраться, что же такое пищевые добавки на самом деле, и какое влияние они оказывают на здоровье человека. А также, я решил проанализировать состав некоторых продуктов содержащих пищевые добавки и узнать, как часто студенты моего колледжа употребляют в пищу фаст-фуд.

Актуальность темы состоит в том, что сегодня очень много говорят и пишут о здоровом питании, и об опасности современных добавок.

Пищевые добавки применялись в качестве «улучшителей» продуктов еще с древних времен. Тогда использовались различные добавки натурального происхождения (мед, соль, вино, спирт, натуральные красители). В 20-м веке, в связи расширением территорий торговли продуктами питания, увеличением количества населения и высоким уровнем конкуренции, в пищевой промышленности широкое распространение получают пищевые добавки синтетического происхождения. Благодаря добавкам «из пробирики» значительно увеличиваются сроки хранения продуктов и их вкусовые характеристики.

В 1953 году в Европе принимается единая система маркировки добавок, применяемых в пищевой промышленности. Теперь все пищевые добавки обозначаются символом «Е» за которым следует число из 3-х знаков. В это же время начинаются первые активные исследования влияния пищевых добавок на здоровье человека. Пищевые добавки, показавшие в ходе исследований свое вредное и токсичное действие, запрещаются для использования в пищевой промышленности. И этот процесс «отсеивания» вредных добавок идет уже более полувека.

Пищевые добавки – вещества, добавляемые в продукты питания для придания им желаемых свойств, например определённого аромата (ароматизаторы), цвета (красители), длительности хранения (консерванты), вкуса, консистенции.

Пищевые добавки – это натуральные или синтетические вещества, которые никогда не употребляются самостоятельно, а вводятся в продукты питания для придания последним заданных органолептических свойств (вкуса, цвета, запаха, консистенции и внешнего вида), сохранения пищевой и биологической ценности, улучшения условий обработки, расфасовки, упаковки, транспортировки и хранения, а также увеличения сроков хранения продукции. Пищевые добавки используют лишь тогда, когда иными средствами невозможно достичь того или иного технологического эффекта (2).

На сегодняшний день число пищевых добавок, применяемых в различных странах, составляет около 500. Из 480 исследованных добавок к применению в пищевой промышленности разрешена 371 добавка, из них приблизительно половина – натуральные, а остальные – синтетические. 105 добавок не получили абсолютного разрешения к применению, а 4 – запрещены.

Пищевые добавки используются для улучшения стабильности и сохранности продуктов питания, для сохранения пищевой ценности продукта, для различных целей при производстве, обработке, упаковке и хранении. Однако определенные концентрации некоторых из них наносят вред здоровью, что не отрицается ни одним производителем.

В СМИ периодически появляются сообщения, что, к примеру: «добавка E*** – вызывает раковые опухоли», аллергию или расстройство желудка и другие неприятные последствия. Однако нужно понимать, что влияние любого химического вещества на организм человека зависит как от индивидуальных особенностей организма, так и от количества вещества. Для каждой добавки, как правило, определяется допустимая суточная доза потребления (так называемая ДСП), превышение которой влечёт негативные последствия. Для некоторых веществ, применяемых в качестве пищевых добавок, такая доза составляет несколько миллиграмм на килограмм тела (например, E250 – нитрит натрия), для других (например, E951 – аспартам или E330 – лимонная кислота) – десятые доли грамма на кг тела.

Необходимо помнить и о том, что некоторые вещества обладают свойством кумулятивности, то есть способностью накапливаться в организме. Контроль за соблюдением норм содержания пищевых добавок в конечном продукте, разумеется, возложен на производителя.

Например, E250 (нитрит натрия), обычно применяют в колбасах, хотя нитрит натрия и является общеядовитым токсичным веществом, в том числе и для млекопитающих (50 процентов крыс погибают при дозе в 180 миллиграмм на килограмм веса), но на практике его не запрещают, так как это «наименьшее зло», обеспечивающее товарный вид продукта и, следовательно, объём продаж (достаточно сравнить красный цвет магазинной колбасы с тёмно-коричневым цветом домашней колбасы). Для копчёных колбас высоких сортов норма содержания нитрита установлена выше, чем для варёных – считается, что их едят в меньших количествах.

Другие добавки можно считать вполне безопасными (молочная кислота, сахароза и др.). Однако следует понимать, что способ синтеза тех или иных добавок в разных странах различен, поэтому их опасность может сильно различаться. Со временем, по мере развития аналитических методов и появления новых токсикологических данных, государственные нормативы на содержание примесей в пищевых добавках могут пересматриваться.

Часть добавок, ранее считавшихся безвредными (например, формальдегид E240 в шоколадных батончиках или E121 в газированной воде), позднее были признаны слишком опасными и запрещены; кроме того, добавки, безвредные для одного человека, могут оказать сильное вредное воздействие на другого.

Поэтому врачи рекомендуют по возможности оградить от пищевых добавок детей, пожилых и аллергиков.

Некоторые производители в маркетинговых целях не указывают ингредиенты с буквенным кодом E. Они заменяют их на название добавки, например, «глутамат натрия». Ряд производителей использует полную запись – и химическое наименование, и код E (3).

Занимаясь данной темой, я провел мини-исследование, и выяснил, насколько опасен фастфуд (быстрая еда). Результаты оказались неутешительны, многое из того, что любят мои одноклассники – является – вредным и опасным для здоровья.

Я решил проанализировать сухарики, газированную воду и лапшу быстрого приготовления, и узнать, что и насколько вредно. Я взял четыре марки известных сухариков, это сухарики «Кириешки» со вкусом жгучих перцев, «Хрустим» со вкусом сметаны, «3 корочки» со вкусом сыра и сёмги, «Славянские сухарики» со вкусом сыра. На первом месте вредности оказались сухарики «3 корочки» в них содержится добавка E211, которая образует канцероген. Второе место по вредности присудилось сухарикам «Кириешки», такие сухарики опасны людям с непереносимостью лактозы. Ну а сухарики «Хрустим» и «Славянские сухарики» признаны абсолютно безвредными.

Так же я исследовал газированную воду: «Хорошо!», «Ирландский лимонад», «Фиеста» и «Тайфун». Все четыре исследуемых объекта содержат пищевую добавку бензоат натрия. Бензоат натрия вступая в реакцию с аскорбиновой кислотой, может образовывать бензол, являющийся сильным канцерогеном. Так же такое со-

единение может нанести губительное повреждение ДНК в митохондриях, что может служить причиной ряда серьезных заболеваний, таких как цирроз печени, болезнь Паркинсона. Так же три газировки содержат аспартам. Пищевая добавка аспартам в организме человека распадается на две аминокислоты (аспарагиновую и фенилаланин), а также метанол. Метанол же является ядом, действующим на нервную и сосудистую системы организма. Прием внутрь 5-10 мл метанола приводит к тяжёлому отравлению (одно из последствий – слепота), а 30 мл и более – к смерти. Итальянские исследователи пришли к выводу, что аспартам является мультипотенциальным канцерогенным агентом, а также может вызывать болезнь Альцгеймера.

Из лапши быстрого приготовления, лапша «Ролтон» и лапша «Доширак» содержат бета-каротин. Обобщенные недавно научные данные подтверждают гипотезу о том, что у курящих людей потребление высоких доз бета-каротина может повышать риск развития рака легких. Лапша быстрого приготовления «Биг-ланч» безвредна.

В своём колледже я провёл опрос, который показал, что 59 % студентам нравится фаст-фуд (быстрая еда). Около 87 % периодически употребляют ее, из разных марок предпочитают, есть «Ролтон» и пить «Кокка-колу». Можно также отметить, что около 27% студентов читают состав покупаемого продукта (прил. 1).

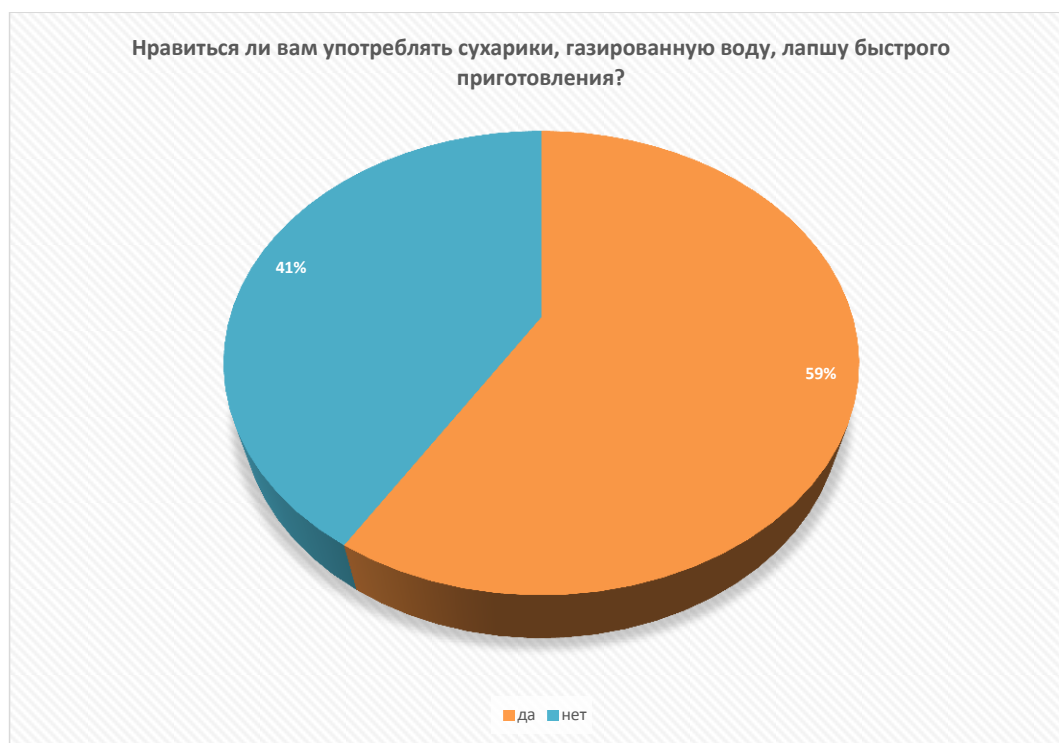
Исходя из всего вышеперечисленного, можно прийти к выводу о том, что выбирая продукты в супермаркете, или любом другом магазине не поленитесь заглянуть в состав продукта, там вы найдёте много интересного.

Если вы хотите быть уверенными в том, что на вашем столе находится натуральная и здоровая пища, внимательно прослушайте следующие советы: 1 – досконально изучайте этикетку; 2 – не покупайте продукты с чрезмерно длительным сроком хранения; 3 – чем меньше список ингредиентов, тем меньше добавок; 4 – старайтесь реже перекусывать чипсами, сухариками, готовыми завтраками, супами из пакетика; 5 – не пейте газировку; 6 – старайтесь есть только домашнюю пищу; 7 – выбирайте здоровье.

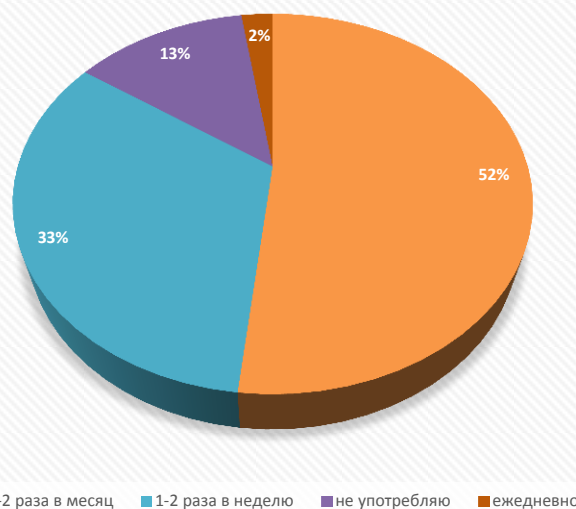
Список литературы: 1. <http://dobavkam.net/>, 2. <http://ru.wikipedia.org>, 3. <http://health.wild-mistress.ru>, 4. <http://www.povarenok.ru>, 5. <http://www.calorizator.ru>, 6. <http://mirsovetov.ru>

Приложение 1

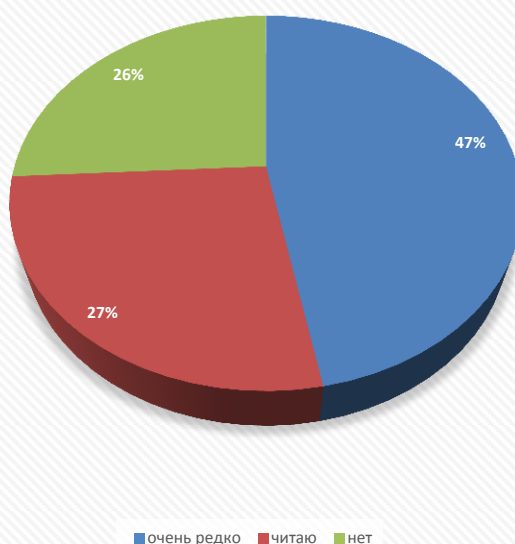
Результаты анкетирования студентов Пермского колледжа искусства и культуры



Как часто вы употребляете сухарики, газированную воду, лапшу быстрого приготовления?



Читаете ли вы состав покупаемого вами продукта?



Ширяева В.Е.

*Колледж Бирского филиала
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Республики Башкортостан, г. Бирск*

ТРЯПИЧНАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА

Традиционная русская кукла на первый взгляд может показаться немного простоватой, но они очень разнообразны по своему назначению, по своей форме, и по декоративному исполнению. Для выполнения традиционных кукол не требуют особо сложных приемов или инструментов. Всего лишь нужно иметь желание творить из нескольких красивых лоскутков и мотка ниток можно создать новую куклу, которая будет уникальна и неповторима, ибо каждый человек привносит в свою игрушку частицу себя. Интересно то, что

куклы мастера часто похожи на него самого. Узнаваемость человеческих черт в русской тряпичной кукле является ее неотъемлемой чертой.

В традиционной кукле уживаются одновременно сакральная и игровая направленность. Безликость и условность внешнего облика куклы позволяли ей в древности выступать в качестве обрядового символа, участвовать в магических заклинаниях и мистериях. А благодаря простым художественно – выразительным средствам куклы, крестьянские дети в играх с нею отображали мир взрослых с большой долей достоверности. В кукольных играх они воспроизводили самые значимые события деревенской жизни: рождение и смерть, свадьба, праздники, связанные с сезонными изменениями в природе. И это были не только игры для удовольствия, через куклу ребенок осваивал традиции, необходимые элементы взрослой жизни, учился труду. А для девочки кукла была еще и мерилем ее мастерства.

В сознании наших предков куклы еще обладали различными волшебными свойствами: могли защитить человека от злых сил, принять на себя его болезни и несчастья, утешить в трудную минуту, дать совет, способствовать хорошему урожаю, здоровью и благополучию членов крестьянской семьи.

Куклы – талисманы бережно хранили в семье, передавали из поколения в поколение вместе с традиционными приемами их изготовления. Шла эта передача по женской линии от бабушки (матери) к внучке (дочке). Куклы следовали за женщиной через всю ее жизнь, часто составляя и часть приданого – матери дарили своих девичьих кукол дочерям на свадьбу, чтобы та сохранила и передала их новым поколениям. Так через бережные руки наших прабабушек, бабушек и матерей традиционная русская кукла дошла и до наших дней¹.

Как правило, тряпичные куклы были простейшим изображением женской фигуры: кусок ткани, свернутый в скалку, тщательно обтянутое белой льняной тряпицей лицо, груди из ровных тряпичных шариков, коса и обыденный или праздничный крестьянский наряд из лоскута.

Чаще всего материалом для создания кукольных костюмов шили из лоскутков покупной ткани – ситца и сатина, кумача и коленкора. Они, в отличие от домотканых, вплоть до начала XX века оставались для деревни дорогими и предназначались для праздничной одежды. Оставшиеся обрезки хранили в мешочках, берегли на игрушки. А когда мастерили кукол, лоскутки тщательно подбирали. Особенно ценили красные тряпочки, они шли на самые красивые куклы. Красный цвет издавна служил оберегом, символом жизни и производительной силы природы. Тряпичные куклы, сшитые из нового лоскута, специально делали в подарок к крестинам, к дню ангела, к празднику, выказывая родственную любовь и заботу. «Домодельные» куклы дарили родным и близким, скрепляя родовые узы: это тоже одно из свидетельств их сакрального значения.

В семье же для своих детей, куклы «вертели» обычно из старого тряпья. И даже не по бедности, а по ритуалу кровной близости. Считалось, будто ношенная материя хранила родовую силу и, воплотившись в кукле, передавала ее ребенку, становясь оберегом. Для кукол чаще всего использовали подола женских рубах и фартуков. Именно эти части костюма, соприкасаясь с землей и вбирая, таким образом ее силу, имели наибольшее сакральное значение. Примечательно, что лоскутки для кукол всегда рвали по прямой нитке, а не отрезали ножницами. Считалось, что такая игрушка пророчила ее маленькой хозяйке целостность без изъянов и повреждений.

Часто кукольная одежда точно передавала особенности местных костюмов. Сегодня покажется странным, что костюм с куклы не снимался. Неужели наши предки не могли додуматься до такой простой вещи? Но они не ставили перед собой такой задачи: ведь куклу творили, как целостную форму. Это важный принцип: кукла – не манекен для переодевания, а самоценный образ. Костюм органично участвовал в пластике игрушки. Его крой был прост и по кукольному выразителен. Пропорции большеголовых кукол, далекие от натуры, делали и кукольный костюм условным, иносказательным. При этом именно костюм всегда определял этнический конкретный тип в кукле, отвечал реалиям игры. Кукла в розовом сарафане не могла исполнять роль пожилой женщины, а кукле «женке» не позволялось играть роль «невесты».

Русская тряпичная кукла включает в себя несколько архетипов, сформированных традицией. Столбушка (столбец, полено, чурка), крестушка или крестец, кукла на палочке, узловая (узелковая) кукла, пеленашка, закрутка (скрутка, скатка, скалка), набивная кукла-мешочек – все они бытовали одновременно в XIX – первой половине XX века в деревне и малых провинциальных городках. Каждый тип рассыпан в свою очередь на множество локальных вариантов, характерных для той или иной местности.

Исследователи обратили внимание на то, что куклы разных регионов при всем их внешнем образном различии близки по способам изготовления внутренней первооснове. Заметили общую для кукол столбообразную форму туловища, которую свертывали так плотно, что получалось, будто скульптурка из твердого материала.

¹ Тряпичная народная кукла в круговороте времен и событий// [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://u3a.ifmo.ru/narodnaja.html>

При всех этнографических различиях везде кукла являла собой мифологическую формулу мироустройства, отражая самую суть вселенского кругооборота в природе и жизни человека. Простейшая трехчастная фигурка, перетянутая по месту шеи и перепоясанная, строилась по схеме триединого мира: небесного(верхнего), земного (среднего) и подземного (нижнего). Крестовидные куклы указывали еще и на четыре направления света. Таким образом в самой конструкции их содержалось универсальное число 7 – символ мироздания. Заметим, что каждодневное слово «семья» звучит как заклинание: «я» в центре мироздания, «я» должен повториться семь раз – тогда будет семья. Эта мощная символика зашифрована и в кукле¹.

Место бытия куклы в центре мифологической модели триединого и четырехстороннего мироздания фиксировал крест, который перевязывал ее грудь. И значит, простейший по конструкции архетип тряпичной куклы передавал из поколения в поколение по наследству код древнего мироустройства, являясь переходным мостиком между материей и духом, кукла соединяла в себе представления о бытии и небытии, о жизни и смерти:

Спеленатая, туго скрученная основа (без рук и ног, без лица) напоминала покойника, предка, а внешне кукла изображала конкретный этнический типаж, женщину в народном костюме. Столбообразная фаллическая форма куклы-скалки говорит нам также о мужской ее символике, а выделенная грудь, энергично перетянутая косым крестом, является знаком плодородия, свидетельствует о женской сущности. Смерть рождает новую жизнь, а жизнь продолжается в гармоничном слиянии двух природных начал, мужского и женского – такую емкую символику содержит формула простейшей тряпичной куклы.

Кукла долгое время оставалась безликой. Мистическая безликость – тоже одна из древних тайн тряпичной куклы. Это роднит ее с обрядовыми фигурками, чаще всего тоже безликими. Родовой и домашний очаг, память о предках, нить личной судьбы – на этих ценностях «сходился белый свет», когда углы светлой полотняной тряпицы связывались крепким узлом из льняной нитки, обтягивая шаровидную голову. Если такие жизненно важные идеи «замуровывались» в голову куклы, то вполне логично, что само лицо теряло всякое значение.

Изображение лица в кукле долгое время было в крестьянской среде под запретом. Безликость сохраняла куклу в целостности, подобно упаковке. Смысл этой стойкой символики в кукольной традиции давно забыт. На вопрос, почему у куклы нет лица, деревенские женщины отвечали, что оно ей просто не нужно, что в доме не должно быть лишних глаз. Значит, зрячая кукла опасна для ребенка. Ведь глаза, нос, рот, уши, даже и нарисованные – все равно есть врата, через которые происходит связь с космическими силами, светлыми и темными, добрыми и злыми. Следовательно, лучше не открывать эти врата, надежнее наложить на них табу. Кукла без лица отрешена от бытовой конкретики, от живого человека. Она слепа, глуха и нема – сама по себе, сама в себе. Только в таком «гробовом» молчании и можно сохранить тайну рода, семьи.

В конце XIX века заметно стремление сделать тряпичную куклу более правдоподобной. Облик куклы менялся с изменением ее функции. Условная безликая фигурка утрачивала магическую обрядовую роль, становясь развлекательной игрушкой, купленной на ярмарке.

Тряпичная кукла «обретает лицо», которое становится важнейшим элементом кукольного облика. Традиционно лицо куклы рисовали углем из печки, и это говорит о связи игрушки с домашним очагом. Пользовались простыми, химическими и цветными карандашами, чернилами. Но чаще вышивали, используя традиционные приемы народной вышивки, где женские лица обозначались крестообразными и ромбовидными узорами. Глаза изображены крестиками или отмечены точками. Их «гляделки» – пустые ромбики, «не видят ни крошки», совсем как в народной приговорке» у доброй девки ни ушей, ни глаз». Рот, как правило, вышивали красными нитками плотными стежками или традиционным крестиком («закрывает замок»). Роты были маленькими: кукла не смела «рта разинуть», молчала, «как воды в рот набрала».

При всем разнообразии кукольных ликов все они сходили своей строгостью и благообразием. Нет ни одной веселой, смеющейся куклы. В этом сказывается связь игрушки с культом предков, а также с благообразием православных женских образов, которые постоянно были перед глазами².

С давних времен тряпичная кукла была традиционной игрушкой русского народа. Она сопровождала человека с рождения до смерти и была непременным атрибутом любых праздников. Игра в куклы поощрялась взрослыми, так как, играя в них, ребенок учился вести хозяйство, обретал образ семьи. Кукла была не просто игрушкой, а символом продолжения рода, залогом семейного счастья.

Большинство кукол на Руси были оберегами и ведут свою историю с древних языческих времен. Они выполняются из природных материалов, которые приносятся из леса: дерево, лоза, трава, солома. И это не

¹ Русская народная кукла// [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://www.mirwomne.ru/semia/articles/tradizii-semii/russkaya-narodnaya-kukla/>

² Русская народная кукла// [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://www.mirwomne.ru/semia/articles/tradizii-semii/russkaya-narodnaya-kukla/>

случайно, потому что лес – это среда обитания русского человека. Куклы, сделанные на основе берёзового полешка являются оберегом семейного счастья. Осина всегда считалась опасной для злых духов, поэтому куколки, сделанные на основе осинового полешка, являются оберегами дома, отгоняют от жилища злых духов. Главная черта русских народных куколок – чистый лик, без носа, рта и глаз. Потому что по старинным поверьям считалось, что «если не нарисуешь лицо, то не вселится нечистая сила и не принесет ни ребенку, ни взрослому человеку вреда».

В настоящее время известно более 90 видов различных кукол: обереговых, обрядовых и игровых. Кукол в каждой функциональной группе очень много, мы остановимся на некоторых, самых интересных «представителей».

Кукла Зерновушка (еще одно название – Крупеничка) – в ее матерчатое тельце насыпали зерно после уборочной страды, а затем пузатую куколку устанавливали на амбарных сундуках, чтобы урожаем будущий был еще богаче.

Куклу-Кубышку с копеечкой в объемистом тельце-мешочке дарили на Рождество. Считалось, что она притягивает в дом богатство. В Кубышку складывали не только деньги, но и набивали ее душистыми травами. Помнешь-потрогаешь такую кукольную толстушку-травницу, и разольется по избе лесной-полевой аромат.

Кукол-Капусток мастерили барышни на выданье и выставляли в окнах, сигнализируя о готовности к браку – мол, пора засылать сватов. Плюс, Капусткам полагалось притягивать к дому самых завидных женихов.

Кувадка (или Куватка) – одна из самых простых обережных куколок. Ее делали накануне рождения ребенка (за две недели максимум) и вывешивали в избе, чтобы отвлекать внимание злых духов от роженицы и младенца. Позже кукол стали укладывать в колыбельки. Кувадки и защищали новорожденных, и служили им первыми игрушками.

Вепская кукла (Кормилка) – образ замужней женщины, символ благочестия и достатка. Этой куколке приделывали объемную тряпичную грудь – чтобы дети были всегда сытыми и здоровыми. Она «согревала» местечко в колыбельке до рождения ребенка. После рождения – висела над изголовьем, как оберег от порчи и сглаза. Когда малыш подрастал, с этой куколкой ему позволяли играть.

Кукла-Бессонница предназначалась для детей, страдающих расстройствами сна, ее укладывали в кроватку неспящего ребенка. При изготовлении обязательным считался приговор: «Сонница – бессонница, не играй с моим дитяtkом, а играй с этой куколкой» (возможны, конечно, варианты). Интересно, что тряпичную головку Бессонницы часто набивали душистыми успокоительными травками.

Коляда – славянский праздник зимнего солнцеворота, одноименное божество. В это время (25 декабря) наблюдались самые сильные морозы, по древним поверьям совпадающие с разгулом нечистых духов и злых ведьм. Празднование Коляды своим весельем и оптимизмом выражало веру древнерусских язычников в неизбежность победы добрых начал над силами зла. Чтобы помочь Коляде победить и отогнать злых духов, праздновавшие его день жгли костры, пели и плясали вокруг них. С Колядой проходили все рождественские колядки. Эта кукла – символ солнца и добрых отношений в семье. Она представляла собой дородную женщину, одетую во все новое и нарядное. Кукла Коляда изготавливается из спилов дерева. В мешочках, подвешенных к поясу, находятся хлеб и соль. За пояс заткнут веник, которым Коляда отгоняет нечистую силу¹.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что тряпичная кукла является неотъемлемой частью русской культуры, и в сегодняшней России она переживает подлинное возрождение. Рукотворная лоскутная фигурка выполняет теперь новую функцию: она становится живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту. Именно она несет память культуры и делает это гораздо ярче, шире и глубже, чем любая другая игрушка (глиняная либо деревянная). Условная человекоподобная фигурка когда-то выполняла магическую роль, служила оберегом. Она участвовала в обрядах и праздниках, в ритуальных событиях круга жизни земной, отмечая рождение, свадьбу, уход к предкам.

¹ Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. // [Электронный ресурс] /Режим доступа http://kulturanarod.blogspot.ru/2011/02/blog-post_6166.html

Штарёв А.В.

*Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
г. Петрозаводск*

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УХОДА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЗА ПАЦИЕНТОМ В СТАЦИОНАРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПЕРТНОЙ КАРТЫ

Ещё в период Крымской войны было замечено, что значительная часть раненых солдат, находившихся в полевых госпиталях, умирала не от ранений и нехватки врачебной помощи, а от отсутствия сестринского ухода. И только благодаря уходу сестёр милосердия, организованному Флоренс Найтингейл, смертность снизилась с 42,7 % до 2,2 %¹.

Как специальность, сестринское дело сформировалось в середине XIX в. И основной деятельностью медицинской сестры тогда было чёткое исполнение указаний врача. Но, со временем, её сфера деятельности и квалификации возрастала и расширялась.

Сейчас в ряде стран, таких как: США, Германия, Финляндия и других, роль медицинской сестры значительно возросла. В некоторых сферах деятельности таких, как непосредственный уход за пожилыми людьми, инвалидами, мероприятия по реабилитации и обучению пациентов, а также уход в хосписах, вовсе легли на плечи медицинской сестры и, в ряде случаев, приобрели независимый характер по уходу. Профессиональные качества и квалификация такой медицинской сестры стоят на очень высоком уровне.

Для государства же в целом, подобный подход экономит материальные затраты и время специалистов. Вовремя выявленные и решённые проблемы в уходе – залог эффективности лечения.

Как бы ни был грамотен, опытен и талантлив врач весь его труд будет разрушен на элементарной стадии ухода. Плохой уход за нуждающимся человеком – это позор современному обществу и совершенно недопустимая вещь для любого медицинского учреждения.

Актуальность данной темы. Современная экспертиза качества медицинской помощи в России, в основном, базируется на оценке работы врачей. А вопросы по оценке сестринской помощи и ухода не имеют должного отражения в существующих системах контроля качества. Данная процедура контроля способна дать полную информацию по уходу за пациентом, вовремя выявить и устранить недостатки, а также более грамотно и эффективно управлять сестринским персоналом. Существующая экспертная карта востребована в медицинских учреждениях, так как с её помощью можно выявить качество, как индивидуального ухода, так и ухода по любому отделению или по стационару в целом. Вместе с тем, при использовании экспертной карты возникает ряд сложностей, а именно:

- ◆ объёмность карты, мелкий шрифт и плохо структурированная таблица значительно затрудняют её использование;
- ◆ не все колонки востребованы;
- ◆ цветовая кодировка существенно затрудняет обработку результатов;
- ◆ некоторые важные критерии по уходу не обозначены.

Гипотеза исследования: экспертная карта должна помочь быстро и чётко определять качество ухода за каждым пациентом.

Цель исследования: оценить качество ухода медицинской сестрой за пациентом с использованием экспертной карты.

Задачи:

1. Изучить методику оценки качества ухода медицинской сестрой за пациентом с использованием экспертной карты.
2. Осмотреть и опросить пациентов в рамках определённых параметров экспертной карты.
3. Провести исследование оценки качества ухода за пациентами.
4. Определить отделения, в которых сестринский уход недостаточен.
5. Проанализировать эффективность экспертной карты для оценки качества ухода за пациентом медицинской сестрой в стационаре.
6. Модифицировать карту оценки ухода для простоты и доступности ее использования.

Объект исследования: сестринский уход за пациентом в стационаре.

Предмет исследования: оценка качества ухода за пациентом с помощью экспертной карты.

↑ Штарёв А.В., 2016 (науч. рук. Майоренко Т.В.)
1 <https://www.miloserdie.ru/article/florens-najtingejl-ledi-s-lampoj/>

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы.
2. Наблюдение за пациентами.
3. Опрос пациентов.
4. Анкетирование пациентов.
5. Количественный и качественный анализ результатов.

Место проведения исследования: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Карелия «Больница скорой медицинской помощи» г. Петрозаводска.

Практическая часть

Экспертная карта (рис. 1 и 2) представляет собой набор параметров, по которым ведётся наблюдение и оценка.

Рисунок 1

Экспертная карта оценки качества ухода

№	Параметры оценки			примечания	Наблюдения	
					18.08.18	18.08.18
1	кожа	чистота	а) Гигиенический Душ, ванна (дата)		+	+
			б) Чистая		+	+
			в) грязная			
		Повреждение кожных покровов	а) потертости			
			б) опрелости			
			в) пролежни		а) 1ст б) 2ст в) 3ст	
2	волосы	чистота	а) Дата последнего мытья		+	+
			б) Чистые	+	+	
			в) грязные			
3	ногти	чистота	а) Наличие насекомых (яиц)			
			б) отсутствие			
3	ногти	чистота	а) чистые		+	+
			б) грязные			
		длина	а) Дата последней стрижки		+	+
			б) > 1мм в) < 1мм			
4	Рот	а) Зубы (дата последней чистки)	б) Состояние слизистой			
			в) влажность	а) сухая б) влажная	+	+
		Повреждения (корки, трещины)	а) имеются			
			б) отсутствуют		+	+
5	нос	а) Дата последней обработки	б) чистый		+	+
			в) грязный			
			г) чистый			
6	глаза	а) Дата последней обработки	б) чистые		+	+
			в) грязные			
			г) чистые			
7	уши	а) Дата последней обработки	б) чистые		+	+
			в) чистые			
			г) грязные			

Оценивались следующие параметры:

- ♦ состояние кожи, наличие повреждений и пролежни
- ♦ чистота волос (педикулёз)
- ♦ длина ногтей
- ♦ уход за глазами, ушами, носом и ртом
- ♦ смена постельного белья
- ♦ смена нательного белья
- ♦ состояние повязок
- ♦ состояние фиксирующих приспособлений: катетеров, зондов, стом и дренажей
- ♦ чистота калоприёмников, мочеприёмников и суден

Представленные варианты ответов разделены на цветовую кодировку:

- ♦ зелёный – дата последней манипуляции
- ♦ красный – чистое (хорошее состояние)
- ♦ синий – грязное (плохое состояние)
- ♦ жёлтый – отсутствие того или иного приспособления

Экспертная карта оценки качества ухода (продолжение)

8	Смена нательного белья	а) Дата смены			+	+	
		б) чистое			+	+	
		в) грязное					
9	Смена постельного белья	а) Дата смены			+	+	
		б) чистое			+	+	
		в) грязное					
10	Состояние повязок	а) отсутствуют					
		б) Дата последней перевязки					
		а) чистая			+	+	
		б) грязная					
Состояние фиксирующих приспособлений (лейкопластырь, бинт, салфетки)	11	Сосудистые катетеры	а) отсутствуют			+	+
			б) Дата и время последней замены				
			а) чистая				
			б) грязная				
	12	Трахеостомические, эндотрахеальные трубки	а) отсутствуют			+	+
			б) Дата и время последней замены				
			а) чистая				
			б) грязная				
	15	дренажи	а) отсутствуют			+	+
			б) Дата и время последней замены				
			а) чистая			+	+
			б) грязная				
16	зонды	а) отсутствуют			+	+	
		б) Дата и время последней замены					
		а) чистая					
		б) грязная					
17	Мочевой катетер	а) отсутствует			+	+	
		б) катетер Нелатона (дата постановки)					
		в) Катетер Фолея	а) Дата постановки				
			б) чистый				
			в) грязный				
18	Емкости для сбора отделяемого из дренажей, катетеров, судна, мочеприемники	а) отсутствуют					
		б) чистые			+	+	
		в) грязные					

Нами была проведена оценка качества ухода медицинской сестры у 69 пациентов из шести отделений:

- ◆ терапевтическое отделение – 17 чел.
- ◆ хирургическое отделение – 11 чел.
- ◆ нейрохирургическое отделение – 8 чел.
- ◆ травматологическое отделение – 16 чел.
- ◆ неврологическое отделение – 11 чел.
- ◆ кардиологическое отделение – 6 чел.

Качественный анализ полученных результатов по составу пациентов: большая часть опрошенных пациентов – люди старше 50 лет – 82 %. Среди них 42 % – мужчины, 58 % – женщины. Большинство из них находились в больнице от 4 до 7 дней – 70 %, остальные 30 % – 10 и более суток. За 7 пациентами уход производили родственники.

Полученный результат по оценке качества ухода за пациентами с помощью экспертной карты составил 70 % – это нижняя граница хорошего ухода и верхняя удовлетворительного (см. Приложение).

При использовании экспертной карты возникает ряд сложностей, а именно:

- ◆ объемность карты, мелкий шрифт и плохо структурированная таблица значительно затрудняют её использование;
- ◆ не все колонки востребованы;
- ◆ цветовая кодировка существенно затрудняет обработку результатов;
- ◆ некоторые важные критерии по уходу не обозначены.

Мы предлагаем внести ряд изменений в данную карту, которые помогут сделать её более эффективной и простой в использовании (рис. 3).

1. Отмечать дату поступления пациента: человек может находиться в стационаре 1-2 дня, а может и более месяца, от чего показатель ухода будет выглядеть более наглядным.

2. Фиксировать, если уход производится родственниками: иногда, в разных случаях родственники производят уход сами, что само собой не может отражать непосредственный сестринский уход.

3. Заменить цветовую кодировку на плюсы и минусы, где «+» – это хорошее состояние, «-» – это плохое состояние: постельное или нательное бельё не может быть немного грязным или почти чистым или совсем незачем измерять длину ногтей, чтобы понять длинные они или нет. Так и с любым другим параметром либо утка грязная, либо чистая.

4. Объединить пункты с 10 по 18, перечислив их варианты в столбик, а наличие того или иного приспособления подчеркивать, а уже потом отмечать его состояние: – здесь перечисляются повязки и различные приспособления такие как моче- и калоприёмники и катетеры, дренажи и зонды, утки и судна.

5. Рекомендуем добавить такой пункт, как «сестринская педагогика»: более 20 студентов отметили, что опрошенные ими пациенты не знали элементарных правил самоухода или сбора анализов, а это входит в компетенцию медицинской сестры.

6. Ввести пункт «мнение самого пациента (родственников) об уходе»: иногда не нужны никакие конкретные вопросы об качестве ухода или о тех людях которые его производят; пациенты сами всегда с удовольствием похвалят ту или иную медсестру с нетерпением ждут её смены, когда про других отзываются не очень хорошо.

Проделанная работа по улучшению экспертной карты должна помочь быстро и чётко определять качество ухода за каждым пациентом, так и за целым отделением. По итогам оценки качества ухода медицинским сёстрам, отделения, в которых оценка набрала высокий балл, могут выплачиваться выплаты стимулирующего характера. Для студентов первых курсов данная экспертная карта даст возможность не только ознакомиться со стационаром в целом и с тем, как в нём осуществляется уход за пациентами, но и даст возможность непосредственного участия в уходе за пациентами. В ходе оценки качества ухода с помощью экспертной карты, важно не стесняться разговаривать с пациентами, быть внимательными к ним и их потребностям, а главное изначально понимать, как необходим и важен качественный и своевременный уход.

Экспериментальный вариант экспертной карты

Экспериментальная карта по оценке качества ухода медицинской сестрой за пациентом									
отделение _____									
№	Параметры	Ф.И.О. пациента							
		Дата поступления							
Оценка									
1	Кожа								
2	Пролежни 1, 2, 3, 4 стадия								
3	Волосы								
4	Ногти								
5	Рот								
6	Нос								
7	Глаза								
8	Уши								
9	Нательное бельё								
10	Постельное бельё								
11	Состояние повязок								
12	Состояние фиксирующих приспособлений								
	Сосудистых катетеров								
	Трахеотомических трубок								
	Дренажей								
	Зондов								
13	Ёмкости для сбора биологических жидкостей								
	Дренажи								
	Катетеры								
	Мочеприёмник								
	Калоприёмник								
	Судна								
14	Мочевой катетер								
15	Сестринская педагогика								
16	Мнение пациента								

Приложение

Оценка качества ухода

Оценка ухода хорошая – 89-70 % от максимального количества баллов

Оценка ухода удовлетворительная – 69-50 % от максимального количества баллов

Оценка ухода плохая – 49-20 % от максимального количества баллов

Уход отсутствует – <20% от максимального количества баллов

Максимально возможное количество баллов, рассчитывается следующим образом:

- 1) Графы с № 1 по № 9 учитываются для всех больных без исключения и максимально дают 21 балл
- 2) Графы с № 10 по № 18 учитываются только при знаке «→» в строке желтого цвета.

Интерпретация результатов

1. За каждый «+» в розовом поле начисляется 1 балл
2. За каждый «+» в голубом поле начисляется 0 баллов
3. Данные отраженные в зеленом поле оцениваются в зависимости от соответствия сроков нормативам: сроки соответствуют – 1 балл, сроки не соответствуют – 0 баллов.

Нормативные сроки выполнения манипуляций

1. Гигиенический душ (ванна) – 1 раз в 7 дней
2. Мытье головы – 1 раз в 7 дней
3. Стрижка ногтей – 1 раз в 7 дней
4. Чистка зубов – ежедневно
5. Обработка носа – ежедневно
6. Обработка глаз – ежедневно
7. Обработка ушей – ежедневно
8. Смена нательного белья – 1 раз в 7 дней
9. Смена постельного белья – 1 раз в 7 дней
10. Перевязка – ежедневно

11. Дата и время смены фиксирующих приспособлений – не реже 2 раз в день
12. Катетер Нелатона – 1 час
13. Катетер Фолея
14. Емкость для сбора отделяемого из дренажей, катетеров – ежедневно.

Шупарская Е.Р.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ МЕДСЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ БЕРЕМЕННОСТЕЙ

Охрана репродуктивного здоровья юного населения провозглашена национальной стратегией государственной политики России. Это продиктовано тем, что, несмотря на продолжающийся рост народонаселения, здоровье россиян продолжает ухудшаться. Закономерно возросло внимание к здоровью учащихся и студентов.

Научно доказано, что идет акселерация развития подростков. С каждым годом уровень гормонов у подростков медленно, но растет. Рост гормонов, в свою очередь, стимулирует более раннее начало половой жизни. Никто не отрицает, что возраст полового дебюта, как у юношей, так и у девушек продолжает снижаться.

В России исследований подростковой сексуальности очень мало. В основном данные по Москве. Сегодня чуть более 50 процентов выпускников столичных школ имели сексуальный опыт. Дебют происходит чаще всего в старших классах. В Париже, например, среднее начало интимной жизни – 13 лет, самое раннее среди стран Европы.

Во Франции на тысячу школьников – 3,5 беременности, в Германии – 5, а в России, несмотря на то, что у нас вроде бы подростки позже вступают в половую жизнь, – 34 случая на тысячу. Стоит ли говорить о том, какой травмой является беременность для школьницы.

Материнство в юном возрасте чаще, чем обычно, сопряжено с опасностью смерти матери, и у детей молодых матерей наблюдаются более высокие показатели заболеваемости и смертности. Беременность в раннем возрасте является одним из факторов, препятствующих повышению уровня образования, а также экономического и социального положения женщин.

На первый взгляд кажется, что проблема ранней беременности уже не стоит перед нашим обществом. Подростки считаются достаточно осведомленными, а средства контрацепции продаются в любой аптеке. Но при недостатке внимания со стороны родителей дети не подготовлены к половой жизни. Многие родители предпочитают не вникать в основы сексуального воспитания своих детей. Они перекладывают эту свою обязанность на средства массовой информации и интернет.

В основе профилактики ранней беременности лежит не использование средств контрацепции, а объяснение подростку возможности беременности, механизмов её возникновения и тех перемен, которые произойдут в таком случае. Тогда несовершеннолетние будут понимать, почему необходимо использовать средства защиты от нежелательной беременности.

К сожалению, современные родители и современные подростки не всегда находят общий язык. К тому же, не все родители обладают необходимыми знаниями по контрацепции и смелостью для беседы со своим подрастающим ребёнком. Поэтому очень большое значение приобретает деятельность в этом направлении медицинских работников, в частности – школьных медицинских сестер.

Основное время подростки находятся в средних школах и профессиональных учебных заведениях. Именно там они получают основную информацию о сексуальных отношениях, методах контрацепции и профилактики заболеваний, передающихся половым путем. Школьные медицинские сестры представляют информацию по физиологическим и медицинским аспектам программы полового просвещения. Они обладают профессиональными знаниями в области методов контрацепции, болезнях, инфекциях и беременности. Они знают методы лечения и обладают информацией о нахождении соответствующих медицинских учреждений.

Занятия, проводимые в виде лекций, дают небольшой эффект. Анкетирование, тестирование, индивидуальная работа с девушками позволяют добиться лучшего результата. Школьная медицинская сестра, ежедневно общаясь с девочками-подростками школы, профессионального образовательного учреждения, может легко наладить доверительные отношения с ними. Сведения, полученные от профессионально подготовленного специалиста, внушают больше доверия, лучше запоминаются.

Не нужно бояться, что «лишняя информация» станет стимулом к раннему началу половой жизни. Кто предупреждён – тот вооружён! Всё это позволит избежать нежелательных и несвоевременных беременностей у подростков, и сохранить их здоровье для семьи и отечества.

Список литературы

1. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков. Руководство для врачей. – Архангельск: Издательство АГМА, 1997.
2. Волостникова Н.И. Петрова Е.Ю., Старосельский Е.М. Профилактика нежелательной беременности в подростковом возрасте. // Медицинская сестра. Научно-практический журнал. – № 8. – 2010.
3. «Сексолог Александр Полеев об интимной жизни школьников». // Lenta.RU

Юдина П.Н.

*Филиал «Самарский медико-социальный колледж»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Самарская область, г. Самара*

ДЕРЕВЬЯ – ЦЕЛИТЕЛИ

Растения вокруг нас – не просто зеленый фон. Их целительное воздействие на организм человека не вызывает сомнения. Трава, кустарники, деревья широко используются в медицине с древнейших времен. Как известно, растения содержат в себе множество полезных веществ: витамины, микроэлементы, алкалоиды, фитонциды, эфирные масла, дубильные вещества. Из растительного лекарственного сырья готовят настои, отвары, экстракты, соки, заваривают витаминный чай. Но многие люди не догадываются о том, что в растениях полезны не только цветы, листья, почки или кора, но они способны лечить человека своим биополем, подпитывая его энергией. Их энергия – это энергия жизни, силы, роста и обновления и, чтобы получить ее, достаточно всего лишь дотронуться до ствола¹.

Метод нетрадиционной медицины, использующий целебные энергоинформационные свойства деревьев и изделий из них называется дендротерапия. Он получил свое название от греческих слов dendron – «дерево» и therapera – «лечение».

Что же представляет собой дендротерапия? Насколько популярна она сегодня? Так ли высок оздоровительный эффект от ее применения? В своей работе мы решили ответить на эти вопросы.

Задачи:

1. познакомиться с историей возникновения дендротерапии;
2. изучить лечебные свойства деревьев и лекарственного сырья получаемого из них;
3. воспользоваться методикой «общения» с деревьями;
4. применить на себе метод лечения древесными плашками;
5. провести анкетирование студентов 1 курса;
6. разработать памятку для ознакомления с нетрадиционным методом лечения – дендротерапией.

Друиды – жрецы древних кельтов – наделяли деревья душой и верили, что в каждом из них живет могущественное существо. Особенно они ценили дуб за его мощь, долголетие и плодовитость. На Руси издавна почиталась белоствольная березка. Вокруг нее водили хороводы на Ивана Купалу, а на Святую Пасху украшали ее ветками православные храмы. Был у наших предков и обычай исцелять больного, используя для этого непосредственный контакт с деревьями: захворавшего протаскивали через расщепленные стволы, опускали в дупло или заставляли обнимать лесных великанов. Согласно обычаям многих народов, в день рождения ребенка сажали дерево, и оно становилось как бы вторым «Я» человека, его покровителем, передавало ему часть своей силы. Если человек болел, недомогание передавалось дереву. Оно чахло и увядало.

Один из самых простых методов лечения с помощью деревьев – побродить по лесу, сходить в парк, полюбоваться на зеленую листву. Это лучший способ поднять настроение, укрепить нервную систему, зарядиться энергией. Дендротерапевты считают, что деревья, как и человек, обладают биополем и способны обмениваться с ним энергией.

К сожалению, не каждый житель большого города для восстановления сил имеет возможность прогуляться по лесу. Однако здесь есть выход. Считается, что дерево, даже срубленное, не теряет своего биополя и продолжает жить. Поэтому для оздоравливающих процедур можно заготовить отдельные фрагменты древесных лекарственных – срезанными веточками, спилами, плашками².

Наши предки при ушибах и растяжениях применяли дубовые дощечки, привязывая их к больным местам. Небольшие плашки из сосны использовали при расстройствах нервной системы, а березовые спилы накладывали при почечных коликах.

Очень важно знать, к какому дереву, и при каком заболевании подойти. Потому что деревья делятся на те, которые подпитывают человека энергией – доноры, и те, которые эту энергию у него отбирают – потребители.

Потребителей ни в коем случае нельзя считать вредными, потому что именно путем «отбирания» отрицательной энергии из человеческого организма устраняется причина того или иного заболевания.

К деревьям-донорам относятся: дуб, береза, клен, сосна, липа, рябина, яблоня. К ним обращаются при недостатке жизненной энергии, простуде, артрите, ревматизме, заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Они усиливают иммунитет, оказывают общее оздоровительное влияние, помогают при вегето-сосудистой дистонии. Деревья потребители: осина, тополь, черемуха, ива, каштан, ель. Они помогут при частых головных болях, остеохондрозе, гиперфункции щитовидной железы, при воспалениях и травмах. Чтобы определить, относится дерево к разряду доноров или потребителей, достаточно поднести к нему раскрытую ладонь. Если появится ощущение тепла, значит, это дерево-донор, холода – потребитель.

Этим методом определения энергетики деревьев я и воспользовалась. Я подходила к деревьям, касалась руками коры, закрывала глаза, замирала на несколько минут, и прислушивалась к своим ощущениям. Можно также взять небольшую полоску фольги и поднести ее к дереву: если полоска притягивается к нему, значит, дерево обладает «забирающей» энергией, если же наоборот отклоняется – подпитывающей. Из всех деревьев, к которым я подходила, больше всего мне понравилась «общаться» с березкой, что растет в соседнем дворе.

Каждый человек может научиться «общаться» с деревьями. Для этого надо пойти в лес или парк, выбрать дерево, к которому вас потянет, поздороваться с ним и поделиться своими проблемами. Верующие могут прочитать молитву.

Очень важно доверять своим ощущениям: пусть ваше тело само найдет наиболее подходящую и приятную для него позу. Можно охватить дерево руками и прижаться к нему всем телом, можно прислониться спиной или сесть под ним, можно просто дотронуться до ствола ладонями.

Нужно почувствовать, как движется по дереву энергия. От земли через корни, по стволу вверх, до кроны. Нужно вообразить, как эта энергия наполняет вас, живительной силой. Лучше закрыть глаза, тогда это легче представить. Такой контакт обычно длится около 10 мин. Не забудьте поблагодарить дерево за оказанную помощь (рис. 1).



Рис. 2. Лечебный сеанс

В старину для лечения различных заболеваний люди широко использовали деревянные плашки. У моей мамы ревматоидный артрит. Я попробовала лечить ее, используя спилы деревьев. Сначала я прикладывала к больному месту осиновую плашку, что бы она «забрала» плохую энергию, а затем дубовую, чтобы она наоборот «зарядила» организм положительной энергией. Так мы «лечились» в течение месяца по 20 минут в день. Мама сказала, что почувствовала облегчение.

Сама я попробовала во время усталости прикладывать к голове плашку из вяза. Я думаю, что вяз заряжает меня энергией. К тому же он является моим деревом по гороскопу друидов (рис. 2).

Часто, почувствовав недомогание, мы бежим к врачу или попросту начинаем пить таблетки, которые, по нашему мнению, помогут выздороветь. Однако еще наши предки, не знавшие аспирина и парацетамола, нашли действенный, простой и, главное, не имеющий побочных эффектов способ лечения от многих болез-

ней – «общение» с деревьями. Почему же сегодня этот способ незаслуженно забыт, многие совершенно не знают о нем?

В России методика дендротерапии в лучшем случае используется только в некоторых санаториях, профилакториях, домах отдыха. Хотя в Европе она с успехом широко применяется уже много лет.

Мы провели анкетирование студентов группы, в которой я учусь. На вопрос: «Что такое дендротерапия?» верно ответил лишь 1 респондент из 25.

На вопрос: «Применяете ли вы на себе методы дендротерапии?» все студенты ответили отрицательно.

Я хочу, чтобы мои однокурсники знали о лечебном воздействии деревьев на организм человека. Поэтому предлагаю памятку для ознакомления с этим видом нетрадиционной медицины.

Энергия деревьев помогает нам в сохранении молодости, силы, красоты. Пусть же дендротерапия станет единственной лечебной терапией в вашей жизни! Будьте здоровы!!!

Список литературы

1. Дроздова И.В. Удивительная биология / И.В. Дроздова. – М.:Издательство НЦ ЭНАС, 2006. – 232 с.
2. Евсеева Е.Н. Дендротерапия: целительная сила и магия деревьев / Е.Н. Евсеева. – М.: Феникс, 2015. – 134 с.
3. Улыбина Ю.Н. Деревья – целители / Ю.Н. Улыбина. – М.: Вектор, 2008. – 112 с.
4. Машкова Л.И. Целительные свойства деревьев. [Электронный ресурс]. Режим доступа к сайту: <http://rodobozhie.ru/>

Юнусова Э.Р.

*Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
Республики Башкортостан, г. Стерлитамак*

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЁ УПРАВЛЕНИЕ

На какой бы ступени исторического развития ни находилось человеческое общество, люди, чтобы жить, должны иметь пищу, одежду, жилищные и другие материальные блага. Необходимые человеку средства существования должны быть добыты или произведены. Их изготовление совершается в процессе производства. Производство есть процесс воздействия человека на вещество природы с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для развития общества. Исторически производство прошло длительный путь развития от изготовления простейших приспособлений до производства сложнейших технических систем, гибких переналаживаемых комплексов, вычислительных машин. В процессе производства не только меняется способ и вид изготовления благ и услуг, но происходит нравственное совершенствование самого человека. В любом обществе производство служит в конечном счете удовлетворению потребностей. *Потребности* – это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности отдельного человека, социальной группы или общества в целом. Потребности выступают внутренним импульсом активной производственной деятельности. Именно они определяют направленность развития производства. Первоначально в первобытном обществе, почти вся жизнедеятельность человека сводилась к развитию материального производства, без чего невозможно было поддерживать крайне низкий уровень потребления материальных благ. На дальнейших ступенях развития человеческого общества и производства появляются интеллектуальные потребности, растет объем и усложняется структура потребления, повышается уровень жизни людей. В условиях совершенного высоко развитого индустриального производства человечество получило возможность удовлетворения в значительной степени всех сложившихся видов потребностей: материальных, духовных и социальных. Улучшение жизни населения проявляется, прежде всего в более полном удовлетворении материальных потребностей в продуктах питания, одежде и обуви, жилье, условиях труда и других жизненно необходимых благах. К специфической особенности потребностей относится их «необратимость»: с той или иной степенью интенсивности при любой ситуации они изменяются, как правило, в одном направлении - в сторону роста. В своей совокупности потребности безграничны. А это означает, что материальные потребности в товарах и услугах, многообразные духовные потребности полностью удовлетворить невозможно. Но человечество стремится к максимальному удовлетворению потребностей, для чего оно должно развивать производство, используя имеющиеся ограниченные ресурсы.

В любой системе производство выступает как отношение общества к природе. Для нормального развития экономики необходимо, чтобы производство и потребление находились в определенной зависимости и определенном отношении друг к другу.



Таким образом, в процессе жизнедеятельности между людьми складываются экономические, политические, правовые, технологические, организационные, этические и социальные отношения. Они отражают системные взаимосвязи общества.

Организуя производственно-трудовую деятельность на основе разделения труда, специализации, кооперации и обмена, человеческое общество смогло



совершить значительные изменения в своем материальном и духовном благосостоянии и научиться производить продуктов труда в тысячи раз больше, чем было возможно во времена натурального хозяйства.

Экономика страны – это большая головоломка.

Может быть, вы собираете ракушки. Вы, наверно, храните отдельно большие и маленькие, светлые и темные, круглые и овальные, «шумящие» и «молчащие». Некоторые коллекционеры раковин ищут на коробках место, где найдена ракушка, на пляже Средиземного моря, Карибского или Атлантики. У каждого свой метод.

Современная, действующая экономика состоит из такого количества составных частей, что из приходится систематизировать. Для этого используются термин структура (латинское слово *structura* обозначает порядок, строение).

Экономическая структура объясняет взаимодействие больших и маленьких фирм – работают ли они в индустрии, торговле или в другой отрасли экономики, в каком месте страны, что изготавливают или продают. Первое разъяснение внутреннего порядка народной экономики дает юридическая форма предприятий.

Что может сказать юридическая форма фирм об экономической структуре.

Часто уже название фирмы может сказать, кто хозяин и кому она принадлежит. Если, например, она называется просто «Петер Майер», то господин Майер и является ее единственным шефом. Если она называется «Майер ОНГ» (открытое полное торговое товарищество) или «Петер Майер КГ» (потребительская кооперация), то у господина Майера, по крайней мере, один партнер. Все три юридические формы – это так называемые **персональные общества**.

Помимо персональных обществ, есть еще и **общества капитала**, важнейшие из них называются общество с ограниченной ответственностью GmbH или акционерное общество (AG). Как правило, они принадлежат нескольким партнерам.

Рыночная экономика – это частноэкономический строй, и он заинтересован в том, чтобы как можно больше людей создавали фирмы и с успехом ими управляли. В большинстве рыночных экономик небольшие и средние персональные общества составляют до 90 % от общего числа фирм страны.

Без больших обществ капитала, которые могли бы выжить в международной конкуренции, ни одна страна не может обойтись. Но в действующей рыночной экономике по численности они в меньшинстве.

Каждому соревнованию нужен судья. Экономике тоже.

Зачастую одно меткое выражение способно отразить целую экономическую эпоху. Так было в 19-м веке, когда говорили: «Пусть все движется, мир сам себя регулирует».

Это предложение характеризует роль государства в экономике. Хотя государство и выпустило законы, регулировавшие, например, право на собственность, договорное право и право предпринимательской деятельности, но в дальнейшем развитие экономики государство не вмешивалось, и все шло своим чередом.

На первых порах этот так называемый экономический либерализм привел к небывалому подъему в первую очередь в Германии, Англии, Франции и США. Индустриализация дала многим людям работу, она подняла покупательную способность населения.

Только позднее обнаружили недостатки этого принципа (*Laissez-faire* Prinzip). Производились огромные массы промышленных и индустриальных товаров. Если не находился покупатель, фабрику закрывали, люди теряли работу. Государство наблюдало.

Если два друга-предпринимателя почувствовали угрозу конкуренции третьего, то они отказывались от конкуренции. Они быстро создавали картель, конкурент оставался за бортом и выходил из игры.

Большие предприятия увеличивали свою власть до монополии. Захотелось им сократить расходы – урезали зарплату. Снова к людям возвращалась бедность, социальная напряженность возрастала. Государство не вмешивалось.

В современной экономике государство не должно быть гостем. Оно должно сформулировать рамочные условия и заботится о том, чтобы они соблюдались. Государству постоянно нужно следить за работой рыночной экономики. Оно гарантирует соблюдение законов и создает условия для конкуренции. Оно следит за социальным равновесием, ограничивает одностороннюю власть и издает предписания для охраны наших естественных основ жизни.

Два золотых правила которые страхуют рыночную экономику

1. Государство должно оформить экономический порядок, но не управлять экономическим процессом.
2. Государство должно устранять экономические властные группировки или ослаблять их влияние.

Государство – основной субъект регулирования экономики.

Государство всегда выступало особым экономическим субъектом, так или иначе участвуя в экономической жизни общества. Оценка меры и последствий такого участия была и остается остродискуссионным вопросом экономической науки.

В начале 20 века экономическая роль государства стала настолько значимой, что первая половина нашего столетия вошла в историю как эпоха государственно-монополистического капитализма (ГМК). Практика ГМК подтолкнула к идее государственного социализма – попытке использовать экономическую мощь государства для ускоренного социалистического преобразования общества. Однако это привело только к возникновению административно-командной экономики.

Современная экономика, преодолев крайности альтернативного социального состояния (или капитализм, или социализм), является социально-рыночной (смешанной). Что это значит?

Неконтролируемые рыночные процессы разрушительны для общества и природы. Поэтому рыночная экономика, более чем любая наука, нуждается в регулировании. Роль регулирующего центра может выполнить только государство (правительство)-институт, представляющий все общество и обладающий правом внеэкономического вмешательства в экономические отношения. Задача состоит в том, чтобы найти оптимальную меру и наиболее эффективные формы государственного регулирования экономики, которые, не разрушая ее рыночную природу, в то же время обеспечивали бы рыночной экономике максимальную социальную эффективность. Понятно, что бесконечное изменение конкретных обстоятельств превращает эту задачу в «вечную» проблему.

Неизбежность государственного регулирования рыночной экономики постоянно рождает соблазн директивного решения многих экономических проблем. Однако чаще всего результат такого «административного» решения оборачивается лишь видимостью преодавления кризисных экономических ситуаций, хотя в некоторых сферах приоритет государственного воздействия необходим и эффективен.

Общая стратегия государственного регулирования рыночной экономики базируется на следующих принципах:

1. При прочих равных условиях предпочтение следует отдавать рыночным формам организации экономики. На практике это означает, что государство должно финансировать только те социально значимые отрасли, которые не привлекают частный бизнес (из-за малой прибыльности).

2. Государственное предпринимательство должно не конкурировать, а помогать развитию частного бизнеса. Игнорирование этого принципа способно привести к искусственному доминированию государственных предприятий над частными.

3. Государственная финансовая, кредитная и налоговая политика должна способствовать экономическому росту и социальной стабильности.

4. Государственное вмешательство в рыночные процессы, чем эффективнее, тем в более «рыночную» форму она облачена.

5. Особую значимость государственного регулирования приобретает в период общехозяйственных кризисов, а также в сфере межгосударственных экономических отношений (импортно-экспортные операции, международная специализация производства, валютных отношений).

Государственное регулирование рыночной экономики преследует три цели:

- Минимизацию неизбежных негативных последствий рыночных процессов;
- Создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
- Обеспечение социальных защит тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.

Для достижения названных целей современное государство располагает мощными средствами регулирующего воздействия на рыночную экономику.

Таким образом, современная рыночная экономика является государственно регулируемой. Более того, именно государство превратилось сегодня в гаранта стабильности, оптимальности цивилизованности рыночной экономики.

Список литературы

- * Е.Ф. Фрейхейт, Г. Шёнхерр «Большая книга экономики» 1997 г.
- * О.Ю. Мамедов «Современная экономика» 2005 г.
- * <http://fb.ru/article/161025/ryinochnaya-sistema-ekonomiki-ryinochnyye-strukturyi-tipyi-i-opredelyayuschie-priznaki>
- * http://studopedia.ru/3_186263_rol-gosudarstva-v-ekonomike.html

Ягич Е.М.

*ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

АНАЛИЗ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ПО ТУБЕРКУЛЁЗУ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО БОРЬБЕ С ТУБЕРКУЛЁЗОМ

Туберкулёз является важной медико-социальной проблемой общества. Начало 21 века характеризуется неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по туберкулёзу в мире. По прогнозам ВОЗ, в ближайшие 10 лет туберкулез останется одной из 10-ти ведущих причин заболеваемости и смертности в мире. По данным ВОЗ, в России уровень заболеваемости и смертности населения по причине туберкулеза превышает аналогичные показатели в странах Европы в 5-8 раз.

Проведённая учебно-исследовательская работа была посвящена анализу эпидемиологической ситуации по туберкулёзу в г. Новокуйбышевске за последние пять лет, изучению результатов реализации программ по борьбе с туберкулёзом, а также разработке мероприятий, направленных на снижение заболеваемости туберкулёзом.

Для достижения поставленных целей были решены следующие **задачи исследования:**

- изучение научно-методической литературы и нормативных документов по теме исследования;
- на основе анализа научно-методической литературы раскрыть основные понятия темы;
- оценка статистических показателей заболеваемости туберкулезом по г. о. Новокуйбышевск, проведение сравнительного анализа с данными по Самарской области и РФ за последние 5 лет;
- изучение содержания программ по борьбе с туберкулёзом, реализуемых на территории Самарской области;
- анализ результатов реализации программ по борьбе с туберкулёзом;

Объект исследования: эпидемиологическая ситуация по туберкулёзу в городе Новокуйбышевске.

Предмет исследования:

- программы по борьбе с туберкулёзом, реализуемые на территории Самарской области;
- статистические данные по туберкулёзу.

Методами, используемыми для изучения проблемы, стали спектральный анализ научной медицинской литературы по данному вопросу, действующей нормативной документации, анализ статистических данных за период с 2010 по 2014 гг.

Собственное исследование проводилось на базе ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова» диспансерного отделения № 6, расположенного на территории г. Новокуйбышевска.

В процессе работы были изучены и проанализированы федеральные и областные программы по борьбе с туберкулёзом, реализуемые на территории Самарской области и статистические данные по туберкулёзу по г. Новокуйбышевск, Самарской области, РФ.

Проведенный анализ заболеваемости туберкулёзом в г. Новокуйбышевск за 2010-2014 годы, свидетельствует о том, что за период с 2010 по 2013 годы она приняла тенденцию к стабильному снижению, но в 2014 году произошел резкий рост заболеваемости туберкулёзом.

Сравнительный анализ заболеваемости за период с 2010 по 2013 годы по г. Новокуйбышевск со среднестатистическими показателями заболеваемости в РФ и Самарской области показал, что заболеваемость по г. Новокуйбышевск ниже чем в РФ и Самарской области. Но в 2014 году показатель заболеваемости по г. Новокуйбышевск сравнялся со среднестатистическими показателями заболеваемости по РФ.

При профилактических осмотрах в нашем городе выявляют большую часть впервые заболевших туберкулёзом. Наибольшее количество больных туберкулёзом выявляется в возрастной группе от 21 до 50 лет. Ежегодно регистрируются случаи заболеваемости туберкулёзом у детей и подростков. Мужчины значительно чаще, чем женщины заболевают туберкулёзом. Среди впервые выявленных больных ежегодно регистрируются

пациенты из декретированной группы. За последние пять лет наблюдается рост количества пациентов трудоспособного возраста, которые не работают и не учатся.

Стабильно высокие показатели заболеваемости туберкулезом в последние годы связаны с эпидемией ВИЧ-инфекции и сопутствующими хроническими заболеваниями пациентов (хронический алкоголизм, ХНЗЛ, сахарный диабет, психические заболевания). Актуальна для Самарской области в т.ч. и г. Новокуйбышевска проблема множественной лекарственной устойчивости.

К группе социального риска относятся мигранты, однако статистические данные о выявлении туберкулеза среди этой группы населения вызывают большие сомнения. Большинство выявленных мигрантов с подозрением на туберкулез, не были депортированы и уклонились от обследования, т.к. неверно указали место фактического проживания, или сообщили о добровольном выбытии, что невозможно проконтролировать. В отношении мигрантов система выявления не работает, что влечет за собой формирование мощного резервуара инфекции.

В период реализации федеральных целевых и областных целевых программ были выделены средства на разработку и внедрение современных методов профилактики и диагностики, лечение и реабилитацию при социально значимых заболеваниях. Новые методики ускоренной диагностики туберкулеза с множественной и экстремальной лекарственной устойчивостью вошли в повседневную практику противотуберкулезного диспансера, а у пациентов появилась возможность пройти обследование на генетическую предрасположенность к туберкулезу. Также были выделены средства на капитальный ремонт стационарного отделения № 1. Было закуплено дорогостоящее оборудование и затрачены средства на обучение врачей.

Подводя итоги реализации областных и федеральных программ, мы видим, что в период их реализации с 2007-2012 гг. в Самарской области, в том числе г. Новокуйбышевск наметились положительные сдвиги: с 2012 года снизилась заболеваемость активным туберкулезом, а также показатели смертности от туберкулеза.

С целью снижения уровня заболеваемости туберкулезом в г. Новокуйбышевске были разработаны следующие рекомендации:

- продолжить работу по взаимодействию с общей лечебной сетью города, с работниками отдела внутренних дел, по раннему выявлению туберкулеза;
- довести обследование лиц групп риска и декретированных групп до 100%;
- обеспечить 100 % госпитализацию в стационары диспансера вновь выявленных больных туберкулезом;
- обеспечить ежегодный охват профилактическими осмотрами на туберкулез населения с 15 летнего возраста;
- возобновить реализацию федеральных целевых и областных программ с целью улучшения продолжительности жизни населения, сохранения трудового потенциала больных, снижения заболеваемости туберкулезом, снижения социальной напряженности в обществе вследствие угрозы распространения туберкулеза;
- усилить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике заболеваемости и раннему выявлению туберкулеза.

С целью профилактики туберкулеза разработаны листовки, которые будут распространяться среди населения с целью повышения информированности граждан о мероприятиях по профилактике туберкулеза. Листовки выполнены по темам: «Туберкулез опасен и очень заразен, но излечим», «Что такое туберкулез? Как он распространяется?».

Список литературы

1. Аминев Х.К., Аминев Э.Х., Бакиров А.А., Гольянова К.И. Влияние ВИЧ-инфекции на эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу / Х.К. Аминев // Фтизиатрия и пульмонология. – 2014. – № 1. – С. 18-51.
2. Бердников Р.Б., Бобровская К.В., Кравченко М.А. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза, выделенных из резецированных участков лёгких, и активность туберкулезного процесса / Р.Б. Бердников // Фтизиатрия и пульмонология. – 2012. – № 1. – С. 12-88.
3. Богородская Е.М., Ерохина Е.В., Морозова Т.И., Смердин С.В., Стерликов С.А., Чернов М.Т. Эффективность стандартных режимов химиотерапии при туберкулезе лёгких с бактериовыделением / Е.М. Богородская // Туберкулез и болезни легких. – 2012. – № 2. – С. 17-75.
4. Борисов С.Е. Выявление и диагностика больных туберкулезом органов дыхания по данным системы эпидемиологического мониторинга / С.Е. Борисов, Л.Д. Гунтупова, А.В. Дергачев // Туберкулез в России год 2010. Материалы 8-го Российского съезда фтизиатров – М., 2010 – 147 с.
5. Голубев Д.Н., Гринберг Л.М., Камаев Е.Ю., Камаева Н.Г., Чарыкова Г.П., Чугаев Ю.П. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ: «За» и «Против» / Д.Н. Голубев // Фтизиатрия и пульмонология – 2011. – № 1. – С. 90-120.
6. Гольдштейн В.Д. Первичный туберкулез органов дыхания у взрослых / В.Д. Столяренко – Москва: Бином, 2012.

7. Григорьев Ю.Г., Завражнов С.П., Митронин А.В., Мишин В.Ю. Фтизиопульмонология/ Ю.Г. Григорьев. – Волгоград: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Докторова Н.П., Морозова Т.И., Паролина Л.Е. Частота побочных реакций при лечении больных туберкулёзом / Н.П. Докторова // Фтизиатрия и пульмонология. – 2013. – № 1. – С. 19-68.
9. Ерняева Э.Р., Иноходова И.Н., Казимирова Н.Е., Львова Е.Б., Панкратова Л.Э. Возможности применения диаскинтеста в качестве инновационного метода дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания / Э.Р. Ерняева // Фтизиатрия и пульмонология. – 2011. – № 2. – С. 36-214.
10. Ерохин В.В. Особенности выявления клинических проявлений и лечения туберкулёза у ВИЧ-инфицированных / В.В. Ерохин, З.Х. Корнилова, Л.П. Алексеева // Проблемы туберкулеза. – 2012. – № 10. – С. 20-28.
11. Зими́на В.Н., Кошечкин В.А., Ширманов В.И. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых/ В.Н. Зими́на. – Москва, 2014.
12. Известия Самарского научного центра Российской академии наук, том 14, № 5 (3), 2012.
13. Информационные письма ГБУЗ СОК «Новокуйбышевский противотуберкулёзный диспансер» 2010 – 2014 г.
14. Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П. Фтизиатрия справочник Санкт-Петербург/ О.И. Король. – Питер, 2010.
15. Моисеева О.В., Упорова Е.Ф. Химиопрофилактика туберкулёза вчера и сегодня / О.В. Моисеев // Фтизиатрия и пульмонология. – 2011. – № 3. – С. 11-89.
16. Никитина Л.В. Туберкулёз у ВИЧ-инфицированных: выявление, диспансерное наблюдение, лечение / Л.В. Никитина, П.П. Сельцовский, Е.А. Кочеткова // Проблемы туберкулёза и болезней лёгких. – 2010. – № 10. – С. 31-36.
17. Фролова О.П. Основные результаты статистического анализа по данным годовых отчётов за 2010 год по туберкулёзу и ВИЧ-инфекции в РФ и выполняемые мероприятия противотуберкулёзной помощи больным ВИЧ-инфекцией / О.П. Фролова, И.Г. Шинкарёва // Бюллетень ВОЗ. – 2011. – № 5. – С. 2-7.
18. Шилова М.В. Противотуберкулезные стационары России (потребность, перспективы развития) / М.В. Шилова // Проблемы туберкулёза и болезней лёгких. – 2011. – № 5. – С. 9-15.
19. Шилова М.В. Туберкулёз в России в 2010 году / М.В. Шилова. – М., 2012. – 224 с.
20. Электронные ресурсы:
– <http://www.hivrussia.org/pub/.shtml>;
– [tiensmed.ru > illness/tuber.html](http://tiensmed.ru/illness/tuber.html)
– [tuberkulez-forever.com > ?page_id=928](http://tuberkulez-forever.com/?page_id=928)
– [tubunet.ru > statistican/content.html](http://tubunet.ru/statistican/content.html);

Яикбаева В.Г.

*Колледж Бирского филиала «Башкирский государственный университет»
Республика Башкортостан, г. Бирск*

СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В настоящее время в управленческой деятельности учреждений, предприятий и организаций одной из актуальных проблем является придание документу юридической силы. По ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» юридическая сила документа определяется как «свойство, сообщаемое ему действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления»¹. Как видно из определения, данный процесс связан с правильным оформлением документов. Неправильно составленный документ теряет юридическую силу и становится недействительным, что может отразиться на деятельности учреждения. Это говорит об актуальности исследования данного вопроса.

Одним из основных видов управленческих документов, применяемых в деятельности учреждений, являются распорядительные документы, посредством которых решаются важнейшие вопросы управления. Наиболее распространенным видом распорядительных документов является приказ – правовой акт, издаваемый руководителями учреждений, действующих на основе единоначалия, содержащий обязательные поручения для подчиненных структурных подразделений, должностных лиц и рядовых работников.

↑ Яикбаева В.Г., 2016

¹ ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». – М.: Издательство Стандартов, 2014. – С. 7.

В рамках нашей статьи мы решили проанализировать приказы, издаваемые в муниципальном бюджетном учреждении Районный культурно-методический центр муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее МБУ РКМЦ), выявить ошибки, допущенные при их составлении и оформлении, и предложить пути исправления имеющихся нарушений. МБУ РКМЦ впервые анализируется в представленном аспекте, что говорит о новизне данного исследования.

МБУ РКМЦ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере культуры. Руководителем учреждения является директор, который в процессе своей деятельности издает приказы для решения основных оперативных задач, стоящих перед данным учреждением.

Правила составления и оформления приказов регламентируются такими нормативно-методическими документами как «Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти», утвержденные приказом Росархива от 23 декабря 2009 г.¹ и ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»².

Для исследования нами были привлечены два приказа по основной деятельности директора МБУ РКМЦ, изданные в 2015 году (См.: Приложение 1). Предварительный анализ данных документов показал, что они, в целом, составлены верно, однако при оформлении отдельных реквизитов допущены ошибки:

1. Приказы по основной деятельности оформляются на специальном бланке приказа или на общем бланке организации с указанием вида документа – ПРИКАЗ. Как видно из проанализированных документов, они составлены на бланке письма, так как только в них размещаются справочные данные об организации: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты и другие сведения по усмотрению организации. Это является грубым нарушением правил документирования.

2. По ГОСТ Р 6.30-2003 реквизит «наименование организации» должен оформляться в соответствии с названием, закрепленным в учредительных документах. Над наименованием организации указывают наименование вышестоящей организации. В представленных документах данный реквизит оформлен неправильно. «Республика Башкортостан» не является вышестоящей организацией, поэтому она должна быть расположена после указания района.

3. Требования нормативно-методических документов нарушены также при оформлении реквизита «наименование вида документа», который позволяет получить начальное, общее представление о документе и его правовой значимости. В соответствии с ними наименование вида документа «ПРИКАЗ» располагается после реквизита «наименование организации», печатается прописными буквами и выделяется полужирным шрифтом. В документах же допущена очередная ошибка: наименование вида документа напечатано строчными буквами.

4. Обязательным реквизитом любого документа является дата. Существует два способа написания даты: цифровой (например, 12.09.2015) и словесно-цифровой (например, 12 сентября 2015 г.). Кавычки в дате не ставятся. В приказах дату оформляют арабскими цифрами в последовательности: день месяца, месяц, год. День месяца и месяц оформляют двумя парами арабских цифр, разделенными точкой; год – четырьмя арабскими цифрами в последовательности: день, месяц, год. В представленных документах дата написана словесно-цифровым способом, что является ошибкой. Нет также необходимости заключать день месяца в кавычки. По ГОСТ Р 6.30-2003 дата должна располагаться от левого поля документа и должна быть равноудалена от регистрационного номера.

5. Реквизит «место составления или издания документа» указывается, если географическое местонахождение учреждения не входит в наименование организации. В данных документах местонахождение не указано, что также является ошибкой, так как в названии учреждения город Благовещенск не приводится.

6. Главным реквизитом любого документа является текст. По требованиям «Методических рекомендаций ...» 2009 г. текст приказа делится на две части – констатирующую и распорядительную. Констатирующая часть начинается со слов «На основании ...», «В связи с ...» и заканчивается словом «приказываю», которое печатается в разрядку. Распорядительная часть должна содержать задания, поручения и т.д. Эта часть делится на пункты и подпункты, оформляемые арабскими цифрами.

Тексты проанализированных нами приказов также оформлены с ошибками. Например, в первом приказе после констатирующей части слово «приказываю» напечатано с новой строки по центру прописными буквами и выделено полужирным шрифтом, что является нарушением. Распорядительная часть оформлена без разделения на пункты. Во втором документе основание издания приказа (констатирующая часть) оформлено в рас-

¹ Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти РФ. (утв. приказом Росархива от 23 декабря 2009 г. № 76 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 4. – Ст. 305.

² ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». – М.: Издательство стандартов, 2003. – 19 с.

порядительной части; слово «приказываю» напечатано без разрядки. Межстрочный интервал в тексте и между реквизитами должен быть полуторным. В обоих приказах интервал не соблюден, что тоже является нарушением правил оформления документов.

7. Важнейший реквизит, устанавливающий юридическую силу документа, – подпись. Поэтому к ее оформлению следует подходить со всей ответственностью. В состав подписи входит наименование должности лица, подписавшего документ, личная подпись и ее расшифровка. Подпись документа печатается от левого поля документа, а расшифровка подписи – на уровне ее последнего слова. В данных документах это требование не учтено.

В представленных приказах не соблюдено еще одно требование нормативно-методических документов к подписанию. Если приказ затрагивает финансовые вопросы, то он должен быть подписан (согласован) с главным бухгалтером учреждения.

8. Свои требования имеются и к проставлению оттиска печати. Исходя из «Методических рекомендаций ...» 2009 г. печать ставится на свободном от текста месте, не захватывая личной подписи должностного лица. Печать может захватывать часть наименования должности лица, подписавшего документ. В анализируемых документах данное требование не соблюдено. Печать проставлена практически на подписи, что является нарушением.

Таким образом, мы проанализировали предоставленные документы и выяснили, что в МБУ РКМЦ при оформлении приказов допускаются различные нарушения требований нормативно-методических документов. Нами составлен исправленный вариант одного из приказов, который приведен в Приложении 2. Поэтому мы надеемся, что наши замечания и предложения помогут МБУ РКМЦ исправить допущенные ошибки и не совершать их в дальнейшем.

Республика Башкортостан
 Муниципальное бюджетное учреждение
 Районный культурно-методический центр
 муниципального района
 Благовещенский район

45409, Республика Башкортостан,
 г. Благовещенск, ул. Кирова 5
 тел. (37566) 2-31-72, 2-32-91
 e-mail: info@bshg@yandex.ru


ОКПО 78492174, ОГРН 1025001108, ИНН 502010807, КПП 502010001

Приказ
 «16» ноября 2015г. № 3204ч «16» ноября 2015г.

Бойрок
 Об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу

На основании положения об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения Районного культурно-методического центра муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан,

ПРИКАЗЫВАЮ:
 Установить Прусаковой Светлане Михайловне (таб.№ 13001) методисту клубного учреждения Николаевского СДК персональный повышающий коэффициент к окладу (0,7085) в размере 4 442 рублей 29 копеек за ноябрь месяц 2015 года.
 Оплату производить из фонда экономики заработной платы.

Директор МБУ РКМЦ  Е.Н. Батурина

С приказом ознакомлен(а): Прусакова С.М.
 С приказом ознакомлен(а):

МБОУ

Приказы
РКМЦ МР

Благовещенский район Республики Башкортостан

Республика Башкортостан
 Муниципальное бюджетное учреждение
 Районный культурно-методический центр
 муниципального района
 Благовещенский район

45409, Республика Башкортостан,
 г. Благовещенск, ул. Кирова 5
 тел. (37566) 2-31-72, 2-32-91
 e-mail: info@bshg@yandex.ru


ОКПО 78492174, ОГРН 1025001108, ИНН 502010807, КПП 502010001

Приказ
 «19» октябрь 2015 г. № 262-п «19» октября 2015 г.

Бойрок
 О выплате единовременного пособия при рождении ребенка

Приказы:
 Выплатить уборщицу служебных помещений Новоаждинского сельского дома культуры Четвериковой Елене Николаевне (таб. № 26010);
 - единовременное пособие при рождении ребенка

Основание:
 1. заявление Четвериковой Е.Н.
 2. справка на рождение ребенка №595 от 16.10.2015г.

Директор МБУ РКМЦ  Е.Н. Батурина

С приказом ознакомлена: Четверикова Е.Н.



Муниципальное бюджетное учреждение
Районный культурно-методический центр муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан

ПРИКАЗ

16.11.2015

№320-л

г. Благовещенск

Об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу

На основании положения об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения Районного культурно-методического центра муниципального района Благовещенский район республики Башкортостан п р и к а з ы в а ю :

1. Установить Светлане Михайловне Прусаковой (таб. № 13001) методисту клубного учреждения Николаевского СДК персональный повышающий коэффициент к окладу (0,7085) в размере 4 442 рублей 29 копеек за ноябрь месяц 2015 года.

2. Оплату производить из фонда экономии заработной платы.

Директор МБУ РКМЦ

Е.Н.

Батурина

Образец правильно оформленного проекта приказа